



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวังชำพัฒนา

โรงเรียนวังชำพัฒนา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ เป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นการวางเป้าหมายการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในด้านเนื้อหา งานงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตลอดจนการวางขั้นการทำงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและนำผลการประมาณการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะด้านปัญหาและอุปสรรค มาใช้เป็นบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

โรงเรียนวังข่าพัฒนา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สุรินทร์และดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนวังข่าพัฒนา โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สามารถที่จะขับเคลื่อนให้โรงเรียนวังข่าพัฒนา มุ่งไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทำให้สำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนวังข่าพัฒนา

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ข้าพเจ้าพระครูพิบูลพัฒนประสุต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังข่าพัฒนา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนวังข่าพัฒนาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



(พระครูพิบูลพัฒนประสุต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังข่าพัฒนา

สารบัญ

| | |
|---|-----|
| คำนำ..... | ก |
| แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | ข |
| สารบัญ..... | ค |
| ส่วนที่ 1..... | 1 |
| บริบทโรงเรียน..... | 1 |
| ส่วนที่ 2..... | 28 |
| การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนวังข่าพัฒนา | 28 |
| ส่วนที่ 3..... | 51 |
| รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 | 51 |
| ส่วนที่ 4..... | 133 |
| การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 133 |
| ภาคผนวก..... | 135 |

ส่วนที่ 1

บริบทโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวังข่าพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 127 หมู่ที่ 7 บ้านข่า ตำบลช่างปี อำเภอสือขรรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา
โทรศัพท์ : -
e-mail : Mail wangkhaschool@gmail.com
website : <https://wangkha.ac.th>
2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. มีเขตพื้นที่บริการ 18 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-14 ตำบลช่างปี หมู่ที่ 5,7,17 ตำบลหนองขาว และ หมู่ 9 ตำบลแดล

ความเป็นมา

โรงเรียนวังข่าพัฒนา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประวัติความเป็นมาตามลำดับดังนี้ โรงเรียนวังข่าพัฒนาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสิขรรภูมิ สาขาตำบลช่างปี โดยมอบหมายให้ นายประชัน นันทสิงห์ เป็นผู้ดูแลสาขา โดยทำการเรียนการสอนที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านข่า หมู่ที่ 7 ตำบลช่างปี อำเภอสือขรรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2536 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดบ้านข่า มาอยู่ที่ดิน สาธารณประโยชน์บ้านข่า โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสภาตำบลช่างปี โดยกำนันสุธรรม สมานไทย, ผู้ใหญ่ใส ใจงามและคณะกรรมการและเลขานุการในครั้งนั้นคือ นายประคองศักดิ์ โอษงาม และที่ขาดเสียมิได้คือ พระอาจารย์สุพิน สิริปัญโญ เจ้าอาวาสวัดบ้านข่า ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ให้อุปถัมภ์โรงเรียนด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ ยังได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจาก นายประชัน นันทสิงห์ รวมเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียนจำนวน 25 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา โดยได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง ด้วยงบประมาณจาก การบริจาคของชาวบ้านข่าในวงเงิน 100,000 บาท โดยคณะกรรมการนักเรียนและชาวบ้าน ร่วมกันก่อสร้าง

พ.ศ. 2537 ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มเติมอีกหนึ่งหลัง โดยงบประมาณจากคณะผ้าป่าโรงเรียนจำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

พ.ศ. 2540 ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เป็นโรงเรียนวังข่าจนถึงปัจจุบันโดยได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ให้จัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราวอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลังในวงเงิน 782,000 บาท

- พ.ศ. 2548 ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล พร้อม
สิ่งก่อสร้างประกอบ 7 รายการ วงเงิน 6,558,000 บาท
- พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์เป็นโรงอาหารและซ่อมแซมโรงจอดรถ
- พ.ศ. 2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 106ล/30 วงเงิน 5,849,000 บาท
โดยมีนายวิจิตชัย แข่งขัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา เป็นผู้ควบคุมดูแลโครงการ
- พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างโรงอาหาร 84 ที่นั่ง วงเงิน 1,104,000 บาทโดยมี
นางสุพิชฌาย์ เทศทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา เป็นผู้ควบคุมดูแลโครงการ
- พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ วงเงิน 250,000 บาทโดยมี นาง
สุพิชฌาย์ เทศทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา เป็นผู้ควบคุมดูแลโครงการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนวังข่าพัฒนา



ประกอบด้วย รูปปราสาทที่มีพานหนังสือที่ส่องแสงตั้งอยู่และรูปหัวช้าง
ขนานข้างปราสาทซึ่งมีความหมายดังนี้

๑. ปราสาท หมายถึง เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน
๒. พานหนังสือที่ส่องแสงสว่าง หมายถึง การสร้างเสริมวิทยาการ
และความรู้เพื่อเกิดปัญญา
๓. ช้าง หมายถึง ความมีพลัง

| | |
|--------------------------|--|
| วิสัยทัศน์ | ภายในปี 2568 โรงเรียนวังข่าพัฒนา มุ่งจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| อัตลักษณ์ | “มารยาทดี กีฬาเด่น” |
| เอกลักษณ์ | “มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง” |
| สีประจำโรงเรียน | เหลือง - แดง สีเหลือง หมายถึง ความมีระเบียบวินัย ความรุ่งเรือง ความสว่างไสว ความก้าวหน้า คุณงามความดีและความสงบ |
| ปรัชญา | สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความเข้มแข็ง “ปัญญา ว ธเนน เสโยโย” ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์ |
| คำขวัญของโรงเรียน | ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นพัฒนา เข้าหาชุมชน ประพฤติตนเป็นคนดี |
| ตัวอักษรย่อ | ว.ข.พ. หมายถึง วังข่าพัฒนา |

ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีระวัฒน์ สุระศรี

โทรศัพท์ 086-5829946

e-mail – tirawatn@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 17 กรกฎาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

1.2 ข้อมูลนักเรียน

1. ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนวังข่าพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | เพศ | | รวม |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|
| | ชาย | หญิง | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 16 | 15 | 31 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 12 | 19 | 31 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 14 | 11 | 25 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 9 | 13 | 22 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 10 | 14 | 24 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 7 | 14 | 21 |
| รวม | 68 | 86 | 154 |
| รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด | 154 | | |

2. มีนักเรียนพิการ จำนวน 0 คน

3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน 1 คน

4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุกโภชนาการ จำนวน 0 คน

5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน - คน

6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน - คน

ข้อมูลบุคลากร

1. ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนข้าพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| จำนวนบุคลากร | ผู้บริหาร | ครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง |
|--------------|-----------|-----|---------------|--------------|
| 13 | 1 | 10 | 1 | 1 |

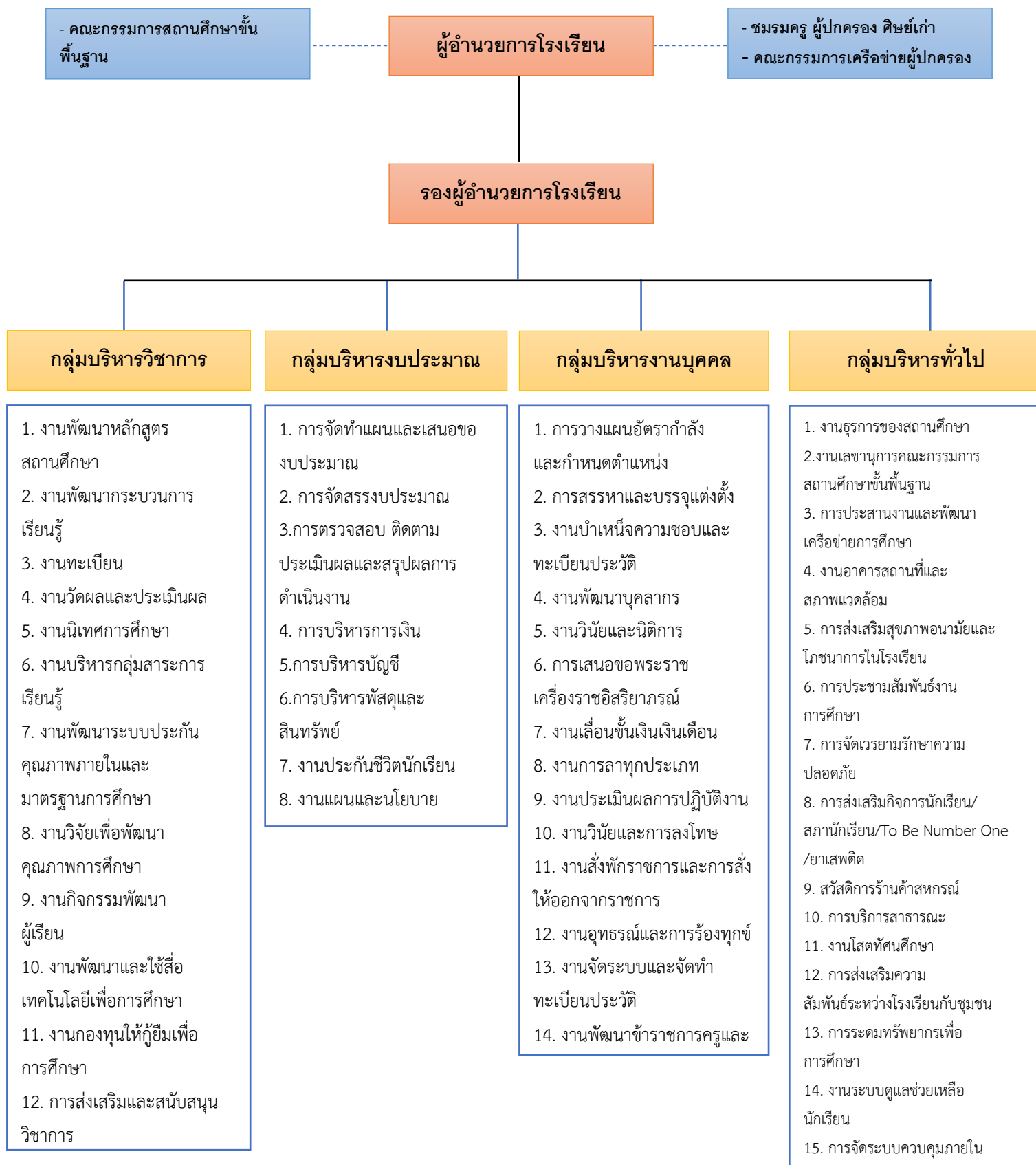
โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวังข้าพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจโรงเรียนได้ กำหนดขอบข่ายงานโดยยึดภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่ายตามกฎหมายกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวังข่าพัฒนา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่าพัฒนา

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ พระครูพิบูลพัฒน์ประสูต | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นางสาวรุ่ง ภูมิสุข | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๑.๓ นายสมพงศ์ คงแสนคำ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๑.๔ นางสาวอรรณาภรณ์ อุ๋นใจ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๑.๕ นายชววิทย์ มั่นจิต | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๑.๖ นายนพรัตน์ สาลีทอง | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๑.๗ นายยงยุทธ จิววุฒิพงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๘ นางสาววรรณภา สืบสังข์ | ผู้แทนครู |
| ๑.๙ นายธีระวัฒน์ สุระสร | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

1. สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียน มีดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวังข่าพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | อาคารเรียน อาคารเรียน ชั่วคราวปฏิรูป การศึกษา ปีที่สร้าง 2540 |  | อาคารเรียน 108 ล,108 ,ล/ 30,108 หรือ108 ชื่ออื่นๆ ปีที่สร้าง 2548 |
|  | อาคารเรียน 108 ล,108 ,ล/ 30,108 หรือ108 ชื่ออื่น ๆ ปีที่สร้าง 2559 |  | อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม โรงอาหาร 84 ที่นั่ง ปีที่สร้าง 2564 |



อาคาร
อเนกประสงค์/
โรงอาหาร/โรง
ฝึกงาน/
หอประชุม
อื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2564



บ้านพักครู
บ้านพักครู 203/27
ปีที่สร้าง 2548



บ้านพักครู
บ้านพักครู
203/27
ปีที่สร้าง 2548



บ้านพักครู
บ้านพักครู 207
ปีที่สร้าง 2548



บ้านพักภารโรง
บ้านพักภารโรง/
32
ปีที่สร้าง 2548



ถังเก็บน้ำ
แท่งค้ำน้ำ
ปีที่สร้าง 2545

2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 21 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 21 เครื่อง
3. แหล่งเรียนภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการ
วิทยาศาสตร์ สวนหย่อม ป้ายนิเทศ
4. แหล่งเรียนภายนอกโรงเรียน ได้แก่
 - 4.1 วัดบ้านข่า
 - 4.2 ปราสาทช่างปี
 - 4.3 พื้นที่เพาะปลูก ไร่ สวน นา
 - 4.4 การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าไหม บ้านข่า
 - 4.5 การเจียรไนพลอย บ้านนาโพธิ์
 - 4.6 การทอผ้าไหม บ้านข่า,บ้านน้อย,บ้านหัวแรต,บ้านห้วย,บ้านช่างปี,บ้านกระโดนค้อ,
บ้านตะคร้อ,บ้านโคกอาโพน,บ้านนาโพธิ์,บ้านหนองฝือ,บ้านหนองเหล็ก,บ้านโคกลาว
 - 4.7 การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าไหม บ้านข่า

4.8 จุดถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรบ้านนาโพธิ์

4.9 สถานที่ราชการ

สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติความเป็นมา

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบท มีประชากรประมาณ 35,000 คน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หมู่บ้านและพื้นที่ทำการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา เนื่องจากลักษณะพื้นที่ในตำบลมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ และลักษณะดินเป็น ดินร่วนปนทราย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือพิธีการเข้าทรง เพื่อรักษาอาการเจ็บไข้ได้ป่วย ประเพณี การเล่นตรุษในเทศกาลวันสงกรานต์ การเล่นดนตรีพื้นบ้านที่เรียกว่า กันตรึม ประเพณีบวชและแต่งงานตามแบบเขมรถิ่นไทย และประเพณีการบวงสรวงปราสาทช่วงปี

เขตพื้นที่

| | | | |
|-------------|-----------|----------------|-----------------|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | ตำบลแดล | จังหวัดสุรินทร์ |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ | ตำบลจารพัต | จังหวัดสุรินทร์ |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | ตำบลหนองเขวา | จังหวัดสุรินทร์ |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | ตำบล ปราสาททอง | จังหวัดสุรินทร์ |

อาชีพ

อาชีพหลักทำนา
อาชีพเสริม ทอผ้าไหม

สาธารณูปโภค

- 1) ไฟฟ้า จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้า ประมาณร้อยละ 99
- 2) ประปา 1 แห่ง

การเดินทาง

- 1.) ถนนศีขรภูมิ-เขวาสินรินทร์
- 2.) สายสุรินทร์- ศีขรภูมิ

ผลิตภัณฑ์

- 1) ผ้าไหม
- 2) ดอกไม้จากผ้าไหม

1.3 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา

1.3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 (พ.ศ.) 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ด้าน | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| 1. คุณภาพผู้เรียน | ดีเยี่ยม |
| 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเยี่ยม |

1.3.2 ผลงานและรางวัลที่ได้รับ

| ที่ | ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/ รางวัล | รับจากหน่วยงาน | ระดับคุณภาพ | รางวัลระดับ: นานาชาติ/ภาค/ เขต/สหฯ |
|---------------|---|----------------|-------------------------------|--|
| ด้านสถานศึกษา | | | | |
| 1 | การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) | สพม.สุรินทร์ | ระดับคุณภาพ B | รางวัลระดับเขต |
| 2 | การบริหารจัดการกระบวนการทัศน์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) | สพม. สุรินทร์ | ระดับดีมาก รองชนะเลิศอันดับ ๒ | รางวัลระดับเขต |
| 3 | สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) | สพม. สุรินทร์ | ระดับดีมาก | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------------------|------------------------|
| | | | | |
| ด้านผู้บริหารสถานศึกษา | | | | |
| 1 | นางสุพิชฌาย์ เทศทอง เป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| 2 | นายสังวาลย์ ชันดี เป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๓ | นายสังวาลย์ ชันดี ครูผู้สอน นักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับ ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๑ ปี ๒๕๖๖ | สพม. สุรินทร์ | ระดับเหรียญเงิน | รางวัลระดับเขต |
| 4 | นายสังวาลย์ ชันดี ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน การประกวดตอบ ปัญหาธรรม (ม.ปลาย) เนื่อง ในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ | รางวัลระดับ จังหวัด |
| 5 | นายสังวาลย์ ชันดี ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน การประกวดบรรยาย ธรรม (ม.ปลาย) เนื่องในงาน สัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา “วัน | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับ จังหวัด |

| | | | | |
|---------------|--|---|----------------------|--------------------|
| | มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | | | |
| 6 | นายสังวาลย์ ชันดี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ | ระดับรางวัลชมเชย | รางวัลระดับจังหวัด |
| ด้านครูผู้สอน | | | | |
| 1 | การนำเสนอผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ (นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร) | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับเหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |
| 2 | การนำเสนอผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ (นางสาววรรณภา สืบสังข์) | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับเหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|----------------|
| 3 | <p>การนำเสนอผลงานการ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ งาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ (นางสาววรรณ ภา สืบสังข์)</p> | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |
| 4 | <p>การนำเสนอผลงานนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีเพื่อจัดการ เรียนรู้ภาษาไทย Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย งาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ (นางสาวอรญา บำรุงรส)</p> | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |
| 5 | <p>การนำเสนอผลงานการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยการเปิดชั้น เรียน (Lesson Study) Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ งาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ (นางสาววรรณญา เยื่อจันทร์)</p> | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |
| 6 | <p>การนำเสนอผลงานการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเปิดชั้นเรียน (Lesson Plan) Assistant Teacher</p> | สพม. สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|---|--|--------------|--------------------------|----------------|
| | (นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ งาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม สุรินทร์ (นายพิเชษฐ์ ดา ศรี) | | | |
| 7 | การนำเสนอผลงานสื่อเพื่อการ เรียนการสอน Assistant Teacher (นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม สุรินทร์ (นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์) | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |
| 8 | การนำเสนอผลงานการ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม สุรินทร์ (นางสาวสุดารัตน์ ฤกษ์ดี) | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |
| | การนำเสนอผลงานการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย การเปิดชั้นเรียน Best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม. สุรินทร์ (นางสาวสุวิษ สมบุตร) | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ เหรียญทอง | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|--------------|---------------------|----------------|
| 9 | <p>การประกวดคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best) ประเภท ครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Learning : PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖ (นางสาวอรุณา บำรุงรส)</p> | สพม.สุรินทร์ | รางวัลระดับ ดี | รางวัลระดับเขต |
| ๑๐ | <p>นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว ผ่าน การพิจารณาและมีคุณสมบัติ ให้เป็นผู้สอนดี ระดับ smart teacher ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ตาม กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)</p> | สพม.สุรินทร์ | ระดับ Smart Teacher | รางวัลระดับเขต |
| ๑๑ | <p>นางสาวสุรีพร ทัพไทย ผ่าน การพิจารณาและมีคุณสมบัติ ให้เป็นผู้สอนดี ระดับ smart teacher ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ตาม กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)</p> | สพม.สุรินทร์ | ระดับ Smart Teacher | รางวัลระดับเขต |
| ๑๒ | <p>นางสาววรรณภา สืบสังข์ ผ่าน การพิจารณาและมีคุณสมบัติ ให้เป็นผู้สอนดี ระดับ smart teacher ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ตาม</p> | สพม.สุรินทร์ | ระดับ Smart Teacher | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|---------------|---------------------|----------------|
| | กระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) | | | |
| ๑๓ | นายสามารถ ศิริณีภาวงศ์ ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นผู้สอนดี ระดับ smart teacher ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) | สพม.สุรินทร์ | ระดับ Smart Teacher | รางวัลระดับเขต |
| ๑๔ | นายวิชัย คำขาว ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นผู้สอนดี ระดับ smart teacher ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) | สพม.สุรินทร์ | ระดับ Smart Teacher | รางวัลระดับเขต |
| ๑๕ | นางสาวรัญญา เขื่อนจันทร์ ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นผู้สอนดี ระดับ smart teacher ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) | สพม.สุรินทร์ | ระดับ Smart Teacher | รางวัลระดับเขต |
| ๑๖ | นางสาววิวรรณ นาคกระแสร เป็นคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|---------------|---------|----------------|
| ๑๗ | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาวเป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๑๘ | นางสาวอรุณา บำรุงรส เป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๑๙ | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ เป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๒๐ | นางสาววรัญญา เยื่อจันทร์ เป็นคณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๒๑ | นางสาววรรณภา สืบสังข์ เป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๒๒ | นายวิชัย คำขาว เป็น คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|---|---------------|---------|----------------|
| | การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | | | |
| ๒๓ | นายสามารถ ศิริณีภาวงศ์ เป็น คณะทำงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 | สพม. สุรินทร์ | ระดับ B | รางวัลระดับเขต |
| ๒๔ | นางสาวอรุณา บำรุงรส ครูผู้ ฝึกซ้อม การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |
| ๒๕ | นางสาววรรณภา สืบสังข์ และพระครูพิบูลพัฒน์ประสูต - ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวด มารยาทไทย [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |
| ๒๖ | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ ครู ผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม. 6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |
| ๒๗ | นายพิเชษฐ์ ดาศรี ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|--------------|------|----------------|
| | นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | | | |
| ๒๘ | นางสาวอรุณา บำรุงรส ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๒๙ | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว และนางสาวสุวิษ สมบุตร ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดภาพยนตร์สั้น [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๓๐ | นางสาววรรณวลี จันสมุทร ครูผู้ฝึกซ้อม กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๓๑ | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว ครูผู้ฝึกซ้อมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๓๒ | นางสาววรรณภา สืบสังข์ และนางสาวสุภาพร หมู่ทอง ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| | [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | | | |
| ๓๓ | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว และพระครูพิบูลพัฒน์ประสูต - ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๓๔ | นางสาววรัญญา เยื่อจันทร์ ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | ทองแดง | รางวัลระดับเขต |
| ๓๕ | นางสาวสุวิษ สมบุตร ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทองแดง | รางวัลระดับเขต |
| ๓๖ | นางสาวรวีวรรณ นาคกระแสร และนายวิชัย คำขาว ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ [ม.1-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทองแดง | รางวัลระดับเขต |
| ๓๗ | นายกิตติภาพ ละเมียดดี ครูผู้ฝึกซ้อมการตอบปัญหาธรรม (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วัน | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ | รางวัลระดับจังหวัด |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| | มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | | | |
| ๓๘ | นางสาวอรุณา บำรุงรส และนางสาววิญญา เยื่อจันทร์ ครูผู้ฝึกซ้อมการกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี (ม.ปลาย)เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๓๙ | นางสาวสุวิพิช สมบุตร ครูผู้ฝึกซ้อมการบรรยายธรรม (ม.ต้น)เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๔๐ | นางสาวสุดารัตน์ ฤกษ์ดี ครูผู้ฝึกซ้อมการเล่านิทานธรรมะ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๔๑ | นางสาวรวีวรรณ นาคระแสร้, นายวิชัย คำขาว, และนางสาววรรณภา สืบสังข์ ครูผู้ฝึกซ้อมการสวดมนต์หมู่บทลีแลป อังกฤษ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------------|------------------------|
| | ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะ สงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | | | |
| ๔๒ | นางสาววรรณภา สืบสังข์ และนางสาวสุภาพร หมู่ทอง ครูผู้ฝึกซ้อมการวาดภาพ ลายเส้นขาวดำ (ม.ต้น) เนื่องใน งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 2 | รางวัลระดับ จังหวัด |
| ๔๓ | นายสุกฤษดิ์ สุขยานุติษฐ์และ นางสาววรรณภา สืบสังข์ ครูผู้ ฝึกซ้อมการวาดภาพลายเส้น ขาวดำ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ ส่งเสริมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 2 | รางวัลระดับ จังหวัด |
| ๔๔ | นางสาววิวรรณ นาคกระแสร, นายวิชัย คำขาว, และนางสาว วรรณภา สืบสังข์ ครูผู้ฝึกซ้อม การจัดโต๊ะหมู่บูชา หมู่ ๘ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ ส่งเสริมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 2 | รางวัลระดับ จังหวัด |
| 45 | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว ครูผู้ ฝึกสอน การแข่งขันการต่อสู้ ศิลปะแม่ไม้มวยไทย งาน มหกรรมกีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจ | สมาคมกีฬามวย ไทยสมัครเล่นแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ คณะกรรมการ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับ จังหวัด |

| | | | | |
|--------------|--|--|------------------------------|------------------------|
| | SAT ISAN SPORTS FEST 2023 | ดำเนินการจัดการ แข่งขัน “ศิลปะ มวยไทย” | | |
| 46 | การแข่งขันกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ 6 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 เมืองช้างเกมส์ วัง 400 เมตรชาย กลุ่มอายุ 45-49 ระหว่างวันที่ 12-18 มกราคม 2567 (นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว) | จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับการกีฬา แห่งประเทศไทย | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับ จังหวัด |
| 47 | การแข่งขันกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ 6 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 เมืองช้างเกมส์ วัง 200 เมตรชาย กลุ่มอายุ 45-49 ระหว่างวันที่ 12-18 มกราคม 2567 (นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว) | จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับการกีฬา แห่งประเทศไทย | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | รางวัลระดับ จังหวัด |
| ด้านผู้เรียน | | | | |
| 1 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |
| 2 | การประกวดมารยาทไทย [ม.4- ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |
| 3 | การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม. 6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|--------------|------|----------------|
| 4 | การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | ทอง | รางวัลระดับเขต |
| 5 | การแข่งขันสืบครรลองท่องจำ บทอาขยาน [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| 6 | การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| 7 | การประกวดภาพยนตร์สั้น [ม. 1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| 8 | กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ ม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| 9 | ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๑๐ | การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม. 3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------------|------------------------|
| | สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา2566 | | | |
| ๑๑ | การประกวดมารยาทไทย [ม.1- ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | เงิน | รางวัลระดับเขต |
| ๑๒ | การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพ ม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา2566 | สพม.สุรินทร์ | ทองแดง | รางวัลระดับเขต |
| ๑๓ | การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทองแดง | รางวัลระดับเขต |
| ๑๔ | การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ [ม.1-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 | สพม.สุรินทร์ | ทองแดง | รางวัลระดับเขต |
| ๑๕ | การตอบปัญหาธรรม (ม. ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ ส่งเสริมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ | รางวัลระดับ จังหวัด |
| ๑๖ | การบรรยายธรรม (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขร ภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับ จังหวัด |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| ๑๗ | การกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี (ม.ปลาย)เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๑๘ | การบรรยายธรรม (ม.ต้น)เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๑๙ | การเล่านิทานธรรมะ (ม.ปลาย)เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๒๐ | การสวดมนต์หมู่บทแปลอังกฤษ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |
| ๒๑ | การวาดภาพลายเส้นขาวดำ (ม.ต้น) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 2 | รางวัลระดับจังหวัด |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------|--------------------|
| ๒๒ | การวาดภาพลายเส้นชาวดำ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 2 | รางวัลระดับจังหวัด |
| 23 | การจัดโต๊ะหมู่บูชา หมู่ ๙ (ม.ปลาย) เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี 2567 ครั้งที่ 11 คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ | คณะสงฆ์อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชมเชย อันดับ 2 | รางวัลระดับจังหวัด |
| 24 | การแข่งขันวิ่ง ๘๐๐ เมตร หญิง ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2566 | จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์ และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๓ | รางวัลระดับจังหวัด |
| 25 | การแข่งขันวิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร หญิง ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2566 | จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์ และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๓ | รางวัลระดับจังหวัด |
| 26 | การแข่งขันการไหว้ครู-รำยรำ ศิลปะมวยไทย งานมหกรรมกีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจ SAT ISAN SPORTS FEST 2023 | สมาคมกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะกรรมการ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับจังหวัด |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|------------------------|
| | | ดำเนินการจัดการ แข่งขัน “ศิลปะ มวยไทย” | | |
| 27 | การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 35 กิโลกรัม ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 | จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุรินทร์การกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์ และ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 | รางวัลระดับ จังหวัด |
| 28 | การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก ๕๑ กิโลกรัม ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 | จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุรินทร์การกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์ และ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดสุรินทร์ | รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ | รางวัลระดับ จังหวัด |

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนวังป่าพัฒนา

2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

2.1.1 บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ชั้น พื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ชั้น พื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการ ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาบุคลากรโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ในสังคมร่วมสมัย

- 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.2.2สาระสำคัญแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ

และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.3 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ การจัดการศึกษาภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

2. พันธกิจ

- (1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
- (3) ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (5) สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (6) ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
- (7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (8) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3. เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- (2) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (3) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- (5) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- (6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลมี ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

6. วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

7. นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้กรอบแนวคิด SC GENZ ประกอบด้วย:

G= Goal Achievement มุ่งสู่เป้าหมาย “ศึกษาจบ พบเส้นทาง”

E= Excellent and Joyful Learning 1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์ “เรียนดี มีความสุข”

N= Network สร้างเครือข่ายความร่วมมือ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

Z= Zero Dropout ติดตามนักเรียนออกนอกระบบ “เด็กทุกคนต้องได้เรียน”

2.4 นโยบายทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนวังข่าพัฒนา

อัตลักษณ์

“มารยาทดี กีฬาเด่น”

เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนวังข่าพัฒนา มุ่งจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
2. ปลุกฝัง พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

3. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบการวางแผน การประกันคุณภาพภายใน และระบบนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การศึกษาสู่มาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิต ใช้สื่อและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพ ระบบบริหาร และการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

1. วัตถุประสงค์

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

2. มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (4H₅) สู่มาตรฐานสากล
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยให้บุคคลในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล
- 2.4 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5 จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชาอย่างเพียงพอ และแสวงหาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.6 พัฒนารูปแบบและวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน
- 2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบคุณภาพที่สร้างความมั่นใจเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกรับรองมาตรฐานคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มาตรการ

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์ ที่เป็นการบูรณาการ ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา
- 2.3 ส่งเสริมบรรยากาศของการใฝ่เรียนรู้และ พัฒนาไตรสิกขา หรือส่งเสริมการมีวัฒนธรรม แสวงปัญญา และมีปฏิสัมพันธ์ ที่เป็นกัลยาณมิตร มีบรรยากาศของการเคารพอ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใสการมีความเมตตากรุณาต่อกัน
- 2.4 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

2. มาตรการ

- 2.1 เร่งรัดให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 พัฒนาครูให้มีวิสัยทัศน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาชาติ ได้มาตรฐานสากล
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถในการสอน 2 ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดให้เกิดความชำนาญ
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตร สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และความสามารถของผู้เรียน เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงหลักวิชากับการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.6 สร้างจิตสำนึก ครู และบุคลากร ให้เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีมนุษยสัมพันธ์ ต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลทั่วไป
- 2.7 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม ปฏิบัติตน ได้ถูกระเบียบวินัยของทางราชการ
- 2.8 พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความสามารถในการใช้สื่อและพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการสู่มาตรฐานสากล

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ส่งเสริมมีส่วนร่วม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

2. มาตรการ

- 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหาร ตามหลักการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และจัดระเบียบงานให้เหมาะสมเกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการงบประมาณ
- 2.3 พัฒนาระบบการวางแผนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการงบประมาณ

- 2.4 พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ตามประเมินผล และรายงานให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง
- 2.5 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารโรงเรียนตามหลักโรงเรียนนิติบุคคลส่งเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร
- 2.6 ปรับปรุงโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่งานกิจการนักเรียน ให้ครอบคลุมภารกิจการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.7 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ภายใน และขยายขอบข่ายการประชาสัมพันธ์ภายนอกโรงเรียน
- 2.8 ปรับปรุงระบบการรักษาความปลอดภัยและเพิ่มมาตรการป้องกันสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. มาตรการ

- 2.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สนับสนุนการให้มีโอกาสได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4 สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมด้านสุนทรียภาพที่เหมาะสม
- 2.5 กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้ง

ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผู้เรียนมีความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การท างานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับขั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนของวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง รวมถึง การจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

การดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้น การมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดย ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวังข่าพัฒนาทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนวังข่าพัฒนา มีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอน ปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม / ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

3.5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – อุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” ซึ่งไม่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา โดยสรุปดังนี้

| โอกาส (Opportunities : O) | อุปสรรค (Threats : T) |
|---|--|
| ด้าน/ประเด็นสำคัญ | ด้าน/ประเด็นสำคัญ |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) | |
| <p>1. ชุมชนมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและการละเล่นพื้นบ้านส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>2. ชุมชนตั้งอยู่ในมีเส้นทางคมนาคมสะดวกส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและการเดินทางสะดวกรวดเร็ว</p> <p>3. ชุมชนมีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพส่งผลให้นักเรียนได้รับรู้บทบาทหน้าที่และประโยชน์ของการจัดตั้งกลุ่มและประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>4. ผู้ปกครองส่งเสริมด้านการศึกษานักเรียน นิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน</p> <p>5. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน</p> <p>6. มีสถานที่สำคัญ มีภูมิปัญญาที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>1. ประชาชนส่วนใหญ่ขาดการศึกษาทำให้ไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ประชาชนมีที่ทำกินไม่เพียงพอเกิดการอพยพย้ายถิ่นและเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่องและมีแนวโน้มออกกลางคัน</p> <p>3. ประชาชนมีความเชื่อในสิ่งลึกลับไสยศาสตร์ขาดการใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิตส่งผลให้นักเรียนเป็นคนขาดเหตุผลมีความเชื่อความงมงาย</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีปัญหาการหย่าร้างทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่นถูกทอดทิ้ง</p> <p>5.เยาวชนในชุมชนขาดการศึกษา หรือออกจากการศึกษากลางคัน และมีการชักชวนรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม</p> <p>6. มีการระบาดและการใช้ยาเสพติดในชุมชน</p> <p>7. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำแนะนำบุตรหลานหรือกำกับดูแลเกี่ยวกับการเรียนทำให้นักเรียนขาดวินัย ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ เทียวเตร่ หรือสร้างความเดือดร้อนให้กับครอบครัวหรือชุมชน</p> |
| ด้านเทคโนโลยี (T) | |
| <p>1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายกว้างไกล ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาหาความรู้ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. การนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. เทคโนโลยีสมัยใหม่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่ขาดการเตรียมความพร้อมส่งผลให้การใช้เทคโนโลยีไม่เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่</p> <p>2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีโดยขาดการวิเคราะห์ เช่น เกม อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม</p> <p>3. ผู้เรียนขาดอุปกรณ์ในการใช้และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่จำเป็น</p> <p>4. การใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้เกิดการแพร่ วัฒนธรรมและกระจายข่าวสารที่ไม่เหมาะสมอย่างรวดเร็ว</p> |

| โอกาส (Opportunities : O) | อุปสรรค (Threats : T) |
|--|---|
| ด้าน/ประเด็นสำคัญ | ด้าน/ประเด็นสำคัญ |
| | <p>5. การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมด้านอารมณ์ของผู้เรียน การขาดวินัย ความรับผิดชอบ และขาดทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเผชิญหน้ากับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์</p> <p>6. นักเรียนใช้เวลาในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในทาง Social network มากกว่าการหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมถึงการใช้ Social network ผิดสถานที่ ผิดเวลา</p> <p>7. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน</p> |
| ด้านเศรษฐกิจ (E) | |
| <p>1. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพหลักและมีเงินหมุนเวียนในชุมชน</p> <p>2. มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านเพื่อพัฒนาอาชีพของประชาชนส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีรายได้จากการช่วยเหลืองานในครอบครัว</p> <p>3. มีการจ้างแรงงานในช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรทำให้ประชาชนมีรายได้เกิดสภาพคล่องทางการเงินในชุมชน</p> | <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสในการได้รับการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้จำกัด เนื่องจากภาวะค่าครองชีพ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการสนับสนุนการศึกษา</p> <p>3. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพในการทำเกษตรกรรมมีรายได้น้อย ไม่สามารถสนับสนุนบุตรหลานในด้านการศึกษาได้เต็มที่</p> <p>4. การจ้างงานในชุมชนมีจำกัด และไม่เพียงพอต่อประชากรในชุมชน ส่งผลให้เกิดการว่างงาน</p> <p>5. ผู้ปกครองขาดสภาพคล่องด้านการเงิน มีการกั๊กเงินทั้งในระบบและนอกระบบ ทำให้เกิดหนี้ครัวเรือน</p> <p>6. ผู้ปกครองมีข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>7. นักเรียนขาดวินัยในการใช้เงิน การประหยัด อดออม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย</p> |

| โอกาส (Opportunities : O) | อุปสรรค (Threats : T) |
|--|--|
| ด้าน/ประเด็นสำคัญ | ด้าน/ประเด็นสำคัญ |
| | 8. อัตราเงินเฟ้อที่สูงขึ้นสวนทางกับรายรับของผู้ปกครองทำให้รายจ่ายไม่พอกับรายรับ |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | |
| <p>1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นแรงกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษามากขึ้น</p> <p>2. การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น</p> <p>3. การกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น กำหนดให้มีการกระจายอำนาจและงบประมาณลงสู่ชุมชนส่งผลให้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษา</p> <p>5. นโยบายสนับสนุนด้านการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลให้การจัดการศึกษาดีขึ้น</p> | <p>1. กฎหมายบางฉบับมีการปรับปรุงแก้ไข มีประเด็นรายละเอียดมากประชาชนขาดความรู้และความเข้าใจก่อให้เกิดการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>2. การบังคับการใช้กฎหมายได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนในการศึกษาภาคบังคับออกกลางคันและไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. การเมืองการปกครองมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมาย นโยบายต่อการจัดการศึกษา และทิศทางการจัดการศึกษา</p> <p>4. การลดอัตราค่าจ้าง และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทางการศึกษา ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>5. การจัดการทรัพยากรไม่สอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียน</p> |

3.5.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)

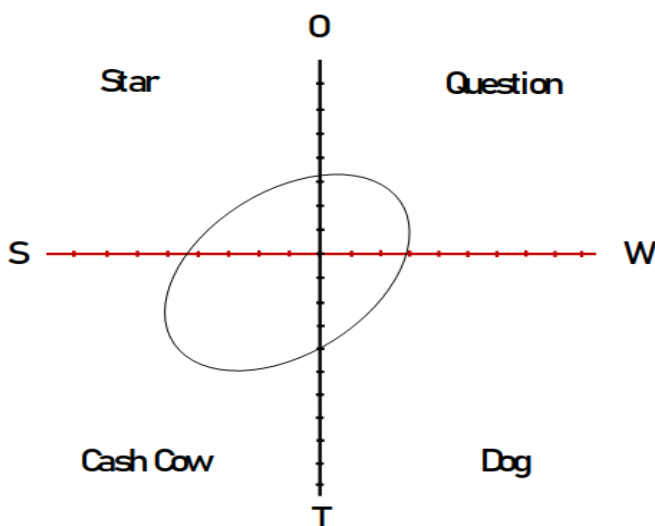
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพบว่า สภาพแวดล้อมภายใน มี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา โดยสรุป ดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths : S) | จุดอ่อน (Weaknesses : W) |
|---|---|
| ด้าน/ประเด็นสำคัญ | ด้าน/ประเด็นสำคัญ |
| ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1) | |
| <p>1. นโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์การดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน</p> | <p>1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสถานะ “งานล้น” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p> |
| ด้านผลผลิตและการบริการ (S2) | |
| <p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ</p> | <p>1. นักเรียนมีความพร้อมที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา</p> |

| | |
|---|---|
| <p>เต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ</p> <p>3. การให้บริการแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | <p>2. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษาขาดความยืดหยุ่น ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทั้งหมด</p> |
| <p>ด้านครูและบุคลากร (M1)</p> | |
| <p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถที่</p> | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานที่</p> |
| <p>หลากหลาย ทำให้จัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ</p> | <p>รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนมากส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่เต็มที่</p> |
| <p>2. ครูและบุคลากร มีวัฒนธรรมการทำงานที่</p> | |
| <p>เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบสูงเสมอมา ส่งผลให้</p> | |
| <p>การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> | |
| <p>มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีภูมิสำเนาในท้องถิ่นส่งผลให้มีเวลาในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> | |
| <p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</p> | |
| <p>1. การมอบอำนาจให้สถานศึกษาบริหารจัดการ</p> | <p>1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ</p> |
| <p>การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ทำให้เกิดความคล่อง</p> | <p>มีขั้นตอนและเอกสารมากส่งผลให้การเบิกจ่าย</p> |

| | |
|--|--|
| ตัว ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ | งบประมาณเพื่อการศึกษาล่าช้า |
| ยิ่งขึ้น | |
| 2. สถานศึกษามีการระดมทุน ทำให้มีทรัพยากร | |
| การบริหารเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการ | |
| คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ | |
| 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการ สามารถ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการต่างๆ ได้อย่างคุ้มค่า | |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3) | |
| 1. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอ ส่งผลให้การ บริการการศึกษาและการบริการชุมชนมี ประสิทธิภาพ | 1. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่บางส่วนชำรุดเสียหาย ส่งผลต่อการบริการและการบริหารการศึกษา |
| 2. การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ทำให้ สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้รวดเร็วและตรง ตามความต้องการ | 2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์มีราคาแพง กว่าที่ควร เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ ส่งผลให้ การใช้เงินงบประมาณไม่คุ้มค่า |
| 3. สถานศึกษามีสื่อ ICT และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน | 3. สถานศึกษามีสื่อ ICT และเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน |
| ด้านการบริหารจัดการ (M4) | |
| 1. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามแนว ปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นระบบ ครบวงจร ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษามีทิศทางตาม เกณฑ์มาตรฐาน | 1. ระบบสารสนเทศ มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา เสมอ ส่งผลให้การบริหารการศึกษามี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | |

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวังชำพัฒนา



ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนวังชำพัฒนา

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า โรงเรียนวังชำพัฒนา ปัจจุบันภายนอกมี “อุปสรรค” ส่วนปัจจัยภายในมี “จุดแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนวังชำพัฒนามีสถานภาพโน้มเอียงไปตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” หรือตำแหน่ง Cash Cow

2.6 สภาพชุมชน

2.2.1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

- มีลักษณะเป็นสังคมชนบท
- มีประชากรประมาณ 35,000 คน
- บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หมู่บ้านและพื้นที่ทำการเกษตร 4
- อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา เนื่องจากลักษณะพื้นที่ในตำบลมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบและลักษณะ ดินเป็น ดินร่วนปนทราย
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ - ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ พิธีการเข้าทรงเพื่อรักษาอาการเจ็บไข้ได้ ป่วย ประเพณี การเล่นตรุษในเทศกาลวันสงกรานต์ การเล่นดนตรีพื้นบ้านที่เรียกว่า กันตรึม ประเพณีบวช และแต่งงานตามแบบเขมรถิ่นไทย และประเพณีการบวงสรวงปราสาทข้างปี

2.2.2 ข้อมูลผู้ประกอบการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา 2 ร้อยละ 89.00 ประกอบอาชีพทำนา - ร้อยละ 100 นับถือศาสนา พุทธ - ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 40,000 บาท

2.2.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวังข่าพัฒนา ตั้งอยู่ตำบลช่างปี จึงประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนา และ เกษตรกรรม รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำ ฐานะยากจน ประชากรในวัยทำงานจะ ย้ายถิ่นฐานไปทำงานรับจ้าง ต่างจังหวัด นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองหย่าร้างและต่างมีครอบครัวใหม่ จึงปล่อย บุตรให้อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรืออยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลทำให้มีผลกระทบและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ไม่สามารถให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนหรือการศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนได้ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวังข่าพัฒนาได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งมี โครงการเพื่อพัฒนา

คุณภาพ รวมโครงการ ตามรายละเอียด ดังนี้

| ลำดับที่ | กลยุทธ์ |
|---------------------|--|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 | การพัฒนาคุณภาพบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 | การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 | การพัฒนาคุณภาพ ระบบบริหาร และการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล |

ตารางกรอบงบประมาณการรายรับ ปี 2568

| ลำดับที่ | รายรับ | จำนวนเงิน | | |
|------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | คาดว่าจะได้รับ จัดสรร | คงเหลือในปี 2566 | ที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ |
| 1 | ค่าจัดการเรียนการสอน | 772,492 | 258 | 772,750 |
| 2 | ค่าหนังสือเรียน | 167,837 | 10,183 | 178,020 |
| 3 | ค่าอุปกรณ์การเรียน | 81,640 | 2860 | 84,500 |
| 4 | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 79,860 | 12000 | 91,860 |
| 5 | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 154,318 | 0 | 154,318 |
| 6 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 150,000 | 0 | 150,000 |
| 7 | รายได้สถานศึกษา | 0 | 5713 | 5,713 |
| 8 | เงินบำรุงลูกเสือ | 26,000 | 1589 | 27,589 |
| 9 | เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา | 0 | 9173 | 9,173 |
| รวม | | 1,432,147 | 40,818 | 1,472,965 |

การจัดสรรงบประมาณโครงการของโรงเรียนวังข่าพัฒนา ปีงบประมาณ 2568

| ที่ | รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------|---|----------|--------------------------|
| 1 | 6801 | ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ | 66,500 | นายวิชัย คำขาว |
| | | 680101 ออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ | - | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | 680102 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ | - | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | 680103 กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด | 1,000 | นายวิชัย คำขาว |
| | | 680104 อาหารปลอดภัยร่างกายแข็งแรง | 500 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | | 680105 กีฬาภายนอก | 15,000 | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | 680106 แสดงผลงานทางศิลปะ ดนตรี | 3,000 | นายวิชัย คำขาว |
| | | 680107 วงโยธวาทิต | 12,000 | นายวิชัย คำขาว |
| | | 680108 อบรมจรรยาและความปลอดภัย | 5,000 | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | 680109 กีฬาภายใน | 30,000 | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| 2 | 6802 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 43,500 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680201 วันสำคัญทางศาสนา | 2,000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680202 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | 6,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680203 วันไหว้ครู | 2,000 | นางสาววรัญญา เขื่อจันทร์ |
| | | 680204 วันภาษาไทย | 3,000 | นางสาวอรุญา บำรุงรส |
| | | 680205 วันวิทยาศาสตร์ | 5,000 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | | 680206 วันสถาปนาโรงเรียน | - | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 680207 วันคริสต์มาส | 12,000 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | | 680208 วันแม่แห่งชาติ | 5,000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680209 งานประเพณีท้องถิ่น | 3,000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680210 บริการชุมชนและจิตสาธารณะ | - | นายวิชัย คำขาว |
| | | 680211 ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 500 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680212 มารยาทไทย | 5000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| 3 | 6803 | พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจแก้ปัญหา | 3,000 | นางสาวญาณิศา มากมี |
| | | 680301 การทำหนังสือเล่มเล็ก | 1,500 | นางสาวญาณิศา มากมี |
| | | 680302 โครงการอาชีพ | 1,500 | นางสาวญาณิศา มากมี |

| ที่ | รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------|--|----------|---|
| 4 | 6804 | การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา | 55,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680401 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน / ตัวชี้วัด | 3000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680402 พัฒนางานและทะเบียนและประเมินผล | 50,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680403 การประเมินหลักสูตร | - | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680404 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) | 1,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680405 การนิเทศภายใน | 1,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| 5 | 6805 | พัฒนาทักษะทำงานสู่อาชีพ | 10,000 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | | 680501 การแนะแนวการเรียนรู้ต่อและเลือกอาชีพในอนาคต | 1,000 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | | 680502 กิจกรรม กยศ. | - | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | | 680503 การเรียนรู้กับกรณีปัญหาท้องถิ่น | 3,000 | นายกิตติภพ ละเมียดดี |
| | | 680504 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ | 6,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680505 กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น | | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| 6 | 6806 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 126,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680601 จัดสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น | - | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680602 เตรียมความพร้อมก่อนสอบO-Net , สอบมาตรฐานกลาง | 30,000 | นางจริญญา ช่างชัยชนะ |
| | | 680603 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก | 30,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 680604 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 36,000 | นางสาวญาณิศา มากมี นางสาววรัญญา เยื่อจันทร์ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นายวิชัย คำขาว นายพิเชษฐ์ ดาศรี นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |

| ที่ | รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------|---|----------------|--|
| | | 680605 โรงเรียนมาตรฐานสากล | 30,000 | นางจริญญา ช่วงชัยชนะ |
| 7 | 6807 | พัฒนาบุคลากร | 95,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 680701 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ | 80,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 680702 อบรมบุคลากร | 5,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 680703 อบรมคุณธรรม จริยธรรม | 5,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 680704 สร้างขวัญกำลังใจ | 5,000 | นางสาวญาณิศา มากมี |
| 8 | 6808 | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ | 3,000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680801 อบรมคุณธรรม จริยธรรม | - | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680802 โรงเรียนคุณธรรม | 3,000 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | | 680803 กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา | - | นางจริญญา ช่วงชัยชนะ |
| 9 | 6809 | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา | 508,697 | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ |
| | | 680901 จัดซื้อหนังสือเรียน | 167,837 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | | 680902 จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน | 81,640 | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ |
| | | 680903 ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 79,860 | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ |
| | | 680904 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 179,360 | นายวิชัย คำขาว |
| | | - ทักษะศึกษา | 63,360 | นายวิชัย คำขาว |
| | | - ลูกเสือ-เนตรนารี | 26,000 | นายวิชัย คำขาว |
| | | - ค่าวิชาการ | | |
| | | ค่าย STEM | 20,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์และ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | | ค่ายทักษะภาษา | 20,000 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | | ค่ายมัณฑนศิลป์ | 20,000 | นายวิชัย คำขาว |
| | | - ICT | 30,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| 10 | 6810 | พัฒนาอาคารสถานที่ | 90,000 | นายวิชัย คำขาว |
| | | 681001 ปรับปรุงบริบทในโรงเรียน | 90,000 | นายวิชัย คำขาว |
| 11 | 6811 | บริหารงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา | 185,000 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | | 681101 บริหารจัดการ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 110,000 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | | 681102 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการศึกษาให้เพียงพอต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา | 30,000 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |

| ที่ | รหัสโครงการ | ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------|-------------|---|----------|-------------------------|
| | | 681103 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา | 40,000 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | | 661104 จัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรค | 5,000 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| 12 | 6812 | ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วม | 8,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 681201 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(2 ครั้ง/ภาคเรียน) | 1,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 681202 กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา | - | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 681203 ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและการมีส่วนร่วม | 1,000 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 681204 กิจกรรมระดมทรัพยากร | - | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | 681205 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | 6,000 | นายวิชัย คำขาว |
| 13 | 6813 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 9,500 | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| | | 681301 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป | 5,000 | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| | | 681302 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร | 1,500 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | | 681303 การพัฒนางานงบประมาณและพัสดุ | 3,000 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| 14 | 6814 | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 14,000 | นางสาวญาณิศา มากมี |
| | | 681401 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด | 10,000 | นางสาวญาณิศา มากมี |
| | | 681402 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา | 4,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| 15 | 6815 | โครงการจ้างครู | 45,000 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| 16 | 6816 | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 150,000 | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ |
| 17 | | สำรองจ่าย | 60,768 | |
| ยอดรวมทั้งสิ้น | | | | 1,472,965 |

สรุปรายจ่ายแต่ละโครงการแยกเป็นฝ่ายบริการ 4 ฝ่าย

| ที่ | ฝ่ายงาน | ร้อยละของงบประมาณ |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | บริหารวิชาการ | 41.1764706 |
| 2 | บริหารงานบุคคล | 11.7647059 |
| 3 | บริหารทั่วไป | 23.5294118 |
| 4 | บริหารงานงบประมาณ | 17.6470588 |
| 5 | งบสำรองจ่าย | 5.88235294 |
| รวมทั้งสิ้น | | 1,472,965 |

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| โครงการ | ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | 1 |
| มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา | 1,3 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6801 |
| กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวิชัย คำขาว |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของเรามีความจำเป็นในการใช้ร่างกายเพื่อปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายในการดำรงชีวิต ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาและวิธีการป้องกันด้านร่างกายให้แข็งแรง สำหรับจิตใจซึ่งเป็นส่วนสำคัญของมนุษย์ให้ได้รับการดูแลส่งเสริม ให้มีความเข้มแข็ง โดยการปฏิบัติ กิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุนทรีย์ภาพต่อจิตใจอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกีฬา รู้จักป้องกันตนเองและชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ครู นักเรียน เป็นผู้มีความสนใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย
2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ.
4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนันทนาการทางการศึกษาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงและโรคต่าง ๆ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ 2.2 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ 2.3 กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 2.4 อาหารปลอดภัยร่างกายแข็งแรง 2.5 กีฬาภายนอก 2.6 การแสดงผลงานทางศิลปะ ดนตรี 2.7 วงโยธวาทิต 2.8 อบรมจรรยาจรและความปลอดภัย 2.9 กีฬาภายใน | ตลอดปี พฤษภาคม , พฤศจิกายน มิถุนายน ตลอดปี ตลอดปี กุมภาพันธ์ ตลอดปี พฤษภาคม สิงหาคม | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นายวิชัย คำขาว นางสาวเมตตา ปิยะสิงห์ นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นายวิชัย คำขาว นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว |
| 3. | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4. | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 5.1. เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน | จำนวน 66,500 บาท |
| 5.2. เงินนอกงบประมาณ | จำนวน - บาท |
| | รวม 66,500 บาท |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ | งบประ- มาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ ใช้ |
|-----|--------------------------------------|---------------|-----------------|--------|------------------|
| 1 | ออกกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ | - | - | - | |
| 2 | ซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ | - | - | - | |
| 3. | รณรงค์ต้านยาเสพติด | 1,000 | | 1,000 | |
| 4. | อาหารปลอดภัยร่างกายแข็งแรง | 500 | - | 500 | |
| 5. | กีฬาภายนอก | 15,000 | - | 15,000 | |
| 6. | การแสดงผลงานทางศิลปะ ดนตรี | 3,000 | | 3,000 | |
| 7. | วงโยธวาทิต | 12,000 | - | 12,000 | |
| 8. | อบรมจรรยาและความปลอดภัย | 5,000 | - | 5,000 | |
| 9. | กีฬาภายใน | 30,000 | - | 30,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------------|--|---|
| ผลผลิต (Output) | | | |
| 1. ครู นักเรียน ทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด | 80 | 1. สอบถาม/สังเกต | 1. แบบสังเกต |
| 2. ครู นักเรียน ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาเป็นประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ | 80 | 2. การสังเกต 3. วิเคราะห์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน | 2. แบบสอบถาม |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) | | | |
| 1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา | 80 | 1. วิเคราะห์จากสุขภาพนักเรียน | 1. แบบสอบถาม/สังเกต |
| 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ | 80 | 2. วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | 2. การชั่งน้ำหนักส่วนสูง 3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาพลศึกษาสูงขึ้น |

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1,5 |
| มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1, 3 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6802 |
| กลุ่มงานบริหาร | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งมักพบเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิดอยู่จำนวนไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานของพ่อและแม่มีน้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติส่วนหนึ่งกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความเปลี่ยนแปลงได้ง่าย ต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการและกิจกรรมหลากหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2.1 ผลผลิต(Outputs)

2.1.1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ ส่งเสริม ประเพณีที่ดีงามวัฒนธรรม ประเพณี มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2.1.2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

2.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสถาบันของชาติ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|-------------------------|
| | 2.3 วันไหว้ครู - กิจกรรมไหว้ครูด้วยพาน และ กรวยดอกไม้ของนักเรียน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี - การประกวดพานไหว้ครู | มิ.ย. 2568 | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ |
| | 2.4 วันภาษาไทย -การแสดงเกี่ยวกับวรรณคดีของ นักเรียน - การจัดป้ายนิเทศวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย - ประกวดเรียงความและคัด ลายมือของนักเรียนแต่ละชั้น | ก.ค. 2568 | นางสาวญาณิศา มากมี |
| | 2.5 วันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันชิงรางวัล | ส.ค. 2568 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| | 2.6 วันสถาปนาโรงเรียน -พิธีบวงสรวง และทำบุญตักบาตรเพื่อ ความเป็นศิริมงคล | ธ.ค. 2568 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| | 2.7 วันคริสต์มาส -กิจกรรมประกวดการแสดง -กิจกรรมจับฉลากรางวัล -กิจกรรมเลี้ยงฉลอง | ส.ค. 2568 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| | 2.8 วันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมไหว้แม่ -กิจกรรมทำบุญตักบาตรร่วมกับแม่ ถวายเป็นพระราชกุศล | ต.ค. 2568 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | 2.9 งานประเพณีท้องถิ่น | พ.ย.2567 - | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------------------|------------------------|
| 3 | 2.10 บริการชุมชนและจิตสาธารณะ - รักษาความสะอาดพื้นที่ - งานบริการชุมชน - งานสาธารณะ | ก.ย. 2568 พ.ย.2567 - ก.ย. 2568 | นายวิชัย คำขาว |
| | 2.11 ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | พ.ย.2567 - ก.ย. 2568 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| | 2.12 มารยาทไทย | พ.ย.2567 - ก.ย. 2568 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| 4 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้ (54,500)

| | | | |
|--|--------------|---------------|------------|
| 5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน | จำนวน | 43,500 | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| รวมเงินงบประมาณที่ต้องใช้ทั้งสิ้น | จำนวน | 43,500 | บาท |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|--|--------------|-----------------|-----|------------------------------|
| 680201 วันสำคัญทางศาสนา | | | | |
| -กระดาษห่อสังฆทาน (5บาท x 60แผ่น) | 300 | | 300 | |
| -เทียนไข สูง16 ซม. (35บาท x 2ชุด) | 70 | | 70 | |
| -ริบบิ้นพลาสติก คละสี (35บาท x6ม้วน) | 210 | | 210 | |
| -ชั้นพลาสติก กว้าง20ซม.(15บาทx6ชั้น) | 90 | | 90 | |
| -เทียนชนวนทองเหลือง (350บาท x1แท่ง) | 350 | | 350 | |
| -เทียนจำนำพรรษา (400บาท x 2แท่ง) | 800 | | 800 | |
| -ผ้าอบน้ำฝน(ผ้าวัสสิกสาฎก) | 180 | | 180 | |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|---|--------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| (180บาทx1ชุด) | | | | |
| รวม | 2,000 | - | 2,000 | |
| 680202 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | | | | |
| -ค่าของที่ระลึกนักเรียน สายสะพาย congratulation (47 คน x 50 บาท) | 2,350 | | 2,350 | |
| -ค่างอกกุหลาบสดมันละ 47 ดอก (4 มัด x 200 บาท) | 800 | | 800 | |
| -ดอกดาวเรืองสดแพ็ค 47 ดอก (1 แพ็ค x 100 บาท) | 100 | | 100 | |
| -ค่าพรหมณ์ (1 คน x 500 บาท) | 500 | | 500 | |
| -เครื่องเซ่นบายศรี (1 ชุด x 200 บาท) | 200 | | 200 | |
| -สายสิญจ์ (1 ม้วน x 50 บาท) | 50 | | 50 | |
| -เครื่องโต๊ะหมู่บูชา ไฟแช็ค รูป เทียน (1 ชุด x 50 บาท) | 50 | | 50 | |
| -ถ่าน 3a (1 แพ็ค x 92 บาท) | 70 | | 70 | |
| -ค่าอาหารกลางวันนักเรียนกลุ่มเป้าและ นักเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรม ม. 3 ม.6 (47 คน x 40 บาท) | 1,880 | | 1,880 | |
| รวม | 6,000 | | 6,000 | |
| 680203 วันไหว้ครู | | | | |
| -ป้ายไว้นิล 1 แผ่น แผ่นละ 800 บาท | 800 | | 800 | |
| -รางวัลจำนวน 6 รางวัล รางวัลละ 200 บาท | 1,200 | | 1,200 | |
| รวม | 2,000 | | 2,000 | |
| 680204 วันภาษาไทย | | | | |
| -ป้ายไว้นิล 1 แผ่น แผ่นละ 1,000 บาท | 1,000 | | 1,000 | |
| -รางวัลจำนวน 20 รางวัล รางวัลละ 100 บาท | 2,000 | | 2,000 | |
| รวม | 3,000 | | 3,000 | |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|---|---------------|-----------------|---------------|------------------------------|
| 680205 วันวิทยาศาสตร์ | 5,000 | - | 5,000 | |
| - กระดาษการ์ดสี 120 g A4 (50แผ่น x 12 บาท) | 600 | | 600 | |
| - รางวัลการแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ | 1,000 | | 1,000 | |
| - รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ | 1,000 | | 1,000 | |
| - สารเคมี | 2,400 | | 2,400 | |
| รวม | 5,000 | - | 5,000 | |
| 680206 วันสถาปนาโรงเรียน | | | | |
| รวม | - | - | - | |
| 680207 วันคริสต์มาส | | | | |
| กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ | | | | |
| - ต้นคริสต์มาส (1 ต้น x 850 บาท) | 850 | | 850 | |
| -สายรุ้งและเครื่องประดับต้นคริสต์มาส (3 แพ็ค x 450 บาท) | 1,350 | | 1,350 | |
| - การแสดงบนเวทีของนักเรียนแต่ละชั้น | | | | |
| - ค่าอุปกรณ์จัดการแสดงบนเวที (6 ชุด x 500 บาท) | 3,000 | | 3,000 | |
| ของรางวัลการแสดงบนเวที | | | | |
| -ขนมขบเคี้ยว (12 แพ็ค X 105 บาท) | 1,260 | | 1,260 | |
| - ลูกอม (12 แพ็ค X 40 บาท) | 480 | | 480 | |
| - เงินสนับสนุนการซื้ออุปกรณ์การจัดซุ้ม (6 สายชั้น x 500 บาท) | 3,000 | | 3,000 | |
| -กระดาษสี (60 แผ่น x 12 บาท) | 720 | | 720 | |
| -กรรไกร (6 อัน x 50 บาท) | 300 | | 300 | |
| - ของขวัญ (ผ้าขนหนู 5 ผืน x 100 บาท) | 500 | | 500 | |
| -ชุดเครื่องเขียน (10 ชุด x 54 บาท) | 540 | | 540 | |
| รวม | 12,000 | | 12,000 | |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|---|--------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| 680208 วันแม่แห่งชาติ | | | | |
| -อาหารว่าง (20บาทx148คน) | 2,960 | | 2,960 | |
| -เทพกาวหนังสือ(67บาทx20ม้วน) | 1,340 | | 1,340 | |
| -เข็มหมุด(20บาทx17กล่อง) | 340 | | 340 | |
| -แผ่นโฟม(30บาทx3แผ่น) | 90 | | 90 | |
| -สีโปสเตอร์(70บาทx2ขวด) | 140 | | 140 | |
| -พานทอง ขนาด10นิ้ว(130บาทx1ชิ้น) | 130 | | 130 | |
| รวม | 5,000 | - | 5,000 | |
| 680209 งานประเพณีท้องถิ่น | | | | |
| -ชุดหมากพลู(20บาทx2ชุด) | 40 | | 40 | |
| -กับข้าว3อย่าง(30บาทx3ถุง) | 90 | | 90 | |
| -ขนมเช่นไหว้ (30บาท x 21ชุด) | 630 | | 630 | |
| -น้ำอัดลม (20บาทx4ขวด) | 80 | | 80 | |
| -น้ำเปล่า (5บาทx2ขวด) | 10 | | 10 | |
| -เครื่องดื่มแอลกอฮอล์(70บาทx1ขวด) | 70 | | 70 | |
| -ผลไม้คละชนิด | 600 | | 600 | |
| -ไก่ต้ม(150บาทx1ตัว) | 150 | | 150 | |
| -ปลาย่าง(20บาทx5ไม้) | 100 | | 100 | |
| -ธูป (25บาทx2ถุง) | 50 | | 50 | |
| -เทียนไข(20บาทx1กล่อง) | 20 | | 20 | |
| -ขันโตกหวาย20นิ้ว(220บาทx2ชุด) | 440 | | 440 | |
| -เทพกาวหนังสือ(35บาทx4ม้วน) | 140 | | 140 | |
| -เข็มหมุด(20บาทx5กล่อง) | 100 | | 100 | |
| -ผ้าปู PVCขนาด150x200(240บาทx2ชิ้น) | 480 | | 480 | |
| -อื่นๆ(ค่าใช้จ่ายร่วมงานประเพณีชุมชน) | - | | - | |
| รวม | 3,000 | - | 3,000 | |
| 680210 บริการชุมชนและจิตสาธารณะ | | | | |
| รวม | - | - | - | |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|---|---------------|-----------------|---------------|------------------------------|
| 680211 ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | 300 | | 300 | |
| - เมล็ดผักและดอกไม้คละชนิด (15บาทx20ห่อ) | 260 | | 260 | |
| - คราดเหล็ก (130บาทx2ชิ้น) | 40 | | 40 | |
| - กระจ่างขนาด10นิ้ว (10 บาท x 4 ใบ) | | | | |
| รวม | 500 | - | 500 | |
| 680212 มารยาทไทย | 5,000 | | 5,000 | |
| รวม | 5,000 | - | 5,000 | |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 43,500 | - | 43,500 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------------|--|--|
| ผลผลิต (output) | | | |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ ส่งเสริม ประเพณีที่ดั่งงาม มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน |
| - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน |
| - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ | 80 | | |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|--|--|
| พอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน | | - วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน | - บันทึกผลการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน |
| ผลลัพธ์ (outcome) - ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม - ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสถาบัน ของชาติ - ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน - ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำ สิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัวชุมชนและสังคม | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน |

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจแก้ปัญหา |
| สนองมาตรฐานของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6803 |
| งานบริหารที่รับผิดชอบ | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวญาณิศา มากมี |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการคิด เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองที่ใช้สัญลักษณ์หรือภาพแทนสิ่งของ เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมี การจัดระบบความรู้ ข้อมูล ข่าวสารซึ่งเป็นประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่หรือสิ่งเร้าใหม่ ผลจากการจัดระบบสามารถ แสดงออกได้หลายลักษณะ เช่น การให้เหตุผลการแก้ปัญหาต่าง ๆ เนื่องจากการคิดเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมอง ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการควบคุม และจัดระเบียบการทำงานทุกชนิดของร่างกาย สมองของมนุษย์แบ่งออกเป็น 2 ซีก คือสมองซีกซ้ายกับสมองซีกขวา สมองซีกซ้ายจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้สมองซีกซ้ายยังเป็น ตัวควบคุม การกระทำ การฟัง การเห็น และ การสัมผัสต่าง ๆ ของร่างกายทางซีกขวา สมองซีกขวาคจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ จริยธรรม อารมณ์ และยังเป็นตัวควบคุม การทำงานของร่างกายทางซีกซ้าย

การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ในสังคมต้องให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูดและการสื่อสาร พร้อมนำเสนอความคิดเห็น วิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของตนให้คนอื่นได้เข้าใจในความคิดตน ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง โดยรับฟังและวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ พร้อมนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.1.2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาเหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.1.3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
- 2.1.4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.2.2 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การคำนวณได้
เหมาะสมตามระดับชั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------|------------------------------|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 การทำหนังสือเล่มเล็ก 2.2 โครงการอาชีพ | มิ.ย 2568 ก.ค. 2568 | ญาณิศา มากมี ญาณิศา มากมี |
| 4 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 5 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | | |
|-----|----------------------------------|--------------|--------------|------------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ | จำนวน | 3,000 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| | รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | จำนวน | 3,000 | บาท |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ |
|---|--------------|-----------------|-----|--------------------------|
| 1.การทำหนังสือเล่มเล็ก | | | | |
| -กระดาษร้อยปอนด์ จำนวน 3 แพ็ก แพ็กละ 180 บาท | 540 | - | 540 | |
| -สติ๊กเกอร์ใส จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 260 บาท | 260 | - | 260 | |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ |
|---|--------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| - กาว จำนวน 2 กระปุก ราคากระปุกละ 20 | 40 | - | 40 | |
| - สีไม้ 24 สี จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 140 บาท | 280 | - | 280 | |
| - สีเทียน 24 สี จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 56 บาท | 112 | - | 112 | |
| - ดินสอ จำนวน 1 โหล โหลละ 40 บาท | 40 | - | 40 | |
| - กรรไกร จำนวน 2 อัน อันละ 40 บาท | 80 | - | 80 | |
| - คัตเตอร์ จำนวน 5 อัน อันละ 15 บาท | 75 | - | 75 | |
| - ยางลบ จำนวน 5 อัน อันละ 5 บาท | 25 | - | 25 | |
| - ไม้บรรทัด จำนวน 4 อัน ราคาอันละ 12 บาท | 48 | - | 48 | |
| รวม | 1,500 | - | 1,500 | |
| 4. โครงการอาชีพ | | | | |
| - น้ำยาทำซิลโลสเตอร์เข้มข้น จำนวน 5 ชุด x 100 บาท | 500 | - | 500 | |
| - ขวดน้ำเปล่า | - | - | - | |
| - มะกรูด 10 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 10 บาท | 100 | - | 100 | |
| - มะนาว จำนวน 140 ลูก ลูกละ 1 บาท | 140 | - | 140 | |
| - กระดาษสติ๊กเกอร์ จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 260 | 260 | - | 260 | |
| - กระดาษม้วนขนาด XL จำนวน 2 ใบ ใบละ 250 บาท | 500 | - | 500 | |
| รวม | 1,500 | - | 1,500 | |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 3,000 | - | 3,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------|--|---|
| ผลผลิต (out put) | | | |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | - แบบประเมินผลหลังการจัดการเรียนรู้ |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาเหมาะสมตามระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบทดสอบ - แบบสังเกต |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม | 80 | - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | พฤติกรรมของผู้เรียน - แบบสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------|--|---|
| ผลลัพธ์ (out come) - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา - โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น | 80 | - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน - วิเคราะห์จากผลการ ดำเนินงานประจำปี - วิเคราะห์จากความ ร่วมมือในการจัด การศึกษา | - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี |

\

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1, 5 |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6804 |
| กลุ่มงานบริหาร | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | มีนาคม 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งบัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง(ปรับปรุงที่ 3 พ.ศ. 2555) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนวังข่าพัฒนา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลสอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
- 2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน / ตัวชี้วัด 2.2 พัฒนางานทะเบียนและประเมินผล 2.3 การประเมินหลักสูตร 2.4 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 มี.ค. 2568 ม.ค. 2568 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว นายพิเชษฐ์ ดาศรี นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว นายพิเชษฐ์ ดาศรี |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|-----------------|
| 3 | (Professional Learning Community:PLC) 2.5 การนิเทศภายใน ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ม.ค. 2568 | นายพิเชษฐ ดาศรี |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------|-------------------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน | จำนวน | 55,000 บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - บาท |
| | งบประมาณที่ต้องใช้ทั้งสิ้น | จำนวน | 55,000 บาท |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ |
|-----|---|--------------|-----------------|-------|--------------------------|
| 1 | พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (ประชุมคณะทำงาน เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบ อิงมาตรฐาน/ตัวชี้วัด จำนวน 17 คน ระยะเวลา 1 วัน) | | | | 3 |
| | - ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x80 บาท) | 1,360 | - | 1,360 | |
| | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน (17 คน x 50 บาท) | 850 | - | 850 | |
| | - ค่าเช่าเล่ม (2 เล่มx70บาท) | 140 | - | 140 | |
| | -กระดาษขาว A4 120g (5 ห่อx172บาท) | 860 | - | 860 | |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ |
|-----|---|---------------|-----------------|---------------|----------------------|
| | รวม | 3,000 | - | 3,000 | |
| 3 | วัดผลและประเมินผล | | | | |
| | -กระดาษเกียรติบัตร 4 ห่อ x 200 บาท | 800 | - | 800 | 3 |
| | -กระดาษโฟโต้ (3 ห่อ x 250 บาท) | 750 | - | 750 | |
| | -กระดาษสีขาว A4 150g (3ห่อx50 บาท) | 1500 | - | 1500 | |
| | -กรรไกร 8 นิ้ว (5 เล่ม x 60 บาท) | 300 | - | 300 | |
| | -เครื่องเย็บกระดาษ (3 อัน x 255 บาท) | 765 | - | 765 | |
| | -ลวดเย็บกระดาษเบอร์35(1 โหลx 375 บาท) | 375 | - | 375 | |
| | -หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (20 ขวดx150บาท) | 3,000 | - | 3,000 | |
| | -ตรายางโรงเรียน (1 อันx500บาท) | 500 | - | 500 | |
| | -ลวดเสียบกระดาษ | 110 | - | 110 | |
| | -เครื่องพิมพ์ BROTHER DCP-T720DW + INK TANK | 7,300 | - | 7,300 | |
| | -กระดาษ A4 80g (250 รีม x 138 บาท) | 34,600 | - | 34,600 | |
| | รวม | 50,000 | - | 50,000 | |
| 4 | การประเมินหลักสูตร คณะทำงานประชุมเพื่อประเมินการใช้ หลักสูตร | - | - | - | 2 |
| | รวม | - | - | - | |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ |
|-----|---|---------------|-----------------|---------------|--------------------------|
| 5 | <u>กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</u> (<u>Professional Learning</u> <u>Community:PLC</u>) (อบรมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน และวิทยากรเพื่อกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (<u>Professional Learning</u> <u>Community:PLC</u>) - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 200 บาท (5 ชั่วโมง x 200 บาท) | 1,000 | - | 1,000 | 1 |
| | รวม | 1,000 | | 1,000 | |
| 6 | <u>การนิเทศภายใน</u> - แฟ้มสันกว้าง A4 (10แฟ้มx100 บาท) | 1,000 | - | 1,000 | 1 |
| | รวม | 1,000 | | 1,000 | |
| | รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 55,000 | - | 55,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|---|----------------------------------|--|---|
| ผลผลิต (output) - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ | 17 17 | - วิเคราะห์จากการ ประเมินผลหลังการ อบรม - วิเคราะห์จาก แผนการสอนของครู | - แบบประเมินผล หลังการอบรม - หลักสูตร สถานศึกษา - แผนการสอนของ ครู |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลสอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> | 80 | <p>- วิเคราะห์จากการหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- นิเทศการสอนของครู</p> <p>- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> | <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> |
| <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องสภาพของท้องถิ่น</p> <p>- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>- ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p> | <p>-</p> <p>12</p> <p>90</p> <p>-</p> | <p>- วิเคราะห์จากการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- นิเทศการสอนของครู</p> <p>- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>- วิเคราะห์จากการประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษา</p> | <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผล การสอนของครู</p> <p>- แผนการสอน</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> |

| | |
|---------------------|----------------------------|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาทักษะทำงานสู่อาชีพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1,5 |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ 1, 3 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6805 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มงานบริหาร | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การแสวงหาความรู้ของบุคคล ทำได้ด้วยวิธีการต่างๆ ถ้ามีโอกาเลือกสิ่งที่น่าสนใจจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี และถ้าได้ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะในการทำงาน รู้วิธีการทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ในการทำงานหากมีการฝึกฝนจนทำให้เกิดความชำนาญก็สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างงาน สร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้ และยังเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
- 2.1.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย คุ้มครองความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี
- 2.1.3 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ
- 2.1.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.1.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์(outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 2.2.3 ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมายของโครงการ

จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานทั้งเป็นกลุ่มและอิสระโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงาน ของนักเรียน จำนวน 154 คน รวม 5 กิจกรรม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แนะนำการเรียนต่อและเลือกอาชีพในอนาคต 2.2 กิจกรรม กยศ. 2.3 การเรียนรู้กับกรณีปัญหาท้องถิ่น 2.4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2.5 กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น | ก.พ. 2568 ธ.ค. 2567 ก.ย. 2568 มิ.ย. 2568 ก.พ. 2568 | นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ นายกิตติภาพ ละเมียดดี นายพิเชษฐ์ ดาศรี นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | | | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|--|---------------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| | จำนวน | 10,000 บาท | | |
| | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | |
| 1. แผนการเรียนต่อและเลือกอาชีพในอนาคต | | | | |
| - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 20 บาท (50 คน x 20บาท x 1 มื้อ) | 1,000 | - | 1,000 | |
| รวม | 1,000 | | 1,000 | |
| 2. กิจกรรม กยศ. | - | | - | |
| รวม | - | | - | |
| 3. การเรียนรู้กับครุภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คนX6ชม.X 250 บาท) | 3,000 | | 3,000 | |
| รวม | 3,000 | | 3,000 | |
| 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | |
| - สีไม้ 24 สี (4 กล่อง x 140บาท) | 560 | - | 560 | |
| - ดินสอ 2B (4 โหล x 40 บาท) | 160 | - | 160 | |
| - ไม้บรรทัด 12 นิ้ว (10 อัน x 12 บาท) | 120 | - | 120 | |
| - กาวน้ำ 40CC (3 แท่ง x 21 บาท) | 63 | - | 63 | |
| - กระดาษ 100 ปอนด์ (1 แพค x 180 บาท) | 180 | - | 180 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | |
| Amath Game (2 ชุด x 550 บาท) | 1,100 | | 1,100 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | |
| - เกมส์ครอสเวิร์ด (2 ชุด x 550 บาท) | 1,100 | | 1,250 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ | | | | |
| - หอม (60 บาท x 1 กก.) | 60 | | 60 | |
| - กระเทียม (60 บาท x 1 กก.) | 60 | | 60 | |
| - น้ำมันพืช (42 บาท x 4 ขวด) | 168 | | 168 | |
| - หมู (120 บาท x 4 กก.) | 480 | | 480 | |
| - น้ำตาล (30 บาท x 4 กก.) | 120 | | 120 | |
| - พริก (50 บาท x 1 กก.) | 50 | | 50 | |
| - รสดี (12 บาท x 2 ซอง) | 24 | | 24 | |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ |
|---|---------------|-----------------|---------------|----------------------------|
| - แป้งข้าวเหนียว (42 บาท x 2 ถุง) | 84 | - | 84 | |
| - ฟักทอง (30 บาท x 2 ลูก) | 60 | - | 60 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | - | | |
| - สีโปสเตอร์ (10ขวด x 59บาท) | 590 | - | 590 | |
| - ดินสอ 2B (4 โหล x 40 บาท) | 160 | - | 160 | |
| - ยางลบ แพค 50 ก้อน (1 แพคx152 บาท) | 152 | - | 152 | |
| - กระดาษ 100ปอนด์ (3 แพค x 180 บาท) | 540 | - | 540 | |
| รวม | 6000 | - | 6000 | |
| 5. กิจกรรมอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น | - | | - | |
| รวม | - | - | - | |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 10,000 | - | 10,000 | - |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------------|---|---------------------|
| ผลผลิต (out put) - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัด รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ | 100 | วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| - ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่าง | 100 | - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------|---|--|
| สามารถนำป็นใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี | 100 | - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| - ร้อยละผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 100 | - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะต่างๆ | 100 | - วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้ | - แบบสังเกตพฤติกรรม - แผนการจัดการเรียนรู้ |
| - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 100 | - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้ | - แบบสังเกตพฤติกรรม - แผนการจัดการเรียนรู้ |
| - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน | 100 | - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้ | - แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ |
| - ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 80 | - วิเคราะห์จากการสำรวจความคิดเห็น | - แบบสำรวจความคิดเห็น |
| ผลลัพธ์ (out come) - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|---|---|
| <p>ระดับที่สูงขึ้นหรือคุณภาพะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข | <p>80</p> <p>90</p> | <p>- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> | <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> |

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 ,3 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6806 |
| กลุ่มงานบริหาร | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยบริษัท นครินทร์การประเมิน จำกัด เมื่อวันที่ 6,9 และ 11 ธันวาคม 2556 ผลการประเมินโรงเรียนวังข่าพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยได้เสนอแนะโรงเรียนไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 5 ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรประชุมผู้ปกครองทำความเข้าใจเพื่อให้ผู้ปกครองสร้างความตระหนักเพิ่มความสนใจส่งเสริมสนับสนุนการเรียนของผู้เรียนให้มากขึ้น และควรมีเวลาให้กับผู้เรียนเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นใจพร้อมที่จะเผชิญและแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างมั่นใจ พร้อมทั้งจะเรียนในชั้นสูงต่อไป และควรสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้ให้ความสำคัญในการเรียนและการทดสอบระดับชาติ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนควรตระหนักถึงความสำคัญของความรู้พื้นฐาน อาจดำเนินการสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเดิมที่จำเป็นในการเรียนเสียก่อน ควรจัดหากิจกรรมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเอาใจใส่ใฝ่รู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดรูปแบบการสอนที่น่าสนใจ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในการสอนให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มเพื่อน ตลอดจนฝึกคิดอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมา โรงเรียนวังข่าพัฒนาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.1.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.1.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.1.4 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 2.1.5 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.1.6 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- 2.1.7 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.1.8 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักหลักสูตรที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.2.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือมาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|--------------|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1ประชุมวางแผน 1.2แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น 2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ o-net ,สอบมาตรฐานกลาง 2.3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก 2.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.5 โรงเรียนมาตรฐานสากล | ต.ค. 2567-ก.ย.2568 พ.ย. 2567-มี.ค.2568 ต.ค. 2567-ก.ย.2568 ต.ค. 2567-ก.ย.2568 ต.ค. 2567-ก.ย.2568 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว นางจริญญา ช่วงชัยชนะ นายพิเชษฐ์ ดาศรี นางสาวญาณิศา มากมี นางสาววรัญญา เยื่อจันทร์ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ์ นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นายวิชัย คำขาว นายพิเชษฐ์ ดาศรี นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ นางจริญญา ช่วงชัยชนะ |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--------------|----------------|------------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน | จำนวน | 162,000 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | | จำนวน | 162,000 | บาท |

| ที่ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ |
|-----|---|--------------|-----------------|--------|--------------------------|
| 1 | จัดสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น - จัดตารางการสอนเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น | - - | - - | - - | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | - จัดหากระดาษเพื่อบริการการถ่ายเอกสารแบบฟีกหัด ใบงานและแบบทดสอบเพื่อใช้ในการสอนเสริม | | | | |
| | รวม | - | - | - | |
| 2 | กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ o-net ,สอบมาตรฐานกลาง - ค่าอาหาร (30คน x 80บาทx 4วัน) - ค่าอาหารว่าง(30 คน X 50 บาท4วัน) - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท x 16 ชม. - ค่าพาหนะไปกลับ 4 วัน x1,000 บาท) - ค่าดินสอ 2 B (4 โหล x 35 บาท) - ยางลบ (2 กล่อง x 175 บาท) - ปากกา (2 กล่อง x 185 บาท) - กบเหลาดินสอ(1 กล่อง x 115 บาท) | 9,600 6,000 9,600 4000 140 175 370 115 | - - - - - - - - | 9,600 6,000 9,600 4,000 140 175 370 115 | 1 |
| | รวม | 30,000 | | 30,000 | |
| 3 | เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก - ค่าเบี้ยนักเรียน (100 คน x 100 บาทx 2วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (17 คนx240 บาทx 2วัน) - ค่าอาหารว่าง(เหมารวม) | | - - - | 20,000 8,160 1,840 | 4 |
| | รวม | 30,000 | - | 30,000 | |
| 4 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย - กระดาษหนังสือ (2 รีม X 250 บาท) - สีไม้ 48 สี (2 กล่อง X 250 บาท) - กระดาษสติ๊กเกอร์ (2 ห่อ x 200 บาท) - กระดาษหนังสือแผ่นใหญ่ (50 แผ่น x 20 บาท) - แฟ้มสันกว้าง (6 แฟ้ม x 100 บาท) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กระดาษสติ๊กเกอร์ 2ห่อX 200 บาท -กระดาษขาว A4 120g (1 ห่อx190บาท) -กระดาษขาว A4 210g 1 ห่อ -แฟ้มสันกว้าง 10 แฟ้มx100 บาท | 500 500 400 1,000 600 400 190 220 1,000 | - - - - - - - - - | 500 500 400 1,000 600 400 190 220 1,000 | 3 4 |

| | | | | |
|---|-------|---|-------|---|
| -เส้นรุต 3mm 10 แพคx19 บาท | 190 | - | 190 | |
| -เส้นรุต 10mm 10 แพคx45 บาท | 450 | - | 450 | |
| -กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว52x77cm 50แผ่น | 375 | - | 375 | |
| -กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า60g(100แผ่นx3บาท) | 300 | - | 300 | |
| -กาวสองหน้าบาง (5 ม้วนx25บาท) | | | | |
| -กาวสองหน้าหนา 21มม. 3ม. (5 ม้วนx110บาท) | 125 | - | 125 | |
| -กาว UHU 8.2g (2อันx35บาท) | 550 | - | 550 | |
| -กาวลาเท็กซ์ 8oz (2ขวดx30บาท) | 70 | - | 70 | |
| -กรรไกร 7” (5 อันx80บาท) | 60 | - | 60 | |
| -แม่พิมพ์อิงบอร์ด | 400 | - | 400 | |
| -กระดาษ A4 (16รีมx135 บาท) | 500 | - | 500 | |
| การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2,160 | - | 2,160 | |
| - สารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ | | | | 3 |
| บิวเรต 50 มล. (1 อัน x 460) | | | | |
| ปิเปต แบบกระปาะ (1 อัน x 50) | 460 | - | 460 | |
| จุกยางดำ (1อัน x 10 บาท) | 50 | - | 50 | |
| กระดาษลิตมัส (1 x 80 บาท) | 10 | - | 10 | |
| กระดาษทดสอบ pH (1 ชุด x 170 บาท) | 80 | - | 80 | |
| หลอดหยดสาร (1 อันx 10 บาท) | 170 | - | 170 | |
| สารส้ม 450 กรัม (1 ชุด x 90 บาท) | 10 | - | 10 | |
| กลีเซอริน (1 กิโลกรัม x190 บาท) | 90 | - | 90 | |
| เอทิลแอลกอฮอล์ 3.5 ลิตร (1 x 760บาท) | 190 | - | 190 | |
| เมทิลแอลกอฮอล์ (1 แกลลอน x 145 บาท) | 760 | - | 760 | |
| การบูร (1 กิโลกรัม x 170 บาท) | 145 | - | 145 | |
| กลูโคส 250 กรัม (1 ชุด x 150 บาท) | 170 | - | 170 | |
| เมทิลออเรน 0.1% (1 ขวด x145 บาท) | 150 | - | 150 | |
| แผ่นสังกะสี 100 กรัม (1 ชุด x 285 บาท) | 145 | - | 145 | |
| สารละลายเบนดิทซ์ (1 ขวด x270 บาท) | 285 | - | 285 | |
| สารละลายไบยูเรต 100 ซีซี (1 ขวดx190 บาท) | 270 | - | 270 | |
| กรดอะซีติกเจือจาง6 โมลาร์ (1 ขวด 180 บาท) | 190 | - | 190 | |
| บรอมไฮมอล บลู (1 ขวด x 170 บาท) | 180 | - | 180 | |
| แอมโมเนียม คลอไรด์ (1 ขวด x 120 บาท) | 170 | - | 170 | |

| | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|
| คอปเปอร์ ซัลเฟต (1 ขวด x 370 บาท) | 120 | - | 120 | |
| แผ่นทองแดง 100 กรัม (1ชุดx 290 บาท) | 370 | - | 370 | |
| เจนเซียนไวโอเลท (1 ขวด x 120 บาท) | 290 | - | 290 | |
| คอปเปอร์ออกไซด์ (1 ขวด x 275 บาท) | 120 | - | 120 | |
| ต่างทับทิม 100 กรัม (1 ขวด x 150 บาท) | 275 | - | 275 | |
| โซเดียมไฮโอ ซัลเฟต (1 ขวดx 150 บาท) | 150 | - | 150 | |
| | 150 | - | 150 | |
| - อุปกรณ์สำนักงาน | 5,000 | - | 5,000 | |
| กระดาษขาว A4 120g (1ห่อx190บาท) | | | | |
| กระดาษขาว A4 210g (4 ห่อx220บาท) | 190 | - | 190 | |
| กระดาษโฟโต้ (4 ห่อ x 175 บาท) | 880 | - | 880 | |
| กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 (2ห่อX 200 บาท) | 700 | - | 700 | |
| แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว(8แฟ้ม x 100 บาท) | 400 | - | 1800 | |
| กาวสองหน้าบาง (8 ม้วนx25บาท) | 800 | - | 800 | |
| กาว UHU 8.2g (3อันx35บาท) | 200 | - | 200 | |
| กรรไกร 7” (4 อันx80บาท) | 110 | - | 110 | |
| เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35(4อันx100บาท) | 320 | - | 320 | |
| | 400 | - | 400 | |
| การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 4,000 | - | 4,000 | |
| - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ค่าวิทยากรท้องถิ่น 5 ชั่วโมง x 600) | 3,000 | | 3,000 | 3 |
| - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | - | | - | |
| - กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - | | - | |
| การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา | | | | |
| -กระดาษ A4 80g (5 ห่อx135บาท) | | | | 3 |
| -กระดาษขาว A4 130g 1 ห่อx200บาท) | 675 | | 675 | |
| -หมึกเติมเครื่องปริ้น(3 ขวดx150บาท) | 200 | | 200 | |
| -ฟุตบอล (10 ลูก x125บาท) | 450 | | 450 | |
| -ตะกร้อ(10 ลูก x50บาท) | 1,250 | | 1,250 | |
| -บาสเก็ตบอล(5 ลูก x245บาท) | 500 | | 500 | |
| -วอลเลย์บอล(10 ลูก x70บาท) | 1,225 | | 1,225 | |

| | | | | | |
|---|--|----------------|----------|----------------|---|
| | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ | 700 | | 700 | |
| | -สายแฉัก ยาว 5 เมตร 2 เส้น x 250 บาท | | | | |
| | -สายกีต้า (2 ชุด x 200 บาท) | 500 | | 500 | 4 |
| | -เบส (2 ชุด x 475 บาท) | 400 | | 400 | |
| | -ลีนแซกโซโฟน (5 ชุด x 70 บาท) | 950 | | 950 | |
| | -น้ำยาทำความสะอาดกีต้า (3 ขวด x 100 บาท) | 350 | | 350 | |
| | -สายสะพายกีต้า(2 เส้น x 250 บาท) | 300 | | 300 | |
| | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ | 500 | | 500 | |
| | -จักรเย็บผ้า | | | | |
| | -อุปกรณ์เย็บผ้า | | | | 3 |
| | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ | 2,000 | | 2,000 | |
| | -กระดาษขาว A4 120g 4 ห่อx190บาท) | 1,000 | | 1,000 | |
| | -กระดาษโฟโต้ (2 ห่อ x 175 บาท) | | | | 4 |
| | -กาวสองหน้าบาง (2ม้วนx25บาท) | | | | |
| | -กาว UHU 8.2g (3อันx34บาท) | 950 | | 950 | |
| | -กรรไกร 7” (1 อันx80บาท) | 350 | | 350 | |
| | -เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35(1อันx100บาท) | 50 | | 50 | |
| | -หมึกเติมเครื่องพิมพ์ (4 ขวดx150บาท) | 100 | | 100 | |
| | -สีไม้ 24 สี (6 กล่องx125 บาท) | 100 | | 100 | |
| | | 100 | | 100 | |
| | | 600 | | 600 | |
| | | 750 | | 750 | |
| | รวม | 36,000 | - | 36,000 | |
| 5 | ห้องเรียนคุณภาพ | 30,000 | - | 30,000 | 3 |
| | รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 126,000 | - | 126,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|---|---------------------------------------|
| ผลผลิต (out put) - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| - ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น | 70 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น | 75 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นทุกระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นทุกระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นทุกระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นทุกระดับชั้น | 80 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| ผลลัพธ์ (out come) | | | |
| - ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักหลักสูตรที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น | 90 | - วิเคราะห์จากผลการดำเนินงานประจำปี | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 80 | - วิเคราะห์จากผลการดำเนินงานประจำปี- | - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------|---|---|
| <p>- ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ มีพัฒนาการสูงขึ้นหรือมาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p> | <p>75</p> <p>-</p> | <p>วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p>- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> | <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> |

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| โครงการ | พัฒนาบุคลากร |
| สนองกลยุทธ์ | กลยุทธ์ที่ 3 |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ 2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6807 |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอและในองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคเอกชนหรือภาครัฐบาล สิ่งที่สำคัญจะทำให้องค์กรพัฒนาก้าวหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือ บุคลากร ซึ่งเปรียบเสมือนฟันเฟืองและพลังที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เดินไปข้างหน้าไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ดังนั้นในการดำเนินงานพัฒนาองค์กรสิ่งที่ควรทำเป็นอันดับแรกก็คือ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์และทักษะในการมองและแก้ไขปัญหามากขึ้นและที่สำคัญก็เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินการอบรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนางานของตนเองและองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีทัศนคติและความรักในองค์กร

จากการสรุปกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บุคลากรเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เสนอโครงการเพื่อพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1. ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มากยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานของโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูซึ่งปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู 11 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

ครู 11 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน สามารถดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนวังข่าพัฒนาสามารถปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่ประจำและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประสานงานติดต่อสถานที่จัดตาราง | | |
| 3 | กำหนดการและศึกษาดูงาน | | |
| 4 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | |
|---|-------------------|
| เงินจากงบประมาณจากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน | 95,000 บาท |
| เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทั้งสิ้น | 95,000 บาท |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ |
|-----|---|-------------------|-----------------|-----|------------------|
| 1 | ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | - เบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางไปอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา | 80,000 | - | 80,000 | |
| | รวม | 80,000 | | 80,000 | |
| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ |
| 2 | อบรมบุคลากร - กระดาษเอสี่ 5 รีม รีมละ 100 บาท - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน (17x5) - ค่าอาคารว่าง (17x30)x2 - วัสดุอื่น ๆ | 500 1,800 850 1,020 830 | - - - - - | ๕๐๐ 1,800 850 1,020 830 | |
| | รวม | 5,000 | | 5,000 | |
| 3 | อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวิทยากร | 5,000 | | 5,000 | |
| | รวม | 5,000 | | 5,000 | |
| 4 | สร้างขวัญกำลังใจ - ช่อดอกไม้ของขวัญ เงินสนับสนุน เกียรติบัตร | 5,000 | - | 5,000 | |
| | รวม | 5,000 | | 5,000 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 95,000 | - | 95,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัด/เกณฑ์ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ วัด |
|--|--------------------------|--|--|
| ผลผลิต(Outputs) | | | |
| 1.ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มาก ยิ่งขึ้น | 80 | สอบถาม/สังเกต | แบบสอบถาม |
| 2.ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานของ โรงเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | 80 | วิเคราะห์จากความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ | แบบสำรวจ |
| ผลลัพธ์ (outcome) | | | |
| นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจาก ครูซึ่งปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 80 | วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน | นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้น |

| | |
|---------------------|----------------------------|
| โครงการ | โรงเรียนวิถิพุทธ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 2 |
| มาตรฐานของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1, 3 |
| กลุ่มงานบริหาร | งานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพการจัดกระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม บูรณาการทักษะต่าง ๆ ได้เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม ครอบครัว ทางด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 2.1.2 ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม
- 2.1.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 2.1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน มีความประพฤติดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนทำกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพระสงฆ์ และวิทยากรรับเชิญ 2.2 โรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.3 กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้ารับการสอบนักเรียนธรรมศึกษา | พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568 พ.ย. 2567- ก.ย. 2568 | นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว นางสาวจริญญา ช่างชัยชนะ นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | | |
|-----|----------------------------------|--------------|--------------|------------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน | จำนวน | 3,000 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| | รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | จำนวน | 3,000 | บาท |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้งบประมาณ |
|---|--------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| 6808 โรงเรียนวิถิพุทธ | | | | |
| 680801 อบรมคุณธรรม จริยธรรม | - | - | - | |
| 680802 โรงเรียนคุณธรรม - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (154 × 20) = 3,080 บาท | 3,000 | - | 3,000 | |
| 680803 กิจกรรมสอรรถระศึกษา | - | - | - | |
| รวม | 3,000 | | 3,000 | |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 3,000 | | | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|
| ผลผลิต (output) <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอ - ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ผลลัพธ์ (outcome) <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| | 80 | - วิเคราะห์ผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |

| | |
|--------------------------|---|
| โครงการ | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ 5 |
| มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย OUC | 6809 |
| กลุ่มงานบริหาร | งบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววิญญา เยื่อจันทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ การเรียนการสอนนักเรียนต้องได้รับการพัฒนาทุกๆ ด้าน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยกระบวนการทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในส่วนของการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ผลิตบุคลากรของชาติ เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเทคโนโลยีและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ การดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนด้านอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและหนังสือเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวังข่าพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อการสนองนโยบายของรัฐบาล และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.1.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนจบการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก

3. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและลดภาระด้านการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|
| 1 | ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ชั้นดำเนินการ (D) | | |
| 3 | 2.1 จัดซื้อหนังสือเรียน | กุมภาพันธ์ 68 | นายสุกฤษฎี สุขยานุดิษฐ์ |
| 4 | จัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้กับนักเรียน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คนละ 808/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คนละ 921/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คนละ 996/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คนละ 1,384 ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คนละ 1,326/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คนละ 1,164/ปี | | |
| | 2.2 จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนคนละ 520/ปี | พฤศจิกายน 67 | นางสาววรรัญญา เยื่อจันทร์ |
| | 2.3 จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบให้นักเรียน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500/ปี - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550/ปี | พฤษภาคม 68 | นางสาววรรัญญา เยื่อจันทร์ |
| | 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายวิชาการ ค่าย STEM ค่ายทักษะภาษา ค่ายมัณฑนศิลป์ - ICT | มกราคม 68 กุมภาพันธ์ 68 มิถุนายน 68 | นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว นายสุกฤษฎี สุขยานุดิษฐ์ นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ นายวิชัย คำขาว นายพิเชษฐ์ ดาศรี |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | | |
|-----|-----------------|-------|---------|-----|
| 5.1 | เงินงบประมาณ | จำนวน | 508,697 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| | | | 508,697 | บาท |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้งบ |
|-----|---|---------------|-----------------|---------------|--------------------|
| 1 | จัดซื้อหนังสือเรียน จัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้กับนักเรียน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คนละ 808/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คนละ 921/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คนละ 996/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คนละ 1,384/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คนละ 1,326/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คนละ 1,164/ปี | 167,837 | - | 167,837 | |
| | รวม | 167,837 | - | 167,837 | 2/68 |
| 2. | จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน นักเรียนจำนวน 157 คน คนละ 520 บาท | 81,640 | | 81,640 | |
| | รวม | 81,640 | | 81,640 | 3/68 |
| 3. | จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดค่าเครื่องแบบนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500 บาท - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550 บาท | 79,860 | - | 79,860 | |
| | รวม | 79,860 | - | 79,860 | 4/68 |
| 4. | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| | 1. กิจกรรมทัศนศึกษา | 63,360 | - | 63,360 | 2/68 |
| | - ค่าเช่าเหมารถโดยสารปรับอากาศ จำนวน 3 คันๆ ละ 12,000 บาท | 36,000 | - | 36,000 | |
| | - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 148 คน คนละ 80 บาท | 12,560 | - | 12,560 | |
| | - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับครูผู้ควบคุม จำนวน 13 คน คนละ 240 บาท | 3,120 | - | 3,120 | |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้งบ |
|-----|---|----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| | - ค่าเข้าชมสถานที่ | 11,680 | - | 11,680 | |
| | 2. ค่ายลูกเสือ | 26,000 | - | 26,000 | 2/68 |
| | - ค่าลงทะเบียนเข้าค่ายเอกชน คนละ 240 บาท จำนวน 79 คน | 18,960 | | 18,960 | |
| | - ค่ารถบัสรับส่งนักเรียนเข้าค่าย คันละ 4,000 x 2 คัน | 8,000 | | 8,000 | |
| | - ค่าป้ายไววนิล | 960 | | 960 | |
| | 3. กิจกรรมค่ายทักษะภาษา | 20,000 | - | 20,000 | 2/68 |
| | - ค่าอาหารวิทยากร 30 คน x 50 บาท x 8 มื้อ | 6,000 | | 6,000 | |
| | - ค่าอาหารว่างวิทยากร 30 คน x 30 บาท x 5 มื้อ | 4,500 | | 4,500 | |
| | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 9,500 | | 9,500 | |
| | 4. กิจกรรมม้นชนศิลป์ | 20,000 | - | 20,000 | 2/68 |
| | - ค่าอาหารวิทยากร 30 คน x 50 บาท x 8 มื้อ | 6,000 | | 6,000 | |
| | - ค่าอาหารว่างวิทยากร 30 คน x 30 บาท x 5 มื้อ | 4,500 | | 4,500 | |
| | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 9,500 | | 9,500 | |
| | 5. กิจกรรม STEM | 30,000 | - | 30,000 | 2-4/68 |
| | - ค่าอุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ | 30,000 | | 30,000 | |
| | รวม | 126,440 | | 126,440 | |
| 5. | ICT | 30,000 | - | 30,000 | 1/68 |
| | - ค่าจ้างและค่าอุปกรณ์ติดตั้งกล่องวงจรปิด | 30,000 | | 30,000 | |
| | รวม | 30,000 | - | 30,000 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 508,697 | - | 508,697 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|---|------------------------------------|---|--|
| ผลผลิต (output) - ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย - ร้อยละของผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาของผู้เรียน | 100 100 | - วิเคราะห์ผลจากการ สํารวจ - วิเคราะห์ความพึง พอใจ - วิเคราะห์ความพึง พอใจ | - แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบประเมินความพึง พอใจ |
| ผลลัพธ์ (outcome) - ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพล โลก | 90 80 | - วิเคราะห์จากผลการ ดำเนินงานประจำปี - วิเคราะห์จาก พฤติกรรมของผู้เรียน | - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - แบบสังเกตพฤติกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และเห็นนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ เพื่อนำมา
พัฒนาการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้ปกครองมีขวัญ กำลังใจและประหยัดค่าใช้จ่ายตลอดจนเห็นความสำคัญของการศึกษาพร้อม
ส่งเสริมการศึกษามากขึ้น

| | |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงบริบทโรงเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 5 |
| สนองมาตรฐานสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6810 |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | นายวิชัย คำขาว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ ส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ปัจจัยด้านความพร้อมของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจึงมีส่วนสำคัญอันจะทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในด้านของการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากที่สุด อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสุข มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนลดความเสี่ยงด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนวังขาพัฒนาดำเนินการเปิดการเรียนการสอนตลอด 25 ที่ผ่านมา การชำรุดทรุดโทรมของอาคารสถานที่เป็นเรื่องปกติ ตลอดจนพื้นที่บางส่วนยังเป็นพื้นที่ลึบตาทำให้ไม่สามารถสอดส่องได้ทั่วถึง เป็นสภาพปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สื่อการเรียน ห้องสืบค้น อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา มีความพร้อมให้บริการด้านการจัดการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลภายใต้สังคมที่ดีและครอบครัวทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2.3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี และผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการให้บริการด้านการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดหา ซ่อมแซม ติดตั้งระบบไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งภายในอาคารและนอกอาคารให้เพียงพอต่อผู้รับบริการ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนสถานที่บริบทโรงเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มั่นคงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 2.3 ก่อสร้างถนนคอนกรีตเชื่อมต่ออาคารเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและบุคลากร 2.4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ในการดูแลรักษา เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัย 2.5 สวนส่วยโรงเรียนงาม | พ.ค. 2567 พ.ย. 2568 พ.ย. 2568 พ.ย. 2568 พ.ย. 2568 | นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว นายวิชัย คำขาว |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ |
|---|---------------|-----------------|---------------|----------------------------|
| 1. ปรับปรุงบริบทโรงเรียน | 90,000 | - | 90,000 | 1 |
| รวม | 90,000 | - | 90,000 | |
| รวมทั้งหมด | 90,000 | - | 90,000 | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | |
|---|---------------------|------------|
| 5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | จำนวน 90,000 | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | จำนวน - | บาท |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทั้งสิ้น | จำนวน 90,000 | บาท |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|---|--|
| ผลผลิต (out put) ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบ สื่อการเรียน ห้องสืบค้น อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า ปะปา ระบบอินเทอร์เน็ต สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา มีความพร้อมให้บริการด้านการจัดการศึกษา | 80 | - วิเคราะห์ผลการสำรวจจากการพัฒนาอาคารสถานที่ - วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสำรวจความพร้อมอาคารสถานที่ - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ผลลัพธ์ (out come) - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 60 | - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของนักเรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน |
| | 60 | - วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ | |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|--|--|
| <p>- ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีและผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p> | - | <p>- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> | <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ชื่อโครงการ | บริหารงบประมาณเพื่อคุณภาพการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ | กลยุทธ์ที่ 5 |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ 2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6811 |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการจัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรคทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
- 2.1.2 โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพร่างกายเบื้องต้น ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
- 2.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 2.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านสุขภาพร่างกายที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2.2.4 โรงเรียนได้รับความน่าเชื่อถือจากผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และยาสามัญประจำโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ของครูจำนวน 17 คน นักเรียนจำนวน 160 คน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 บริหารจัดการ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการศึกษาให้เพียงพอต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา 2.4 จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ 2.5 จัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรค | ตลอดปีงบประมาณ พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 | นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | |
|--|---|----------------|------------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน | 185,000 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทั้งสิ้น | | 185,000 | บาท |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ ประมาณ |
|---|--|-----------------------|--|----------------------------|
| 203001 บริหารจัดการ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ค่าไฟฟ้า จำนวน (12 x 12,500) | 110,000 | - | 110,000 | ตลอด ปีงบประมาณ |
| รวม | 110,000 | - | 110,000 | |
| 203002 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับ การศึกษาให้เพียงพอต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา | 30,000 | - | 30,000 | 1 |
| รวม | 30,000 | - | 30,000 | |
| 203003 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ทางการศึกษา - ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ | 40,000 | | 40,000 | 1 |
| รวม | 40,000 | | 40,000 | |
| 203005 จัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรค - พาราเซตามอล ขนาด 500 มก. (90 แผง x 12 บาท) - ทิงเจอร์ไอโอดีน 450 ซีซี (5 ขวด x 200 บาท) - แอลกอฮอล์ล้างแผล 450 ซีซี (5 ขวด x 60 บาท) - น้ำเกลือล้างแผล 100 มล. (10 ขวด x 50 บาท) - หน้ากากอนามัย (10 กล่อง x 62 บาท) - เจลแอลกอฮอล์ 3.5 ลิตร (2 แกลลอน x 1,000 บาท) - ชุดตรวจ ATK (75 ชุด x 60 บาท) | 1,080 1,000 300 500 620 1,500 | - - - - - | 1,080 1,000 300 500 620 1,500 | 1 |
| รวม | 5,000 | - | 5,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | - | 185,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|---|-------------------------------------|
| ผลผลิต (output) | | | |
| - ร้อยละของโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ อุปกรณ์การเรียนการสอน ไฟฟ้า แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ | 80 | - วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ | - แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| - ร้อยละของโรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพร่างกายเบื้องต้น ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ | 80 | - วิเคราะห์จากผลสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80 | - วิเคราะห์จากผลสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ผลลัพธ์ (outcome) | | | |
| 1. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 70 | - วิเคราะห์จากแผนการสอนของครู | - แผนการสอน |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพร่างกายที่ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | 70 | - วิเคราะห์จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ | - แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | 70 | - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของ |
| 4. โรงเรียนได้รับความน่าเชื่อถือจากผู้ปกครองเพิ่มขึ้น | 70 | - วิเคราะห์จากความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง | ผู้เรียน - แบบสำรวจความเชื่อมั่น |

| | |
|--------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ การมีส่วนร่วม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ 3,4,5 |
| มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา | 2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6812 |
| กลุ่มงานบริหาร | บริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543 การบริหารงานของสถานศึกษาจะต้องได้รับการร่วมมือและการติดตามตรวจสอบจากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะบุคคลที่ได้รับบทบาท หน้าที่ ส่งเสริม ดูแล และติดตาม การบริหารงานในสถานศึกษานั้น การสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงต้องมีการประชุมวางแผนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างความร่วมมือและชี้แจงแนวปฏิบัติในการทำงานของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่าพัฒนา
2. เพื่อประชุมภาคี 4 ฝ่าย
3. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ่งปริมาณ

1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. จัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. มีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เสิ่งคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2 ครั้ง/ภาคเรียน) 2.2 กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.3 ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและการมีส่วนร่วม 2.4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | พฤษภาคม, สิงหาคม, พฤศจิกายน, มกราคม ตลอดปี กุมภาพันธ์ พฤศจิกายน | นางสาววรรณภา สืบสังข์ นางสาววรรณภา สืบสังข์ นายพิเชษฐ ดาศรี นายวิชัย คำขาว |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | | |
|-----|---------------------------|-------|-------|-----|
| 5.1 | เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน | จำนวน | 8,000 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| | | รวม | 8,000 | บาท |

| ที่ | กิจกรรม | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม |
|-----|--|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2 ครั้ง/ภาคเรียน) -แฟ้มกว้าง 1 แฟ้ม แฟ้มละ 100 บาท -แฟ้มอ่อน 9 แฟ้ม แฟ้มละ 30 บาท -ผ้าปูโต๊ะ 1 ผืน ผืนละ 200 บาท | 100 270 200 | - - - | 100 270 200 |

| | | | | |
|---|--|--------------|----------|--------------|
| | -อาหารว่าง 430 บาท | 430 | - | 430 |
| | รวม | 1,000 | - | 1,000 |
| 2 | กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา | - | - | - |
| 3 | ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและการมีส่วนร่วม | | | |
| | -แฟ้มกว้าง 1 แฟ้ม แฟ้มละ 100 บาท | 100 | - | 100 |
| | -แฟ้มอ่อน 9 แฟ้ม แฟ้มละ 30 บาท | 270 | - | 270 |
| | -ผ้าปูโต๊ะ ผืน ผืนละ 200 บาท | 200 | - | 200 |
| | -อาหารว่าง 430 บาท | 430 | - | 430 |
| | รวม | 1,000 | | 1,000 |
| 4 | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | | |
| | -ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองภาคเรียนที่๒/2566 | 3,000 | | |
| | -ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองภาคเรียนที่1/2567 | 3,000 | | |
| | รวม | 6,000 | - | 6,000 |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 8,000 | - | 8,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|--|---------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้ครบถ้วน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับ ดูแล ติดตาม กระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดได้ครบถ้วน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนภายใต้การติดตามดูแลช่วยเหลือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน

| | |
|--------------------------|---|
| โครงการ | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ 5 |
| มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา | ข้อที่ 2 |
| รหัสกิจกรรม | 6813 |
| กลุ่มงานบริหาร | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายพิเชษฐ์ ดาศรี |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่ให้การจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จการขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนวังข่าพัฒนาได้มีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มคือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจให้แต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบมีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารงานการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตรการเงิน งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเอง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจะประสบความสำเร็จได้เมื่อมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริการจัดการให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารฯ จึงได้จัดทำโครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่าพัฒนา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมินผล และรับรู้ร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่ม สามารถบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. การบริหารงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------|---|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป 2.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร 2.3 การพัฒนางานงบประมาณและพัสดุ | ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี | นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว นางสาววรรณภา สีบสังข์ นายสุกฤษฎี สุขยานุติษฐ |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | |
|-----|----------------------------|-------|-----------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน | จำนวน | 9,500 บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - บาท |
| | | รวม | 9,500 บาท |

| กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม |
|---|--------------|-----------------|-----|
| กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป - แลคซิ่น (12 ม้วน x 25 บาท) | 300 | | 300 |

| | | | |
|--|--------------|----------|--------------|
| - หมึกเครื่องพิมพ์ (16 ขวด x 150 บาท) | 2,400 | - | 2,400 |
| - แฟ้มเอกสาร (3แพค x 500 บาท) | 1,500 | - | 1,500 |
| - กรรไกร (4 เล่ม x 50 บาท) | 200 | - | 100 |
| - ลวดเสียบกระดาษ (1 แพค x 100 บาท) | 100 | - | 100 |
| - กระดาษก๊วยรติบัตร (1 แพค x 100 บาท) | 100 | - | 100 |
| - ซองจดหมาย 100แกรม (1 แพค x 250 บาท) | 250 | - | 250 |
| - ซองน้ำตาล (1 แพค x 150 บาท) | 150 | - | 150 |
| รวม | 5,000 | - | 5,000 |
| การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร | | | |
| - หมึกเครื่องพิมพ์ (8 ขวด x 150 บาท) | 1,200 | - | 1,200 |
| - ลิ้นชักใส่เอกสาร (1 ลิ้นชัก x 300 บาท) | 300 | - | 300 |
| รวม | 1,500 | - | 1,500 |
| การพัฒนาางนงงบประมาณและพัสดุ | | | |
| - แฟ้มเอกสาร (1 แพค x 500 บาท) | 500 | - | 500 |
| - หมึกเครื่องพิมพ์ (8 ขวด x 250 บาท) | 2,000 | - | 2,000 |
| - แม็กเย็บกระดาษ (2 ตัว x 125 บาท) | 250 | - | 250 |
| - แฟ้มเสนอเซ็นต์ (1 เล่ม x 250 บาท) | 250 | - | 250 |
| รวม | 3,000 | - | 3,000 |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 9,500 | - | 9,500 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ข้อมูลปฐฐาน | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|---|-------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | ตรวจสอบ | สารสนเทศ |
| 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศใน การบริหาร | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | ตรวจสอบ | บันทึกการ ประชุม |
| 3. จำนวนโครงการที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ตรวจสอบ | รายงาน SAR |
| 4. โรงเรียนมีการกระจายงานให้ บุคลากรรับผิดชอบตาม ความสามารถและความถนัดหรือ สนใจอย่างเท่าเทียมกัน | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ตรวจสอบ สัมภาษณ์ | แบบบันทึก |
| 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6. ผู้บริหารสามารถให้ คำปรึกษา ทางวิชาการ และมีการกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | นิเทศและ ตรวจสอบ | แบบนิเทศ และ บันทึกประชุม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของ
ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่ายบริหาร 4 กลุ่มงาน สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการและ
มีการกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 4,5 |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| รหัสกิจกรรมย่อย | 6814 |
| งานบริหารที่รับผิดชอบ | บริหารงานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวญาณิศา มากมี |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพการจัดการจัดกระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ บูรณาการทักษะต่าง ๆ ได้เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม ครอบครัว ทางด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพิจารณา เสนอนโยบาย แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ นอกห้องเรียนและมีความรู้ อย่างมีศักยภาพและยั่งยืน ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.1.2 ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจของแต่ละบุคคล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพภายใต้สังคมที่ดีและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2.3 โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------|---|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา | พ.ย. 2567 ธ.ค. 2567 | นางสาวญาณิศา มากมี นางสาววรรณภา สีบสังข์ |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | |
|-----|----------------------------------|--------------|-------------------|
| 5.1 | เงินงบประมาณ | จำนวน | 14,000 บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - บาท |
| | รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | จำนวน | 14,000 บาท |

| รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|--|---------------|-----------------|---------------|------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - อุปกรณ์ตกแต่งบรรยากาศจัดมุม บรรยากาศร่มรื่น หน้าห้องสมุด | 10,000 | - | 10,000 | 1 |
| รวม | 10,000 | - | 10,000 | |
| 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา - ค่ารถศึกษาดูงาน จำนวน 1 คัน 2,000 บาท/วัน - ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 1,000 บาท/ วัน | 4,000 | - | 2,000 | 3 |
| รวม | 4,000 | - | 4000 | |

| รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ |
|---|--------------|-----------------|--------|------------------------------|
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 14,000 | - | 14,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|--|---|
| ผลผลิต (out put) - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับสภาพ ของท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างสังคมที่ดีและกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย - ร้อยละของผู้เรียนเข้าใช้แหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล | - 80 - | - วิเคราะห์จากผลการ สำรวจการใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ - แบบสำรวจการเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ - ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน หลังจากเข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ | - รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี - แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึง พอใจ |
| ผลลัพธ์ (out come) - ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพภายใต้สังคมที่ดี และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น - โรงเรียนได้รับความศรัทธาทาง วิชาการเพิ่มขึ้น | 80 80 - | - วิเคราะห์จากการ สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน - วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - | - แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - |

| | |
|----------------------|----------------------------|
| ชื่อโครงการ | จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 5 |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| แผนงาน | การบริหารบุคคล |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนวังข่าพัฒนา |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววรรณภา สีสั่งข์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 พ.ย. 2567 - 31 เม.ย.2568 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้ จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 12 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนวังข่าพัฒนา จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน
คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| 2 | ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ | | |
| 3 | ขั้นประเมินผล และสรุปผล (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A) 4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป | | |

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (1 พฤศจิกายน 2566 – 30 เม.ย 2567)

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------------|-----------------------|
| 1 | จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ต.ค. 67 | ผู้บริหาร |
| 2 | ประชุมจัดทำโครงการ | พ.ย. 67 | |
| 3 | เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ | พ.ย. 67 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| 4 | ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ | 1 พ.ย. 67 31 เม.ย. 68 | นางสาววรรณภา สืบสังข์ |
| 6 | นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา 2567 | |
| 7 | สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล | 30 เม.ย.68 | |

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังข่าพัฒนา หมู่ที่ 7 ตำบลช่างปี อำเภอสือขรรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

7. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ 7,500 บาท จำนวน 6 เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 45,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาววรรณภา สืบสังข์ ครูโรงเรียนวังข่าพัฒนา

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ | โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ 1,5 |
| มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 1,2 |
| รหัสกิจกรรมย่อย OUC | 6816 |
| กลุ่มงานบริหาร | งบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวรัญญา เยื่อจันทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนวังข่าพัฒนา มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน ค่อนข้างยากจนโรงเรียนวังข่าพัฒนา จึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อการสนองนโยบายของรัฐบาล และดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2.1.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.1.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนจบการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก

3. เป้าหมายของโครงการ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมและวิธีดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------------------|--|
| 1 | 1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย | เมษายน | นางสาวรัฐัญญา เยื่อจันทร์ |
| 2 | 2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน | พฤศจิกายน 67 พฤษภาคม 68 | นางสาวรัฐัญญา เยื่อจันทร์ และครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาตอนต้น |
| 3 | 3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง | มิถุนายน 68 | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4 | 4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี | มิถุนายน 68 | นางสาวรัฐัญญา เยื่อจันทร์ |

5. งบประมาณที่ใช้

| | | | | |
|-----|-----------------|-------|---------|-----|
| 5.1 | เงินงบประมาณ | จำนวน | 150,000 | บาท |
| 5.2 | เงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - | บาท |
| | | | 150,000 | บาท |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ | งบ ประมาณ | นอก งบประมาณ | รวม | ไตรมาส ที่ใช้งบ |
|-----|---|--------------|-----------------|---------|--------------------|
| 5. | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปัจจัยพื้นฐานยากจน คนละ 3,000 บาท | 150,000 | | 150,000 | |
| | รวม | 150,000 | - | 150,000 | 1-4/68 |
| | รวมทั้งสิ้น | 150,000 | - | 150,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ผลผลิต (output) | | | |
| - ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน) | 100 | - วิเคราะห์ผลจาก การสำรวจ | - แบบสำรวจ |
| - ร้อยละของนักเรียนที่ยากจนได้รับการ ช่วยเหลือให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต | 100 | - วิเคราะห์ความพึง พอใจ | - แบบประเมินความพึง พอใจ |
| - ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น | 100 | - วิเคราะห์ความพึง พอใจ | - แบบประเมินความพึง พอใจ |
| ผลลัพธ์ (outcome) | | | |
| | 90 | | |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|---|----------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความเป็นพลโลก | 80 | <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์จากผลการดำเนินการดำเนินการประจำปี - วิเคราะห์จากพฤติกรรมของผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี - แบบสังเกตพฤติกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนวังข่าพัฒนา เป็นไปตามกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ตามภารกิจในการจัดการให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติจึงกำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. หลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติงาน สู่การปฏิบัติ ยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงานโครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลาย ๆ อย่างทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยความสะดวก (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามเป้าหมายและค่าเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้กำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ สรุปดังนี้

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนวังข่าพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมในแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวังข่าพัฒนา จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ในการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการ ได้กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไว้ ดังนี้

1. การติดตาม ดำเนินการ ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้
 - 1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามงาน
 - 1.2 จัดทำเครื่องมือการติดตามงาน
 - 1.3 จัดทำปฏิทินการติดตามงาน

2. การประเมินผล ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
 - 2.2 จัดทำเครื่องมือประเมินผล
 - 2.3 กำหนดปฏิทินประเมินผล
 - 2.4 ดำเนินการประเมินผลโดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ และคณะกรรมการประเมิน
- 3.การรายงานผลการ ดำเนินงาน ดังนี้
 - 3.1 รายงานผลเมื่อการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ
 - 3.3 รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ อาจเป็นสิ้นภาคเรียน สิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีการศึกษา ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่โครงการแต่ละโครงการกำหนดไว้
 - 3.4 รายงานผลเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวังท่าพัฒนา
ที่ ๑๕๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวังท่าพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัด
งบประมาณให้ครบวงเงินตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวังท่าพัฒนาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวังท่าพัฒนา ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายธีระวัฒน์ สุระศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| ๑.๒ นายพิเชษฐ ดาศรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาววรรณภา สืบสังข์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๔ นายวิชัย คำขาว | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ พิจารณานุมัติจัดสรร
งบประมาณให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ราชการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| | | |
|-----------------------------|---------------|------------------|
| ๒.๑ นางสาวเมตตา ปิตะสิงห์ | ครูผู้ช่วย | ประธาน |
| ๒.๒ นางสาววรรณา เยื่อจันทร์ | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาววรรณภา สืบสังข์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายวิชัย คำขาว | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายพิเชษฐ ดาศรี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวแสงจันทร์ ยืนยาว | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางจริญญา ช่วงชัยชนะ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๘ นายสุกฤษฎ์ สุขยานุติษฐ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวญาณิศา มากมี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายกิตติภพ ละเมียดดี | พนักงานราชการ | กรรมการ |

๒.๑๑ นายกิตติศักดิ์ ศรีแก้ว

ครูอัตราจ้าง

กรรมการ

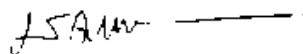
๒.๑๒ นายสามารถ ศิรินิภาวงศ์

ครู คศ.๓

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสพฐ.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี จังหวัดสุรินทร์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวังข่าพัฒนา

ทั้งนี้ให้ผู้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนาทราบ เพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีระวัฒน์ สุระสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่าพัฒนา