



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

โรงเรียนหนองอ้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองอียอวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐ หมู่ที่ ๑ ถนน ลำโรง – สนม ตำบลหนองอียอ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๖๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -

e-mail : nong_e_yor@gmail.com, website : www.ney.ac.th, Facebook : โรงเรียนหนองอียอวิทยา

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองอียอ บ้านศิริถาวร บ้านหนองตาด้วงนา บ้านลำโรง บ้านโนนสุข บ้านบุผาง บ้านอาเลา บ้านหัวเสือ บ้านโนนเชียง บ้านบุอาไร บ้านของแมว บ้านนาดี บ้านนางแคบ บ้านโนนธาตุ บ้านทุ่งสว่าง บ้านโคกรัง

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายครรชิต วงศ์เทิม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

๒.๒ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน โรงเรียนหนองอียอวิทยาแต่เดิมเป็นสาขาโรงเรียนสนมวิทยาการ ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนสนมวิทยาการ โดยความเห็นชอบของนายสมรรถชัย นาคะผิว ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ ได้นำคณะครู-อาจารย์ซึ่งประกอบด้วยนายถวัลย์ สันติภพ นายเสนี จิตหนักแน่น ออกสำรวจหาพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาขาและได้ประชุมตกลงกันว่าจะจัดตั้งที่บ้านหนองอียอจึงได้ประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในตำบลหนองอียอเพื่อขอใช้สนามกีฬาเยาวชนเป็นสถานที่จัดตั้งโรงเรียน มีเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน ๔๘ ตารางวา โรงเรียนสนมวิทยาการ จึงได้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนสาขาไปยังผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ และคณะกรรมการของกรมสามัญศึกษาในขณะนั้น ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนได้โดยเริ่มดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๔ คนโดยใช้อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองอียอเป็นที่ทำการเรียนการสอน ต่อมาโรงเรียนสนมวิทยาการมีคำสั่งให้ นายถวัลย์ สันติภพ เป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขา ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๕ ได้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวบนพื้นที่ของโรงเรียนและในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ชื่อว่า “โรงเรียนหนองอียอวิทยา” โดยมีนายถวัลย์ สันติภพ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการคนแรก

ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๓๘ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ (ก , ข , ค) ทำพิธีขึ้นอาคารเรียนตลอดจนเปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๓๙

ในวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๕ นายคำทรัพย์ ลอยทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอียอวิทยาจนถึงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๔๙

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๐ นายสุทธิร์ ชัยตั้งจิต รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๒ นายเฉลิม รุ่งเรือง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๔ นายสุพินทร์ พุดตาล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๗ นายสรรรค์นธิ เผ่าพันธ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ นายสรศักดิ์ สีตาชัย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ นายสุทธิร์ ชัยตั้งจิต รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ นางสาวทัศนีย์ เนตรประโคน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ นายสุชาติ สุจินพริหม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

และปัจจุบัน นายครรชิต วงศ์เทิม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๓ คำขวัญของโรงเรียน “ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจศึกษา ใฝ่หาคุณธรรม”

๒.๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน มีจิตสาธารณะ”

๒.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน “สุนทรียภาพเด่น เน้นคุณธรรม จริยธรรม”

๒.๖ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา เพื่อเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนผังโรงเรียน



Website โรงเรียนหนองฮีวิทยา

Website www.ney.ac.th



[หน้าแรก](#)
[คณะผู้บริหาร](#)
[ข่าวประชาสัมพันธ์](#)
[ภาพกิจกรรม](#)
[ถาม-ตอบ\(Q&A\)](#)
[สมุดเยี่ยม](#)
[ติดต่อเรา](#)

ผู้บริหาร



นายครรชิต วงศ์เคียม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เมนูหลัก

- ❖ ประวัติโรงเรียน
- ❖ สัญลักษณ์โรงเรียน
- ❖ วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- ❖ พันธกิจ / เป้าหมาย
- ❖ ข้อมูลอาคารสถานที่

ในที่สุดได้รับเข้าสู่เว็บไซต์ โรงเรียนหนองฮีวิทยาค่ะ...

ข่าวประชาสัมพันธ์ อ่านทั้งหมด...

จดหมายข่าว

๕ ธันวาคม
วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 4 ธันวาคม 2566
คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองฮีวิทยา ได้เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารเพล และถวายเทียนพรรษา ณ วัดหนองฮีวิทยา ตำบลหนองฮี อำเภอนาทม จังหวัดบึงกาฬ ในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนหนองฮีวิทยา โดยมีนายวิชาญ วัฒนศิริธรรม เป็นประธานในพิธี

วันที่ 9 ธันวาคม 2566
คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองฮีวิทยา ได้เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารเพล และถวายเทียนพรรษา ณ วัดหนองฮีวิทยา ตำบลหนองฮี อำเภอนาทม จังหวัดบึงกาฬ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนหนองฮีวิทยา โดยมีนายวิชาญ วัฒนศิริธรรม เป็นประธานในพิธี

วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองฮีวิทยา ประจำเดือนพฤศจิกายน 2566

วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองฮีวิทยา ประจำเดือนพฤศจิกายน 2566

วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองฮีวิทยา ประจำเดือนพฤศจิกายน 2566

สำหรับผู้ดูแลระบบ

ชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน

[เข้าระบบ](#)

• ลืมรหัสผ่าน

ผลงานครู

ผลงานนักเรียน

เอกสารดาวน์โหลด

เอกสารภายใน

รายชื่อศิษย์เก่า

Facebook โรงเรียนหนองอียอวิทยา : www.facebook.com/neyschool/

โรงเรียนหนองอียอวิทยา
1.1 ชื่นชอบ · ผู้ติดตาม 1.2 พัน คน

ส่งข้อความ ถูกใจ ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions ผู้ติดตาม รูปภาพ วิดีโอ เพิ่มเติม

สลับไปใช้เพจ โรงเรียนหนองอียอวิทยา เพื่อเริ่มจัดการ

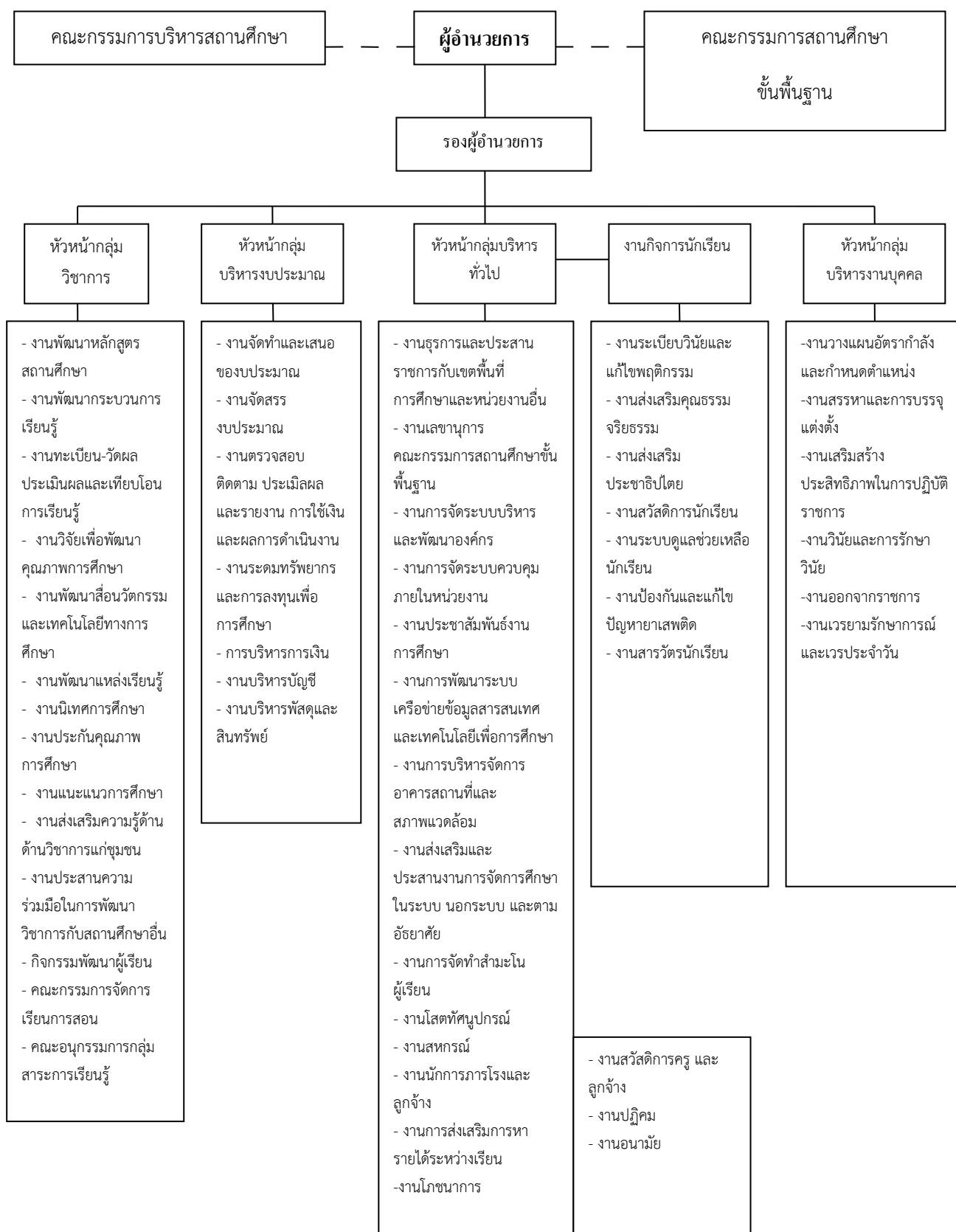
แนะนำ

- เพจ · โรงเรียนมัธยม
- หมู่ 1 ต.หนองอียอ อ.สนม จ.สุรินทร์
- ney.ac.th
- โปรโมทเว็บไซต์

แนะนำ

- โรงเรียนหนองอียอวิทยา 27 มิถุนายน · ๑
- Complaint Channel 27 มิถุนายน · ๑
- แจ้งเบาะแส การทุจริต วิธีสแกน QR CODE

๒.๗ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๒	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗	๘	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๒	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๖	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๖	๑๑	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒	๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๒	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๕	๖	๑๑
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๖๔	๕๙	๑๒๓

๓.๑ แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ ๑๒ - ๑๘ ปี)

ชื่อโรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนบ้านบุงไธ	๔	๖	๑๐
โรงเรียนบ้านหนองอียอ	๓๐	๖๗	๙๗
โรงเรียนบ้านอาเลา	๒๗	๓๙	๖๖
โรงเรียนบ้านนาดี	๘๒	๖๔	๑๔๖
โรงเรียนบ้านโนนเชียง	๒๙	๓๖	๖๕
รวม	๑๗๒	๒๑๒	๓๘๔

๓.๒ จำนวนนักเรียนพิการ.....-..... คน

๓.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน

๓.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน

๓.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

๓.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน

๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย).....๑๕ : ๑.....คน

๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน =๑ : ๑๒.....คน

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)...-...คน

๓.๑๐ สถิติขาดเรียน/เดือน.....-.....วัน

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท	รางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทักษ์ดนัย รัตโคกกรวด	ได้รับรางวัลได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด แข่งขันมหกรรมแรลลี่วิชาการระดับ ผลสัมฤทธิ์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก “Beyond Academic Hero Challenge ๒๐๒๑” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
นายวุฒิชัย เขิดชู	๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การ ประกวดเรียงความหัวข้อ “อ้อมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงในอนาคต”	กองทุนการออมแห่งชาติ
	๒. ได้รับรางวัลได้รับรางวัลชนะเลิศการ ประกวดแข่งขันมหกรรมแรลลี่วิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด เล็ก “Beyond Academic Hero Challenge ๒๐๒๑” ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
นางสาวสาวิตรี ดาศรี	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่อง นม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศิลารัตน์ บุญเพิ่ม	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่อง นม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวसानฝัน ทวีอินทร์	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่อง นม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนภาพร เหง่าทอง	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่อง นม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาววิมลรัตน์ วังสอง	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่อง นม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	รางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอังศุมาลี ศรีนภา	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่องนม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกนกวรรณ งามสง่า	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่องนม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจิณัฐตา ประทุมแก้ว	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่องนม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญโฮม อินทร์งาม	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่องนม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอภิชัย จันทรล้า	ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”โครงการ กล่องนม ระดมความดี”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ มากมูล	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	กกท.สุรินทร์
	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	
นายอนุวัช เพชรตะกั่ว	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	กกท.สุรินทร์
เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ มากมูล เด็กชายธีรเทพ แต้มทอง เด็กชายณัฐพล โปดภักดี เด็กชายศิริวัฒน์ บุญเลิศ	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๓ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	กกท.สุรินทร์

ประเภท	รางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายกฤตमुख แก่นแก้ว	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๓ แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	กกท.สุรินทร์
	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๓ พุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิง ชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	กกท.สุรินทร์
นายก้องภพ ดาศรี	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๓ แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๓	กกท.สุรินทร์

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๖	
รองผู้อำนวยการ		๑			๑	๔(
ครูประจำการ	๖	๔	-	๔	๖	๓๙	
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๓๓	
นักการ/ภารโรง	๒	-	-	๒	-	๕๕	
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	-	-	-	-	-	-	
อื่น ๆ (ครูอัตราจ้าง)	-	-	-	-	-	-	
รวม	๑๐	๖	-	๘	๘		

๔.๑ มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก๑๒.....คน (.....๑๐๐.๐๐.....%)

๔.๒ มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....-.....คน (.....-.....%)

๔.๓ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ๒๔.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๔ สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ...๕...ครั้ง/ปี

๔.๕ การได้รับรางวัลเกียรติบัตรของครู.....

๔.๖ ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

ประเภท	รางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายครรชิต วงศ์เหิม	๑. MASTER TEACHER	กระทรวงศึกษาธิการ
	๒. OBEC AWARD	สพฐ.
ประเภท	รางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน		
นายวิจิตร สุขเกษม	๑.ครูที่ปรึกษาโครงการงานคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	๒.ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	๓.ครูผู้สอนที่มีนักเรียนสอบ O – NET ได้คะแนนอันดับ ๑ สาระ คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมครู อำเภอสนม
	๔. ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมครบทั้ง ๔ ฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง เป็น เวลา ๔ ชั่วโมง ในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนบูรณาการตาม แนวสะเต็มศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	๕. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
นางสาวหนูคล้าย วรวงษ์	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	๒. ครูผู้สอนที่มีนักเรียนสอบ O – NET ได้คะแนนอันดับ ๑ สาระ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมครู อำเภอสนม
	๓. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

	มัธยมศึกษา สพม. ๓๓ (สุรินทร์)	
	๔. ได้รับรางวัลผู้รับผิดชอบกรอก ข้อมูลการเยี่ยมบ้านของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบ CARE๔U ครบ ๑๐๐ %	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
นายสว่าง พาสวัสดิ์	๑. ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนดี (SMART TEACHER) ประจำปีภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๓ ผ่านกระบวนการนิเทศ ภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	๒. ครูผู้สอนที่มีนักเรียนสอบ O – NET ได้คะแนนอันดับ ๒ สาข่วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมครูอำเภอสนม
	๓. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากมหาวิทยาลัยการ มัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
นางรัตน์มณี พรหมมา	๑. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด เรียงความ “อ้อมกอด กอช.เพื่อความ มั่นคงในอนาคต”	กองทุนการออมแห่งชาติ/ กระทรวงมหาดไทย
	๒. ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	๓. ครูผู้สอนที่มีนักเรียนสอบ O – NET ได้คะแนนอันดับ ๓ สาขะ ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมครูอำเภอสนม
	๔. ครูผู้สอนที่มีนักเรียนสอบ O – NET ได้คะแนนอันดับ ๒ สาขะ ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมครูอำเภอสนม
นางบังอร ศรีสุข	๑. รางวัลครูดี ศรีสนม” ประจำปี ๒๕๖๓	สมาคมครู อำเภอสนม
	๒. ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนดี (SMART TEACHER) ประจำปีภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๓ ผ่านกระบวนการนิเทศ ภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

	(LESSON STUDY)	
	๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	๔. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
นายจักรพงษ์ แสงแก้ว	๑. ครูผู้สอนที่มีนักเรียนสอบ O – NET ได้คะแนนอันดับ ๑ สาระคณิตศาสตร์ ระดับ โรงเรียนมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สมาคมครู อำเภอสนม
	๒. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน.....๓.....หลังได้แก่อาคารเรียน๒.....หลัง
อาคารอเนกประสงค์.....๑..... หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....๙.....ห้องเรียนแบ่งเป็น

ชั้น ม.๑ - ๖ =๑..... :๑..... :๑..... :๒..... :๒..... :๒.....

๕.๓ มีห้องสมุดขนาด.....๖๔..... ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมด๕๐๐.....เล่ม
จำแนกเป็น.....๗.....ประเภท

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน.....๒๐.....เครื่องมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียนมีจำนวน.....๒๐.....เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องยกยอ ห้องปฏิบัติการ-ลูกเสือ
สวนยางพารา บ่อน้ำ สวนกล้วย แปลงเกษตร และอื่น ๆ

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
วัดสว่างหนองอีโย ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่ว่าการอำเภอสนม โรงพยาบาลอำเภอสนม
สถานีตำรวจภูธรสนม สวนยางพาราของประชาชนในพื้นที่ และอื่น ๆ

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๕,๖๐๕ คนอาชีพ
หลักของชุมชน คือ การทำนา เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จัก
โดยทั่วไป คือ แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ รายได้โดย
เฉลี่ยประมาณ ๒๒,๑๙๓ บาท/คน/ปี

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโอกาสของโรงเรียน คือ ประชาชนในพื้นที่ให้การสนับสนุนการดำเนิน
กิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ข้อจำกัดของโรงเรียนคือการขาดบุคลากรที่ครบทุกกลุ่มสาระและงบประมาณที่
เพียงพอในการบริหารจัดการ

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองอ้อยวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วน สาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่าง ประเทศ	การ ค้นคว้า อิสระ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๑	๑๓.๓๓	๑๖.๖๗	๒๐.๐๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐
ม.๒	๙.๘๔	๑๖.๓๙	๑๘.๐๓	๑๓.๑๑	๖.๕๖	๖.๕๖	๓.๒๙	๙.๘๔	๖.๕๔	๙.๘๔	๑๐๐
ม.๓	๑๐.๐๐	๑๖.๖๗	๒๓.๓๓	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐
รวม	๓๓.๑๗	๔๙.๗๓	๖๑.๓๖	๓๙.๓๗	๑๙.๙๐	๑๙.๙๐	๙.๙๕	๒๙.๘๔	๖.๕๔	๒๙.๘๔	

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่าง ประเทศ	การ ค้นคว้า อิสระ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๔	๖.๖๗	๑๖.๖๗	๓๕.๐๐	๑๐.๐๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑.๖๖	๑๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐
ม.๕	๖.๕๖	๑๖.๓๙	๒๙.๕๑	๙.๘๔	๖.๕๖	๓.๒๘	๑.๖๔	๙.๘๔	๖.๕๔	๙.๘๔	๑๐๐
ม.๖	๖.๗๘	๑๖.๙๕	๓๗.๒๙	๖.๗๘	๖.๗๘	๓.๓๙	๑.๖๙	๑๐.๑๗	-	๑๐.๑๗	๑๐๐
รวม	๒๐.๐๑	๕๐.๐๑	๑๐๑.๘๘	๒๖.๖๒	๒๐.๐๑	๑๐.๐๐	๕.๐๐	๓๐.๐๑	๖.๕๔	๓๐.๐๑	

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (๒๕๖๖)

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองอียอวิทยา อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต ๖

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ตรวจทานผลการประเมินตนเอง (Peer Review) โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ตรวจทานผลการประเมินตนเอง (Peer Review) โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

๘.๒ ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ ๔)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. ๒๕๕๓

(ตามผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน)

โดยได้รับการรับรองจากคณะกรรมการประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) -พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -ดี (๕ ข้อ)
/	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
/	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
/	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
/	๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) -พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -ดี (๕ ข้อ)
/	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
/	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
/	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
/	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) -พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -ดี (๕ ข้อ)
/	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
/	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลผลจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
/	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
/	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา		สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						
ภาษาไทย	๕๓.๙๑	๕๔.๘๖	สูงกว่า	๖๓.๙๕	๕๔.๘๖	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๖	๑๙.๓๒	ต่ำกว่า	๒๙.๘๓	๑๙.๓๒	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๗	๓๔.๙๖	สูงกว่า	๓๕.๘๑	๓๔.๙๖	ต่ำกว่า
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๗๕	๒๕.๔๙	ต่ำกว่า	๓๓.๖๘	๒๕.๔๙	ต่ำกว่า
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖						
ภาษาไทย	๔๕.๗๙	๔๒.๑๗	ต่ำกว่า	๔๕.๙๗	๔๒.๑๗	ต่ำกว่า
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๖๒	๒๖.๗๒	ต่ำกว่า	๓๖.๖๐	๒๖.๗๒	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๕๙	๑๙.๗๓	ต่ำกว่า	๑๙.๗๙	๑๙.๗๓	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๒.๓๙	๑๗.๑๙	ต่ำกว่า	๑๖.๐๐	๑๗.๑๙	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๘	๒๙.๕๘	สูงกว่า	๒๘.๙๖	๒๙.๕๘	สูงกว่า

๘.๔ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรไปราชการและ OBEC Award	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียน	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์และหมึกเครื่องพิมพ์	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมรักการอ่าน	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรม New Words	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมการจัดหาสื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมก้าวทัน O - NET	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ (จัดสรรหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา)	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/SAR	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
นิเทศภายในและ PLC	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมกีฬาภายใน	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/โสตทัศนูปกรณ์	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- รายงานการจัดกิจกรรม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมทัศนศึกษา	- รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมจัดผ้าและดอกไม้สำหรับการตกแต่งสถานที่	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทย	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานงบประมาณ	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมการจัดหาหนังสือเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมสารสนเทศบุคลากร	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันไหว้ครู	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรม To Be Number One	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรม Big Cleaning Day	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ประปา	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมปรับปรุงบริบทโรงเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี)	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมรับส่งนักเรียน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมการให้บริการ ไอซีที	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรม Edible Garden	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม
ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	-รายงานการประชุม - รูปภาพกิจกรรม

๘.๕ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
จัดซื้อตู้ใส่วัสดุอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	งบประมาณไม่เพียงพอ
กิจกรรมรักคณิต คิดคำนวณ	งบประมาณไม่เพียงพอ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	งบประมาณไม่เพียงพอ
กิจกรรมอาเซียนศึกษา	งบประมาณไม่เพียงพอ
การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและสะเต็มศึกษา	งบประมาณไม่เพียงพอ
หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	งบประมาณไม่เพียงพอ
เปิดบ้าน (Open house)	งบประมาณไม่เพียงพอ

๘.๖ ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

- ครูผู้สอนไม่ครบรายวิชา และสอนไม่ตรงกับวิชาเอก
- งบประมาณในการบริหารจัดการมีน้อย
- ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนน้อย
- กิจกรรมมีจำนวนมากในแต่ละภาคเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

๑. วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

๓. วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ แลพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชุมนุช และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาการองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบหมายอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่ายและประยุกต์การใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนหนองฮีวิทย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนหนองฮีวิทย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๕. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีความสุข โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
๕. ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๖. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีความสุข โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรม และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
๖. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และมีความสุข โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
 แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่)

มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่) มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก
กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพ

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียด งบประมาณ / งาน / โครงการ / กิจกรรม

๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

๑.๑ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

(๑) กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษา

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม - บาท

(๒) กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม ๓๔๔,๑๖๐ บาท

๑.๒ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม ๓๐๑,๑๓๖ บาท

๑.๓ งบเงินอุดหนุน ที่เหลือจากปีงบประมาณก่อน (ถ้ามี)

๑) เงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๒) เรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๑ หนังสือเรียน จำนวน ๕๔,๑๕๙ บาท

๒.๒ อุปกรณ์ จำนวน ๔๑,๕๓๐ บาท

๒.๓ เครื่องแบบ จำนวน ๒๖,๐๕๐ บาท

๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙๕๐๓๘ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๖,๗๗๗ บาท

๑.๔ เงินนอกงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเช่นเงินสนับสนุนจากองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นหรืออปท. (อบจ./เทศบาล/อบต.) เงินบริจาค

(๑) เงินสนับสนุนจากอปท. จำนวน - บาท

(๒) เงินบริจาค จำนวน - บาท

(๓) เงินพระพุทธรูป จำนวน - บาท

(๔) เงินผลประโยชน์ราชพัสดุ จำนวน - บาท

(๕) เงินเบี้ยปรับ/รายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวม (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ ๑.๑.+ ๑.๒ + ๑.๓ (๑) + ๑.๔ จำนวน ๖๔๕,๒๙๖ บาท

๒. งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน (๒๖ คน) ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน รวม ๓๙,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓๙,๐๐๐ บาท (๒ ภาคเรียน)

๓. งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๓.๑. ค่าหนังสือเรียน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘	บาท / คน / ปี	รวม ๑๖,๑๖๐ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑	บาท / คน / ปี	รวม ๒๓,๐๒๕ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖	บาท / คน / ปี	รวม ๒๒,๙๖๖ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๘๔	บาท / คน / ปี	รวม ๔๘,๔๔๐ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๒๖	บาท / คน / ปี	รวม ๒๒,๕๒๔ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๖๔	บาท / คน / ปี	รวม ๒๐,๙๕๒ บาท
		รวมงบประมาณ	๑๕๔,๐๒๗ บาท

๓.๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท / คน / ปี	รวม ๓๕,๓๖๐ บาท
(ภาคเรียนละ ๒๖๐ บาท)	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๐ บาท / คน / ปี	รวม ๓๖,๔๐๐ บาท
(ภาคเรียนละ ๒๖๐ บาท)	

รวมงบประมาณ ๗๑,๗๖๐ บาท

๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๑ ชุด / ปี)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท / คน / ปี	รวม ๓๔,๐๐๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๕๐ บาท / คน / ปี	รวม ๓๘,๕๐๐ บาท
	รวมงบประมาณ ๗๒,๕๐๐ บาท

๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จำนวน ๙๕,๐๓๘
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘	จำนวน ๑๒๘,๙๓๔ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๒๓,๙๗๒ บาท

๔. ลักษณะการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัว)

(๑) งบบุคลากร	จำนวน	-	บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวน	-	บาท
(๒) งบดำเนินงาน	จำนวน	-	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- ค่าวัสดุ	จำนวน	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	...๒๐๐,๐๐๐.....	บาท
(๓) งบลงทุน	จำนวน	-	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	-	บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	-	บาท

๕. แนวทางการใช้งบประมาณภายในหน่วยงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

๕.๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	}	จำนวน ๒๕๓,๘๑๙	บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๗
๕.๒	กลุ่มบริหารงบประมาณ		จำนวน ๑๔๖,๙๔๘	บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓
๕.๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๕.๔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๕.๕	งบสำรองจ่ายอื่น ๆ (ถ้ามี)		จำนวน ๔๔,๕๓๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๖. สรุปประมาณการรายจ่าย (แยกฝ่าย)

งบหน้าโครงการ(วิชาการ)								
แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองอียอวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘								
ลำดับ ที่	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน	กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปีงบ ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๑	๓,๔	๓,๔	๔,๕	ม๒(ข้อที่ ๒,๕)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ (จัดสรรหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา)	๗๐,๓๔๘	ครูเชาว์วัฒน์
๒	๓	๓	๑	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๑,๒)	วิชาการ	กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	๕,๐๐๐	ครูหนูคล้าย
๓	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๒)	วิชาการ	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูบงอร
๔	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๕,๖)	วิชาการ	กิจกรรมการพัฒนาทักษะพื้นฐานกลุ่มสาระศิลปะ	๘,๐๐๐	ครูธีรยุทธ
๕	๓	๓	๕	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๕)	วิชาการ	กิจกรรมการจัดหาสื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูบงอร
๖	๔	๔	๑	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๕)	วิชาการ	กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	๓,๐๐๐	ครูบงอร
๗	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๖)	วิชาการ	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)	๑๐,๐๐๐	ครูหนูคล้าย
๘	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๒,๓,๔)	วิชาการ	ค่ายวิชาการส่งเสริมศึกษาพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา	๕,๐๐๐	ครูหนูคล้าย
๙	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๑,๒)	วิชาการ	กิจกรรมการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนว PISA	๒,๐๐๐	ครูหนูคล้าย
๑๐	๑,๒	๑	๑,๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๓,๔)	วิชาการ	กีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	ครูเสกสรรค์
๑๑	๑,๒	๑,๒	๑,๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๓,๔)	วิชาการ	กีฬาภายนอก	๑๕,๐๐๐	ครูเสกสรรค์

๑๒	๓	๓	๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๓)	วิชาการ	กิจกรรมอาเซียน	๑,๐๐๐	ครูธีรชัย
๑๓	๓	๓	๒	ม๑(๑.๑ข้อที่ ๑ และ ๑.๒ ข้อที่ ๒)	วิชาการ	วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูรัตนมณี
๑๔	๓,๔	๓,๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	วิชาการ	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา/SAR	๒,๐๐๐	ครูศุภมาส
๑๕	๓	๓	๔	ม๒(ข้อที่ ๒,๔)	วิชาการ	นิเทศภายในและ PLC LS	๑,๐๐๐	ครูหุนคล้าย
๑๖	๒	๒	๓,๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	วิชาการ	รับสมัครนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูบงอร
๑๗	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	วิชาการ	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการ จัดสรรทรัพยากรร่วมกัน	๕,๐๐๐	ครูหุนคล้าย
๑๘	๑,๒,๓	๑,๒	๒,๓	ม๒(ข้อที่ ๒,๓)	วิชาการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/พาน้องกลับมาเรียน	๕,๐๐๐	ครูบงอร
๑๙	๒	๒	๓	ม๒(ข้อที่ ๕)	วิชาการ	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์	๓,๐๐๐	ครูธีรชัย
๒๐	๒,๓	๒,๓	๑,๒,๓	ม๓ (ข้อที่ ๑,๕)	วิชาการ	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๕,๐๐๐	ครูบงอร
๒๑	๒,๓	๒,๓	๑,๒,๓	ม๓ (ข้อที่ ๑,๕)	วิชาการ	กิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการอื่น	๑๕,๐๐๐	ครูบงอร
๒๒	๓,๔	๓,๔	๑,๒,๓	ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓,๔)	วิชาการ	พัฒนาหลักสูตร	๕,๐๐๐	ครูศุภมาส
๒๓	๒,๔	๒,๔	๑,๒,๓	ม๓ (ข้อที่ ๑,๕)	วิชาการ	Open house	๑๐,๐๐๐	ครูหุนคล้าย
๒๔	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒,๐๐๐	ครูรัตนมณี
๒๕	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	ครูบงอร
๒๖	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	ครูวิจิตร

๒๗	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	ครูวรภมล
๒๘	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ ศิลปะ	๒,๐๐๐	ครูธีรยุทธ
๒๙	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ สุขศึกษาพลศึกษา	๒,๐๐๐	ครูเสกสรรค์
๓๐	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ การงานอาชีพ	๒,๐๐๐	ครูสว่าง
๓๑	๓	๓	๒,๓,๕	ม๒ (ข้อที่ ๕) ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๓)	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒,๐๐๐	ครูธีรชัย
๓๒	๓	๓	๑	ม๓ (ข้อที่ ๔)	วิชาการ	กิจกรรมก้าวหน้า O-NET	๑๑,๖๔๑	ครูหนูคล้าย
๓๓	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ข้อที่ ๖ และ ม.๓ ข้อที่ ๑)	วิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐	ครูหนูคล้าย
๓๔	๔	๔	๔,๕	ม๒(ข้อที่ ๒,๔)	วิชาการ	พัฒนาบุคลากรไปราชการและ OBEC Award /best	๒๙,๑๗๘.๐๐	บุคคล

งบหน้าโครงการ(บุคคล)								
แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองอียอวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘								
ลำดับ ที่	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน	กลุ่ม งาน	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปีงบ ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๑,๒)	บุคคล	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	-	บุคคล
๒	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	บุคคล	สารสนเทศบุคลากร (ข้อ๑๒ ของนโยบาย สพฐ)	๒,๐๐๐	บุคคล
๓	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	บุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๕,๐๐๐	บุคคล
๔	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	บุคคล	ส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖,๙๘๓	บุคคล

งบน้าโครงการ(บริหารทั่วไป)								
แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองอียอวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘								
ลำดับ ที่	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน	กลุ่ม งาน	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปีงบ ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑	๑	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๔)	ทั่วไป	ปัจฉิมนิเทศ	๖,๐๐๐	ครูหนูคล้าย
๒	๓	๓	๑,๒	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๒,๓)	ทั่วไป	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๔,๐๐๐	ครูวรกมล
๓	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ ร.๑๐	๑,๐๐๐	ครูธีรชัย
๔	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔,๕๐๐	ครูธีรชัย
๕	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒,๐๐๐	ครูธีรชัย
๖	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐	ครูธีรชัย
๗	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันไหว้ครู	๓,๕๐๐	ครูศุภมาส
๘	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันลอยกระทง	-	ครูธีรชัย
๙	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๑,๐๐๐	ครูธีรชัย
๑๐	๑,๒	๑	๑,๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๓,๔)	ทั่วไป	To Be Number One	๑,๐๐๐	ครูศุภมาส
๑๑	๑	๑	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๔)	ทั่วไป	อย.น้อยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑,๐๐๐	ครูเสกสรรค์
๑๒	๑	๑	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๔)	ทั่วไป	ต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	ครูธีรยุทธ
๑๓	๑	๑	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๔)	ทั่วไป	ขับขี่ปลอดภัย	๑,๐๐๐	ครูเสกสรรค์
๑๔	๒	๒,๓	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๓)	ทั่วไป	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๕๐๐	ครูธีรชัย
๑๕	๒	๒	๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์(ร.๕/ร.๙)	๓,๐๐๐	ครูธีรชัย

๑๖	๔	๔	๕	ม๒(ข้อที่ ๕,๖)ม๓(ข้อที่ ๒,๓)	ทั่วไป	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/โสตทัศนูปกรณ์	๗,๐๐๐	ครูสว่าง
๑๗	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๕)	ทั่วไป	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ในงานพิธีต่างๆ	๒,๙๖๖	ครูธีรชัย
๑๘	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒,๕)	ทั่วไป	สร้างสภาพแวดล้อมให้สะอาดและประหยัดพลังงาน	๑๖,๙๐๐	ครูสว่าง
๑๙	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒,๕)	ทั่วไป	โรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐	ครูเสกสรรค์
๒๐	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒,๕),ม๓(ข้อที่ ๓)	ทั่วไป	Big Cleaning Day	-	ครูสว่าง
๒๑	๔	๔	๒,๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	ทั่วไป	สอบธรรมสนามหลวง	-	ครูธีรชัย
๒๒	๑,๔	๑,๔	๓,๖	ม๒(ข้อที่ ๕)	ทั่วไป	สวนสวยโรงเรียนงาม / Edible Garden	๕๒,๒๐๐	ครูสว่าง
๒๔	๑,๔	๑,๔	๓,๖	ม๒(ข้อที่ ๕)	ทั่วไป	ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ระบบไฟฟ้า/ประปา	๓๖,๑๑๐	ครูสว่าง
๒๕	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐	ครูธีรยุทธ
๒๖	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๑,๒)	ทั่วไป	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	บุคคล
๒๗	๑,๒,๔	๑,๒,๔	๓,๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	ทั่วไป	ยานพาหนะ/บำรุงรักษาและเชื้อเพลิง	๑๐๐,๐๐๐	ครูธีรยุทธ
๒๘	๑,๔	๑,๔	๓,๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	ทั่วไป	โรงเรียนสีขาว/สถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	ครูธีรยุทธ
๒๙	๒	๒,๓	๓,๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	ทั่วไป	แนะแนวการศึกษาต่อ	๒,๐๐๐	ครูศุภมาส
๓๐	๔	๔	๕	ม๒(ข้อที่ ๔,๖)	ทั่วไป	พัฒนางานฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ	๑,๐๐๐	ครูเชาว์วัฒน์
๓๑	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	ทั่วไป	พัฒนางานธุรการ	๑,๕๐๐	ครูจักรพงษ์
๓๓	๒	๒	๓	ม๒ (ข้อที่ ๕)	ทั่วไป	พัฒนาห้องสมุด(งบนอก)	-	ครูรัตนมณี
๓๒	๒	๒	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	ทั่วไป	กองทุน กยศ.	-	ครูหนูคล้าย

งบหน้าโครงการ(งบประมาณ)								
แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองอียอวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘								
ลำดับที่	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน	กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปีงบ ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	งบประมาณ	ค่าไฟฟ้าเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐	ครูรัตน์มณี
๒	๔	๔	๒,๓	ม๒(ข้อที่ ๒)	งบประมาณ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานงบประมาณ	๓,๐๐๐	ครูเชาว์วัฒน์
๓	๔	๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๑,๒)	งบประมาณ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	๔,๐๐๐	ครูวิจิตร
๔	๒,๔	๒,๔	๖	ม๒(ข้อที่ ๒)	งบประมาณ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-	ครูวิจิตร

งบหน้าโครงการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)								
แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองอียอวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘								
ลำดับ ที่	กลยุทธ์ สปฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน	กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปีงบ ๖๘	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑	๑	๑,๒	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒)	พัฒนา	ค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	ครูวิจิตร
๒	๑,๓	๑,๓	๑,๒,๓	ม๑(๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔)	พัฒนา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ)	๓๐,๐๐๐	ครูเสกสรรค์
๔	๒,๓	๒,๓	๓,๕	ม๒(ข้อที่ ๖)	พัฒนา	พัฒนาระบบเครือข่ายในโรงเรียน ICT	๑๘,๙๓๔	ครูเชาว์วัฒน์
๗	๒	๒	๒,๓	ม๓ (ข้อที่ ๑,๒,๕)	พัฒนา	กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูธีรชัย
๘	๓	๓	๓	ม๑(๑.๑ ข้อที่ ๒,๓,๔)	วิชาการ	ค่ายวิชาการ	๑๕,๐๐๐	ครูหนูคล้าย

(แบบแนบท้ายตาราง)

กลยุทธ์ สพร.

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ โรงเรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ก้าวทันเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรม และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
๖. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และมีความสุข โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการ

การนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองอียอวิทยาไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วม ดังนั้นโรงเรียนหนองอียอวิทยาจึงกำหนดกระบวนการในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองอียอวิทยาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ

๑.๒ ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนหนองอียอวิทยา ให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นกรอบในการบริหารงาน

๑.๓ ดำเนินการชี้แจง สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองอียอวิทยา ให้บุคลากรได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. แนวทางในการควบคุมและติดตามประเมินผล

การควบคุมและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองอียอวิทยา กำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ ประเมินผลความสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยนำวิธีการประเมินที่เหมาะสมมาใช้

๒.๓ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองอียอวิทยา

ที่๗...../ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนหนองอียอวิทยา ได้มอบหมายให้ฝ่ายบริหารงบประมาณจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ พระครูประภาตธรรมานุบาล	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายสมพร สำคัญยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายบุญจบ จันทร์ล้ำ	กรรมการ
๑.๔ นายเอกพล สีบาง	กรรมการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายครรชิต วงศ์เหิม	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสว่าง พาสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔ นายวิจิตร สุขเกษม	กรรมการ
๒.๕ นางสาวหนูคล้าย วรวงษ์	กรรมการ
๒.๖ นางรัตนมณี พรหมมา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางบังอร ศรีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นางสาววรกมล บุตรบุราณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการดำเนินการ

๓.๑ นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายวิจิตร สุขเกษม	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวหนูคล้าย วรวงษ์	กรรมการ
๓.๔ นายสว่าง พาสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๕ นางบังอร ศรีสุข	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศุภมาส แสนโคก	กรรมการ
๓.๗ นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์	กรรมการ
๓.๘ นายธีรยุทธ บุญเลิศ	กรรมการ
๓.๙ นายธีรชัย สุทธิสนธิ์	กรรมการ

๓.๑๐ นายเสกสรรค์ ภาสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑๑ นายจักรพงษ์ แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๑๒ นางรัตน์มณี พรหมมา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาววรกมล บุตรบูรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๔.๑ นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นายวิจิตร สุขเกษม	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวหนูคล้าย วรวงษ์	กรรมการ
๔.๔ นายสว่าง พาสวัสดิ์	กรรมการ
๔.๕ นางบังอร ศรีสุข	กรรมการ
๔.๖ นางสาวศุภมาส แสนโคก	กรรมการ
๔.๗ นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์	กรรมการ
๔.๘ นายธีรยุทธ บุญเลิศ	กรรมการ
๔.๙ นายธีรชัย สุทธิสนธิ์	กรรมการ
๔.๑๐ นายเสกสรรค์ ภาสุวรรณ	กรรมการ
๔.๑๑ นายจักรพงษ์ แสงแก้ว	กรรมการ
๔.๑๒ นางรัตน์มณี พรหมมา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาววรกมล บุตรบูรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรมและดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้เสนอและได้รับการพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลผลการดำเนินงานของโรงเรียน และดำเนินการประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตามการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๕.๑ นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวิจิตร สุขเกษม	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางรัตน์มณี พรหมมา	กรรมการ
๕.๔ นายธีรชัย สุทธิสนธิ์	กรรมการ
๕.๕ นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นางสาววรกมล บุตรบูรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ทำหน้าที่ติดตามการดำเนินโครงการ / กิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาและงบประมาณที่เสนอขอไว้

๖. คณะกรรมการฝ่ายสื่อ/เทคโนโลยี/บันทึกภาพ

๖.๑ นายสว่าง พาสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๓ นางสาววรกมล บุตรบูรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ควบคุม ให้คำแนะนำในการใช้สื่อ/เทคโนโลยี บันทึกภาพกิจกรรม และเครื่องเสียง

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

๗.๑ นางรัตน์มณี พรหมมา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางบังอร ศรีสุข	กรรมการ
๗.๓ นางสาวศุภมาส แสนโคก	กรรมการ
๗.๔ นางสาววรกมล บุตรบูรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๘. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๘.๑ นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายวิจิตร สุขเกษม	ประธานกรรมการ
๘.๓ นางรัตน์มณี พรหมมา	กรรมการ
๘.๔ นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นายธีรชัย สุทธิสนธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

ขอให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายครรชิต วงศ์เหิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอียอวิทยา

รับทราบ

๑. นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย
๒. นายวิจิตร สุขเกษม
๓. นางสาวหนูคล้าย วรวงษ์
๔. นายสว่าง พาสวัสดิ์
๕. นางบังอร ศรีสุข
๖. นางสาวศุภมาส แสนโคก
๗. นายเชาว์วัฒน์ พละศักดิ์
๘. นายธีรยุทธ บุญเลิศ
๙. นายธีรชัย สุทธิสนธิ์
๑๐. นายเสกสรรค์ ภาสุวรรณ
๑๑. นายจักรพงษ์ แสงแก้ว
๑๒. นางรัตน์มณี พรหมมา
๑๓. นางสาววรกมล บุตรบูรณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u>				
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>				

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอักษรภักดิ์ ชนะชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอียอวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายครรชิต วงศ์เหิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองอียอวิทยา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน รูปแบบ (๒S๔M)

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S๑)	๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ๒. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการบริหารงานออกเป็นฝ่ายอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	๑. ภาระงานมีมาก ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน/ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มที่ มีระบบการนิเทศติดตามงานยังไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้/ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อการมี สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๕. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๖. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร/จัดกิจกรรมหลากหลาย ที่ส่งเสริมด้านความสามารถ และความถนัดตาม ศักยภาพของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๒. นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของ การศึกษา ขาดความกระตือรือร้น การแสวงหา ความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับต่ำ

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๑. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา มีการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และงานพิเศษ ทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทุ่มเท เสียสละ มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑. ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ๒. ครูบางส่วนขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ ๓. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่มาก ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบบริหารการเงินที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ทำให้ได้รับการยอมรับจากหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>๒. มีการบริหารเงิน/เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๓. โรงเรียนมีการระดมทุนทำให้มีทรัพยากรการบริหารเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา</p>

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องเรียน ICTและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส และมีการจัดการ พัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ต้องเดินเรียนทำให้นักเรียนเข้าห้องเรียนช้า/มีเวลาเรียนน้อย ส่งผลให้ ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง</p> <p>๒. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนชำรุด ไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการบริการและบริหารการศึกษา</p>

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่ประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารมีการประชุม/อบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>๔. มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>๑. ขาดการนำผลการวิจัยมาพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆอย่างไม่สม่ำเสมอและทั่วถึง</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก รูปแบบ (STEP)

ตาราง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

ประเด็น	ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)</p>	<p>๑. ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน การเดินทางสะดวก มีสิ่งแวดลอมที่ดี ส่งผลให้สุขภาพกายสุขภาพจิตดี</p>	<p>๑. สภาพครอบครัวของนักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา/บิดามารดาหย่าร้างกัน/บิดามารดาแยกทางกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาประจำอำเภอ/จังหวัด</p> <p>๓. วัฒนธรรม ค่านิยม เปลี่ยนไปตามกระแสของสังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยวัฒนธรรม ประเพณี สนใจวัตถุและบริโภคนิยมมากขึ้น</p>

ตาราง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	๑. มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ๒. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ดี	๑. ขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ส่งผลต่อพฤติกรรมขาด/หนีเรียนของนักเรียน

ตาราง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	๑. วัด ชุมชน ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายด้านการศึกษา ๒. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาศึกษาของโรงเรียนพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑. สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ชุมชนมีรายได้น้อย มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน ๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ ทำให้ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลาน ๓. ค่าครองชีพของผู้ปกครองสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตาราง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (ต่อ)

ประเด็น	ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)</p>	<p>๑. นโยบายภาครัฐ สนับสนุนการศึกษา ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๓. องค์กรในท้องถิ่นสนับสนุนในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเมืองและกฎหมาย</p>	<p>๑. นโยบายภาครัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๒. การจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ความขัดแย้งและความไม่มีเสถียรภาพทางการเมือง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา</p>

การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
 ตารางการกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนักคะแนน
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S๑)	๐.๒๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	๐.๑๖
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๐.๑๓
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	๐.๑๑
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)	๐.๑๕
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	๐.๒๐
น้ำหนักคะแนนรวม	๑.๐๐

ตารางการกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนักคะแนน
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)	๐.๓๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	๐.๒๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	๐.๒๔
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	๐.๒๐
น้ำหนักคะแนนรวม	๑.๐๐

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองอียอวิทยา
 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S๑)	๐.๒๕	๓.๘๓	-๔.๑๓	๐.๙๖	-๑.๐๓	-๐.๐๘
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	๐.๑๖	๓.๖๗	-๓.๐๗	๐.๕๙	-๐.๔๙	๐.๑๐
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๐.๑๓	๓.๕๓	-๓.๒๐	๐.๔๖	-๐.๔๒	๐.๐๔
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	๐.๑๑	๓.๔๗	-๔.๐๐	๐.๓๘	-๐.๔๔	-๐.๐๖
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)	๐.๑๕	๓.๖๗	-๔.๐๐	๐.๕๕	-๐.๖๐	-๐.๐๕
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	๐.๒๐	๓.๘๗	-๓.๔๐	๐.๗๗	-๐.๖๘	๐.๐๙
	๑.๐๐					
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน				๓.๗๑	-๓.๖๖	๐.๐๕
สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน				๐.๐๓		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองอียอวิทยา
 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)	๐.๓๐	๓.๖๗	-๓.๖๗	๑.๑๐	-๑.๑๐	๐.๐๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	๐.๒๖	๓.๘	-๓.๘๗	๐.๙๙	-๑.๐๑	-๐.๐๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	๐.๒๔	๔.๐๗	-๓.๗๓	๐.๙๘	-๐.๙๐	๐.๐๘
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	๐.๒๐	๓.๖๐	-๓.๖๐	๐.๗๒	-๐.๗๒	๐.๐๐
	๑.๐๐					
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก				๓.๗๙	-๓.๗๒	๐.๐๖
สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก				๐.๐๓		

ผลการประเมินประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อม โรงเรียนหนองอียอวิทยา
 ตารางแสดงผลการประเมินประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S๑)	-๐.๐๘
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	๐.๑๐
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๐.๐๔
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	-๐.๐๖
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)	-๐.๐๕
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	๐.๐๙
สรุปผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๐๕

ตารางแสดงผลการประเมินประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)	๐.๐๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	-๐.๐๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	๐.๐๘
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	๐.๐๐
สรุปผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	๐.๐๖

สรุปภาพรวม ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนหนองอียอวิทยา
ตารางการสรุปภาพรวม ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน และภายนอก

ปัจจัย ภายนอก	น้ำหนัก คะแนน รวม เท่ากับ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัย ภายใน	น้ำหนัก คะแนน เท่ากับ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)				จุดแข็ง (๑-๕)	จุดอ่อน (๑-๕)	จุดแข็ง (๑-๕)	จุดอ่อน (๑-๕)	
๑.S	๐.๓๐	๓.๖๗	-๓.๖๗	๑.๑๐	-๑.๑๐	๐.๐๐	๑.S๑	๐.๒๕	๓.๘๓	-๔.๑๓	๐.๙๖	-๑.๐๓	-๐.๐๘
๒.T	๐.๒๖	๓.๘	-๓.๘๗	๐.๙๙	-๑.๐๑	-๐.๐๒	๒.S๒	๐.๑๖	๓.๖๗	-๓.๐๗	๐.๕๙	-๐.๔๙	๐.๑๐
๓.E	๐.๒๔	๔.๐๗	-๓.๗๓	๐.๙๘	-๐.๙๐	๐.๐๘	๓.M๑	๐.๑๓	๓.๕๓	-๓.๒๐	๐.๔๖	-๐.๔๒	๐.๐๔
๔.P	๐.๒๐	๓.๖๐	-๓.๖๐	๐.๗๒	-๐.๗๒	๐.๐๐	๔.M๒	๐.๑๑	๓.๔๗	-๔.๐๐	๐.๓๘	-๐.๔๔	-๐.๐๖
							๕.M๓	๐.๑๕	๓.๖๗	-๔.๐๐	๐.๕๕	-๐.๖๐	-๐.๐๕
							๖.M๔	๐.๒๐	๓.๘๗	-๓.๔๐	๐.๗๗	-๐.๖๘	๐.๐๙
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๗๙	-๓.๗๒		สรุปปัจจัยภายใน				๓.๗๑	-๓.๖๖	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๐๓		๐.๐๖	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๐๓		๐.๐๕

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
โรงเรียนหนองอียอวิทยา

