



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนโชคเพชรพิทยาศึกษา

ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน เพื่อใช้ใน
ปีงบประมาณ 2568 นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าเป็นเอกสารที่มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ จึงเห็นชอบให้ใช้
แผนปฏิบัติการฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายสนั่น บุรณเจริญศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

(ลงชื่อ).....



(นางสมใจ บุญโต)

กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโชคเพชรพิทยา



คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนการบริหารการศึกษาโดยใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน และเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ที่สนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถประเมินผลได้ เน้นการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก โดยเริ่มปฏิบัติตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

ขอขอบคุณคณะกรรมการ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา



สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร.....	
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน.....	1
ภารกิจ	2
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	5
โครงสร้างการบริหาร.....	9
สภาพชุมชน.....	10
ข้อมูลนักเรียน.....	11
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	12
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	35
กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	35
จุดเน้นการดำเนินงาน.....	35
การวิเคราะห์องค์กร	36
การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	40
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
งบประมาณ โครงการและกิจกรรม.....	43
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการกิจกรรม	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	51
ภาคผนวก	
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	196
ข. ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	199



ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

1.1 ภารกิจ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยาคือโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภารกิจครอบคลุมกลไกการบริหารโรงเรียนทั้ง 4 ด้านตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปโดยการบริหารโรงเรียนเป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545**

1. จัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบ ไตรรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบ (ม.15 ม.3)
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ (ม.24)
3. จัดการประเมินผู้เรียน (ม.26)
4. จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (ม.27 (2))
5. ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (ม.29)
6. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน (ม.30)
7. บริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ (ม.39)
8. ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.40)
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.40)
10. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน (ม.48)
11. ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (ม.50)
12. ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา (ม.57)
13. ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็น ที่ราช พัสตุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและ เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา (ม.59 วรรค1)
14. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ม.65)
15. พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้เรียน (ม.66)

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

1. การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ม.6)
2. จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือเด็กที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม (ม.12)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 39 สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 32 (2) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. การบริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
2. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงินการพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ
3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

1. ควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด (ม.27 (1))
2. พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.27 (2))
3. ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ม.27 (3))
4. จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.27 (4))
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานทั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (ม.27 (5))

6. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ คณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย (ม.27 (6))
7. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการ กรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งหรือคุณสมบัติพิเศษ (ม.49)
8. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา (ม.53 (4))
9. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ออกจากราชการ เนื่องจากมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมิน ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.56 (2))
10. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป (ม.56 (2))
11. สั่งบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการโดย อนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ม.64)
12. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาการในตำแหน่ง (ม.68)
13. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.73)
14. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ม.75)
15. แจ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.78)
16. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.79)
17. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชา โดยให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.81)
18. รักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ (ม.82)
19. เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย (ม.95 และ ม.98)
20. พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ม.108)
21. สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีถูกกล่าวหา หรือมี เหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ม.110 (4))
22. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณี
 - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ (ม.110 (1))
 - สิ้นชีพิตักษัย (ม.110 (2))
 - ขาดคุณสมบัติทั่วไป (ม.110 (3))

- ก.ค.ศ.หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ม.110 (4))
- ทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง (ม.110 (5))
- ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการ (ม.110 (6))

23. สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควร สงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ

สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ทางราชการ ตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (ม.111)

24. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษออกจากราชการ (ม.113)

1.2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.2.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตั้งอยู่ที่ หมู่ 9 ถนนสุรินทร์-กระสัง ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์แรกก่อตั้งนั้นเป็นสาขาของโรงเรียนสวายวิทยาคารโดยนายพร สายแก้ว อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนสวายวิทยาคาร ขณะนั้น และผู้นำชุมชน ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นที่ บ้านนาवल ตำบลคอโค อำเภอเมือง เปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2534 ที่ศาลาหมู่บ้าน นาवल โดยมี นายฤกษ์ชัย พวงนาค เป็นผู้ดูแลสาขา และมีครู 1 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 56 คน

ปีการศึกษา 2535 นายปราสาท ธนาสุรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายวิทยาคาร นายฤกษ์ชัย พวงนาค และชาวบ้านเห็นว่า ศาลาที่ใช้เป็นที่เรียนคับแคบ จึงได้ร่วมกันขอบริจาคอาคารเรียนชั่วคราวของโรงเรียนสิรินธร พร้อมโต๊ะเก้าอี้จำนวนหนึ่ง นำมาสร้างเป็นอาคารเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ทั้งกำลังทรัพย์และกำลังงาน ปีนี้มีครู 4 คน นักเรียน จำนวน 149 คน ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 9 - 10 ถนนสุรินทร์-กระสัง ซึ่งเป็นบริเวณพื้นที่ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2536 กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน **เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2536** ใช้ชื่อว่า **โรงเรียนโชคเพชรพิทยา** ใช้อักษรย่อ ช.พ. เป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี นายฤกษ์ชัย พวงนาค เป็นครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา 2540 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โปรรแกรมวิทย์-คณิต และมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 41 คน

ปีการศึกษา 2541 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร เป็นจำนวนเงิน 1,200,000 บาท จำนวน 6 ห้องเรียน และถนนคอนกรีตหน้าอาคาร ยาว 215 เมตร

ปีการศึกษา 2542 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง โดยเงินส่วนหนึ่งได้จากการทอดผ้าป่า เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา และได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

ปีการศึกษา 2544 ได้รับงบประมาณจาก กรมสามัญศึกษา ก่อสร้างอาคารโรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 1,920,000 บาท และชุดบ่อเลี้ยงปลาประมงหมู่บ้าน 1 แห่ง งบประมาณ 120,000 บาท

ปีการศึกษา 2546 ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และโรงเรียนรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2547

ปีการศึกษา 2547 ผู้อำนวยการฤกษ์ชัย พวงนาค ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแตลศิริวิทยา อำเภอสัขรภูมิ และผู้อำนวยการเสรี ปัญญาเหลือ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

ปีการศึกษา 2548 ต่อเติมกำแพงด้านล่างอาคาร ก เพื่อเตรียมสร้างห้องประชุม โดยได้รับเงิน สนับสนุนจากผู้ปกครอง

ปีการศึกษา 2549 ผู้อำนวยการเสรี ปัญญาเหลือ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนจารย์วิทยา สับเปลี่ยนกับผู้อำนวยการวิชัย สนทอง ให้มาดำรงตำแหน่งแทน ปีนี้ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงาน ชุมชน นำ โดย นางพวง ชันอ่อน จัดผ้าป่ามอบให้โรงเรียนสมทบทุนในการสร้างห้องประชุม ได้เงินจำนวน 85,630.25 บาท

ปีการศึกษา 2551 ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร 1 หลัง สำหรับการจัดการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรม โดยได้รับอนุเคราะห์วัสดุและไม้จากโรงเรียนสุรวิทยาคาร และงบประมาณเพิ่มเติมจากทาง โรงเรียน และในปีโรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ครั้งที่ 2 ในระดับ ดี

ปีการศึกษา 2552 ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม(6 ที่) 1 หลัง งบประมาณ 1,200,000 บาท จากการ สนับสนุนของผู้ปกครองนักเรียน คณะครู หน่วยงาน ชุมชน และส่วนหนึ่งจากจากเงินอุดหนุน

ปีการศึกษา 2553 ได้รับงบประมาณจากโครงการไทยเข้มแข็ง (SP2) ในการพัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี อุปกรณ์กีฬา จ้างครูธุรการ จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จ้าง วิทยากรวิชาประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปีการศึกษา 2554 อบต. คอโค สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ด้านประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน ปีนี้ ผู้อำนวยการวิชัย สนทอง เกษียณอายุราชการ ผู้ที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนคือ ผู้อำนวยการธนชัย สุทธิยานุช จากโรงเรียนนารายณ์คำผง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนรับการประเมินรอบ 3 จาก สมศ. ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5 ควร ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2556 ปรับปรุงพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา และห้องประกันคุณภาพ โดยใช้งบประมาณ จากเงินผ้าป่า จำนวน 67,462 บาท ติดผ้าเพดาน พัดลม อาคารเรียน ข งบประมาณจากการสนับสนุนของ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 46,300 บาท พระครูปิยะธรรมกิตติ์ บริจาคเงินจำนวน 50,000 บาท เพื่อเช่าบูชา พระพุทธรูปปางยืนถวายเนตร และนายธนชัย สุทธิยานุช พร้อมคณะครูนักเรียน บริจาคเงิน จำนวน 7,040 บาท สร้างฐานพระพุทธรูป บริเวณสนามด้านทิศตะวันตกของเสาธงชาติ

ปัจจุบันโรงเรียนผ่านการประเมินรอบ 3 แล้วหลังจากปรับปรุงมาตรฐานที่ 5 ผลการสอบ o-net ของ ปีการศึกษา 2556 ผ่านเกณฑ์สมศ.

ปีการศึกษา 2557 ได้รับบริจาครถตู้มือสองจากโรงเรียนสุรวิทยาคาร จำนวน 1 คัน ปีการศึกษา นี้ ผู้อำนวยการธนชัย สุทธิยานุช เกษียณอายุราชการ ผู้ที่มาดำรงตำแหน่งแทนคือ ผู้อำนวยการนิเวศ ทิวทอง

ปีการศึกษา 2558 สร้างโรงจอดรถเพิ่มอีกหนึ่งแห่ง ต่อเติมรั้วด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนว โดยใช้ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 221,200 บาท ส่วนหนึ่งจากเงินงบประมาณของโรงเรียน และได้รับเงินสนับสนุน

จากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนด้วย นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณอาคารเรียน ข้างสนามฟุตบอล หน้าห้องสมุด ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ ทาสีอาคารเรียน ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและเสียงตามสาย

ปีการศึกษา 2559 สร้างอาคารฝึกงานคหกรรม ทาสีอาคารเรียน ก และ ข เพิ่มเติม ปรับปรุงซ่อมแซมระบบกระจายเสียง ติดตั้งกล่องวงจรปิด ปรับพื้นที่วางท่อประปาบริเวณด้านข้างโรงอาหาร

ปีการศึกษา 2560 สร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ด้านข้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรม สร้างเล้าไก่ บริเวณอาคารเกษตรกรรม เพื่อรองรับไก่ จำนวน 50 ตัว ที่บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุรินทร์ บริจาคให้โรงเรียน

ปีการศึกษา 2561 ผู้อำนวยการนิเวศ ทิวทอง ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตานิวทยา ผู้อำนวยการคมกฤษ ยินดี มาดำรงตำแหน่งแทน ปีนี้ได้สร้างสนามเปตองมาตรฐาน 6 สนาม ต่อเติมอาคารคหกรรมเสร็จสมบูรณ์ มีบริการรถรับส่งนักเรียน จัดคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ครั้งที่ 1 และผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุนเพื่อ 1.จัดซื้อรถยนต์ 2.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม 3. จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร

ปีการศึกษา 2562 ก่อตั้งสโมสรฟุตบอลของโรงเรียน โดยปรับปรุงอาคารศิลปะและสร้างเรือนพักนอนใหม่ 1 หลัง เพื่อรองรับนักกีฬาฟุตบอลพักนอน U14 –U18 จากสโมสรสุรินทร์ซูก้า โฆง ซี มูล อะคาเดมี สร้างศาลาข้างสนามฟุตบอล 1 หลัง ปรับปรุงอาคารเรียน ข เปลี่ยนหลังคา ทาสี ปูกระเบื้องในห้องเรียนทุกห้อง

ปีการศึกษา 2563 ปรับปรุงอาคารเรียน กิ่งถาวร เปลี่ยนหลังคา ปูกระเบื้องในห้องเรียนทุกห้อง

ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ข เปลี่ยนหลังคา ทำฝ้าในห้องเรียนทุกห้อง

ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงอาคารเรียนอุตสาหกรรมศิลป์ ปูกระเบื้อง เปลี่ยนประตูม้วนใหม่

ปีการศึกษา 2567 ผู้อำนวยการคมกฤษ ยินดี ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสินรินทร์วิทยา ผู้อำนวยการสมใจ บุญโต มาดำรงตำแหน่งแทน

1.2.2 ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ที่ตั้งหมู่ 9 ตำบลคอโค อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 โทรศัพท์ 044-069942 website <http://www.cpwit.sesao> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 63 ไร่ 200 ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลคอโค

แผนผังของโรงเรียน



ภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม : ผู้มีความรู้หรือ มีคุณธรรมถือได้ว่าเป็นผู้ประเสริฐแล้ว ยิ่งมีทั้ง
ความรู้มีทั้งคุณธรรมย่อมประเสริฐกว่า

คติพจน์

อีโรจสุขสังวาโส : นักปราชญ์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สัญลักษณ์



ดอกบัวตูมตั้งอยู่บนเพชรที่เจียรไนแล้ว : คุณธรรม ความรู้ มีค่ายิ่งกว่าเพชรที่
เจียรไนแล้ว

สีประจำโรงเรียน

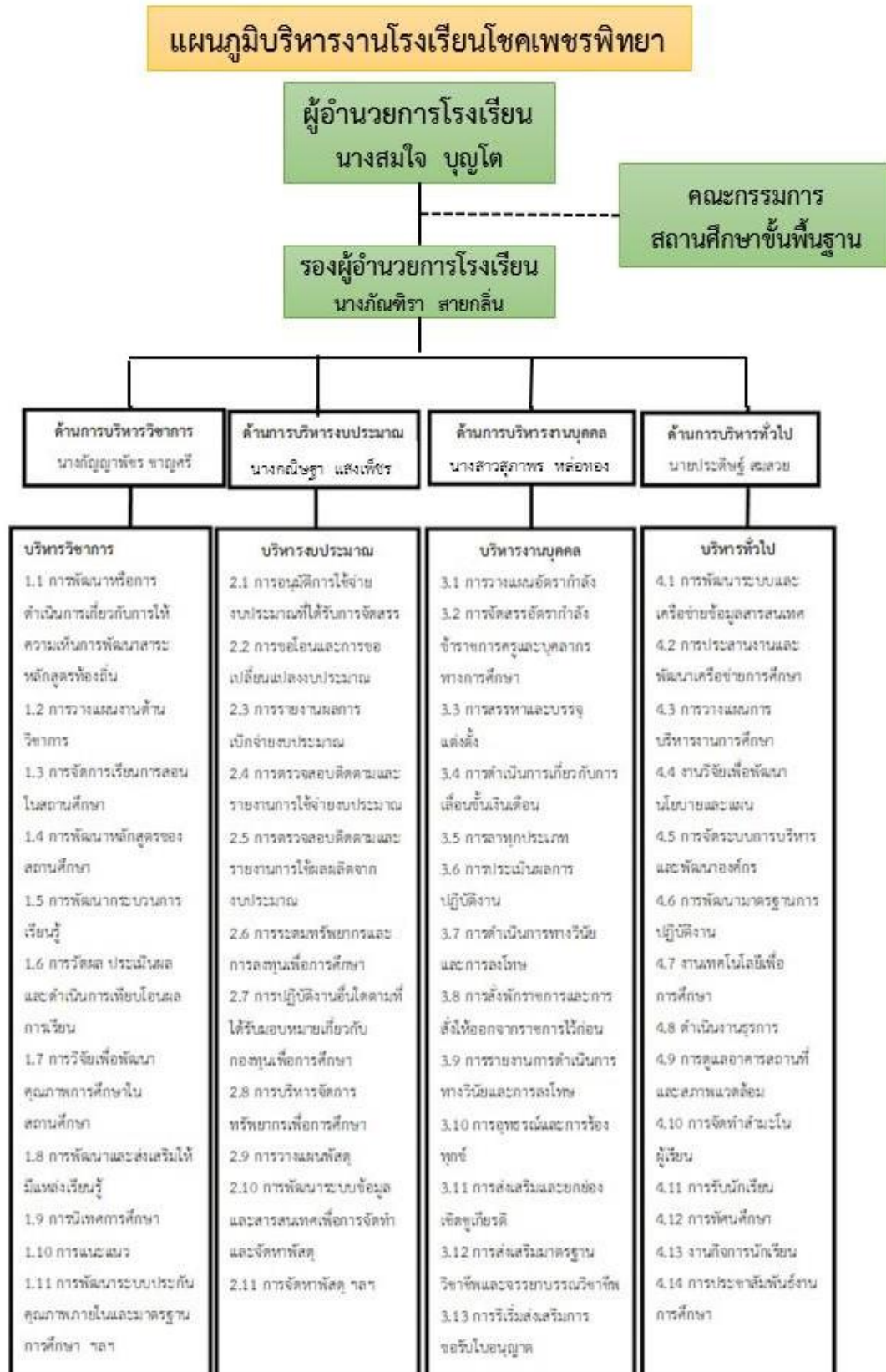
สีแสด หมายถึง ความรัก ความปรารถนาความพร้อมที่จะฝึกฝนอบรม
เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น ความสุข ความสงบสุข และยึดมั่นในคุณธรรม ซึ่งเป็น
กฎเกณฑ์ธรรมชาติ

อักษรย่อ ช.พ.

1.3 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

1.4 สภาพชุมชน

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน มีลักษณะที่ตั้ง เนื้อที่ และภูมิประเทศ ดังนี้

ที่ตั้ง ตำบลคอคอด ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองสุรินทร์ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุรินทร์ไปตามทางหลวงหมายเลข 226 (ถ.สุรินทร์-กระสัง) เป็นระยะทาง 9 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลกระสัง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

เนื้อที่ มีพื้นที่ประมาณ 42.18 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 26,362.50 ไร่

มีจำนวน 11 หมู่บ้าน

ภูมิประเทศ ตำบลคอคอด มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบมีความสูงจากระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ยประมาณ

140 เมตร

มีแหล่งน้ำธรรมชาติสายลำน้ำชี และลำห้วยเสนง ทั้งสองสายมาบรรจบกัน หนองน้ำ หนองรัง หนองไทยใหญ่ หนองน้อย หนองตาเมฆ หนองโชค หนองตาบัล หนองเหล็ก ห้วยตาด้า ด้านทิศตะวันตกของตำบลคอคอดติดต่อกับเขตตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัด บุรีรัมย์ มีสภาพเป็นป่าไม้ธรรมชาติขึ้นตามริมน้ำชี ตลอดสายจนถึงเขตตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ด้านทิศตะวันออกของตำบลคอคอดติดต่อกับเขตตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์โดยมีลำห้วยเสนงคั่นระหว่างสองตำบล

มีประชากรประมาณ 10,194 คน (ก.พ.2557) ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีอาชีพที่สำคัญที่สุด คือ การทำนา คิดเป็นพื้นที่ทำนาทั้งตำบลประมาณ 14,806 ไร่ ส่วนอาชีพรองลงมา คือการปลูกพืชสวนครัว พืชไร่ ใช้พื้นที่ในการเพาะปลูกหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตข้าว ประมาณ 350 ไร่ นอกจากนี้ยังมีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นแรงงานประเภทรูทกรักในครัวเรือนและรับจ้างทั่วไป ซึ่งจะมีการอพยพแรงงานชั่วคราว เพื่อหารายได้หลังฤดูการเก็บเกี่ยว โดยแรงงานส่วนใหญ่จะอพยพเข้ากรุงเทพฯ และจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วง เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ รำมมืวดกันตรึม

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.6 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์

ลำดับที่	ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
1	มัธยมศึกษาตอนต้น				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	45	25	70
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	35	23	58
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	23	18	41
	รวม	6	103	66	169
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	8	14	22
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	19	14	33
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	17	11	28
	รวม	3	44	39	83
	รวมทั้งสิ้น	9	147	105	252

ที่มา:งาน **DMC** โรงเรียนโชคเพชรพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ข้อมูล 10
มิ.ย. 2567

1.7 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

/

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	กลุ่มสาระ
1	นางสมใจ บุญโต	ผอ./ชพ.	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	บริหาร
2	นางทับทิม บุญปลอด	ครู/ชพ.	ค.บ. (ชีววิทยา) กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	วิทยาศาสตร์
3	นางสาวพุ่มพวง หวังดี	ครู/ชก.	ค.บ. (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์
4	นางสมพร สารนิม	ครู/ชพ.	ค.บ. (คหกรรม)	การงานอาชีพฯ
5	นางสาวสุภาพร หล่อทอง	ครู/ชก.	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	การงานอาชีพฯ
6	นายประดิษฐ์ สมสวย	ครู/ชพ.	วท.บ. (สถิติประยุกต์)	คณิตศาสตร์
7	นางทัศนวรรณ เดวิส	ครู/ชพ.	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาต่างประเทศ
8	นางกัญญาพัชร ชาญศรี	ครู/ชพ.	ค.บ. (เคมี) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	คณิตศาสตร์
9	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์	ครู/ชก.	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย
10	นางกนิษฐา แสงเพชร	ครู/ชพ.	ศบ.บ.(ดุริยางค์ศิลป์)	ศิลปะ
11	นายมนตรี ศรีวงศ์	ครู/ชก.	ร.บ.ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	สังคมศึกษา
12	นายอิสรพงษ์ มหานาม	ครู	ค.บ. พลศึกษา	พลศึกษา
13	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ	ครู	ค.บ.เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ
14	นางสาวปานิตา สารคาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ภาษาไทย)	ภาษาไทย

ข้อมูล พนักงานราชการ / อัตรากำลัง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	กลุ่มสาระฯ
1	นางปัทมรัตน์ สายไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ภาษาต่างประเทศ
2	นายสุพจน์ สมสุข	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	การงานอาชีพฯ
3	นายสนั่น บำเพ็ญดี	วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
4	นางกฤติยา สุขแสง	วท.บ. (สัตวบาล)	เจ้าหน้าที่ธุรการ
5	นางสาวจิตาพร บรรจงงาม	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์

ข้อมูล นักรับการโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายบวร เพิ่มทรัพย์	ช่างไม้ 4	ค.บ.(เกษตรศาสตร์)
2	นายประทับ เสาสูง	ช่างไม้ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูล กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่	ตำแหน่ง
1	นายสนั่น บุรณะเจริญศิริ	-	ประธานกรรมการ
2	พระมัญญสมัย ฐานะธัมโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
3	นายชั้น งาตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายพิสิษฐ์ พะนอนเขต	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5	นายอนุรักษ์ สุขเสริม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นางจิตชอบ บุญล้ำ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
7	นางอัมพร จันทรชูลี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8	นางสมพร สาระนิม	ผู้แทนครู	กรรมการ
9	นางสมใจ บุญโต	ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้
อาคารเรียน

- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก ข จำนวน 2 หลัง
- อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
- อาคารกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (เรือนพักนอนนักกีฬา : 2562)
- อาคารกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ใช้เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คือ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

ห้องอุตสาหกรรม ห้องคหกรรม ห้องแนะแนว ห้องจริยธรรม และห้องสมุด มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องสหกรณ์โรงเรียน ห้องพยาบาล พระพุทธรูปประจำสถานศึกษา อุทยานภาษาไทย ต้นไม้พุดได้ ลานรักการอ่าน

อาคารประกอบ 8 หลัง

- โรงฝึกงาน (แบบเบ็ดเสร็จ ค) จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วม(12 ที่) จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วม (6 ที่) จำนวน 1 หลัง (พ.ศ. 2552)
- อาคารศิลปะ-คหกรรม จำนวน 1 หลัง (พ.ศ.2561) ปรับปรุงเป็นเรือนพักนอนนักกีฬา (พ.ศ.2562)
- เรือนพักนอนนักกีฬา จำนวน 1 หลัง (พ.ศ..2562)

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 - 6 = 2 : 2 : 2 : 1 : 1 : 1

5.3 ห้องสมุด 1 ห้อง ขนาด 52 ตารางเมตร

5.4 ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน

5.5 สนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนเกษตร จุดเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ สวนภาษาไทย ห้องปฏิบัติดนตรี-ศิลปะ-นาฏศิลป์ ห้องสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สวนวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาไทย ห้องอุตสาหกรรม ห้องภาษาอังกฤษ ห้องคหกรรม ห้องพยาบาล

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดมงคลรัตน วัดบ้านลำชี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอโค สนามกีฬากลางบ้านตะเคียน สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลคอโค

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพททองธาร ชินวัตร)

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพททองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้มีความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ (หน้า 9 -10)

รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

สาระของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉม ประเทศไปสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" หรือ "Hi-Value and Sustainable Thailand" โดยใช้ องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนการยกระดับ ศักยภาพ และพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีด ความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้ เกิดการปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศ สามารถปรับตัวและ รองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่าง ต่อเนื่องในระยะยาวไป พร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่ต้องทำ คือการเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

1. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากร ไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือ การมุ่งสู่ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ซึ่งมี เป้าหมายให้ เศรษฐกิจไทย มีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการ พัฒนา ต่อยอดและ ใช้ประโยชน์จาก องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับ 28 การลดผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม และใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและ ทุก พื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) โดยทุก กลุ่มคนมี โอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจจะสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอ มี ส่วน ร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และ ประเทศมีความเหลื่อมล้ำ ลดลงทั้ง ในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่นคง
3. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตร ต่อ สิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) โดยทุกภาคส่วนใน สังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืน ต่อสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้ง สามารถรับมือ และมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป
4. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มี สมรรถนะ สูง เพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้า อย่างยั่งยืนซึ่งเป็นปัจจัย สนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ(Key Enablers for Thailand's Transformation)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่ สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และ เป็นเลิศ เฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี เป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม ม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชน และพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 5 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2563 - 2550 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบาย รัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดย เร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการ เกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มี มาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอน

ทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ต่อมาเมื่อ วันที่ 16 กันยายน 2556 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วน ราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสาน ต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่ง สร้าง “การศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อ พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดหา” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการ พัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ลดขั้นตอน ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็น ผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้อ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญ กว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพความปลอดภัย
- 1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

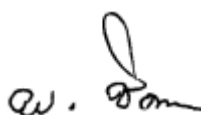
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ด้รับ การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 5 โรงเรียน ต่อ 3 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป
- ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567-2568

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) จุ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะ กับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. 2566-2570)

เป้าหมายการพัฒนา “เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน แนวทางการพัฒนา

- 1.1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 1.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 1.3) พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- 1.4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 1.5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 1.8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุน การบริการและ
เชื่อมโยง เศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- 2.1) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอ สนับสนุนการจัดการด่าน พรมแดน
แบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล

- 2.3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้าการลงทุน และการบริการ
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- 3.1) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.2) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.3) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวและบริการ
- 3.4) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- 3.5) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.6) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- 3.7) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยสถาปัตยกรรมและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 4.1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- 4.2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- 4.3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- 4.4) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- 5.1) การส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2) การป้องกันและควบคุมโรค
- 5.3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- 5.4) การส่งเสริมอาชีพ
- 5.5) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.6) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- 5.7) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- 5.8) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- 6.1) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 6.2) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและ
ห่างไกลยาเสพติด
- 6.3) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2566 -2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
- 2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้ สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู้งาน

เป็น“คนดีและคนเก่ง”และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์(Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพละนาถมี มีทักษะการ ดำรงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ เชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1.วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

2.พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับ ความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)

3.เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุก รูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 39
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผล อย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการ จัดการ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
6) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ที่		
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตามประเภทความพิการ	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
6) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
<p>เป้าประสงค์ที่</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้ เครื่องมือคัดกรองสำรวจหาผู้มีความสามารถพิเศษด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี2568	ผู้รับผิดชอบ
6) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	100	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7) ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพิ่มขึ้น	20	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา
8) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
9) ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียน ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
11) ร้อยละ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
12) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่รับการประเมิน ผ่าน การประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี2568	ผู้รับผิดชอบ
13) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด พัฒนากระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการ ประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
14) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
15) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ ดิจิทัล	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
16) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-Net 16.1) วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 16.2) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 16.3) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 10 16.4) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10	85:10:10:10	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
17) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ต่อดัน ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
18) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่าง เป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ เหมาะสมกับ บริบท		
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษา ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน	4 ด้าน	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายนโยบาย และตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มนโยบายและแผน
3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สพม.สุรินทร์	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มอำนวยการ
5) ผลการประเมิน PMQA 4.0 สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี2568	ผู้รับผิดชอบ
6) ร้อยละของโครงการของ สพม.สุรินทร์ที่บรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	100	กลุ่มนโยบายและแผน
7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	4 ด้าน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
11) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
12) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

6. ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

7. วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม เลิศล้ำกีฬา นำความรู้ สู่ออาชีพ รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีหลักสูตรเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม รักษ์ความเป็นไทย ใฝ่กีฬา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร คิดเป็นทำเป็น และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ไหว้วามตามแบบไทย

เอกลักษณ์

โรงเรียนร่มรื่น บรรยากาศสดชื่น ภูมิทัศน์งาม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณาการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

จุดเน้น

"นักเรียน ทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ออาชีพและมืงานทำ ตามศักยภาพได้อย่างมีความสุข

การวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT analysis)

1. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของ Structure และ Service

1.1 Structure ประเด็นพิจารณา

โครงสร้างองค์การของหน่วยงานเรามีอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน (เกี่ยวกับการแบ่งฝ่ายงานในองค์กร,สายบังคับบัญชา,ช่องทางการสื่อสารในองค์กร)

1.2 Service & Product)

ประเด็นพิจารณา

1. คุณภาพของผลผลิต (เช่น ผลสัมฤทธิ์+คุณลักษณะที่พึงประสงค์+การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน+ผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น
2. การให้บริการของโรงเรียน พิจารณาจากคุณภาพการให้บริการด้านต่าง ๆ ว่ามีความรวดเร็ว สะดวก เต็มใจ ตรงตามบทบาทหน้าที่ ตรงความต้องการของผู้รับบริการ)

2. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรและงบประมาณ

2.1 บุคลากร (Man)

ประเด็นพิจารณา

1. เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเพียงพอของบุคลากรในโรงเรียน
2. เชิงคุณภาพ พิจารณาจาก ความรู้/เจตคติต่อการทำงาน/ทักษะการปฏิบัติงาน/การทำงานเป็นทีม

2.2งบประมาณ (Money) ประเด็นพิจารณา คือ ความเหมาะสม เพียงพอของงบประมาณที่ใช้ในการทำงาน/แหล่งงบประมาณ/การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

3. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของวัสดุอุปกรณ์ (Material) และการบริหารจัดการ (Management)

3.1 วัสดุอุปกรณ์ (Material)

ประเด็นพิจารณา ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน พิจารณา ถึงความเพียงพอ + เหมาะสม + ทันสมัย + สะดวก + คุณภาพ + คุ้มค่า คำนึงถึงความเหมาะสม เพียงพอ สะอาด สะดวก ปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ที่จอดรถ และบริเวณ

3.2 การบริหารจัดการภายใน พิจารณาถึงระบบการบริหารจัดการ + ขั้นตอนการบริหารจัดการ + ขั้นตอนการดำเนินงาน + ระเบียบที่เกี่ยวข้อง + ประสิทธิภาพในการจัดการ

4.วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคของ Social และ Economics

Social (สังคม) ประเด็นพิจารณา คือ สภาพสังคมชุมชน + วัฒนธรรม + ประเพณี + ภาษา+ ศาสนา/ความเชื่อ + ค่านิยม + การเกิด การตาย การอพยพ/ย้ายถิ่น + อุบัติเหตุและอาชญากรรม ฯลฯ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

Economic (เศรษฐกิจ) ประเด็นพิจารณา คือ ผลทางบวกหรือทางลบจากสภาวะทางเศรษฐกิจหรือแนวโน้มทางเศรษฐกิจ เช่น ค่าครองชีพ, อัตราค่าจ้างรายวัน,ความผันผวนเกี่ยวกับราคาน้ำมัน,ราคาทอง,เงินเฟ้อ,เงินฝืด,ความเจริญ หรือความตกต่ำทางเศรษฐกิจ,เศรษฐกิจ/ธุรกิจยุค 4.0 ,อาชีพ/รายได้ของคนในจังหวัด เป็นต้น

5.วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคของ Technology และ Politics

Technology (เทคโนโลยี) หมายถึงเทคโนโลยีภายนอก ประเด็นการพิจารณา คือ ความเหมาะสม + ทันสมัย +เพียงพอ +ความมีประสิทธิภาพ

Politics (การเมือง) ประเด็นพิจารณา คือ ผลทางบวก หรือทางลบ จากสภาวะทางการเมือง ทั้ง การเมืองระดับโลก ภูมิภาค ประเทศ ท้องถิ่น รวมถึง นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

5.วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคของ Alliance/ Adversary และ Market

Alliance/ Adversary (พันธมิตร/คู่แข่ง) ประเด็นพิจารณา คือผลทางบวก หรือทางลบ จากพันธมิตร และศัตรู/คู่แข่ง

Market (ความต้องการของตลาด) ประเด็นพิจารณา ผลทางบวก หรือทางลบจาก/ผู้ใช้บริการของ โรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
โครงสร้างและนโยบาย (Structure) เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับ โครงสร้างการบริหารของ สถานศึกษา โครงสร้างการแบ่ง หน้าที่ภาระงาน ระบบงานของ สถานศึกษา นโยบายของ สถานศึกษา ระเบียบวิธีปฏิบัติและ กฎเกณฑ์ของสถานศึกษา ฯลฯ	1.โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย วิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ 3.ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ของ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอกับ ภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน
ผลผลิต และการบริการ (Service) เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการ ให้บริการ ทางการศึกษา คุณภาพ การจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มาตรฐานของ สถานศึกษา คุณภาพนักเรียน ฯลฯ	1.โรงเรียนให้บริการกับหน่วยงานทุก ภาคส่วน 2.การจัดหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน อย่าง หลากหลาย	1.โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือก ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาได้ 2.โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน
ปัจจัย 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับความ พอเพียงของงบประมาณ ประสิทธิภาพความ คุ่มค่าของการ บริหารงบประมาณ ความคล่องตัว ในการเบิกจ่าย การใช้งบประมาณ ตรงตามปัญหาและความ ต้องการของครู นักเรียน ชุมชน ฯลฯ	1. การระดมทรัพยากร ได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และ จากองค์กรทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี 2. การใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษาเป็นไปตามแผนฯ โปร่งใส ตรวจสอบได้	1.ได้รับจัดสรรจากงบประมาณ รัฐบาลน้อยเนื่องจากจำนวน นักเรียนมีน้อย

ปัจจัย 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
วัสดุอุปกรณ์ (Material) เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับความเพียงพอของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ คุณภาพและการบำรุงรักษา อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1. สื่ออุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 2. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง สื่อและอุปกรณ์ 3. ขาดห้องปฏิบัติการ
ปัจจัย 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
การบริหารจัดการ (Management) เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ การระดมทรัพยากร ฯลฯ	1. สถานศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานประจำปี 2. สถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและทันเวลา 3. สถานศึกษามีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	1. ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุตรหลาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก STEP	โอกาส (Opportunities) ข้อความประเด็นสำคัญ	อุปสรรค (Treat) ข้อความประเด็นสำคัญ
สังคมและวัฒนธรรม Social-cultural Factors เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างประชากร การศึกษาของประชากร ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี คุณภาพชีวิต อนามัย สภาพและกระแสความเป็นอยู่ของชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ความต้องการของประชาชน ปัญหาสังคม ฯลฯ	1.ที่ตั้งของโรงเรียนมีความสะดวกในการคมนาคม 2. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	1. ผู้ปกครองในชุมชนมีความหลากหลายทางภาษา 2. มีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ขาดแคลน 3.ชุมชนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อายุมข และอาชญากรรม 4. ผู้ปกครองมีค่านิยมไม่ส่งบุตรหลานให้เรียนต่อในระดับสูง 5.

<p>ด้านเทคโนโลยี Technological Factors เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการบริหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ</p>	<p>1. การบริการทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยมาบูรณาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้ปกครอง ขาดความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2. ผู้ปกครองไม่มีอุปกรณ์ ในการสื่อสาร และเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง</p>
<p>ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง-ชุมชน อาชีพและรายได้ การว่างงาน พฤติกรรมการใช้เงินของคนในชุมชน ฯลฯ</p>	<p>- ไม่มี</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีรายได้น้อย 2. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานต่างจังหวัด 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง 5. ผู้ปกครองจบการศึกษาต่ำ จึงไม่สามารถเลือกประกอบอาชีพที่มั่นคง และมีรายได้สูง</p>
<p>ปัจจัยภายนอก STEP</p>	<p>โอกาส (Opportunities) ข้อความประเด็นสำคัญ</p>	<p>อุปสรรค (Treat) ข้อความประเด็นสำคัญ</p>
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors เป็นการวิเคราะห์ เกี่ยวกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ รัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ฯลฯ</p>	<p>- ไม่มี</p>	<p>1. ผู้ปกครองขาดความรู้เรื่อง พรบ. การศึกษาแห่งชาติ 2. ผู้ปกครองขาดความรู้เรื่อง พรบ.คุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนโชคเพชรพิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....
**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
พ.ศ. 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้**

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนโชคเพชรพิทยฯ จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 2

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	86.21	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	76.14	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	79.70	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87.82	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.86	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82.74	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100.00	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.96	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	97.46	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95.94	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100.00	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	94.42	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	91.59	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	100	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	

ส่วนที่ 3

งบประมาณ โครงการและกิจกรรม
ปีงบประมาณ 2568

3.1 ประมาณการรายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภทของงบประมาณ	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งบเงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,053,048	
		ค่านั่งสือเรียน	258,868	
		ค่าอุปกรณ์การเรียน	131,040	
		ค่าเครื่องแบบนักเรียน	130,300	
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	259,636	
		ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม (Top UP)	252,000	
รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น			2,084,892	

3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

3.2.1 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียน จำนวน 1,053,048 บาท + ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม (Top UP) 252,000 รวมเป็นเงิน 1,305,048 (หนึ่งล้านสามแสนห้าพันสี่สิบแปดบาทถ้วน) การจัดสรรงบประมาณ จำแนกได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย
 - 1.1 ค่าบริการสาธารณูปโภค จำนวน 344,000 บาท
 - 1.2 ค่าพัสดุกลางและซ่อมบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 452,000 บาท
 รวมค่าใช้จ่ายประจำทั้งสิ้น 796,000 บาท
2. สำรองจ่าย จำนวน 82,303.8 บาท

คงเหลือจัดสรรพัฒนางานตามกลุ่มบริหารงาน จำนวน 426,745 บาท

โดยการจัดสรร แบ่งออกเป็น 2 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

1. ด้านวิชาการ ร้อยละ 72.40% งบประมาณ 309,000 บาท
2. ด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ 27.60% งบประมาณ 117,744 บาท

ตารางการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการบริหารวิชาการ	309,000
2	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	32,744
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการบริหารงานบุคคล	80,000
4	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการบริหารงบประมาณ	5,000.20
5	สำรอง 10%	82,303.80
รวมทั้งสิ้น	ห้าแสนเก้าพันสี่สิบแปดบาทถ้วน	509,048

3.2.2 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568 ทั้งสิ้น 259,636 บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ด้านกิจกรรมวิชาการ	45,000
2	ด้านกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	83,600
3	ด้านกิจกรรมทัศนศึกษา	50,400
4	ด้านกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	80,636
รวมทั้งสิ้น	สองแสนห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน	259,636

3.3 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน + ค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม (Top UP) จำนวน 1,305,048 บาท เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 259,636 บาท ประจำปีงบประมาณ 2568 รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ /งาน	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		หมายเหตุ
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1	ภาษาไทย	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	15,000		
		1101 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000		
		1102 ส่งเสริมรักการอ่าน	10,000		
2	คณิตศาสตร์	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	8,000		
		2101 คิดเลขเป็น	6000		
		2102 ส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านโปรแกรมGSP	2000		
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41,000		
		3101 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	5,000		
		3102 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	36,000		

ลำดับ ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ /งาน	โครงการ/กิจกรรม		เงินอุดหนุน		หมายเหตุ
				จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
4	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		13,000		
		4101	วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5,000		
		4102	กิจกรรมอาเซียน	3,000		
		4103	ส่งเสริมมารยาทไทย	5,000		
5	การงานอาชีพ	พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ		23,000		
		5101	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจ พอเพียง	15,000		
		5102	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ประกอบการสอนกลุ่มการ งานอาชีพ	8,000		
6	ศิลปะ	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ		5,000		
		6101	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่อง ดนตรี	5,000		
7	สุขศึกษาและพละ ศึกษา	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา และ พลศึกษา		23,000	15,000	
		7101	กีฬาภายใน		15,000	
		7102	การบริการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	3,000		
		7103	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา	20,000		
8	ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ		5,000		
		8101	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000		
		8102	พัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	-		
9	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษา		30,000		
		9101	แนะแนวการศึกษาต่อและ ส่งเสริมงานอาชีพ	15,000		
		9102	วันรักวันลา ปัจฉิมนิเทศ	15,000		

ลำดับ ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ /งาน	โครงการ/กิจกรรม		เงินอุดหนุน		หมายเหตุ
				จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
10	กลุ่มบริหาร วิชาการ	การพัฒนาระบบงานวิชาการ				
		10101	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	75,000		
		10102	พัฒนาระบบการวัดผลและ ประเมินผล	10,000		
		10103	พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	2000		
		10104	พัฒนาการจัดการศึกษา เรียนรวม (LD)	2000		
		10105	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	5000		
		10106	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	-		
		10107	พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร วิชาชีพพระยະສິນ	50,000		
		10108	นิเทศภายในและภายนอก	2,000		
		10109	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์	-		
11	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ส่งเสริมการจัดค่ายกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
		11101	กิจกรรมวิชาการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนม.3 และม.6		30,000	
		11102	ค่ายคุณธรรม		50,400	
		11103	ลูกเสือ-เนตรนารี		33,200	
13	กลุ่มบริหาร วิชาการ	พัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยี				
		13101	ปรับปรุงและเช่าระบบ อินเทอร์เน็ต		80,636 (297,000)	

ลำดับ ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ /งาน	โครงการ/กิจกรรม		เงินอุดหนุน		หมายเหตุ
				จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
14	กลุ่มบริหารทั่วไป	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง		9,744		
		14201	ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์ พัฒนา -ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง	9,744		
15	กลุ่มบริหารทั่วไป	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์				
		15201	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์			
16	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	พัฒนาบุคลากร		80,000		
		16301	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	80,000		
			- จ้างครูอัตราจ้าง	(108,000)		
17	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	พัฒนาระบบงานแผนงาน		5000		
		17401	ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน งบประมาณ	5,000		
18	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	เรียนฟรี 15 ปี				
		18401	เรียนฟรี 15			
			-หนังสือเรียน	258,868		
			-อุปกรณ์การเรียน	131,040		
			-เครื่องแบบนักเรียน	130,300		
			-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		259636	
19	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	ค่าสาธารณูปโภค		344,000		
		19401	สาธารณูปโภค			
			-ค่าน้ำประปา	72,000		
			-ค่ากระแสไฟฟ้า	192,000		
			-ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	80,000		

ลำดับ ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ /งาน	โครงการ/กิจกรรม		เงินอุดหนุน		หมายเหตุ
				จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
20	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	พัสดุกลาง		452,000		
		20401	พัสดุกลางและซ่อมบำรุง พัสดุครุภัณฑ์	452,000		
21	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	ส่งเสริมประชาธิปไตย		2,000		
		21501	ส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000		
22	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์		13,000		
		22501	คุณธรรมนำโชคเพชร			
			-โรงเรียนสวยไม่มีศูนย์	1,000		
			-กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000		
			-กิจกรรมคนดีศรีโชคเพชร	1,000		
			-กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน	4,000		
			-กิจกรรมวันส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับปีใหม่	4,000		
23	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4,000		
		23501	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	4,000		
24	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	โรงเรียนสีขาว		4,000		
		24501	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	4,000		
25	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	ทัศนศึกษา			50,400	
		25501	ทัศนศึกษา ม.1- ม.6		50,400	
รวมทั้งสิ้น				1,305,048	259,636	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม
ปีงบประมาณ 2568



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 1101 : วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 3.1 - 3.4

มาตรฐานที่ 4.1 - 4.4

มาตรฐานที่ 6.1 - 6.4

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 1-3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม

หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
การเรียนรู้

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี
ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับ
โอกาสในการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณิตา สารคาม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของโลก และกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจและได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.5 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.4 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม	20 พ.ค. 2568	5,000	นางสาวปณิตา สารคาม
2	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	23 พ.ค. 2568		
3	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	7 มิ.ย.2568		
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	10-21 มิ.ย.2568		
5	ติดตามผลการจัดกิจกรรม	26 มิ.ย.2568		
6	วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล	28 มิ.ย.2568		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์


6. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม/แบบประเมิน	- แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย	- แบบสอบถาม	
3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์	- แบบสอบถาม	- แบบสรุปรายงาน
4. นักเรียนมีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม	
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ ชาบซึ้งและภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	- แบบประเมิน	- แบบสรุปรายงาน
ผลสัมฤทธิ์		
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนิดา สารคาม)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ชื่อโครงการ/กิจกรรม : วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	-	-	
	-ป้ายไวเนล	1	500	500
	-ค่าเช่าชุดเลียนแบบตัวละคร	9 ห้อง	200	1,800
	-ค่าชุดการแสดง	2	500	1,000
	-ค่าชุดพิธีกร	1	200	200
	-ของรางวัล			
	-แต่งกายยอดเยี่ยม ม.ต้น	1	500	500
	-แต่งกายยอดเยี่ยม ม.ปลาย	1	500	500
	-วาดภาพ ม.ต้น			
	-วาดภาพชนะเลิศอันดับ 1	1	100	100
	-วาดภาพชนะเลิศอันดับ 2	1	80	80
	-วาดภาพชนะเลิศอันดับ 3	1	70	70
	-วาดภาพ ม.ปลาย			
	-วาดภาพชนะเลิศอันดับ 1	1	100	100
	-วาดภาพชนะเลิศอันดับ 2	1	80	80
	-วาดภาพชนะเลิศอันดับ 3	1	70	70
รวม				5,000

*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 1102 : ส่งเสริมรักการอ่าน
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
 หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 การเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณิตา สารคาม
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และศักยภาพ โครงการส่งเสริมรักการอ่านเป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทยที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัด และสนใจด้านภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทย

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางการอ่านภาษาไทยตรงตามศักยภาพของตน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย.68	10,000	นางสาวปนิดา สารคาม
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.68		
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.68		
4. กิจกรรม - สอนซ่อมเสริมภาษาไทย - ภาษาไทยวันละคำ	พ.ย.-ก.พ.68		
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์


6. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมทางด้านการอ่านภาษาไทยตรงตามศักยภาพของตน	- แบบประเมิน	- แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- การกำกับ ติดตาม	บันทึกการสอนซ่อมเสริม สมุดจดบันทึกภาษาไทยวันละคำ
ผลสัมฤทธิ์		
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ *ปนิดา*ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนิดา สารคาม)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกนิษฐา แสงเพชร)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมรักการอ่าน -ค่าวัสดุ			5,000
2	กิจกรรมห้องสมุด -ค่าวัสดุ			5,000
รวม				10,000

*หมายเหตุ (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 2101 : คิดเลขเป็น

ลักษณะโครงการ : () ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 3.1 - 3.4
 มาตรฐานที่ 4.1 - 4.4
 มาตรฐานที่ 6.1 - 6.4

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 1-3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
 หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 การเรียนรู้
 ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี
 ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ สมสวย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ในสองส่วนคือ ส่วนที่ 1 โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และส่วนที่สอง แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เชิงปริมาณ

2.1.1.1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2.1.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ

ภาคภูมิใจ

2.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ในปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2567	นายประดิษฐ์ สมสวย
- สํารวจตรวจสอบ ความพร้อมบุคลากรและอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2568	
- วางแผนการดำเนินกิจกรรม		
- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ		
- ประเมินผลความพึงพอใจ		
สรุปรายงานผล		

4. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 6,000 บาท

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
1	-จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ -ค่าตอบแทนวิทยากร -ซื้อกระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	6,000	-	6,000	

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์		ร้อยละ 70	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียน มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกณิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 2102 : ส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านโปรแกรม GSP
 ลักษณะโครงการ : () ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 3.1 - 3.4
 มาตรฐานที่ 4.1 - 4.4
 มาตรฐานที่ 6.1 - 6.4
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 1-3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
 หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 การเรียนรู้
 ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี
 ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับ
 โอกาสในการพัฒนา
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิตาพร บรรจงงาม
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โปรแกรม The Geometer, s Sketchpad หรือ GSP เป็นโปรแกรม ทางคณิตศาสตร์โปรแกรม
 หนึ่งที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้นำเข้ามาเผยแพร่ เพื่อช่วยในการจัด
 กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น GSP เป็นโปรแกรมที่สร้างขึ้นสำหรับ
 นำไปใช้ในการสร้างสรรค์ และเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยการ สร้างองค์
 ความรู้ใหม่ ๆ ทางคณิตศาสตร์ได้ด้วยตนเอง เพราะ GSP สามารถนำเสนอภาพเคลื่อนไหว สร้างและวัดค่าต่าง ๆ
 ของรูปเรขาคณิต สามารถอธิบายเนื้อหายาก ๆ ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว

การจัดกิจกรรมครั้งนี้จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ช่วยฝึกฝน และ
 พัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อไป ดังนั้นโรงเรียนโชคเพชรพิทยายังได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านโปรแกรม GSP

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เชิงปริมาณ

2.1.1.1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2.1.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ

ภาคภูมิใจ

2.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ในปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง - สสำรวจตรวจสอบ ความพร้อมบุคลากรและอุปกรณ์ - วางแผนการดำเนินกิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประเมินผลความพึงพอใจ - สรุปรายงานผล 	ตุลาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสิดาพร บรรจงงาม

4. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท


เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท


รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท


ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
1	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ - ซื้อกระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 	2,000	-	2,000	

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์		ร้อยละ 70	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียน มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิตาพร บรรจุงาม)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 3101 สัปดาห์วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม บุญปลอด
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา 29 สนองนโยบาย สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ ที่ 1พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ ข้อที่ 1 ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนวัยเรียน ข้อที่ 2 ประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยในแต่ละระดับ ข้อที่ 3 ประกันประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ข้อที่ 4 ประกันความปลอดภัย ข้อที่ 5 ปฏิรูปหลักสูตร ข้อที่ 6 ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และข้อที่ 7 ปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้นำนโยบายมาสู่การปฏิบัติด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสามารถจัดได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนจัดเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนนั้นจัดในรูปของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถจัดได้หลายรูปแบบ ซึ่งการจัดกิจกรรมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจริง ทั้งนี้ผลของการจัดกิจกรรม

วิทยาศาสตร์สามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อเสริมให้นักเรียนให้มีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 252 คน ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ทำให้เกิดความรัก และสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดอย่างมีเหตุผลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	1-31 ส.ค. 68	ทับทิม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ส.ค. 68- 3 ส.ค. 68	
3	ดำเนินการตามแผนงาน	16-20 ส.ค. 68	
4	ติดตามประเมินผล	24 ส.ค. 68	
5	รายงานผล	31 ส.ค. 68	

5 งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงการ 5,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอคโค อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์

7. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

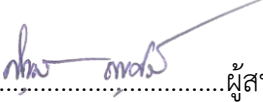
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์


8.2 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

8.3 นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม บุญปลอด)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	-	3.000	3.000
2	ค่าไว้นิล	-	500	500
3.	ค่าของรางวัล	-	1.500	1.500
	รวม			5,000



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 3102 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพม.สรินทร ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม บุญปลอด
ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อีกมากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	15 พ.ค. 68	นางทับทิม บุญปลอด
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	15 พ.ค. 68	
3	ดำเนินการตามแผนงาน	15 พ.ค. 68 - 25 ก.ย. 68	
4	ติดตามประเมินผล	30 ก.ย. 68	
5	รายงานผล	30 ก.ย. 68	

5 งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการจำนวน 34,500บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

7. การประเมินโครงการ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม บุญปลอด)

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา รุ่น AS326LED (Plan Achromatic)	1	25,000	25,000
2.	ชุดถ่ายทอดสัญญาณ Photography Eyepiece -PC 5.0	1	9,500	9,500
	รวม			34,500



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 4101 : วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม. สุรินทร์ ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี ศรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)
 - 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2 เชิงคุณภาพ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. วันเวลาในการดำเนินกิจกรรม

เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

5. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
<u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> - ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C)</u> - ตรวจสอบการดำเนินงานโดยประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของโครงการ - รายงานผลการประเมินให้คณะครูและผู้บริหาร ทราบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป (Act : A)</u> - นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินโครงการในปีถัดไป	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์

7.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันมาฆบูชา	นำนักเรียนทำบุญเวียนเทียนวัดในชุมชน	มีนาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
2	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	นำนักเรียนทำบุญเวียนเทียนวัดในชุมชน	กรกฎาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
3	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นำนักเรียนทำบุญที่ตักบาตรและเวียนเทียนวัดในชุมชน	พฤษภาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
4	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	แห่เทียนเข้าวัดในชุมชน	กรกฎาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
5	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ทำบุญตักบาตรกิจกรรมวันแม่โดยมีผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	สิงหาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
6	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ทำบุญตักบาตร และวางพานพุ่ม ถวายบังคมที่โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	ธันวาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
7	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระราชมณเฑียรราช สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	ทำบุญตักบาตร และวางพานพุ่ม ถวายพระพรที่โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	มิถุนายน 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	
8	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ทำบุญตักบาตร และวางพานพุ่ม ถวายพระพรที่โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	กรกฎาคม 2568	นายมนตรี ศรีวงศ์	

8. งบประมาณและทรัพยากร

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมวันมาฆบูชา	500	-	500	-
2	กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา	500	-	500	-
3	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	500	-	500	-
4	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000	-	1,000	-
5	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	-	1,000	-
6	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	500	-	500	-
7	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระราชมณเฑียร พระสมเด็จเจ้าสุทธิดา ฯพระบรมราชินี	500		500	-
8	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	500	-	500	-
รวมทั้งสิ้น		5,000		5,000	

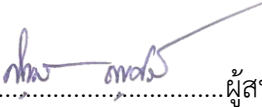
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน


10. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นายมนตรี ศรีวงศ์
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ปพ.5)	นายมนตรี ศรีวงศ์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ศรีวงศ์)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 4102 : อาเซียนศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัศวรรณ เดวิส
ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชากรเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิมีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาของสมาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดอินทาราม จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้านการคิด กรรไกรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นบุคคลที่รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ศึกษาหาความรู้เพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาร้อยละ 100 ร้อยละ 80
ผลลัพธ์ : นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.กิจกรรมอาเซียนนิทรรศ											↔		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

6. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้ฯ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 3,000 บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

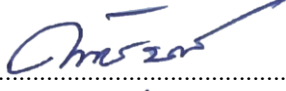
กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมอาเซียนนิทรรศ		3,000				3,000

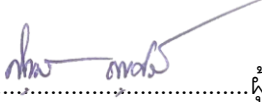
8. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความพร้อมในการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทศวรรณ เดวิส)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
 เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 5101 : ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1, 2

1.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของ สพม ข้อที่ : 1, 2

1.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ : 1, 2

1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความสำคัญกับชีวิตที่ต้องลงมือทำจริง นำไปใช้จริงอย่างสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม รวมถึงการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดประหยัด เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้
2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนมีคุณธรรม

2.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนมีคุณธรรมทุกคน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีคุณธรรม

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและมีคุณธรรมได้ทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567		นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
2	ประชุมร่วมกับบุคคลากรผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567		นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
3	วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2567		นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
4	ลงมือปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568		นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
5	สรุปงานตามโครงการ	มีนาคม 2567		นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ

5. วัสดุที่จะจัดซื้อ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง			3,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ แหล่งเรียนรู้


7. การประเมินโครงการ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้	- ตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน
2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ทุกคน
3. นักเรียนมีคุณธรรมทุกคน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศิริ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
 เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 5102 : จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์กลุ่มการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1, 2

1.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของ สพม ข้อที่ : 1, 2

1.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ : 1, 2

1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมพร สาระนิม

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความสำคัญกับชีวิตที่ต้องลงมือทำจริง นำไปใช้จริงอย่างสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม รวมถึงการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดประหยัด เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีคุณธรรม

2.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้ทุกคน
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน
3. นักเรียนมีคุณธรรมทุกคน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 สามารถลงมือทำงานจริง นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณธรรม

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริง นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณธรรมได้ทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	10,000 บาท	นางสมพร สาระนิม
2	ประชุมร่วมกับบุคคลากรผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567		นางสมพร สาระนิม
3	วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2567		นางสมพร สาระนิม
4	ลงมือปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568		นางสมพร สาระนิม
5	สรุปรงานตามโครงการ	มีนาคม 2568		นางสมพร สาระนิม

5. วัสดุที่จะจัดซื้อ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ			8,000
รวม				8,000

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

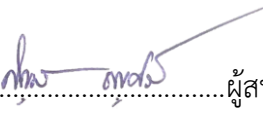
7. การประเมินโครงการ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบตรวจผลงาน
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถลงมือทำงานจริงได้ทุกคน
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน
3. นักเรียนมีคุณธรรมทุกคน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร สาระนิม)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาชูศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 6101 : ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี
ลักษณะโครงการ : () ต่อเนื่อง () ใหม่
ยุทธศาสตร์ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกัน
 คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานรวมทั้งการประเมินคุณภาพ
 การศึกษาระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
 กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม
 ตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สอดคล้องกับ มฐ.ภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (2) ความภูมิใจใน
 ท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบ : นางกนิษฐา แสงเพชร
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะสาระดนตรี ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรี จากการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวทำให้เกิดความชำรุด เสียหายและเสื่อมสภาพตามการใช้งาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผู้เรียนได้ มีเครื่องดนตรีใช้ในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีเพื่อคงสภาพการใช้งานและผู้เรียนได้มีเครื่องดนตรีใช้อย่างเพียงพอ จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาดนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้วิชาดนตรีไทย สำหรับศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางดนตรี ที่บรรเลงเพลงได้อย่างถูกต้อง และเกิดความสุขในการเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจรายการซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเสื่อมสภาพจากการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	-	นางกนิษฐา แสงเพชร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ ซ่อมแซม	พฤศจิกายน 2567	-	นางกนิษฐา แสงเพชร
3. จัดหาและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	ธันวาคม 2567	5,000 (บาท)	นางกนิษฐา แสงเพชร
4. นำเครื่องดนตรีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กุมภาพันธ์ 2568	-	นางกนิษฐา แสงเพชร
5. สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 68	-	นางกนิษฐา แสงเพชร

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีเครื่องดนตรีพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถ และทักษะพื้นฐานในการเล่นดนตรี	สังเกตแบบ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เครื่องดนตรีโรงเรียนโชคเพชรพิทยาศึกษา ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาพร้อมใช้ในการจัด การเรียน การสอน

7.2 โรงเรียนโชคเพชรพิทยาศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาดนตรี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมเครื่องดนตรี	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000		-	5,000



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 7101 : กีฬาสีภายใน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ : 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอิสรพงษ์ มหานาม

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สันทนาการกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีพละนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีทักษะด้านกีฬา พัฒนาการและการยกระดับมาตรฐานด้านกีฬาให้ใกล้เคียงระดับสากลผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนประสานงานฝ่ายต่างๆ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค.67 - มิ.ย.67	15,000	อิสรพงษ์ มหานาม
2	(D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	ธ.ค. 67		
3	(C) <u>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</u> - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	ม.ค.68		
4	(A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา	มี.ค.68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์


6. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 80	- สถิติ
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	- การประเมิน	แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา


 ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายอิสรพงษ์ มหานาม)


 ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


 ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกนิษฐา แสงเพชร)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 7102 : การบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 2,4

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ : ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอิสรพงษ์ มหานาม

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากสภาพแวดล้อมในปัจจุบันได้เกิดโรคอุบัติใหม่ขึ้นจากเชื้อไวรัสที่สามารถติดต่อกันได้ง่ายและการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสมีเพิ่มมากขึ้นทั้งการสัมผัส การไอ จาม สารคัดหลั่งชนิดอื่น ที่ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียน จึงควรรู้จักวิธีการป้องกันดูแลและการสังเกตตนเองเบื้องต้นจากสถานการณ์ดังกล่าวเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายของผู้เรียนให้แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยและปราศจากโรคภัยตลอดจนควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ เพราะสุขภาพอนามัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคมของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองรู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกายมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต สร้างพฤติกรรมที่ถูกต้องตั้งแต่วัยเด็กวัยเรียนและสู่วัยรุ่นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อด้วยตนเอง
อย่างถูกวิธี

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนประสานงานฝ่ายต่างๆ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	ต.ค. 67	3,000	อิสรพงษ์ มหานาม
2	(D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ	ม.ค.-ก.ย. 68		
3	(C) <u>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</u> - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	ก.ย. 68		
4	(A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา	ก.ย. 68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

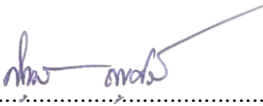
6. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีอนามัยสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ร้อยละ 100	- สถิติ
2. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง	- การประเมิน	แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีสุขภาพจิตดีร่าเริงแจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสรพงษ์ มหานาม)

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุนโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
 เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 7103 : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
 เรียนทุกคน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ : 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
 ชีตความสามารถในการแข่งขัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอิสรพงษ์ มหานาม
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา และการประชุม
 คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2561 ให้ความสำคัญและ
 ขับเคลื่อนการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนและกิจกรรมการเรียนการสอนกีฬาในสถานศึกษาโดย
 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้กีฬาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาสุขภาพร่างกายและ
 จิตใจ รวมทั้งการดำรงรักษาสุขภาพที่ดีอยู่แล้ว มิให้ทรุดโทรมและช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายให้ดีขึ้น อีกทั้ง
 ทั้งยังปลูกฝังจิตสำนึกในการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้แก่ นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปอีกด้วย
 และสร้างเครือข่ายในการรณรงค์ สร้างกระแส ป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้นักเรียนครู และ
 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความตระหนัก ถึงโทษ พิษภัย อันตราย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกกรณี
 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มีการสนับสนุนกีฬานักเรียนเพื่อมุ่งสู่กีฬาระดับอาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็น
 รูปธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของดังกล่าว จึงได้
 บูรณาการการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพเยาวชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เยาวชนได้สร้างความสามัคคีปรองดองระหว่างกัน และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะในการพัฒนาตนเองและเปิดโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ต่อไป
- 2.4 พัฒนานักเรียนในด้านกีฬา ความสามารถพิเศษสู่กีฬาอาชีพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนตามความถนัด คิดเป็น ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีพละนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีทักษะด้านกีฬา พัฒนาการและการยกระดับมาตรฐานด้านกีฬาให้ใกล้เคียงระดับสากลผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ^{ขั้นเตรียมการ} - วางแผนประสานงานฝ่ายต่างๆ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	ก.ย.67 - ต.ค.67	20,000	อิสรพงษ์ มหานาม
2	(D) ^{ขั้นดำเนินการ} 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 2. จัดการแข่งขัน จำนวน 10 ทีม แบบพบกันหมด รวม 9 นัด 3. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ต.ค.67-ก.ย.68		
3	(C) ^{ขั้นนิเทศ} ติดตาม ประเมินผล - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	ส.ค.68		
4	(A) ^{ขั้นปรับปรุงแก้ไข} - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	ก.ย.68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจด้านกีฬา ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน	ร้อยละ 100	- สถิติ
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้เยาวชน และประชาชนสนใจกีฬาทางไกลยาเสพติด
2. เป็นการพัฒนานักกีฬาในท้องถิ่นให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น
3. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เยาวชนมีสุขภาพกายและใจที่ดี

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสรพงษ์ มหานาม)

ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 8101 : วันคริสต์มาส (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ 2

นโยบาย(สพฐ) ข้อที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

มาตรฐานด้านการศึกษาด้านผลผลิต

มาตรฐานที่ 3 (ตัวชี้วัดที่ 1 และ 3)

มาตรฐานที่ 6 (ตัวชี้วัดที่ 3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทัศนวรรณ เดวิส

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาวิธีหนึ่ง คือ การให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนให้สื่อสารอย่างถูกต้องอันเป็นการเข้าสู่สังคมโลกที่ใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาและศึกษาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทยได้

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถและการแสดงออกของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา และทราบความเป็นมาของวันคริสต์มาส

ด้านคุณภาพ นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและได้ความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเชิง

วิชาการ

4. พื้นที่ในการดำเนินการ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผนแบ่งงาน

ขั้นดำเนินการ

- จัดทำคำสั่งและเตรียมกิจกรรม/การแสดง/วัสดุอุปกรณ์
- ปฏิบัติงานตามโครงการที่ตั้งไว้

ขั้นติดตามประเมินผล

- ทำแบบสอบถามและประเมินสรุปผล
- รายงานผลต่อผู้บริหาร

7. เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาส

8. งบประมาณ 5,000 บาท

9. ความสอดคล้องของหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนสอดคล้องกับกิจกรรม

ความมีเหตุมีผล การเลือกกิจกรรมในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดทำ

โครงการ

มีภูมิคุ้มกันที่ดี นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เงื่อนไขด้านคุณธรรม นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีมได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

เงื่อนไขด้านความรู้ นักเรียน ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา และทราบความเป็นมาของวันคริสต์มาส

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นางทัศนวรรณ เดวิส

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ฝ่ายวิชาการ การ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

-

12. การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถาม
- ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

13 ผลที่คาดว่าจะได้รับ


-นักเรียนมีความสุขในการเรียน และร่วมกิจกรรมอันจะเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

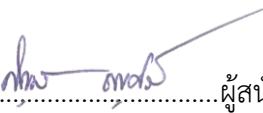
-นักเรียนมีโอกาสดูแสดงออกซึ่งความสามารถ


นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย
ได้

14. เครื่องชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และชอบมาโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 2. นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางพัศวรรณ เดวิส)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

การประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการวันคริสต์มาส 5,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา:หน่วย	จำนวน	รวมเงิน
1	ค่าวัสดุ	5,000		5,000
	- ค่าเครื่องเสียงและจัดสถานที่	2,000		
	- ค่ารางวัลกิจกรรม 4 รายการ	3,000		
รวม				5,000



แบบเสนอโครงการ

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 8102 : พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ 2
นโยบาย(สพฐ) ข้อที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
มาตรฐานด้านการศึกษา ด้านผลผลิต
มาตรฐานที่ 3 (ตัวชี้วัดที่ 1 และ 3)
มาตรฐานที่ 6 (ตัวชี้วัดที่ 3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทัศนวรรณ เดวิส
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาวิธีหนึ่ง คือ การให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนให้สื่อสารอย่างถูกต้องอันเป็นการเข้าสู่สังคมโลกที่ใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โชคเพชรพิทยาทุกคน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและ เห็นประโยชน์ของการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ด้านคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โชคเพชรพิทยาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและ เห็นประโยชน์ของการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4. พื้นที่ในการดำเนินการ งานช่าง จังหวัดสุรินทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 10 พฤศจิกายน 2566 – 18 พฤศจิกายน 2567

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

- ประชุมวางแผนแบ่งงาน

ขั้นดำเนินการ - จัดทำคำสั่งและเตรียมกิจกรรม/การแสดง/วัสดุอุปกรณ์

- ปฏิบัติงานตามโครงการที่ตั้งไว้

ขั้นติดตามประเมินผล

- ทำแบบสอบถามและประเมินสรุปผล
- รายงานผลต่อผู้บริหาร

7. เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับประวัติเกี่ยวกับงานช่าง ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร

8. งบประมาณ - บาท

9. ความสอดคล้องของหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ การใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนสอดคล้องกับกิจกรรม

ความมีเหตุมีผล การเลือกกิจกรรมในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดทำ

โครงการ

มีภูมิคุ้มกันที่ดี นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เงื่อนไขด้านคุณธรรม นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีมได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

เงื่อนไขด้านความรู้ นักเรียน ความรู้เกี่ยวกับสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และทราบความเป็นมาของวันงานช่าง

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นางทัศนวรรณ เดวิส

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ฝ่ายวิชาการ การ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -

12. การติดตามประเมินผล

-แบบสอบถาม

-ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

13 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษา

- นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร


- นักเรียนเห็นความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษ


14. เครื่องชี้วัดและเกณฑ์


ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรมร้อยละ100
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารมากขึ้น	2. นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนวรรณ เดวิส)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 9101 : แผนแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
 หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทัศนวรรณ เดวิส

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 เป็นบริการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตามความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โรงเรียนจึงควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ม.3 และม.6 ทราบข้อมูล มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตามความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับแผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษา รับข้อมูล ข่าวสารทางด้านการศึกษา อาชีพ เลือกวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพสำหรับตนเองได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการเรียนต่อและประกอบอาชีพ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	15,000 บาท	นางทัศนวรรณ เดวิส
ฯลฯ		15,000	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ม.3 และม.6 ทราบข้อมูล มีความรู้ ความเข้าใจสามารถวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม				-สังเกต -ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ				แบบติดตามผลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของนักเรียน

ลงชื่อ
(นางทัศนวรรณ เดวิส)

ลงชื่อ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกนิษฐา แสงเพชร)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าวัสดุ กระดาษ หมึกพิมพ์	-	-	3,000	3,000	
2	ค่าจัดจ้างทำไวนิล	-	-	2,000	2,000	
3	ค่าอาหาร น้ำดื่ม ของว่าง	-	10,000	-	10,000	
					15,000	

*หมายเหตุ (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 9102 : วันรักวันลา ปัจฉิมนิเทศ
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
 หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 การเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทัศนวรรณ เดวิส
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันรักวันลา ปัจฉิมนิเทศและพิธีบายศรีสู่ขวัญแก่นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนที่จบการศึกษา ครู-อาจารย์ และโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความประทับใจ รักโรงเรียน และเกิดความรักความผูกพันกับโรงเรียน มากยิ่งขึ้นเมื่อจบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output) เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจ เกิดความรัก และผูกพันกับโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ เมื่อจบการศึกษาและเลือกแนวทางการศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนที่จบการศึกษากับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ครูและโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนที่จบ ม.3 จำนวน 40 คนและชั้น ม.6 จำนวน 28 คน
 รวมทั้งสิ้น 68 คน

2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจ รักและผูกพันกับโรงเรียน

3. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมวันรักวันลา ปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	12,000	นางทัศนวรรณ เดวิส
-กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ มอบประกาศนียบัตร		3,000	
รวม		15,000	

4. งบประมาณ

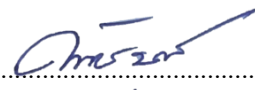
เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

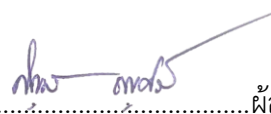
5. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจ เกิดความรัก และผูกพันกับโรงเรียน</p> <p>2. มีความรู้ความเข้าใจ ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมใหม่ได้ เมื่อจบการศึกษาและ เลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง</p>				<p>-สังเกต</p> <p>-ประเมินความ พึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>นักเรียนที่จบการศึกษานักเรียนที่ ศึกษาอยู่ ครูและโรงเรียนเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี</p>				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนวรรณ เดวิส)

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการวันรักวันลา ปัจฉิมนิเทศ
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าจัดจ้างพิมพ์ไวนิล			1,000	1,000
2	ค่าดอกไม้ ผ้า วัสดุตกแต่งเวที			2,000	2,000
3	ค่าบายศรี อุปกรณ์เช่นไหว้			3,000	3,000
4	ค่าอาหาร และอาหารว่าง		9,000		9,000
					15,000

*หมายเหตุ (ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 10101 : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สรองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศ
 สรองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาพัชร ชาญศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตาม

ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่ายอำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	-	60,000	-	60,000	60,000
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	15,000		15,000
	รวม	-	60,000	15,000	60,000	75,000

7. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
2. สหวิทยาเขต2 สิรินคร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. สพฐ.


9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
 เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 10102 : พัฒนาระบบงานวัดผล
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
 สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม
 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
 สนองกลยุทธ์สพฐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ 21
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพุ่มพวง หวังดี
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลของผู้เรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวง
 ศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผลสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษา
 อย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสาร
 หลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึก
 ข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวก
 ความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือ
 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาระบบทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล จึงจัดทำ
 โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถ
 จัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ดำเนินงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านคุณภาพ

2.1 พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด

วิธีดำเนินการ

1. ชั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

2. ชั้นดำเนินการ (D)

- 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน
 - 2.2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล

3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องทะเบียนโรงเรียน
2. หอประชุมโรงเรียน
3. งาน/กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ

งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

งบประมาณในการดำเนินการ


กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	ตุลาคม 2567	นางสาวพุ่มพวง หวังดี นางกัญญาพัชร ชาญศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	10,000	ต.ค. 67 -ก.ย. 68 ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพุ่มพวง หวังดี นางกัญญาพัชร ชาญศรี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพุ่มพวง หวังดี นางกัญญาพัชร ชาญศรี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	กันยายน 2568	นางสาวพุ่มพวง หวังดี นางกัญญาพัชร ชาญศรี
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	10,000		-
รวมทั้งสิ้น		10,000	

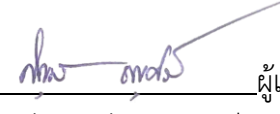
การประเมินผลการดำเนินงาน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ โรงเรียนโชคเพชรพิทยามีดำเนินงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลผู้ นักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้ แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี	ประเมิน สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนโชคเพชรพิทยามีพัฒนางานทะเบียนและงานวัดผล ประเมินผลผู้เรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพ์พวง หวังดี)
 หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกัญญาพัชร ชาญาศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหัวหน้างานแผนงาน
 (นางกนิษฐา แสงเพชร)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : วิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	รวม(บาท)
1.	กระดาษถ่ายเอกสารขนาด A4 150 G สำหรับปรี้น ปพ.1 ห่อ 100 แผ่น	6 ห่อ	150	900
2.	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ห่อ 100 แผ่น	1 ห่อ	250	250
3.	กระดาษโฟโต้ 150 G 50 แผ่น	3 ห่อ	150	450
4.	ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ป.พ.1บ)	3 เล่ม	160	480
5.	ประกาศนียบัตร (ป.พ. 2บ)	300 แผ่น	2	600
6.	ประกาศนียบัตร (ป.พ. 2พ)	300 แผ่น	2	600
7.	หมุด เจาะหัวข้อสอบ 2ขา ขนาด 1.0 นิ้ว	12 กล่อง	50	600
8.	กระดาษคำตอบ จำนวน 80 ข้อ	24 ห่อ	50	1,200
9.	กาว UHU stic 40 g.	2 แท่ง	100	200
10.	คัทเตอร์อย่างดี	2 อัน	50	100
11.	ไม้บรรทัดเหล็ก	2 อัน	100	200
12.	ตู้กระจก 2 ชั้น ใส่แฟ้มเอกสาร	1 หลัง	4420	4,420
รวมทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

*หมายเหตุ (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 10103 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพุ่มพวง หวังดี
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร ที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ที่รวมถึงการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และจากการบริหารหลักสูตร ตั้งแต่ปฏิรูปการเรียนรู้ในระยะแรกนั้น มีปัญหาหลายประการที่ความจำเป็นต้องมีการปรับหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนไป ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรบรรลุตามที่เกณฑ์ที่คาดหวังอย่างมีประสิทธิภาพจึงเห็นควรที่สถานศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรฉบับปรับปรุงสมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- 3.2 ด้านคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปจัดการเรียนรู้

สถานที่ในการดำเนินการ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

4. วิธีดำเนินการ

- ขั้นเตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - วางแผนกำหนดตารางกิจกรรมและเวลาในการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นดำเนินการ - ประชุมครูชี้แจงและทบทวนขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมเพื่อวางแผน ปรึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปจัดการเรียนรู้

ขั้นติดตามประเมินผล

- ทุกกลุ่มสาระนำส่งหลักสูตรที่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระละ 1 เล่ม
- นิเทศ กำกับติดตามการกำหนดการดำเนินงานที่มอบหมาย
- ประเมินผลโครงการ
- รายงานผลต่อผู้บริหาร

5. งบประมาณ 2,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ปรับปรุงและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร	2,000	-	2,000	-
รวม			2,000		

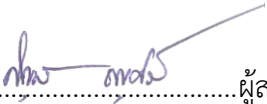
6. การติดตามประเมินผล


- 6.1 การนิเทศ กำกับติดตามการกำหนดการดำเนินงานที่มอบหมาย
- 6.2 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้จากการใช้หลักสูตรที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 7.2 ครูมีหลักสูตรที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปจัดการเรียนรู้
- 7.3 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้คุณภาพและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพุ่มพวง หวังดี)
 หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 10104 : พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม

หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสนั่น บำเพ็ญดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา โดยในกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ” จากกลยุทธ์ดังกล่าว การจัดการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้ การจัดการศึกษาเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีโอกาสเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็เด็กปกติ หรือเด็กพิเศษ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบความคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้เด็กพิเศษมีโอกาสเรียนร่วม/เรียนรวม กับเด็กปกติ เพื่อให้เด็กพิเศษมีทักษะด้านภาษาและด้านทักษะการคิดคำนวณ รวมถึงทักษะอื่นๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้อีก 6 สาระ ฯ อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข จึงได้จัดโครงการพัฒนาศึกษาเรียนการสอนเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาและด้านทักษะการคิดคำนวณ

2.1.2 ผู้เรียนมีทักษะอื่นๆตามมาตรฐานการเรียนรู้อีก 6 สาระ ฯ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.2.1 ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา

2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านภาษาและด้านทักษะการคิดคำนวณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 -ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในปัญหา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม)	ต.ค.67	-	นายสนั่น บำเพ็ญดี
กิจกรรมที่ 2 –จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนร่วม/ เรียนรวม โดยมีพี่เลี้ยงเด็กพิการร่วมจัดกิจกรรม ใน 2 วิชา คือ คณิตศาสตร์ กับภาษาไทย อีก 6 กลุ่มสาระ เรียนรวมกับนักเรียนปกติ	พ.ค.67 – ก.ย. 68	2,000	นายสนั่น บำเพ็ญดี
กิจกรรมที่ 3 - สรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินการต่อต้นสังกัด	ก.ย.68	-	นายสนั่น บำเพ็ญดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน จำนวน.....2,000.....บาท

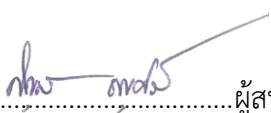
6. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดสุรินทร์ ครูทุกคนใน โรงเรียนโชคเพชรพิทยา


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนที่เป็น LDลดลง	ทดสอบวัดความสามารถ ด้านภาษา/การคิดคำนวณ	แบบทดสอบวัดความสามารถ ของโรงเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) -ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระ -ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น	แบบทดสอบ วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ ข้อสอบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายสนั่น บำเพ็ญดี)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน	-	1,000	1,000	-	2,000

*หมายเหตุ (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 10105 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สรองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สรองกลยุทธ์สพฐ : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทับทิม บุญปลอด
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าวงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนโดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงานซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อเตรียมการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อเตรียมการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมอบรม การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.68 - มิ.ย.68	5,000	ทับทิม บุญปลอด
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.ค.68-ส.ค.68		
3	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	ก.ย.68-ต.ค.68		
4	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	ธ.ค.68 -ก.พ.68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์


6. การประเมินโครงการ

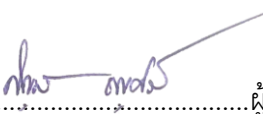
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2567 ที่เหมาะสม	- การนิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบสรุปรายงาน
ผลสัมฤทธิ์		
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. สามารถเตรียมการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม บุญปลอด)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แฟ้มและใส่แฟ้ม	-	-	5,000
รวม				5,000



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 10106 : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
การเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุพจน์ สมสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4
กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการ
ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ
การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ
พัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ
พัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้าน
ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก
วิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวก
สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการ
เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง
ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด
ประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ
สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บริเวณหน้าอาคาร ก หลังอาคาร ข และหน้าอาคารกิ่งถาวร

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์บริเวณหน้าอาคาร ก หลังอาคาร ข และหน้าอาคารกิ่งถาวร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา บริเวณหน้าอาคาร ก หลังอาคาร ข และหน้าอาคารกิ่งถาวร

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ หน้าอาคาร ก และ หลังอาคาร ข	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายสุพจน์ สมสุข
2	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ หน้าอาคารเรียนกิ่งถาวร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายสุพจน์ สมสุข
3	รายงานผลการพัฒนา	กันยายน 2568	นายสุพจน์ สมสุข

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ - บาท

8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- บันทึกการประชุม

9. แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ หน้าอาคาร ก และ หลัง อาคาร ข	1. กำกับ นิเทศและ ติดตาม 2. รายงานการดำเนินงาน โครงการ	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการ 3. บันทึกผลการประเมิน 4. หลักฐานหรือร่องรอย
พัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ หน้าอาคารเรียนกิ่งถาวร	1. กำกับ นิเทศและ ติดตาม 2. รายงานการดำเนินงาน โครงการ	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการ 3. บันทึกผลการประเมิน 4. หลักฐานหรือร่องรอย


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

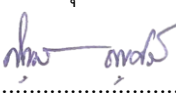
10.1 โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับ
ศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ


10.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ


10.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ

10.4 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ สมสุข)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกณิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพม. สุรินทร์ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ : 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ความเป็นไทยการเรียนรู้วิถีชีวิตจึงมีความสำคัญยิ่ง เพราะแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีอยู่ทั่วไป ทั้งในครอบครัว ชุมชน วัดและในธรรมชาติ รวมทั้งผู้ให้การถ่ายทอดการเรียนรู้ ดังนั้นการเรียนรู้จึงไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในห้องเรียนเสมอไป การที่ผู้เรียนได้มีโอกาสออกนอกห้องเรียนไปสัมผัสและสัมพันธ์กับธรรมชาติ สังคม ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ย่อมช่วยสร้างประสบการณ์ตรงต่อการดำรงชีวิตได้เรียนรู้และค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากหนังสือเรียน (สมุน อมรวิวัฒน์, 2544 สกศ.)

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโชคเพชรพิทยาจึงได้พัฒนาและสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความสุขในการเรียนรู้ ครู ณาจารย์ รู้จักผู้เรียนรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศนี้เอื้อต่อการเรียนรู้ สรรหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคนเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัย รักการอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคนมีศักยภาพอันเกิดจากการฝึกฝนพัฒนาการใช้ทักษะต่างๆทางภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารความคิดผ่านการอ่าน พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จากประสบการณ์ที่หลากหลายจากสื่อการเรียนรู้ที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย นิยมไทย และดำรงไว้ความเป็นไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
901	การอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ -พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
	รวม		-	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

6. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

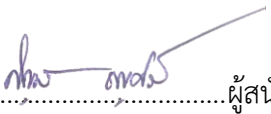
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโชคเพชรพิทยา


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผลผลิต (OUTPUT) นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคนเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ใบงาน/กิจกรรม แบบบันทึก การรายงาน	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2. ผลลัพธ์(Outcome) 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ 3. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลายจากสื่อการเรียนรู้ที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 4. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ความเป็นไทย	ใบงาน/กิจกรรม แบบบันทึก การรายงาน	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ นามวัฒน์)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บัญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่11101	ส่งเสริมการจัดค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุ่มพวง หวังดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุขสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนโชคเพชรพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผล และ ความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนโชคเพชรพิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในสายชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน
- 2) จัดทำเอกสารแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระหลัก
- 3) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน
- 4) จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าระดับประเทศ
- 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ)</p> <p>1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการและ ขออนุมัติโครงการ</p>					1-31 ตุลาคม 2567	-วิชาการ -หน.กลุ่มสาระฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ – ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ) ชั้น ม.3 และม.6</p> <p>2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>2.2.1 สอนเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>2.2.2 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>2.2.3 การพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2.2.4 จัดทำเครื่องมือ และวัดประเมินผล ปลายภาคให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องประเมินนักเรียนที่ ไม่ผ่านตามเป้าหมาย</p>	20,000	10,000		30,000	1 พ.ย. 67 – 29 มี.ค 68	-วิชาการ -ครูผู้สอน -วิทยากร นอก
3	<p>ขั้นติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> <p>3.2 ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>					1 ธ.ค 67 – 29 มี.ค 68	-วิชาการ
4	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>4.2 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</p>					1 - 29 มี.ค 68	-วิชาการ

4.3 สรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียน และเขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล						
รวมทั้งสิ้น	20,000	10,000		30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 60	การทดสอบ/แบบทดสอบ
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 60	การทดสอบ/แบบทดสอบ
3. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	ร้อยละ 60	การทดสอบ/แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น

7.2 ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

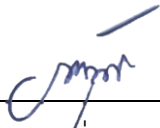
8. สถานที่ดำเนินการ

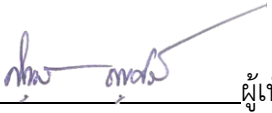
โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์


9. ทรัพยากรที่ใช้

1. เครื่องฉายโปรเจกเตอร์
2. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค
3. ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. อาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับนักเรียน 5,000 บาท

5. ค่าวิทยากร 20,000 บาท
6. ค่าดำเนินการวันสอบ O-NET 5,000 บาท
7. ค่าเกียรติบัตร - บาท

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพุ่มพวง หวังดี)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหัวหน้างานแผนงาน
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

การประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรม ตะลุยข้อสอบพิชิต O-NET ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ราคา:หน่วย	จำนวน	รวมเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียนชั้น ม.3 ,6	1	5,000	5,000
2	ค่าวิทยากรภายนอก	20	1,000	20,000
3	ดำเนินการวันสอบ O - NET บาท	1	5,000	5,000
4	ค่าเกียรติบัตร บาท	-	-	-
รวม				30,000

ตารางตัว O-net ม.3 ระยะเวลาที่ 2

ณ ห้องโสต ฯ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

สอบวันอาทิตย์ ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568

วัน	วันที่ เดือน ปี	เวลา	รายวิชา	ครูผู้รับผิดชอบ	วิทยากรนอก
จันทร์	20 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาอังกฤษ	ครูปทุมรัตน์	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาไทย	ครูปณิตา	
อังคาร	21 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	วิทยาศาสตร์	ครูทับทิม	
		13.00 – 16.00น.	วิทยาศาสตร์	ครูพุ่มพวง	
พุธ	22 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาไทย	ครูปณิตา	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาอังกฤษ	ครูปทุมรัตน์	
พฤหัสบดี	23 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	วิทยาการคำนวณ	ครูสุภาพร	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาไทย	ครูปณิตา	
ศุกร์	24 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	คณิตศาสตร์	ครูสิตาพร	
		13.00 – 16.00น.	คณิตศาสตร์	ครูสิตาพร	
จันทร์	27 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาอังกฤษ	ครูปทุมรัตน์	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาไทย	ครูปณิตา	
อังคาร	28 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	วิทยาศาสตร์	ครูทับทิม	
		13.00 – 16.00น.	วิทยาศาสตร์	ครูพุ่มพวง	
พุธ	29 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาไทย	ครูปณิตา	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาอังกฤษ	ครูปทุมรัตน์	
พฤหัสบดี	30 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	วิทยาการคำนวณ	ครูสุภาพร	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาไทย	ครูปณิตา	
ศุกร์	31 มกราคม 2568	09.00 – 12.00น.	คณิตศาสตร์	ครูสิตาพร	
		13.00 – 16.00น.	คณิตศาสตร์	ครูสิตาพร	

ตารางตัว O-net ม.6

ณ ห้องมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

สอบวันที่ 22 -23 กุมภาพันธ์, 1 - 2 มีนาคม 2568

วัน	วันที่ เดือน ปี	เวลา	รายวิชา	ครูผู้รับผิดชอบ	วิทยากรนอก
จันทร์	10 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาไทย	ครูนิวัฒน์	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาไทย	ครูนิวัฒน์	
อังคาร	11 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	สังคมศึกษาฯ	ครูมนตรี	
		13.00 – 16.00น.	สังคมศึกษาฯ	ครูมนตรี	
พุธ	12 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาอังกฤษ	ครูทศวรรษ	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาอังกฤษ	ครูทศวรรษ	
พฤหัสบดี	13 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	วิทยาการคำนวณ	ครูสุภาพร	
		13.00 – 16.00น.	วิทยาการคำนวณ	ครูสุภาพร	
ศุกร์	14 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	เคมี	ครูกัญญาพัชร	
		13.00 – 16.00น.	เคมี	ครูกัญญาพัชร	
จันทร์	17 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	ชีววิทยา	ครูทับทิม	
		13.00 – 16.00น.	ชีววิทยา	ครูทับทิม	
อังคาร	18 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	คณิตศาสตร์	ครูประดิษฐ์	
		13.00 – 16.00น.	คณิตศาสตร์	ครูประดิษฐ์	
พุธ	19 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	โลก ดวงดาว อวกาศ	ครูพุ่มพวง	
		13.00 – 16.00น.	โลก ดวงดาว อวกาศ	ครูพุ่มพวง	
พฤหัสบดี	20 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	ภาษาไทย	ครูนิวัฒน์	
		13.00 – 16.00น.	ภาษาไทย	ครูนิวัฒน์	
ศุกร์	21 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 – 12.00น.	ฟิสิกส์	ครูพุ่มพวง	
		13.00 – 16.00น.	ฟิสิกส์	ครูพุ่มพวง	



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 11102 : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี ศรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันอิทธิพลของสื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทกับชีวิตความเป็นอยู่มากขึ้น มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งอาจส่งผลไปถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน และอาจขยายวงกว้างทำให้เกิดช่องว่างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน และสังคม ในอนาคตได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพของนักเรียน มุ่งหวังพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี

ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนมากยังไม่เห็นถึงความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญาความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนโชคเพชรพิทยาศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งหวังพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อีกทั้งมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา ประพฤติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา มีวัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน อยู่ในระดับดี
- 3.2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พ.ค. 68	50,400	นายมนตรี ศรีวงศ์
2	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.68 - ก.ค. 68		
3	ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ส.ค. 68		
4	สรุปผลประเมินโครงการ	ก.ย. 68		
5	นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยาทาบลคอคโค อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,400 บาท

7. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ
ผลสัมฤทธิ์ 1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติงามตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	- การประเมิน	- แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

8.2 คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ
 (นายมนตรี ศรีวงศ์) ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
 (นางกัญญาพัชร ชาญศรี) ผู้สนับสนุนโครงการ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	50,400
รวม				50,400



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร **วิชาการ** **งบประมาณ** **บุคคล** **บริหารทั่วไป**
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

โครงการที่ 11103 : เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ : 2 การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุพจน์ สมสุข
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

- 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)
 - 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย.67	โครงการ	นายสุพจน์ สมสุข
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.67	คำสั่งโรงเรียน	นายสุพจน์ สมสุข
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค.67	บันทึกการประชุม	นายสุพจน์ สมสุข
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค.67 - ก.พ.68	บันทึกเข้าฐานการเรียนรู้	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.พ.68	รายงานโครงการ	นายสุพจน์ สมสุข

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 33,200 บาท

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ


งานกิจการนักเรียน โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

8. การติดตามประเมินผล

- 8.1 สังเกตพฤติกรรม
- 8.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ สมสุข)
หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ลูกเสือ-เนตรนารี

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สมค	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	
1.สำรวจค่าย/อยู่ค่ายพักแรมทางลูกเสือ	-	-	-	-	-	-	-
2.ค่าบริหารจัดการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 166 คน คนละ 200 บาท	-	33,200	-	-	-	-	-
รวม	-	33,200	-	-	-	-	-



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทย
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 13101 : ปรับปรุงและเช่าระบบอินเทอร์เน็ต

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสาร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ : 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
 วัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ : 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพร หล่อทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่ง
 เรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยมีการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มี
 ประสิทธิภาพ อุปกรณ์แสดงผลอื่นๆ สำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

- นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึงในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ เพียงพอ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง และปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการทำกิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 67	297,000	นางสาวสุภาพร หล่อทอง
2	กิจกรรมที่ 2 - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ - ปรับปรุงเช่าระบบอินเทอร์เน็ต	ต.ค.67 - ก.ย. 68		
3	กิจกรรมที่ 3 - ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ - สรุปกิจกรรม/โครงการ	ก.ย. 68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
- นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบประเมินโครงการ
- นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบประเมินโครงการ
- นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึงในกิจกรรมการเรียนการสอน	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบสรุปรายงาน
ผลสัมฤทธิ์		
- นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ เพียงพอ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง และปลอดภัย
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร หล่อทอง)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกัญญาพัชร ชาญศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ปรับปรุงและเช่าระบบอินเทอร์เน็ต

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	-	147,000
2	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต - รายเดือนละ 12,500 × 12 เดือน	-	-	150,000
รวม				297,000



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 14201 : ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม
แนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ
ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประดิษฐ์ สมสวย
ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น
โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชน
และผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่
กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็น
ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง
โรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับ
การพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชนกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของ
เด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของ
โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้อง
เหมาะสม

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็ม
ความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุม
ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ปีการศึกษา 2567 ขึ้น
เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร ชุมชน บ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษา ครูอาจารย์และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กนักเรียนร่วมกัน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม) - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 2567	นายประดิษฐ์ สมสวย
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ) - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ - ร่างรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - แจงขอข่ายงานตามโครงการ	ต.ค. 2567	นายประดิษฐ์ สมสวย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง	ต.ค. 2567 – ก.ย.2568	นางสมพร สาระนิม นายประดิษฐ์ สมสวย
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.2568	นายประดิษฐ์ สมสวย

5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน) - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.2568	นายประดิษฐ์ สมสวย
---	--	----------	-------------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจากเงินอุดหนุนจำนวน 9,744 บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน


9.2 เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และ
การพัฒนาโรงเรียน


9.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

9.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียนได้
อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)

ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนา

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				
		งบ บุคลากร	ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน		6,744			
2	จัดประชุมผู้คณะกรรมการ สถานศึกษา		3,000			
	รวม		9,744			



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 15201 : พัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประดิษฐ์ สมสวย
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนแบ่งออกเป็นหลายประเภท ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน อำเภอ จังหวัด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนา เพื่ออำนวยความสะดวก ในการดำเนินการด้านต่างๆ การจัดหาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ห้องธุรการ และห้องพัสดุ ซึ่งปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่มีสภาพการใช้งานที่มีประสิทธิภาพและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน สมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้ตีมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน
- 2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่เพียงพอต่อการใช้งานและอำนวยความสะดวกต่อผู้มาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้ตีมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน
- 3.2 มีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่เพียงพอต่อการใช้งานและสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มาติดต่อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน


ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม) - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.67	นายประดิษฐ์ สมสวย
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ) - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ต.ค.67	นายประดิษฐ์ สมสวย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ติดตั้งระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีมี ประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายประดิษฐ์ สมสวย
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน) - ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายประดิษฐ์ สมสวย
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน) - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 2568	นายประดิษฐ์ สมสวย


5. งบประมาณ


เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. มีห้องธุรการให้เป็นสัดส่วน สวยงาม เป็นระเบียบ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มาติดต่อ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. การดำเนินงานธุรการมีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)
หัวหน้าฝ่าย/บริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 16301 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.: ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพร หล่อทอง

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และนโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้, สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path), ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC), ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction), และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training นอกจากนี้ สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ปีการศึกษา 2567 ที่มุ่งเน้นพัฒนาครูและบุคลากร โดยให้มีทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรม ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยในการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.1.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ

มอบหมาย

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.67 – ก.ย.68	40,000	นางสาวสุภาพร หล่อทอง
2	การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	ต.ค.67 – ก.ย.68	20,000	นางสาวสุภาพร หล่อทอง
3	พัฒนาองค์กรและสร้างขวัญกำลังใจ	ต.ค.67 – ก.ย.68	20,000	นางสาวสุภาพร หล่อทอง
4	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา (วิชาเอกที่ขาดแคลน)	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางสาวสุภาพร หล่อทอง
รวม			80,000	

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์


6. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1. ตรวจสอบจากการรายงานพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานต่าง ๆ	1. รายงานการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	2. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	2. รายงานการเข้าร่วมการอบรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลสัมฤทธิ์		
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. การประเมินมาตรฐาน	1. แบบประเมินมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน
- 7.4 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน และส่งบุตรหลานมาเรียนต่อที่โรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร หล่อทอง)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวสุภาพร หล่อทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริการบุคคล

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ส่งเสริมพัฒนาศึยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	40,000
2	การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	-	-	20,000
3	พัฒนาองค์กรและสร้างขวัญกำลังใจ	-	-	20,000
5	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา (วิชาเอกที่ขาดแคลน)	-	-	-
รวม				80,000



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 17401 : พัฒนาระบบงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 1-3 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกนิษฐา แสงเพชร

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงบประมาณขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน และบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 เพื่อควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณ งานพัสดุ และฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.3 โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.4 บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
2. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ
5. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ	ก.ย.2567	5,000	นางกนิษฐา แสงเพชร
2	- ระบบงานงบประมาณถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีงบประมาณ		

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> -การเบิกจ่ายเงิน การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ -ห้องทำงานฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ -การตรวจสอบการเงินและพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านงานงบประมาณ และงานพัสดุแก่คณะครู และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ การเงินและพัสดุ 	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p>		นางกนิษฐา แสงเพชร
3	<p>นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ <p>สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ก.ย. 2568</p>		
4	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ 	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ก.ย. 2568</p> <p>ก.ย. 2568</p> <p>ก.ย. 2568</p> <p>ก.ย. 2568</p>		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอคอด อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์

6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. มีคู่มือปฏิบัติงานการเงิน และงานพัสดุ	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
2. มีแผนควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
ผลสัมฤทธิ์		
1. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
2. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ
3. มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน
4. มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)

ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาระบบงานงบประมาณ
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดทำเอกสาร แบบพิมพ์	-	-	1,000
2	จัดหาอุปกรณ์สำนักงาน			2,000
3	อบรมบุคลากร			2,000
รวม				5,000



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 18401	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะงาน/โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ยุทธศาสตร์สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ และการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน “ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.เป้าหมาย/ผลผลิต

3.1ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4.แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 68	-	-	-	-	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 68	-	-	-	-	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 68					คณะทำงาน
	3.1 ค่าหนังสือเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ม.1 = 808 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 70 คน(808×70) ม.2 = 921 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 56 คน (921×56) ม.3 = 996 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 40 คน (996×40) ม.4 = 1,384 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 24 คน (1,384×24) ม.5 = 1,326 บาท/คน/ปี จำนวนนักเรียน 34 คน (1,326×34) ม.6 = 1,164 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 28 คน (1,164×28)	เมษายน 68	-	-	56,560 51,576 39,840 33,216 45,084 32,592	56,560 51,576 39,840 33,216 45,084 32,592	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียน -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 260 บาท/คน/ภาคเรียน 2 ภาคเรียน(520×166) -ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 260 บาท/คน/ภาคเรียน 2 ภาคเรียน(520×86)	พฤษภาคม 68	-	-	86,320	86,320	ครูประจำชั้น
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี (500×166) -ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/คน/ปี (550×86)	พฤษภาคม 68	-	-	83,000	83,000	ครูประจำชั้น
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	-	-	-	-	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	-	-	-	-	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
6	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	-	-	-	-	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
รวมงบประมาณ			-	-	520,208	520,208	

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

7. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2.	2) .นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3.	3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
4.	4) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
5.	เชิงคุณภาพ 1)) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 8.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
 - 8.4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 8.4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 8.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 8.4.4 การบริการสารสนเทศ ICT


 ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ)


 ลงชื่อผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกนิษฐา แสงเพชร)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 19401 : สาธารณูปโภค
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 1-3 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคือการศึกษาที่โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

ครู บุคลากร 23 คน และนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา จำนวน 252 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม) - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.67	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ) - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ต.ค.67	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - ชำระค่าบริการสาธารณูปโภค	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน) - ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2566	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน) - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 2568	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 344,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าน้ำประปา	72,000	-	72,000	-
2	ค่ากระแสไฟฟ้า	192,000	-	192,000	-
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	80,000	-	80,000	-
รวม			344,000		


8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ มีระบบสาธารณูปโภคที่สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 20401 : พัสดุกกลางและซ่อมบำรุงพัสดุกครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 1-3 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล องค์กรประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคือการที่โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เนื่องจากโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ต้องการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีพัสดุกและครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พัสดุกและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้อตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงรักษาพัสดุกครุภัณฑ์ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 90%

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม) - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.67	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ) - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ต.ค.67	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - จัดหาพัสดุกลาง - ซ่อมบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน) - ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2565	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน) - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 2568	นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 452,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดหาพัสดุ				
2	ซ่อมบำรุงพัสดุครุภัณฑ์				
รวม			452,000		


8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ การใช้งานพัสดุครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 21501 : ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.33 ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี ศรีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง ตามนัยแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนไทยที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีมีศักยภาพเป็นพลโลก เนื่องจากการจะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกนั้น ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกอันดีงาม ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน ในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมการเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนโชคเพชรพิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำให้เกิดกับตัวผู้เรียน สามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ วิถีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ เรียนรู้คุณธรรม ความดี และจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งการปลูกฝัง

ลักษณะดังที่กล่าวมาข้างต้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทั้ง 8 ข้อ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา จำนวน 252 คน เข้าร่วมโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโชคเพชรพิทยา จำนวน 23 คน ร่วมขับเคลื่อนโครงการ

ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทั้ง 8 ข้อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม)	มิ.ย.2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ)	ก.ค.2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - อบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียน	ก.ค- ส.ค.2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน)	ก.ย.2568	นายมนตรี ศรีวงศ์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน)	ก.ย.2568	นายมนตรี ศรีวงศ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	1,000	-	1,000	-
2	อบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน	1,000	-	1,000	-
รวม			2,000		

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	252 คน	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ร่วมขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23 คน		
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง 8 ข้อ	ร้อยละ 80		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำผลการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ศรีวงศ์)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายประดิษฐ์ สมสวย)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นางกนิษฐา แสงเพชร)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตย

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	1,000	-	1,000	-
2	อบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน	1,000	-	1,000	-
รวม			2,000		



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล **บริหารทั่วไป**
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 22501 : คุณธรรมนำโชคเพชร
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ : 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
 สมองกลยุทธ์ สพม. ที่ : 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 4
 ผู้รับผิดชอบ : นายประดิษฐ์ สมสวย
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยาทุกคน
ผลลัพธ์	คณะครู บุคลากร ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม) - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.67	นายประดิษฐ์ สมสวย
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ) - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ต.ค.67	นายประดิษฐ์ สมสวย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - กิจกรรมคนดีศรีโชคเพชร - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความดีต้อนรับปีใหม่ส่ง ท้ายปีเก่า - กิจกรรมโรงเรียนสวยไม่มีศูนย์ โรงเรียน สวยไม่มีสาย	ต.ค.67 – ก.ย.68 มิ.ย.68 ต.ค.67 – ก.ย.68 ธ.ค.68 ต.ค.67 – ก.ย.68	นายประดิษฐ์ สมสวย
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน) - ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2565	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายประดิษฐ์ สมสวย
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน) - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 2568	นายประดิษฐ์ สมสวย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมคนดีศรีโชคเพชร	1,000	-	1,000	-
2	กิจกรรมไหว้ครู	3,000	-	3,000	-
3	กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน	4,000		4,000	
4	กิจกรรมส่งเสริมความดีต้อนรับปีใหม่ส่งท้ายปีเก่า	4,000		4,000	
5	กิจกรรมโรงเรียนสวยไม่มีศูนย์ โรงเรียนสวยไม่มีสาย	1,000		1,000	
รวม		13,000		13,000	


งบประมาณจำนวน 13,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้


6. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโชคเพชรพิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
 โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
 เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 24501 : ต่อด้านยาเสพติด

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. ข้อที่ : ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ : 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ : 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอิสรพงษ์ มหานาม

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่กำหนดให้โรงเรียนที่เป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาเพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่หรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทั้งปวงแต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียนสร้างความรำคาญให้แก่ผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคียดขื่นที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือกลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียนโชคเพชรพิทยาตระหนักว่าบุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่จึงเห็นว่าควรขับเคลื่อนกิจกรรมในโรงเรียนไร้เหล้าปลอดบุหรี่อย่างเป็นทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนโชคเพชรพิทยาเป็นโรงเรียนไร้เหล้าปลอดบุหรี่ การดำเนินการโครงการดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้โรงเรียนโชคเพชรพิทยาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการต่อต้านยาเสพติดในปีงบประมาณ 2568 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันการดูแลเกี่ยวกับโรงเรียนไร้เหล้า ปลอดบุหรี่ โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ฝึกอบรมให้ความรู้การส่งเสริมพัฒนาการตามวัยกระบวนการเรียนรู้ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์การป้องกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของเหล้าบุหรี่
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของเหล้าและควันบุหรี่

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนประสานงานฝ่ายต่างๆ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	ก.ย.67 - ต.ค.67	4,000	อิสรพงษ์ มหานาม
2	(D) <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดฝึกอบรมยาเสพติด	ต.ค.67-ก.ย.68		
3	(C) <u>ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</u> - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	ส.ค.68		
4	(A) <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา	ก.ย.68		

5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์


6. การประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- สถิติ
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	- การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสรพงษ์ มหานาม)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบฟอร์มการเขียนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนโชคเพชรพิทยา
โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 25501 : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสพม.สุรินทร์ ข้อที่ : กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ 3 : กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อีกทั้งกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นสวัสดิการที่รัฐบาลจัดให้เพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาในการพัฒนาคน นโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สานต่อการดำเนินงานโครงการอย่างจริงจังต่อเนื่อง และมุ่งเน้นให้มีคุณภาพมากขึ้นโดยจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้สังคมภายนอกมากขึ้น และจัดบริการสารสนเทศเป็นโครงการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศนอกเหนือจากการเรียนปกติไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปี

โรงเรียนโชคเพชรพิทยา จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพการใช้กิจกรรมสร้างประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ หากได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนย่อมจะมีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวนรวมทั้งสิ้น 252 คน

เชิงคุณภาพ

1.. นักเรียนชั้น ม.1 –6 จำนวน 252 คน เป็นคนหุดากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. นักเรียนชั้น ม.1 –6 จำนวน 252 คน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

3. นักเรียนชั้น ม.1 – 6 จำนวน 252 คน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ (All unity = การมีส่วนร่วม)	ต.ค.2567-พ.ย.2567	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน (New creation = สร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ)	ต.ค.2567-ก.ย.72568	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม (Knowledge management = การจัดการความรู้) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา ม.1-6	ธ.ค.2567-ก.พ.2568	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม (Actions = การประเมิน ทบทวน)	ต.ค.2567-เม.ย.2568	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (Actions = การประเมิน ทบทวน)	มี.ค.2568-เม.ย.2568	นายนิวัฒน์ นามวัฒน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ -


6. งบประมาณที่ใช้


งบประมาณจำนวน 50,400 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ทัศนศึกษา ม.1	14,000	-	14,000	-
2	ทัศนศึกษา ม.2	11,200	-	11,200	-
3	ทัศนศึกษา ม.3	8,000	-	8,000	-
4	ทัศนศึกษา ม.4	4,800	-	4,800	-
5	ทัศนศึกษา ม.5	6,800	-	6,800	-
6	ทัศนศึกษา ม.6	5,600	-	5,600	-
รวม			50,400		


7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-
1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ นามวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายประดิษฐ์ สมสวย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางกนิษฐา แสงเพชร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก ก

คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

ที่ 156 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนบริหาร ราชการแผ่นดินและนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจใน มาตรา 39 แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางสมใจ บุญโต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางภัณฑิรา สายกลีน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายประดิษฐ์ สมสวย	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางกัญญาพัชร ชาญศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางสาวสุภาพร หล่อทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
1.6 นางกนิษฐา แสงเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสนอแนะ กำหนดนโยบายดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และอำนวยการสนับสนุนให้การ ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นางสมใจ บุญโต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางภัณฑิรา สายกลีน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายประดิษฐ์ สมสวย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางกัญญาพัชร ชาญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสมพร สาระนิม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางทัศนวรรณ เดวิส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางทับทิม บุญปลอด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายนิวัฒน์ นามวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางสาวสุภาพร หล่อทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10 นางสาวพุ่มพวง หวังดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.11 นายมนตรี ศรีวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

2.12 นายประเสริฐศักดิ์ บุญทน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.13 นายอาทิตย์ บุรณะเจริญศิริ	ครู	กรรมการ
2.14 นายอิสรพงษ์ มหานาม	ครู	กรรมการ
2.15 นางสาวปนิดา สารคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.16 นายสุพจน์ สมสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.17 นางสาวปัทมรัตน์ สายไทย	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.18 นายสนั่น บำเพ็ญดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	กรรมการ
2.19 นางสาวสิตาพร บรรจงงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.20 นางกฤตยา แสงสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.21 นายบวร เพิ่มทรัพย์	ช่างไม้ 4	กรรมการ
2.22 นายประทีป เสาสูง	ช่างไม้ 4	กรรมการ
2.23 นางกนิษฐา แสงเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน / โครงการ / กิจกรรม งบประมาณและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวบรวม จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับสมบูรณ์ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกคณะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดี สามารถนำมาใช้ประโยชน์จริง อนึ่งหากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา ทราบ

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคเพชรพิทยา

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขอความเห็นชอบ



ประชุมครูและบุคลากรเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนโชคเพชรพิทยา

ตำบลคอโค อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ