

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียนสนมวิทยาการ

โรงเรียนสนมวิทยาการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 190 หมู่ที่ 1 บ้านสนม ตำบลสนม อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32160 จัดการศึกษา แบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 และสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีพื้นที่ 98 ไร่ มีความเป็นมาพอสังเขปดังนี้

ในปี พ.ศ. 2516 ชาวกิ่งอำเภอสนม ซึ่งมีนายสิงห์ ไชโยชน์ ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้า กิ่งอำเภอสนม และนายสุทัศน์ พรพรม ศึกษานิเทศก์อำเภอประจำกิ่งอำเภอสนม พร้อมด้วยบรรดา ข้าราชการ และประชาชนชาวสนมได้มีความคิดตรงกันว่าจะต้องตั้งโรงเรียนมัธยมประจำกิ่งอำเภอ จึงได้มีการประชุมพิจารณาหาพื้นที่ หรือที่ดินที่ว่างเปล่าหรือที่สาธารณประโยชน์ เพื่อเป็นที่ก่อตั้งโรงเรียน มัธยมศึกษาและได้เห็นพ้องต้องกันว่า บริเวณที่ทำเลโคกกุง ซึ่งอยู่ทางตะวันออกของหนองสนม ห่างจาก หมู่บ้านประมาณ 1.5 กิโลเมตร มีความเหมาะสมที่จะตั้งโรงเรียนบนพื้นที่ดังกล่าวมีบุคคลจับจองทำ กินอยู่คือ นายบุญมี ชัยฉลาด และคณะ คือ นายสี สอนดี นายสง่า พุ่มบัว นายปิ่น หลวงคลัง นายพูน จิตหนักแน่น นายลา จันทร์ชื่น และนายหมิง จันทร์ชื่น ซึ่งเป็นผู้ได้แผ้วถางทำกินอยู่มานานพอสมควร คณะกรรมการได้มีการติดต่อเจรจาขอแลกที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนโดยนายสงวน สาริตานนท์ ผู้ว่าราชการ จังหวัดสุรินทร์ในขณะนั้นได้เจรจาด้วยตนเอง และมีการเจรจาหลายครั้งด้วยกัน ในที่สุดนายบุญมี ชัยฉลาด และคณะได้ยอมยกที่ดินแปลงนี้ให้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนประมาณ 98 ไร่เศษ เพื่อสร้าง โรงเรียน

คณะกรรมการ โดยนายสุทัศน์ พรพรม ได้จัดทำหนังสือถึงอำเภอส่งตามลำดับ เพื่อขอ จัดตั้งโรงเรียน และในที่สุดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศก่อตั้งโรงเรียนสนมวิทยาการ ในวันที่ 10 มีนาคม 2517 โดยได้รับนักเรียนครั้งแรกจำนวน 2 ห้อง มีนักเรียน 68 คน โดยอาศัยโรงเรียนสนมศึกษาการ เป็นที่เรียนชั่วคราว การก่อสร้างอาคารเรียนได้ก่อสร้างอาคารเรียน 216 ก จำนวน 4 ห้อง เรียน 1 หลัง เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2517 นายธีรชัย บุพศิริ ได้เดินทางมารับตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ขณะนั้นมีครูทำการสอนอยู่ 5 คน คือ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายจรัส จันทร์สุวรรณ | ครูประจำบาล โรงเรียนบ้านนาดี มาช่วยราชการ |
| 2. นายวีระชัย วงศ์ฉลาด | ครูประจำบาล โรงเรียนหัวงัว มาช่วยราชการ |
| 3. นายโยธิน วงศ์ฉลาด | พ.ม. |
| 4. นายทองสีบ เลิศล้ำ | ป.กศ.สูง |
| 5. น.ส.พรพรรณ เกษมสุข | ป.กศ.สูง |

1.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรม ชนบธรรมนิยมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง

สภาพสังคมและวัฒนธรรม ชนบธรรมนิยม ประเพณีของประชาชน ชุมชนชาวอำเภอสนม ส่วนใหญ่ใช้ภาษาลาว ประมาณร้อยละ 90 ส่วยหรือกวยประมาณร้อยละ 7 เขมรประมาณร้อยละ 3 ชนบธรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมมีความหลากหลายที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เช่น การแห่ปราสาทผึ้ง ในวันออกพรรษา วันสารท ประเพณีเลี้ยงปู่ตา การปฏิบัติเน้นไปทางความเชื่อและศรัทธา ดังนั้นอุปนิสัยใจคอของประชากรจึงเป็นคนเอื้ออาทร เสียสละ รักท้องถิ่นบ้านเกิด และมีวิถีชีวิตแบบเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยลักษณะการตั้งถิ่นฐานจะตั้งอยู่รวมกันเป็นกลุ่มๆ

สภาพเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ของอำเภอสนมประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และอาชีพรับจ้าง เมื่อว่างเว้นจากฤดูเก็บเกี่ยวในภาคเกษตรกรรมประชากรที่อยู่ในวัยทำงานจะไปรับจ้างเป็นกรรมกร ช่างฝีมือ งานบ้านและอื่นๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งโดยภาพรวมแล้วฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน

พื้นที่บริการ มีพื้นที่บริการในเขตอำเภอสนม 2 ตำบลคือ ตำบลสนม และตำบลโพนโก มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 11 โรงเรียน

1.3 สภาพท้องถิ่น

อำเภอสนม ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2520 มีพื้นที่ทั้งหมด 203 ตารางกิโลเมตร ปัจจุบันแบ่งการปกครองออกเป็น 7 ตำบล คือ

1. ตำบลสนม	มี 12 หมู่บ้าน
2. ตำบลโพนโก	มี 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลหนองระฆัง	มี 8 หมู่บ้าน
4. ตำบลแคน	มี 14 หมู่บ้าน
5. ตำบลนานวน	มี 11 หมู่บ้าน
6. ตำบลหนองอียอ	มี 9 หมู่บ้าน
7. ตำบลหัวจั่ว	มี 7 หมู่บ้าน

1.4 ภาพรวมของโรงเรียน

ข้อมูลการบริการ

โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลเพื่อการบริการแก่ผู้สนใจทั่วไป ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	สนมวิทยาคาร 32080112 (SMIS) อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
อักษรย่อ	ส.น.ว.
พระพุทธรูป	สมเด็จพระพุทธโคดมมงคลชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายรณภากาศ สุพรรณไกรสิทธิ์
ปรัชญาของโรงเรียน	ปัญญา โลกสุขมี ปชโซโต หมายถึงปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย พलानามยสมบูรณ ก่อกุลชุมชน




<p>ตราประจำโรงเรียน</p> <p>สีประจำโรงเรียน</p> <p>เพลง</p> <p>วันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>สถานที่ตั้งโรงเรียน</p> <p>หมายเลขโทรศัพท์</p> <p>โทรสาร</p> <p>เว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>ประเภทของโรงเรียน</p> <p>การจัดการศึกษา</p>	<p>ลายกนกไทย หมายถึง ความอบอุ่น อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ</p> <p>ด้านบนเป็นรูปเปลวเทียน หมายถึง ความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า</p> <p>แสด - ขาว</p> <p>แสด คือ สีของดวงอาทิตย์ เมื่อตอนรุ่งอรุณ เป็นสัญลักษณ์ของความรุ่งโรจน์แผ่รัศมีและให้แสงสว่าง เพื่อขจัดความมืดมัวทั้งปวง</p> <p>ขาว คือ สีของพระพุทธศาสนา สีของความบริสุทธิ์ แจ่มใส ประกอบด้วยจริยธรรมเป็นหลักยึดในการดำรงชีวิต</p> <p>มาร์ช ส.น.ว.</p> <p>วันที่ 10 มีนาคม 2517</p> <p>ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 190 หมู่ที่ 1 บ้านสนม ตำบลสนม อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ 32160</p> <p>0-4458-9043</p> <p>0-4458-9043</p> <p>www.snw.ac.th</p> <p>โรงเรียนแบบสหศึกษา ชาย - หญิง ขนาดใหญ่</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / ตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>
--	---

แผนที่โรงเรียน




1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา





1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567

	ผู้บริหาร	3 คน	ร้อยละ 4.83
	ครูผู้สอน	53 คน	ร้อยละ 85.48
	บุคลากรอื่นๆ	6 คน	ร้อยละ 9.67

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

	ปริญญาตรี	58 คน	ร้อยละ 93.54
	ปริญญาโท	21 คน	ร้อยละ 33.87
	ปริญญาเอก	2 คน	ร้อยละ 3.22

3) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567

	ครู	8 คน	ร้อยละ 12.90
	ครูชำนาญการ	12 คน	ร้อยละ 19.35
	ครูชำนาญการพิเศษ	20 คน	ร้อยละ 32.25
	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	3 คน	ร้อยละ 4.83

2.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	5	73	78	151
ม.2	5	68	73	141
ม.3	5	69	86	155
ม.4	5	47	71	118
ม.5	4	27	60	87
ม.6	4	39	70	109
รวม	28	323	438	761
ปวช.1	2	14	12	26
ปวช.2	2	33	27	60
ปวช.3	2	22	15	37
รวม	6	69	54	123
รวมทั้งหมด	34	392	492	884

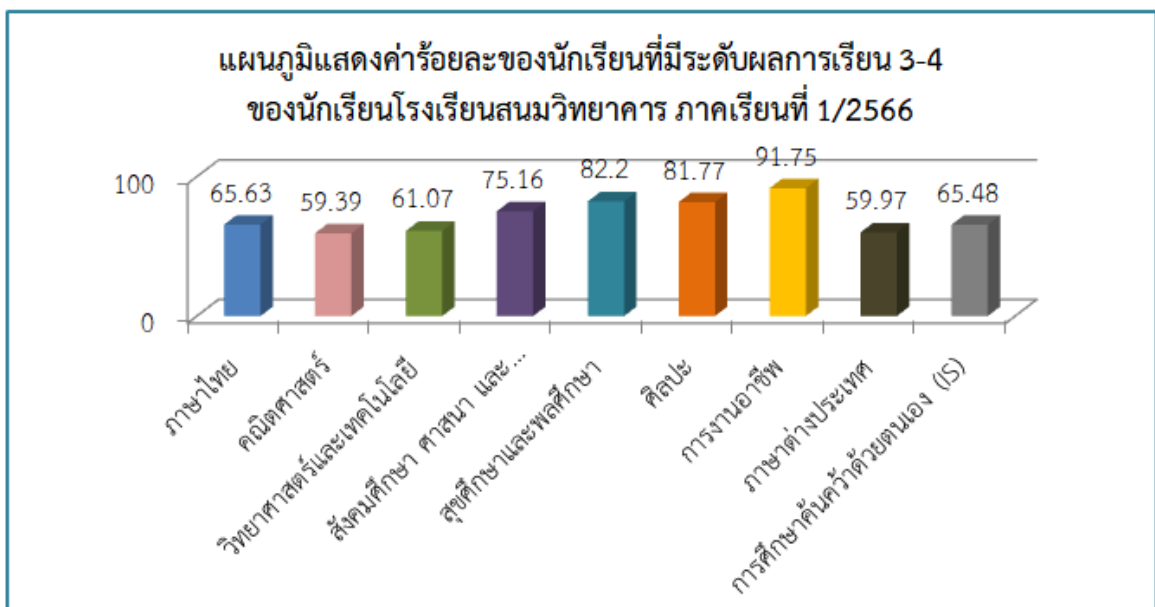
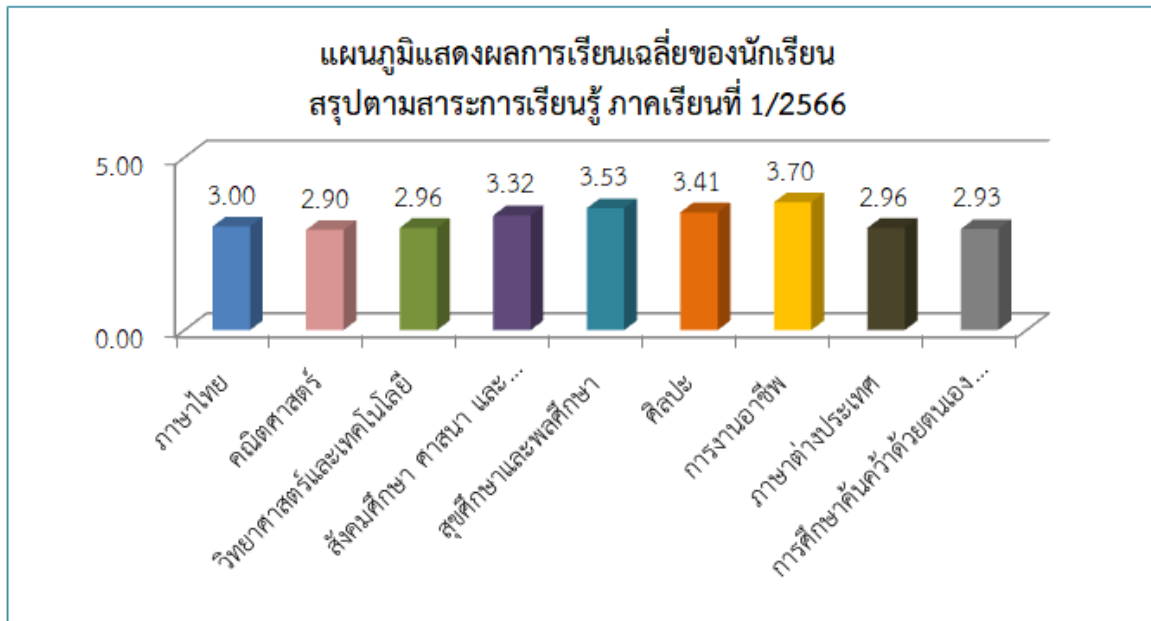
2.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาคาร แยกตามกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สรุปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้																				
ระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6															รวม		รวม 0-4	เกรดเฉลี่ย	sd	c.v.
สาระการเรียนรู้	จำนวน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ	เกรด 3-4	ร้อยละ				
ภาษาไทย	768	238	139	127	81	68	50	47	9	9					504	65.63	759	3.00	1.29	43.00
คณิตศาสตร์	1236	372	199	163	145	126	135	83	9	3	1				734	59.39	1232	2.90	1.02	35.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2384	689	353	414	366	285	127	129	11	7	3				1456	61.07	2374	2.96	0.93	31.42
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1695	794	247	233	140	194	68	9		10					1274	75.16	1685	3.32	0.81	24.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	1320	825	130	130	118	55	20	21	4	17					1085	82.20	1303	3.53	0.68	19.26
ศิลปะ	861	513	108	83	49	38	32	9	29						704	81.77	861	3.41	0.97	28.45
การงานอาชีพ	618	455	64	48	25	12	8	1	5						567	91.75	618	3.70	0.64	17.30
ภาษาต่างประเทศ	1856	599	257	257	275	210	144	94	16	4					1113	59.97	1852	2.96	0.98	33.11
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	252	111	28	26	17	29	8	5	28						165	65.48	252	2.93	1.32	45.05
รวม	10990	4596	1525	1481	1216	1017	592	398	111	50	4	0	0	0	7602	69.17	10936	3.15	0.96	30.48
ร้อยละ		41.82	13.88	13.48	11.06	9.25	5.39	3.62	1.01	0.45	0.04	0	0	0	69.17					

จากตารางพบว่า

- นักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาคาร แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96
 - ค่าประสิทธิภาพการสอนของครูโดยเฉลี่ย เท่ากับ 25.8 (คุณภาพการสอนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ)
 - C.V. ต่ำกว่า 10% อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - C.V. 10% - 15% อยู่ในเกณฑ์ ดี
 - C.V. มากกว่า 15% อยู่ในเกณฑ์ คุณภาพการสอนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
 กล่าวคือ ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายไม่ควรเกิน 15% ถ้าหากต่ำกว่า 15% มากเท่าใดยิ่งดีมากเท่านั้น
 - นักเรียนมีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 69.17
 - นักเรียนมีผลการเรียน 0 คิดเป็นร้อยละ 1.01 ผลการเรียนติด ร คิดเป็นร้อยละ 0.45 และผลการเรียน มส. คิดเป็นร้อยละ 0.04
- รวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 1.5



3.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาคาร แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

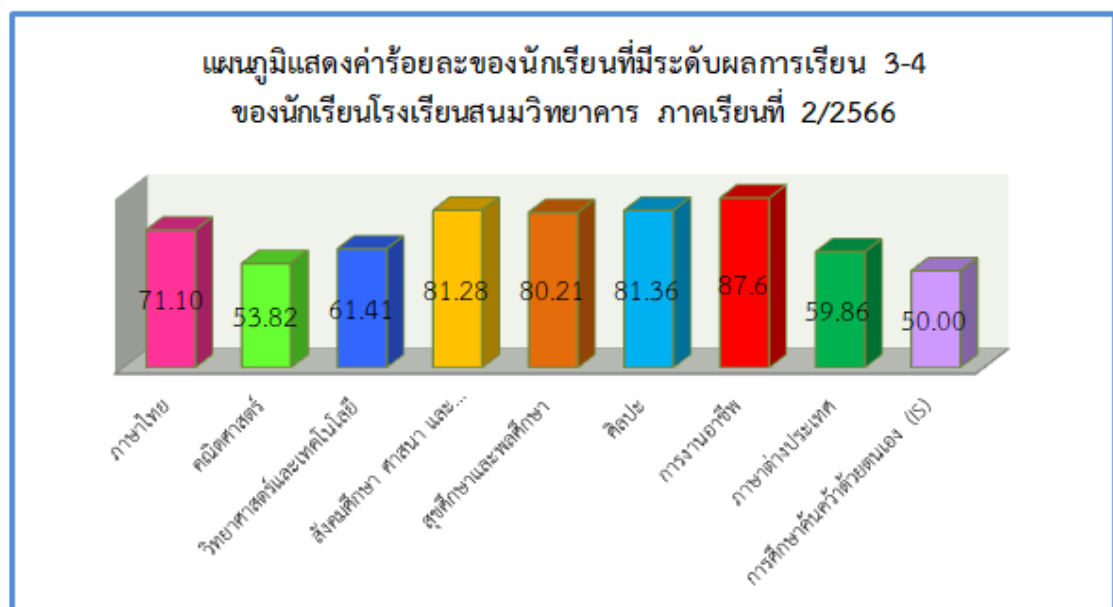
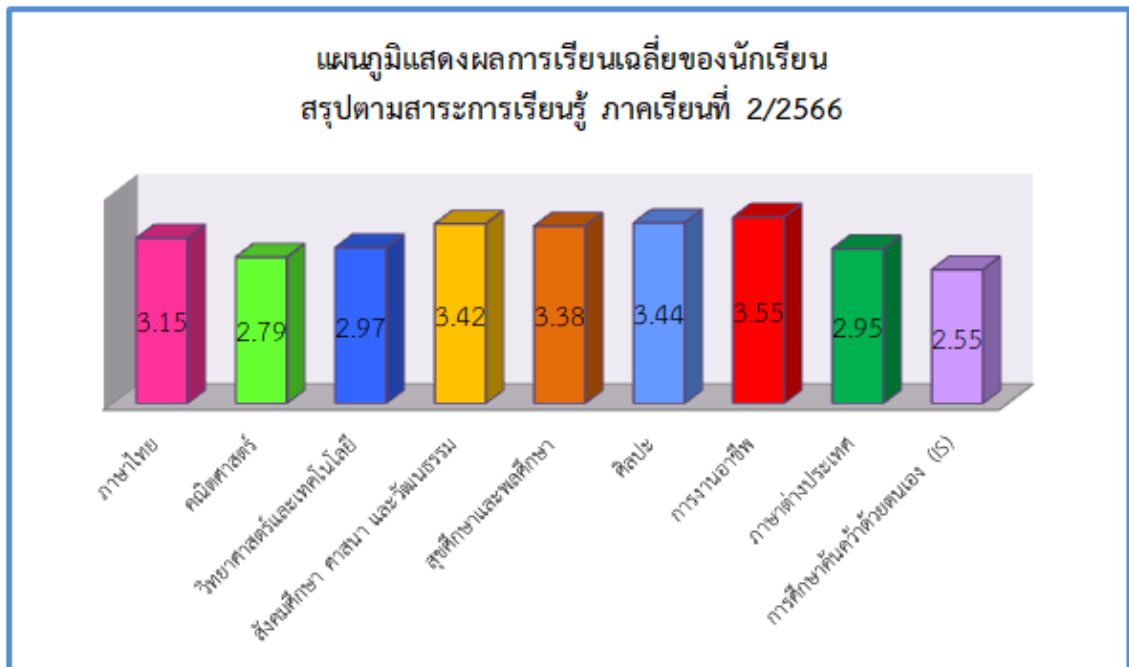
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สรุปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้																				
ระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6															รวม		รวม 0-4	เกรดเฉลี่ย	sd	c.v.
สาระการเรียนรู้	จำนวน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ	เกรด 3-4	ร้อยละ				
ภาษาไทย	730	293	130	96	72	45	44	42	5	3					519	71.10	727	3.15	0.97	30.79
คณิตศาสตร์	1191	347	146	148	156	161	113	98	18	4					641	53.82	1187	2.79	1.06	37.99
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2218	697	290	375	281	302	121	121	13	17	1				1362	61.41	2200	2.97	0.96	32.32
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1741	960	250	205	96	130	55	30	11	4					1415	81.28	1737	3.42	0.84	24.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	1263	683	188	142	72	81	25	30	29	13					1013	80.21	1250	3.38	0.93	27.51
ศิลปะ	1191	678	138	153	92	70	26	18	11	3	2				969	81.36	1186	3.44	0.82	23.84
การงานอาชีพ	720	423	111	97	43	36	1	1	6		2				631	87.6	718	3.55	0.68	19.15
ภาษาต่างประเทศ	1769	562	258	239	235	211	163	93	3	3	2				1059	59.86	1764	2.95	0.97	32.88
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	244	62	30	30	21	25	21	19	25	11					122	50.00	233	2.55	1.31	51.37
รวม	11067	4705	1541	1485	1068	1061	569	452	121	58	7	0	0	0	7731	69.86	11002	3.13	0.95	30.28
ร้อยละ		42.51	13.92	13.42	9.65	9.59	5.14	4.08	1.09	0.52	0.06	0	0	0	69.86					

จากตารางพบว่า

- นักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95
- ค่าประสิทธิภาพการสอนของครูโดยเฉลี่ย เท่ากับ 30.28 (คุณภาพการสอนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ)
 - C.V. ต่ำกว่า 10% อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - C.V. 10% - 15% อยู่ในเกณฑ์ ดี
 - C.V. มากกว่า 15% อยู่ในเกณฑ์ คุณภาพการสอนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
 กล่าวคือ ค่าสัมประสิทธิ์การกระจายไม่ควรเกิน 15% ถ้าหากต่ำกว่า 15% มากเท่าใดยิ่งดีมากขึ้น
- นักเรียนมีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 69.86

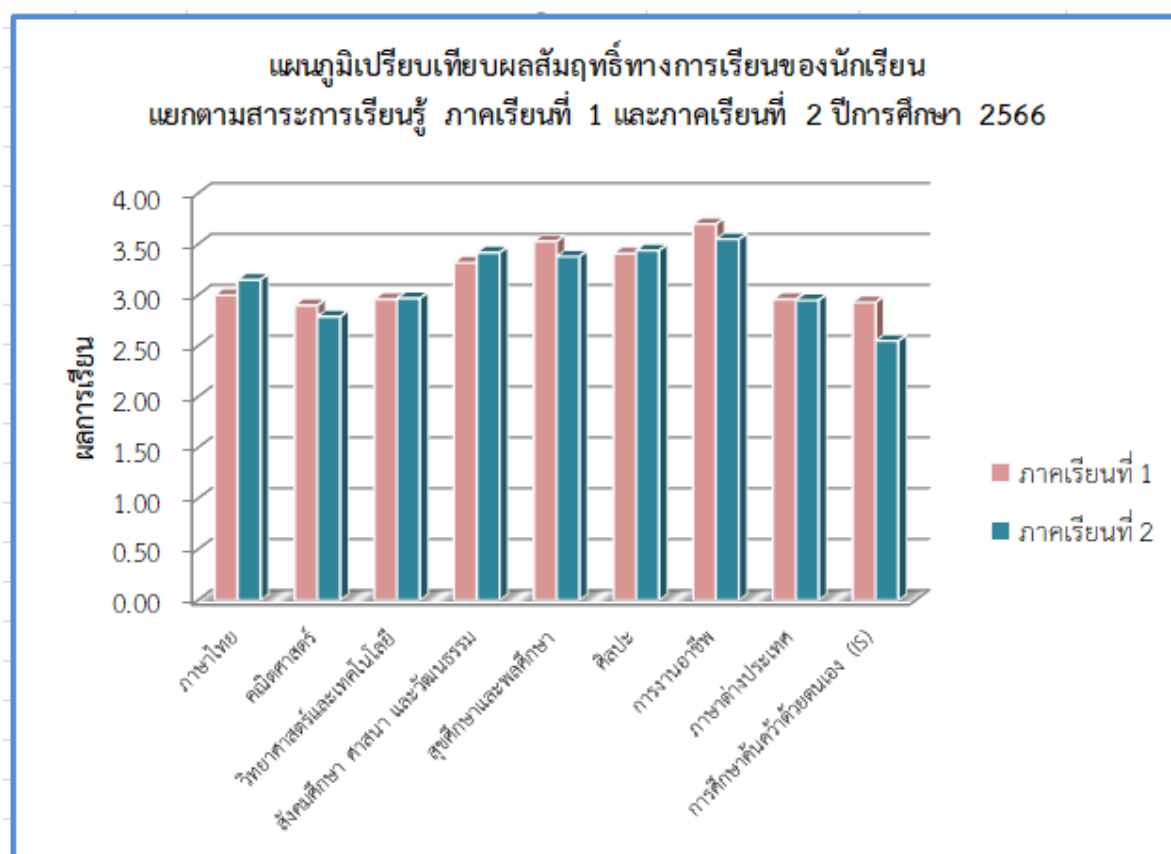
๖๙.๘๖

- นักเรียนมีผลการเรียน 0 คิดเป็นร้อยละ 1.09 ผลการเรียนติด ร คิดเป็นร้อยละ 0.52 และผลการเรียน มส. คิดเป็นร้อยละ 0.06 รวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 1.67



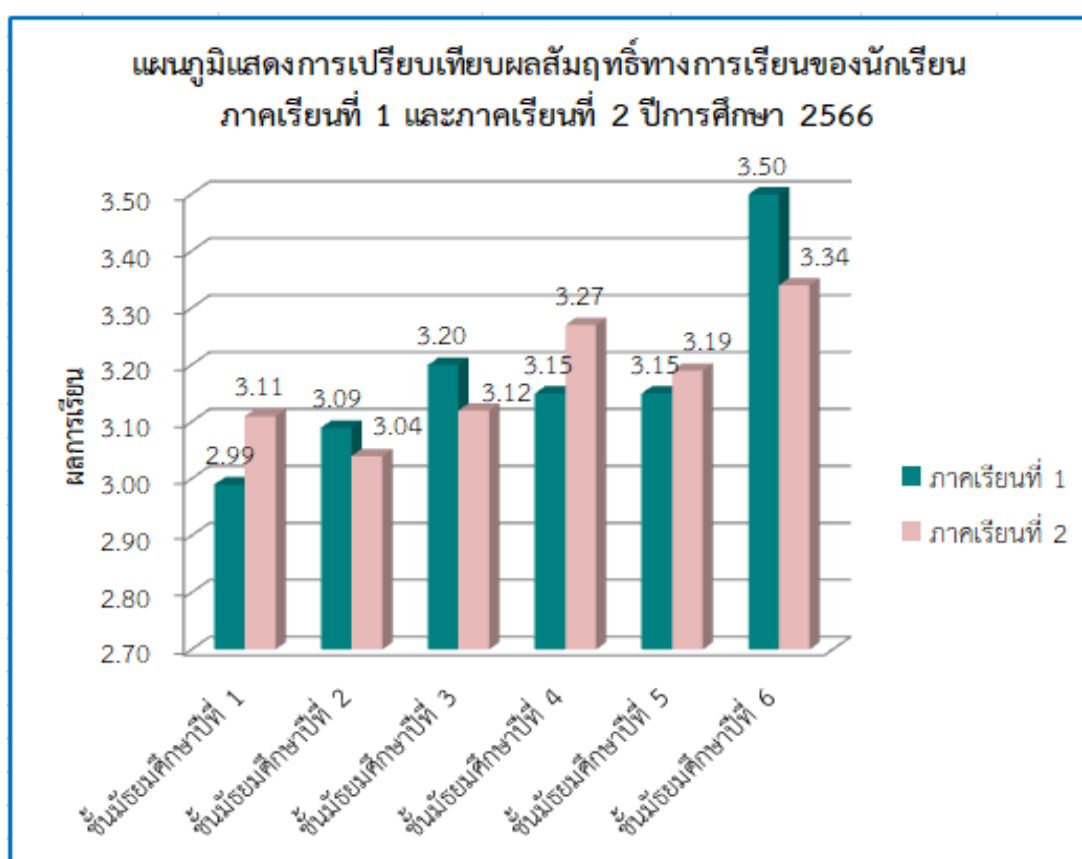
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาการ
แยกตามสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	3.00	3.15
คณิตศาสตร์	2.90	2.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.96	2.97
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.32	3.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.53	3.38
ศิลปะ	3.41	3.44
การงานอาชีพ	3.70	3.55
ภาษาต่างประเทศ	2.96	2.95
การศึกษาขั้นคว้ด้วยตนเอง (IS)	2.93	2.55
รวม	3.15	3.13



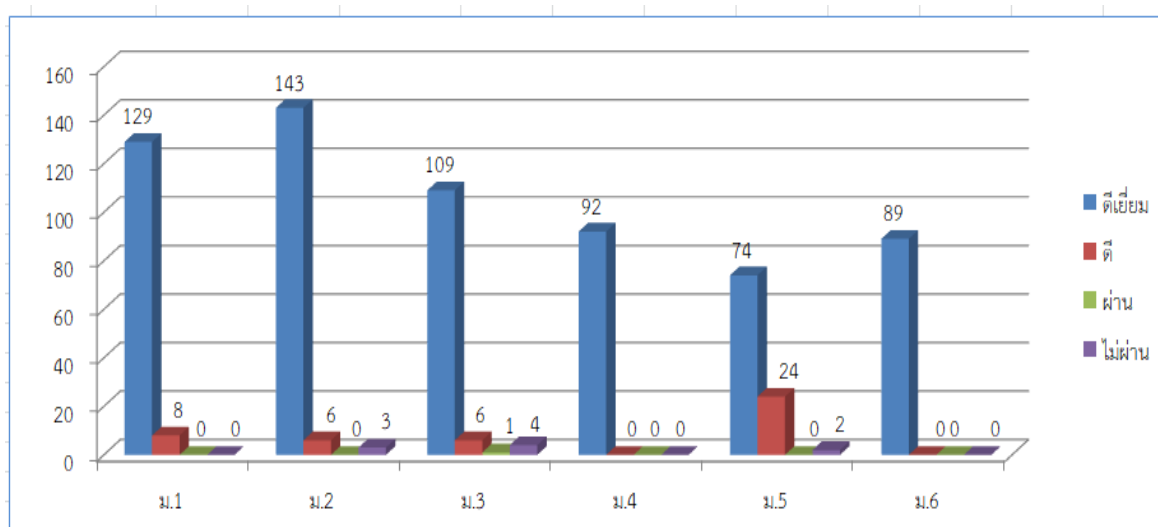
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาการ
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2.99	3.11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3.09	3.04
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3.20	3.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	3.15	3.27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3.15	3.19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3.50	3.34
รวม	3.22	3.18



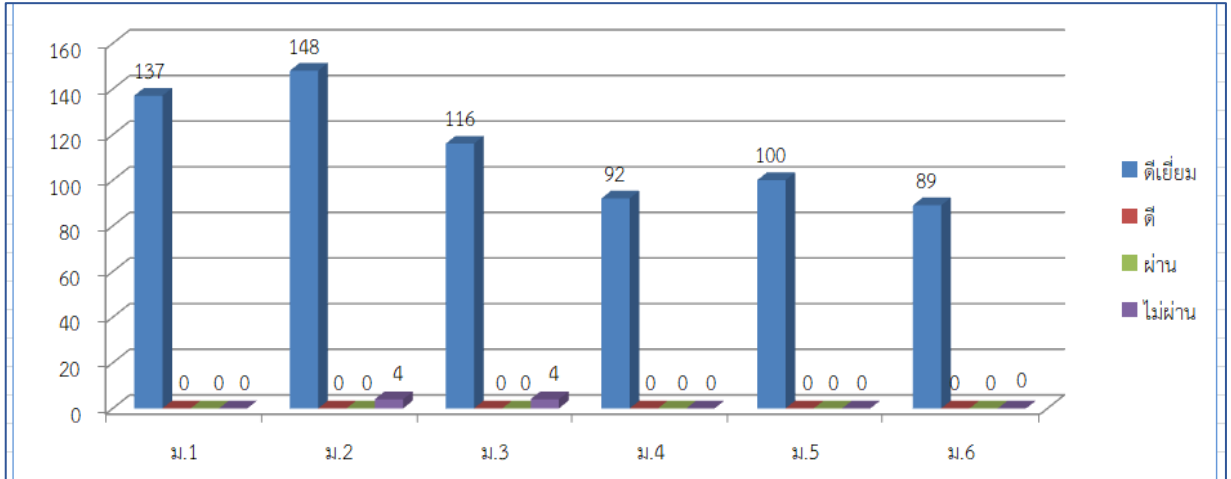
3.) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนร้อยละ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม.1	137	129	8	0	0
ม.2	152	143	6	0	3
ม.3	120	109	6	1	4
ม.4	92	92	0	0	0
ม.5	100	74	24	0	2
ม.6	89	89	0	0	0
รวม	690	636	44	1	9



4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

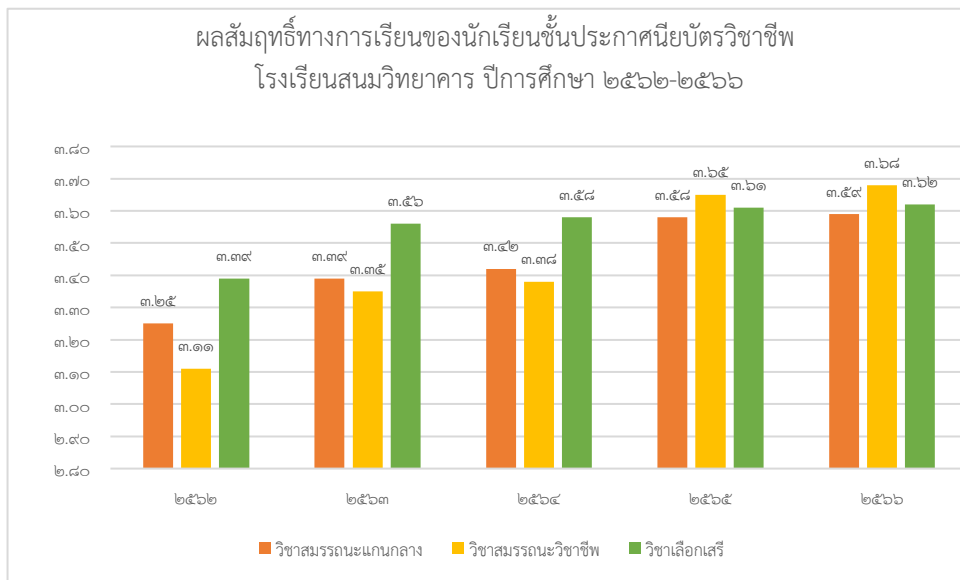
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนร้อยละ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม.1	137	137	0	0	0
ม.2	152	148	0	0	4
ม.3	120	116	0	0	4
ม.4	92	92	0	0	0
ม.5	100	100	0	0	0
ม.6	89	89	0	0	0
รวม	690	682	0	0	8



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
วิชาสมรรถนะแกนกลาง	3.25	3.39	3.42	3.58	3.59
วิชาสมรรถนะวิชาชีพ	3.11	3.35	3.38	3.65	3.68
วิชาเลือกเสรี	3.39	3.56	3.58	3.61	3.62

โรงเรียนสนมวิทยาการ ปีการศึกษา 2562-2566

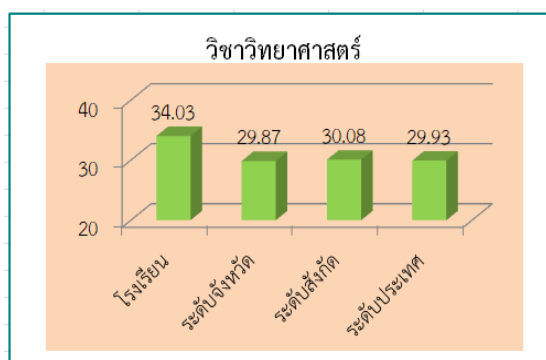
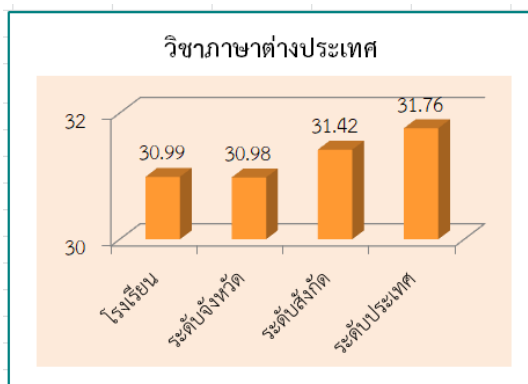
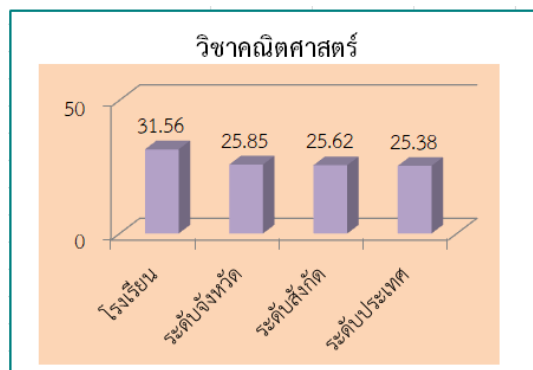
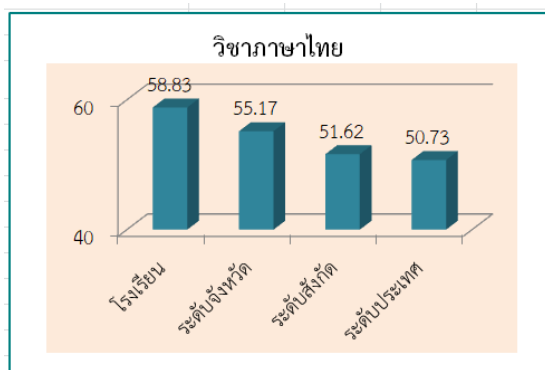


2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

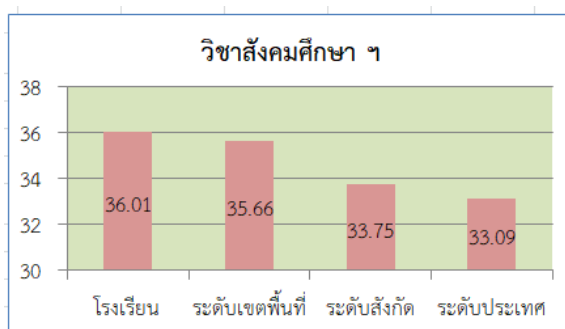
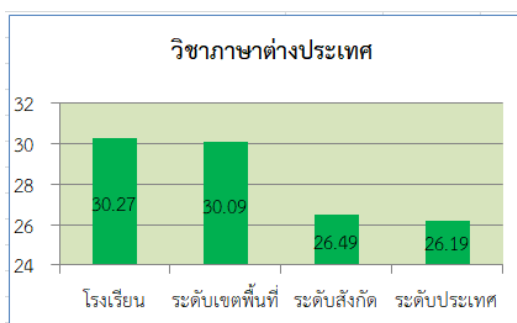
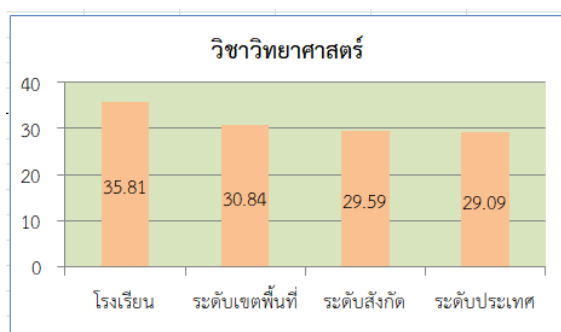
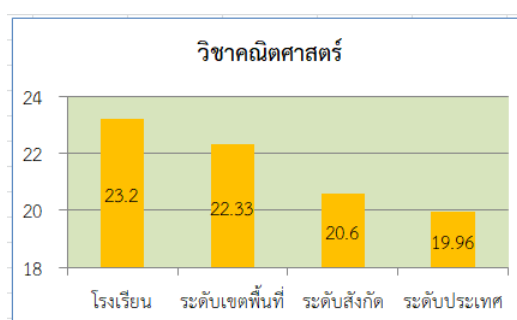
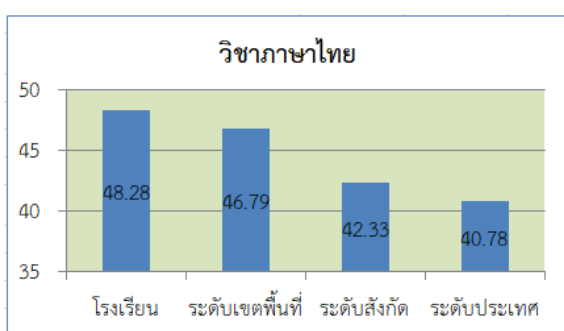
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	58.83	10.23	55.17	16.55	51.62	16.66	50.73	17.07
ภาษาต่างประเทศ	30.99	7.98	30.98	12.65	31.42	13.85	31.76	14.47
คณิตศาสตร์	31.56	13.35	25.85	14.89	25.62	15.06	25.38	14.99
วิทยาศาสตร์	34.03	9.01	29.87	9.08	30.08	9.4	29.93	9.41



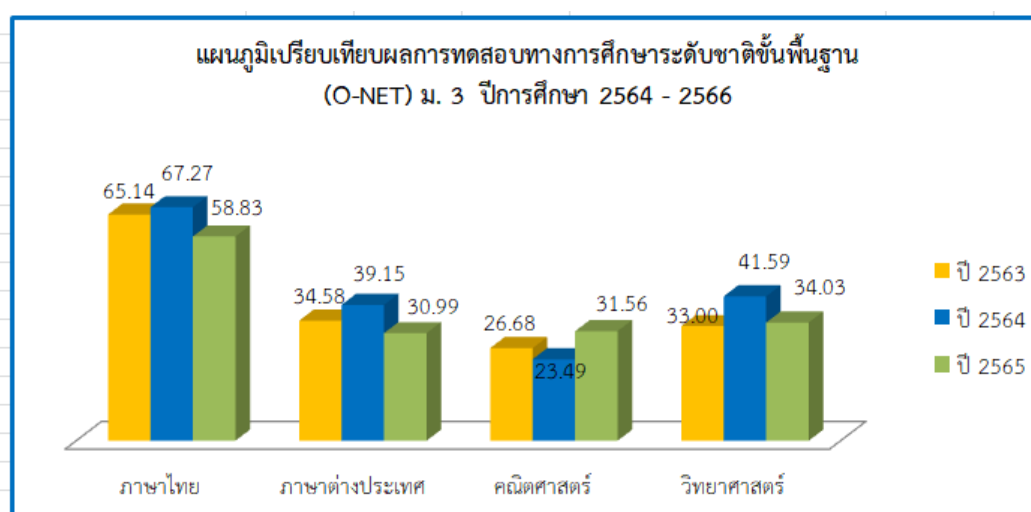
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าสถิติ							
	โรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	48.28	9.68	46.79	13.38	42.33	13.6	40.78	13.79
สังคมศึกษา ฯ	36.01	6.45	35.66	8.23	33.75	8.38	33.09	8.47
ภาษาต่างประเทศ	30.27	9.65	30.09	15.03	26.49	12.23	26.19	12.14
คณิตศาสตร์	23.2	10.19	22.33	15.84	20.6	13.16	19.96	12.73
วิทยาศาสตร์	35.81	8.46	30.84	10.2	29.59	9.73	29.09	9.6



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2566

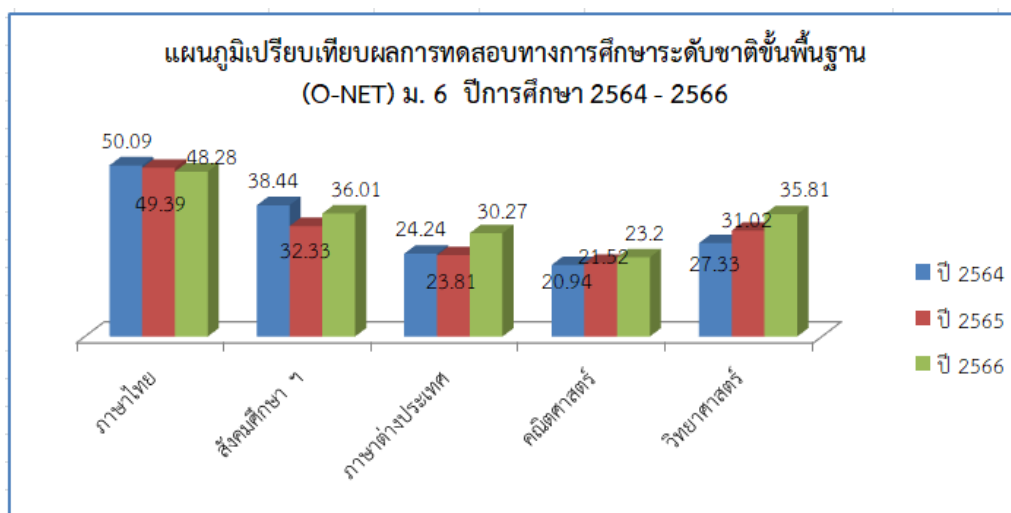
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2564-2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	65.14	67.27	58.83
ภาษาต่างประเทศ	34.58	39.15	30.99
คณิตศาสตร์	26.68	23.49	31.56
วิทยาศาสตร์	33.00	41.59	34.03

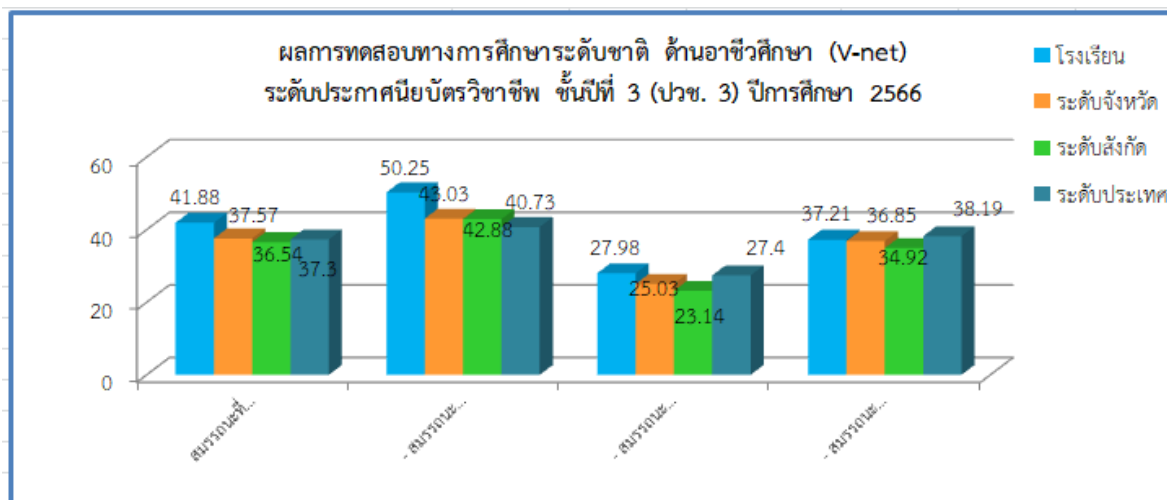


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2564-2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

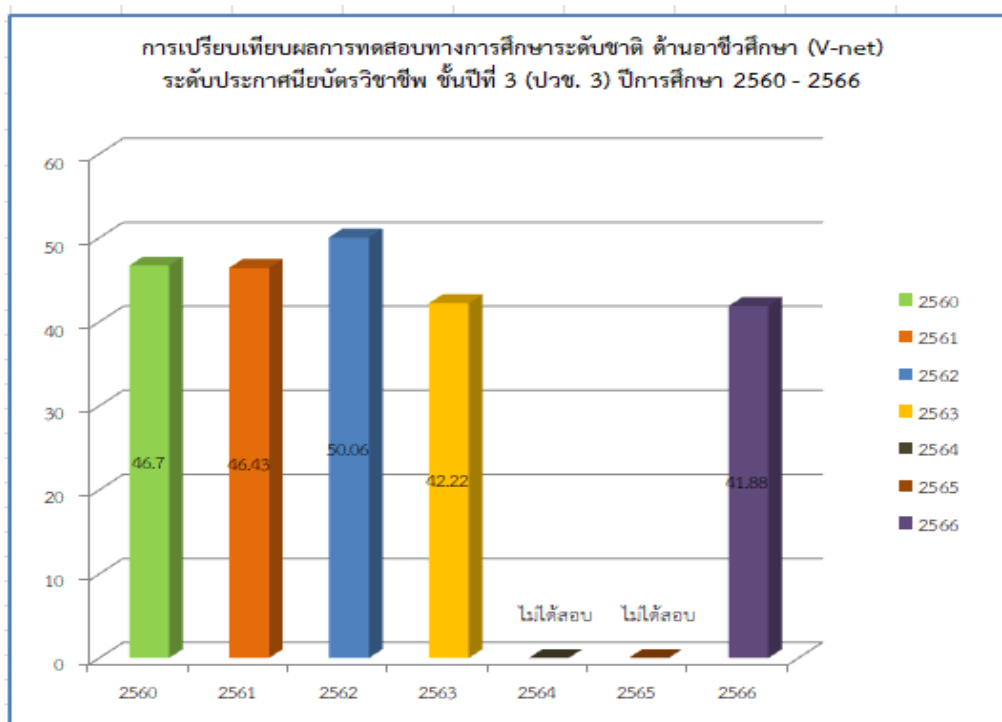
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	50.09	49.39	48.28
สังคมศึกษา ฯ	38.44	32.33	36.01
ภาษาต่างประเทศ	24.24	23.81	30.27
คณิตศาสตร์	20.94	21.52	23.2
วิทยาศาสตร์	27.33	31.02	35.81



วิชา	ค่าสถิติ							
	โรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับปวช. (1-8)	41.88	6.24	37.57	8.47	36.54	7.57	37.3	10.05
- สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่ อาชีพ	50.25	5.92	43.03	10.97	42.88	10.69	40.73	11.73
- สมรรถนะภาษาอังกฤษ	27.98	9.16	25.03	10.61	23.14	8.22	27.4	14.17
- สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	37.21	9.81	36.85	10.73	34.92	9.8	38.19	13.33



เปรียบเทียบผลการทดสอบ V-net วิชาความรู้ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับปวช. (1-8) ปีการศึกษา 2560 - 2566



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบได้	W1	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน้อย
S2	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	W2	หลักสูตรสถานศึกษาบางเรื่องไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
S3	ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	W3	การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
S4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	W4	นักเรียนบางส่วนขาดความเป็นระเบียบวินัย และขาดจิตสำนึกในการใฝ่เรียนใฝ่รู้
S5	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมสู่การจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	W5	นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในบางกลุ่มสาระฯ
S6	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	W6	นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การคิดคำนวณ และการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม
S7	นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา	W7	การจัดนักเรียนเรียนรวมอาจส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
S8	นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทางวิชาการ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เพิ่มขึ้น	W8	นักเรียนบางส่วนใช้สื่อ เทคโนโลยี อย่างไม่เหมาะสม
S9	นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการของผู้เรียน	W9	ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดการผลิตงานวิจัยทางการศึกษา
S10	นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	W10	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานพิเศษมาก
S11	นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคลากรและองค์กรต่าง ๆ	W11	ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนปรับตัวไม่ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
S12	นักเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ	W12	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S13	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	W13	มีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากแผนงบประมาณของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามแผนของโรงเรียนได้ครบ ๑๐๐%
S14	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	W14	โรงเรียนยังมีภาระหนี้สินจำนวนหนึ่ง ส่งผลให้การบริหารจัดการโครงการไม่เต็มที่
S15	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องตามวิชาเอก	W15	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์บางส่วนไม่เพียงพอ ขาด เสื่อมประสิทธิภาพ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
S16	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	W16	สถานศึกษายังขาดที่นั่งพักผ่อน ทำงานนอกห้องเรียน
S17	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนที่เพียงพอ	W17	สถานศึกษาขาดรถรับส่งนักเรียน
S18	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	W18	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานของโรงเรียนบางส่วนมีความล่าช้า
S19	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	W19	การนำผลการประเมินบางเรื่องมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย
S20	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุ่มเทและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่		
S21	ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต		
S22	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบูรณาการการเรียนการสอนและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย		
S23	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
S24	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ		
S25	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ		
S26	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา		

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S27	การบริการด้านการเงินและบัญชี พัดุด เป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส รายงานผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบ เป็น ปัจจุบัน ตรวจสอบได้		
S28	มีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการ เรียนรู้		
S29	มีสื่อ ICT และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับจัดการเรียนรู้		
S30	มีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชาพื้นฐานและ เพียงพอสำหรับนักเรียน		
S31	สถานศึกษามีความปลอดภัย สะอาด บรรยากาศร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้		
S32	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน		
S33	โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้างการ บริหารอย่างชัดเจน		
S34	โรงเรียนมีการกระจายอำนาจและ มอบหมายงานตามภาระหน้าที่อย่างชัดเจน		
S35	โรงเรียนมีการกำกับ นิเทศ และติดตาม การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ		
S36	บรรยากาศด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมี การส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทุก ๆ ด้าน		
S37	การบริหารจัดการมีความมุ่งมั่น พัฒนา นักเรียนให้สามารถพัฒนาไปสู่เด็กเรียนที่มี คุณภาพ		
S38	ผู้บริหารมีการบริหารที่รวดเร็ว ทันใจ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน วัด และหน่วยงานทางราชการ มีโอกาสดูแลนักเรียนได้ใกล้ชิด	T1	สถาบันครอบครัวของนักเรียนบางส่วนขาดความอบอุ่น เช่น มีปัญหาแตกแยก หย่าร้าง ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อย ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
O2	โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในจังหวัด ทำให้การจัดการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภายนอกมากขึ้น	T2	ผู้ปกครองบางส่วนขาดความตระหนักและไม่เข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษา
O3	ที่ตั้งโรงเรียนติดถนนใหญ่ การคมนาคมสะดวก ง่ายต่อการติดต่อประสานงานและเผยแพร่ข่าวสาร	T3	ประชาชนในเขตใกล้เคียงโรงเรียนส่วนหนึ่งเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว โดยจำหน่ายสิ่งของมีนเมา บุหรี่ สิ่งเสพติดและสนับสนุนในพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมแก่นักเรียน
O4	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความไว้วางใจแก่ทางโรงเรียน ในการให้ความรู้และอบรมนักเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	T4	เทคโนโลยีบางประเภท เช่น การพนันออนไลน์/เกมออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร การถูกล่อลวงทางโซเชียลมีเดีย ขาดการควบคุมจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
O5	ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ เอกชน และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี	T5	ผู้รับบริการทางด้านเทคโนโลยีบางส่วนยังขาดวิจยารณญาณในการบริโภคสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม
O6	นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ มีศาสนาอื่นบ้างเล็กน้อย	T6	ภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำ
O7	ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี	T7	ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ค่อนข้างไปทางต่ำ
O8	ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T8	ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง
O9	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	T9	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภาระหนี้สินที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาของบุตรหลาน
O10	ชุมชนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	T10	นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลขาดความต่อเนื่อง และไม่แน่นอน
O11	มีระบบการติดต่อ สื่อสาร ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	T11	กฎหมายทางการศึกษาและกฎหมายอื่น ให้สิทธินักเรียนมากเกินไปในบางด้าน ซึ่งส่งผลเสียต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O12	มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย		
O13	ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย		
O14	เทคโนโลยีชาวบ้านมีความหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ / มีครู ในการจัดการเรียนรู้		
O15	ผู้ประกอบการสนับสนุน จัดหา ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและหลากหลาย ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น		
O16	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ เช่น นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โครงการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นต้น		
O17	ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และเครือข่ายต่างๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา		
O18	รัฐธรรมนูญเปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเต็มศักยภาพ		
O19	พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการจัดการศึกษาจากต้นสังกัด สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน		
O20	ผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงานระดับอำเภอ/ท้องถิ่น ให้ความไว้วางใจจัดกิจกรรมระดับอำเภอ/ท้องถิ่น		
O21	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรจากต้นสังกัดเป็นอย่างดี		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาสเรียน ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง คอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตดี และประพฤตินิยมชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

2.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนด้อยเฉพาะในระดับตำบล

2. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2๑

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกประเด็น ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง

การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อ ผลิตรายเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน

3. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการ ประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และ กีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้าน วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประตศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ

2.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2. แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอ้อยดง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2. แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนากการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

2.1.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2. แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝัง

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.1.7 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ.2564 - 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ "คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่" โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา 4 ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ "ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience" โดย 4 ประเด็นการพัฒนาประกอบด้วย

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

- การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลัก ที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพ การเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย การพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนดในระยะเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2564 – 2565) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด – 19 จะต้องให้ความสำคัญกับการเร่งดำเนินการในมิติต่างๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt, Transform : CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุป ดังนี้

การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง 5 สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาที่ 2) Future Growth ข้างต้น ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพแรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัว ตลอดจนมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

2) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันของ

กลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบควบคุมครองทางสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

1. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1 ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรับชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

2.2.3.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

2. ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

2. สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 - 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

3. มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

4. มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.2.3.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และไปเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการจัดการเรียนรู้อื่นๆ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2. ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะและเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา
4. ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา
5. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1. เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป
 - 1.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - 1.1.1 มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ
 - 1.1.2 มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่
 - 1.1.2 มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น
 - 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
 - 1.2.1 มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

1.2.2 มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

1.3 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

2.2.3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2.2.3.2 เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในกา กำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการ

พัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของ ไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

5. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและ อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมี ประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ ความสามารถ และปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.2.3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
3. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมี คุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 10 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
2. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาส ในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

2.2.4.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 7 ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

4. กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

2.2.4.2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

3. ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

4. กลยุทธ์ รมรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.2.4.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙

 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3. ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

4. กลยุทธ์ รมรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงและแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564 – 2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 – 2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน

จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ

ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NOF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AORF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละ

สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 – 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแก้ปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสรุปแล้ว ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ส่วนแผนระดับที่ 2 จึงเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จึงประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการ

ศึกษาแห่งพาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2560 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังพิจารณานโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติการอีกด้วย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-25680 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

6. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

7. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ จากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา
4. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส
5. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
6. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาเซียนและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
5. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ
8. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
9. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลักคือ Career Education , Competency Building , Creative Education
10. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น
11. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม
12. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล
13. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
14. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
15. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
16. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ

กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา

17. เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการกระบวนการ ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ
2. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
7. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น
9. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

11. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหารและงบประมาณไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลาง เน้นกำกับทิศทางและติดตามประเมินผล
12. สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม
13. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
14. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางกลยุทธ์องค์กร การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการสร้างสุขในองค์กร และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
15. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
16. พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
17. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข คู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลก

ที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีมาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 8. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)

H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

.A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)

N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)

S = Service mind (มีจิตบริการ)

2. คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”
 - K = Knowledge (มีความรู้)
 - R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 - D = Development (มีการพัฒนา)
 - E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 - E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 - P = Personality (บุคลิกภาพ)
 - R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)
 - A = Attitude (เจตคติ)
 - S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)
 - A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 - N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
 - D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)
 - E = Ethics (มีคุณธรรม จริยธรรม)
 - K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
 - S = Sufficiency (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
 - A = Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์)
 - R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - E = Enjoy (มีความสุข)
 - N = Network (สร้างเครือข่าย)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น
โรงเรียนสนมวิทยาคาร ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสนมวิทยาคารมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะด้านอาชีพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยครูมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ควบคู่สุนทรียภาพ
3. ส่งเสริมสนับสนุน พันฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมสนับสนุนการนำสื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
6. สร้างภาคีเครือข่าย และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานได้รับการรับรองคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานทางการศึกษา (สมศ.)
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักถิ่นฐาน เห็นคุณค่า ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณจากภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้ ควบคู่สุนทรียภาพ

เอกลักษณ์

สุนทรียภาพดี กีฬาเด่น

กลยุทธ์โรงเรียนสนมวิทยาคาร

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพ และยกระดับหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียนสนมวิทยาคาร

โรงเรียนสนมวิทยาคาร กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 256๖ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในสิบอันดับแรกของ สพม.สร. ลำดับ (Top Ten) และเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ม.1 – ม.6 วิชาสามัญค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 วิชาปฏิบัติค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.75

1.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.1.5 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละกลุ่มสาระได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ติงามของไทย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนมีการจัดบริบทให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ

3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

3.2 โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ให้ความสำคัญรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนา และกำกับติดตาม ประเมินการดำเนินการของโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.3 โรงเรียน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.3.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสนมวิทยาการ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

#####

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสนมวิทยาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน
 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสนมวิทยาการ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567			
	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 97.24 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 98.16 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 90.13	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85	5	ยอดเยี่ยม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 95.29 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75.25 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ
	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	ร้อยละ 75.25 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 75.25 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ
	5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 30.17	2	ปานกลาง	ร้อยละ 35	2	ปานกลาง
6)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 97.13 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ได้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
					ระดับดี ขึ้นไป		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4)	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	5	ยอดเยี่ยม

- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา**
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน** จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากการทำโครงการ/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีระดับ 3.0 ขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.8 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.9 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.10 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องมีผลการเรียนของนักเรียนที่ติด ๐, ร, มส, มผ ได้ไม่เกิน 5 คน
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี 2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกาย ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินด้านจิตสังคม และได้รับบริการให้คำปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.1.1 สถานศึกษามีแผนการพัฒนาศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด เป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.2.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม 2.2.2 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา
2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.3.1 สถานศึกษามีพัฒนาการหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

<p>2.3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล Smart Teacher จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ร้อยละ 90</p> <p>2.3.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabas) และออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2.3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ปัญหาผู้เรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>2.3.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำวิเคราะห์ข้อสอบทุกปีการศึกษา</p>
<p>2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ)</p> <p>2.4.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)</p> <p>2.4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2.4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>2.4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>2.4.6 มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตนเอง (SAR)</p> <p>2.4.7 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.5.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5.2 สถานศึกษามีการควบคุมดูแล ซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.5.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5.2 สถานศึกษามีการควบคุมดูแล ซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.6.2 สถานศึกษามีการสนับสนุน การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆ</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.1.1 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ 3.2.1 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
3.3 มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก 3.3.1 ครูร้อยละ 90 มีการบริหารการจัดการเรียนรู้เชิงบวก มีปฏิบัติสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 90 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.5.1 ครูร้อยละ 90 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ

ระดับคุณภาพการประเมินประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 50
ปานกลาง	ร้อยละ 50 - 59
ดี	ร้อยละ 60 - 69
ดีเลิศ	ร้อยละ 70 - 79
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
กำลังพัฒนา	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาและมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปานกลาง	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และบางกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ดี	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ดีเลิศ	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการพัฒนาแห่งชาติเป็นไปได้อย่างดีในการปฏิบัติ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการพัฒนาแห่งชาติเป็นไปได้อย่างดีในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยอดเยี่ยม	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้อย่างดีในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
กำลังพัฒนา	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนต่ำกว่าร้อยละ 50
ปานกลาง	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ 50 - 59
ดี	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ 60 - 69
ดีเลิศ	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ 71 - 79
ยอดเยี่ยม	ครูปฏิบัติงานสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสะท้อน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม

๑. กรอบงบประมาณ

โรงเรียนสนมวิทยาการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้ฐานวงเงินที่โรงเรียนสนมวิทยาการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้ฐานวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นฐานในการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามรายละเอียดการจัดสรร ดังนี้

1. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) (นักเรียน 879 คน)

1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ค่าจัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนนักเรียนม.ต้น x งบรายหัวนักเรียน/คน (4,060 บาท /คน)

446 x 4,060 = 1,810,760.00 บาท

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม 1,810,760.00 บาท

- เงินเพิ่มพิเศษที่ได้รับจัดสรร รวม - บาท

1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค่าจัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนนักเรียนม.ปลาย x งบรายหัวนักเรียน (4,408 บาท/คน)

312 x 4,408 = 1,375,296.00 บาท

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม 1,375,296.00 บาท

- เงินเพิ่มพิเศษที่ได้รับจัดสรร รวม - บาท

1.1.3 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยกรรม

ค่าจัดการเรียนการสอนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยกรรม

จำนวนนักเรียน ปวช.พาณิชยกรรม x งบรายหัวนักเรียน (4,408 บาท/คน)

56 x 4,408 = 246,848.00 บาท

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม 246,848.00 บาท

- เงินเพิ่มพิเศษที่ได้รับจัดสรร รวม - บาท

1.1.4 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมช่างเชื่อมโลหะ

ค่าจัดการเรียนการสอนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอุตสาหกรรมช่างเชื่อมโลหะ

จำนวนนักเรียน ปวช.ช่างเชื่อมโลหะ x งบรายหัวนักเรียน (4,408 บาท/คน)

65 x 4,408 = 286,520.00 บาท

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม 286,520.00 บาท

- เงินเพิ่มพิเศษที่ได้รับจัดสรร รวม - บาท

รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวทั้งระดับม.ต้น ม.ปลาย และ ปวช. 3,719,424.00 บาท

1.2 เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น (1.1+1.2) จำนวน 3,719,424.00 บาท

1.3 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี

1.3.1 ค่าหนังสือเรียน

ตารางที่ 16 แสดงการคาดการณ์งบประมาณค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวม	หมายเหตุ
ม.1	151	808	122,008.00	
ม.2	141	921	129,861.00	
ม.3	154	996	153,384.00	
ม.4	118	1,384	163,312.00	
ม.5	87	1,326	115,362.00	
ม.6	107	1,164	124,548.00	
ปวช. 1 - 3	121	1,164	140,844.00	
รวมทั้งสิ้น	879		949,319.00	

1.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ตารางที่ 17 แสดงการคาดการณ์งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวม	หมายเหตุ
ม.1	151	500	75,500.00	
ม.2	141	500	70,500.00	
ม.3	154	500	77,000.00	
ม.4	118	550	64,900.00	
ม.5	87	550	47,850.00	
ม.6	107	550	58,850.00	
ปวช. 1 - 3	121	550	66,550.00	
รวมทั้งสิ้น	879		461,150.00	

1.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ตารางที่ 18 แสดงการคาดการณ์งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวม	หมายเหตุ
ม.1	151	520	78,520.00	
ม.2	141	520	73,320.00	
ม.3	154	520	80,080.00	
ม.4	118	520	61,360.00	
ม.5	87	520	45,240.00	
ม.6	107	520	55,640.00	
ปวช. 1 - 3	121	520	62,920.00	
รวมทั้งสิ้น	879		457,080.00	

1.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 19 แสดงการคาดการณ์งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวม	หมายเหตุ
ม.1	151	1,003	151,453.00	
ม.2	141	1,003	141,423.00	
ม.3	154	1,003	154,462.00	
ม.4	118	1,083	127,794.00	
ม.5	87	1,083	94,221.00	
ม.6	107	1,083	115,881.00	
ปวช. 1 - 3	121	1,083	131,043.00	
รวมทั้งสิ้น	879		916,277.00	

รวมเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี ทั้งสิ้น (1.3.1+1.3.2+1.3.3+1.3.4) เท่ากับ 2,783,826.00 บาท

รวมรายรับทั้งสิ้น (1.1+1.2+1.3) = 6,503,250.00 บาท (หักล้านห้าแสนสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

1.4 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ 2568

- ภาคเรียนที่ 2/2566 คาดว่าจะได้รับจัดสรร 176 คน คนละ 1,500 บาท

รวมเป็นเงิน 264,000.00 บาท

- ภาคเรียนที่ 1/2567 คาดว่าจะได้รับจัดสรร 206 คน คนละ 1,500 บาท

รวมเป็นเงิน 309,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 573,000.00 บาท

1.5 เงินประกันอุบัติเหตุนักเรียน

- นักเรียนทุกคนต้องชำระค่าประกันอุบัติเหตุคนละ 250 บาท/ปี

นักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 879 คน ๆ ละ 250 บาท

รวมเป็นเงิน 219,750.00 บาท

1.6 เงินการกุศล

- นักเรียนทุกคนต้องชำระกิจกรรมการกุศล คนละ 100 บาท/ปี

นักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 879 คน ๆ ละ 100 บาท

รวมเป็นเงิน 87,900.00 บาท

รวมรายรับทั้งสิ้น (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+1.6) = 7,383,900.00 บาท

2. รายรับที่ต้องนำมาใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์

2.1 งบเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	949,319.00	บาท
2.1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	461,150.00	บาท
2.1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	457,080.00	บาท
2.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	916,277.00	บาท

รวมจำนวน 2,783,826.00 บาท

2.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนปีงบประมาณ 2568

จำนวน 573,000.00 บาท

2.3 เงินประกันอุบัติเหตุนักเรียน

จำนวน 219,750.00 บาท

2.4 เงินการกุศล

จำนวน 87,900.00 บาท

รวมทั้งสิ้น (2.1+2.2+2.3+2.4) = 3,664,476.00 บาท

3. รายรับที่ต้องนำมาจัดสรร

3.1 งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

จำนวน 3,719,424.00 บาท

3.2 เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

รวมทั้งสิ้นจำนวน-..... บาท

4. การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 3,719,424.00 บาท

- งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ 60 %	จำนวน	1,751,654.40	บาท
- งบประมาณทั้ง 3 กลุ่มงาน 30 %	จำนวน	291,942.40	บาท
- งบสำรองจ่าย 10 %	จำนวน	291,942.40	บาท
- งบค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	800,000.00	บาท

การเสนอของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 20 แสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ได้จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
	ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567		0.00						
	งบประมาณที่ได้จัดสรรปีงบ 2568		3,719,424.00						
	ค่าสาธารณูปโภค		800,000.00						
	สำรองจ่าย 10%		291,942.40						
	รวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568		2,919,424.00						
1. กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)		กลุ่มบริหารวิชาการ	1,751,654.40						นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง
1.1 งานสำนักงานวิชาการ		กลุ่มบริหารวิชาการ	998,443.01						นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง
1.1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบวิชาการ		กลุ่มบริหารวิชาการ	137,476.10						นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง
1.1.1.1	กิจกรรมจัดหลักสูตรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	51,476.10	51,476.10				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพรรณผกา สืบเทพ
1.1.1.2	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	15,000.00				ม.ค. ๖๘	นางสาวชนิกานต์ ผักไหม
1.1.1.3	กิจกรรมพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,000.00	1,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง
1.1.1.4	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศและสำนักงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	15,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00		ม.ค. - เม.ย. ๖๘	นางสาวนัชชา อนุลาวัลย์
1.1.1.5	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	35,000.00	10,000.00	25,000.00			ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางอัญญา แข่งขัน
1.1.1.6	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	10,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง
1.1.1.7	กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงาน 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)	กลุ่มบริหารวิชาการ	10,000.00	10,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางอัญญา แข่งขัน
1.1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล		กลุ่มบริหารวิชาการ	312,000.00						นางจันทิยา ปรานีกิจ
1.1.2.1	กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	2,000.00	2,000.00				มี.ค. ๖๘	นางสาววันเพ็ญ สะสม
1.1.2.2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	200,000.00	150,000.00	50,000.00			ต.ค. - ธ.ค. ๖๗	นางวิไลรัตน์ ละมุลมอญ
1.1.2.3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	50,000.00	10,000.00	40,000.00			ม.ค. - ก.พ. ๖๘	นางสาววันเพ็ญสะสม
1.1.2.4	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วม	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,000.00	1,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
1.1.2.5	กิจกรรมลดตักนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,000.00	1,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
1.1.2.6	กิจกรรมคลินิกวิชาการ Zero drop out	กลุ่มบริหารวิชาการ	2,000.00	2,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
1.1.2.7	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางประเมิน PISA	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,000.00	1,000.00				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางจินตนา ทรงพร
1.1.2.8	กิจกรรม 1 วัน เพื่อลูกรัก (ประชุมผู้ปกครองนักเรียน)	กลุ่มบริหารวิชาการ	25,000.00	5,000.00		20,000.00		พ.ย. ๖๗, พ.ค. ๖๘	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
1.1.2.9	กิจกรรม Open House S.N.W. เปิดโลกการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ	30,000.00	10,000.00		20,000.00		ส.ค. ๖๘	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
1.1.3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ	509,000.00						นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ
1.1.3.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	9,000.00	3,000.00		6,000.00		ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ
1.1.3.2	กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	500,000.00		500,000.00			ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางดวงใจ มีทรราช์
1.2	งานแนะแนว	งานแนะแนว	75,000.00						นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
1.2.1	โครงการพัฒนางานแนะแนว	งานแนะแนว	75,000.00						นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
1.2.1.1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	งานแนะแนว	15,000.00	15,000.00				ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนัชชา อนุลาวัลย์
1.2.1.2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักกันลา	งานแนะแนว	15,000.00	15,000.00				มี.ค. ๒๕๖๘	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
1.2.1.3	กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	งานแนะแนว	5,000.00			5,000		พ.ค. ๒๕๖๘	นางอุมภาพร หาญมานพ
1.2.1.4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำ	งานแนะแนว	40,000.00			40,000.00		พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
1.3	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,758.27						นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน
1.3.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,758.27						นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน
1.3.1.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,258.27	4,258.27				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน
1.3.1.2	กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,500.00	4,500.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา ทรงพร นางสาวพรรณผกา สืบเทพ นายพงษ์พันธ์ โมหังหว่า พระสมุทสรพวรรณ กตปุญโญ
1.4	งานห้องสมุด	งานห้องสมุด	35,033.09						นายยรรยง สุบินดี
1.4.1	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	งานห้องสมุด	35,033.09						นายยรรยง สุบินดี
1.4.1.1	กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	งานห้องสมุด	20,000.00	20,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายยรรยง สุบินดี
1.4.1.2	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	งานห้องสมุด	10,000.00	10,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายยรรยง สุบินดี
1.4.1.3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	งานห้องสมุด	2,000.00	2,000.00				มิ.ย.-ก.ย.	นายยรรยง สุบินดี
1.4.1.4	กิจกรรมลับตาห้องสมุด	งานห้องสมุด	3,033.09	2,033.09	1,000.00			ก.ค.-ก.ย.	นายยรรยง สุบินดี
1.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย	40,288.05						นายณนธยา หาญมานพ
1.5.1	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลุ่มสาระภาษาไทย	40,288.05						นายณนธยา หาญมานพ
1.5.1.1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย	10,288.05			10,288.05		ตลอดปีการศึกษา	นายณนธยา หาญมานพ
1.5.1.2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000.00			10,000.00		มิ.ย.-ก.ค.๖๘	นางสาวสุภารัตน์ เชื้ออินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
1.5.1.3	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000.00			10,000.00		มิ.ย.-ก.ค.๖๘	นางนงลักษณ์ พสุนนท์
1.5.1.4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	กลุ่มสาระภาษาไทย	5,000.00			5,000.00		ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	40,288.05						นางอัญชญา แข่งขัน
1.6.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	40,288.05						นางอัญชญา แข่งขัน
1.6.1.1	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,288.05	5,288.05				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางอารีรัตน์ วงษ์ภักฎญา
1.6.1.2	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องเรียนคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000.00	10,000.00				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางอุมภาพร หาญมานพ
1.6.1.3	กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000.00	10,000.00				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ
1.6.1.4	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000.00	10,000.00				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ สดสม
1.6.1.5	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3,000.00	3,000.00				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางจินตนา ทรงพระ
1.6.1.6	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์แก้ 0 ร มส	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2,000.00	2,000.00				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางอัญชญา แข่งขัน
1.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	110,354.23						ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
1.7.1	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	110,354.23						นายอัคร อูระงาม
1.7.1.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	46,354.23					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายศุภชัย บุญเสริม
1.7.1.2	กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	21,000.00					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายอัคร อูระงาม
1.7.1.3	กิจกรรม day camp นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	11,000.00					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายอัคร อูระงาม
1.7.1.4	กิจกรรมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	10,000.00					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
1.7.1.5	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	2,000.00					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายณัฐพล สุขยานุติษฐ
1.7.1.6	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	15,000.00					ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายวรวิฑูล ทอนไชย
1.7.1.7	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	5,000.00						นายวรวิฑูล ทอนไชย
1.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	112,105.88						นางสาวฐานิตา สวยสะอาด
1.8.1	1.8.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	112,105.88						นางสาวฐานิตา สวยสะอาด
1.8.1.1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	20,000.00	20,000.00				พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
1.8.1.2	กิจกรรมแข่งขันกีฬายามใน "เสด - ชาว เกมส์"	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	40,000.00	3,000.00		37,000.00		มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาวฐานิตา สวยสะอาด
1.8.1.3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา นันทนาการ และสมรรถภาพทางกาย	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	52,150.00			52,150.00		พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายนิรุทธิ์ วงศ์เมือง
1.8.1.4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	0.00					พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นายนิรุทธิ์ วงศ์เมือง
1.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระศิลปะ	66,562.87						นายบรรณ สุบินดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
1.9.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระศิลปะ	66,562.87					นายยรรยง สุบินดี	
1.9.1.1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)	กลุ่มสาระศิลปะ	23,725.29	23,725.29			ตลอดปีงบประมาณ	นายยรรยง สุบินดี	
1.9.1.2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ (ดนตรี)	กลุ่มสาระศิลปะ	29,112.29	29,112.29			ตลอดปีงบประมาณ	นายอรรถพล ทวีงผล	
1.9.1.3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ (ทัศนศิลป์)	กลุ่มสาระศิลปะ	8,725.29	8,725.29			ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชนิกานต์ ผักไหม	
1.9.1.4	กิจกรรมวาดเส้นล้นสีและส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์	กลุ่มสาระศิลปะ	5,000.00	5,000.00			ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชนิกานต์ ผักไหม	
1.10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	70,066.18					นายชัยวัฒน์ ไชยทอง	
1.10.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	70,066.18					นายชัยวัฒน์ ไชยทอง	
1.10.1.1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	10,000.00	10,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง	
1.10.1.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	17,000.00	7,000.00	10,000.00		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวชุตีประภา วรรัตนศรี	
1.10.1.3	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความดี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	0.00	0.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง	
1.10.1.4	กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	7,066.18	7,066.18			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวพวงรัตน์ สีทะชัย	
1.10.1.5	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสังคมศึกษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	8,000.00	8,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต. จิรายุส วิจิตสโร	
1.10.1.6	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	8,000.00	8,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ	
1.10.1.7	กิจกรรมเด็กดีมีเดล เด็กดีวิถีพุทธ สร้างสุขด้วยโครงการ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	5,000.00	5,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ	
1.10.1.8	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	5,000.00	5,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ	
1.10.1.9	กิจกรรมการบรรพชาภาคฤดูร้อน	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	5,000.00	5,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ	
1.10.1.10	กิจกรรมอาเซียน	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	3,000.00	3,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต. จิรายุส วิจิตสโร	
1.10.1.11	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	2,000.00	2,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง	
1.11	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ+ ปวช.	กลุ่มสาระการงานฯ+ปวช.	140,132.35					นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ	
1.11.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	กลุ่มสาระการงานฯ+ปวช.	140,132.35					นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ	
1.11.1.1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการงานฯ	15,000.00	15,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายพงษ์พันธ์ โมห้างหัว	
1.11.1.2	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มสาระการงานฯ	8,000.00	8,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายพงษ์พันธ์ โมห้างหัว	
1.11.1.3	พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม	กลุ่มสาระการงานฯ	8,000.00	8,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญฤทัย ขวนชม	
1.11.1.4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมและช่างเชื่อมโลหะ	หลักสูตรปวช.	60,000.00	60,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชวัลวิทย์ แสนสุด	
1.11.1.5	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	หลักสูตรปวช.	5,000.00	5,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชวัลวิทย์ แสนสุด	
1.11.1.6	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทักษะการขายออนไลน์	หลักสูตรปวช.	7,000.00	7,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร	
1.11.1.7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพณิชยการ	หลักสูตรปวช.	15,000.00	15,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ	
1.11.1.8	กิจกรรมอาชีพสร้างสรรค์ฝันแปรสู่ธุรกิจ	หลักสูตรปวช.	5,000.00	5,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางววนิดา พนารักษ์	
1.11.1.9	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	หลักสูตรปวช.	5,000.00	5,000.00			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
1.11.1.10	กิจกรรมเปิดบ้าน ปวช.	หลักสูตรปวช.	15,132.35	15,132.35				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางเพ็ญ มาลีหวล
1.12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	47,297.67						ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
1.12.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	47,297.67						นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน
1.12.1.1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	12,294.67	12,294.67				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรรณผกา สืบเทพ
1.12.1.2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	18,000.00	13,000.00	5,000.00			ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน นางสาวเบญญา พรหมช่วย
1.12.1.3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศและยกสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	5,000.00	5,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกมลพร ดีเสมอ
1.12.1.4	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	8,000.00	8,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางวิไลรัตน์ ละมุลมอญ
1.12.1.5	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	5,000.00	5,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายเกรียงไกร บานสัดขึ้น Mr.Edgar V.Castillo
1.13	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	47,294.67						นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	47,297.67						นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.1	กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุงสำนักงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	2,794.67	2,794.67				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักประชาธิปไตย	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง
1.13.1.3	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.4	สถานศึกษาปลอดภัย	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.5	กิจกรรมไหว้ครู	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	10,000	10,000				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.6	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	7,000	7,000				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเพ็ญฤทัย ขวนชม
1.13.1.7	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายประชุมผู้ปกครอง	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	3,000	3,000				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.8	กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด/To Be Number One	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	5,000	5,000				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวฐานิตดา สวยสะอาด
1.13.1.9	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
1.13.1.10	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	16,5000	16,5000				ตลอดปีงบประมาณ	นางอุมาพร หาญมานพ
1.13.1.11	กิจกรรมพัฒนาสถานนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	3,000	3,000				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเพ็ญฤทัย ขวนชม
1.13.1.12	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
1.13.1.13	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ (10%)	กลุ่มบริหารงบประมาณ	291,942.40						นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
2.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	291,942.40						นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
2.1.1	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	100,000.00	100,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์ นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร
2.1.2	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	กลุ่มบริหารงบประมาณ	10,942.40	5,942.40			5,000.00	ตลอดปีงบประมาณ	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
									นางจินตนา ทรงพระ
2.1.3	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000.00	5,000.00			5,000.00	ตลอดปีงบประมาณ	นายณัฐพล สุขยานดิษฐ์ นางสุภัชญา กอสาลี
2.1.4	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000.00	10,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ ศรีมาศ
2.1.5	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	13,000.00	13,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์ นางมณีวรรณ จันทร์งาม
2.1.6	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	100,000.00				100,000.00	ตลอดปีงบประมาณ	นายณัฐพล สุขยานดิษฐ์
2.1.7	กิจกรรมเงินสมทบเข้าโครงการประกันสังคม	กลุ่มบริหารงบประมาณ	48,000.00			48,000.00		ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา ทรงพระ นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล		กลุ่มบริหารงานบุคคล	291,942.40						นางดวงใจ มিতราวังศ์
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		กลุ่มบริหารงานบุคคล	291,942.40						นางดวงใจ มิตราวังศ์
3.1.1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	26,942.40	26,942.40				ตลอดปีงบประมาณ	นางดวงใจ มิตราวังศ์ นายอัคร อูระงาม นางวนิดา พนารักษ์
3.1.2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	100,000.00		100,000.00			ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ นางนารี ตระกูลสุข
3.1.3	กิจกรรมพัฒนาครูผู้คุมมืออาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	100,000.00		100,000.00			ตลอดปีงบประมาณ	นายศุภชัย บุญเสริม นางดวงใจ มิตราวังศ์ นายเกรียงไกร บานสัดขึ้น
3.1.4	กิจกรรมพัฒนาเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากรของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	60,000.00	60,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายอัคร อูระงาม นางสาวเพชรรัตน์ เปரியงระโท
3.1.5	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000.00	5,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางวนิดา พนารักษ์ นางนารี ตระกูลสุข
4. กลุ่มบริหารทั่วไป		กลุ่มบริหารทั่วไป	291,942.40						นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
4.1 โครงการพัฒนาการบริหารธุรการ		กลุ่มบริหารทั่วไป	24,000.00						นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
4.1.1	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานธุรการ	กลุ่มบริหารทั่วไป	24,000.00	24,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
4.2 โครงการพัฒนางานสารสนเทศ		กลุ่มบริหารทั่วไป	20,000.00						นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
4.2.1	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	กลุ่มบริหารทั่วไป	5,000.00	5,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายวรวิฒิ ทอนไชย
4.2.2	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายวรวิฒิ ทอนไชย
4.2.3	กิจกรรมพัฒนางานสื่อดิจิทัลศึกษา	กลุ่มบริหารทั่วไป	4,000.00	4,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายอรธพล หวังผล
4.2.4	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	11,000.00	11,000.00				มีนาคม ๒๕๖๘	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
4.3 โครงการพัฒนางานสุขอนามัยและโภชนาการ		กลุ่มบริหารทั่วไป	10,000.00						นายรุ่งโรจน์ คุณนาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบที่ได้จัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์		
4.3.1	กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	กลุ่มบริหารทั่วไป	4,000.00	4,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเพ็ญฤทัย ชวนชม
4.3.2	กิจกรรมโรงอาหารสะอาดปลอดภัย อาหารถูกสุขลักษณะ	กลุ่มบริหารทั่วไป	0.00	0.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
4.3.3	กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	กลุ่มบริหารทั่วไป	6,000.00	6,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
4.4	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารทั่วไป	223,142.40						นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
4.4.1	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารทั่วไป	123,142.40	123,142.40				ตลอดปีงบประมาณ	นายยรรยง สุบินดี
4.4.2	กิจกรรมทำถนนคอนกรีตหน้าโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	90,000.00	900,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
4.4.3	กิจกรรมพัฒนาการจัดการค่าสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหารทั่วไป	10,000.00	10,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
4.5	โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มบริหารทั่วไป	14,800.00						นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
4.5.1	กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารทั่วไป	4,800.00	1,800.00				ตลอดปีงบประมาณ	นางนงลักษณ์ พสุนนท์
4.5.2	กิจกรรมโรงเรียนสืบสานประเพณีวัฒนธรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มบริหารทั่วไป	10,000.00	10,000.00				ตลอดปีงบประมาณ	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง

กิจกรรมที่ใช้งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 21 แสดงกิจกรรมและงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์		
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ		2,710,602.00						
1.	ค่าหนังสือเรียน	963,995.00					ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	457,080.00					ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	373,250.00					ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	916,277.00						
	4.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	229,069.25					มี.ค. 68	นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผิง
	4.1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอล	102000.00					ตลอดปีงบประมาณ	นายกำชนม์ สุทธิหาญ
	4.1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	172660.00					ตลอดปีงบประมาณ	นายนิรุทธิ์ วงศ์เมือง
	4.1.3 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	46209.00					ตลอดปีงบประมาณ	นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผิง
	4.2 โครงการคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	229,069.25					ก.พ. 68	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง นางสุกัญญา ราชชูแสน
	4.2.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	118,874.00						นางสุกัญญา ราชชูแสน
	4.2.2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	110,195.25					ตลอดปีงบประมาณ	พระสมุสพรธรรม กตฤญโญ
	โครงการทัศนศึกษา	229,069.25					มี.ค. 68	นายยรรยง สุบินดี นายนันทยา หาญมานพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์		
	โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	229,069.25					ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายกำชนม์ สุทธิหาญ นายวรวิทย์ ทอนไชย
	รวมทั้งสิ้น	916,277.00						

กิจกรรมที่ใช้เฉพาะโครงการ

ตารางที่ 22 แสดงกิจกรรมที่ใช้งบประมาณเฉพาะโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	ประเภทรายการจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์		
1	ประกันอุบัติเหตุ	219,750.00			219,750.00		ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
2	กิจกรรมการกุศล	87,900.00			87,900.00		ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร
	รวมทั้งสิ้น	307,650.00			307,650.00			

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ : ๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. ข้อที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผาง

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็น ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสนมวิทยาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการระบบงานวิชาการ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ๒.๒

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ทันสมัย

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง

๒.๕ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๒.๖ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผล
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC – LS)
๔. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานในการพัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
๔. สถานศึกษาให้บริหารแก่ผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	-	ผู้บริหาร และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (Do : D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานทะเบียน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสารสนเทศและสำนักงานวิชาการ กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการดำเนินงาน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ม.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ม.ค. - เม.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕๑,๔๗๖.๑๐ ๑๕,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๑๕,๐๐๐.๐๐ ๓๕,๐๐๐.๐๐ ๑๐,๐๐๐.๐๐ ๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.พรรณผกา สืบเทพ น.ส.ชนิกานต์ ผักไหม นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง น.ส.นัชชา อนุลาวัลย์ นางอัญชญา แข่งขัน นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง นางอัญชญา แข่งขัน
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check : C) ๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘		นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง และคณะ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (Action :A)			นายธัญญ์วริทธิ์ คำผิง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	ส.ค - ก.ย. ๖๘		และคณะ
๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค - ก.ย. ๖๘		
รวม		๑๓๗,๔๗๖.๑๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๓๗,๔๗๖.๑๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๗,๔๗๖.๑๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล	๕๑,๔๗๖.๑๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานทะเบียน	๑๕,๐๐๐.๐๐				ม.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสารสนเทศและสำนักงานวิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	ม.ค. - เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐		๒๕,๐๐๐.๐๐		ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการดำเนินงาน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๑๐,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
รวม	๑๐๒,๔๗๖.๑๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	

๖. การวัดผลประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	น.ส.พรรณผกา สืบเทพ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลและประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความร่วมมือ งานวัดและประเมินผล	น.ส.ชนิกานต์ ผักไหม
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC – LS)	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสรุปการนิเทศภายใน	นายธัญญ์วริทธิ์ คำผง
๔. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก	- สอบถามจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และมาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	น.ส.นัชชา อนุลาวัลย์
๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการร้อยละ ๙๐	- สังเกตและสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางอัญชญา แข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานในการพัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
๔. สถานศึกษาให้บริหารแก่ผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธัญญ์วริทธิ์ คำผง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. ข้อที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจันทิยา ปราณีกิจ
- ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้

อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสนมวิทยาคาร ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา การแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านอาชีพ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา การแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านอาชีพ

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถสู่มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

๕. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๖. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	-	ผู้บริหาร และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (Do : D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐.๐๐	น.ส.วันเพ็ญ สะสม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. - ธ.ค. ๖๗	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	นางวิไลรัตน์ ละมุลมอญ
กิจกรรมที่ ๓ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน	ม.ค. - ก.พ. ๖๘	๕๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.วันเพ็ญ สะสม
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ นักเรียนเรียนร่วม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐.๐๐	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
กิจกรรมที่ ๕ ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐.๐๐	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
กิจกรรมที่ ๖ คลินิกวิชาการ Zero drop out	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐.๐๐	นางสุพัชรา ฉลาดเลิศ
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางประเมิน PISA	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐.๐๐	นางจินตนา ทรงพระ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม ๑ วัน เพื่อลูกรัก (ประชุมผู้ปกครองนักเรียน)	พ.ย. ๖๗, พ.ค. ๖๘	๒๕,๐๐๐.๐๐	นางลัดดาวัลย์ อิมใจ
กิจกรรมที่ ๙ Open House S.N.W. เปิดโลกการเรียนรู้	ส.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check : C) ๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘		นางจันทิยา ปราณีกิจ และคณะ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (Action :A) ๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป ๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘		นางจันทิยา ปราณีกิจ และคณะ
รวม		๓๑๒,๐๐๐.๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๓๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐				มี.ค. ๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐		ต.ค. - ธ.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐		ม.ค. - ก.พ. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วม	๑,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๑,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ คลินิกวิชาการ Zero drop out	๒,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางประเมิน PISA	๑,๐๐๐.๐๐				ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม ๑ วัน เพื่อลูกรัก (ประชุมผู้ปกครองนักเรียน)	๕,๐๐๐.๐๐		๒๐,๐๐๐.๐๐		พ.ย. ๖๗, พ.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๙ Open House S.N.W. เปิดโลกการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐		๒๐,๐๐๐.๐๐		ส.ค. ๖๘
รวม	๑๘๒,๐๐.๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐.๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางวิไลรัตน์ ละมุลมอญ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	นางจันทิยา ปราณีกิจ
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	- สังเกตและสอบถาม - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ส่งผลให้คะแนน O-Net สูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๓๐		- แบบบรรยายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามที่ประเทศชาติต้องการ	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน	นางจันทิยา ปราณีกิจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๓. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้
๕. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
๖. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิยา ปราณีกิจ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๒ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. ข้อที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๕ : พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต โดยมีหลักการสำคัญคือ "ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา" โดยมียุทธศาสตร์ด้วยกัน ๖ ด้าน และในยุทธศาสตร์ที่ ๒ คือ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพจากการนิเทศติดตามผลการสอนและผลการประเมินการทำงานของครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้พบปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน (Assessment) การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) และสื่อประกอบการเรียนการสอนของครูผู้สอน

จากสภาพปัญหาข้างต้น ทางกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสนมวิทยาจารย์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน (Assessment) การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) และสื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำการเรียนการสอนต่อตัวนักเรียนในโรงเรียนสนมวิทยาจารย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน และการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และการวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	-	ผู้บริหาร และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (Do : D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการสอน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๙,๐๐๐.๐๐ ๕๐๐,๐๐๐.๐๐	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ นางดวงใจ มิทรารวงศ์
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check : C) ๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘		นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ และคณะ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (Action :A) ๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป ๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘		นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ และคณะ
รวม		๕๐๙,๐๐๐.๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๙,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๙,๐๐๐.๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการ เรียนรู้ออนไลน์ และส่งเสริม กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐		ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษานับสนุน การสอน		๕๐๐,๐๐๐.๐๐			ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
รวม	๓,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐		

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และการ วิจัยในชั้นเรียน	- สังเกตและสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบสรุปการนิเทศ ภายใน	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ
๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	- สังเกตจากการส่งงาน วัดผลและประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความ ร่วมมืองานวัดและ ประเมินผล	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

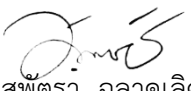
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินการ
เรียนของผู้เรียน และการวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาวิชาชีพ มีศักยภาพในการทำงาน สามารถ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

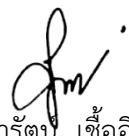
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สร้างกลมเกลียวในหมู่คณะ และเกิดแรงบันดาลใจ
ที่จะปรับปรุงพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ


(นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ


ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ


(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๔. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สร. ข้อที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. ข้อที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ข้อที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิฑูล อินทร์เพ็ง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ ซึ่งจะช่วยให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางานเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน โรงเรียนสนมวิทยาจารย์จึงได้กำหนดกิจกรรม ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ๓) กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา และ ๔) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเองร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสนมวิทยาจารย์ สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสนมวิทยาจารย์ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๓๐

๓.๑.๔ นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน รู้จักเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ นักเรียนมี Portfolio รวบรวมข้อมูลรายบุคคล ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๗ คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดีจากรุ่นน้องและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๙ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสันับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑๐ โรงเรียนสนมวิทยาการได้ข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาออกไปร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสนมวิทยาการ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนสนมวิทยาการ เพื่อตัดสินใจในการศึกษาต่อ

๓.๒.๓ ศิษย์เก่า พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพัน เอื้ออาทรต่อกัน

๓.๒.๔ คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๕ สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้

๓.๒.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ		ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และงานแนะแนว
๒	ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (Do : D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ๓) กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา ๔) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน การศึกษาต่อและการมีงานทำ	๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐		นางสาวนัชชา อนุลาวัลย์ นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ นางอุมาพร หาญมานพ นายวิฑูล อินทร์เพ็ง

๓	ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (Check : C) ๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน		มี.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘	งานแนะแนว
๔	ขึ้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (Action :A) ๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้ง ต่อไป ๒. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		ส.ค. - ก.ย. ๖๘ ส.ค. - ก.ย. ๖๘	งานแนะแนว
	รวม	๗๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	จำนวน	๗๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ			

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๑๕,๐๐๐				ม.ค. ๒๕๖๘
๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา	๑๕,๐๐๐				มี.ค. ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา			๕,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน การศึกษาต่อและการมีงานทำ			๕๐,๐๐๐		พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘
รวม	๓๐,๐๐๐		๕๕,๐๐๐		
รวม	๗๕,๐๐๐				

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ ข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การ แนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนา	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษาเลือกอาชีพ			
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสนมวิทยาคาร สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสนมวิทยาคาร	สำรวจรายชื่อ นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสนมวิทยาคาร	แบบสำรวจรายชื่อ นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสนมวิทยาคาร	นางสาวนัชชา อนุลาวัลย์
๓. ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษา	สำรวจนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	บัญชีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	นางอุมพร หาญมานพ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน รู้จักเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี Portfolio รวบรวมข้อมูลรายบุคคล	สำรวจข้อมูลการส่ง Portfolio	แบบส่ง Portfolio	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
๗. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดีจากรุ่นน้องและคณะครู	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
๙. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสนับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางลัดดาวัลย์ อิ่มใจ
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสนมวิทยาคารได้ข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาออกไป	สำรวจข้อมูลสถานภาพของนักเรียน	แบบสำรวจข้อมูลสถานภาพของนักเรียนสำเร็จการศึกษาออกไป	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง
๑๑. ระดับคุณภาพของการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. ร้อยละ ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการ	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายวิฑูล อินทร์เพ็ง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารงานแนะแนว

๘.๒ นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว ด้านสังคมและด้านอาชีพ

๘.๓ นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน

๘.๔ รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความรัก ความผูกพันและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน

๘.๕ นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

๘.๖ สร้างเครือข่ายเพื่อช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

๘.๗ สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้

๘.๘ ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๘.๑๐ ครูและนักเรียนได้รับข่าวสาร งานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน

๘.๑๑ ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาออก

๘.๑๓ โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

ลงชื่อ



(นายวิฑูล อินทร์เพ็ง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)

หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ ทองอุดม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๒ : มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน การศึกษามีได้เน้นเพียงแค่การถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังคงคำนึงถึงการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสังคม ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยนำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม มาใช้เพื่อสร้างเสริมทักษะและพัฒนาคุณสมบัติที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้สมบูรณ์แบบ

ด้วยเหตุนี้ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีความสำคัญในการช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนได้เตรียมพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตัวผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการประเมินผลการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผลการประเมินพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาที่ชัดเจนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๑.๒	๔,๒๕๘.๒๗	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน
๒	กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒.๑ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๔,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางจินตนา ทรงพระ นางสาวพรรณผกา สืบเทพ นายพงษ์พันธ์ โมหังหว่า พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ
	รวม	๘,๗๕๘.๒๗		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๘,๗๕๘.๒๗ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘,๗๕๘.๒๗บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๕. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๒๕๘.๒๗				ตลอดปีงบประมาณ
๖. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๕๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
รวม	๘,๗๕๘.๒๗				


๖. การวัดผลประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน	สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน
- ๘.๒ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน
- ๘.๓ การพัฒนาความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ๖. พัฒนางานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๔ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () กิจกรรมหลัก () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยรรยง สุปินดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสาร นักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่างๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนสนมวิทยาคาร จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CT)

๒.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

๒.๕ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๗ เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วย

การอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
๒. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๓. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
๔. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ
๕. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
๖. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากร

ในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑. การประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและวิธีปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์

๔.๒ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนางานห้องสมุด -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายบรรยง สุบินดี
๒.	ปรับปรุงห้องสมุด -ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ ภายในและ ภายนอกห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายบรรยง สุบินดี
๓.	ส่งเสริมการอ่าน -บันทึกการอ่าน	๒,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ย. ๖๘	นายบรรยง สุบินดี
๔.	สัปดาห์ห้องสมุด -ประกวดยอดนักอ่าน ตอบปัญหา เกมส์	๓,๐๓๓.๐๙	ก.ค.-ก.ย.๖๘	นายบรรยง สุบินดี

๔.๓ การประเมินผล (Check) โดยการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้รับบริการ

๔.๔ รายงานผล (Action) นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้รับบริการ มาปรับปรุง พัฒนา เพื่อประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๕. งบประมาณ

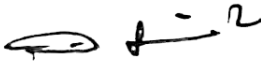
ใช้งบประมาณจากการจัดสรรของโรงเรียนสนมวิทยาการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๕,๐๓๓.๐๙ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.พัฒนางานห้องสมุด	๒๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๒.ปรับปรุงห้องสมุด	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๓.ส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐				มิ.ย.-ก.ย.
๔.สัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๓๓.๐๙	๑,๐๐๐			ก.ค.-ก.ย.
รวม	๓๔,๐๓๓.๐๙	๑,๐๐๐			


รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๓๓.๐๙	
๗. การวัดและประเมินผล		
ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	- การตรวจสอบ	สังเกต
๒. ปรับปรุงการจัดสภาพแวดล้อม และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สสำรวจมุมปรับภูมิทัศน์ บริเวณหน้าห้องสมุด และมีโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนนั่งทำงาน	สังเกต
๓. จัดทำบันทึกการอ่าน	- ตรวจสอบ เช็ก	แบบประเมิน
๔. นักเรียนที่ให้ความสนใจ	- แบบสอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ โรงเรียนสนมวิทยาการได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๘.๒ โรงเรียนสนมวิทยาการได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
- ๘.๓ ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงานได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
- ๘.๔ ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๘.๕ ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๘.๖ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๗ ห้องสมุดอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน
- ๘.๘ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

ลงชื่อ 
(นายบรรยง สุบินดี)
ครูชำนาญการ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ 
(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: ๗. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการภาษาไทย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)
แผนงาน	: การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สร.	: กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต : กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
ลักษณะโครงการ	: () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	: (/) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนงนยา หาญมานพ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	: ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

ในยุคดิจิทัลที่ข้อมูลข่าวสารมีจำนวนมากและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการค้นหาข้อมูล ประเมินข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเรียนภาษาไทยจึงไม่ใช่เพียงแค่การเรียนรู้ตัวอักษรหรือ ไวยากรณ์ แต่ยังรวมถึงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้อย่างมี วิจารณ์ญาณ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยจะเน้นการบูรณาการองค์ความรู้

ทางภาษาไทยเข้ากับวิชาอื่นๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารแพร่หลาย ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคัดเลือกข้อมูลที่ต้องการและนำไปวิเคราะห์เพื่อสร้างความรู้ใหม่ๆ การเรียนภาษาไทย จึงไม่เพียงแต่เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน และพูดภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง แต่ยังเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในทุกวิชาและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเท็จจริง และประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการอ่าน เขียน ฟัง และพูด ภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไทยไปใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิดเห็น แนวคิด และผลงานที่เป็นของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารทั้งแบบตัวต่อตัวและผ่านสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

พัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์บทความข่าวภาษาไทยและเขียนบทความ แสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์บทความข่าวภาษาไทยและเขียน บทความ แสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

๓.๑.๒ ภายใน ๑ ปีการศึกษา คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในการสอบวัดความสามารถในการอ่านวิเคราะห์และ เขียนบทความเพิ่มขึ้นจาก ๖๐ เป็น ๗๕ คะแนน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถระบุประเด็นสำคัญของบทความได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และ เขียนบทความแสดงความคิดเห็นที่มีโครงสร้างที่ชัดเจนและใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑.๑. ทบทวนหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน ความต้องการของผู้เรียน ข้อดี ข้อเสีย ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</p>	๑๐,๒๘๘.๐๕	ตลอด ปีงบประมาณ	นายณนธยา หาญมานพ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑.๔ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>๑.๕ ร่วมกันวิเคราะห์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ได้ใช้งานจริง และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด</p> <p>๑.๖ ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑.๗ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๘ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและ นำผลที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p>			
๒	<p>กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๒.๑ Plan: กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการเขียนเรียงความ กำหนดกิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ และจัดสรรงบประมาณสำหรับรางวัล</p> <p>๒.๒ Do: จัดการแข่งขันเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนด และประกาศผลผู้ชนะ</p> <p>๒.๓ Check: เก็บรวบรวมเรียงความของนักเรียนทุกคนมาประเมิน และจัดทำแบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>๒.๔ Act: วิเคราะห์ผลงานของนักเรียนเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป</p>	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค.๖๘	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์
๓	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	๑๕,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค.๖๘	นางนงลักษณ์ พสุนนท์
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	๕,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	รวม	๔๐,๒๘๘.๐๕		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๔๐,๒๘๘.๐๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๒๘๘.๐๕ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

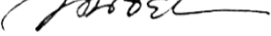
กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			๑๐,๒๘๘.๐๕		ตลอดปี การศึกษา
๒.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			๑๐,๐๐๐		มิ.ย.-ก.ค.๖๘
๓.กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่			๑๕,๐๐๐		มิ.ย.-ก.ค.๖๘
๔.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET			๕,๐๐๐		ม.ค.-มี.ค.๖๘
รวม			๔๐,๒๘๘.๐๕		


๖. การวัดผลประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์บทความข่าวภาษาไทยและเขียนบทความแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในการสอบวัดความสามารถในการอ่านวิเคราะห์และเขียนบทความเพิ่มขึ้นจาก ๖๐ เป็น ๗๕ คะแนน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถระบุประเด็นสำคัญของบทความได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และเขียนบทความแสดงความคิดเห็นที่มีโครงสร้างที่ชัดเจนและใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๘.๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเท็จจริง และประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการอ่าน เขียน ฟัง และพูดภาษาไทย
- ๘.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไทยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิดเห็น แนวคิด และผลงานที่เป็นของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์
- ๘.๕ ผู้เรียนสามารถสื่อสารทั้งแบบตัวต่อตัวและผ่านสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๖ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๗ ผู้เรียนมีความสนใจในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๘ ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายนงนยา หาญมานพ)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
 หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประเสริฐ ทองอุดม)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร.

- กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนมวิทยาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ บัญญัติให้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการ เรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้

สูงขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการเรียนรู้อย่างที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนด โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานแผนงาน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสนมวิทยาการ กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานคุณภาพที่ครบวงจรคุณภาพ PDCA ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนมวิทยาการ จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ของโรงเรียนสนมวิทยาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางและสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในทุกรายวิชามีผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

- ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑ การวางแผน (Plan)

๔.๒ การดำเนินการ (Do)

๔.๓ การประเมินผล (Check)

๔.๔ รายงานผล (Action)

ที่	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๔.๑ การวางแผน (Plan) ๔.๑.๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมจัดทำและเสนอโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ การดำเนินการ (Do) ๔.๒.๑ ดำเนินการจัดทำและเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๔.๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	๕,๒๘๘.๐๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
๒	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องเรียนคณิตศาสตร์	คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๒.๓ เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔.๒.๓ จัดกิจกรรมตาม	๑๐,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางอุมมาพร หาญมานพ
๓	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔.๓ การประเมินผล (Check)	๑๐,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสุพัตรา ฉลาดเลิศ
๔	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๔.๓.๑ ประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปรผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วง	๑๐,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ สะสม
๕	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (O - NET)	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๔.๒ รายงานผลการ	๓,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางจินตนา ทรงพระ
๖	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์แก่นร มส	ปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มบริหารรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน ตาม ลำดับชั้น	๒,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางอัญชญา แข่งขัน
	รวม		๔๐,๒๘๘.๐๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๔๐,๒๘๘.๐๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๒๘๘.๐๕ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๗. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	๕,๒๘๘.๐๕				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ และ ห้องเรียนคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐.๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๙. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๐. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐.๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๑. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (O – NET)	๓,๐๐๐.๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๒. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ แก้ ๐ ร มส	๒,๐๐๐.๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รวม	๔๐,๒๘๘.๐๕	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ ความรู้ในชั้นเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน - แบบทดสอบประจำ หน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลาง ภาค-ปลายภาค	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	การทดสอบระดับ ชาติทางการศึกษา O-net	- แบบทดสอบระดับ ชาติทางการศึกษา O-net	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๓. คุณภาพของผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการ เรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี	ประเมินการเข้า ร่วม กิจกรรม/การ ทดสอบทักษะ	- แบบสำรวจการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบประเมินทักษะ	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

	กระบวนการทาง คณิตศาสตร์		
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อวิชา คณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในระดับดี	การสังเกต พฤติกรรม/ การสอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๗.๓ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีคุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางจินตนา ทรงพระ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: ๙. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อกิจกรรม	: ๙.๑ พัฒนาการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๒	: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ ๓	: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๒	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ ๔	: ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๑	: คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ ๓	: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ.ที่ ๑	: คุณภาพของผู้เรียน
มฐ.ที่ ๓	: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑	: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
ข้อที่ ๓	: พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพและยกระดับหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	: () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ลักษณะกิจกรรมย่อย ตาม OUC	: (✓) กิจกรรมสนับสนุน () กิจกรรมรอง () กิจกรรมหลัก
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	: (✓) ๑๙๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	: (✓) วิชาการ () งบประมาณ () กิจกรรมหลัก () ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยการใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก

ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสนมวิทยาคาร จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๓๕

๓.๑.๓ ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ จัดทำตารางการนิเทศ และจัดทำเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗	นายอัคร อูระงามและ คณะครูกลุ่มสาระ
๒. การดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายอัคร อูระงามและ คณะครูกลุ่มสาระ
๓. การประเมินผล (Check)	๓.๑ ประเมินผลโดยการประเมินความ พึงพอใจของครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปรผลคะแนน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วง	ก.ย. ๖๘	นายอัคร อูระงามและ คณะครูกลุ่มสาระ
๔. รายงานผล (Action)	๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการ ดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อ หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย. ๖๘	นายอัคร อูระงามและ คณะครูกลุ่มสาระ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน สนมวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากการจัดสรรของโรงเรียนสนมวิทยาการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑๐,๕๓๔.๒๓ บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ดังตาราง (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์	๔๖,๓๕๔.๒๓	-	-	๔๖,๓๕๔.๒๓
๒	กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	๒๑,๐๐๐			๒๑,๐๐๐
๓	กิจกรรม Day Camp นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อยู่ระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม		๑๑๐,๕๓๔.๒๓	-	-	๑๑๐,๕๓๔.๒๓

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๓๐	- ทดสอบความรู้ - ทดสอบภาคปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ตรวจสอบประเมิน ID Plan และการกำหนดค่าเป้าหมาย	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมิน ID Plan และกำหนดเป้าหมายผู้เรียน
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้ได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์	- แบบตรวจรับวัสดุอุปกรณ์

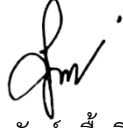
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

๘.๓ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอัทพร อูระงาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

- ชื่อโครงการ** : ๑๐.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)
- แผนงาน** : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.** : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
: ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
: ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สนองกลยุทธ์ สพม.สร.** : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
: กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
: กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา** : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
ตลอดชีวิต
: กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีวิถีชีวิต ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
: กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
- ลักษณะโครงการ** : () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** : (/) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวฐานิตดา สวยสะอาด/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ระยะเวลาดำเนินงาน** : ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดี แต่ยังพบว่า มีข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขในเรื่องของการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดที่แตกต่างกัน และควรจะมีการสรุปเป็นรายบุคคลเพื่อที่จะได้นำผลการประเมินนั้น มาใช้ในการช่วยพัฒนาในด้านต่างๆ ที่จะส่งผลดีต่อตัวนักเรียน โรงเรียนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ควบคู่กับการมีสุขภาพดี ผ่านกิจกรรมสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน ที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน สามารถนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพและเต็มตามศักยภาพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๔. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์
๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนสนมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. ครูมีสื่อ วัสดุที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน และนำเทคโนโลยีมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงต่อไปได้
๔. ครูและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๑. ทบทวนหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน ความต้องการของผู้เรียน ข้อดี ข้อเสีย ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๑.๔ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>๑.๕ ร่วมกันวิเคราะห์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ได้ใช้งานจริงและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด</p>	๒๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นายนิรุทธิ์ วงศ์เมือง /กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

	<p>๑.๖ ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑.๗ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๘ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและ นำผลที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p>			
๒	<p>กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสนมวิทยาการ</p> <p>๑.๑. ทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมกีฬา ความต้องการของผู้เรียน ข้อดี ข้อเสีย ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๑.๔ ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและเป้าหมายการจัดกิจกรรม ระยะเวลา ปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน</p> <p>๑.๕ ร่วมกันวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรม กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความเสมอภาคกันและเท่าเทียมกัน</p> <p>๑.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดร่วมกัน</p> <p>๑.๗ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๘ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและ นำผลที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p>	๔๐,๐๐๐	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐานิตดา สวยสะอาด / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๓	<p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬานันทนาการและ สมรรถภาพทางกาย</p> <p>๑.๑. ทบทวนหลักสูตร ทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมความต้องการของผู้เรียน ข้อดี ข้อเสีย ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๑.๔ ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและเป้าหมายการจัดกิจกรรม ระยะเวลา ปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน</p>	๕๒,๑๕๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	นางสิริอาภา โภยสวัสดิ์ / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

	<p>๑.๕ ร่วมกันวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรม กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ให้ความเสมอภาคกันและเท่าเทียมกัน</p> <p>๑.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดร่วมกัน</p> <p>๑.๗ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๘ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและ นำผลที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p>			
๔	<p>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนักเรียน</p> <p>๑.๑. ทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ข้อดี ข้อเสีย ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๑.๔ ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและเป้าหมายการจัดกิจกรรม ระยะเวลา ปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน</p> <p>๑.๕ ร่วมกันวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรม กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ให้ความเสมอภาคกันและเท่าเทียมกัน</p> <p>๑.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดร่วมกัน</p> <p>๑.๗ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๘ ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและ นำผลที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p>	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายนิรุทธิ์ วงศ์เมือง / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
	รวม			๑๑๒,๑๐๕

๕. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ จำนวน...๑๑๒,๑๐๕... บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ... ๑๑๒,๑๐๕... บาท

๓. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	
๑.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๑.๑ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาฟุตบอล ๑.๒ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาวอลเลย์บอล ๑.๓ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาเซปักตะกร้อ ๑.๔ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาเทเบิลเทนนิส ๑.๕ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาฟุตซอล ๑.๖ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาบาสเกตบอล ๑.๗ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชากรีฑา ๑.๗ ค่าวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษาวิชาสุขศึกษา	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐				พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘
๒.กิจกรรมแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนสนมวิทยาการ ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำสนามแข่งขัน ๒.๒ ค่าเช่าเครื่องเสียง ๒.๓ ค่าตกแต่งกองอำนวยการ ๒.๔ ค่าเช่าเต็นท์ ๒.๕ ค่ารางวัลกีฬา ๒.๖ ค่าปฏิคมในพิธีเปิด ๒.๗ ค่าชุดและแต่งหน้าเตรียมเยอร์ ๒.๘ ค่าสวัสดิการกู้ชีพ	๓,๐๐๐		- ๖,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐		มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬานันทนาการและสมรรถภาพ ๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตซอล ๓.๓ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ๓.๔ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ๓.๕ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาเบตอง ๓.๖ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันกรีฑา ๓.๗ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะทางวิชาการ			๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๑๐๕		พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๔.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนักเรียน ๔.๑ เข้าร่วมกิจกรรมวิ่งเพื่อสุขภาพและกิจกรรมกีฬาที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น ๔.๒ กิจกรรมออกกำลังกายหลังเลิกเรียน	- -	- -	- -	- -	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
รวม	๒๓,๐๐๐		๘๙,๑๐๕		


๖. การวัดผลประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของครู นักเรียน ที่มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ที่เรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ระดับดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓. ระดับคุณภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ในระดับดี	ผลการแข่งขันกีฬา การประเมินความพึงพอใจ	แบบรายงานผลการแข่งขันกีฬา / แบบประเมินความพึงพอใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔. ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- **ผลลัพธ์** ครู มีสื่อ อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- **ผลผลิต** นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รักการออกกำลังกาย มีพละนาถยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามลำดับ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตตา สวสอาด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสุนาร์ตัน เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : กลยุทธ์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ : กลยุทธ์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๔ : กลยุทธ์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต

ข้อที่ ๕ : พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยรรยง สุบินดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียน ทุกคนมีความรู้ ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เล่นดนตรีสากล ดนตรีไทย การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

การจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสนมวิทยาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถทางด้านนี้ เพื่อให้นักเรียนจะได้มีโอกาสได้ฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อความสามารถและจะทำให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน ๘๘๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)	๒๓,๗๒๕.๒๙	ตลอด ปีงบประมาณ	นายบรรณ สุบินดี
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ (ดนตรี)	๒๙,๑๑๒.๒๙	ตลอด ปีงบประมาณ	นายอรรถพล หวังผล
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๘,๗๒๕.๒๙	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวชนิกานต์ ผักไหม
๔	กิจกรรมวาดเส้นเล่นสีและส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์	๕,๐๐๐.๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวชนิกานต์ ผักไหม
	รวม	๖๖,๕๖๒.๘๗		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๖๖,๕๖๒.๘๗ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๖,๕๖๒.๘๗ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ (นาฏศิลป์)	๒๓,๗๒๕.๒๙	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ (ดนตรี)	๒๙,๑๑๒.๒๙	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๘,๗๒๕.๒๙	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
๔. กิจกรรมวาดเส้นเล่นสีและส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
รวม	๖๖,๕๖๒.๘๗	-	-	-	

๖. การวัดผลประเมินผล

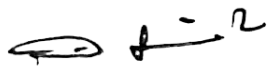
ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย	การตรวจสอบ	สังเกต	นายยรรยง สุบินดี
๒. ระดับคุณภาพของการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สอบถามการดำเนินงาน	แบบสอบถามการดำเนินงาน	นายยรรยง สุบินดี
๓. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นายยรรยง สุบินดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความสุขในระหว่างการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายยรรยง สุบินดี)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

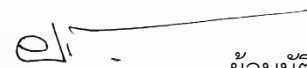
ลงชื่อ



(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร.

- กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต
 กลยุทธ์ที่ ๒ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสนมวิทยาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
 (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ บัญญัติให้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการ เรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนด โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานแผนงาน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสนมวิทยาคาร กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานคุณภาพที่ครบวงจรคุณภาพ PDCA ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสนมวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ของโรงเรียนสนมวิทยาคาร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางและสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในทุกรายวิชามีผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อรายวิชา

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

- ๔.๑ การวางแผน (Plan)
- ๔.๒ การดำเนินการ (Do)
- ๔.๓ การประเมินผล (Check)
- ๔.๔ รายงานผล (Action)

ที่	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๔.๑ การวางแผน (Plan) ๔.๑.๑ ประชุมกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อเตรียมจัดทำและเสนอโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ การดำเนินการ (Do) ๔.๒.๑ ดำเนินการจัดทำ และเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๔.๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๒.๓ เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔.๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายไชยวัฒน์ ไชยทอง
๒	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔.๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑๗,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวชุติภา วรรณศรี
๓	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความดี	๔.๒.๓ เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔.๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายไชยวัฒน์ ไชยทอง
๔	กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔.๓ การประเมินผล (Check) ๔.๓.๑ ประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปรผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วง	๗,๐๖๖.๑๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางพวงรัตน์ สีหะชัย
๕	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสังคมศึกษา	๔.๓ การประเมินผล (Check) ๔.๓.๑ ประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปรผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วง	๘,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ว่าที่ รต. จิรายุส วิจิตสโร
๖	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	๔.๓ การประเมินผล (Check) ๔.๓.๑ ประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปรผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วง	๘,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ
๗	กิจกรรมเด็กดีมีเดล เตดีวิถีพุทธสร้างสุขด้วยโครงการ	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน	๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ
๘	กิจกรรมสอภธรรมศึกษา	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน	๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ
๙	กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน	๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พระสมุห์สุพรรณ กตปุญโญ
๑๐	กิจกรรมอาเซียน	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน	๓,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ว่าที่ รต. จิรายุส วิจิตสโร
๑๑	โรงเรียนคุณธรรม	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน	๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายไชยวัฒน์ ไชยทอง
	รวม		๗๐,๐๖๖.๑๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะกรรมการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๖๖.๑๘ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐,๐๖๖.๑๘ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมปลูกฝังความดี	-งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗,๐๖๖.๑๘				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๕. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสังคมศึกษา	๘,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๖. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	๘,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๗. กิจกรรมเด็กดีโมเดล เตดีวิถีพุทธสร้างสุขด้วยโครงการ	๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๙. กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน	๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๐. กิจกรรมอาเซียน	๓,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๑. โรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	การทดสอบความรู้ในชั้นเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค-ปลายภาค	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	การทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net	- แบบทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๓. คุณภาพของผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในระดับดี	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม/การทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินทักษะ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อวิซสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความพึงพอใจในระดับดี	การสังเกต พฤติกรรม/ การสอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด


๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๗.๓ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 
(นายชัยวัฒน์ ไชยทอง)
ครู ชำนาญการพิเศษ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ 
(นายประเสริฐ ทองอุดม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร.

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.

- มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๒ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครูกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสนมวิทยาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ บัญญัติให้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการ
เรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม
การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การ
เรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ
เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ
พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบ
แนวคิดการจัดการ เรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและ
อาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการ เรียนรู้กับ
ผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนด โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานแผนงาน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสนมวิทยาการ กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานคุณภาพที่ครบวงจรคุณภาพ PDCA ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสนมวิทยาการ จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ของโรงเรียนสนมวิทยาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางและสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในทุกรายวิชา มีผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา V-net และ O-net มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อวิชาชีพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

- ๔.๑ การวางแผน (Plan)
- ๔.๒ การดำเนินการ (Do)
- ๔.๓ การประเมินผล (Check)

๔.๔ รายงานผล (Action)

ที่	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	๔.๑ การวางแผน (Plan) ๔.๑.๑ ประชุมกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อเตรียมจัดทำและเสนอโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ การดำเนินการ (Do) ๔.๒.๑ ดำเนินการจัดทำ และเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายพงษ์พันธ์ โมห้างหัว
๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๔.๒.๓ เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๘,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายพงษ์พันธ์ โมห้างหัว
๓	พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม	๔.๒.๓ จัดกิจกรรมตาม	๘,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญฤทัย ชวนชม
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมและช่างเชื่อมโลหะ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๔.๓ การประเมินผล (Check) ๔.๓.๑ ประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปรผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละช่วง	๖๐,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชวัลวิทย์ แสนสุด
๕	เข้าค่ายอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๔.๔ รายงานผล (Action) ๔.๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายชวัลวิทย์ แสนสุด
๖	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทักษะการขายออนไลน์	๔.๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาม ลำดับขั้น	๗,๐๐๐.๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร
๗	พัฒนาการเรียนการสอนพณิชยการ		๑๕,๐๐๐		นางสาวกัญญ์ศิริ ธาทรงบุญ
๘	อาชีพสร้างสรรค์ฝันแปรรู้อูฐธุรกิจ		๕,๐๐๐		นางวนิดตา พนารักษ์
๙	ธนาคารโรงเรียน		๕,๐๐๐		นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ
๑๐	เปิดบ้าน ปวช.		๑๕,๑๓๒.๓๕		นางเพ็ญ มาลีหวล
	รวม		๑๔๐,๑๓๒.๐๓๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะกรรมการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๔๐,๑๓๒.๓๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๔๐,๑๓๒.๓๕ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑๓. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๕. พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม	๘,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม และช่างเชื่อมโลหะ	๖๐,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๗. เข้าค่ายอบรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๓,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๘. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทักษะ การขายออนไลน์	๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๙. พัฒนาการเรียนการสอนพณิชยกรรม	๑๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒๐. อาชีพสร้างสรรค์ผันแปรสู่ธุรกิจ	๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒๑. ธนาคารโรงเรียน	๕,๐๐๐				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒๒. เปิดบ้าน ปวช.	๑๕,๑๓๒.๓๕				ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รวม	๑๔๐,๑๓๒.๓๕	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ ความรู้ในชั้นเรียน	- แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน - แบบทดสอบประจำ หน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลาง ภาค-ปลายภาค	คณะครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๒. ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	การทดสอบระดับ ชาติทางการศึกษา O-net,V-net	- แบบทดสอบระดับ ชาติทางการศึกษา O-net,V-net	คณะครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๓. คุณภาพของผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพอยู่ในระดับดี	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม/การทดสอบทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินทักษะ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อวิชา=ur มีความพึงพอใจในระดับดี	การสังเกต พฤติกรรม/ การสอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ,V-net และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และปวช.๓ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๗.๓ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญศิริ ธนาทรงบุญ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)

หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเสริฐ ทองอุดม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ๑๔. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๒ : มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสู่ การเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : (✓) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ เกิดขึ้นจากการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในยุคปัจจุบันที่โลกมีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นและมีความต้องการทักษะการใช้ภาษาที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารและการทำงานในระดับสากล

การศึกษาภาษาต่างประเทศไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังช่วยเสริมสร้างทักษะที่สำคัญในด้านอื่นๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การปรับตัวในสังคมต่างวัฒนธรรม และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาโลกในอนาคต อย่างไรก็ตาม การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนในปัจจุบันยังคงมีปัญหาหลายประการ เช่น ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีคุณภาพ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลายหรือทันสมัย และความไม่ต่อเนื่องในการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศยังไม่สูงเท่าที่ควร ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย พัฒนาความสามารถของครูผู้สอน และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักเรียน

การพัฒนาภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในด้านนี้เพิ่มสูงขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและทักษะการสอนของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาทักษะการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศจะเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย โดยมีการประเมินคุณภาพการสอนผ่านการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑.๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๑.๒ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๒,๒๙๔.๖๗	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรรณผกา สืบเทพ
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่ง ๒.๒ จัดซื้อขนมและของรางวัล ๒.๓ รางวัลการแข่งขัน	๑๘,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน นางสาวเบญญา พรหมช่วย
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศและยกสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๓.๑ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลพร ดีเสมอ
๔	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๔.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๔.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	๘,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางวิไลรัตน์ ละมุลมอญ
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ๕.๑ ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๔,๐๐๐	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร บานสดชื่น Mr. Edgar V. Castillo
	รวม	๔๗,๒๙๔.๖๗		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๔๗,๒๙๔.๖๗ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๗,๒๙๔.๖๗ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๒๓. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๒,๒๙๔.๖๗				ตลอดปีงบประมาณ
๒๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๓,๐๐๐		๕,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ
๒๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านภาษาต่างประเทศ และยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน O-NET	๕,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๒๖. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	๘,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๒๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับครู	๔,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
รวม	๔๒,๒๙๔.๖๗		๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔๗,๒๙๔.๖๗				

๖. การวัดผลประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัดผล	ผู้รับผิดชอบ
๑๕. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๖. การปรับปรุง/ซ่อมแซม	การตรวจสอบ	สังเกต	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๗. การจัดกิจกรรมและส่งเสริมความเป็นเลิศ	การตรวจสอบ	สังเกต	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๘. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ครูผู้สอนมีความสามารถและทักษะในการสอนที่ดีขึ้น


๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๘.๓ สร้างทักษะภาษาต่างประเทศที่ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา ราชชูแสน)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
 หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประเสริฐ ทองอุดม)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาคาร

โครงการ : ๑๕. พัฒนางานกิจการนักเรียน**แผนงาน** การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานสนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนนทยา หาญมาณพ**ระยะเวลาดำเนินการ** ต.ค. 2567 - ก.ย.2568**หลักการและเหตุผล**

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เขาถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและ การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคมการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนใหม่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้อะบอบ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างมีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๔ พัฒนาผู้เรียนใหม่ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย**๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรักสามัคคี” มีผลการประเมินในระดับ **ยอดเยี่ยม**

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรักสามัคคี” เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนา ปรับปรุงสำนักงาน กิจการนักเรียน	เพื่อให้ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการ บริการด้าน ที่ให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครองที่เพียงพอ	๑. ร้อยละของผู้มารับบริการห้องกิจการ นักเรียน ที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและได้ มาตรฐาน ๒. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึง พอใจต่อการให้บริการของงานกิจการ นักเรียน	๘๐ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนา หลักประชาธิปไตย	เพื่อให้ ๑. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ และคุณค่าของประชาธิปไตย สิทธิและ หน้าที่ของพลเมือง และความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประชาธิปไตย	๑. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการและคุณค่าของประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ๒. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประชาธิปไตย	๘๐ ๘๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อให้ ๑. ส่งเสริมให้เกิดความเคารพและความ รักต่อครูและให้ครูได้ใกล้ชิดและเข้าใจ นักเรียนมากยิ่งขึ้น ๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความกตัญญูและความ ขอบคุณต่อครูที่ได้สอนและแนะนำมา ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเคารพใน วิชาชีพครูและผู้ที่มีบุญคุณ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความเคารพ และความรักต่อครูและใกล้ชิดครูมาก ยิ่งขึ้น ๒. ร้อยละนักเรียนที่มีทัศนคติก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงใน ทัศนคติเชิงบวกต่อครู	๘๐ ๘๐ ๘๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลและคำปรึกษา ที่เหมาะสมกับความต้องการ ทั้งในด้าน การเรียน ชีวิตประจำวัน และปัญหา ส่วนตัว	๑. ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนที่ ร่วมมือกันสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือ โดยดูจากการสนับสนุนและความร่วมมือ ในงานอื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษา หรือ การช่วยเหลือในกรณีที่เพื่อนนักเรียนมี ปัญหา	๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>พัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครองและ ประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑. ผู้ปกครองและโรงเรียนได้สื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมมือ กันในการสนับสนุนการศึกษาและ พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. รายงานความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียนแก่ ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถ รับทราบและเข้าใจพัฒนาการและผล การเรียนรู้ของบุตรหลานอย่างชัดเจน</p>	<p>๑. ร้อยละผู้ปกครองและโรงเรียนได้ สื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ร่วมมือกันในการสนับสนุนการศึกษาและ พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละผู้ปกครองสามารถรับทราบและ เข้าใจพัฒนาการและผลการเรียนรู้ของบุตร หลานอย่างชัดเจน</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>รณรงค์ต้านยาเสพติด/ To Be number one</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด ผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง</p> <p>๒. สร้างค่านิยมที่ดีในหมู่นักเรียน สร้าง ทัศนคติที่ไม่ยอมรับสิ่งเสพติด และ ส่งเสริมการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยจากยา เสพติด</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจถึงโทษของยา เสพติด ผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ และ สังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ ยอมรับสิ่งเสพติด และส่งเสริมการใช้ชีวิต ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๗</p> <p>ปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑. นักเรียนใหม่เข้าใจระบบการเรียน การสอน นโยบาย กฎระเบียบ และ ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมถึง การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ใหม่</p> <p>๒. นักเรียนใหม่รู้จักเพื่อนร่วมรุ่นและ สร้างความสัมพันธ์อันดีเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนร่วมกันอย่างราบรื่นใน อนาคต</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนใหม่เข้าใจระบบ การเรียนการสอน นโยบาย กฎระเบียบ และทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน รวมถึง การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนใหม่รู้จักเพื่อนร่วม รุ่นและสร้างความสัมพันธ์อันดีเพื่อเป็น พื้นฐานในการเรียนร่วมกันอย่างราบรื่นใน อนาคต</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
<p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>ธนาภาคความดี</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตใจที่พร้อมจะช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๒.กระตุ้นให้นักเรียนมีกำลังใจในการทำ ความดีและมีพฤติกรรมที่ดีอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ระบบคะแนนหรือการสะสม “ความดี” เพื่อแสดงถึงความ สำเร็จที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>๑.ร้อยละนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตใจที่พร้อมจะช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๒.ร้อยละนักเรียนมีกำลังใจในการทำ ความดีและมีพฤติกรรมที่ดีอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ระบบคะแนนหรือการสะสม “ความดี” เพื่อแสดงถึงความ สำเร็จที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๙</p> <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>นักเรียน</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษาทราบถึงสภาพแวดล้อม ในการอยู่อาศัย ปัจจัยสนับสนุนหรืออุปสรรคในการเรียนของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน</p> <p>๒. ครูให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือทักษะที่ควรส่งเสริมในบ้าน</p>	<p>๑.ร้อยละครูที่ปรึกษาทราบถึงสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัย ปัจจัยสนับสนุนหรืออุปสรรคในการเรียนของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน</p> <p>๒. ร้อยละผู้ปกครองได้รับการแนะนำในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือทักษะที่ควรส่งเสริมในบ้าน</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
<p>กิจกรรมที่ ๑๐</p> <p>พัฒนาสภานักเรียน</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑.นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้การแบ่งหน้าที่ รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒.นักเรียนในสภาฝึกฝนทักษะการวางแผน การจัดการ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนพัฒนาความรับผิดชอบในการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ</p>	<p>๑.ร้อยละนักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้การแบ่งหน้าที่ รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒.ร้อยละนักเรียนในสภาฝึกฝนทักษะการวางแผน การจัดการ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนพัฒนาความรับผิดชอบในการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๑๑</p> <p>ประกันอุบัติเหตุนักเรียน</p>	<p>เพื่อให้</p> <p>๑.นักเรียนเข้าใจความสำคัญของความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.ลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและครอบครัว ในกรณีที่นักเรียนประสบอุบัติเหตุ โดยการมีประกันเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย</p>	<p>๑.ร้อยละนักเรียนเข้าใจความสำคัญของความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.ร้อยละนักเรียนและครอบครัว ในกรณีที่นักเรียนประสบอุบัติเหตุ โดยการมีประกันเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมระเบียบ วินัย	เพื่อให้ ๑.ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติ โดยมองว่าเป็นส่วนหนึ่งของการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นระเบียบ ๒.นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองใน กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ เคารพและเอื้อเฟื้อ ซึ่งจะช่วย เสริมสร้างความสามัคคีในชั้นเรียนและ โรงเรียน	๑.ร้อยละนักเรียนที่ถูกปลูกฝังให้เห็น ความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎและข้อ ปฏิบัติ โดยมองว่าเป็นส่วนหนึ่งของการ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นระเบียบ ๒.นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองใน กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพ และเอื้อเฟื้อ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความ สามัคคีในชั้นเรียนและโรงเรียน	๘๐ ๘๐

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

1.6 ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		ตค. 67	พย. 67	ธค. 67	มค. 68	กพ. 68	มีค. 68	เมย. 68	พค. 68	มิย. 68	กค. 68	สค. 68	กย. 68	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	↔												
2	จัดทำโครงการ	↔												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้			↔										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน						↔						↔	
8	สรุปและรายงานผล						↔						↔	

1.7 สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการ

1.8 งบประมาณ : งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : เงินอุดหนุนรายหัว 47,294.67 บาท

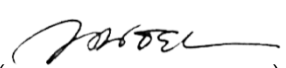
กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑.งานพัฒนาปรับปรุงสำนักงานกิจการนักเรียน	3,794.67
๒.ส่งเสริมพัฒนาหลักประชาธิปไตย	0
๓.กิจกรรมไหว้ครู	10,000
๔.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000
๕.รณรงค์ต้านยาเสพติด/To Be number one	5,000
๖.ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	0
๗.ธนาคารความดี	0
๘.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	15,500
๙.พัฒนาสภานักเรียน	3,000
๑๐.ประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	0
๑๑.ส่งเสริมระเบียบวินัย	0
รวม	47,294.67


1.9 ประเมินผล : การสังเกต , สอบถาม และ จากการประเมินจากการรับบริการ


1.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- **ผลลัพธ์** นักเรียนสามารถควบคุมตนเองและปฏิบัติตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นระเบียบมากขึ้น

- **ผลผลิต** นักเรียนตระหนักถึงบทบาทของตนในการช่วยเหลือและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคม ช่วยให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่มีคุณ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนนทยา หาญมานพ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ : ๑๖. พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 สมองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานประกันคุณภาพ : มาตรฐานที่ ๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
 โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
 กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : () วิชาการ (/) งบประมาณ () บุคคล () ทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์/กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียน ซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนสนมวิทยาคาร มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าอินเทอร์เน็ต ตลอดจนเงินประเภทอื่น ๆ รวมทั้งการดำเนินงานในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) การปรับเปลี่ยนการจ่ายเงินและชำระเงินประเภทต่าง ๆ เป็นระบบ e-Banking ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนสนมวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๕ ของเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมายและที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงานต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔.๒ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	รองฯฝ่ายงบประมาณ นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์ นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี ๒.๑.จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ๒.๒.จัดทำทะเบียนคุมการรับ - จ่ายเงิน ๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล การศึกษาบุตร เบิกค่าเช่า บ้าน ใบเสร็จรับเงิน อื่น ๆ ๒.๔ ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐,๙๔๒.๔๐	ทุกวันที่ ๓ ทุกวันที่ ๑๐ ตลอดปีงบประมาณ	งานการเงิน นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร นางจินตนา ทรงพระ นางมณีวรรณ จันทร์งาม
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ ๓.๑ จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการ จัดซื้อจัดจ้าง ๓.๒ จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน ๓.๓ ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	งานพัสดุ นายณัฐพล สุขยานุติษฐ นางสุภัชญา กอสาลี นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
๔	กิจกรรมพัฒนางานแผน ๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๔.๒ จัดทำแผนกลยุทธ์	สิ้นปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	งานแผนงาน รองฯฝ่ายงบประมาณ นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์ นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร นางสาวอุไรรัตน์ ศรีมาศ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์ นางจินตนา ทรงพระ
๖	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และยานยนต์	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	งานยานพาหนะ นายณัฐพล สุขยานุติษฐ นายสมศักดิ์ สมสกุล
๗	กิจกรรมเงินสทบเข้าโครงการประกันสังคม	๔๘,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา ทรงพระ นางมณีวรรณ จันทร์งาม นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร
	รวม	๒๖๑,๐๐๐		

๔.๓. การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๔.๔ การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้
การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างที่ต้องการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๖๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๖๑,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร จัดการโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๒.กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินการ บัญชี	๕,๙๔๒.๔๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๓.กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๔.กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๕. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	๑๓,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
๖.กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และยาน ยนต์				๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๗.กิจกรรมเงินสทบเข้าโครงการ ประกันสังคม			๔๘,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ
รวม	๑๓๓,๙๔๒		๔๘,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	


๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำเอกสารงานการเงินและสินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
๓. การดำเนินการหลักการของการเงินและสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้


๘.๒

ลงชื่อ 
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
ครู ชำนาญการพิเศษ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ 
(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๑๗. การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ.ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 ข้อที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC : ๑๙๓ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : () วิชาการ () งบประมาณ (✓) บุคคล () ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงใจ มิทรวงค์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคคลแนวใหม่ บทบาทของหน่วยงานที่ผิดชอบการบริหารงานบุคคลจะต้องมีนโยบายที่ ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่างๆอย่างดี และ พร้อมที่จะใช้ข้อมูลต่าง ๆ มาทำการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล ตลอดทั้งการบริหารงานที่สามารถ จัดระบบองค์กร ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งนี้ โรงเรียนสนมวิทยาคาร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาปรับปรุงระบบและบรรยากาศต่าง ๆ ในการบริหารจัดการงานบุคคล ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและปรับปรุงบรรยากาศกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพและเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน และบรรยากาศห้องบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพมากขึ้น
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการใช้งาน ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนา และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

- มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคลากรครบ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะในทุกด้านจน เกิดการพัฒนางานในการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยงาน

- สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมายและที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงานต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔.๒ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ในการปฏิบัติงาน -พัฒนาปรับปรุงระบบงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖,๙๔๒	ตลอดปี งบประมาณ	นางดวงใจ मिทรวงค์ นายอัษฎพร อูระงาม นางวนิตตา พนารักษ์
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ดำเนินการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นางสาวกัญญ์ศิริ ธนาทรงบุญ นางนารี ตระกูลสุข
๓	กิจกรรมพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาตามหน่วยงาน	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปี - งบประมาณ	นายศุภชัย บุญเสริม นางดวงใจ มิทรวงค์ นายเกรียงไกร บานสดชื่น

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และสถานที่ต่างๆ ตลอดภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่			
๔	กิจกรรมพัฒนาเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากรของโรงเรียน ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -บัตรอวยพรวันเกิด -ต้นไม้ประดับ -วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดป้าย -อินธนูประดับบ่า - ของขวัญวันเกิด	๖๐,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอัศพร อูระงาม นางสาวเพชรรัตน์ เปรี้ยงกระโทก
๕	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๕.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐		นางวนิตตา พนารักษ์ นางนารี ตระกูลสุข
	รวม	๒๙๑,๙๔๒	-	-

๔.๓ การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๔.๔ การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างต้องการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๙๑,๙๔๒ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙๑,๙๔๒ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล	๒๖,๙๔๒	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ		๑๐๐,๐๐๐			

๔.กิจกรรมพัฒนาเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากรของโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	-			
๕.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๕,๐๐๐	-			
รวม	๙๑,๙๔๒	๒๐๐,๐๐๐	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร	- สอบถาม, สังเกต, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่นำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนางานของตน	- ตรวจสอบ, สังเกต	- แบบตรวจสอบรายการ, แบบสังเกต
๓. จำนวนครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน	- ตรวจสอบจำนวน	- บัญชีรายชื่อครูที่ร่วมศึกษาดูงาน
๔. ทำเนียบบุคลากรที่มีข้อมูลบุคลากรที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันมากขึ้น	สำรวจ, สังเกต	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความรักสามัคคีในหน่วยงาน	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีระบบงานที่ดี บรรยากาศห้องบริหารงานบุคคลมีคุณภาพ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๗.๒ สามารถปฏิบัติงานบริการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ


๗.๓ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูและบุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมระบบการทำงานเป็นทีมให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และมีความผูกพันในองค์กร

๗.๕ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาและเสนอขอให้มี/เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น


๗.๖ ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ


(นางดวงใจ มีทราจงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

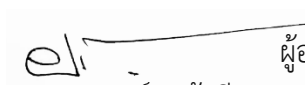
ลงชื่อ


(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: ๑๘.พัฒนาการบริหารงานธุรการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	: กลยุทธ์ด้านความมั่นคง
ข้อที่ ๓	: กลยุทธ์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ ๔	: กลยุทธ์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ข้อที่ ๖	: กลยุทธ์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๑	: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ ๔	: ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ ๖	: พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. ข้อที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ข้อที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	: () วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล (✓) ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	: วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานธุรการให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการรับ-ส่ง หนังสือราชการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินพัฒนาการบริหารงานธุรการ ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
๒. การดำเนินการ (Do)	๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดระยะเวลา ๒.๓ กำหนดงบประมาณ ๒.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๒.๕ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง ๒.๖ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๒.๗ ดำเนินงานธุรการ - งานในระบบ my office - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา และคณะ

	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ 		
๓. การประเมินผล (Check)	๓.๑ นิเทศ กำกับ และติดตามผล ๓.๒ สำนักรวจความพึงพอใจ	ตลอดปี	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา
๔. รายงานผล (Action)	๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับชั้น	ก.ย. ๖๗	นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานธุรการ	๒๔,๐๐๐				ตลอดปีงบประมาณ
รวม	๒๔,๐๐๐				

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. โรงเรียนมีการรับ-ส่ง หนังสือราชการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง เรียบร้อย ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ วงษ์กัญญา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ๑๙. พัฒนางานสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๔ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

มฐ.ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ.ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถ

ด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพ และยกระดับหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อที่ ๕ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : () วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล (✓) ทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรุ่งโรจน์ คุณนาม/กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ทั้งการบริการงานโสตทัศนศึกษา เป็นงานที่ให้บริการกับนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอใช้งาน

ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน ให้ครูนักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้การบริการอย่างมีประสิทธิภาพต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน พัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน พัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงานต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔.๒ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ๑.๑ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานพัฒนางานระบบสารสนเทศ ๑.๒ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นายวรุฒิ ทอนไชย
๒	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๒ เผยแพร่ข้อมูลสู่เพจ และเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	ตลอดปี งบประมาณ	นายวรุฒิ ทอนไชย
๓	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา ๓.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ด้านงานโสตฯให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๔,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นายอรุณพล หวังผล
๔	กิจกรรมรับนักเรียน ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน เพื่อเตรียมการดำเนินงาน ๔.๒ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ม.๔ และ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ เครือข่ายออนไลน์ และจัดทำป้ายไว้นิล ๔.๓ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับสมัครนักเรียน ๔.๔ รับสมัครนักเรียนห้องปกติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ม. ๔ และ ปวช.๑ จัดสอบ ประกาศผลสอบและมอบตัว	๑๑,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
	รวม	๒๐,๐๐๐	-	-

๔.๓ การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๔.๔ การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างต้องการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	๕,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๒. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมรับนักเรียน	๑๑,๐๐๐	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. จัดทำ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารโรงเรียน	การตรวจสอบ	สังเกต
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ



(นายรุ่งโรจน์ คุณนาม)
หัวหน้า กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ตรวจโครงการ

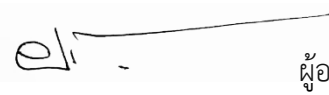
ลงชื่อ



(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: ๒๐. พัฒนางานสุขอนามัยและโภชนาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๔	: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๓	: ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๕	: จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ข้อที่ ๖	: พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ.ที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓	: พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพ และยกระดับหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ข้อที่ ๔	: พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ข้อที่ ๕	: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	: () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	: () วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล (<input checked="" type="checkbox"/>) ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายรุ่งโรจน์ คุณนาม/กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	: วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรบริหารท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย งานปฐมวัยและโภชนาการมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับระบบบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน เนื่องจากเป็นงานที่ต้องบริการ มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และโรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญในการให้บริการนักเรียน ครู บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียน จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนา และยกระดับโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพและและความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพ และโภชนาการที่ดี ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสนมวิทยาการ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน และความปลอดภัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสุขอนามัยและโภชนาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสนมวิทยาการ ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสนมวิทยาการ ได้รับการบริการด้านสุขอนามัยและโภชนาการ ทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสนมวิทยาการ ได้รับการบริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมายและที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงานต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔.๒ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม ๑.๑ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๔,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	น.ส.เพ็ญฤทัย ชวนชม
๒	กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย อาหารถูก สุขลักษณะ	-	ตลอดปี งบประมาณ	นางอารีรัตน์ วงศ์ปัญญา

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๓	กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๖,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-

๔.๓ การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๔.๔ การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างต้องการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนางานปฐมภูมิ	๔,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๒. กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย อาหารถูกสุขลักษณะ	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมพัฒนางานอนามัย และ ส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ ให้บริการอย่างเพียงพอ	การตรวจสอบ	สังเกต
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจต่อการรับบริการด้านปฎิคมและมี
ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสนมวิทยาการ ได้รับการส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการที่ดี ทั้งใน
ด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ คุณนาม)
หัวหน้า กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

- ชื่อโครงการ : ๒๑.พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๔ : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. มฐ.ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มฐ.ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน ให้เป็นครูมืออาชีพ และยกระดับหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ข้อที่ ๔ : พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ข้อที่ ๕ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ลักษณะโครงการ : () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ : () วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล (✓) ทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรุ่งโรจน์ คุณนาม/กลุ่มบริหารทั่วไป
- ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้มีสภาพบรรยากาศที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีถนนคอนกรีตอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๓ เพื่อจัดการระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชนสามารถใช้ประโยชน์พื้นที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครู ใช้ประโยชน์จากถนนคอนกรีต ในการสัญจรภายในโรงเรียน ร้อย ละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนและบริเวณรอบๆ สะอาด รมรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย สามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีถนนคอนกรีต เพื่อใช้ในการสัญจรไปมาภายในโรงเรียนสนมวิทยาการ อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าขยะ อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาการได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงานต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔.๒ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๑.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๒๓,๑๔๒.๔๐	ตลอดปี งบประมาณ	นายบรรยง สุบินดี
๒	กิจกรรมทำถนนคอนกรีตหน้าโรงรถนักเรียน	๙๐,๐๐๐	๑ พฤศจิกายน	นายบรรยง สุบินดี

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		๒๕๖๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๒	กิจกรรมพัฒนาการจัดการค่าสาธารณูปโภค ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อกำกับ ติดตามโครงการ ๓.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นายรุ่งโรจน์ คุณนาม
	รวม	๒๒๓,๑๔๒.๔๐		

๔.๓ การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๔.๔ การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างต้องการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๒๖,๑๔๒.๔๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๖,๑๔๒.๔๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนางานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๒๓,๑๔๒.๔๐	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
๒. กิจกรรมทำถนนคอนกรีตหน้า โรงรถนักเรียน	๙๐,๐๐๐	-	-	-	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗-๑๘ พฤศจิกายน๒๕๖๗
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการค่า สาธารณูปโภค	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
รวม	๒๒๓,๑๔๒.๔๐	-	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในชุมชนสามารถใช้ประโยชน์พื้นที่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. โรงเรียนมีถนนคอนกรีต เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ใช้ถนนคอนกรีต สัญจรไปมาในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. โรงเรียนมีอาคารเรียนและบริเวณรอบๆ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย สามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. โรงเรียนมีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าขยะ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ โรงเรียนมีถนนคอนกรีต เพื่อใช้ในการสัญจรไปมาภายในโรงเรียนสนมวิทยาการ อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านการใช้ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าขยะ อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ คุณนาม)
หัวหน้า กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ชื่อโครงการ	: ๒๒.พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓	: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.สร. ข้อที่ ๓	: ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. ข้อที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ข้อที่ ๒	: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	: () วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล (✓) ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายรุ่งโรจน์ คุณนาม/กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	: วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเขตชุมชนที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของ สถานศึกษาอันเนื่องมาจาก เจตนาารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องการให้ประชาชนซึ่งมีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง บทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องทำหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน

ประเพณีและวัฒนธรรมไทย เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญหรือความเสื่อมของสังคมซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศ เพราะประเทศจะเจริญหรือมีนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ การพัฒนาของคนในสังคมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศให้เจริญ ก้าวหน้านั้น สังคมต้องมีคุณภาพจากการพัฒนาคนในสังคม เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยคนไทย สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ร่วมใจกันพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นอย่างยิ่ง จึงกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ดังกล่าว ได้จัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา เพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นแนวทางเดียวกัน และการมีส่วนร่วมกับชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งซึ่งนับว่าเป็น

การสืบทอดเอกลักษณ์ไทย จึงเป็นหน้าที่ของคนไทย ทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่
ดงามสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน
การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามร่วมกับชุมชน
สืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประชุม กำกับ ติดตาม ดูแลและ
ขับเคลื่อน

การดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ร้อยละ
๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประชุม กำกับ ติดตาม ดูแลและ
ขับเคลื่อน

การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนได้มีการร่วมสืบสานประเพณีต่างๆกับชุมชน ทำให้เกิดความรักและสามัคคีระหว่าง
โรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนสนมวิทยาคารได้มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA ดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย
และที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงานต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้อง
วางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔.๒ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละ
ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๘๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นางนงลักษณ์ พสุนนท์

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมโรงเรียนสืบสานประเพณีวัฒนธรรม สถานสัมพันธ์ชุมชน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ	นายชัยวัฒน์ ไชยทอง
	รวม	๑๔,๘๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๑,๘๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๑,๘๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๔,๘๐๐	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
๒. กิจกรรมโรงเรียนสืบสานประเพณี วัฒนธรรมสถานสัมพันธ์ชุมชน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
รวม	๑๔,๘๐๐	-	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน ร่วมในการประชุม กำกับ ติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้าน
ต่าง ๆ ของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗.๒ เป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ให้ดำรง
สืบไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ คุณนาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์)
หัวหน้างานแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การวางแผนเป็นหลักวิชาที่มีความสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความสำคัญยิ่งขึ้น กล่าวได้ว่าในทุกหน่วยงานต่างมีภาระหน้าที่ในการวางแผนเพราะเป็นกระบวนการเริ่มต้นของการบริหารจัดการถ้ามีการวางแผนที่ดีแล้วผู้บริหารหน่วยงานมีความเชื่อมั่นได้ว่าผลงานที่ได้จากการปฏิบัติก็จะบรรลุถึงจุดหมายได้

การวางแผนเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ จัดสรรทรัพยากรในปัจจุบันเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในอนาคตซึ่งมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อบุคลากรและหน่วยงานทั้งหน่วยงานขนาดเล็กและขนาดใหญ่เป็นการช่วยให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบว่าทำอะไรและเมื่อใด ใช้ทรัพยากรอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพเป็นเครื่องชี้ทางการดำเนินงานซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการราบรื่นหากมีปัญหาอุปสรรคสามารถแก้ไขได้ทันทีช่วยลดต้นทุนการปฏิบัติงานลดการทำงานที่ไม่สัมพันธ์กัน

กระบวนการวางแผนมีการแบ่งขั้นตอนของการวางแผนแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับเหตุผลหลายประการ ผู้เชี่ยวชาญบางคนอาจรวมขั้นตอนย่อยหลายขั้นตอนเข้าไว้เป็นตอนเดียวกัน ในขณะที่บางคนแบ่งเป็นขั้นตอนละเอียดทั้งนี้อาจเป็นเพราะความแตกต่างในระดับของการวางแผน แต่ขั้นตอนที่ผู้เชี่ยวชาญแยกให้เห็นในทุกกระบวนการวางแผนจะให้ความสำคัญกับขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน ที่เป็นขั้นตอนสำคัญมากเพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงานการนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้นและพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม

ความหมายของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ

ขั้นนี้เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำแผนเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง

กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้วผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่ง ๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คนและแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผนและควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดขณะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อการดำเนินงานอย่างแท้จริง

การปฏิบัติตามแผนจะเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการที่มีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
2. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่าง ๆ ทางเทคนิคของแผน
3. การทำความเข้าใจส่วนต่าง ๆ ของแผนโดยเน้นถึงปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการเฉพาะด้านหรือเทคนิคแต่มุ่งเน้นไปทางด้านมนุษยสัมพันธ์และปฏิกริยาของผู้ปฏิบัติที่มีต่อแผน
4. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
5. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
6. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
7. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้าเพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย
8. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
9. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ
10. การชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน
11. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
12. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
13. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
14. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผนตามแบบฟอร์มที่กำหนดของโรงเรียน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
2. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผน มีความชัดเจน
3. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
4. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม
5. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่าง ๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านการเมือง งบประมาณ และวิชาการ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าขั้นนำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมายผู้บริหารควรมีกลวิธีในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานดำเนินการมีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกกระยะของการปฏิบัติงานมีความสำคัญยิ่ง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา 9(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนมวิทยาการ
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสนมวิทยาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568
- 4 ไตรมาส/ปี)
 - ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567
 - ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568
 - ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568
 - ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ และผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 10 ม.ค.68 ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 10 เม.ย.68 ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 10 ก.ค.68 ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 20 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสมมติวิทยาการ

ที่ 316 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนสมมติวิทยาการ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้น พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของโรงเรียนสมมติวิทยาการ ที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนสมมติวิทยาการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดพิจารณาจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1.1 นายยุทธศาสตร์ แก้วดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางดวงใจ มิทรวงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นายรุ่งโรจน์ คุณนาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.6 นางสาวรัตน์ เชื้ออินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ รวบรวมกิจกรรม/โครงการ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

2.1 นายยุทธศาสตร์ แก้วดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายธัญญ์วิริทธิ์ คำผง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
2.4 นางดวงใจ มิทรวงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.5 นายรุ่งโรจน์ คุณนาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.6 นายชัยวัฒน์ ไชยทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.7 นางอัญชญา แข่งขัน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
2.8 นายอัคร อูระงาม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ

2.9	น.ส.ฐานิตดา สวยศะอาด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	กรรมการ
2.10	นางสาวสุกัญญา ราชชยุแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.11	นายยรรยง สุบินดี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
2.12	นายนรธยา หาญมานพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
2.13	นายชวัลสิทธิ์ แสนสุด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
2.14	น.ส.กัญญศิริ ธนาทรงบุญ	หัวหน้าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	กรรมการ
2.15	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
2.16	นางจินตนา ทรงพระ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.17	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

3.1	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3.3	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4	นางจินตนา ทรงพระ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.5	นายณัฐพล สุขยานุติษฐ	ครู	กรรมการ
3.6	นางสุภัสญา กอสาดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.7	น.ส.มณีวรรณ จันทร์งาม	ผู้ช่วยการเงิน – บัญชี	กรรมการและเลขานุการ
3.8	น.ส.อุไรรัตน์ ศรีมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

4.1	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.4	นางสุภัสญา กอสาดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
4.5	นายณัฐพล สุขยานุติษฐ	ครู	กรรมการ
4.6	นางจินตนา ทรงพระ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
4.7	น.ส.อุไรรัตน์ ศรีมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.8	น.ส.มณีวรรณ จันทร์งาม	ผู้ช่วยการเงิน – บัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ


5. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

4.1	นางสุภารัตน์ เชื้ออินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2	นางจุฑาพร เปล่งอุดมพร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3	นางสิริอาภา โกยสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.4	นางสุภัสญา กอสาดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
4.5	นายณัฐพล สุขยานุติษฐ	ครู	กรรมการ

- | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| 4.6 นางจินตนา ทรงพระ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.7 น.ส.อุไรรัตน์ ศรีมาศ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 4.8 น.ส.มณีวรรณ จันทร์งาม | ผู้ช่วยการเงิน - บัญชี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป
 สิ้น ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ



ประกาศโรงเรียนสนมวิทยาการ

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนสนมวิทยาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยเน้นการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล สอนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้น พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของโรงเรียนสนมวิทยาการ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายยุทธศาสตร์ แก้วดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ



ความเห็นการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

.....

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสนมวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องโสตในฝัน โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ลงชื่อ

(นายจักรพงษ์ กะการดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสนมวิทยาคาร

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานบริหารงานการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการกิจกรรม งบประมาณที่จะใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสนมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำนโยบายและเป้าหมาย ดังกล่าว มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และนำสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังโดยมีจุดหมายเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีและพลโลกที่มีคุณภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสนมวิทยาคาร ฉบับนี้ จะได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันในทุกระดับ ต่อไป

งานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนสนมวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนสนมวิทยาคาร เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประมาณปีงบประมาณ 2568 ของสถานศึกษา	ก
ความเห็นการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสนมวิทยาคาร อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1-24
บทที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	
1.1 ประวัติโรงเรียนสนมวิทยาคาร	
1.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรม ชนบธรรมนิยมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง	
1.3 สภาพท้องถิ่น	
1.4 ภาพรวมของโรงเรียน	
1.5 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา	
1.6 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567	
1.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	
1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	
1.9 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25-69
2.1 แผนระดับที่ 1	
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.3 แผนระดับที่ 3	
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
2.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ	
2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.7 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.8 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
2.9 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น โรงเรียนสนมวิทยาคาร ปีงบประมาณ 2568	
2.10 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	
2.11 กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสนมวิทยาคาร ปีการศึกษา 2567	
2.12 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม	70-179
3.1 กรอบงบประมาณ	
3.2 การเสนอของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสนมวิทยาคาร	
3.3 กิจกรรมที่ใช้งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.4 กิจกรรมที่ใช้เฉพาะโครงการ	
3.5 รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	180-181
4.1 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
4.2 ความหมายของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
4.3 ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติ	
4.4 การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติ	
4.5 ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	182-184
5.1 หลักการและเหตุผล	
5.2 วัตถุประสงค์	
5.3 เป้าหมาย	
5.4 วิธีการดำเนินงาน	
5.5 ระยะเวลาดำเนินการ	
5.6 ปฏิทินการปฏิบัติงาน	
ภาคผนวก	185-188
- คำสั่งการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสนมวิทยาคาร	