

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนโคกยางวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานแผนงานและนโยบาย กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนโคกยางวิทยา

ที่ ขว (งป) / 2567 วันที่ 9 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกยางวิทยา

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2551 ส่งผลให้สถานศึกษาต้องพัฒนา ผู้เรียนและบุคลากร โดยยึดหลักการจัดการที่เน้นคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนโคกยางวิทยาได้ตระหนัก ถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบ วิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ -ข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน โดยได้ดำเนินการอย่างเป็นทางการ และได้รับความ ร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกฝ่าย บัดนี้การดำเนินการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานตาม โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นายภาณุวัฒน์ เสาวไลย์)
งานแผนงานและงบประมาณ

(นายชน โขติ พราวจันทิก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา

ผู้เห็นชอบ

ผู้เห็นชอบ

(นายอนันตชัย ชวฤทธิ์เดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา

(นางพลอยลิษา ชมบุญ)
กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโคกยางวิทยา

ผู้อนุมัติ

(นายสมพงษ์ ปรากฏกล้า)
ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโคกยางวิทยา

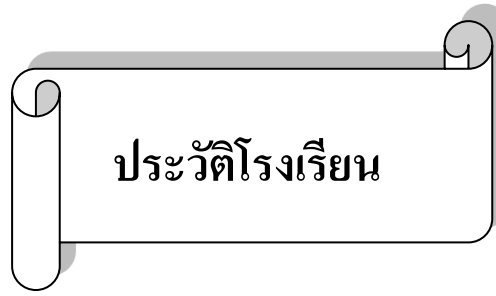
สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
สภาพปัจจุบัน	1
ประวัติโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	4
ตราประจำโรงเรียน	5
ปรัชญาโรงเรียน	6
คติพจน์ของโรงเรียน	7
คำขวัญของโรงเรียน	8
สีประจำโรงเรียน	9
ดอกไม้-ต้นไม้ประจำโรงเรียน	9
อักษรย่อของโรงเรียน	9
แผนผังการใช้ที่ดินโรงเรียน	10
ข้อมูลบุคลากร	12
จำนวนนักเรียน	16
ส่วนที่ 2	
ทิศทางของสถานศึกษา	17
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	18
ยุทธศาสตร์ชาติ	19
แผนการศึกษาแห่งชาติ	21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	25
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	26
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด โรงเรียนดี ประจำตำบล	28
อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	29
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโคกยางวิทยา	30
วิสัยทัศน์โรงเรียนโคกยางวิทยา	31
พันธกิจ	32

	เป้าหมายประสงค์	33
	กลยุทธ์ของโรงเรียน โศกยางวิทยา	34
	อัตลักษณ์ นักเรียน	35
	เอกลักษณ์โรงเรียน	35
ส่วนที่ 3	นโยบาย แผนงาน โครงการ	36
	แผนการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	37
	กรอบงบประมาณ และประมาณการรายจ่าย	38
	ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลุ่มงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568	39
	ตารางแสดงการเปรียบเทียบโครงการกับมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	41
	ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลุ่มงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568	50
ภาคผนวก		
	โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568	
	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน



ประวัติโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 จังหวัดสุรินทร์จึงได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ อรรถเวทิน ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แต่เนื่องจากนายอภิชาติ อรรถเวทิน อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อจังหวัดสุรินทร์จึงมีคำสั่งให้ นายบุญชูบ สุจินพรหม ศึกษาธิการอำเภอปราสาทมารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 จังหวัดสุรินทร์ และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นายธีระพงษ์ วงศ์ฉลาด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงสิ้นปี 2532 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 จากนั้น นายสุพัฒน์ โพธิสาร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหัวโทนวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนโคกยางวิทยา และได้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการต่อมาเมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2539 นางสุพรรณฉัตร ภักดี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา ต่อมาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 นายพินิจ ตลเสมอ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมหารัตนวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโคกยางวิทยา จนกระทั่งวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 นายเลอสรุ ตรีเศวตเงินไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนกุตไผ่ประชาสรรค์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 นายสมโภชน์ สุขเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนกระบืองนอกวิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 นายสมชัย นามสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแก้ววิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา และเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 นายอนันตชัย ชวฤทธิ์เดชา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหมิตรวิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนโคกยางวิทยาเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนอมรินทร์วารีย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลโคกยางเป็นที่เรียนชั่วคราว และในวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2529 ได้ย้ายเข้ามาเรียนในพื้นที่ปัจจุบันโรงเรียนเปิดรับนักเรียนสหศึกษาเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกรมสามัญศึกษา (ค.อมต.สศ.) รุ่นที่ 3 เมื่อปีการศึกษา 2532 โครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส.) รุ่นที่ 3 ปี 2533 และโครงการปฏิรูปการศึกษา รุ่นที่ 2 ปีงบประมาณ 2540 และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อปีการศึกษา 2547 ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ 2 เมื่อปีการศึกษา 2550 ผลการประเมินโดยอิงเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก 1 มาตรฐาน ระดับดี 12 มาตรฐาน ระดับพอใช้ 1 มาตรฐาน 2547 และผ่านการประเมิน

คุณภาพการศึกษารอบที่ 3 เมื่อปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินโดยอิงเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก 7 มาตรฐาน ระดับดี 4 มาตรฐาน ระดับต้องปรับปรุง 1 มาตรฐาน (ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขจนผ่านการประเมินเรียบร้อยแล้ว)

ปีการศึกษา 2567 มีบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 29 คน มีนักเรียนจำนวน 449 คน โดยมี นายสมพงษ์ ปราบภูกล้า เป็นประธานกรรมการสถานศึกษา ผลงานที่สร้างชื่อเสียงดังนี้ รางวัลชมเชย ระดับคุณภาพ ดีมาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดจัดทำผลงาน หนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันทุจริต" ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ..2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์ , รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น การประกวดจัดทำผลงาน หนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันทุจริต" ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ..2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต สุรินทร์ ,รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์ ,รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย เพียงออ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์ ,รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์ ,รางวัลระดับ ผลงานดีเยี่ยม นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปี 2566 , รางวัลระดับผลงานดีมาก นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ทันสมัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ ประจำปี 2566 , ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี พ.ศ. 2566 ด้าน กายภาพ ระดับดี กิจกรรมสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ "วัยใส หัวใจวิถีพุทธ" จากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ , รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์ , รางวัลชนะเลิศ แข่งขันหุ่นยนต์ รายการ "ศรีสะเกษ โรโบติกส์ ปี 2024" ประเภทหุ่นยนต์ผสม ระดับม.ต้น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ , รางวัลชมเชย การแข่งขัน การแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติและ สิรินครวิชาการ ประจำปี 2567 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ในมหกรรมกีฬา อบจ.สุรินทร์ คัพ ประจำปี 2567

สภาพทั่วไป

สภาพภูมิศาสตร์โรงเรียนโคกยางวิทยา ตั้งอยู่ที่สาธารณประโยชน์ใช้เป็นที่ทำเลเลี้ยงสัตว์ของตำบลโคกยางอำเภอปราสาทจังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนใช้พื้นที่ 200 ไร่ ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีป่าพลงเล็กๆอยู่ทั่วไป โรงเรียนตั้งอยู่กลางทำเลเลี้ยงสัตว์หมู่บ้านที่ใกล้ที่สุดเป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร การเดินทางจากหมู่บ้านต่าง ๆ เข้าโรงเรียนเป็นถนน ร.พ.ช. และเป็นถนนดินการเดินทางสะดวกโรงเรียนอยู่ห่างจากอำเภอปราสาท 20 กิโลเมตร (เป็นถนนลาดยาง 19 กิโลเมตรเป็นถนนหินคลุก 1 กิโลเมตร) และอยู่ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 32 กิโลเมตร อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนและชาวบ้านตำบลโคกยางส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมเศรษฐกิจไม่ดีเท่าที่ควรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ 11 โรงเรียนครอบคลุมพื้นที่ 2 ตำบลคือตำบลโคกยาง 7 โรงเรียน (เปิดขยายโอกาส 3 โรงเรียน) ตำบลทมอ 4 โรงเรียน (เปิดขยายโอกาส 1 โรงเรียน)

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 108 ล จำนวน 2 หลัง อาคารเรียน 216 ล จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม 100/27 จำนวน 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง หอนอนมาตรฐาน 26 จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง บ้านพัก ภารโรงจำนวน 2 หลัง หอถังประปาจำนวน 2 ที่ ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 3 หลัง ถังเก็บน้ำฝน ฝ 33 จำนวน 4 ชุด และถังเก็บน้ำฝน ฝ 99 จำนวน 1 ชุด ในปี 2546 ได้ดำเนินการขยายพื้นที่ทางการเกษตรจัดทำโรงฝึกงานด้านการเกษตรเพิ่มในพื้นที่ด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับการฝึกวิชาชีพสำหรับนักเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ ปี 2549 ปรับปรุงโรงอาหาร ทาสีอาคารเรียน 1 และอาคารเรียน 2 ปี 2550 สร้างห้องปฏิบัติการงานบ้านงานประดิษฐ์ โดยได้รับงบประมาณจากเงินบริจาคของผู้ปกครอง ปี 2555 สร้างห้องศิลปะ ปี 2556 สร้างห้องสหกรณ์โรงเรียน ห้องตัดผม ปี 2558 ปรับปรุงพื้นที่ใต้อาคารเรียน 3 และจัดทำสนามกีฬาหน้าอาคารเรียน 1 ปี 2559 ปรับปรุงจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษาปี 2560 โรงผลิตน้ำดื่มสะอาด สนับสนุนโดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ รูปทรงโดมขนาด 30.00 x 48.50 เมตร ได้สำเร็จในปีงบประมาณ 2564

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รับนักเรียนแบบสหศึกษาโดยเน้นการฝึกอาชีพควบคู่ความรู้ทางวิชาการและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สื่อ ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน

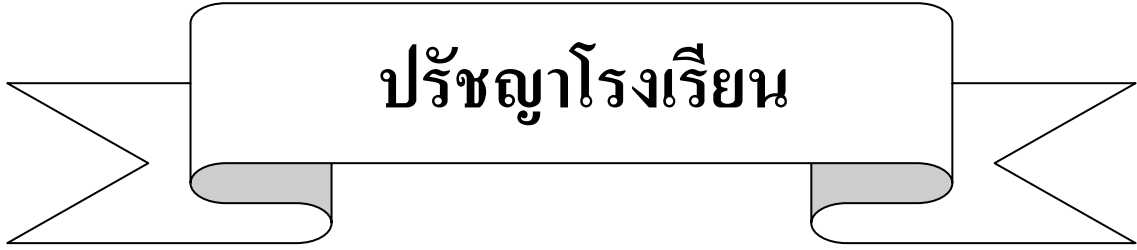
ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปดอกกระเจียว 7 กลีบและปรัชญาของโรงเรียน
อยู่ภายใต้หยดน้ำ และบนแผ่นป้ายชื่อโรงเรียนโคกยางวิทยา

ดอกกระเจียว 7 กลีบ หมายถึง ธรรมของคนดี 7 ประการ ได้แก่

1. รั้งมัญญุตารู้เหตุแห่งความเจริญ เหตุแห่งความเสื่อม เหตุแห่งความสุข เหตุแห่งความทุกข์แล้วจึงละเหตุแห่งความเสื่อม มาเลือกเหตุแห่งความเจริญ
2. อุตัญญุตารู้ผลที่จะเกิดขึ้น จะมีแต่เหตุดี ความเจริญแล้วตัดเสียซึ่งเหตุแห่งความชั่ว
3. อัตตัญญุตารู้ตนว่ามีฐานะเป็นครู เป็นนักเรียน วางตนประพฤติตนให้ถูกต้อง
4. มัตตัญญุตารู้ประมาณ รู้พอดี พอเพียง ว่าทำกิจอย่างไรจะเหมาะสมแก่สภาพการเป็นครูและการเป็นนักเรียน
5. กาลัญญุตารู้กาลในการประกอบภารกิจอันสมควร
6. ปริสัณญุตารู้จักชุมชน และชนบประเพณีกิริยาที่จะต้องประพฤติต่อชุมชนนั้น
7. บุคคลปโรปรัญญุตารู้จักเลือกคบบุคคล แยกแยะเลือกสรรคบคนดี หลีกหนีคนไม่ดี



ปรัชญาโรงเรียน

“ทนุโต เสฏฺฐโฐ มนุสฺเสสุ”

“ผู้ฝึกฝนตนเองดีแล้ว เป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”



สังคมจะมีความสุขสันติเกิดจากคนที่มีความเจริญความประเสริฐเป็นผู้สร้างและคนที่จะเป็นผู้ประเสริฐจะต้องมีการฝึกฝนตนเองในสิ่งที่ดีงาม โรงเรียน โคกยางวิทยามุ่งจะฝึกฝนอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นเยาวชนที่ดีมีความรับผิดชอบเพื่อช่วยกันสร้างสังคมที่ดีอันจะทำให้ประเทศชาติอันเป็นที่รักยังมีความรุ่งเรืองสืบไป

ปรัชญาของโรงเรียน

หมายถึงการฝึกฝนตนตามหลักของคณดี 7 ประการ ซึ่งทำให้เป็นผู้ประเสริฐ

หยดน้ำ

หมายถึง น้ำใจความร่วมมือร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์นักเรียนโรงเรียน โคกยางวิทยา

แผ่นป้ายชื่อ

หมายถึงชื่อ โรงเรียนเป็นทางการอันเป็นมงคล

คติพจน์ของโรงเรียน

“สะอาด เรียบร้อย เอื้อเพื่อ รับผิดชอบ”



๙สะอาด ๙

สะอาดกาย สะอาดวาจา สะอาดใจ สะอาดความคิด สะอาดการกระทำ จริงใจ
สถานที่อยู่อาศัยสิ่งแวดล้อมสะอาด ระบบการบริหารสะอาด งานสะอาด

๙เรียบร้อย ๙

ความประพฤติสุภาพเรียบร้อย ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
การบริหารเรียบร้อย การทำงานเรียบร้อย อาคารสถานที่เรียบร้อย ที่อยู่อาศัย
สิ่งแวดล้อมเป็นระเบียบเรียบร้อย สังคมเป็นระเบียบเรียบร้อย

๙เอื้อเพื่อ ๙

เสียสละ เข้าใจกัน เห็นใจกัน โอบอ้อมอารีต่อกัน จริงใจ ทำสิ่งที่ดีต่อกัน
ช่วยเหลือกัน ทั้งส่วนตัวและการทำงาน อำนวยประโยชน์ต่อกัน

๙รับผิดชอบ ๙

รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่องาน รับผิดชอบต่อนักเรียน รับผิดชอบต่อโรงเรียน
รับผิดชอบต่อครอบครัว รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ รับผิดชอบในสิ่งที่ตน
กระทำ

คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม ”

๙๙ เรียนดี ๙๙

มีวิธีการเรียนดี ตั้งใจในการเรียนดี มีการพัฒนาศักยภาพ สร้างสรรค์ลักษณะที่พึงประสงค์ มีการศึกษาดี มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีการพัฒนาการเรียนดี พัฒนาอาชีพ พัฒนาสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต

๙๙ มีวินัย ๙๙

มีวินัยในตนเอง มีhiri โอตตปปะ ควบคุมบังคับตนเอง เตือนตนเอง มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ มีคุณธรรม

๙๙ พละนามัยสมบูรณ์ ๙๙

มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต เดิบโตสมบูรณ์สมวัย แข็งแรง รักการออกกำลังกาย รักความสะอาด ร่าเริงแจ่มใส

๙๙ เกื้อกูลสังคม ๙๙

ทำสิ่งที่ดีมีคุณค่า มีประโยชน์ต่อสังคม เป็นผู้ให้ ผู้เสียสละ เป็นผู้สร้างสรรค์ ช่วยเหลือสังคม ทำงานเพื่อส่วนรวม รับผิดชอบต่อสังคม

สี่ประจำโรงเรียน

“เขียว – ชมพู”

สีเขียว หมายถึง ความสงบร่มรื่น ความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ
สีชมพู หมายถึง ความสดใส ความเบิกบาน ความสมัครสมานสามัคคี ความมก
งามและความเจริญก้าวหน้า

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ ดอกกระเจียว ”

ดอกกระเจียวเป็นพืชที่เกิดง่าย ในบริเวณโรงเรียน
ประชาชนในท้องถิ่นนิยมนำมารับประทาน มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสรรพคุณ
ทางยา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

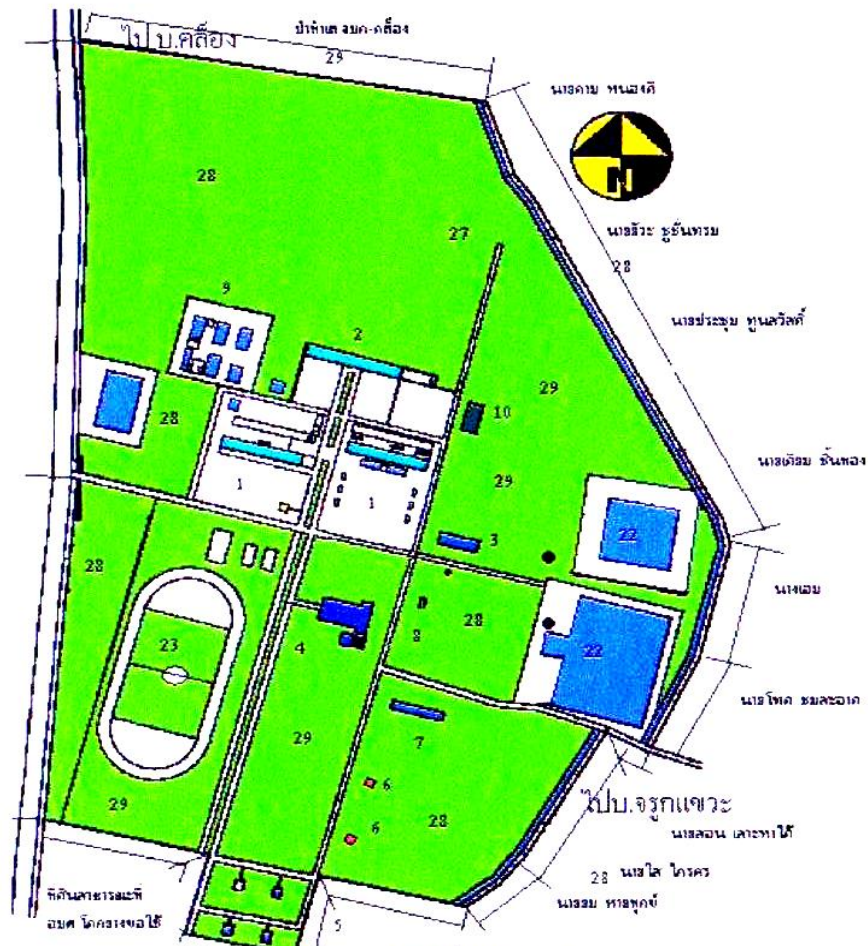
“ ต้นพลวง ”

ต้นพลวง เป็นต้นไม้ที่เกิดขึ้นในดินที่ต้นไม้อื่นขึ้นยาก
ให้ร่มเงา ใช้เป็นเครื่องห่อหุ้มและที่อยู่อาศัย และมีมากในบริเวณโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน

“ ย.ว. ”

แผนผังการใช้ที่ดินโรงเรียนโคกยางวิทยา สัญลักษณ์



มาตราส่วน 1 : 5,000.

ขนาดพื้นที่ 200 ไร่

1. อาคารเรียน 108 (2 หลัง) ใช้พื้นที่ 1340 ตารางเมตร (ขนาด 10×67 เมตร)
2. อาคารเรียน 216 ล (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 861 ตารางเมตร (ขนาด 10.7×805 เมตร)
3. โรงฝึกงาน (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 320 ตารางเมตร (ขนาด 10×32 เมตร)
4. หอประชุม 100/27 (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 860 ตารางเมตร (ขนาด 21.5×40 เมตร)
5. บ้านพักครู (4 หลัง) ใช้พื้นที่ 224 ตารางเมตร (ขนาด 8×7 เมตร)
6. บ้านพักนักการภารโรง (2 หลัง) ใช้พื้นที่ 72 ตารางเมตร (ขนาด 6×6 เมตร)
7. หอพักนักเรียน (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 210 ตารางเมตร (ขนาด 30×7 เมตร)
8. ส้วม 6 ที่/27 (3 หลัง) ใช้พื้นที่ 81 ตารางเมตร (ขนาด 5×3 เมตร)
9. อาคารเกษตร (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 72 ตารางเมตร (ขนาด 12×6 เมตร)
10. โรงอาหาร (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 318.75 ตารางเมตร (ขนาด 12.75×25 เมตร)
11. โรงจอดรถจักรยาน (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 385 ตารางเมตร (ขนาด 55×7 เมตร)
12. โรงจอดรถจักรยานยนต์ (4 หลัง) ใช้พื้นที่ 434 ตารางเมตร (ขนาด 62×7 เมตร)
13. โรงจอดรถยนต์ (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 80 ตารางเมตร (ขนาด 80×4 เมตร)
14. หอพระ (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 36 ตารางเมตร (ขนาด 6×6 เมตร)
15. เสาธง (1 ที่) ใช้พื้นที่ 16 ตารางเมตร (ขนาด 4×4 เมตร)
16. ป้ายโรงเรียน (1 ที่) ใช้พื้นที่ 7 ตารางเมตร (ขนาด 14×0.5 เมตร)
17. เรือนต้นไม้ (6 หลัง) ใช้พื้นที่ 108 ตารางเมตร (ขนาด 3×6 เมตร)
18. ศาลพระภูมิ (1 หลัง) ใช้พื้นที่ 20 ตารางเมตร (ขนาด 4×5 เมตร)
19. สวนหย่อม (5 ที่) ใช้พื้นที่ 10642 ตารางเมตร
20. ถังน้ำฝน ฝ 33 (21 ลูก)
21. หอประปา (2 ที่) ใช้พื้นที่ 18 ตารางเมตร (ขนาด 3×3 เมตร)
22. สระน้ำ (3 ที่) ใช้พื้นที่ 22825 ตารางเมตร (ขนาด 50×50 เมตร) (ขนาด 115×115 เมตร) (ขนาด 30×50 เมตร)
23. สนามกีฬา (1 ที่) ใช้พื้นที่ 31250 ตารางเมตร (ขนาด 125×250 เมตร)
24. สนามฟุตบอล (1 ที่) ใช้พื้นที่ 448 ตารางเมตร (ขนาด 28×16 เมตร)
25. สนามตะกร้อ (2 ที่) ใช้พื้นที่ 324 ตารางเมตร (ขนาด 18×9 เมตร)
26. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (3 สาย) ใช้พื้นที่ 3420 ตารางเมตร (ขนาด 5×200 เมตร) (ขนาด 5×300 เมตร) (ขนาด 4×230 เมตร)
27. ถนนดินลูกรัง (9 สาย) ใช้พื้นที่ 11055 ตารางเมตร (ขนาด 5×2211 เมตร)
28. พื้นที่เกษตร
29. พื้นที่ป่าทำเล

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/สถานภาพและเพศ

ลำดับ ที่	ฝ่าย/หมวด/กลุ่มสาระฯ	สถานภาพโสด		สถานภาพสมรส		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	1	-	1
3	ภาษาไทย	2	-	-	-	2
4	คณิตศาสตร์	-	2	1	-	3
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	-	3	7
6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	2	-	-	3
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1
8	ศิลปะศึกษา	-	-	2	-	2
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	2	2
10	ภาษาต่างประเทศ	1	1	-	1	3
11	ครูบรรณารักษ์	-	-	1	-	1
12	ครูพนักงานราชการ	-	-	-	1	1
13	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	1
14	ลูกจ้างประจำ	-	-	1	-	1
15	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-
	รวม	7	8	7	7	29

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนโคกยางวิทยา(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

ลำดับที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	วัน/เดือน/ปีที่บรรจุ/จ้าง	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนโคกยางวิทยา	หมายเลขประจำตัวประชาชน	วิชาเอก	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	6595	นายอนันต์ชัย ชวฤทธิ์เดชา	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการ พิเศษ	28 พ.ค. 2512	1 ก.พ. 2539	5 พ.ย. 2561	3-3299- 00344-32-6	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.
2	122833	นายธนโชติ พรวจันทิก	รอง ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการ พิเศษ	6 ส.ค. 2526	1 ธ.ค. 2553	8 ธ.ค. 2566	3-3299- 00104-31-7	การบริหาร การศึกษา	ศษ.ม.
3	129376	นายบุญร่วม สมาน	ครูชำนาญ การพิเศษ	21 พ.ย. 2509	12 พ.ย. 2533	20 มี.ค. 2538	3-3399- 00122-86-2	ศิลปศึกษา	ค.บ.
4	112676	นายณฤพันธ์ ภักดี	ครูชำนาญ การพิเศษ	4 ก.ค. 2513	13 พ.ค. 2540	13 พ.ค. 2540	5-3210- 00049-19-0	ภาษาไทย	ศษ.บ.
5	115621	นาย พรรณชกฤษณ์ สรกฤษ	ครูชำนาญ การพิเศษ	26 พ.ย. 2516	24 ก.ค. 2540	24 ก.ค. 2540	3-3607- 00141-21-1	บริหารธุรกิจ	บธ.ม.
6	76503	นายภาณุวัฒน์ เสาวลัย	ครูชำนาญ การพิเศษ	19 ธ.ค. 2523	27 มี.ย. 2546	27 มี.ย. 2546	3-3205- 00445-74-7	การบริหาร การศึกษา	กศ.ม.
7	112671	นางสุภาวดี ต่างประโคน	ครูชำนาญ การพิเศษ	14 พ.ค. 2519	13 พ.ย. 2543	5 พ.ย. 2547	3-3205- 01162-13-7	วิทยาศาสตร์	ค.บ.
8	112674	นายสุที ฉายแก้ว	ครูชำนาญ การ	15 ม.ค. 2508	1 พ.ย. 2548	15 ส.ค. 2551	3-3205- 00040-27-5	ดนตรี	ค.บ.
9	121162	นางโสภภาพันธุ์ บุญรอด	ครูชำนาญ การพิเศษ	22 ส.ค. 2523	27 ธ.ค. 2548	1 พ.ค. 2552	3-3205- 00872-46-7	ฟิสิกส์	กศ.บ.
10	115619	นายสิทธิพร พวงสด	ครูชำนาญ การพิเศษ	2 มี.ค. 2529	16 ส.ค. 2553	16 มี.ย. 2556	1-3299- 00071-35-0	คณิตศาสตร์	ค.บ.

ลำดับที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	วัน/เดือน/ปีที่บรรจุ/จ้าง	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนโคกยางวิทยา	หมายเลขประจำตัวประชาชน	วิชาเอก	วุฒิการศึกษาสูงสุด
11	7767	นางสาวเกษรีทองเอี่ยม	ครูชำนาญการ	30ก.ย. 2525	20ส.ค. 2555	12มี.ย. 2558	3-3201-00452- 15-1	รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.
12	632	นายชุตฤภูมิดวงเด่น	ครูชำนาญการ	13มี.ย. 2523	16 มี.ค. 2558	16 มี.ค. 58	3-3201-00092- 70-7	วิทยาการกสิศา	วท.บ.
13	529	นายอักรพล ดีรอบ	ครูชำนาญการ	17พ.ย. 2529	24 มี.ค. 2559	24 มี.ค. 2559	1-3210-00099- 46-1	บรรณารักษศาสตร์	ศศ.บ.
14	12937 5	นางสาวอรพินฉายแก้ว	ครูชำนาญการ	4 มี.ค. 2534	27 พ.ค. 2558	12 พ.ค. 66	1-3205-00168- 92-5	คณิตศาสตร์	ค.บ.
15	2412	นายวสินกระแสเทพ	ครูชำนาญการ	21 ก.ค. 2536	25 ส.ค. 2560	25 ส.ค. 2560	1-3299-00447- 90-1	การสอนภาษาอังกฤษ	ศษ.บ.
16	11044 2	นางสาวมุกอันดา ต้นบุญ	ครูคศ.1	1ก.ค. 2524	1ต.ค. 2561	22พ.ค. 2566	3-3206-00565- 574	เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	ค.อ.บ.
17	11044 5	นางสาวทักษิณา เรืองรอบ	ครูชำนาญการ	5 ธ.ค. 2533	25 ส.ค. 2560	25 ส.ค. 2560	1-3105-00128- 65-6	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.
18	8959	นางสาวมณฑิรา ทองคำสุก	ครูคศ.1	8 มี.ค. 2530	1 มี.ค. 2564	1 มี.ค. 2564	1-3299-00116- 21-1	เทคโนโลยีทางการศึกษา	วส.บ.
19	8048	นายจักรี บำรุงภักดิ์	ครูคศ.1	6 เม.ย. 2537	26 ส.ค. 2563	26 ส.ค. 2563	1-8011-00126- 50-4	สังคมศึกษา	ค.บ.
20	11923 4	นายกิตติพงษ์ พวงสด	ครูชำนาญการ	3 ต.ค. 2535	12 ธ.ค. 2560	15 พ.ค. 2566	1-3205-00196- 89-9	ภาษาไทย	ศษ.บ.
21	13339 3	นางสาววรรณกร ไตร	ครูคศ.1	18 ก.ย. 2539	19 ต.ค. 2563	9 พ.ค. 2565	1-3202-00160- 20-1	ชีววิทยา	ศษ.บ.
22	9530	นางสาวเพ็ญฟ้า ประทุมวงค์	ครูคศ.1	24 พ.ค. 2534	3 ก.ย. 2563	29 พ.ย. 266	1-3314-00069- 92-6	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วัน/ เดือน/ปี เกิด	วัน/ เดือน/ปี ที่บรรจุ/ จ้าง	ดำรง ตำแหน่ง ที่ โรงเรียน โลกยาง วิทยา	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	วิชาเอก	วุฒิ การศึกษา สูงสุด
23	11267 2	นางสาวปิยนุช คุณนิล	ครูคศ.1	20 ม.ค. 2534	24 มิ.ย. 2563	15 พ.ค. 2567	1-3299-00291- 93-5	คณิตศาสตร์	วท.บ.
24	11044 4	นางสาวแพรว วณิช วันเส็ง	ครูคศ.1	8 เม.ย 2536	7 มิ.ย 2564	1 พ.ค. 2567	1-1028-00020- 49-8	วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	ค.อ.บ.
25	12445 5	นางสาวสาย ไหม สุขจิต	ครูผู้ช่วย	7 มี.ค. 2535	19 ม.ค. 2567	19 ม.ค. 2567	1-3299-00362- 17-4	เคมี	ค.บ.
26	5178	นางสาววิศรา ภิลาก	ครูผู้ช่วย	4 พ.ค. 2541	12 ธ.ค. 2566	12 ธ.ค. 2566	1-4599-00685- 57-6	สังคมศึกษา	กศ.บ.
27	พ 317659	นางสาวกฤษณา รัชนะปกิจ	พนักงาน ราชการ	16 พ.ค 2533	14 มิ.ย 2567	14 มิ.ย 2567	1-5599-00168- 21-0	ภาษาไทย	ค.บ.
28	16425	นายเชาวลิต แสงสันติ	ลูกจ้างประจำ	21 ก.พ. 2508	8 ก.ย. 2538	8 ก.ย. 2538	3-3205-00954- 35-6	-	ม.6
29	-	นางสาวสุจิตรา กิจสูงเนิน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	28 ก.พ. 2529	26 พ.ย. 2561	26 พ.ย. 2561	1-3099-00179- 50-7	บริหาร คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ปวศ.

- นายประเสริฐศักดิ์ บุญทน ไปช่วยราชการที่โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อ.เมือง จ.สุรินทร์

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567) โรงเรียนโคกยางวิทยาปีการศึกษา 2567

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	41	39	80
ม.2	33	29	62
ม.3	42	41	83
ม.ต้น	116	109	225

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.4	37	28	65
ม.5	44	49	93
ม.6	38	28	66
ม.ปลาย	119	105	224

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
รวม ม.ต้น	116	109	225
รวม ม.ปลาย	119	105	224
รวมทั้งหมด	235	214	449

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่อง เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 5.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 5.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

5.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารและ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา มี 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้ง การให้บริการ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดโรงเรียนดี ประจำตำบล

มาตรฐานด้านปัจจัย (INPUT) มี 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. บุคลากรมีคุณภาพ
2. การบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพียงพอและมีคุณภาพ
4. อาคารสถานที่ เพียงพอ เหมาะสม พร้อมใช้งาน
5. แผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี เหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้เป็นรูปธรรม

มาตรฐานด้านกระบวนการ มี 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

6. กระบวนการบริหารมีประสิทธิภาพ
7. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
8. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
9. กระบวนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
10. กระบวนการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานด้านผลผลิต (OUTPUT) มี 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

11. โรงเรียนคุณภาพ
12. โรงเรียนมีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ยอมรับ
13. นักเรียนเป็นคนดี
14. นักเรียนเป็นคนเก่ง
15. นักเรียนเป็นคนมีความสุข

อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

1. ด้านกายภาพ 7 ประการ

- 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- 1.4 มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิตวาทะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ
- 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- 1.6 มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม
- 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ 100 %

2. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ

- 2.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า ป้าย ทั้งครู และนักเรียน
- 2.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2.3 ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 2.4 ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน 5 ประการ

- 3.1 รักษาศีล 5
- 3.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- 3.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหาร ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ
- 3.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ
- 3.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก

4. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ

- 4.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- 4.2 ไม่ด่านักเรียน
- 4.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- 4.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- 4.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- 4.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- 4.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- 4.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

5. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ

- | | |
|--|---------------------------|
| 5.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน | 5.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ |
| 5.3 รับประทานอาหารมังสวิรัตินึ่งมือกลางวัน | 5.4 สวดมนต์แปล |

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโคกยางวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



“วิสัยทัศน์โรงเรียนโคกยางวิทยา”

“บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยามีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ
การสื่อสารและอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้หลักการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน”



“พันธกิจ”

1. พัฒนาผู้เรียนและครูในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ การสื่อสาร คนตรี กีฬา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. จัดการบริหารการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



“เป้าประสงค์”

1. ผู้เรียนและครูมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ การสื่อสาร คนตรี กีฬา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนา อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



กลยุทธ์ของโรงเรียนโคกยางวิทยา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียน
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา



อัตลักษณ์นักเรียน

“เคารพ นบนอบ”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“โรงเรียน ร่มรื่น”

ส่วนที่ 3

นโยบาย แผนงาน โครงการ

แผนการดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ปัจจุบันนโยบายปฏิรูปและปรับเปลี่ยนและพัฒนาระบบราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2551 ส่งผลให้สถานศึกษาต้องพัฒนาบุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักเพื่อนำโรงเรียนไปสู่จุดหมาย ในการสร้างคน สร้างงานโดยยึดหลักการจัดการที่เน้นคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนโคกยางวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กรอบวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน และธรรมนูญโรงเรียน เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นในแต่ละด้านและจัดลำดับความจำเป็น 10 โครงการ 69 กิจกรรม ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ จำนวน 6 โครงการ 50 กิจกรรม
2. กลุ่มงานบริหารบุคคล จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม
3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 2 โครงการ 13 กิจกรรม

กรอบงบประมาณ

หมวดเงิน	ระดับชั้น	เงินที่ได้รับ จัดสรร	จำนวน นักเรียน	รวม
อุดหนุน การศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	3,780	225	850,500
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	4,104	224	919,296
รวม			449	1,769,796

ประมาณการรายจ่าย

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ	ร้อยละ
บริหารวิชาการ	6	50	1,079,316	60.99
บริหารงบประมาณ	1	3	196,000	11.07
บริหารบุคคล	1	3	111,000	6.27
บริหารทั่วไป	2	13	206,500	11.67
งบสำรองจ่าย	-	-	176,980	10.00
รวม	10	69	1,769,796	100.00

ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลุ่มงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มงาน	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา โรงเรียน	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน ดีประจำ ตำบล	ตัวชี้วัด โรงเรียน Connex ED	กลยุทธ์ โรงเรียน
กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	1. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	347,816	1,2,3	2,3,7,8,9, 11,12	2,7,9,10,11	1
	2. โครงการพัฒนาความคิด วิสัยทัศน์ และพัฒนาการทางการเรียน	123,000	1,2,3	3,7,8,10, 11,12,13, 14,15	1,2,5,6,7,8,9, 11,12,14,15, 16	3
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ	474,000	1,2,3	3,8,11,12	6,7,9,11,12,1 3,14,15	1
	4. โครงการส่งเสริมความรักชาติ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	38,500	1,2,3	3,7,8,10, 11,13,15	1,2,3,4,5,13,1 4	2
	5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	96,000	1,2,3	3,4,7,8,1 0,11,13,1 5	1,2,3,5,6,8,11 ,12	2
	6. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(งบอื่นๆ นอกเหนือเงินอุดหนุน)	1,517,487.39	1,2,3	2,6,7,8,1 0,11,12,1 3,14,15	1,2,3,4,5,6,9, 13,14,15,16, 17	5

กลุ่มงาน	งาน/โครงการ	งบประมาณ	สนอง มาตร ฐาน ของ สถานศึกษา	สนอง เป้าหมาย โรงเรียนดี ประจำ ตำบล	ตัวชี้วัด โรงเรียน Connex ED	กลยุทธ์ โรงเรียน
กลุ่มงานบริหาร บุคคล	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	111,000	2,3	1,6,7,9,11	10,16,17	4
กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	1. โครงการพัฒนากลุ่มงาน บริหารงบประมาณ	196,000	2	2,3,4,5,6,7, 11	17	5
กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	1. โครงการส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษา	67,000	1,2,3	3,4,6,7,11	3,5,16,17	5
	2. โครงการบ้านน่าอยู่ โรงเรียนนำเรียน	139,500	1,2	3,4,7,10,11	1,2,3,4,1 6,17	5
งบสำรองจ่าย		176,980				
รวมทั้งสิ้น		1,769,796				

ตารางแสดงการเปรียบเทียบโครงการกับมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1.1 โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	/	/	/	/													/				
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/			/													/	/	/	/	/
3. พัฒนางานทุกกลุ่มสาระ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					/	/	/				
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา													/								
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้																	/	/	/	/	/
6 พัฒนางานนิเทศการศึกษา													/								/
7. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล												/								/	
8. งานรับนักเรียน												/									
9.หลักสูตร โรงเรียนสุจริต							/						/								

1.2 โครงการพัฒนาความคิด วิสัยทัศน์ และพัฒนาการทางการเรียน

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.นิทรรศการนักเรียน/โรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/						/	/			
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		/															/	/	/	/	/
3. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/
4. สหกรณ์นักเรียน						/	/								/		/				
5. สถานักเรียน							/	/													
6 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	/																/	/	/	/	/
7. English We can	/																/	/	/	/	/
8. Step to STEM	/	/	/	/													/	/	/	/	/
9. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน							/		/						/						
10. รักการอ่าน	/			/	/												/				
11. เสริมทักษะทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง							/	/									/				
12. เสริมทักษะทางด้านกีฬา									/								/				
13.การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	/				/												/	/	/	/	/

1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. พัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		/	/		/												/	/	/	/	/
2. พัฒนาการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม					/		/	/	/								/	/	/	/	/
3. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	/				/				/								/	/	/	/	/
4. พัฒนาการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	/				/												/	/	/	/	/
5. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ					/	/											/	/	/	/	/
6. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา					/				/								/	/	/	/	/
7. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย	/				/												/	/	/	/	/
8. พัฒนาการเรียนรู้สาระศิลปศึกษา					/				/								/	/	/	/	/
9. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ															/	/	/				

1.4 โครงการส่งเสริมความรักชาติ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. กิจกรรม วันสำคัญ ของชาติ							/	/									/	/			
2. วันสำคัญ ทางศาสนา							/	/		/											
3. วันสำคัญ ของโรงเรียน							/														
4. สืบสาน ค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเพณี							/	/									/				
5. ประกวด แข่งขัน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน											/										
6. กิจกรรม อาเซียน		/							/								/				

1.5 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. พัฒนาทักษะการงานอาชีพและงานเกษตร						/											/	/			
2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง						/	/						/				/	/			
3. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น							/	/					/		/		/	/			

1.6 โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. เรียนรู้จากระบบ ICT				/												/		/			
2. กิจกรรมวิชาการ	/	/	/	/	/	/							/				/	/			
3. ทักษะศึกษา และเข้าค่ายพักแรม																	/	/			
4. ค่ายวิชาการปฐมนิเทศ											/	/					/				
5. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม							/										/				
6. แนะนำการเรียนและอาชีพ							/														
7. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน											/				/						
8. อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ											/				/						
9. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อ สนองการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนยากจน (ปัจจัย)											/				/						
10. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							/										/				

2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

2.1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. พัฒนา สำนักงานงาน งบประมาณ											/	/			/	/					
2. งาน สาธารณูปโภค												/			/						
3. งาน ยานพาหนะ												/			/						

3. กลุ่มงานบริหารบุคคล

3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. พัฒนา สำนักงานงาน งบประมาณ											/	/			/	/					
2. งาน สาธารณูปโภค												/			/						
3. งาน ยานพาหนะ												/			/						

4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

4.1. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. พัฒนาระบบงานธุรการ												/				/					
2. งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ												/				/					
3. งานปฎิคม												/			/						
4. สร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												/						/	/		
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน												/								/	
6. พัฒนางานอนามัย												/			/						
7. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE									/		/	/			/						
8. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด									/		/	/			/						
9. พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

4.2. โครงการบ้านนำอยู่โรงเรียนนำเรียน

กิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่										มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่						มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1. กิจกรรม 5 ส							/								/						
2. จิตอาสา							/								/						
3. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณ															/						
4. วัดโรงเรียนบ้านประสานใจ							/				/			/							

ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลุ่มงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง	นักเรียนศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน	ต.ค.-ก.ย. 68	20,000	อ.วศิน
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนได้รับการเสริมความรู้อย่างเท่าเทียมกัน	ม.ค.-ก.พ.68	35,000	อ.สุภาวดี
3. พัฒนางานทุกกลุ่มสาระ	มีวัสดุ,ครุภัณฑ์บริการการจัดกิจกรรมการเรียนการ	พ.ย.-ธ.ค.67	266,316	อ.โสภาคพันธ์
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนรู้และท้องถิ่น	พ.ค.-มิ.ย.68	1,000	อ.สุภาวดี
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	พ.ค.-มิ.ย.68	500	อ.สุภาวดี
6 พัฒนางานนิเทศการศึกษา	กำกับติดตามงานนิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.68	1,000	อ.สุภาวดี
7. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	มีวัสดุครุภัณฑ์ส่งเสริมงานทะเบียนงานวัดผลภายในและระดับชาติ	พ.ค.-มิ.ย.68	15,000	อ.สิทธิพร,อ.ยุทธภูมิ
8. งานรับนักเรียน	รณรงค์และรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ก.พ.-มี.ค.68	4,000	อ.มณฑิรา
9.หลักสูตรโรงเรียนสุจริต	พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนรู้และท้องถิ่น	พ.ค.-มิ.ย.68	5,000	อ.วิศรดา
รวมงบประมาณ			347,816	

1.2 โครงการพัฒนาความคิด วิสัยทัศน์ และพัฒนาการทางการเรียน				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.นิทรรศการนักเรียน/โรงเรียน	แสดงผลงานของนักเรียนภายในและนอกโรงเรียน	ต.ค.-ก.ย. 68	25,000	อ.สุภาวดี
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	จัด/ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ต.ค.-68	6,000	อ.ภาณุวัฒน์
3. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พัฒนาสนับสนุนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.-มิ.ย.68	1,000	อ.สุภาวดี
4. สหกรณ์นักเรียน	จัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	พ.ย.-ธ.ค.67	500	อ.บุญร่วม
5. สภานักเรียน	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย	ก.ค. 68	5,000	อ.กิตติพงษ์
6 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค.-67	9,000	อ.ทักษิณา
7. English We can	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการ	พ.ค.-มิ.ย.68	3,000	อ.วศิน
8. Step to STEM	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะสะเต็มศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.68	3,000	อ.วรกานต์
9. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการใช้พลังงานสะอาด อนุรักษ์ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม	พ.ค.-มิ.ย.68	2,000	อ.บุญร่วม
10. รักการอ่าน	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการใช้พลังงานสะอาด อนุรักษ์ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม	พ.ค.-มิ.ย.68	25,000	อ.อัศวพล
11. เสริมทักษะทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง	พัฒนาทางด้านนาฏศิลป์ และการแสดง	พ.ค.-มิ.ย.68	1,500	อ.สุทิ
12. เสริมทักษะทางด้านกีฬา	ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก	พ.ค.-มิ.ย.68	40,000	อ.ยุทธภูมิ
13.การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	พ.ค.-มิ.ย.68	2,000	อ.กฤษณา
รวมงบประมาณ			123,000	

1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี.ค. 68	150,000	อ.กานูวัฒน์
2. พัฒนาการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	มี.ค.68	6,000	อ.จักรี
3. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	มี.ค. 68	3,000	อ.ทักษิณา
4. พัฒนาการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	มี.ค. 68	5,000	อ.อรพิน
5. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพ	มี.ค. 68	35,000	อ.มุกอันดา
6. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มี.ค. 68	30,000	อ.ยุทธภูมิ
7. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สาระภาษาไทย	มี.ค. 68	5,000	อ.นฤพันธ์
8. พัฒนาการเรียนรู้สาระศิลปศึกษา	พัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้สาระศิลปศึกษา	พ.ค. 68	40,000	อ.บุญร่วม
9. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตู้ห้องเรียนคุณภาพ	มี.ค. 68	200,000	อ.อักรพล
รวมงบประมาณ			474,000	

1.4 โครงการส่งเสริมความรักชาติ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. จัดกิจกรรมวันแม่	ส.ค.-68	} 9,000	อ.วิศรา
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค.-67		อ.เกษรี
	3. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มี.ย. 68		อ.อักรพล
	4. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	มี.ย. 68		อ.นฤพันธ์
	5. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 68		อ.กิตติพงษ์
2. วันสำคัญทางศาสนา	จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา ,วันวิสาขบูชา, อาสาฬหบูชา และกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ก.พ.-ก.ค. 68	8,000	อ.วิศรา
3. วันสำคัญของโรงเรียน	1. จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3,ม.6	มี.ค.-68	} 3,500	อ.นฤพันธ์
	2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มี.ย.-68		อ.นฤพันธ์
	3. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันก่อตั้ง โรงเรียน	ก.พ.-68		อ.นฤพันธ์
4. สืบสานค่านิยมและวัฒนธรรมประเพณี	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมอันพึงประสงค์ และวัฒนธรรมอันดีงาม	พ.ย.-ธ.ค.68	5,000	อ.จักรี
5. ประกวดแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มี.ย. - ก.ย.68	10,000	อ.นฤพันธ์
6. กิจกรรมอาเซียน	จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน	ส.ค.-68	3,000	อ.เกษรี
รวมงบประมาณ			38,500	

1.5 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และงานเกษตร	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านอาชีพต่างๆของนักเรียน	ก.ค.68	90,000	อ.มุกอันดา
2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.-มิ.ย.68	4,000	อ.บุญร่วม
3. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในและภายนอก	พ.ค.-มิ.ย.68	2,000	อ.อัศวพล
รวมงบประมาณ			96,000	

1.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาผู้เรียน				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้จากระบบ ICT	มีคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการในโรงเรียน (15 ปี)	ส.ค.-ก.ย.68	130,000	อ.พรรณชกฤษณ์
2. กิจกรรมวิชาการ	จัดกิจกรรมทางวิชาการ(15 ปี)	ส.ค.-ก.ย.68	78,574	อ.วรกานต์
3. ทักษะศึกษา และเข้าค่ายพักแรม	จัดกิจกรรมทักษะศึกษา และเข้าค่ายพักแรม(15ปี)	ม.ค.-ก.พ.68	200,000	อ.นฤพันธ์
4. ค่ายวิชาการปฐมนิเทศ	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1.ม.4 (15ปี)	พ.ค.-68	10,000	อ.นฤพันธ์
5. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม	จัดค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน (15ปี)	มิ.ย.-68	10,000	อ.เกษรี
6. แนะนำการเรียนและอาชีพ	ศึกษาดูงานแนะนำและให้คำปรึกษาการเรียนและอาชีพ(15ปี)	ก.พ.-68	15,000	อ.เฟื่องฟ้า
7. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	จัดซื้อหนังสือแบบเรียนในแต่ละระดับชั้น(15 ปี)	มี.ค.-มิ.ย. 68	494,400	อ.สุภาวดี
8. อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ(15ปี)	พ.ค.-มิ.ย.68	469,180	อ.อรพิน
9. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนองการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับ	ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นในการดำเนินชีวิต	พ.ค.-มิ.ย.68	100,000	อ.พรรณชกฤษณ์ อ.นฤพันธ์
10. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พัฒนาผู้เรียน(กิจกรรม)	ก.พ. 68	10,333.39	อ.นฤพันธ์
รวมงบประมาณ			1,517,487.39	

2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ				
2.1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาสำนักงานงานงบประมาณ	ดำเนินการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	พ.ย.-ธ.ค.67	6,000	อ.กานูวัฒน์
2. งานสาธารณูปโภค	1. ซ่อมแซมไฟฟ้า 2. ซ่อมแซมโทรศัพท์	พ.ย.-ก.ย.67	150,000	อ.อรพิน
3. งานยานพาหนะ	ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	พ.ย.-ธ.ค.67	40,000	อ.จักรี
รวมงบประมาณ			196,000	

3. กลุ่มงานบริหารบุคคล				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมสัมมนาบุคลากร และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรม ศึกษาดูงานด้าน และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ย.-ธ.ค.67	100,000	อ.วรกานต์
2. พัฒนาสำนักงานงานบุคลากร	พัฒนางานบุคลากร	ก.พ.-มี.ค.68	6,000	อ.วรกานต์
3. กระบวนการ PLC	ติดตามการจัดกิจกรรม PLC ของบุคลากร	ก.พ.-มี.ค.68	5,000	อ.โสภณพันธ์
รวมงบประมาณ			111,000	

4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป				
4.1. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบงานธุรการ	ดำเนินการพัฒนางานสารบรรณ	พ.ย.-ธ.ค.67	15,000	อ.มณชรีรา,สุจิตรา
2. งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ	พ.ย.-ธ.ค.67	4,000	อ.จัทรี
3. งานปฏิคม	ดำเนินการงานปฏิคม	พ.ย.-ธ.ค.67	5,000	อ.มุกอันดา
4. สร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดประชุม	พ.ค.-มิ.ย.68	500	อ.ณัฐพันธ์
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน	พ.ค.-มิ.ย.68	10,000	อ.กิตติพงษ์
6. พัฒนางานอนามัย	ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการพยาบาล	พ.ย.-ธ.ค.67	10,000	อ.สายไหม
7. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	จัดแสดงและประกวดกิจกรรม ทูบีนัมเบอร์ วัน	พ.ค.-มิ.ย.68	10,000	อ.กิตติพงษ์
8. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	จัดกิจกรรมและควบคุมป้องกันปัญหาเสพติด	พ.ค.-มิ.ย.68	10,000	อ.อัศวพล
9. พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	เตรียมเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.68	2,500	อ.เกษรี
รวมงบประมาณ			67,000	

4.2. โครงการบ้านนอกระบบโรงเรียน				
กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม 5 ส	ดูแลความสะอาดบริเวณต่างๆในโรงเรียน	พ.ย.-ธ.ค.67	37,000	อ.สุที
2. จิตอาสา	รณรงค์รักษาความสะอาด	พ.ย.-ธ.ค.67	500	อ. สุที
3. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณ	บำรุงพัฒนา งานอาคารสถานที่	พ.ย.-ธ.ค.67	100,000	อ. อัศวพล
4. วัดโรงเรียนบ้านประสานใจ	โรงเรียนให้บริการชุมชนและร่วมกิจกรรมที่ชุมชนร้องขอ	พ.ย.-ธ.ค.67	2,000	อ. บุญร่วม
รวมงบประมาณ			139,500	

รวมงบประมาณทุกกลุ่มงาน	รวมทั้งสิ้น	1,592,816
	งบสำรองจ่าย	176,980
	รวม งบประมาณทั้งหมด	1,769,796

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 1

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งาน พัฒนา ใช้หลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี ต่างประโคน

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโคกยางวิทยา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 และตอบสนอง นโยบายปฏิรูปการศึกษา มาตรฐานด้านปัจจัย ถือเป็นมาตรฐานหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายงานต่าง ๆ ได้มี วัสดุ มาใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ ให้ กับ นักเรียนได้อย่างมี คุณภาพต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สอนซ่อมเสริม พัฒนางานทุกกลุ่มสาระ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานนิเทศการศึกษา พัฒนางานทะเบียนและวัดผล และงานรับนักเรียน เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางงานวิชาการ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมและพัฒนางานทุกกลุ่มสาระ

2.3 เพื่อจัดหา จัดซื้อวัสดุพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ

2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานนิเทศการศึกษา พัฒนา

งานทะเบียนและวัดผล และงานรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยาจำนวน 449 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพและหลักสูตร

3.2.3 มี วัสดุ อุปกรณ์สื่อ ใช้ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ			20,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			35,000		
3. พัฒนางานทุกกลุ่ม สาระ			266,316		
4. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			1,000		
5. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้			500		
6 พัฒนางานนิเทศ การศึกษา			1,000		
7. พัฒนางานทะเบียน และวัดผล			15,000		
8. งานรับนักเรียน			4,000		
9. หลักสูตรโรงเรียน สุจริต			5,000		
รวม			347,816		347,816

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สอนซ่อมเสริม
3. พัฒนางานทุกกลุ่มสาระ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสุจริต
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 6 พัฒนางานนิเทศการศึกษา
7. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
8. งานรับนักเรียน
9. หลักสูตรโรงเรียนสุจริต

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โคกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เซึ่งปริมาณ

นักเรียน โรงเรียน โคกยางวิทยาจำนวน 449 คน

9.2 เซึ่งคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทางวิชาการ

9.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ

9.2.3 คณะและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สื้อใช้ในจัดการเรียนรู้่างเพียงพอ

โครงการ พัฒนาความคิด มีวิสัยทัศน์ และ พัฒนาการทางการเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 1

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรรณชกฤษณ์ สรภฤช

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งสามารถจัดได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ตามความถนัด ความสนใจและความสามารถ ของตนเอง อันจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะและ ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นฐานในการศึกษาต่อหรือ การประกอบอาชีพในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม นิทรรศการนักเรียน/โรงเรียน กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สหกรณ์นักเรียน นักประชาธิปไตย วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ English We can , Step to STEM , อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน, รักการอ่าน, พัฒนาทักษะด้าน นาฏศิลป์และการแสดง, เสริมทักษะด้านกีฬา, และการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เพื่อสนอง มาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยাজำนวน 449 คน

3.2 ชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบรวมได้อย่างเป็นระบบผ่านการร่วมกิจกรรมแบบบูรณาการ

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1. นิทรรศการนักเรียน/ โรงเรียน			25,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			6,000		
3. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			1,000		
4. สหกรณ์นักเรียน			500		
5. สถานักเรียน			5,000		
6. วันคริสต์มาสและวัน ขึ้นปีใหม่			9,000		
7. English We can			3,000		
8. Step to STEM			3,000		
9. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ พลังงาน			2,000		
10. รักการอ่าน			25,000		
11. เสริมทักษะทางด้าน นาฏศิลป์ และการแสดง			1,500		
12. เสริมทักษะทางด้าน กีฬา			40,000		
13. การประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)			2,000		
รวม			123,000		123,000

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. นิทรรศการนักเรียน/โรงเรียน
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
3. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
4. สหกรณ์นักเรียน
5. นักประชาธิปไตย
6. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

7. English We can
8. Step to STEM
9. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
10. รักการอ่าน
11. เสริมทักษะทางด้านนาฏศิลป์ และการแสดง
12. เสริมทักษะทางด้านกีฬา
13. การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โศกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

นักเรียน โรงเรียน โศกยางวิทยาจำนวน 449 คน

9.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดได้อย่างเป็นระบบผ่านการร่วมกิจกรรมแบบบูรณาการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพร พวงสด

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นให้จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมกระบวนการเรียนโดยความร่วมมือของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินผล การเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอันจะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุดและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ พัฒนาการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ พัฒนาการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย พัฒนาการเรียนรู้สาระศิลปศึกษา พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยาจำนวน 449 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาคุณภาพสื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียน

4. ประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. พัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ฯ			150,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. พัฒนาการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา			6,000		
3. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ			3,000		
4. พัฒนาการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์			5,000		
5. พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ			35,000		
6. พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา			30,000		
7. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย			5,000		
8. พัฒนาการเรียนรู้สาระศิลปศึกษา			40,000		
9. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ			200,000		
รวม			474,000		474,000

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

จัดซื้อและพัฒนานวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์การเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ละกลุ่มสาระ และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

6. หนึ่งงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โคกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน	ปพ. 5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชนงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียน โศกยางวิทยาจำนวน 449 คน

9.2 เชนงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียน

โครงการ ส่งเสริมความรักชาติ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 2

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษรี ทองเอี่ยม

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในหลักการข้อที่ 5 เป็นหลักสูตรที่ จัดการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งหวังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิต ตำนีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี เป็นพื้นฐานในการ ปฏิบัติ โครงการคนดีศรีพลวงทอง จึงได้จัดกิจกรรมมารยาทไทย พัฒนาจิต และเพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนและสนองหลักการในการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญ ของโรงเรียน สืบสานค่านิยมและวัฒนธรรมประเพณี การอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประกวดแข่งขันพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมอาเซียน เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและฝึกปฏิบัติมารยาทไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม

ที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวัน และ ปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยานจำนวน 449 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของมารยาทไทยและนำไป ปฏิบัติได้ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.3 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของหมู่บ้าน และชุมชน

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ			9,000		ตลอดปีการศึกษา	
1.1 กิจกรรมวันแม่						
1.2 กิจกรรมวันพ่อ						
1.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด						
1.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่						
1.5 กิจกรรมวันภาษาไทย						
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			8,000			
2.1 วันมาฆบูชา						
2.2 วันวิสาขบูชา						
2.3 วันอาสาฬหบูชา						
2.4 วันเข้าพรรษา						
3. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน			3,500			
3.1 วันปัจฉิมนิเทศ						
3.2 วันไหว้ครู						
3.3 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน						
4. กิจกรรมสืบสานค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเพณี			5,000			
5. ประกวดแข่งขันกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน			10,000			
6. กิจกรรมอาเซียน			3,000			
รวม			38,500			38,500

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

5.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ประกอบด้วย กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย

5.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประกอบด้วยกิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา

5.3 กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ประกอบด้วย วันปัจฉิมนิเทศ วันไหว้ครู วันคล้ายวันสถาปนา

5.4 กิจกรรมสืบสานค่านิยมและวัฒนธรรมประเพณี ได้แก่ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมดำเนินการโครงการคุณธรรม เป็นต้น

5.5 ประกวดแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.6 จัดกิจกรรมอาเซียน

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โศกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าและฝึกปฏิบัติมารยาทไทยความ กตัญญูทศเวที และมีความความประหยัด

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรักชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 2

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมุกอันดา ต้นบุญ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่เน้นทักษะด้านอาชีพ อันเนื่องจากสภาพความพร้อมของโรงเรียน โดยเฉพาะด้านการเกษตรและงาน ด้านฝีมือ ประกอบกับนักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดี รวมถึงด้าน อุตสาหกรรม เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน อันเป็นการลดภาระรายจ่ายของครอบครัว และยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักและรักการทำงาน ค้นหาความถนัดของตนเองอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียน โคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการงานอาชีพ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ มากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน โรงเรียน โคกยางวิทยา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนได้
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. พัฒนาทักษะการงานอาชีพ			90,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			4,000		ตลอดปีงบประมาณ
3. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น			2,000		ตลอดปีงบประมาณ
รวม			96,000		96,000

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและการงานอาชีพด้านต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกฝนทักษะอาชีพตามความถนัดและสนใจ	การสำรวจ ประเมินตามคุณลักษณะ	แบบสำรวจ แบบประเมินตามคุณลักษณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้านอาชีพ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนและทักษะทางอาชีพ

9.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียน ได้ฝึกฝนทักษะอาชีพตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 1,2,3

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณฤพันธ์ ภักดี

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกยางวิทยามีการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นให้จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มุ่งปลูกฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย รวมทั้ง ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ควบคู่กัน ไปด้วยกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม เรียนรู้จาก ICT กิจกรรมวิชาการ ทักษะศึกษาและเข้าค่ายพักแรม ค่ายวิชาการปฐมนิเทศ การอบรมคุณธรรมจริยธรรม แนวทางการเรียนและอาชีพ จัดซื้อหนังสือแบบเรียนและเครื่องแบบ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะกระบวนการเพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิง ปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน โรงเรียนโคกยางวิทยาจำนวน 449 คน

3.2 เชิง คุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน/ประเภท งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. เรียนรู้จากระบบ ICT			130,000		ตลอดปีงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี
2. กิจกรรมวิชาการ			78,574		เรียนฟรี 15 ปี
3. ทักษะศึกษา และเข้าค่ายพักแรม			200,000		เรียนฟรี 15 ปี
4. ค่าวิชาการปฐมนิเทศ			10,000		เรียนฟรี 15 ปี
5. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม			10,000		เรียนฟรี 15 ปี
6. แนะนำการเรียนและอาชีพ			15,000		เรียนฟรี 15 ปี
7. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน			494,400		เรียนฟรี 15 ปี
8. อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ			469,180		เรียนฟรี 15 ปี
9. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนอง การพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ยากจน			100,000		ปัจจัยพื้นฐาน
10. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			10,333.39		เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
รวม			1,517,487.39		1,517,487.39

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

ดำเนินการและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามงบประมาณที่จัดสรร

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โคกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน	ปพ. 5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียน โคกยางวิทยาจำนวน 449 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ พัฒนาบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ที่ 4,5

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร

รับผิดชอบโครงการ นางโสภณพันธ์ บุณยรอด

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านระบบบริหาร ด้านนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ และที่สำคัญยิ่ง คือการปฏิรูป /หรือพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะถือว่าครู (คน / บุคลากร) มีความสำคัญเป็นตัวแปรสำคัญ ที่ทำให้องค์ประกอบอื่น ๆ เกิดการพัฒนา / ปฏิรูปตามไปด้วย การส่งเสริมให้ครู (คน /บุคลากร) มีโอกาสได้พัฒนาในทุก ๆ ด้านที่ถูกต้องตามหลักการและวิธีการแล้ว นับว่าเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการด้านการศึกษาได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม อบรมสัมมนาบุคลากร ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาสำนักงานบุคลากร และจัดกระบวนการ PLC เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ลูกจ้าง ได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ตามสาขาวิชา และตามนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู ลูกจ้าง ได้ศึกษาอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรโรงเรียนโคกยางวิทยাজำนวน 30 คน

3.1.2 ครูได้รับอบรม สัมมนา ตามสาขาวิชาและตามนโยบายอย่างน้อย คนละ 1 หลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูดำเนินการกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. อบรมสัมมนาบุคลากรและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา		70,000	30,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. พัฒนาสำนักงานบุคลากร			6,000		
3. กระบวนการ PLC			5,000		
รวม		70,000	41,000		111,000

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

ส่งเสริมให้ครู-ลูกจ้างเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสาขาวิชา และตามนโยบายของทางราชการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โศกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 70 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้	แบบทดสอบ ปพ. 5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสิ้งปริมาณ

บุคลากร โรงเรียน โศกยางวิทยา จำนวน 30 คน เข้ารับการอบรมสัมมนา

9.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ที่ 3,5

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ

รับผิดชอบโครงการ นายภานุวัฒน์ เสาวไฉย

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนโคกยางวิทยา ทำหน้าที่ด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ งานการเงิน งานบัญชี งานแผนงานและนโยบาย ซึ่งในแต่ละสำนักงานมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินงานและช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ถือเป็นงานสำคัญอย่างหนึ่งในการให้บริการแก่นักเรียนและครู -อาจารย์ และยังเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม พัฒนาสำนักงานงานงบประมาณ งานสาธารณูปโภค และงานยานพาหนะ เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้มีการควบคุมกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามที่ได้วางแผน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยา จำนวน 449 คน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน

3.2..3 การจัดกระบวนการเรียน โขงสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. พัฒนาสำนักงาน งบประมาณ			6,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. งานสาธารณูปโภค		150,000			
3. งานยานพาหนะ			40,000		
รวม		150,000	46,000		196,000

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. พัฒนาสำนักงานงานงบประมาณ
2. งานสาธารณูปโภค
3. งานยานพาหนะ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานพัสดุงานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โศกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการดำเนินงานตาม โครงการได้ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. การควบคุมงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบระบบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

นักเรียน โรงเรียน โศกยางวิทยาจำนวน 449 คน

9.2 เจริญคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการภายในสถานศึกษา
2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
3. มีระบบการควบคุมกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามที่ได้วางแผน

โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ 3,5

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉวีรา ทองคำสุก

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนกับครูมีความสัมพันธ์ เข้าใจสภาพปัญหาสภาพการเรียนรู้รวมถึงรายละเอียดส่วนตัว บุคลิกภาพลักษณะนิสัย ดังกล่าวทั้งหมดนั้นเป็นส่วนหนึ่งทำให้ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมคิดแก้ปัญหาพร้อมพัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมกัน จึงเห็นควรให้จัดโครงการพัฒนาโดยมีกิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ งานปฎิคม จัดระบบดูแลช่วยเหลือโดยจัดประชุมผู้ปกครอง พัฒนางานอนามัย กิจกรรม TO BE NUMBER ONE รวมทั้งโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา เพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ งานปฎิคม จัดระบบดูแลช่วยเหลือโดยจัดประชุมผู้ปกครอง พัฒนางานอนามัย กิจกรรม TO BE NUMBER ONE รวมทั้งโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ งานปฎิคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อพัฒนางานอนามัย กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- 2.5 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 2.6 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย เทอมละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

3.1.4 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.5 โรงเรียนจัดการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถป้องกัน ช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหา
ด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสม ครูและผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. พัฒนาระบบงานธุรการ			15,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. พัฒนางานประชาสัมพันธ์/ สารสนเทศ			4,000		
3. งานปฎิคม			5,000		
4.สร้างระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน			500		
5.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			10,000		
6.พัฒนางานอนามัย			10,000		
7.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE			10,000		
8.โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด			10,000		
9.พัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับสถานศึกษา			2,500		
รวม			67,000		67,000

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. พัฒนาระบบงานธุรการ
2. พัฒนางานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ
3. งานปฎิคม
- 4.สร้างระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
- 5.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 6.พัฒนางานอนามัย
- 7.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

- 8. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 9. พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- งานธุรการ
- งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ
- งานปฎิคม
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานอนามัย กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โคกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
3. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน	สำรวจข้อมูลนักเรียน	แบบวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียน โคกยางวิทยาจำนวน 449 คน ได้รับการป้องกันช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

9.2 เิงคุณภาพ

9.2.1 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการป้องกัน ช่วยเหลือจากปัญหาด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสม

9.2.3 ครูและผู้บริหารเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

โครงการ บ้านนำอยู่โรงเรียนนำเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ 3,5

กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

รับผิดชอบโครงการ นายอัครพล ศีรอบ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมที่ดีย่อมทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ งานอาคารสถานที่เป็นส่วนที่จะสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดูแลอาคารสถานที่ ปรับปรุงซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยต่อการใช้งาน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนโคกยางวิทยา จึงขอจัดกิจกรรม 5 ส จิตอาสา พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และวัด โรงเรียน บ้าน ประสานใจ เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและซ่อมอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยา จำนวน 449 คน

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด สวยงามเป็นระเบียบและปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกันมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

4. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. กิจกรรม 5 ส			37,000		ตลอดปีงบประมาณ
2. จิตอาสา			500		
3. พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่			100,000		
4. วัด โรงเรียนบ้านประสานใจ			2,000		
รวม			139,500		139,500

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. กิจกรรม 5 ส
2. จิตอาสา
3. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่
4. วัด โรงเรียนบ้านประสานใจ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานพัสดุ งานการเงิน และงานแผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน โศกยางวิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บริเวณอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด	สังเกต	แบบสังเกต
2. มีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและ พัฒนาบริเวณอย่างเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	-ข้อมูลการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน	-แบบบันทึกรายงาน
4. จำนวนครั้งในการพัฒนาชุมชน	-การรายงาน	-แบบบันทึกรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโคกยางวิทยา จำนวน 449 คน

9.2 เจริญคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด สวยงามเป็นระเบียบและปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้
 2. โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีในการร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา
-