



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2568



โรงเรียนสุรินทร์ราชภัฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณค่า เป็นกำลังสำคัญในการดำรงรักษาบ้านเมืองต่อไป โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ ซึ่งเป็นแผน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการและกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้จัดทำขึ้นตามกรอบและแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2568 มีทั้งสิ้น 34 โครงการ กิจกรรมส่วนใหญ่มุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนสุรินทร์ภักดี	1
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	5
ผลงานดีเด่น	6
ความคาดหวัง / โอกาสในการพัฒนา	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางของหน่วยงาน	8
ทิศทางของสถานศึกษา	8
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	8
เป้าประสงค์	8
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	8
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	9
อัตลักษณ์	9
เอกลักษณ์	9
กลยุทธ์	9
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสุรินทร์ภักดี	12
รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับ	12
การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2568	14
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2568	
การจัดสรรงบประมาณประเภทรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	15
ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	17
ภาคผนวก	37
โครงการของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รวมทั้งท้องถิ่นในตำบลใกล้เคียง ในการมีสถานศึกษาให้เยาวชนได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าไปเรียนในตัวเมืองสุรินทร์ โดยการประสานงานของนายสังข์ ต้นทอง กำนันตำบลแกใหญ่ ในขณะนั้น และนายสุธี มีสิทธิ์ เลขานุการสภาตำบลแกใหญ่ ในขณะนั้น นายชัย ชิวาจร ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสุรินทร์ และนายประสงค์ สุภาสัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีไผทสมันต์ ในการจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนศรีไผทสมันต์ ในปี พ.ศ. 2533 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2535 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 150 ไร่ (ปัจจุบันมีเนื้อที่ 100 ไร่ เนื่องจาก อบต. ขอคืนจำนวน 50 ไร่ เมื่อ พ.ศ. 2540) เปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2533 บริเวณพื้นที่ตั้งเป็นเขตทำเลเลี้ยงสัตว์ เรียกว่า “ ปากรง ” สภาพเป็นป่าเสื่อมโทรมอยู่ห่างจากชุมชนโดยรอบประมาณ 1 กิโลเมตร ซึ่งโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้ดูแลต้นไม้ที่มีมาแต่เดิม และปลูกต้นไม้เพิ่มมาโดยตลอด จนในปัจจุบันจากป่าเสื่อมโทรมกลายเป็นโรงเรียนที่มีป่างาม ดินชุ่ม น้ำเย็น มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ โดยเฉพาะในฤดูฝนจะมีเห็ดที่รับประทานได้นานาชนิดงอกเต็มบริเวณพื้นที่ป่าเป็นแหล่งอาหารธรรมชาติของชุมชนที่อยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาโดยตลอด ได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองในเขตตำบลแกใหญ่และตำบลใกล้เคียง อาทิ ตำบลแสงพันธ์บางส่วน ตำบลนาดีบางส่วน และตำบลบ้านแร่บางส่วน ส่งบุตรหลานให้มาศึกษาที่โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันสถาปนาโรงเรียน วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2534

ตราประจำโรงเรียน วงกลมด้านในเป็นรูปพระยาสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง มีรูปวงแหวนล้อมรอบ



ในวงแหวนด้านบน มีข้อความเป็นคติธรรมโรงเรียน

“ธมฺมจารี สุขํ เสติ ” แปลว่า ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข

ข้อความด้านล่างเป็นปรัชญาโรงเรียน “ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ”

ด้านบนของวงแหวนเป็นตัวอักษรย่อ “ส.ภ.” และมีลำแสงเปลวเทียนส่องสว่าง

ด้านบน ตัวอักษร ด้านล่างเป็นชื่อ โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ปรัชญาโรงเรียน ธมฺมจารี สุขํ เสติ แปลว่า ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข

คำขวัญโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน ฟ้า-เหลือง สีฟ้า หมายถึง ความสุขุม ความรอบคอบ ปัญญากว้างไกล

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

อักษรย่อโรงเรียน ส.ภ.

พื้นที่ของโรงเรียน 100 ไร่

หมายเลขโทรศัพท์ -

หมายเลขโทรสาร -

รหัสสถานศึกษา รหัสโรงเรียนสอบ O - NET 1032012007

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1032650764

รหัส Smis : 32012007

รหัส OBEC 6 หลัก : 650764

Website www.surinpakdee.com

E-mail surinpakdee@gmail.com

การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ดำเนินการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ดังนี้ คือ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

มีสภาพแวดล้อมและบริบทแยกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. **ด้านโรงเรียน** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ คือ มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง 32 ห้องเรียน โรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง สนามกีฬามาตรฐานระดับอำเภอ 1 สนาม ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องจัดแสดงสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 ห้อง มีอุปกรณ์กีฬาและเครื่องดนตรีพร้อม บริเวณโดยรอบอาคารเรียนมีต้นไม้มากทำให้ร่มรื่น เย็นสบายตลอดทั้งปี มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนเพิ่มความสวยงามให้กับบริเวณโรงเรียน ถนนเข้าโรงเรียนและถนนภายในบริเวณโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีต แยกจากถนนสายสุรินทร์ – จอมพระ ระหว่างกิโลเมตรที่ 8 ระยะทางจากทางแยกถึงโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร

2. **ด้านบุคลากร** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีครู 15 คน แยกเป็นผู้อำนวยการ 1 คน ครูผู้สอน 13 คน ครูธุรการ 1 คน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 55 คน รวมทั้งหมด 145 คน

3. **ด้านผู้เรียน** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองจังหวัดสุรินทร์ เพียง 8 กิโลเมตร ดังนั้นนักเรียนที่ผู้ปกครองมีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและเรียนดี จะเข้าไปเรียนในตัวจังหวัด ส่วนนักเรียนที่ผู้ปกครองเศรษฐกิจไม่ดี หรือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ จะเรียนที่โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงเป็นสาเหตุให้นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน ค่อนข้างมีปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านการเรียน นักเรียนส่วนใหญ่สนใจด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ดังนั้นกิจกรรมที่ดำเนินการส่วนใหญ่จึงมุ่งเน้นและส่งเสริมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

4. **ด้านชุมชน** สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนชนานเมือง ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด ปล่อยให้เป็นที่ของตา ยาย หรือปู่ ย่า ในการดูแลนักเรียน บางครอบครัวบิดา มารดาแยกกันอยู่ บางครอบครัวหย่าร้างกัน บางครอบครัวบิดา หรือ มารดา หรือทั้งบิดา มารดา เสียชีวิต ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา

3. ข้อมูลพื้นฐาน

1. ที่ตั้งโรงเรียนสุรินทร์ภักดี หมู่ที่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ 150 ไร่ (ปัจจุบันมีเนื้อที่ 100 ไร่ เนื่องจาก อบต. ขอคืนจำนวน 50 ไร่ เมื่อ พ.ศ. 2540)

2. จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ม. 1	1	18	14	32
ม. 2	1	22	11	33
ม. 3	1	17	8	25
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	57	33	90
ม. 4	2	12	8	20
ม. 5	2	13	8	21
ม. 6	2	9	5	14
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	34	21	55
รวม	9	90	55	145

3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร แยกตามตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา วิชาเอก และ อัตราเงินเดือน

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วิทยฐานะ	อันดับ
1	นายวินัย เหมือนแก้ว	ผอ.	119262	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	คศ. 3
2	นางนฤมล ทิมแท้	ครู	130454	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชำนาญการ	คศ. 2
3	นายทศพร สีหะวงษ์	ครู	106470	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ชำนาญการ	คศ.2
4	นางสาวอรไท ทิมทอง	ครู	121154	ค.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการ	คศ.2
5	นางพิรารวรรณ หมู่ดี	ครู	53016	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ชำนาญการ	คศ.2
6	นางสาวกัลลยา ว่องไว	ครู	121151	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู	คศ.1
7	นายนครินทร์ สระแก้ว	ครู	119223	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
8	นางสาวสุกสุตา นิราศภัย	ครู	119218	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย

9	นายนพกร แสโสภา	ครู	121155	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
10	นายวัชรพงศ์ แก้วเกิด	ครู	119264	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
11	นางสาวพรนิภา ละอองดี	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	พนักงานราชการ	พนักงานราชการ
12	นายธนัทเดช คุ่มสุข	ครู	-	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
13	นายธัชรินทร์ สำนักนิตย์	ครู	-	ค.บ.	ฟิสิกส์	ครูชั้นวิฤต	ครูชั้นวิฤต
14	นางสาวสิริภรณ์ ดีจิต	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง
15	นางสาวสุวิภา บุญสุข	ครู	-	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ครูธุรการ	ครูธุรการ

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	7.87	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.88	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.48	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	6.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.10	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
รวมคะแนน	100.00	75.01	ดี

5. ผลงานดีเด่น

ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- ได้รับรางวัลป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับจังหวัด
- ได้รับรางวัลห้องสมุดได้รับการประเมินและจัดอันดับคุณภาพตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อันดับ
ที่ 2 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก
- ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากโรงพยาบาลสุรินทร์ และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์
- โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดขอนแก่น
ดังรายการต่อไปนี้
 - การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องเดี่ยว ม.1-ม.6 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
 - การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
 - การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
 - การแข่งขัน Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง
 - การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง

7. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน
- 2) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6 ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน

8. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดศรีสะเกษ ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันระนาดเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
- 2) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง

9. โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่น 11

10. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 2) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 3) การแข่งขันเดี่ยวโปงลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 4) การแข่งขันเดี่ยวไวโอลิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

11. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 2) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 3) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทออทิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 4) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

- 5) การแข่งขันเดี่ยวโปงลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 6) การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 7) การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 8) การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

12. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ผ่านการคัดเลือก เพื่อเข้าอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขา ดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ค่าอยู่ที่ 1 ศูนย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 1 คน

13. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 2) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบทร้องทางร่างกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 3) การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 4) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

6. ความคาดหวัง / โอกาสในการพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3
2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางของหน่วยงาน

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสุนทรภักดี มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำทักษะชีวิต ส่งเสริมสุขภาพ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา
4. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Objective)

1. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางวิถีพุทธ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล OBECQA
6. โรงเรียนมีเครือข่ายและความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ (Identity)

ไปลามาไหว้

เอกลักษณ์(Uniqueness)

พฤษศาสตรร์มรีน ดาษตั้นพรณไม้ วิถีไทยวิถีพุทธ

ค่านิยมองค์กร

รวมใจเป็นหนึ่ง มุ่งสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม (Team Work)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละเอียด เกรงกลัว ต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

รายรับงบประมาณ

คำนวณจากยอดนักเรียน วันที่ 1 ตุลาคม 2567 และยอดประมาณการรับในภาคเรียนที่ 1/2568

1. รายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายรายหัว

1.1 ภาคเรียนที่ 2/2567

ม. ต้น	90 คน × 2,030 บาท	=	182,700	บาท
ม. ปลาย	55 คน × 2,204 บาท	=	121,220	บาท

1.2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ม. ต้น	90 คน × 2,030 บาท	=	182,700	บาท
ม. ปลาย	55 คน × 2,204 บาท	=	121,220	บาท

รวมประมาณการรับเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 607,840 บาท

**2. รายรับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
 งบเงินอุดหนุน (1) รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

2.1 ค่าหนังสือเรียน 1/2568

ม.1 จำนวน	30 คน × 808 บาท	=	24,240	บาท
ม.2 จำนวน	33 คน × 921 บาท	=	30,393	บาท
ม.3 จำนวน	27 คน × 996 บาท	=	26,892	บาท
ม.4 จำนวน	21 คน × 1,384 บาท	=	29,064	บาท
ม.5 จำนวน	21 คน × 1,326 บาท	=	27,846	บาท
ม.6 จำนวน	13 คน × 1,164 บาท	=	15,132	บาท

รวม 153,567 บาท

2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567	ม.ต้น	90 คน × 260 บาท	=	23,400	บาท
	ม.ปลาย	55 คน × 260 บาท	=	14,300	บาท
ภาคเรียนที่ 1/2568	ม.ต้น	90 คน × 260 บาท	=	23,400	บาท
	ม.ปลาย	55 คน × 260 บาท	=	14,300	บาท
	รวม			75,400	บาท

2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ปีการศึกษา 2568	ม.ต้น	90 คน × 500 บาท	= 45,000	บาท
	ม.ปลาย	55 คน × 550 บาท	= 30,250	บาท
		รวม	75,250	บาท

2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567	ม.ต้น	90 คน × 501 บาท	= 45,090	บาท
	ม.ปลาย	55 คน × 541 บาท	= 29,755	บาท
ภาคเรียนที่ 1/2568	ม.ต้น	90 คน × 501 บาท	= 45,090	บาท
	ม.ปลาย	55 คน × 541 บาท	= 29,755	บาท
		รวม	149,690	บาท

3. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอน(ค่าเทอมตลอดปีการศึกษา) 435,000 บาท

4. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวเพิ่มเติม (Top up) 145 คน × 1,000 บาท = 145,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,641,747 บาท

การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2568

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,187,840		บาท
การจัดสรรงบประมาณ			
1.			
ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	คิดเป็นเงิน	230,000	บาท
จัดจ้างครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	คิดเป็นเงิน	108,900	บาท
จัดจ้างครูผู้สอนดนตรี	คิดเป็นเงิน	103,500	บาท
จัดจ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ	คิดเป็นเงิน	207,000	บาท
งานอาคารสถานที่	คิดเป็นเงิน	50,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	คิดเป็นเงิน	102,600	บาท
ไปราชการ	คิดเป็นเงิน	75,000	บาท
	รวม	877,000	บาท
2. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอน		435,000	บาท
3. งบประมาณทั้งสิ้น หลังหักค่าใช้จ่ายข้อที่ 1 เป็นเงิน		310,840	บาท
วิชาการ (8กลุ่มสาระ) ร้อยละ 60	คิดเป็นเงิน	186,504	บาท
กลุ่มงาน 4 ฝ่าย ร้อยละ 30	คิดเป็นเงิน	93,252	บาท
วิชาการ	คิดเป็นเงิน	18,000	บาท
งานบุคคล	คิดเป็นเงิน	32,000	บาท
งานบริหารทั่วไป	คิดเป็นเงิน	33,252	บาท
งานงบประมาณ	คิดเป็นเงิน	10,000	บาท
สำรองจ่าย ร้อยละ 10	คิดเป็นเงิน	31,084	บาท

**การจัดสรรงบประมาณประเภทรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2568**

รายรับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
งบบุคลากร (1) รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ค่าหนังสือเรียน	153,567	บาท
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	75,400	บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	75,250	บาท
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	149,690	บาท
4.1 กิจกรรมวิชาการ/ปรับพื้นฐาน/ Open House/ติว O-NET	55,000	บาท
4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	36,690	บาท
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	50,000	บาท
4.4 กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	8,000	บาท
รวม	453,907	บาท

การจัดสรรงบประมาณวิชาการ (8กลุ่มสาระ) ร้อยละ 60	คิดเป็นเงิน	186,504	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	17,504	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	12,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	25,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	18,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	70,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน	12,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน	20,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	12,000	บาท

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม. ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	3	3	4	2	410,900	นางนฤมล ทิมแท้
	- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา					-	นางนฤมล ทิมแท้
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน					-	นางนฤมล ทิมแท้
	- กิจกรรมนิเทศภายใน					-	นางนฤมล ทิมแท้
	- กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจครูและบุคลากรใน โรงเรียน					-	นางนฤมล ทิมแท้
	- กิจกรรมเกษียณอายุ ราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียน					6,000	นางนฤมล ทิมแท้
	- จัดจ้างครูสอน วิทยาศาสตร์และสมทบค่า ประกันสังคม					108,900	นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม. ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	-จัดหาครูสอนภาษาอังกฤษ					216,000	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี
	-จัดหานักการภารโรง					80,000	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี
	- จัดทำทำเนียบครูและ บุคลากรทางการศึกษา					-	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี

2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร วิชาการ	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	12,000	นายนครินทร์ สระแก้ว
	1.1 กิจกรรมจัดตารางเรียน ตารางสอน					-	นายนครินทร์ สระแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	1.2 กิจกรรมติดตามนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียน					-	นายนครินทร์ สระแก้ว
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน,กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน					4,000	นายนพพร แล้โสภา
	1.4 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					-	นายนครินทร์ สระแก้ว
	1.5 กิจกรรมรับนักเรียน ศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4					3,000	นายนครินทร์ สระแก้ว
	1.6 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ					-	นายนพพร แล้โสภา
	1.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์งานทะเบียนและ งานวัดและประเมินผล					3,000	นายนพพร แล้โสภา
	1.8 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงานวิชาการ					-	นายนพพร แล้โสภา
	1.9 กิจกรรมพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					-	นายนพพร แล้โสภา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	1.10 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม					2,000	นายธนัทเดช คุ่มสุข
2	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	2,3	2,3	2,3	1,2,3	55,000	นายนครินทร์ สระแก้ว
	2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	6,100	นายนพกร แลโสภา
	2.2 เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	2,500	นายนครินทร์ สระแก้ว
	2.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนรับน้องและปรับพื้นฐานนักเรียน	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	2,000	นายนครินทร์ สระแก้ว
	2.4 โครงการเปิดรั้วโรงเรียน	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	9,500	นายนพกร แลโสภา
	2.5 โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,3	2,3	2,3	1,2,3	19,600	นายนครินทร์ สระแก้ว
	2.6 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	2,3	2,3	2,3	1,2,3	15,300	นายนครินทร์ สระแก้ว
3	โครงการรักษารักษาภาษาไทย	3	3	3	1	17,504	นางสาวอรไท ทิมทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	3.1 กิจกรรมยอนันท์ก่อน					2,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
	3.2 กิจกรรมรำลึกครูกลอน สุนทรภู่					8,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
	3.3 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด					2,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
	3.4 กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ					5,504	นางสาวอรไท ทิมทอง
4	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	2,3	2,3	2,3	1,2	2,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว
5	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี วิทยาศาสตร์	3,4	3,4	3,4	1,2,3	2,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว
6	โครงการส่งเสริมศึกษา	2,3	2,3	2,3	1,3	2,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว
7	โครงการส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์และยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	2,3	2,3	2,3	3	2,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว
8	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระ	2	2	2	2	17,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	พระเทพ รัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี						
9	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,3	2,3	2,3	1	18,000	นายนพกร แลโสภา
	9.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					10,000	นายนพกร แลโสภา
	9.2 กิจกรรมสอบธรรม ศึกษา					-	นายนพกร แลโสภา
	9.3 กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังธรรมวันพระ					-	นายนพกร แลโสภา
	9.4 กิจกรรมป่ายพุทธศาสน สุภาษิต					-	นายนพกร แลโสภา
	9.5 กิจกรรมสวดมนต์ สรภัญญะประจำสัปดาห์ จัดทำหนังสือสวดมนต์แปล					-	นายนพกร แลโสภา
	9.6 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา					8,000	นายนพกร แลโสภา
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,3	2,3	2,3	1	2,000	นายนพกร แลโสภา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	10.1 กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม					-	
	10.2 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม					2,000	นายนพกร แลโสภา
11	โครงการอาเซียนศึกษา	3	3	3	1	3,000	นายนพกร แลโสภา
12	โครงการส่งเสริมและ ยกระดับคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	3	3	3	1,3	-	นายนพกร แลโสภา
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	-	นายนพกร แลโสภา
14	โครงการพัฒนาทักษะทาง ภาษา	3	3	3	1,2,3	12,000	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย
	14.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส/ กิจกรรมวันปีใหม่					8,700	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย
	14.2 โครงการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ					3,300	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
15	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์	2,3	2,3	2,3	1	12,000	นายนครินทร์ สระแก้ว
16	โครงการกิจกรรม เสริมสร้างทักษะการงาน อาชีพ	2,3	2,3	1,2,3	3	20,000	นางสาวพิรवारณ หนูดี
17	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1,2	1,2	1,2	1	17,400	นางนฤมล ทิมแท้
	17.1 กิจกรรมถวายราชสดุดี					400	นางนฤมล ทิมแท้
	17.2 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ					10,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ลูกเสือ					4,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.4 กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ					2,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.5 กิจกรรมลูกเสือเฉลิม พระเกียรติ					1,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.6 กิจกรรมลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด					โอนจากเขต	นายทศพร สีหะวงษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
18	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,3	2,3	2,3	1,3	70,000	นายทศพร สีหะวงษ์
	18.1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี					10,000	นายทศพร สีหะวงษ์
	18.2 กิจกรรมกีฬากลางนอกโรงเรียนสุรินทร์ภักดี					50,000	นายทศพร สีหะวงษ์
	18.3 โครงการการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา					10,000	นายทศพร สีหะวงษ์
19	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	2,3	2,3	2,3	1,3	3,000	นายอลงกรณ์ สุขสงวน

3. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	2	2	2	1	100,000	นายทศพร สีหะวงษ์
2	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,3	1,3	1,3	1	4,000	นายทศพร สีหะวงษ์
3	โครงการปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	1	1	1	2	50,000	นายทศพร สีหะวงษ์
4	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะและสิ่งแวดล้อม	3,4	3,4	3,4	1,3	-	นายทศพร สีหะวงษ์
5	โครงการสร้างเสริม สุขภาพ	3	3	3	1	-	นายทศพร สีหะวงษ์
6	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1	1,000	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย
7	โครงการวันสำคัญ	3	3	3	1	3,000	นายทศพร สีหะวงษ์
8	โครงการชุมชนสัมพันธ์	2,3	2,3	2,3	1,3	8,000	นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี
	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา						นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี
	- กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง					2,600	นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี
	- กิจกรรมพัฒนาชุมชน					-	นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี
	- กิจกรรมทำสารสัมพันธ์ โรงเรียน					-	นางสาวอรไท ทิมทอง
	- กิจกรรมทำบุญวันเกิด โรงเรียน					-	นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
9	โครงการรับนักเรียนพัก นอน กีฬาฟุตบอล	1	1	1	1,2,3	160,000	นายทศพร สีหะวงษ์ นายเสฏฐวุฒิ โชคเหมาะ
10	โครงการทูปี่นมเบอร์วันใน โรงเรียน	1	1	1	1,2	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
	-กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ					-	นางสาวอรไท ทิมทอง
11	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และงานอนามัย โรงเรียน	1	1	1	1	2,000	นายทศพร สีหะวงษ์
12	โครงการ/กิจกรรมต้านภัย ยาเสพติดภายในโรงเรียน สุรินทร์ภักดี	1	1	1	2	3,000	นายทศพร สีหะวงษ์

4. กลุ่มงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการซ่อมบำรุง/ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	(93,000)	นางนฤมล ทิมแท้
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น					10,000	นางนฤมล ทิมแท้
	1.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานทุก รายการ					80,000	นางนฤมล ทิมแท้
	1.3จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน					3,000	นางนฤมล ทิมแท้
2	ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	6	6	4	2	200,000	นางนฤมล ทิมแท้
	1.การชำระค่าไฟฟ้า					200,000	นางนฤมล ทิมแท้
	2.การชำระค่าน้ำประปา					-	นางนฤมล ทิมแท้

ภาคผนวก

โครงการของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา , กิจกรรมศึกษาดูงาน , กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมจัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา , ปรับปรุงห้องบริหารงานบุคคล)
แผนงานงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพท.	ที่ 4 พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางนฤมล ทิมแท้ และคณะ
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 425,400 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดให้มี “ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” และโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้กำหนดกลยุทธ์ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน และกิจกรรมปรับปรุงห้องงานบุคคล ซึ่งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมครู และบุคลากรของโรงเรียนให้ เป็นคนที่มีพื้นฐานข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา
2. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
3. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครู บุคลากรทางการศึกษา

4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครู บุคลากรทางการศึกษา
6. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
4. ห้องงานบุคคลมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงาม ต่อผู้ใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา มากกว่าร้อยละ 90
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ คิดเป็น ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทางวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. ครูบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา	- จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการเข้ารับการอบรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางนฤมล ทิมแท้และคณะ
2.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	- จัดศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม 2568	นางนฤมล ทิมแท้และคณะ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มอบเกียรติบัตรและของขวัญวันเกิดรายเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.67-ก.ย.68	นางนฤมล ทิมแท้ และคณะ
4.	กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 1 คน	กันยายน 2568	นางสาวพิรารวรรณ หมูดี และคณะ
5.	กิจกรรมจัดทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธันวาคม 2567	นางสาวพิรารวรรณ หมูดี และคณะ
6.	กิจกรรมจัดหาครูสอนชีววิทยาและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูสอนดนตรี ภาษาอังกฤษ และนักการภารโรง	- จัดหาครูวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติหน้าที่สอนชีววิทยา/ดนตรี/ภาษาอังกฤษ/และนักการภารโรง	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นางนฤมล ทิมแท้และคณะ

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 419,400 บาท
 งบประมาณอื่น ๆ 6,000 บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 425,400 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ				
รวม	-		-	
2. จัดศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา				
รวม	-		-	
3. มอบเกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษาและของขวัญวันเกิดรายเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -				

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
รวม	-		-	
4. จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องอายุราชการ 2 คน - ค่าหมอปราหมณ์ - ค่าบายศรี - ค่าเครื่องเซ่นไหว้ - ค่าป้ายไวณิลงานเกษียณอายุราชการฯ				
รวม	6,000		6,000	
5. จัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา				
รวม	-		-	
6. - จัดหาครูสอนชีววิทยาและทำงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน 1 คน (9,000X11 เดือนๆ ที่12จ่าย 4,500) - จัดหาครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน (18,000X12 เดือน) - จัดหาครูสอนดนตรีจำนวน 1 คน (9,000 X 11 เดือน ๆ ที่ 12 จ่าย 4,500)	108,900		108,900	
	207,000		207,000	
	103,500		103,500	
รวม	425,400		425,400	

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	การรายงานโครงการ	รายงาน	รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนากระบวนการทัศนในการทำงาน
- 7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ร.ร.

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนพกร แลโสภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักภาษาทำให้การสื่อความหมายของภาษาเป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน อีกทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมทั้งของไทยและของต่างชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ จึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้มีผลการเรียนดีขึ้น
- 2.3 เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ยอดเยี่ยม/ชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชู
- 2.5 ครูให้ความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้รับการพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกคน

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดตารางเรียนตารางสอน	- จัดตารางเรียน ตารางสอน	ต.ค.67-ก.ย. 68	นายนครินทร์ สระแก้ว
2	กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน	- ติดตามนักเรียนที่มี ปัญหาการเรียน	ต.ค.67-ก.ย. 68	นายนพกร แลโสภา
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบประกาศนียบัตรนักเรียน	- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน - มอบประกาศนียบัตร นักเรียนจบการศึกษา ม. 3 และม.6	มี.ค.68	นางนฤมล ทิมแท้ นายนพกร แลโสภา
4	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ต.ค.67	นายวัชรพงศ์ แก้วเกิด
5	กิจกรรมรับนักเรียนศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4	- รับสมัครนักเรียนศึกษา ต่อ ม.1 และ ม.4	มี.ค.68	นายนพกร แลโสภา
6	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ		ต.ค.67-ก.ย. 68 เม.ย.68	นายนพกร แลโสภา
7	กิจกรรมงานทะเบียน-วัดผล	-สำรวจความต้องการและ จัดลำดับความสำคัญ		นายนครินทร์ สระแก้ว
8	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	-ขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการ	ต.ค.67-ก.ย. 68	นายนพกร แลโสภา

9	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนรับน้องและปรับพื้นฐานนักเรียน	สรุปและประเมินผล -สำรวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ -ขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการ สรุปและประเมินผล -สำรวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ -ขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการ		
10	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	-ดำเนินการ สรุปและประเมินผล		

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท

6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	หลักสูตรได้รับการจัดทำสมบูรณ์	ตรวจหลักสูตร	แบบตรวจ
2.	ครูและนักเรียนมีตารางเรียน-ตารางสอนใช้งานตามกำหนด	สอบถามครูและนักเรียน	แบบบันทึกการสอบถาม
3.	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไข	สำรวจจำนวนนักเรียนที่แก้ปัญหาได้	แบบบันทึกนักเรียน
4.	นักเรียนได้เข้ารับการปฐมนิเทศ	สำรวจและสังเกต	แบบลงชื่อปฐมนิเทศ
5.	นักเรียนทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศ	สังเกตกิจกรรม	แบบลงชื่อปัจฉิมนิเทศ
6.	นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคนได้รับมอบประกาศนียบัตร	สังเกตกิจกรรม	แบบลงชื่อรับประกาศนียบัตร

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมา ณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดตารางเรียนตารางสอน วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 5 รีม	-		-	
2. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียน วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 2 รีม 2.น้ำมันรถ	-		-	
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน วัสดุอุปกรณ์ 1.ป้ายไวเนล 2.ประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา	4,000		4,000	
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 5 รีม	-		-	
5. กิจกรรมรับนักเรียนศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 5 รีม 2.อาหารกลางวัน	3,000		3,000	
6.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-		-	
7.กิจกรรมงานทะเบียน-วัดผล	-		-	
8.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ				

วัสดุอุปกรณ์				
- หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน 2 ตลับ	-		-	
- หมึกเครื่องพิมพ์อิงเจท จำนวน 2 ชุด	3,000	ต.ค.67-	3,000	
- กระดาษ 70 แกรมจำนวน 10 รีม		ก.ย.68		
9.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนรับน้องและปรับพื้นฐานนักเรียน				
10. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	2,000	ต.ค.67-	2,000	
		ก.ย.68		
	12,000		12,000	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนพกร แลโสภา)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ โครงการเปิดรั้วโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ร.ร.

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนพกร แลโสภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3) เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	- ประชุม -กำหนดแนวทางและมอบหมายภารกิจ -เสนอโครงการ -ดำเนินงาน -สรุปและประเมินผล	ต.ค.67 – มี.ค.68	นายนพกร แลโสภา
2	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	- ประชุม -กำหนดแนวทางและมอบหมายภารกิจ -เสนอโครงการ -ดำเนินงาน -สรุปและประเมินผล		

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	พ.ย. 67	-	นายนพกร แลโสภา และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมชมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ(เชิญโรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการ)	ก.พ. 2568 มี.ค. 2568	4,000 4,000	นายธนัทเดช คุ่มสุข หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูทุกคน
3. ^{ขั้น} ติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	มี.ค. 2568	-	นายนพกร แลโสภา

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 9,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ป้ายไวเนล	2,000		2,000	
2	ค่าวัสดุ	6,000			6,000
	เอกสาร	1,500			1,500
	อุปกรณ์			2000	7,500
รวม					9,500

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนที่ร่วมจัดนิทรรศการ
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 3) สถานศึกษาต่าง ๆ ที่มาร่วมจัดนิทรรศการ

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

10. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากแบบสอบถาม
- 2) จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนพกร แลโสภา)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ ร.ร.

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนครินทร์ สระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทัน ต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร การงานอาชีพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการอาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพ เข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ
2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำโครงการงานอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเอง และนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานความร่วมมือหลักสูตรกับวิทยาลัยสารพัดช่าง	1-3 ต.ค. 67	นายนครินทร์ สระแก้ว
2	ประชุมครูกำหนดแนวทาง	13-29 ต.ค.67	นายนครินทร์ สระแก้วและคณะครู
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติงานอาชีพ	พ.ย.67 - ก.ย.68	ครูทุกคน
4	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระยะที่ 1 ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระยะที่ 2	14 มี.ค.68 20 ก.ย. 68	นายนครินทร์ สระแก้ว
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการครั้งที่ 1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการครั้งที่ 2	30 มี.ค. 68 30 ก.ย. 68	นายนครินทร์ สระแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 15,300 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอบรมนักเรียน ต่อคนละ 70 บาท นักเรียน 145 คน	15,300	10,150		5,150
รวม				15,300	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี สามารถนำเสนอโครงการอาชีพเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>-ประเมินการจัดทำและนำเสนอโครงการอาชีพ</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ 70</p> <p>ร้อยละ 70</p>	<p>-ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาชีพ</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการงานอาชีพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิราวรรณ หมูดี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะด้านอาชีพด้านต่าง ได้แก่ งานคหกรรม งานเกษตร และงานอาหารและโภชนาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านการเรียนวิชาการงานอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการเกษตร การประดิษฐ์ การจักสาน และการประกอบอาหาร อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

จากความสำคัญของโครงการนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการงานอาชีพ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในวิชาการงานอาชีพ เป็นการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และนักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประโยชน์และเพียงพอตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาการงานอาชีพ ตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการประดิษฐ์ การเกษตรและการประกอบอาหาร
- 2.3 เพื่อใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับรับประทานอาหารในการต้อนรับแขก

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ร้อยละ 100 ได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

2. จัดซื้ออุปกรณ์งาน ชาม ซ้อนส้อม สำหรับรับแขก จำนวน 30 ชุด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และมีทักษะการปฏิบัติงานในการเรียนเกี่ยวกับงานประดิษฐ์งานเกษตร และการประกอบอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปลักษณะปัจจุบันของการดำเนินโครงการ 1.3 จัดทำแผน กำหนดการ ตารางเวลา	ธ.ค. 67	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แต่ละกิจกรรม	ธ.ค 67	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปลักษณะการดำเนินงาน	ม.ค. 68	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปลักษณะประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. 68	นางสาวพิราวรรณ หมู่ดี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานประดิษฐ์	3,000	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานเกษตร	2,000	
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานอาหาร	5,000	

4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รับประทานอาหารเช้าที่ต้องใช้ในต้อนรับแขก	10,000	
รวม		20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เกี่ยวกับการงานอาชีพ	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานอาหาร	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกระบวนการจัดการเรียนสอน
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการต้อนรับแขก และมีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการประดิษฐ์ การเกษตรและการประกอบอาหาร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับรับประทานอาหารเช้าในการต้อนรับแขกอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิรवारณ หนูดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

อื่น ๆ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	
	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลลยา ว่องไว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสุรินทร์ภักดีจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 แข็งคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 แข็งปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2567	นางสาวกัลลยา ว่องไว
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวกัลลยา ว่องไว
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวกัลลยา ว่องไว
4.	จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว
5.	การดำเนินตามแผน	สิงหาคม 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว
6.	การประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	2,000		2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความสนุกสนานควบคู่กับ การได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับ ความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลลยา ว่องไว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันคริสต์มาส/กิจกรรมวันปีใหม่
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤษฎา นิราศภัย / Mr. Lekunze Akum Desmond
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ความต้องการของผู้เรียนและสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นในวันที่ 25 ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคริสต์มาส และชาวคริสต์ ถือว่าเป็นวันสำคัญในฐานะวันประสูติของพระเยซู ทุกประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มักจะจัดเทศกาลเฉลิมฉลองอย่างยิ่งใหญ่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณี สากลอีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลแบบสรุพบความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผ่านมาอยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวด แข่งขัน ทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตาม วัตถุประสงค์และบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของ ประเทศเจ้าของภาษา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ๑	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปภาพปัจจุบันของการดำเนินโครงการ 1.3 จัดทำแผน กำหนดการ ตารางเวลา	ธ.ค. 67	นางสาวสุกสุตา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานกิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ธ.ค. 67	นางสาวสุกสุตา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond นายอลงกรณ์ สุขสงวน นางสาวทิพพารัตน์ เลี่ยมทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 67	นางสาวสุกสุตา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ๑	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ธ.ค. 67	นางสาวสุกสุตา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,700 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรมต่างๆในเทศกาลคริสต์มาส	3,000	
1	กิจกรรมการแสดงของนักเรียน - การแสดงการเต้นประกอบเพลง	1,500	
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ตอบปัญหาวันคริสต์มาส (Christmas Test) - คัดลายมือ (Handwriting) - วาดภาพระบายสี (Painting) - ประกวดการอ่านบทความภาษาอังกฤษ (prompt test) - เขียนตามคำบอก (Spelling bee) - ประกวดการแสดงวันคริสต์มาส (Christmas performance) - กิจกรรมประกวดการแต่งกายเลียนแบบแซนต้า/แซนตี้	4,200	
รวม		8,700	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	สำรวจจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาส	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมวันคริสต์มาส

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาส

7.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลายและได้รับความรู้ทางด้านเนื้อหา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาสของเจ้าของภาษาดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤษฎา นีราศภัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนภาษาต่างประเทศ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพม.สร ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 สนองกลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่
 ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกสุตา นิราศภัยและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนภาษาต่างประเทศ เป็นห้องศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในกลุ่มสาระให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
4. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. มีห้องเรียนทางภาษาพร้อมใช้การจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนที่เรียนภาษาต่างประเทศได้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ครูมีอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

เชิงปริมาณ

1. ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และได้ใช้อินเตอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือสืบค้นข้อมูลข่าวสาร
3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์รักดีทุกคน

4. กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมวางแผนครูในกลุ่มสาระ เพื่อพิจารณาแผนงานจัดทำโครงการวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้น DO 1. ครูดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา ที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้น CHECK 1. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวสุกสุตา นีราศภัย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,300 บาท

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. กระดาษการ์ด(สีขาว) ขนาด 180 แกรม	285	งบอุดหนุนรายหัว
2. กรรไกร (ขนาด 8 นิ้ว)	205	
3. กาวแท่งตราข้าง sticko สีขาว 40 กรัม	285	
4. เครื่องเหลาดินสอ	175	
5. ปอล์กสามตา	332	
6. กาวT.O.A ขนาด 8 ออนซ์	240	
7. แผ่นเคลือบใส	279	
8. สีไม้คอลลีน	499	
9. หมึกเติมเครื่องปริ้นส์รุ่น Epson3210	1,000	
รวม (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)	3,300	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ พร้อมใช้จัดการเรียนการสอน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ	- สอบถาม - สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
3. รายงานสรุผลโครงการ	- สอบถาม - สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศที่พร้อมใช้การจัดการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ครูในกลุ่มสาระทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกสุตา นีราศภักย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรไท ทิมทอง)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
แผนงานงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพท.	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสุรินทร์ภักดี
รหัสกิจกรรมย่อย	191
ผู้รับผิดชอบ	นายนครินทร์ สระแก้ว
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 12,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” ระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา/มาตรฐานสากล” และโรงเรียนสุรินทร์ภักดีก็ได้กำหนดกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา”

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน โดยมีกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการใช้ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียน Internet กิจกรรมเอแม่ท์ กิจกรรมซูโดกุ กิจกรรมเวทคณิต กิจกรรมสอนเสริมเนื้อหาคณิตศาสตร์ ซึ่งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่รู้ทันข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ส่งเสริมนักเรียนที่ให้ความสนใจทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมอบรมฯ
2. ส่งเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประกอบการเรียนรู้
3. เสริมสร้างควมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนักเรียน
5. เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่สนใจได้พัฒนาทักษะการใช้กิจกรรม A-math, Sudoku สูตรคูณและเวทคณิต
2. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม เอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) สูตรคูณและเวทคณิต
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหารทางคณิตศาสตร์ (A-math, Sudoku สูตรคูณและเวทคณิต)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ให้ความสนใจได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถเป็นแกนนำในการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเอแม็ท คิดเป็นร้อยละ 20
5. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมสูตรคูณ และเวทคณิต คิดเป็นร้อยละ 25
6. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมซูโดกุ คิดเป็นร้อยละ 15

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม เอแม็ท (A-Math) และซูโดกุ (sudoku)
 2. นักเรียนมีกำลังใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมทางคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
 3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น และมีความเข้าใจในการคิดคำนวณมากขึ้น
- จากการร่วมกิจกรรมเอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) และเวทคณิต

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ เอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) สูตรคูณและเวทคณิต	-รับสมัครนักเรียนที่สนใจในกิจกรรมคาบชุมนุม -จัดทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ -อบรมนักเรียนในกิจกรรมชุมนุมและในคาบที่ 8 หลังเลิกเรียน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นายนครินทร์ สระแก้ว และคณะ
2.	จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เวทคณิต สูตรคูณและ Sudoku ทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนามสอบ	-จัดกิจกรรมการแข่งขัน, A-Math, Sudoku สูตรคูณและเวทคณิตในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นายนครินทร์ สระแก้ว และคณะ
3.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาคหรือระดับประเทศ (ปีการศึกษา ละ 1 งาน)	-นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, A-Math, Sudoku สูตรคูณ เวทคณิตหรือทักษะทางการกระบวนกรคณิตศาสตร์	มกราคม 2568 ถึง กันยายน 2568	นายนครินทร์ สระแก้ว

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 12,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30X50) - ค่าอาหารกลางวัน (40X50)	1,500 2,000		1,500 2,000	2/2568
2.	กิจกรรมเอแม็ท ซูโดกุ เวทคณิต - ค่าวัสดุ เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา - ค่ารางวัลในการจัดแข่งขันภายในสถานศึกษา	1,000 3,500		1,000 3,500	2/2568
3.	กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน - ค่าสมัครเข้าแข่งขัน - ค่าเดินทางและค่าที่พักในระหว่างแข่งขัน	1,500 2,500		1,500 2,500	2/2568
	รวม	12,000		12,000	

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	การประเมินกิจกรรมฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	การรายงานกิจกรรมฯ	รายงาน	รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ ได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม เอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) สูตรคูณและเวทคณิต
- 7.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
	กิจกรรม : ถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	25 พฤศจิกายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี สาเหตุที่กำหนดให้เป็นวันนี้ เนื่องจากตรงกับวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลต่อประเทศชาติ ทั้งในด้านการคมนาคม การปกครอง กิจการเสือป่าและลูกเสือ รวมทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวรรณคดี เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต ทางราชการจึงกำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน ขณะเดียวกันก็ได้ทรงก่อตั้งกองลูกเสือขึ้น เพื่อฝึกให้เยาวชนมีความเข้มแข็ง อดทน เสียสละ สามัคคีดังที่ได้พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า "เสียชีพอย่าเสียสัตย์" และตั้งพระราชนิพนธ์บทละครพูดเรื่อง หัวใจนักรบ และ ความดีมีชัย ที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงให้ความสำคัญกับบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวันวชิราวุธขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันวชิราวุธ ได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ซึ่งพระองค์ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านโป่งน้อยชั้น ม.1 –ม.3

3.2 เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีความตระหนักในงานกิจการลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำแผนงานกิจกรรม		*												นางนฤมล ทิมแท้
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1 กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ (สวนสนาม)		*												นางนฤมล ทิมแท้
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล -กำกับติดตามการจัดกิจกรรม -สรุปและรายงานผล		*												นางนฤมล ทิมแท้
4	ขั้นการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A) -ประชุมสรุปงานและหาแนว ทางการพัฒนา -รายงานผลการดำเนินงานและ แนวทางพัฒนาต่อไป		*	*											นางนฤมล ทิมแท้

5. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	แผ่นป้ายไวเนล				
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่ง สถานที่				
3	ค่าเครื่องบวงสรวง	1 ชุด		400	บวงสรวง ร.6
รวม				400 (สี่ร้อยบาทถ้วน)	

6. ประเมินผล

1. สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกต สัมภาษณ์บุคคลากรที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีความตระหนักและระลึกถึงพระคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	เดินทางไกลและเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคณาภพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี เข้มแข็งอดทน มีความเพียรพยายาม เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามกฎของลูกเสือ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้เล็งเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงได้กำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อฝึกและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ตามกฎของลูกเสือ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ดังนั้นทางกองลูกเสือโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้มีการจัดการทดสอบวิชาพิเศษและการเข้าค่ายพักแรมเป็นประจำทุกปีการศึกษาแต่เนื่องด้วยการทดสอบวิชาพิเศษบางวิชานั้นยังขาดอุปกรณ์ในการทดสอบที่ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควรจึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่เกิดทักษะได้อย่างเต็มที่และสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง ส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่หลากหลาย

- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.4 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.5 เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะโดยให้ลูกเสือ-เนตรนารีเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.6 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี นำผลและกระบวนการลูกเสือไปใช้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ แบบพักค้างแรม 3 วัน 2 คืน
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อวางแผน และกำหนดสถานที่เข้าค่ายพักแรม				
2	สำรวจสถานที่จัดค่ายพักแรม - ค่าน้ำมันรถไป-กลับ - ค่าอาหารคณะวิทยากร				
3	ประชุมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม และวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม	10,000			
4	ขั้นเตรียมการ(D) ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ฝ่ายต่างๆ				

5. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน10,000..... บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เพื่อใช้ในการค่าเดินทางและค่ารายหัวในการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ใช้เวลา 3 วัน 1 คืน</p> <p>ผลลัพธ์ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินกิจกรรมประจำฐาน - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินกิจกรรมประจำฐาน -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีนำความรู้มาใช้ในการจัดค่ายพักและมีทักษะในการแก้ปัญหา
- 7.3 ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการทำงานแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้
- 7.4 ลูกเสือ-เนตรนารีนึกและศรัทธาในกิจการลูกเสือ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ลูกเสือ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2568

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1)ประชุมปรึกษาหารือ	ต.ค.67	-	-นางนฤมล ทิมแท้ -หัวหน้างานลูกเสือ ม.1, ม.2 ,ม3
2.สำรวจความต้องการ 1)วัสดุครุภัณฑ์ 2) สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ลูกเสือ	ต.ค.67 ธ.ค.67	-	
3.ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) วัสดุการเรียนการสอนดำเนิน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2) กิจกรรมแข่งขันทักษะลูกเสือ เนตรนารี	ต.ค. 67- มี.ค.68		
4. รายงานผล	ก.ย. 68	-	
5.สรุปผลงาน	ก.ย. 68	-	

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	ไม้ถือ	2 อัน	450	900	
3	กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค	300	300	
4	เครื่องหมายทางลูกเสือ	20 ผืน	40	800	
5	เชือก			1,000	
6	เอกสารอื่นๆ			1,000	
รวมเงิน -สี่พันบาทถ้วน-				4,000	

7. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 2) แบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางนฤมล ทิมแท้)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม : วันสถาปนาลูกเสือ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฏิญาณตนให้กับลูกเสือ-เนตรนารี งานลูกเสือ กลุ่มกิจการพัฒนาผู้เรียนได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากเป็นการเผยแผ่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณ

2. วัตถุประสงค์ (วัดได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ)

1. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี
 เชิงคุณภาพ - ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ พระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ ๖ ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำแผนงาน กิจกรรม									*				นาง นฤมล ทิมแท้
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1 กิจกรรม วัน สถาปนาลูกเสือ (สวนสนาม)										*			นาง นฤมล ทิมแท้ และคณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล -กำกับติดตามการ จัดกิจกรรม -สรุปและรายงาน ผล											*		นาง นฤมล ทิมแท้ และคณะ

4	ขั้นการนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) -ประชุมสรุปงาน และหาแนว ทิศทางการพัฒนา -รายงานผลการ ดำเนินงานและ แนวทางพัฒนา ต่อไป										*	*	นาง นฤมล ทิมแท้ และคณะ
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
กิจกรรม	1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ(สวนสนาม) 2. กิจกรรมถวายราชสดุดี 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 6. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 7. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี เข้มแข็งอดทน มีความเพียรพยายาม เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามกฎของลูกเสือ

โรงเรียนสุรินทรภักดีได้เล็งเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงได้กำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อฝึกและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ตามกฎของลูกเสือ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ดังนั้นทางกองลูกเสือโรงเรียนสุรินทรภักดีได้มีการจัดการทดสอบวิชาพิเศษและการเข้าค่ายพักแรมเป็นประจำทุกปีการศึกษาแต่เนื่องด้วยการทดสอบวิชาพิเศษบางวิชานั้นยังขาดอุปกรณ์ในการทดสอบที่ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควรจึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่เกิดทักษะได้อย่างเต็มที่และสมบูรณ์และเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย กองลูกเสือโรงเรียนสุรินทรภักดี จึงได้จัดให้มีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม และพิธีถวายราชสดุดี ขึ้นในวันที่ 1 กรกฎาคม และวันที่ 25 พฤศจิกายน เป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในกิจกรรมลูกเสือ
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินร้อยละ 100

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในกิจกรรมลูกเสือ
3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
5. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

	6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				/	/									นางนฤมล ทิมแท้
	7 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				/	/									
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไป ตามกำหนด		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางนฤมล ทิมแท้
4	ขั้นการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A) 4.1 สรุปประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของ โครงการ/กิจกรรม 4.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผล โครงการ/กิจกรรม													/	นางนฤมล ทิมแท้

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ

 งบอุดหนุน

 งบรายได้สถานศึกษา

 งบเรียนฟรี

 งบประมาณอื่น ๆ ระบุ

5.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วันสถาปนาลูกเสือ	-	-		
2.	ถวายราชสดุดี	-	-		
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ- เนตรนารี	-	-		
4.	เข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-		
5.	เข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-		
6.	เข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-		

รวม	-	-		16,690
-----	---	---	--	--------

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
1. จัดกิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในกิจกรรมลูกเสือ 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 5. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. แบบประเมินผล 2. รายงานและสรุปกิจกรรม	1. แบบประเมินผล 2. ภาพกิจกรรม	1.การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะในการทำกิจกรรม 3.นักเรียนสามารถทำตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 100 5. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 1.โรงเรียนสุรินทร์ภักดี
- 2.ค่ายลูกเสือจังหวัดสุรินทร์

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.สถานที่จัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง	1.ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อหาสถานที่ไว้สำรอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำกิจกรรม

3. นักเรียนสามารถทำตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้ร้อยละ100
4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการร้อยละ100
5. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ100

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางนฤมล ทิมแท้)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการรักษ์ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพท.	ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 17,504 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มีกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้สอนต้องคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีวิธีการเรียนรู้ สนใจในความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน แต่ละชั้นควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพื่อสนองต่อนโยบาย และการจัดการเรียนการสอนเพียงแต่ในห้องเรียน มักมีข้อจำกัดเรื่อง เวลา ทรัพยากร และสถานที่ ในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทยจึงตระหนักถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ค้นคว้าหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อเป็นการกระตุ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด จึงได้จัดโครงการรักษ์ภาษาไทยขึ้นเพื่อดำเนินการและเตรียมพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมอย่างหลากหลาย
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและวันสำคัญในกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การแสดงออกของนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมยอตนักอ่าน	จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน - รับใบสมัครยอตนักอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวัน และสรุปประเด็นความรู้ที่ได้ - ประกาศผลกิจกรรมยอตนักอ่าน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง
2	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ช้อนไขहरรรษา - สอยดาวเสียงดวง - Davinci Game Show - ออกแบบที่คั่นหนังสือ - ประกวดคำขวัญห้องสมุด - ประกวดวาดภาพห้องสมุดในจินตนาการ	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง
ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง
4	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง

		- ตอบปัญหาวันภาษาไทย - ประกวดร้องเพลงไทย - นิทรรศการกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ		
--	--	---	--	--

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 17,504 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมยอตนักอ่าน	2,000		2,000	
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	2,000		2,000	
กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	8,000		8,000	
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,504		5,504	
รวมทั้งสิ้น			17,504	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมอย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ 80	1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและวันสำคัญในกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรไท ทิมทอง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม	รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ สู้วันรักษ์ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้ง ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทย ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชา อื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่าง มากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติผู้สอนต้องคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีวิธีการเรียนรู้ สนใจในความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน แต่ละชั้นควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพื่อสนองต่อนโยบาย และการจัดการเรียนการสอนเพียงแต่ในห้องเรียน มักมีข้อจำกัดเรื่อง เวลา ทรัพยากร และสถานที่ ในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทยจึงตระหนักถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ค้นคว้าหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อเป็นการกระตุ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน สุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งถือว่าเป็นมรดกของชาวไทยเรารับสืบทอดมาจนถึงปัจจุบันเป็นผลงานของสุนทรภู่ ที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น แสดงถึงความประณีต งดงาม ไพเราะ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ สู้วันรักษ์ภาษาไทย เพื่อให้ นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์ และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนรำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก

- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการแต่งคำประพันธ์และความสามารถด้านภาษาไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้สร้างสรรค์ผลงานเข้าประกวด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่
- 2) นักเรียนได้รู้ถึงผลงานของสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติ และวัฒนธรรมด้านภาษา
- 3) นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียนและการแสดงออก
- 4) นักเรียนแต่งคำประพันธ์และแสดงความสามารถด้านภาษาไทย
- 5) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน โรงเรียนสุนทรภู่รักดี ร้อยละ 80 ได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก
- 2) เพื่อให้ นักเรียน ครู โรงเรียนสุนทรภู่รักดี ร้อยละ 80 แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน
- 3) นักเรียน ครู โรงเรียนสุนทรภู่รักดี เข้าร่วมโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ

80

4. สถานที่

โรงเรียนสุนทรภู่รักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
ขั้นดำเนินการ(D)			
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่		8,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
- ตอบปัญหาวันสุนทรภู่	มิ.ย. 68		และคณะกรรมการ
- คัดลายมือ	มิ.ย. 68		ดำเนินงาน
- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ	มิ.ย. 68		
- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ	มิ.ย. 68		
- นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. 68		

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย. 68		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มิ.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ปีงบประมาณ 2568 เป็นเงิน 8,000 บาท ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแสดงของนักเรียน - การแสดงการเต้นประกอบเพลง - การแสดงละคร	4,000	
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - กิจกรรมประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี	4,000	
รวม		8,000	

* ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต			

<p>1) นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่</p> <p>2) นักเรียนได้รู้ถึงผลงานของสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติ และวัฒนธรรมด้านภาษา</p> <p>3) นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียนและการแสดงออก</p> <p>4) นักเรียนแต่งคำประพันธ์และแสดงความสามารถด้านภาษาไทย</p> <p>5) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด</p>		<p>1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ สู่วันรักษ์ภาษาไทย</p> <p>2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1) นักเรียน โรงเรียนสุนทรภู่ภักดี ร้อยละ 80 ได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>2) เพื่อให้ นักเรียน ครู โรงเรียนสุนทรภู่ภักดี ร้อยละ 80 แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน</p> <p>3) นักเรียน ครู โรงเรียนสุนทรภู่ภักดี เข้าร่วมโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่
- 2) นักเรียนได้รู้ถึงผลงานของสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติ และวัฒนธรรมด้านภาษา
- 3) นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียนและการแสดงออก
- 4) นักเรียนแต่งคำประพันธ์และแสดงความสามารถด้านภาษาไทย
- 5) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

อื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม	วันภาษาไทยแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

4. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทย ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชา อื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่าง มากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

5.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

5.4 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้สร้างสรรค์ผลงานเข้าประกวด

6. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 4) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด

3.2 เจริญปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 2) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3) นักเรียน ร้อยละ 80 ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	3 ก.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	10 ก.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
ขั้นดำเนินการ(D)			
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	13 ก.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	17-20 ก.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
5. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		5,504-	นางสาวอรไท ทิมทอง
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	25-27 ก.ค. 68		และคณะกรรมการดำเนินงาน
- ตอบปัญหาวันภาษาไทย	26 ก.ค. 68		
- ประกวดร้องเพลงไทย	27 ก.ค. 68		
- นิทรรศการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	28 ก.ค. 68		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	31 ก.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	31 ก.ค. – 30 ก.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	31 ก.ค. – 30 ก.ย. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2568 เป็นเงิน 5,504.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้ งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแสดงของนักเรียน	3,000	

	- การแสดงการจินตลีลาประกอบเพลง - การแสดงละคร		
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ตอบปัญหาวันภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย - นิทรรศการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทย	2,504	
3	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 จำนวน 2 รีม รีมละ 125 บาท - กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 250 บาท - กาแฟและอาหารว่าง	-	
รวม		5,504	

* ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

3 กรกฎาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมไทย 4) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด	1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์		

<p>1) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>3) นักเรียน ร้อยละ 80 ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย</p>		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 9.2 นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 9.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

อื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ห้องสมุด
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดจะช่วยให้เด็กสนใจและเห็นความสำคัญของการอ่าน เพราะการอ่านเป็นสิ่งที่มนุษย์เราสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตและอยู่รอบ ๆ ตัวเราเองและมีผู้บันทึกไว้ด้วยตัวหนังสือในภาษาที่เฝ้าพันธุนั้น ๆ ประดิษฐ์ขึ้นใช้สื่อสาร เมื่อมีภาษาจึงเกิดการถ่ายทอดด้วยการใช้ขีดเขียน บันทึกและสอนจากรุ่นสู่รุ่นต่อ ๆ ไป แต่บางคนเรียนอ่านยาก จำเป็นต้องอาศัยการแนะนำ สอน ด้วยกลวิธีที่หลากหลาย รวมทั้งต้องฝึกฝนตนเองด้วยให้ได้รับรสของการอ่าน เห็นประโยชน์ที่เกิดจากอ่าน จึงต้องมีการสร้างกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดให้เกิดขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

8.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

9.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
ขั้นดำเนินการ(D)			
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ย. 67 – ม.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - สอยดาวเสียงดวง - Davinci Game Show - ออกแบบที่คั่นหนังสือ - ประกวดคำขวัญห้องสมุด - ประกวดวาดภาพห้องสมุดในจินตนาการ	ม.ค. 68 – ก.พ. 68	2,000-	นางสาวอรไท ทิมทอง และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
	มี.ค. 68	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2568 เป็นเงิน 2,000.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้
งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ใน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ช้อนไข่มุกรรษา - สอยดาวเสียงดวง - Davinci Game Show - ออกแบบที่คั่นหนังสือ - ประกวดคำขวัญห้องสมุด - ประกวดวาดภาพห้องสมุดในจินตนาการ	2,000	
รวม		2,000	

* ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1. สอบถามความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์		

1) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด

9.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

9.3 นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

อื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

- ชื่อโครงการ** โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- สนองกลยุทธ์** สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์** สพม.สุรินทร์
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์** ร.ร.
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
- ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ** นายนครินทร์ สระแก้ว
- ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 23 และมาตรา 24 และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเรียนการศึกษาค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าทางวิชาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อ สร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้เป็นตัวแทนโรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้เกิดทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ พร้อมทั้งจะเข้าร่วม การแข่งขันดังกล่าวและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆในสังคมที่กว้างขึ้น และเป็นการเตรียม ความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีใจรักในด้านวิชาการ และสนใจในด้านการตอบปัญหาวิชาการได้ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 100

2.1.2 เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนที่มีใจรักในด้านวิชาการและสนใจในด้านการตอบปัญหาวิชาการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90

2.2.2 นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการสูงขึ้น

4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมด้านทักษะวิชาการ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.สำรวจรายชื่อและกิจกรรมที่จะแข่งขัน 2.ลงทะเบียนรายการแข่งขัน 3.ฝึกซ้อมและดำเนินการแข่งขัน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนครินทร์ สระแก้ว

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 19,600 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและแข่งขัน			19,600	4/2567
- ค่าอาหาร สำหรับนักเรียนและครู	4,250			
- ค่าเอกสาร,วัสดุฝึกแข่งขัน	13,150			
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการแข่งขันที่จังหวัด	2,200			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
-นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทองแดง	- เข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการสูงขึ้น
7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและเขียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนัทเดช คุ่มสุข
งบประมาณ	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ต.ค. 67- มี.ค.68	(พ.ค. 68- มิ.ย. 68)	(ก.ค. 68- ส.ค. 68)	(ส.ค. 68- ก.ย. 68)	
1. เสนอโครงการ/กิจกรรม	✓				นายธนัทเดช คุ่มสุข
2. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		✓			นางสาวอรไท ทิมทอง นายธนัทเดช คุ่มสุข
3. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		✓	✓		นายธนัทเดช คุ่มสุข
4. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		นางสาวอรไท ทิมทอง นายธนัทเดช คุ่มสุข
5. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	นางสาวอรไท ทิมทอง นายธนัทเดช คุ่มสุข
6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม			✓		นางสาวอรไท ทิมทอง

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้นรับจากเงินอุดหนุน.....2,000....บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ	-	-	-	500	-

3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	-	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	-	-	-	500	-
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน - การเขียน	คณะครูตามรายชื่อในคำสั่งโรงเรียน (นิเทศ -ติดตาม)
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP -แบบประเมิน	
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนัทเดช คุ้มสุข)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

2) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช

3.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกำหนดพื้นที่ศึกษา	- กำหนดพื้นที่ที่ศึกษา	พฤศจิกายน	นางสาวกัลลยา ว่องไว
2	กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ ในพื้นที่ศึกษา	- สำรวจพันธุ์ไม้ที่ศึกษา	2567 – กันยายน	นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด และคณะ
3	กิจกรรมจัดทำป้ายรหัสประจำต้น	- จัดทำป้ายรหัสประจำต้น	2568	
4	กิจกรรมตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่	- กำหนดชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่		
5	กิจกรรม ทำผังแสดงตำแหน่ง พันธุ์ไม้	- จัดทำผังแสดงตำแหน่งพันธุ์ไม้		
6	กิจกรรมศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์	- ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์		
7	กิจกรรมบันทึกหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	- บันทึกหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์		
8	กิจกรรมทำตัวอย่างพรรณไม้(แห้งดองเฉพาะส่วน)	- ตัวอย่างพรรณไม้(แห้งดองเฉพาะส่วน)		
9	กิจกรรมเปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10	- เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป กับข้อมูลที่สืบค้น จากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10		
10	กิจกรรมจัดระบบทะเบียนพรรณไม้	- จัดทำระบบทะเบียนพรรณไม้		
11	กิจกรรมทำร่างป้ายชื่อพันธุ์ไม้สมบูรณ์	- จัดทำร่างป้ายชื่อพันธุ์ไม้สมบูรณ์		
12		- ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13	กิจกรรมตรวจความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์	- ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน	นางสาวกัลลยา ว่องไว นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด และคณะ
14	กิจกรรมป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	- ศึกษาข้อมูลจากพันธุ์ไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้	2568	
15	กิจกรรมศึกษาข้อมูลจากพันธุ์ไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้	- ศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่		
16	กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่	- พิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้		
17	กิจกรรมพิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้	- กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่		
18	กิจกรรมกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	- จัดทำผังภูมิทัศน์		
19	กิจกรรมทำผังภูมิทัศน์	- จัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูก		
20	กิจกรรมจัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูก	- จัดกิจกรรมการปลูกและดูแลรักษา		
21	กิจกรรมการปลูกและดูแลรักษา	- จัดกิจกรรมศึกษาคุณ ของพืชพรรณที่ปลูกออกแบบ		
22	กิจกรรมศึกษาคุณ ของพืชพรรณที่ปลูกออกแบบ	บันทึกการเปลี่ยนแปลง		
23	กิจกรรมศึกษาพรรณไม้ในสวน	- จัดทำพฤกษศาสตร์		
24	กิจกรรมพฤกษศาสตร์	โรงเรียนครบตามทะเบียนพรรณไม้		
24	โรงเรียนครบตามทะเบียนพรรณไม้	- จัดกิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้ที่สนใจ		
25	กิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้ที่สนใจ	- รวบรวมผลการเรียนรู้		
26	กิจกรรมรวบรวมผลการเรียนรู้	- ทำสรุปและเรียบเรียง		
27	กิจกรรมสรุปและเรียบเรียง	- จัดกิจกรรมเรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน		
28	กิจกรรมเรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน	- จัดทำกำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
29	กิจกรรมกำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน	- จัดกิจกรรมเรียนรู้วิธีการรายงานผล	พฤศจิกายน	นางสาวกัลลยา ว่องไว นางสาวสิริภรณ์ ดีจิต และคณะ
30	กิจกรรมเรียนรู้วิธีการรายงานผล	- กำหนดวิธีการรายงานผล		
31	กิจกรรมกำหนดวิธีการรายงานผล	- วิชานำเสนอพหุศาสตรโรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนรู้	กันยายน	
32	กิจกรรมนำเสนอพหุศาสตรโรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนรู้	- จัดทำเผยแพร่ความรู้		
33	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้	- จัดสร้างแหล่งเรียนรู้	2568	
34	กิจกรรมการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้	- จัดกิจกรรมสัมผัสเรียนรู้		
35	กิจกรรมสัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ	- เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง		
36	กิจกรรมเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง	- รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต		
37	กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลัก		
38	กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยชีวภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ)	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยกายภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ)		
39	กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติถึงปัจจัยอื่น ๆ	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ		
40	กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย		
41	กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้คุณภาพของการพันเกี่ยว	- สรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของการพันเกี่ยว		
42	คุณภาพของการพันเกี่ยว			

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
43	กิจกรรมเรียนรู้วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา	- จัดกิจกรรมเรียนรู้วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด และคณะ
44	กิจกรรมเรียนรู้จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา	- จัดกิจกรรมเรียนรู้จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา		
45	กิจกรรมสรรค์สร้างวิธีการ	- จัดกิจกรรมสรรค์สร้างวิธีการ		
46	กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน	- สรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน		
47	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานส่ง อพ.สธ.	- รายงานผลการดำเนินงานส่ง อพ.สธ.		
48	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
	กิจกรรมรับการตรวจเยี่ยมและติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- จัดเตรียมรับการตรวจเยี่ยมและติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 17,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
1. กิจกรรมกำหนดพื้นที่ศึกษา				
2. กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ ในพื้นที่ศึกษา				
3. กิจกรรมจัดทำป้ายรหัสประจำต้น				
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 1 รีม				
- เชือกฝ้าย 2 ม้วนใหญ่				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นพลาสติกเคลือบ - หมึกปริ้น 1 ชุด - ปากกาเคมี สีดำ แดง น้ำเงิน - กรรไกร 5 ด้าม - คัตเตอร์ 2 ด้าม - กระดาษชาร์ตสี คละสี 22 แผ่น <p>4. กิจกรรมตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่</p> <p>5. กิจกรรม ทำผังแสดงตำแหน่ง พันธุ์ไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้คิ้ว 4 เส้น - ไม้อัด 1 แผ่น - ภาพไวเนล ขนาด <p>6. กิจกรรมศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์</p> <p>7. กิจกรรมบันทึกหรือวาดภาพ ทางพฤกษศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดินสอสี(สีไม้คอลลิน 36 สี) 2 กล่อง - กระดาษหนังไก่ A4 3 แพ็ค - กระดาษหนังไก่แผ่นใหญ่ 10 แผ่น 				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - แม็คเย็บกระดาษและลูกแม็ค ขนาดเล็ก 1 ชุด - แม็คเย็บกระดาษและลูกแม็ค ขนาดใหญ่ (NO 35-1M) 1 ชุด <p>8. กิจกรรมทำตัวอย่างพรรณไม้(แห้งคงเฉพาะส่วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พอร์มาลีน - โหลแก้ว คละขนาด 20 ใบ - ไม้เส้น ขนาด 1X1X6 จำนวน 10 เส้น <p>9. กิจกรรมเปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป กับข้อมูลที่สืบค้น จากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10</p> <p>10. กิจกรรมจัดระบบทะเบียนพรรณไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษถ่ายเอกสาร 2 รีม - แลคซีสีม่วงม้วนใหญ่ 12 ม้วน - กระดาษปก 2 ห่อ <p>11. กิจกรรมทำร่างป้ายชื่อพันธุ์ไม้สมบูรณ์</p> <p>12. กิจกรรมตรวจความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์</p> <p>13. กิจกรรมป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์</p>				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<p>14. กิจกรรมศึกษาข้อมูลจากพันธุ์ไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน (20X50X3) - ค่าน้ำดื่ม (20X7X3) <p>15. กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่</p> <p>16. กิจกรรมพิจารณาคูณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้</p> <p>17. กิจกรรมกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p>18. กิจกรรมทำผังภูมิทัศน์</p> <p>19. กิจกรรมจัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พันธุ์ไม้ - จอบ <p>20. กิจกรรมการปลูกและดูแลรักษา</p> <p>21. กิจกรรมศึกษาคุณ ของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง</p> <p>22. กิจกรรมศึกษาพรรณไม้ในสวน</p> <p>23. กิจกรรมพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบตาม ทะเบียนพรรณไม้</p> <p>24. กิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้ที่สนใจ</p> <p>25. กิจกรรมรวบรวมผลการเรียนรู้</p>				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
26. กิจกรรมสรุปและเรียบเรียง 27. กิจกรรมเรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน 28. กิจกรรมกำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน 29. กิจกรรมเรียนรู้วิธีการรายงานผล 30. กิจกรรมกำหนดวิธีการรายงานผล 31. กิจกรรมนำเสนอพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณา การสู่การเรียนการสอน 32. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ 33. กิจกรรมการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ 34. กิจกรรมสัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ 35. กิจกรรมเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและ ความแตกต่าง 36. กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต 37. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยชีวภาพอื่นที่ เข้ามาเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลัก 38. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยกายภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ) 39. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติขิงปัจจัยอื่น ๆ 40. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยว ระหว่างปัจจัย 41. กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของการพัน เกี่ยว 42. กิจกรรมเรียนรู้วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัย ศึกษา 43. กิจกรรมเรียนรู้จินตนาการ เห็นคุณค่าของ ศักยภาพของปัจจัยศึกษา				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
44. กิจกรรมสรรค์สร้างวิธีการ 45. กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แก่ มหาชน 46. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานส่ง อพ.สธ. - แฟ้มสีม่วงพร้อมซองใส 15 แฟ้ม - กระดาษถ่ายเอกสาร 1 ลัง - กระดาษปก 1 รีม - เครื่องพิมพ์เอกสาร brother MFC- J2340DW 1 เครื่อง 47. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - กระดาษทำเกียรติบัตร 2 ห่อ 48. กิจกรรมรับการตรวจเยี่ยมและติดตามงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
รวม	17,000		17,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. โรงเรียนสนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรม พืช	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลลยา ว่องไว)

ผู้ประสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

 อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยา ว่องไว
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและ ปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้ แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการความเป็นเลิศ ปี 2566 ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันใน สนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวกัลลยา ว่องไว
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวกัลลยา ว่องไว
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	- ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมิน	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวกัลลยา ว่องไว
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวกัลลยา ว่องไว

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ – สื่อการเรียนการสอน)	2,000		-	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ(ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก)			-	
รวม	2,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-ตรวจผลงาน	-สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70		-ภาพถ่าย
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า คะแนน เฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับ
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลลยา ว่องไว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	แนะแนวการศึกษาต่อ ม.1, ม.4, ม.3, ม.6
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สร.	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 แนะนำและประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 แผนแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 แผนแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 80

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2567	นายนพกร แลโสภา
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นายนพกร แลโสภา
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายนพกร แลโสภา
4.	จัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมวางแผนเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขาอาชีพ - กิจกรรมออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพี่แนะแนวน้องสู่วัฒนศึกษาวิทยาลัย	ธันวาคม 2567	นายนพกร แลโสภา
5.	การดำเนินตามแผน	มกราคม – มีนาคม 2568	นายนพกร แลโสภา
6.	การประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายนพกร แลโสภา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน -	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ ม.1, ม.4, ม.3, ม.6 - ค่าของที่ระลึก - ค่าน้ำมัน - ค่าไว้นิล	-			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. แนะนำการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความ ถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต		- นักเรียนตอบแบบสอบถาม การศึกษาต่อ - แบบสำรวจความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความ พึงพอใจ
เชิงปริมาณ 1. แนะนำและประชาสัมพันธ์การศึกษาในเขต พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้ เรียนต่อตามความถนัดความสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80	- สำรวจ	- รายงานการจัด กิจกรรม - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.2 จำนวนนักเรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้นในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนพกร แลโสภา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานทะเบียนและงานวัดและประเมินผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสนองมาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพกร แลโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลเป็นงานที่ต้องดำเนินการด้านข้อมูลทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นระบบ การออกเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของผู้เรียนต้องใช้แบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เช่น ปพ.1 บ , ปพ.1 พ , ปพ. 2 บ ปพ.2 พ. ปพ.3 บ และ ปพ.3 พ , ปกพลาสติกและสำเนาสำหรับใส่แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดซื้อให้เรียบร้อยเพื่อใช้ในการออกเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของผู้เรียนได้ตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นหลักฐานการจบการศึกษา การย้าย หรือ การลาออก ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานการศึกษาของผู้เรียน เป็นระบบ
- 2.3 เพื่อจัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ชั้น ม.1 และ ม.4

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน และนักเรียนที่ขอย้ายและขอลาออก ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเรียบร้อย ถูกต้อง และสมบูรณ์

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนที่ขอย้าย และขอลาออกทุกคน ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบทุกคน

4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นายนพกร แลโสภา
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายนพกร แลโสภา
3	ดำเนินการ 3.1 จัดซื้อปกพลาสติกและสันรูด 3.1 ทำหนังสือถึง สพม.สุรินทร์ เพื่อขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์ ปพ. 3.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - แบบพิมพ์ ปพ.1 ปพ.2 - หมึกพิมพ์สำหรับใส่ตาราง - ตาราง	มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568	นายนพกร แลโสภา
5	สรุปและรายงานผลดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นายนพกร แลโสภา

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสนับสนุนการศึกษา

จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	
2. จัดหา/ซื้อวัสดุ		-	-	-	
3. ดำเนินงาน		-	-	-	
		-	-	-	

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น				-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1 เจริญปริมาณ 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน และนักเรียนที่ขอย้าย และขอลาออก ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเรียบร้อย ถูกต้อง และสมบูรณ์	- บันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - การสังเกต	- แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - แบบสังเกต
3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ 100 %	- บันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - การสังเกต	- แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2 เจริญคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์ 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ ทุกคน	- บันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - การสังเกต	- แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - แบบสังเกต

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา การย้าย หรือ การลาออกที่ถูกต้อง ตามกำหนด
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานการศึกษาของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ

9.3 ผู้เรียนนำวุฒิการศึกษาเพื่อนำไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพกร แลโสภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสนองมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลลยา ว่องไว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็น ฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

จัดซื้อ/จัดหา/วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-สำรวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ -ขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการ สรุปและประเมินผล	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวกัลลยา ว่องไว

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- อุปกรณ์ วัสดุ วิชาฟิสิกส์	500			
- อุปกรณ์ วัสดุ และสารเคมี วิชาเคมี	500			
- อุปกรณ์ วัสดุ และสารเคมี วิชาชีววิทยา	500			
- อุปกรณ์ วัสดุ และสารเคมี วิชาวิทยาศาสตร์	500			
รวม			2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการและดำเนินงาน ในสำนักงานวิชาการอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 2. ผู้ที่มาใช้บริการได้รับการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพและสะดวกคล่องตัว	ร้อยละ 90	-วิเคราะห์จากการนำ วัสดุอุปกรณ์ไปใช้งาน -แบบสอบถามความพึง พอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	-สังเกตจากการนำวัสดุ อุปกรณ์ไปใช้งาน	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลลยา ว่องไว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

 อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	สะเต็มศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลลยา ว่องไว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

2.1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

2.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2567	นางสาวกัลลยา ว่องไว
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวกัลลยา ว่องไว
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวกัลลยา ว่องไว
4.	จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว
5.	การดำเนินตามแผน	สิงหาคม 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว
6.	การประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	นางสาวกัลลยา ว่องไว

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา - ไม้บัลซา - รอกพลาสติกเส้นผ่านศูนย์กลาง 5 เซนติเมตร - ลวด - ชุดล้อและเพลา - แท่งไม้กลม - เชือก - กระดาษลูกฟูก - ไม้ไอศกรีม - ไม้เสียบลูกชิ้น - ปากกาเมจิก - ปืนกาว - ไม้ปืนยิงกาว - กรรไกร - คัตเตอร์ - ไม้บรรทัด - กาวสองหน้า - เทปใส - ดินน้ำมัน	2,000		2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลลยา ว่องไว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยา ว่องไว
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและ ปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้ แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการความเป็นเลิศ ปี 2568 ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันใน สนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวกัลลยา ว่องไว
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวกัลลยา ว่องไว
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	- ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมิน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวกัลลยา ว่องไว
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวกัลลยา ว่องไว

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ – สื่อการเรียนการสอน)	2,000		-	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ(ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก)			-	
รวม	2,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-ตรวจผลงาน	-สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70		-ภาพถ่าย
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า คะแนน เฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับ
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลลยา ว่องไว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบประกาศนียบัตรนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสนองมาตรฐาน
สนองมาตรฐาน ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนครินทร์ สระแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ มีความประทับใจ เห็นคุณค่าของการศึกษา ในวันที่สำเร็จการศึกษา ที่ผู้เรียนได้มุ่งมั่นพากเพียรเรียนมาเป็นเวลา 3 ปีในแต่ระดับการศึกษา และเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนในระดับอื่นๆที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้สึกอยากเรียนให้สำเร็จการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตร

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึกภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีความตระหนักด้านการศึกษาและสำนึกรักโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตรและวุฒิการศึกษาที่สมบูรณ์และถูกต้อง สามารถนำไปใช้เพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

2.2.2 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึกภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีความตระหนักด้านการศึกษาและสำนึกรักโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา
ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 38 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา
ได้รับประกาศนียบัตรทุกคน

4. สถานที่

หอประชุม โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	30 ตุลาคม 2567	นายนครินทร์ สระแก้ว
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 พฤศจิกายน 2567	นายนครินทร์ สระแก้ว
3	ดำเนินการ 3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดงาน 3.3 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ 3.4 จัดเตรียมเอกสารประกาศนียบัตร 3.4 ดำเนินงานตามวันและเวลาที่กำหนด 3.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	13 มีนาคม 2568 13 มีนาคม 2568 14-16 มีนาคม 2568 14-17 มีนาคม 2568 18 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568	นายนครินทร์ สระแก้วและ คณะทำงาน
4	สรุปและรายงานผลดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นายนครินทร์ สระแก้วและ คณะทำงาน

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสนับสนุนการศึกษา

จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ	4,000	-	-	-	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล 1,000 บาท
2. จัดหา/ซื้อวัสดุ		-	-	2,000	- ค่าดอกไม้และวัสดุอื่นๆที่ใช้
3. ดำเนินงาน		2,000			ตกแต่งสถานที่ 1,000 บาท
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	-		- ค่าหมอมพรหมณ์และพานบายศรีสู่ขวัญ 2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		2,000		2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เสิ้งปริมาณ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 38 คน	- สรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 - สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน - ถ่ายภาพ - การสัมภาษณ์	- แบบสรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์
2 เสิ้งคุณภาพ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรทุกคน	- สรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 - สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	- สรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 - สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	-ถ่ายภาพ -การสัมภาษณ์	-ถ่ายภาพ -การสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 17-18 มีนาคม 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตร

9.2 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีความตระหนักด้านการศึกษาและสำนึกรักโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรม	แก้ปัญหาให้นักเรียนติด 0, ร, มส และ มผ.
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนครินทร์ สระแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละภาคเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ จำนวนมาก โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนดำเนินการสอบแก้ไขผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ แต่ยังมีนักเรียนอีกหลายคนขาดความรับผิดชอบในการดำเนินการสอบแก้ตัว ขาดความรับผิดชอบในการขอซ่อมเสริมเวลาเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ครูประจำวิชามอบหมาย และมีสาเหตุอันเนื่องมาจากกระบวนการติดตามช่วยเหลือของครูประจำวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จากปัญหาดังกล่าวจึงควรได้รับการแก้ไขทั้งจากนักเรียน และครูประจำวิชา ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ มีจำนวนลดลง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ ลดลง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่ 0,ร, มส และ มผ ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90
- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผน	ต.ค. 67	คณะครูทุกกลุ่มสาระ
ขั้นดำเนินการ 1. สํารวจรายวิชาที่ติด "0, ร, มส " ว่ามีจำนวนกี่คนในแต่ละระดับ 2. นำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา 3. ประชุมผู้ปกครองที่นักเรียนมีปัญหาเรื่องผลการเรียน 0 ร มส เพื่อชี้แนะแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา 4. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ติด 0 ร มส เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว 5. ครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน 6. ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดผลประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน 7. หัวหน้างานวัดผลประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน 8. ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายซ้ำชั้นหากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ	คณะครูทุกกลุ่มสาระ
ประเมินและสรุปผล - ประชุมสรุปผลการดำเนินการตามโครงการเพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาในลำดับต่อไป	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	คณะครูทุกกลุ่มสาระ

5. ขั้นสรุปและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) - จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ ลดลง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90	- ตรวจสอบจากการประกาศผลสอบ - ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์รวมของสถานศึกษา - ตรวจสอบจากการจบหลักสูตรของนักเรียน	- รายงานผลการเรียน(ปพ.1) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานการจบหลักสูตร(ปพ.3)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 90		

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
- ประชุม วางแผน	-	-	-	ต.ค.67
- เสนอโครงการ	-	-	-	
- ปฏิบัติกิจกรรมติดตามผลการเรียน	-	-	-	ต.ค.67 – ก.ย.68
รวม	-	-	-	

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีที่มีผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ ลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนครินทร์ สระแก้ว
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 2,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

จากผลการเรียนที่ผ่านมาของผู้เรียน มีผู้เรียนบางกลุ่มที่ยังมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและมีการติด 0, ร, มส. เป็นจำนวนมาก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยต่ำลงไปด้วยและเมื่อพิจารณาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีที่ผ่านมามีพบว่าผู้เรียนได้คะแนนไม่ถึงครึ่งของคะแนนเต็มซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าครึ่งมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่มีคุณภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นด้วยโดยมีกิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในจุดที่เป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ได้ผลต่อผู้เรียนสูงสุดให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลคะแนนสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 สาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 สาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าร้อยละ 3
2. ผลคะแนนทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมาก
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงแนวทาง	ตุลาคม 2567	นายนครินทร์ สระแก้ว
2	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายนครินทร์ สระแก้ว
3	ดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นายนครินทร์ สระแก้ว และคณะ
4	ประเมินและสรุปผล	กุมภาพันธ์ 2568 ถึง เมษายน 2568	นายนครินทร์ สระแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,500 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)		-		
- ค่าจัดทำเอกสาร	1,100		1,100	1/2568
การเดินทางไปสอบ ณ สนามสอบ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	800	-	800	
- ค่าพาหนะ	600	-	600	
รวม	2,500	-	2,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	ทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทางข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET Test Blueprint)
ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมาก	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น ผ่านช่องทางออนไลน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าร้อยละ 3
2. ผลคะแนนทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมาก
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

 อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ผู้ที่รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวมเป็นสวนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติใหม่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- 1) เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ผลลัพธ์

- 1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	บริษัทสร้างการดี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
2	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
3	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
4	กิจกรรมที่ 9 สื่อภาพยนตร์สั้น ธรณรงค์การ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
5	การถอดบทเรียน (Best Practice)	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
6.	หลักสูตรต้านทุจริต	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-

2	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	-	-	-	-
3	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 9 สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-	-	-	-
5	การถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	-	-
6	หลักสูตรด้านทุจริต	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง plugged สำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะในการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายนพกร แลโสภา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ผู้ที่รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
งบประมาณ	- บาท

5. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวมเป็นสวนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติใหม่มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน

6. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

7. เป้าหมาย

ผลผลิต

- 4) เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 5) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 6) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ผลลัพธ์

- 1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	บริษัทสร้างการดี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
2	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
3	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
4	กิจกรรมที่ 9 สื่อภาพยนตร์สั้น ธรณรงค์การ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
5	การถอดบทเรียน (Best Practice)	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
6.	หลักสูตรต้านทุจริต	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-

2	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	-	-	-	-
3	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 9 สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	-	-	-	-
5	การถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	-	-
6	หลักสูตรด้านทุจริต	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง plugged สำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะในการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายนพกร แลโสภา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	จำนวน 18,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนสุรินทร์ภาคใต้ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่งดงามตามแบบอย่างของชาวไทย
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
5. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
6. เพื่อการร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา

7. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน
9. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
- นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
- นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม
- ให้นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - จัดสอบธรรมศึกษา	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
	กิจกรรมตักบาตรถวายภัตตาหารทุกวันพระ - นิมนต์พระมาทำบุญตักบาตรถวายภัตตาหารทุกวันพระ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
	-กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะและอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์ - สวดมนต์สรภัญญะและอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ ทุกวันศุกร์	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
	กิจกรรมป่ายพุทธศาสนสุภาษิต - ให้นักเรียนจัดทำป่ายพุทธศาสนสุภาษิต	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
	กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา - นักเรียนบริหารจัดการเจริญปัญญาทุกวันช่วงก่อนขึ้นเรียน ภาคบ่ายวันละ 15 นาที	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - นักเรียนทุกสายชั้นอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ทุกปี	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
	กิจกรรมปฏิบัติศาสนพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - พานักเรียนไปปฏิบัติศาสนพิธีวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาที่วัดใกล้โรงเรียน - แห่เทียนพรรษา	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	- การประเมินความพึงพอใจที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละระดับชั้น	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อ คณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตรวจสอบ ความสำเร็จของกิจกรรม	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-		-	
2. กิจกรรมตักบาตรถวายภัตตาหารทุกวันพระ	-		-	
3. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะและอบรมนักเรียน ประจำสัปดาห์	-		-	
4. กิจกรรมป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	-		-	
5. กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา	-		-	
6. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน -นักเรียนทุกสายชั้นอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ทุกปี	18,000		18,000	
รวม	18,000		18,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ พุทธศาสนา 2. เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใน วันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวทิต 4. เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในความเป็น ไทย นิยมไทย	1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับพระพุทศาสนา 2. นักเรียนร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา 3. นักเรียนรู้จักมีความ กตัญญูกตเวทิต 4. นักเรียนมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธ ศาสนามากขึ้น 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต มากขึ้น 4. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยมากขึ้น	1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับพระพุทศาสนา มากขึ้น 2. นักเรียนร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญทาง พุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนรู้จักมีความ กตัญญูกตเวทิตมากขึ้น 4. นักเรียนมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย นิยมไทย มากขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม
3. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดงามตามแบบอย่างของชาวไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็น ไทย
5. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
6. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทศาสนา
7. นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดงาม
9. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทศาสนาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนพกร แลโสภา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
งบประมาณที่ใช้	จำนวน 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้ แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการความเป็นเลิศปี 2567 ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันใน สนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
5. คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ /การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	- ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมิน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 18,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ – สื่อการเรียนการสอน)	2,000		2,000	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ(ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก)	1,000		3,000	
รวม	3,000		3,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-ตรวจผลงาน	-สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70		-ภาพถ่าย
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า คะแนน เฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30		
5. คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคนได้รับการนิเทศ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับ
วิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
4. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อ
ประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายนพพร แลโสภา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	อาเซียนศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68
งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ 7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รักการอ่าน การเขียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา ความสำเร็จและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชนศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน จึงเป็นแหล่งการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการสอนสร้างองค์ความรู้ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน
3. เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน
3. นักเรียนมีการศึกษาคูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ มุ่งองค์ความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ภักดี เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน และ เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - จัดกิจกรรมอาหารอาเซียน (ม.3 ,ม 6) - กิจกรรมอาเซียนเดย์ (Asian Day) - บูรณาการความรู้อาเซียนกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เขมร จีน (ภาษาอาเซียน วันละคำ)	8 สิงหาคม 2568	นายนพกร แลโสภา
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		

	- การประเมินความพึงพอใจที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น	8 - 31 สิงหาคม 2568	นายนพกร แลโสภา
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อคณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตรวจสอบความสำเร็จของกิจกรรม	8 - 31 สิงหาคม 2568	นายนพกร แลโสภา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 18,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	7,000		7,000
- การแสดงวัฒนธรรมประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ค่าแต่งตัวนักแสดง			
- เกมส์ แข่งขัน กีฬาพื้นบ้านอาเซียน เช่น อุปกรณ์แข่งขันรางวัล			
- จัดกิจกรรมอาหารอาเซียน (ม.3 ,ม 6)			
- การตอบปัญหาอาเซียน			
รวม	7,000		7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	1. มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน</p> <p>3. เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>2. มีพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน</p> <p>3. มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>		
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. มีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน</p> <p>3. มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. มีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน</p> <p>3. มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน</p>	<p>สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน</p>	<p>แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนรู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
4. ชุมชนและโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาอาเซียน
5. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงานการสร้างสรรค์ในท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยวิธีชีวิตพอเพียง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนพกร แลโสภา)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนพกร แลโสภา

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษาเป็นประเพณีที่กระทำเมื่อใกล้ถึงฤดูเข้าพรรษาซึ่งเป็นเวลาที่พระภิกษุสงฆ์จะต้องพักประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่งตลอดระยะเวลา 3 เดือน เพื่อให้พระสงฆ์ได้หยุดพักการจาริก และเผยแพร่ศาสนาไปตามสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นไปด้วยความยากลำบากในช่วงฤดูฝน การถวายเทียนเข้าพรรษานี้มีอยู่เป็นประจำทุกปี เพราะในระยะเข้าพรรษานี้พระภิกษุต้องมีการสวดมนต์ทำวัตรทุกเช้าเย็น พุทธศาสนิกชนชาวไทยนิยมทำบุญด้วยการเข้าวัดทำบุญใส่บาตร ฟังเทศนา ตลอดจนการถวายธูปเทียน หลอดไฟฟ้า เทียนเข้าพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ฯลฯ แก่พระภิกษุสงฆ์ เพื่อพระภิกษุสงฆ์ได้ใช้สำหรับการจำพรรษา

เพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีของไทยตลอดจนเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงกำหนดจัดกิจกรรม วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดให้มีกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาและถวายเทียนเข้าพรรษา ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

2. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา

3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณ

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 150 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนวันเข้าพรรษา และเวียนเทียนวันอาสาฬหบูชา

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ภักดี เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป

3.2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน และบำรุง พระพุทธศาสนาให้สืบทอดสู่รุ่นลูกหลาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - แห่ชบวนเทียนพรรษา - ถวายเทียนพรรษาแก่วัด	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		

	- การประเมินความพึงพอใจที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อคณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตรวจสอบความสำเร็จของกิจกรรม	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายนพกร แลโสภา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 18,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
- ค่าแต่งตัวนักแสดงขบวนนางรำ นางเทียน - ค่าเครื่องไทยธรรม - ค่าเครื่องสำออง - ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	8,000		8,000
รวม	8,000		8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา	1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>2. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบต่อกันมายาวนานตั้งแต่โบราณ</p>	<p>2บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา</p> <p>3. มีการส่งเสริมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบต่อกันมายาวนานตั้งแต่โบราณ</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียน สุรินทร์ภักดี ตระหนักถึง ความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทาง ศาสนา</p> <p>2บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา</p> <p>3. มีการส่งเสริมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบต่อกันมายาวนานตั้งแต่โบราณ</p>	<p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียน สุรินทร์ภักดี ตระหนักถึง ความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทาง ศาสนา</p> <p>2บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา</p> <p>3. มีการส่งเสริมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบต่อกันมายาวนานตั้งแต่โบราณ</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ตรวจผลงาน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึก</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
2. บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา
3. บุคลากร และนักเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนพกร แลโสภา)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนครินทร์ สระแก้ว)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปะดนตรี กีฬา
ชื่อกิจกรรม	กีฬาสี่สัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข การออกกำลังกายและเล่นกีฬาถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีตั้งค้ำกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

กีฬาสี่ภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ทุกคน ตลอดจนเสริมสร้างเสริมพลานามัยและการออกกำลังกาย และพบปะสังสรรค์ระหว่างโรงเรียน และ ชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการแข่งขันและถือโอกาสนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างพลานามัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างนิสัยรักการกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกันอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของสีการฝึกซ้อม การ เข้าแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม
2. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนของโรงเรียนต่อไป

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

จัดกีฬาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทั้งหมด 145 คน

4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันสรุป และเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมที่จะนำมาจัดทำ	ธันวาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	การดำเนินตามแผน	ธันวาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จากเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		-	บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000	บาท	

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสนาม	3,000		3,000	
2. ค่าสนับสนุนนักกีฬา 2 สี สีละ 3,500	3,000		6,000	
3. ค่าป้าย	1,000		1,000	
รวม	10,000		10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ ตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของสี		- สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน	-

<p>การฝึกซ้อมการเข้าแข่งขันการให้กำลังใจเพื่อน และสรุปผลการทำกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนของโรงเรียนต่อไป</p>		<p>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p>	<p>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>-</p>
---	--	---	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน</p>		<p>- สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p>	<p>-</p> <p>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย แข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปะดนตรี กีฬา
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข การออกกำลังกายและเล่นกีฬาถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีดังกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในทุกๆปีเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน ในแต่ละโรงเรียน ตลอดจนเสริมสร้างเสริมพลานามัยและการออกกำลังกาย และพบปะสังสรรค์ระหว่างโรงเรียน ซึ่งแต่ละโรงเรียนต้องเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬา สพม.สุรินทร์ จึงจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขัน เช่น ค่ารถขนส่งนักกีฬา ค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าชุดการแข่งขัน เพื่อให้ดำเนินการแข่งขันไปได้ด้วยดี

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการแข่งขันและถือโอกาสนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างพลานามัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก
2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับทางโรงเรียน
3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทุกชนิดกีฬาทุกคน

4. สถานที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลางนอก	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จากเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	50,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ		-		บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000	บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปแข่งขันตลอดระยะเวลา 1 ปี	35,000		35,000	
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงในการไปแข่งขันกีฬาตลอดระยะเวลา 1 ปี	15,000		15,000	
รวม	50,000		50,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			

<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับทางโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>- บันทึกการเข้าร่วมกีฬาภายนอก</p> <p>- ผลการแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>- วัดความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียน</p>	<p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกีฬาภายนอก</p> <p>- รางวัลการแข่งขัน</p> <p>- รางวัลการแข่งขัน</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด</p>	<p>วิธีวัดและประเมินผล</p>	<p>เครื่องมือที่ใช้</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p>		<p>- ผลการแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>- รางวัลการแข่งขัน</p> <p>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านความสามารถของนักเรียนในทางกีฬา
2. โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกกับโรงเรียนอื่นๆ
3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

4. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย แข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและซ่อมบำรุง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประสงค์	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึง และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบ	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	นายทศพร สีหะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข การออกกำลังกายและเล่นกีฬาถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีดังกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีนักเรียนทั้งหมด 145 คน แบ่งนักเรียนเป็นเป็น 6 ระดับชั้นคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาทั้งหมด 12 รายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาต้องใช้อุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอนซึ่งปัจจุบันนี้อุปกรณ์กีฬาหลายชนิดกีฬาเกิดการชำรุดและไม่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้

ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาของโรงเรียนจึงต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกฝนในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดโครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาพลศึกษา
2. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาไว้ออกกำลังกายในเวลาว่าง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ทั้งสองภาคเรียน ปีงบประมาณ 2568

ด้านปริมาณ

- ทำให้การเรียนการสอนวิชาต่างๆ ของหมวดพลานามัย มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดมุ่งหมาย

4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	สำรวจข้อมูล	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	ธันวาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
6.	การดำเนินตามแผน	ธันวาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
7.	การประเมินผลโครงการ ช่วงที่ 1	มกราคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์
8.	การประเมินผลโครงการ ช่วงที่ 2	กุมภาพันธ์ 2568	นายทศพร สีหะวงษ์

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอตัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ลูกตะกร้อ 5 ลูก ลูกละ 400 บาท	2,000			
2. ลูกวอลเลย์บอล 2 ลูก ลูกละ 790 บาท	1,580			
3. ลูกเทเบิลเทนนิส 30 ลูก ลูกละ 10 บาท	300			
4. ลูกบาสเก็ตบอล 1 ลูก ลูกละ 1,120 บาท	1,120			
5. ลูกฟุตบอล 4 ลูก ลูกละ 750 บาท	3,000			
6. ไม้คฑา (กรีฑา) 1 ชุด 1,200 บาท	1,200			
7. ตาข่ายตะกร้อ 1 ชุด ชุดละ 300 บาท	300			
8. ตาข่ายวอลเลย์บอล 1 ชุด ชุดละ 500 บาท	500			
รวม	10,000		10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาพลศึกษา 2. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาไว้ออกกำลังกายในเวลาว่าง		- ตรวจสอบเช็คจำนวนอุปกรณ์กีฬา - สังเกตการออกกำลังกายของนักเรียน	- แบบตรวจเช็คจำนวนอุปกรณ์กีฬา -
เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและสุขภาพจิตที่ดี		- ทดสอบปลายภาค - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาพลศึกษา

2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงการ
มั่วสุม เสพยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ดนตรีไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายอลงกรณ์ สุขสงวน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ดนตรีที่ใช้ใ้ส่การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยมากขึ้น

3. เป้าหมาย

จัดซื้อ/จัดหา/วัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทยในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย	ต.ค.67-ก.ย. 68	นายอลงกรณ์ สุขสงวน

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย -ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย สายซอด้วง สายซออู้ สายซิม สายจะเข้ ยางสน ตะกั่ว กาวร้อน ไม้ตีฆ้องวงเล็ก ไม้ตีฆ้องวงใหญ่ ไม้ตีซิม -ค่าครุภัณฑ์ดนตรีไทย	3,000		3,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยมากขึ้น	ร้อยละ 90	-วิเคราะห์จากการนำวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อไปใช้งาน -วิเคราะห์จากประสิทธิภาพการใช้งาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ

<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยมากขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>-สังเกตการนำวัสดุครุภัณฑ์ที่ผ่านการซ่อมบำรุงและไปใช้งาน</p>	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
--	------------------	--	-------------------------------

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายอลงกรณ์ สุขสงวน)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงพอ สะอาด สะดวกสบายเพิ่มขึ้น
3. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีความปลอดภัยสูงสุดมากขึ้น
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบมากขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายทศพร สีหะวงษ์
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารภักดี1 -จัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกตกแต่งบริเวณหน้าอาคารภักดี1ให้สวยงามให้มีบรรยากาศน่าอยู่และประทับใจแก่ผู้พบเห็น	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายทศพร สีหะวงษ์
3. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นายทศพร สีหะวงษ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส
1. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	25,000		25,000	
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารภักดี - จัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกตกแต่ง บริเวณหน้าอาคารภักดี 1 ให้สวยงามให้มี บรรยากาศน่าอยู่และประทับใจแก่ผู้พบเห็น - ซื้อมันเบเนซิล น้ำมัน 2 ที น้ำมัน 4 ที ใช้ ในการตัดหญ้า	10,000		10,000	
3. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน -ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ	15,000		15,000	
รวม	50,000		50,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มี สถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม		- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข			
<p>3. พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p>			
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพียงพอ สะอาด สะดวกสบายเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีความปลอดภัยสูงสุดมากขึ้น</p> <p>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบมากขึ้น</p>		วิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร สีหะวงษ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรไท ทิมทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ โครงการรับนักเรียนพักนอนที่มีความยากจน อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และอาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ยากลำบากต่อการเดินทางมาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์มาตรฐาน ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตั้งอยู่ ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีนักเรียน 145 คน ครู 19 คน โรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง แบบ ๒๑๖ ล.(ปรับปรุง ๒๙) อาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ อาคารโรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๑๗ อาคารเรียนชั่วคราว แบบ๑๐๔/๒๗ โรงเรียนมีความต้องการเพิ่มจำนวนนักเรียน จึงมีโครงการรับนักเรียนพักนอนที่มีความยากจน อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และอาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ยากลำบากต่อการเดินทางมาโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความยากจน อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และอาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ยากลำบากต่อการเดินทางมาโรงเรียน
3. เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

3. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 40 คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความยากจน อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และอาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ยากลำบาก
ต่อการเดินทางมาโรงเรียน จบการศึกษาทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมการพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง	เมษายน-พฤษภาคม 2568	นายวินัย เหมือนแก้ว
๒. วางแผน ออกคำสั่ง ดูแลนักเรียนพักนอน จัดหางบประมาณ สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	นายวินัย เหมือนแก้ว
๓. ดำเนินการตามแผน	ปีการศึกษา 2568	นายเสฏฐวุฒิ โชคเหมาะ
๔. ประเมินผล	เมษายน 2568	นายเสฏฐวุฒิ โชคเหมาะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ 160,000 บาท แผนงาน

รายละเอียดงบประมาณ ค่าใช้สอย 160,000 บาท จากนักเรียน ภาคเรียนละ 4,000 บาท จำนวน 40 คน

๕.๒ รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	
๑. ค่าจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทักษะต่างๆสู่การสร้างอาชีพให้กับนักเรียนตลอดปีการศึกษา	160,000	-	-	-	-	160,000	
รวม	160,000	-	-	-	-	160,000	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน กันยายน 2567 , มีนาคม 2568

6.2 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนที่มีความยากจน อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และอาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ยากลำบากต่อการเดินทางมาโรงเรียน จบการศึกษาทุกคน	สังเกต สังเกต	DMC ผลการเรียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกฐวุฒิ โชคเหมาะ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และงานอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพท.สร	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข งานพยาบาลถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีดังกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีครูและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 19 คน มีนักเรียนทั้งหมด 145 คนเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วยที่โรงเรียนต้องรับยาเบื้องต้นเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ และลดความทุเลาของอาการเจ็บป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บร้ายแรง และปัจจุบันยาที่ห้องพยาบาลโรงเรียนบางชนิดไม่เหลือและยาบางชนิดก็เหลือน้อยจึงไม่เพียงพอที่จะใช้ในการรักษาในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มียารักษาครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ และลดความทุเลาของอาการเจ็บป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาล จึงได้จัดทำโครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และงานอนามัยโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมียารักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนครู บุคลากร และนักเรียน
2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้รับการรักษาเบื้องต้นจากการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยที่ห้องพยาบาลทุกคนและมียาเพียงพอต่อการรักษา

2. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีสามารถจ่ายยารักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้
- ครูและนักเรียนมีจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรงพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

- ครูในโรงเรียน จำนวน 19 คน
- นักเรียนในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จำนวน 145 คน

4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	การดำเนินตามแผน	พฤศจิกายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
6.	การประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง
ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดซื้อยา เวชภัณฑ์			
- ยาพาราเซตามอล 2 ขวด ขวดละ 150	300.-		300.-
- ยาธาตุน้ำขาว 24 ขวด ขวดละ 25	600.-		600.-
- ยาธาตุน้ำแดง 12 ขวด ขวดละ 25	300.-		300.-
- ยาแก้เวียนหัว 50 เม็ด เม็ดละ 2	100.-		100.-
- ยาแก้ไอหวัด 50 เม็ด เม็ดละ 1	50.-		50.-
- แอลกอฮอล์ 5 ขวด ขวดละ 80	400.-		400.-
- ยาเหลือง 3 ขวด ขวดละ 30	90.-		90.-
- ฟ้าก๊อส 4 กล่อง กล่องละ 40	160.-		160.-
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมียา รักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนครู บุคลากร และ นักเรียน</p> <p>2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีร่างกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี</p>		<p>- ตรวจเช็คจำนวนยาที่ เหลือจากการใช้แต่ละครั้งที่ มีผู้เข้ามาบริการ</p> <p>- ครู บุคลากร และนักเรียน ตอบแบบสอบถามปัญหา สุขภาพ</p>	<p>- สมุดบันทึกการ บริการยาและ เวชภัณฑ์</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียน สุรินทร์ภักดี ได้รับการรักษาเบื้องต้นจากการ บาดเจ็บหรือเจ็บป่วยที่ห้องพยาบาลทุกคนและมี ยาเพียงพอต่อการรักษา</p> <p>2. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เป็นโรงเรียน แกนนำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>		<p>- ครู บุคลากร และนักเรียน ตอบแบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้บริการห้อง พยาบาล</p> <p>- ประเมินโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>-</p>

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวก และนักเรียนได้รับการอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ แต่เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจอย่างเห็นได้ชัดหลายประการ เช่น นิยมวัตถุ นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ยกย่องคนรวยโดยไม่คำนึงถึงว่าจะร่ำรวยมาได้ด้วยวิธีใดเกิดการแข่งขันเอาไรต์เอาเปรียบไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จนทำให้เกิดปัญหา เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนากลุ่มคนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณีสิ่งแวดล้อม และชุมชน โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา บูรณาการระหว่างความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เช่น พระมหากษัตริย์ บิดามารดา และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง จึงต้องจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนปลูกฝังให้เด็กได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

3.2 เชงปริมาณ

1. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนได้รับการปลูกฝังให้ได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันปิยมหาราชร่วมกิจกรรมวางพวงมาลาวันปิยมหาราชที่ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์ และวันฝนหลวง	23 ตุลาคม 2567 24 พฤศจิกายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
2	กิจกรรมวันพ่อจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติที่โรงเรียน	5 ธันวาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
3	กิจกรรมวันแม่ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียน	12 สิงหาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	28 กรกฎาคม 2568	นายทศพร สีหะวงษ์

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
1.กิจกรรมวันแม่ - ค่าน้ำดื่มและขนมเบรกลี้นงรับรองผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม - ค่าเช่าชุดการแสดงรำอวยพรวันแม่ - ค่ากรอบรูปเกียรติบัตรแม่ดีเด่น	7,000	-	7,000	-
2. กิจกรรมวันปิยมหาราช, วันฝนหลวง	4,000	-	4,000	-

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
- ค่าพวงมาลาสำหรับร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช และค่าพานพุ่มดอกไม้สด - ค่าผ้าที่ใช้จับผ้าในกิจกรรม				
3. กิจกรรมวันพ่อ, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าผ้าที่ใช้จับผ้าในกิจกรรม	4,000	-	4,000	-
รวม	15,000	-	15,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความเคารพและรัก สถาบันพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ	1. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรัก ความผูกพันและ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนแสดงความเคารพ และรักสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดี ต่อบิดา มารดา และผู้มี พระคุณ	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบัน พระมหากษัตริย์	1. นักเรียนสุจริตรักดีทุกคน ได้แสดงออกถึงความรัก ความ ผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ 2. นักเรียนสุจริตรักดีทุก	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	<p>คนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนสุรินทร์ภักดีทุกคนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ</p> <p>4. นักเรียนสุรินทร์ภักดีทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p>		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร สีหะวงษ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรไท ทิมทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษาที่	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกสุตา นิราศภัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังทางความคิดให้ผู้เรียนยึดมั่นในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนได้มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อันเป็นพื้นฐานในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนการเตรียมพร้อมเยาว์ของชาติให้มีนิสัยรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาทางสังคม สามารถดำรงอยู่ในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก รู้จักแสดงออกปัญหาความแตกแยกทางความคิดได้อย่างเหมาะสม รู้จัดรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนที่มีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสมโดยไม่ลิดรอนเสรีภาพและความคิดของผู้อื่น

ดังนั้นโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงเห็นสมควรจัดทำส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน) ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และสิทธิ เสรีของตนเองและยึดมั่นศรัทธาในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจในที่ถูกต้องในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีระเบียบวินัยที่ดี เข้าใจกฎระเบียบและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีคณะกรรมการสภานักเรียนในการช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการฝึกปฏิบัติจริง

ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจำนวนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและมี
คณะกรรมการสถานักเรียนในการช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

4. กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมวางแผนครูในกลุ่มงาน เพื่อพิจารณาแผนงานจัดทำ โครงการวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวสุกฤษฎา นิราศภัย
ขั้น DO 1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3. ประกาศรับสมัครผู้ลงแข่งขันเลือกตั้งกรรมการสภา นักเรียน หาเสียง	มีนาคม 2568	นางสาวสุกฤษฎา นิราศภัย
ขั้น CHECK 1. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	มีนาคม 2568	นางสาวสุกฤษฎา นิราศภัย
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป 3. แต่งคณะกรรมการสถานักเรียน	มีนาคม 2568	นางสาวสุกฤษฎา นิราศภัย

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
--------	----------------	---------------

1. ค่าป้ายสถานักเรียน	800	งบอุดหนุนรายหัว
2. ค่าอาหารว่าง	200	
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจในที่ถูกต้องในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สอบถาม - สํารวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	- สอบถาม - สํารวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีระเบียบวินัยที่ดี เข้าใจกฎระเบียบ และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในโรงเรียน	- สอบถาม - สํารวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจำนวนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและมีคณะกรรมการสถานักเรียนในการช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกสุตา นีราศภย์)

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรไท ทิมทอง)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ภายนอกท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนจากมติคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบให้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาในส่วนของค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อได้รับประสบการณ์ตรง ไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเป็นความทรงจำที่จะเกิดขึ้นในตัวผู้เรียนซึ่งพัฒนาเป็นความคงทนที่ยั่งยืนในการเรียนรู้เก็บไว้เป็นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชนมากขึ้น
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง จากการทำทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.1-ม.6 - กำหนดเป้าหมายในการทำทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - การกำหนดผู้รับผิดชอบ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษา - ทำหนังสือขออนุญาตสพม.สร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายทศพร สีหะวงษ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ค่าสนับสนุนจ้างเหมารถโดยสารรับจ้างไม่ประจำทาง สำหรับทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมที่ 3	50,000	-	50,000	-
2. เงินสนับสนุนจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นเงินนอกงบประมาณ เป็นค่าอาหาร ค่ารถในส่วนที่เหลือจากการได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
รวม	50,000	-	50,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชน</p> <p>2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1. การประเมินความรู้ในสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา จากแบบบันทึกความรู้ รายงาน การสัมภาษณ์</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา</p> <p>3. สังเกต สัมภาษณ์</p>	<p>1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก</p> <p>2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชนมากขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชนมากขึ้น</p>	<p>1. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน</p>	<p>1. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น		
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น	3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในท้องถิ่นและภายนอก ท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร สีหะวงษ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรไท ทิมทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการ/กิจกรรมด้านภัยยาเสพติดภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ภักดี และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ ที่ 1,2,3,4	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
งบประมาณ	เงินงบประมาณดำเนินงานจากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา งบรายหัวนักเรียนจำนวน 3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึง

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดโดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนสุรินทร์ภักดีจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการ/กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี” ขึ้น เพื่อเป็นแนวให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนสุรินทร์ภักดีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 165 คนโดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน 145 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 20 คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น	จำนวน 165 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด	-เสนอโครงการฯเพื่อขออนุมัติโครงการฯ -ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด	พฤษภาคม 2568 ถึง กันยายน	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานป้องกันลูกหลานจากยาเสพติดของสำนักงานคณะกรรมการพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายให้ผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่ทราบ	-ประชุมคณะกรรมการประชุมวางแผนฯการดำเนินงาน -ดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ -ประเมินผลการดำเนินการ	2568	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง
ดังนี้

รายละเอียดประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
- ค่าป้ายโครงการ	1,200	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	
- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด	600	
รวมเป็นเงิน	3,000	(สามพันบาทถ้วน)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทศพร สีหะวงษ์ หัวหน้างานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

8. ผลลัพธ์/ผลผลิต

8.1 ผลผลิต

- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เข้าร่วมโครงการ

8.2 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

9. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 สอบถามความพึงพอใจ

9.2 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

10. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการชุมชนสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	
	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารวรรณ หมู่ดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีการบริหารแบบภาคีเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้มีบทบาทในการร่วมพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านและเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันโครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จำเป็นต้องมีโครงการเพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาจากชุมชนอย่างยั่งยืน
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างความเข้าใจ มีการร่วมแรงร่วมใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนโดยมีกิจกรรมสนับสนุน 7 กิจกรรม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวพิราวรรณ หมูดี
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวพิราวรรณ หมูดี
3	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวพิราวรรณ หมูดี
4	กิจกรรมทำสารสัมพันธ์โรงเรียน	ทำสารสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวพิราวรรณ หมูดี
5	กิจกรรมทำบุญวันเกิดโรงเรียน	ทำบุญวันเกิดโรงเรียน	29 ม.ค.68	นางสาวพิราวรรณ หมูดี
6	กิจกรรมเสียงตามสาย	จัดเสียงตามสายในโรงเรียน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 8,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าป้าย	800 6,000	-	800 6,000	-

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
- ค่าอาหารว่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2 ครั้งๆละ 3,000)				
3. กิจกรรมพัฒนาชุมชน -พัฒนาชุมชน	-	-	-	-
4. กิจกรรมทำสารสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.1, ม.4	1,200	-	1,200	-
รวม	8,000	-	8,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่	ร้อยละ 90	-วิเคราะห์จากการ ประชุม -วิเคราะห์จากการมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม	-แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและได้รับ การพัฒนามากขึ้น	ร้อยละ 80	-สังเกตจากการมีส่วน ร่วมในการประชุม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน -สอบถาม	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิราวรรณ หมูดี)
หัวหน้างานชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรไท ทิมทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์ และคณะ
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันจำนวนไม่น้อย ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมที่แตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และคนทำงานด้านเด็กจะให้ความรักความปรารถนาดีอย่างมากมาเพียงใดก็ตามก็ไม่อาจพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังได้ จากการประมวลสถิติข้อมูลสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนของหน่วยงานต่างๆ พบว่าเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอื่นๆ ส่วนหนึ่งมักมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อย่างไรก็ตามสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เป็นผลจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ จากสภาพครอบครัว จากโรงเรียน จากชุมชนและสังคม จากเพื่อน จากบุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน ด้วยสภาพและปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของกรมสุขภาพจิตและกรมสามัญในอดีตจะเป็นเครื่องมืออีกชิ้นหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ใช้เป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแวดล้อมด้วยข้อมูลข่าวสาร ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่มีความรวดเร็ว ร้อนแรง และร้าย ได้อย่างเท่ากัน ทัวถึงถูกต้องและเป็นธรรมกับเด็กและเยาวชนทุกคน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้จัดทำให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ พร้อม

ทั้งนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา และสัมพันธ์ภาพระหว่างครู และนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทำงานร่วมกัน
2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและรับรู้สภาพปัญหาของนักเรียน
3. ครูได้ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครบถ้วน
2. ครูและนักเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้น
4. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูประจำชั้น ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูประจำชั้นมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหา
2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

4.. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การโฮมรูมนักเรียนประจำชั้น	- ครูประจำชั้นเข้าพบนักเรียนทุกวันตอนเช้าหลังเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	นายทศพร สีหะวงษ์ และครูประจำชั้น
2.	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน และ พฤศจิกายน	
3.	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา	- สืบหาข้อมูลนักเรียนที่ประสบปัญหาจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน และมอบของช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น	กรกฎาคมและ ธันวาคม	

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	การคัดกรองนักเรียน ยากจน	- ครูประจำชั้นกรอกข้อมูลคัด กรองนักเรียนในระบบฯ	มิถุนายน และ พฤศจิกายน	

5. งบประมาณ	เงินงบประมาณ	4,252	บาท
	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,252	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
1	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าน้ำมันรถ (2 ภาคเรียน)	3,000		3,000	
2	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา -มอบเครื่องอุปโภคและบริโภค/ ครั้วเรือน	1,252		1,252	
รวม		4,252		4,252	

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนทุกคน	ออกเยี่ยมบ้าน โฮมรูมนักเรียนทุกวัน	แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการโฮมรูม
2	การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	การรายงานโครงการ	รายงาน	รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
จริงจัง ด้วยความเสียสละและเอาใจใส่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร สีหะวงษ์)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรไท ทิมทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพท.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 102,600 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น
- สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ/วัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานทุกรายการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานทุกรายการ	ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง

- งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 102,600 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดซื้อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	90,000		90,000	
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานทุกรายการ	12,600		12,600	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>1.จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือขาดประสิทธิภาพในการใช้งานได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน</p> <p>2.ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	ร้อยละ 90	<p>-วิเคราะห์จากการนำวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อไปใช้งาน</p> <p>-วิเคราะห์จากประสิทธิภาพการใช้งาน</p>	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1.จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ซ่อมบำรุงมี ประสิทธิภาพในการใช้งาน</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาในการ เรียนดีขึ้นจากการใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่มี ประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p>	ร้อยละ 80	-สังเกตการนำวัสดุครุภัณฑ์ที่ผ่าน การซ่อมบำรุงและไปใช้งาน	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤษฎา นีราศภัย)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนฤมล ทิมแท้
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 200,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโรงเรียนจึงต้องสนับสนุนส่งเสริมให้บริการเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายด้าน ICT จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การชำระค่าไฟฟ้า	ชำระค่าไฟฟ้า	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง
2	การชำระค่าน้ำประปา	ชำระค่าน้ำประปา	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวอรไท ทิมทอง

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 200,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1. การชำระค่าไฟฟ้า - ค่าไฟฟ้า	197,000		197,000	
2. การชำระค่าน้ำประปา - ค่าน้ำประปา	3,000		3,000	
รวม	200,000		200,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละระบบสาธารณสุขปภคมีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณสุขปภค	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละระบบสาธารณสุขปภคมีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณสุขปภค	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	-สำรวจ -ประเมิน	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกสุตา นีราศภัย)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรไท ทิมทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวินัย เหมือนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี