



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนตานีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตานีวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
ที่ - วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง ขออนุมัติการดำเนินการตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตานีวิทยา

ด้วยโรงเรียนตานีวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 9 โครงการ ใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 3,043,724 บาท เงินตามโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2,272,208 บาท เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 690,000 บาท และรายได้สถานศึกษา 79,000 บาท บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นายสุรพงษ์ รัตนโคตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายประกอบ เรืองเกษม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนตานีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงาน เป็นตัวบ่งชี้ทิศทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนางานของโรงเรียนทุกกลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการบริหาร การใช้จ่ายงบประมาณ/งานและโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะพัฒนาอย่างน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างจริงจัง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน พร้อมทั้งเป็นสื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าใจทิศทางในการพัฒนาอย่างถูกต้องตรงกัน ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและช่วยในการเสนองาน/โครงการต่าง ๆ ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนตานีวิทยา

3 ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลโรงเรียน	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.2 ที่ตั้งโรงเรียน	4
1.3 ลักษณะพื้นที่และอาณาเขต	5
1.4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	6
1.5 สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	7
2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	11
2.1 จำนวนนักเรียน	11
2.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	11
3. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	12
4. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	15
5. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงินและงบประมาณรายรับ – รายจ่าย ย้อนหลัง 3 ปี	16
6. สรุปผลการประเมินภายนอกรอบ 4	17
7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	37
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	37
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	37
3. แผนการปฏิรูปประเทศ	38
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	38
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	40
6. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพรวทองธาร ชินวัตร)	40
7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	42
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	46

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	47
10. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50
11. นโยบายโรงเรียนตานีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	58
12. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนตานีวิทยา	59
13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	60
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม	59
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	59
การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	72
ปฏิทินการดำเนินงาน	75
งาน/โครงการ/กิจกรรม	76
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	77
- โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	82
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	86
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	92
- โครงการพัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	96
- โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	100
- โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	104
- โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	109
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	115
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2530 นายอภิชาติ อรรถเวทิน ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ได้เปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ขึ้นที่ตำบลตานิ มีนักเรียน 1 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านตานิเป็นสถานที่เรียน

ปีการศึกษา 2531 หน่วยเรียนเคลื่อนที่ได้ยกฐานะขึ้นเป็นสาขาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร มีนายวิเชียร สุดใสดี อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนประสาทวิทยาคารเป็นผู้ดูแลสาขา และได้ย้ายสถานที่เรียนจากอาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านตานิ มาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน โดยได้รับการสนับสนุนจากนายวงศศ ยอดเยี่ยม กำนันตำบลตานิ และนายบัว โกสีย์ กำนันตำบลปรีอ

วันที่ 10 มีนาคม ปีการศึกษา 2532 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลชื่อ “โรงเรียนตานิวิทยา” ตามชื่อของตำบลและแต่งตั้งนายสุรชิต พิศวง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เปิดทำการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ คอ. มต.สศ. รุ่นที่ 4

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนเข้าโครงการ ม.พ.ชส. รุ่นที่ 5

ปีการศึกษา 2539 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนเข้าโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา 2546 วันที่ 8-10 กรกฎาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบแรก

ปีการศึกษา 2549 วันที่ 5-7 มิถุนายน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง

ปีการศึกษา 2551 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

ปีการศึกษา 2554 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2555 วันที่ 9-11 กรกฎาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

ปีการศึกษา 2556 วันที่ 18 ตุลาคม ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2557 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับสหวิทยาเขต ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จาก สพม. 33

ปีการศึกษา 2558 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จาก สพม. 33

ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โครงการยูวอาสาตาวិเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Share “ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต” (Miracle Of Life)

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ (โครงการต่อเนื่อง) โครงการยูวอาสาตาวิเศษ โครงการพัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Share “ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต” (Miracle Of Life)

ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลผลงานระดับ ดีมาก การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ประเภทโรงเรียนที่มีการส่งเสริมระบบการนิเทศภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิป VDO การรณรงค์การคัดแยกขยะ โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลผลงานระดับ ดี การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ประเภท โรงเรียนที่มีการส่งเสริมระบบการนิเทศภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้ผ่านการประเมิน โรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ 3 (OBECQA) ระดับ ScQA จาก สพฐ. และได้รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2563 รายการโรงเรียนที่ใช้โครงการคุณธรรมเป็นฐานในการพัฒนา และรายการโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับรางวัลผลงานระดับ ดีเยี่ยม การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ประเภท การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม รองชนะเลิศ อันดับ 2 การขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และโรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดี การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเด่น โครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)” ประจำปี 2566 ได้รับเกียรติจาก ดร.วรัท พุกษาทวิกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธีมอบครั้งนี้ ณ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนนี้ ได้มีผู้บริหารโรงเรียนตามตำแหน่งหน้าที่ดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายอภิชาติ อรรถเวทิน	ผู้อำนวยการ	16 พ.ศ. 2530 - 29 ก.ค. 2532
2	นายสุรชิต พิศวง	อาจารย์ใหญ่	1 ส.ค. 2532 - 1 ต.ค. 2536
3	นางสุพรรณณี จันทระภักดี	อาจารย์ใหญ่	1 ต.ค. 2536 - 22 มี.ค. 2539
4	นายทวนทอง กล่อมจิต	ผู้อำนวยการ	22 มี.ค. 2539 - 11 ก.พ. 2544
5	นายจำลอง ชูเชิด	ผู้อำนวยการ	12 ก.พ. 2544 - 19 ธ.ค. 2545
6	นายพิทักษ์ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการ	20 ธ.ค. 2545 - 17 ก.ย. 2547
7	นายวิเชียร สุดไสดี	ผู้อำนวยการ	18 ก.ย. 2547 - 30 ก.ย. 2553
8	นายนิวัติ บุญมี	ผู้อำนวยการ	7 ก.พ. 2554 - 20 ธ.ค. 2555
9	นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ผู้อำนวยการ	20 ธ.ค. 2555 - 1 ก.พ. 2560
11	นางณัฐกฤตา ธรรมธูระ (รักษาราชการ)	ผู้อำนวยการ	1 ก.พ. 2560 - 25 ม.ค. 2561
10	นายนิเวศ ทิวทอง	ผู้อำนวยการ	25 ม.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2564
11	นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2564 - 3 ต.ค. 2567
12	นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา	ผู้อำนวยการ	7 ต.ค. 2567 - ปัจจุบัน

- คำขวัญ : เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน
 ปรัชญา : ธมมจารี สุข เสติ (ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข)
 คติพจน์ : ความรู้คู่คุณธรรม
 สีประจำโรงเรียน : ฟ้า-ขาว
 อักษรย่อ : ต.น.ว.

สัญลักษณ์



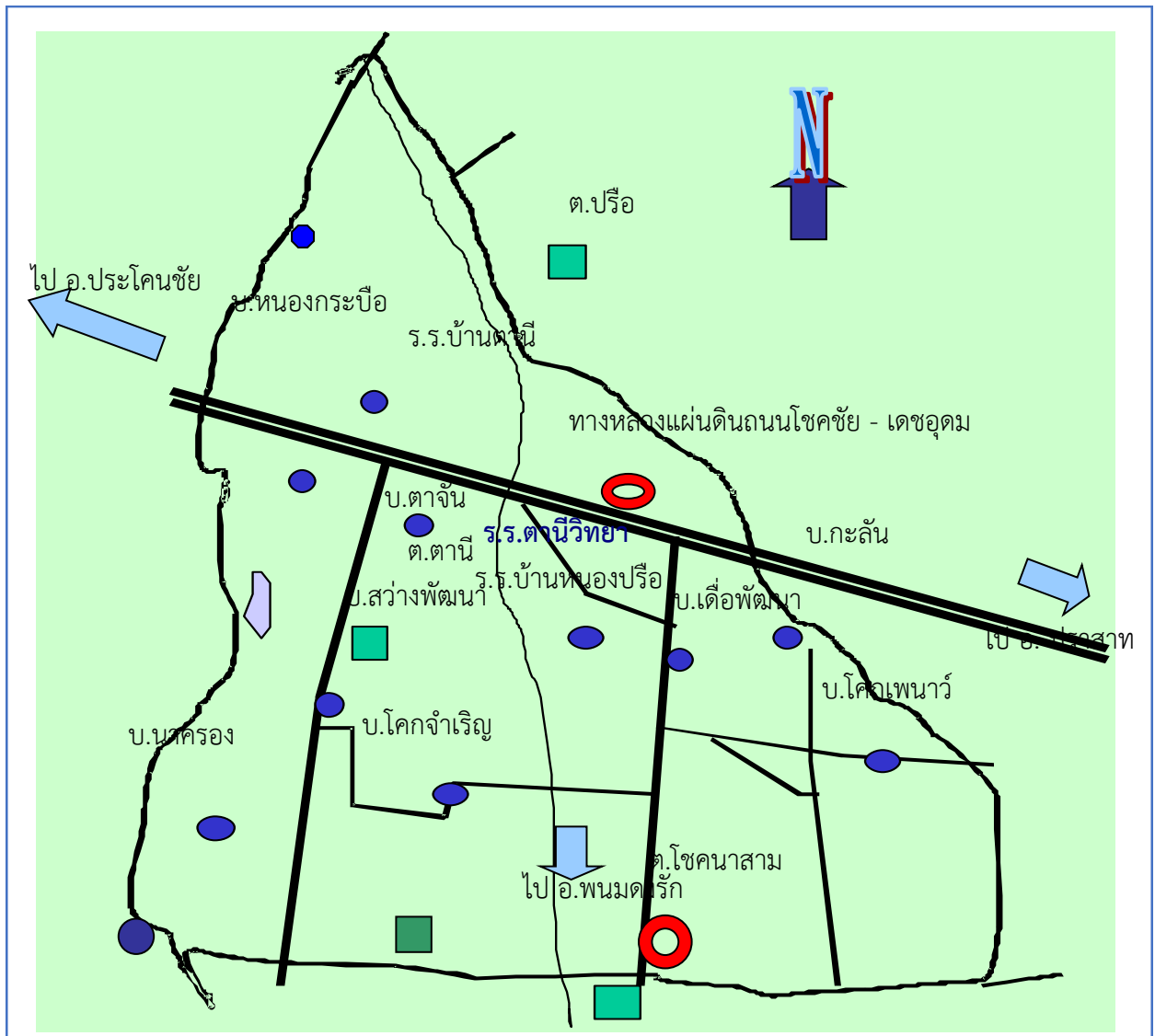
คบเพลิง หมายถึง ความรู้ ความสว่าง ความเจริญรุ่งเรือง
 ธรรมจักร หมายถึง ความดี ความงาม การหมุนไป เคลื่อนไปอย่างไม่หยุดยั้ง
 ความหมายรวม คือ ผู้มีวิชาความรู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ความดี

- อัตลักษณ์ : สุภาพ อ่อนน้อม สัมมาคารวะ
 เอกลักษณ์ : ร่มรื่น

1.2 ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนตานีวิทยา เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษานานาชาติ ตั้งอยู่บนพื้นที่ป่าสงวน บ้านเตื่อพัฒนา ตำบลตานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ติดทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 24 ถนนโชคชัย - เดชอุดม ระหว่างกิโลเมตรที่ 124-125

แผนที่โรงเรียนตานีวิทยา



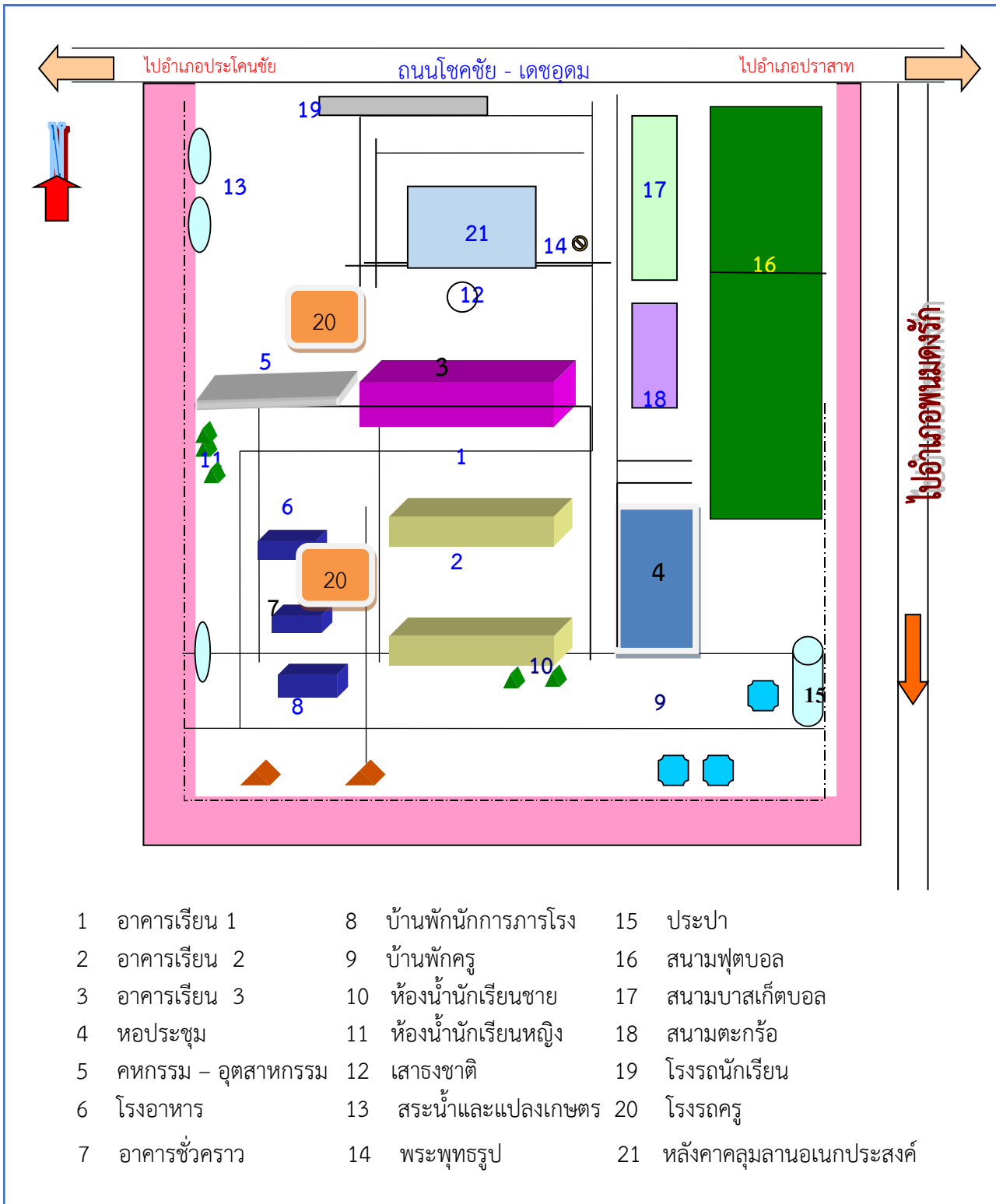
ภาพที่ 1.2 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนตานีวิทยา

1.3 ลักษณะพื้นที่และอาณาเขต

โรงเรียนตานีวิทยา มีพื้นที่ 39 ไร่ 2 งาน 26 ตารางวา ลักษณะพื้นที่เป็นเนินสูง มีอาณาเขตติดต่อ

ดังนี้

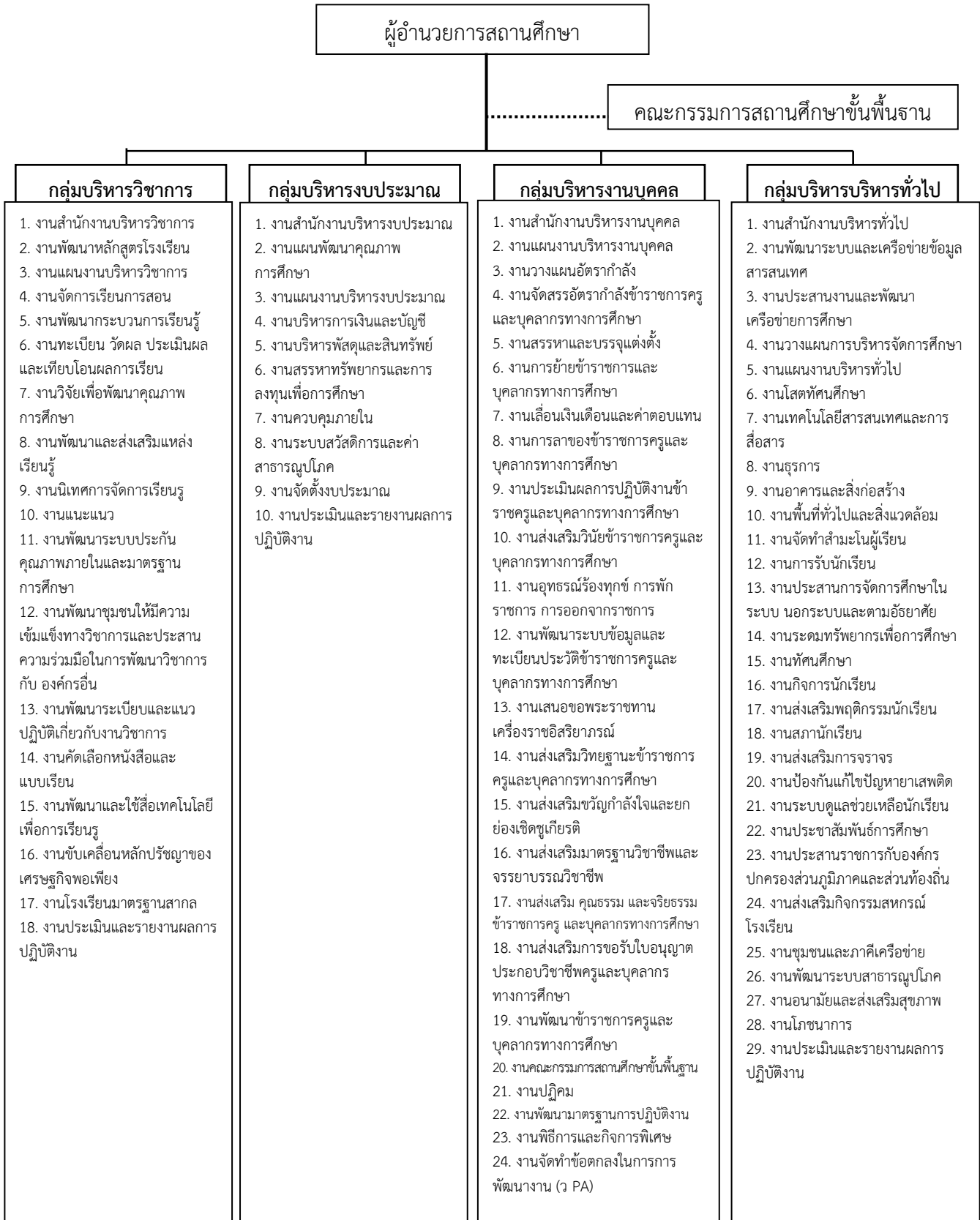
- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | จรดถนนโชคชัย - เดชอุดม |
| ทิศใต้ | จรดบ้านหนองปรือ ตำบลตานี อำเภอปปราสาท จังหวัดสุรินทร์ |
| ทิศตะวันออก | จรดทางหลวงจังหวัดสุรินทร์ - อำเภพนมดงรัก |
| ทิศตะวันตก | จรดทุ่งนา |



ภาพที่ 1.3 แผนผังบริเวณโรงเรียนตานิวทยา

1.4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนตานีวิทยาได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย คือ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป



1.5 สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี

โรงเรียนได้จัดบรรยากาศในโรงเรียนเป็นแหล่งสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

1) อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก

ประเภทอาคาร	ที่	รายการ	ลักษณะอาคาร
อาคารเรียน	1	แบบ 108ล จำนวน 2 หลัง	อาคารตึก 2 ชั้นจำนวน 8 ห้อง กว้าง 10 เมตร ยาว 66.90 เมตร มีบันไดขึ้นลง 2 ชุด ห้องส้วมสำหรับครู-อาจารย์ตรงทางขึ้น 1 ชุด ที่ล้างมือ 1 ชุด
	2	แบบ 216ล จำนวน 1 หลัง	เป็นอาคารตึก 3 ชั้น จำนวน 16 ห้อง กว้าง 10 เมตร ยาว 70 เมตร มีบันไดขึ้นลง 2 ชุด ห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับครู-อาจารย์ตรงทางขึ้น 4 ชุด ชุดละ 2 ห้อง ที่ล้างมือ 4 ชุด
อาคารประกอบ	1	อาคารฝึกงานแบบ 102/27	มีจำนวน 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว แบ่งเป็น 2 หน่วย มีห้องพักครู 2 ชุด ห้องฝึกงาน 2 ชุด กระดานดำ 2 ชุด พื้นชั้นล่างติดดิน โครงหลังคา-เหล็ก ยก 2 ชั้น มีข้อระบายอากาศ หลังคามุงกระเบื้อง
	2	โรงอาหารหอประชุม แบบ 100/27	มีจำนวน 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว
	3	อาคารฝึกงานแบบ	มีจำนวน 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียวโล่ง มีห้องพักครู 1 ชุด โครงหลังคาเหล็กยก 2 ชั้น มีข้อระบายอากาศ หลังคามุงกระเบื้อง
	4	หอประชุม	1 หลัง
	5	บ้านพักครูแบบ 203/26	มีจำนวน 2 หลัง ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำห้องส้วม 1 ห้อง
	6	บ้านพักครูแบบ 205/27	มีจำนวน 1 หลัง 5 ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องส้วม 2 ห้อง
	7	บ้านพักภารโรง	เป็นบ้านไม้ ชั้นเดียว มีจำนวน 2 หลัง 1 ห้องนอน
	8	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน 3 หลัง แต่ละหลังแบ่งเป็น 6 หน่วย
	9	ถังเก็บน้ำฝน (ฝ 33)	จำนวน 6 ถัง
	10	หอพระ	จำนวน 1 หลัง

ประเภทอาคาร	ที่	รายการ	ลักษณะอาคาร
อาคารประกอบ (ต่อ)	11	โรงจอดรถครู – อาจารย์	จำนวน 2 หลัง
	12	ประปาหอถึงสูง ค.ส.ล แบบ 18/12	จำนวน 1 ชุด
	13	อาคารเพาะชำและอื่น ๆ	จำนวน 1 หลัง
	14	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
สิ่งอำนวยความสะดวก	1	รถยนต์	จำนวน 2 คัน
	2	รถจักรยานยนต์	จำนวน 1 คัน
	3	รถไถนาเดินตาม	จำนวน 1 เครื่อง

2) ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- (1) คอมพิวเตอร์ จำนวน 54 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง
 ใช้ในการบริหารจัดการ 14 เครื่อง
- (2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพระพุทธรศาสนา โรงฝึกงาน ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องศิลปะ
- (3) พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา หอประชุม ลานอเนกประสงค์ สวนเกษตร ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเกียรติยศ

3) ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(1) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
โคมอเนกประสงค์หน้าเสาธงโรงเรียนตานีวิทยา	98
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	25
หอประชุมศรีอินทนิล โรงเรียนตานีวิทยา	32
ห้องคอมพิวเตอร์ 1	65
ห้องคอมพิวเตอร์ 2	48
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	
- ห้องเคมี	149
- ห้องฟิสิกส์	196
- ห้องเคมี	220
- ห้องชีววิทยา	120
- ห้องวิทยาศาสตร์ทั่วไป	242
ห้องดนตรีสากล	25
ห้องนาฏศิลป์	45
ห้องศิลปะ	35
ห้องคหกรรม	27
ห้องสมุด	78
แปลงเรียนรู้ เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	24

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
สนามฟุตบอล	48
ห้องสหกรณ์	15
สนามเซปักตะกร้อ	37
สนามวอลเลย์บอล	85
สนามเปตอง	14
ร้านกาแฟแก้วโปรด	35
โรงอาหาร	15
อาคารปิ่นราชพฤกษ์	98
ห้องดนตรีไทย	45
อาคารภาสตราว	87
อาคารเมธามจูรี	120

(2) ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากรท้องถิ่น/วิทยากรภายนอก

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1	ร.ต.ต.สิทธิรัตน์ ร่วมทวี รองสารวัตร งานป้องกันและปราบปราม สถานี ตำรวจภูธรโซคนาสาม และเจ้าหน้าที่ ตำรวจ จากสถานีตำรวจภูธร โซคนาสาม	การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย ขับขี่ปลอดภัย ใส่ ใจกฎจราจร เพื่อเป็นการป้องกันและลด อุบัติเหตุในสถานศึกษา ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนตานีวิทยา
2	นางมนทกานต์ โสมกุล ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตานี	การให้ความรู้ด้านโภชนาการ ส่งเสริมการ บริโภคผักและผลไม้ ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนตานีวิทยา
3	1.พันตำรวจโทถนัด ดินานพ สารวัตร สอบสวนสถานีตำรวจภูธรโซคนาสาม 2.พันตำรวจตรีณัฐพงษ์ มากชุมแสง สารวัตรป้องกันและปราบปรามสถานี ตำรวจภูธรโซคนาสาม 3.นางธัญภัทร เหลืองเดชาอนุรักษ์ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตานี	กิจกรรมโครงการ T.N.W. รู้ทัน ใส่ใจ ห่างไกล กัญ(ชา)
4	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะเกษตร นวัตกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มาพบปะ/แนะแนวการศึกษาแก่ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
5	เจ้าหน้าที่จากกระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) สาขา นิคมสร้างตนเองปราสาท มา	ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และ บาทการช่วยเหลือหากเกิดเหตุฉุกเฉินและ อันตราย ณ เวทีหน้าเสาธง โดมอเนกประสงค์

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
6	1.พระครูใบฎีกาวิชาญ วิสุทโธ เลขานุการเจ้าคณะตำบลตานี 2.พระอาจารย์นาวิน ถาวโร เลขานุการรองเจ้าคณะอำเภอปราสาท 3.พระเอกลักษณ์ วรรณโณ ผู้ช่วยเลขานุการเจ้าคณะตำบลตานี 4.พระวรเทพ วิสุทธญาโณ ผู้ช่วยเลขานุการเจ้าคณะตำบลตานี	จัดโครงการค่ายเด็กดีตานีวิทยา นำพาคุณธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่
7	ร.ต.อ.นิยม เพ็ชรโกมล ผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดสุรินทร์และคณะ	ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกในการ ลงคะแนนเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการ สภานักเรียนด้วยเครื่องลงคะแนน อิเล็กทรอนิกส์
8	นางมนทกานต์ โสมกุล ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตานี และคณะ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำงาน อนามัย อสม. ด้านเอดส์ ยาเสพติดและ อุบัติเหตุในชุมชน
9	นายสมเกียรติ สุมา นายพัฒนศาสตร์ รัตนะวีระจิต นางจันทน์ มานูจำ และ นางเรวดี สำราญล้ำ ปลัดอำเภอ ปราสาท	ประชาสัมพันธ์ การลงทะเบียนแอปพลิเคชัน (ThaiD) ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนตานีวิทยา ได้ทราบ ข้อมูล รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการ ลงทะเบียน ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนตานี วิทยา
10	เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธร โชคนาสาม	โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ประจำปี 2566

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 25 กันยายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	4	85	68	153
ม.2	4	68	63	131
ม.3	4	73	60	153
รวม	12	226	211	437
ม.4	4	34	65	99
ม.5	4	36	53	89
ม.6	4	39	61	100
รวม	12	109	179	288
รวมทั้งหมด	24	335	390	725

ที่มา : งานทะเบียนฯ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนตานีวิทยา

2.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับ	สถานศึกษาระดับประถมศึกษา	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	
2	โรงเรียนบ้านตานี	
3	โรงเรียนบ้านบักตอก	
4	โรงเรียนบ้านโคกจำเริญ	
5	โรงเรียนบ้านนาครอง	

ที่มา : งานสารสนเทศ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตานีวิทยา

3. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

3.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา โทรศัพท์ 081 976 4628 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต (สังคมศาสตร์-เอเชียศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตานีวิทยา เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567

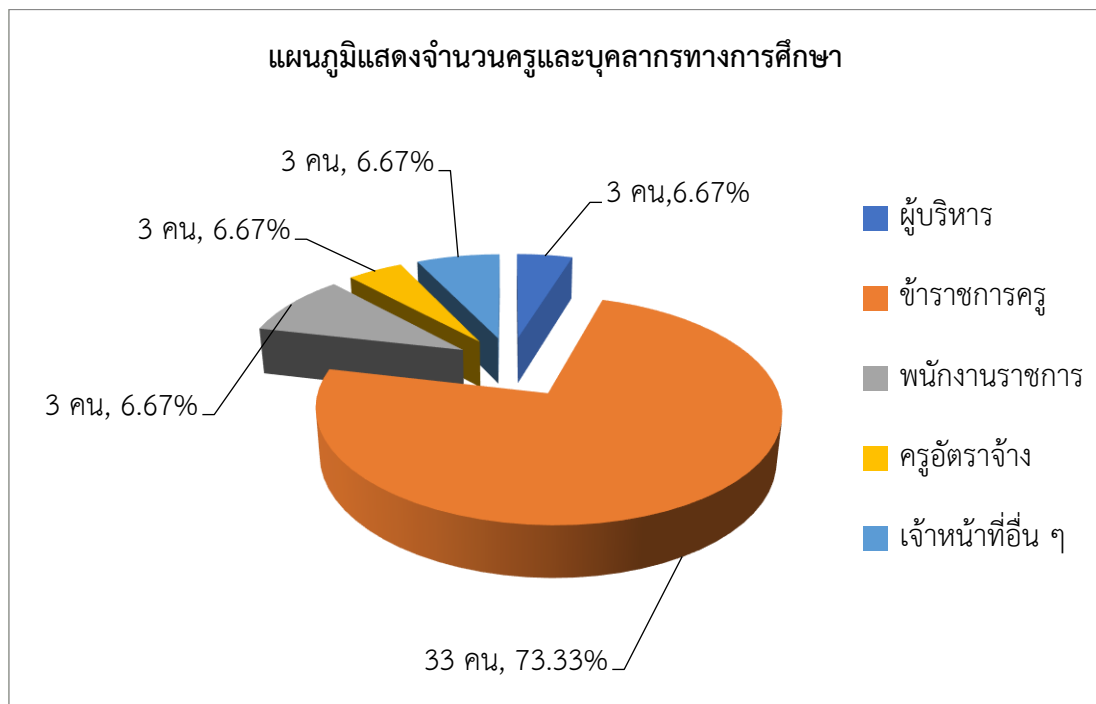
2) รองผู้อำนวยการ นายรณรงค์ คงทวี โทรศัพท์ 088 580 6323 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตานีวิทยา เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2563

3) รองผู้อำนวยการ นายอภิศักดิ์ อุดหนุน โทรศัพท์ 086 870 3412 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตานีวิทยา เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566

3.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

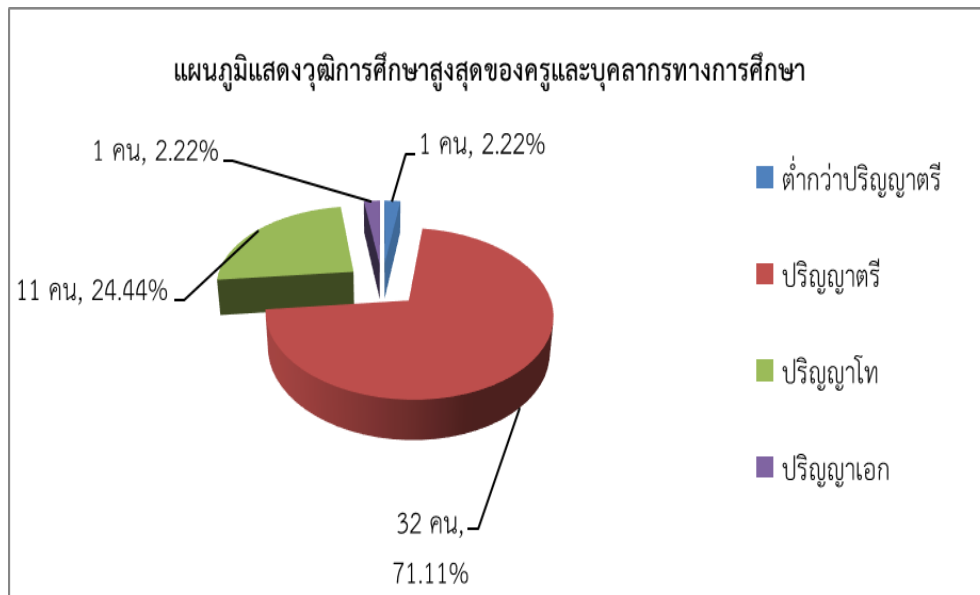
1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	3	33	3	3	3	45
ร้อยละ	6.67	73.33	6.67	6.67	6.67	100.00



2) จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2567

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	32	11	1	45
ร้อยละ	2.22	71.11	24.44	2.22	100.00



3) จำนวนบุคลากรสายการสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระฯ	เชี่ยวชาญพิเศษ		เชี่ยวชาญ		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ครู		ครูผู้ช่วย		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ภาษาไทย		-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	4	10.26
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7.69
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	2	-	3	-	-	2	-	-	-	1	1	9	23.08
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	1	5	12.82
สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	5.13
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3	7.69
การงานฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	-	-	5	12.82
ต่างประเทศ	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1	8	20.51
รวม	-	-	-	-	-	8	3	5	1	7	5	3	1	2	1	3	39	100.00
ร้อยละ	-	-	-	-	-	20.51	7.69	12.82	2.56	17.95	12.82	7.69	2.56	5.13	2.56	7.69	100.00	

อัตราส่วน ครูผู้สอนต่อนักเรียน เท่ากับ 1 : 17

4) จำนวนบุคลากรสายการสอนจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉลี่ย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้(ชม./สัปดาห์)
1) ภาษาไทย	- ภาษาไทย	3	28
	- บรรณารักษศาสตร์ (สอนภาษาไทย)	1	
2) คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์	3	33
3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ฟิสิกส์	2	26
	-เคมี	2	
	-ชีววิทยา	2	
	-วิทยาศาสตร์	1	
	-คอมพิวเตอร์	2	
4) สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-สังคมศึกษา	5	31
5) สุขศึกษาและพลศึกษา	-พลศึกษา	1	27
	-สุขศึกษา	1	
6) ศิลปะ	-นาฏศิลป์ไทยศึกษา	1	23
	-ดนตรี	1	
	-นิเทศศิลป์	1	
7) การงานอาชีพ	-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	1	27
	-คหกรรมศาสตร์	2	
	-เกษตรศาสตร์	1	
	-การบัญชี	1	
4) ภาษาต่างประเทศ	-ภาษาอังกฤษ	5	26
	- ภาษาฝรั่งเศส (สอนภาษาอังกฤษ)	1	
	- ภาษาจีน	1	
	- อาเซียน (ภาษาและวัฒนธรรมเขมร)	1	
รวม		40	22

อัตราส่วน ครู ต่อ ชั่วโมงที่สอนใน 1 สัปดาห์ เท่ากับ 1 : 22

4. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

4.1 สภาพชุมชน

ตำบลธานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีพื้นที่ประมาณ 28,532 ไร่ เป็นพื้นที่การเกษตร 25,660 ไร่ ที่เหลือเป็นที่อยู่อาศัย มีประชากรทั้งสิ้น 7,317 คน สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ฝาย 2 แห่ง บ่อน้ำตื้น 20 แห่ง ทรัพยากรน้ำ มีลำน้ำชี ลำห้วยโชคนาสาม และลำห้วยแงเงา ประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน มีประปาหมู่บ้าน ใช้ 9 หมู่บ้าน สภาพทางสังคม มีโรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านธานี โรงเรียนบ้านโคกจำเริญ โรงเรียนบ้านนาครอง โรงเรียนบ้านหนองปรือ และโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตานีวิทยา สถาบันและองค์กรทางศาสนา วัด 4 แห่ง และที่พิทักษ์ 4 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 1 แห่ง จุดตรวจประจำตำบล 1 แห่ง สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรร้อยละ 85 ประกอบอาชีพทำนา พื้นที่ทำนาทั้งหมด 24,550 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย 395 กิโลกรัมต่อไร่ ร้อยละ 5.8 ประกอบอาชีพทำไร่ พื้นที่ทำไร่ทั้งหมด 550 ไร่ ร้อยละ 6.2 ประกอบอาชีพทำสวน พื้นที่ทำสวนทั้งหมด 560 ไร่ โดยเป็นไม้ผล 190 ไร่ หม่อนไหม 170 ไร่ ยางพารา 120 ไร่ ผักและอื่น ๆ 80 ไร่ ร้อยละ 3 ประกอบอาชีพอื่น เช่น รับราชการ ค้าขายเลี้ยงโค-กระบือ มีถนนทางหลวงโชคชัย-เดชอุดมเป็นเส้นทางคมนาคมหลัก และถนนทางหลวงชนบทเป็นเส้นทางคมนาคมในหมู่บ้าน หน่วยธุรกิจในพื้นที่ ได้แก่ ปั้มน้ำมันและก๊าซ 4 แห่ง โรงสีขนาดครอบครัว 14 แห่ง ร้านค้า 84 แห่ง โรงงานขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงงานผลิตไฟฟ้า 1 แห่ง โรงงานอิฐบล็อก 2 แห่ง ซ่อมรถยนต์ 5 แห่ง ตัดผม 5 แห่ง ตัดเย็บ 1 แห่ง เสาส่งสัญญาณโทรศัพท์ 1 มีป่าสงวนแห่งชาติ 1 แห่ง เรียกว่า ป่าทุ่งมน (ป่าบากไต่ ปาดาบเอา) ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นคือ การร้องเพลงพื้นบ้าน กันตรึม และโปงลาง ภาษาถิ่นได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาส่วย และภาษาลาว

4.2 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน

ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตานีวิทยา ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป การทำนาต้องอาศัยน้ำตามธรรมชาติ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่ม ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรได้ผลไม่ดี ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจน ทำให้มีผลกระทบต่อการศึกษา นักเรียนบางส่วนขาดอุปกรณ์การเรียน บางคนขาดเครื่องอุปโภคบริโภค

สภาพชุมชนโรงเรียนตานีวิทยาเป็นชุมชนชนบท อาศัยอยู่นอกเขตสุขาภิบาลหรือเทศบาล สภาพสังคมและการดำเนินชีวิตของผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังยากจน มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีค่อนข้างต่ำ และมีมาตรฐานความเป็นอยู่ต่ำ การศึกษาส่วนใหญ่จบเพียงชั้นประถมศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนว่างงานในบางฤดู โดยเฉพาะหลังฤดูกาลทำนา ทำให้มีการอพยพแรงงานของผู้ปกครองเพื่อหางานทำโดยเฉพาะในกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล

5. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางการเงินและงบประมาณรายรับ – รายจ่าย ย้อนหลัง 3 ปี

1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท	คิดเป็นร้อยละของรายรับ
1. เงินงบประมาณ	2,189,200.00	งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,923,245.70	87.85
2. เงินนอกงบประมาณ	1,875,000.00	เงินผ้าป่า	-	0.00
3. เงินอื่น ๆ -รายได้สถานศึกษา	214,199.00	เงินเดือนลูกจ้าง ชั่วคราว	161,719.00	75.50
รวมรายรับ	4,807,015.52	รวมรายจ่าย	1,828,474.08	

- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 87.85 ของรายรับ
- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (จาก อบจ.) คิดเป็นร้อยละ 00.00 ของรายรับ (ได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ปลายปีงบประมาณ 2565 และได้ดำเนินการก่อสร้างโดมในต้นงบประมาณ 2566)

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท	คิดเป็นร้อยละของรายรับ
1. เงินงบประมาณ	2,468,204.00	งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,278,588.02	92.32
2. เงินนอกงบประมาณ -องค์การบริหารส่วน จังหวัด	1,875,000.00 (รับจาก งบประมาณ 2565)	งบดำเนินการ/ ก่อสร้าง โดมฯ	1,820,000.00	97.07
3. เงินอื่น ๆ -รายได้สถานศึกษา	770,438.00	เงินเดือนลูกจ้าง ชั่วคราว	968,685.00	92.31
รวมรายรับ	5,113,642.00	รวมรายจ่าย	5,067,273.02	

- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 92.32 ของรายรับ
- เงินรายได้ /เงินเดือนค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 92.31 ของรายรับ
- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (จาก อบจ.) คิดเป็นร้อยละ 97.07 ของรายรับ (ได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ปลายปีงบประมาณ 2565 และได้ดำเนินการก่อสร้างโดมในต้นปีงบประมาณ 2566)
- เงินรายได้ /เงินเดือนค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 92.31 ของรายรับ

3) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท	คิดเป็นร้อยละของรายรับ
1. เงินงบประมาณ	2,658,732	งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง- ค่าจ้าง – ค่าตอบแทน/ ค่าใช้จ่าย/จัดซื้อ/ จัดจ้าง	2,598,402.86	97.73
2. เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-
3. เงินอื่น ๆ -รายได้สถานศึกษา	447,156.67	ค่าใช้จ่าย/จัดซื้อ/ จัดจ้าง	325,600	72.82
รวมรายรับ	3,105,888.67	รวมรายจ่าย	2,924,002.86	94.14

- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง /ค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่าย/จัดซื้อ/จัดจ้าง คิดเป็นร้อยละ 97.73 ของรายรับ
- เงินรายได้ /ค่าใช้จ่าย/จัดซื้อ/จัดจ้าง คิดเป็นร้อยละ 72.82 ของรายรับ
(รายจ่ายน้อยกว่ารายรับ)

6. สรุปผลการประเมินภายนอก รอบ 4

โรงเรียนตานีวิทยา ได้รับการประเมินภายนอก รอบ 4 เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566 ผลการประเมินมีดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแบบ Active Learning และ STEM	ระดับ ดี

ข้อเสนอแนะมีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะข้อมูลที่สนับสนุนจุดเน้นผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษานำเสนอวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน โครงการพิเศษตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น สถานศึกษาควรแสดงข้อมูล ว่ามีวิธีดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลอย่างไร มีเครื่องมืออะไรที่ใช้ในประเมินผล และใครมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการบ้าง มีการวางแผนพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายหรือต่ำกว่าเป้าหมาย

อย่างไร นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลให้เห็นว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และจะต้องนำไปพัฒนาให้ สูงยิ่งขึ้นนำไปพัฒนาอย่างไร รวมทั้ง มีการรายงานผลคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยเฉพาะผู้ปกครอง ได้ทราบอย่างไร เช่น การรายงานผ่านสมุดประจำตัวนักเรียน การรายงานผ่านกลุ่มเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ของผู้เรียน หรือผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาเน้นความสำคัญในเรื่อง ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาที่ชัดเจน แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรระบุรายละเอียดของผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT Analysis) ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เห็นข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือที่สถานศึกษาใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล เพื่อใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตลอดจนการหาคุณภาพของเครื่องมือแต่ละประเภท ได้แก่ ความเที่ยงตรง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น ควรนำเสนอการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปให้ชัดเจน การนำเสนอผลการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ สถานศึกษาควรระบุแบบวิธีการนำเสนอ เช่น นำเสนอเป็นเอกสาร วารสาร ของสถานศึกษา แผ่นพับ บ้ายประชาสัมพันธ์ คิวอาร์โค้ด หรือทางสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการเขียน SAR ให้มีคุณภาพประโยชน์ยิ่งขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแบบ Active Learning และ STEM

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ควรนำเสนอว่าครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วย ทุรายวิชา ทุกชั้นปีและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแบบ Active Learning และ STEM โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร เพิ่มเติม ข้อมูลว่าสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในอย่างไร ควรนำเสนอให้เห็นถึงขั้นตอน กระบวนการ เครื่องมือที่ใช้ ควรนำเสนอข้อมูล หรือหลักฐานจากการนิเทศและข้อมูลการนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนา หรือแก้ปัญหา การจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้ชัดเจน และควรมีข้อมูลจากงานวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนของครูอย่างไร เพิ่มเติมข้อมูลที่ระบุว่าครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงพัฒนา การจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูหรือ แก้ปัญหาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้น อย่างไรก็ตาม ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพการเขียน SAR ให้มีคุณค่าและมีประโยชน์ยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้าน บริบทของสถานศึกษา และข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญควรเพิ่มเติมให้ครบถ้วน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จำนวนร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกรับในแต่ละปี การศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มเติม ข้อมูลใน SAR โดยนำเสนอจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐาน รวมถึง การระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงาน ต้นสังกัด หรือ

ผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจ สามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือคิวอาร์โค้ดที่เชื่อมโยงกับข้อมูลหลักฐานอื่นที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้ว สถานศึกษาควรเลือกนำเสนอผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างน้อย 1 ผลงาน และควรเขียน รายงานที่แสดงถึงกรอบความคิดของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ควรนำเสนอความเป็นระบบ ครอบคลุมกระบวนการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ และหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน โดยเริ่มจากการระบุความเป็นมาหรือความต้องการในการ พัฒนาหรือสภาพของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กระบวนการ หรือขั้นตอนของการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ผลงานที่เกิดจากองค์ความรู้ซึ่งเป็นผลสำเร็จที่โดดเด่น และการเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งแนวทาง ในการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้หรือพัฒนาต่อเนื่องหรือ ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564-2566 มีดังนี้

ผลงานปีการศึกษา 2564

1) ผลงานของสถานศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ประเภท การพัฒนา กระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุรินทร์

2) ผลงานครู

ระดับชาติ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือระดับ ดีเด่น	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 ประเภท ผู้บริหาร	นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (ตัวแทนภาค เข้าร่วม)	OBE AWARDS (รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ด้าน	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สพฐ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
	ประกวดระดับชาติ)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน		
2	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (ตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดระดับชาติ)	OBEC AWARDS (รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ	นางสาวดวงใจ บุตรีดี	สพฐ
3	รางวัลระดับเหรียญทอง	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สพฐ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	ครูสอนดี (SMART TEACHER) ผ่านกิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน	นางสาวธัญวรรณ คำเสาร์	สพม.สุรินทร์
2	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	ครูสอนดี (SMART TEACHER) ผ่านกิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน	นางสาวอภิญา สุธรรม	สพม.สุรินทร์
3	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	ครูสอนดี (SMART TEACHER) ผ่านกิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน	นางสาวณัฐพร พุทธิขิน	สพม.สุรินทร์
4	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	ครูสอนดี (SMART TEACHER) ผ่านกิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน	นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	สพม.สุรินทร์
5	รางวัลชนะเลิศ	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	นายมนูชัย เวื่อนประโคน	สพม.สุรินทร์
6	รางวัลชนะเลิศ	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	สพม.สุรินทร์
7	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	นายมนูชัย เวื่อนประโคน	สพม.สุรินทร์
8	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	สพม.สุรินทร์

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
9	รางวัลชนะเลิศ	ผู้ฝึกสอนบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับจังหวัด	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
10	รางวัลชนะเลิศ	ผู้ฝึกสอนบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับจังหวัด	นางสาวสุทภาพร คบหมู่	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
11	รางวัลชมเชย	ผู้ฝึกสอนบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับจังหวัด	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
12	รางวัลชมเชย	ผู้ฝึกสอนบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับจังหวัด	นางสาวสุทภาพร คบหมู่	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
13	รางวัลชมเชยอันดับ 1	ผู้ฝึกสอนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
14	รางวัลชมเชยอันดับ 1	ผู้ฝึกสอนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	นางสาวสุทภาพร คบหมู่	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์

ระดับสหวิทยาเขต

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวสุทภาพร คบหมู่	สหวิทยาเขต
2	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นางสาวณัฐพร พุทธิขิณ	สหวิทยาเขต
3	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวปัญชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง	สหวิทยาเขต
4	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวอภิญา สุธรรม	สหวิทยาเขต
5	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	สหวิทยาเขต
6	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสุนทรภาพร รุ่งเรืองศรี	สหวิทยาเขต

3) ผลงานนักเรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	ชนะเลิศ	เซปักตะกร้อ หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	สพม.สุรินทร์
2	รองชนะเลิศอันดับ 1	เซปักตะกร้อ หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สพม.สุรินทร์
3	ชนะเลิศ (เข้ารอบระดับภาค)	รายการประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ วิสาปुरुณมี เป็นวิถีชาวพุทธ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
4	ชมเชยอันดับ 1	รายการประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อ วิสาปुरुณาปรากฏ เพื่อลดอบายมุข	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์
5	ชมเชย อันดับ 1	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์

ผลงานปีการศึกษา 2565

1) ผลงานของสถานศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	ระดับคุณภาพ ดีเด่น	รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย"	สพม.สุรินทร์
2	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	รางวัล โรงเรียนสวย น่ารัก"	สพม.สุรินทร์
3	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
4	เหรียญทอง	การผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ระดับมัธยมศึกษา การประกวดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
5	เหรียญทอง	การพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย การประกวดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	กีฬาเซปักตะกร้อหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี และอายุไม่เกิน 16 ปี สพม.สุรินทร์ คัพ ประจำปี 2565	สพม.สุรินทร์
7	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับดีเยี่ยม	การขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน ในการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนนโยบายการ	สพม.สุรินทร์

ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงานที่จัด
		พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์	
8	ระดับดี	การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์	สพม.สุรินทร์
9	ดีเยี่ยม	การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์	สพม.สุรินทร์
10	ระดับ A	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA online) ระดับ A	สพม.สุรินทร์

2) ผลงานครู

ระดับชาติ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สพฐ.
	รองชนะเลิศเหรียญทองระดับดี	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ	นางสาวดวงใจ บุตรดี	สพฐ.

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ชนะเลิศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ.2565 ตัวแทน	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สพฐ.

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
		ระดับภาคงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก เพื่อแข่งขันระดับประเทศต่อไป		
2	ชนะเลิศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2565 ตัวแทนระดับภาคงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก เพื่อแข่งขันระดับประเทศต่อไป	นางสาวสุทภาพร คบหมู่	สพฐ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	สพม.สุรินทร์
2	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวอรอุมา ทิพรัक्षा	สพม.สุรินทร์
3	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	SMART TEACHERกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สพม.สุรินทร์
4	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางอรอุมา ไชยศรีชะ	สพม.สุรินทร์
5	ครูสอนดี (SMART TEACHER)	SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายกฤษณ์ กุลกรวยทอง	สพม.สุรินทร์

ระดับสหวิทยาเขต

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ครูดีศรีปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวสุทภาพร คบหมู่	สหวิทยาเขต

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
2	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	นางสาวณัฐพร พุทธิชิน	สหวิทยาเขต
3	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางสาวปัญชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง	สหวิทยาเขต
4	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวอภิญา สุธรรม	สหวิทยาเขต
5	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	สหวิทยาเขต
6	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	นางสุนทรพร รุ่งเรืองศรี	สหวิทยาเขต

3) ผลงานนักเรียน

ระดับชาติ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ชนะเลิศ	ประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม. 3) ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 11 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา	นางสาวน้ำอิง จงมีศักดิ์	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
2	เหรียญทอง	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม. 4-ม.6] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	นางสาวปริสร ยังสูง	สพฐ.
3	เหรียญทอง	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.นางสาวปัทมพร คำวงศ์ 2.นางสาวพรรณนารา แสงงาม	สพฐ.
4	ผ่านเกณฑ์	การสอบแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. – สพฐ. ยุวชน ประจำปี 2566	1. นายพันธิวีร์ สมบูรณ์ 2. เด็กหญิงรินรดา ผดุงเมือง	สมาคมส่งเสริม เทคโนโลยี(ไทย- ญี่ปุ่น)

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ชมเชย	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ม. ปลาย โครงการ CYDOT Speech	นางสาวมาริษา นอขุนทด	ศอ.ปสย.ภาค 3 ร่วมกับสำนักงาน ป้องกันและ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
		Against Drug พุดอย่างสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด ปีที่ 2		ปราบปรามยาเสพติด ติดตาม 3

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ชนะเลิศ	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	1.นางสาวปริศรา ยิ่งสูง	สพม.สุรินทร์
2	ชนะเลิศ	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	1.นางสาวปัทมพร คำวงศ์ 2.นางสาวพรรณนารา แสงงาม	สพม.สุรินทร์
3	เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงณัชชา ชั่งสุข	สพม.สุรินทร์
4	เหรียญทอง	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวสุจิตา จันทร์แป้น	สพม.สุรินทร์
5	เหรียญทอง	การประกวดโครงงานอาชีพ [ม.4-ม.6]	1.นางสาวสิริวิมล บำรุงมี 2.นางสาวพีรดา แก่นจันทร์ 3.นางสาวอรปรีญาณ์ วงนอก	สพม.สุรินทร์
6	เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.4-ม.6]	1.นางสาวอรพรรณ คำใบ	สพม.สุรินทร์
7	เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.4-ม.6]	1.นายธนภัทร ควรคำนึง	สพม.สุรินทร์
8	เหรียญทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	1.นางสาวพัชราภรณ์ มีพันธ์	สพม.สุรินทร์
8	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกนกพร มณีศรี	สพม.สุรินทร์
10	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง [ม.4-ม.6]	1.นายราชวัตร เกิดเหลี่ยม 2.นายนราธร คิดประโคน 3.นายพันธ์วีร์ สมบูรณ์	สพม.สุรินทร์
11	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงตรีรักษ์ บุรณะ	สพม.สุรินทร์
12	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดโครงงานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	1.นางสาวอติทยา จงพูนศรี 2.นางสาวนิศารัตน์ กมลบูรณ์ 3.นางสาวลาภินี จันทร์เทศ 4.นางสาวปนัดดา แก้วเมียน 5.นางสาวอรณลิน หันชนา	สพม.สุรินทร์
13	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ [ม.4-ม.6]	1.นางสาวจุฬาลักษณ์ ฟองอ่อน 2.นางสาววีรวรรณ ศรีม่วง 3.นางสาวภณิดา สมนึกตน 4.นางสาวนฤมล มีความสัตย์	สพม.สุรินทร์

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
			5.นางสาวอัจฉรา พันธุ์ศรี	
14	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน [ม.4-ม.6]	1.นายรัชชานนท์ ยางสุด 2.นายพีระพัฒน์ แจ่มจำรัส 3.นายตะวัน ยามประโคน	สพม.สุรินทร์
15	เหรียญเงิน	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงพรหมพร พาชูสุข	สพม.สุรินทร์
16	เหรียญเงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวอัจฉรา บุญดี	สพม.สุรินทร์
17	เหรียญเงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงเขมจิรัมย์ ม่วงศรี 2.เด็กหญิงสิรินทรา แสนดี	สพม.สุรินทร์
18	เหรียญเงิน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกัญญารัตน์ กินเสน 2.นายสร่างค์กูร ดีพันธ์ 3.นางสาวณิชนันท์ સાແກ້ວ	สพม.สุรินทร์
19	เหรียญเงิน	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.4-ม.6]	1.นางสาวบรรติตา สามสี	สพม.สุรินทร์
20	เหรียญเงิน	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงชนิษฐา รักษา	สพม.สุรินทร์
21	เหรียญเงิน	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6]	1.นางสาวลักษณะพร ผดุงแดน	สพม.สุรินทร์
22	เหรียญเงิน	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3]	1.เด็กชายณัฐสม อินทร์โสม 2.เด็กชายธนวรรธน์ สาแก้ว	สพม.สุรินทร์
23	เหรียญเงิน	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงสโรชา รัตน์ภรณ์ 2.เด็กหญิงวิมล ศรีลาสน์	สพม.สุรินทร์
24	เหรียญเงิน	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงวลัยพรรณ ชีรัมย์ 2.เด็กชายธีรศักดิ์ บุตรเกิด 3.เด็กชายรัชชานนท์ เข้มเอี่ยม	สพม.สุรินทร์
25	เหรียญเงิน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.1-ม. 3]	1.เด็กหญิงสุภาวดี พึ่งสว่าง 2.เด็กหญิงกนกลักษณ์ อะโรคา 3.เด็กหญิงณัฐวิภา เรืองสุขสุด	สพม.สุรินทร์
26	เหรียญเงิน	การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงอรวรรณ สืบดี	สพม.สุรินทร์
27	เหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3]	1.เด็กชายวรเชษฐ์ จุงสันเทียะ	สพม.สุรินทร์
28	เหรียญเงิน	การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงวรรณณิภาวายโสภ 2.เด็กชายณัทกร พรหมจรรย์	สพม.สุรินทร์
29	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ [ม.1- ม.3]	1.เด็กชายพรพิพัฒน์ สุบรรณ นารถ 2.เด็กชายศตวรรษ เทียบอาจ	สพม.สุรินทร์

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
30	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงกัลยาณี นินทอง 2.เด็กหญิงธัญรดา ประดับศรี 3.เด็กหญิงสุภาพร กำจัดภัย	สพม.สุรินทร์
31	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงนารีگانต์ บุญชาติ 2.เด็กหญิงพัชริดา เครือวัลย์ 3.เด็กหญิงจิตตราภา साแก้ว	สพม.สุรินทร์
32	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	1.นางสาวศิริวรรณ สหุพันธ์ 2.นายพรเทพ นามเขตต์	สพม.สุรินทร์
33	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ [ม.4-ม.6]	1.นางสาวน้ำอิง จงมีศักดิ์	สพม.สุรินทร์
34	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ- ภาษาจีน [ม.4-ม.6]	1.นางสาวเสาวภา ชัยมงคล 2.นางสาวศรดา แซ่จาง	สพม.สุรินทร์
35	เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) [ม.1- ม.3]	1.เด็กชายพรพิพัฒน์ เทียนบัว 2.เด็กชายเสกสรร มะลิทวี	สพม.สุรินทร์
36	เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงอินทุภา จาริกดี	สพม.สุรินทร์
37	เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3]	1.เด็กชายนันทวัฒน์ คิดโสดา	สพม.สุรินทร์
38	เหรียญ ทองแดง	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงจิรพัฒน์ ประจักษ์ทรัพย์ 2.เด็กหญิงญาณิศา เสนาคำ	สพม.สุรินทร์
39	ชนะเลิศ	"การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp 2022 หุ่นยนต์วางถุงยังชีพ" รายการ Digital World Association	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.นายพันธวีร์ สมบูรณ์ 2.เด็กชายนัฐวัฒน์ สายกระสุน 3.เด็กหญิงจิตตราภา साแก้ว ชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 1.นายราชวัตร เกิดเหลี่ยม 2.นายรัชชานนท์ ยางสุด 3.นายพีระพัฒน์ แจ่มจำรัส	สมาคม ดิจิทัลเวิลด์
40	ชนะเลิศ	การประกวดอ่านเอาเรื่องสื่อสารได้ (PISA) ภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	นางสาวมาริษา นอขุนทด	โรงเรียนสิรินธร
41	รองชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วยอ์ตโนมิติ	1.นายรัชชานนท์ ยางสุด 2.นายพีระพัฒน์ แจ่มจำรัส	โรงเรียนจอมพระ ประชาสรรค์

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
42	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วยอ์ตโนมิติ	1.นายราชวัตร เกิดเหลี่ยม 2.นายพันธิวีร์ สมบูรณ์	โรงเรียนจอมพระ ประชาสรรค์
43	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงเข็มจิรัศม์ ม่วงศรี	โรงเรียนสิรินธร
44	รองชนะเลิศ อันดับ 3	การแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เด็กหญิงณัฐวดี พรศักดิ์ดา	โรงเรียนสิรินธร
45	รองชนะเลิศ อันดับ 3	รายการเขียนตามคำบอกภาษาจีน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นางสาวนภัสสร ชาวเมืองดี นางสาวศรุดา แซ่จาง นางสาวเสาวภา ชัยมงคล นางสาวกัญฐมณี สุขจิต นางสาวปริสร ยั่งสูง	โรงเรียนสิรินธร

ผลงานปีการศึกษา 2566

1) ผลงานของสถานศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	ระดับคุณภาพดีเด่น	โครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)” ประจำปี 2566 ได้รับเกียรติจาก ดร.วรัท พุกษาทวิกุล รอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธีมอบครั้งนี้ ณ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชินูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร	สมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชินูปถัมภ์
2	ระดับคุณภาพดีมาก	นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
3	ระดับคุณภาพ A	ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์

2) ผลงานครู

ระดับชาติ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	รางวัล อันดับที่ 8 (ลำดับที่ 1 - 6 จะได้รับโล่)	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวด บรรยายธรรมรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2566 จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวง	นายธีรพงศ์ ปุยะติ นางสาวสุทภาพร คบหมู่	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
	รางวัล พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้า กรม สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี)	วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์บริหาร การศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ หนกลาง ในพระสังฆราชูป ถัมภ์ (จากผู้ผ่านเข้ารอบ		

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	ผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2566	นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	สพฐ.
2	รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ห้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.1 -ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2566	นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	สพฐ.
3	รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	ผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.1 -ม.3 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2566	นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	สพฐ.
4	รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	ผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 -ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2566	นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	สพฐ.
5	รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 -ม.6	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สพฐ.

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2566		

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ครูดี	ครูดีศรีปราสาท วันครูอำเภอ ปราสาท ประจำปี 2567	1. นางสาวรวงคณา งามศิริ 2. นางสาวอรอุมา ทิพรักษา 3. นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท 4. นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอ ปราสาท
2	ดีเยี่ยม	ครูต้นแบบ ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)	นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	สพม.สุรินทร์

ระดับสหวิทยาเขต

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ครูดีศรีสห	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางสาวบุญศรี สมิ จันทร์เกลี้ยง	สหวิทยาเขต
2	ครูดีศรีสห	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	นายกฤษฎา นิสัยกล้า	สหวิทยาเขต
3	ครูดีศรีสห	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวอภิญา สุธรรม	สหวิทยาเขต
4	ครูดีศรีสห	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นายปิ่นทอง ปราสาทภิญโญ	สหวิทยาเขต
5	ครูดีศรีสห	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพฯ	นางสุนทรพร รุ่งเรืองศรี	สหวิทยาเขต
6	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการรู วิทยาศาสตร์	นางสาวสุนันท์ วิเวกหอม	สหวิทยาเขต
7	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการรูสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายกฤษฎา นิสัยกล้า	สหวิทยาเขต
8	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการรู คณิตศาสตร์	นางสาวสรินทิพย์ เดชนาทิจจ์	สหวิทยาเขต

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
9	ครูดีศรี ปราสาท	ครูสอนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	สหวิทยาเขต

3) ผลงานนักเรียน

ระดับชาติ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	รางวัลอันดับ ที่ 8 (ลำดับที่ 1 - 6 จะ ได้รับโล่รางวัล พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้า กรม สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี)	การประกวดบรรยายธรรมรอบชิง ชนะเลิศ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2566 จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ บริหารการศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ หนกลาง ในพระ สังฆราชูปถัมภ์ (จากผู้ผ่าน เข้ารอบทั้งหมด 38 คน)	นางสาวเข็มจิรัศมี ม่วงศรี	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ผลงานนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	ชนะเลิศ เหรียญทอง	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม [ม.4-ม.6]	1. นางสาวเข็มจิรัศม์ ม่วงศรี	สพฐ.
2	ชนะเลิศ เหรียญทอง	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงตรีรักษ์ บุรณะ	สพฐ.
3	ชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ [ม.4-ม.6]	1.นางสาวเปรมจิรา แก้วยก 2.นางสาวลักษณพร ผดุงแดน 3.นางสาวจุฬาลักษณ์ ฟองอ่อน 4.นางสาวภนิตา สมนึกตน 5.นางสาวจirinันท์ เสริมนอก 6.นางสาววีรวรรณ ศรีม่วง 7.นางสาวนฤมล มีความสัตย์	สพฐ.
4	ชนะเลิศ เหรียญทอง	เดี่ยวระนาดเอก [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงธนภรณ์ ยอดเพชร	สพฐ.
5	ชนะเลิศ เหรียญทอง	เดี่ยวระนาดทุ้ม [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงกรกนก เกิดเหลี่ยม	สพฐ.
6	ชนะเลิศ เหรียญทอง	เดี่ยวฆ้องวงเล็ก [ม.1-ม.3]	1. เด็กหญิงธัญรัตน์ ศรีราม	สพฐ.
7	ชนะเลิศ เหรียญทอง	เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ [ม.1-ม.3]	1. เด็กชายอนุชากร การภักดี	สพฐ.
8	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับ ม. ปลาย	1. นางสาวน้ำอิ่ง จงมีศักดิ์	คณะสงฆ์ที่ 11
9	โล่รางวัล ชนะเลิศ	เล่านิทานธรรม ระดับ มัธยมศึกษา งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วัน อาสาฬหบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566	นางสาวอินทุภา จาริกดี	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ จังหวัดสุรินทร์ และสำนักงาน
10	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน [ม.1-ม.3]	1. เด็กหญิงจิตตราภา สาแก้ว 2. เด็กหญิงรินรดา ผดุงเมือง 3. เด็กชายณัทกร พรหมจรรย์	สพม. สุรินทร์

ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
1	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงจิตตราภา साแก้ว 2.เด็กหญิงรินรดา ผดุงเมือง 3.เด็กชายณัทกร พรหมจรรย์	สพม. สุรินทร์
2	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การคัดตัวอักษรจีน [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงฐิติกาญณี ผาลึก	สพม. สุรินทร์
3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษา เขมร [ม.4-ม.6]	1.นายสรารค์กูร ดีชันธ์ 2.นายชัยศรี ปุ่นประโคน	สพม. สุรินทร์
4	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงณัฐวิภา เรืองสุขสุด 2.เด็กหญิงสุภาวดี พึ่งสว่าง 3.เด็กหญิงฐิตาธาร ทุมทอง	สพม. สุรินทร์
5	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงปัญญาพร มิตรธรม์ 2.เด็กหญิงนิชกานต์ พรหมมา 3.เด็กชายรัชชานนท์ เข้มเอี่ยม	สพม. สุรินทร์
6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม [ม.4-ม.6]	1.นายพันธวีร์ สมบูรณ์ 2.นายบุรวิษฐ์ ดอกจันทร์ 3.นางสาวสิรินทรา แสนดี 4.นางสาวชนิษฐา รักษา	สพม. สุรินทร์
7	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หลิ่ง [ม.4-ม.6]	1.นางสาวอรพรรณ คำใบ	สพม. สุรินทร์
8	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงณัฐวิภา เลขมาศ	สพม. สุรินทร์
9	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน [ม.4-ม.6]	1.นายพีระพัฒน์ แจ่มจรัส 2.นางสาววรรณรัตน์ พันธุ์สมศรี 3.นายเฉลิมชัย จันทำ	สพม. สุรินทร์
10	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงวรรณนิภา วายโศก	สพม. สุรินทร์
11	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	1.นางสาวกัลยาณี นินทอง 2.นางสาวธัญรดา ประดับศรี 3.นางสาวสุภาพร กำจัดภัย	สพม. สุรินทร์

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
12	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกัญญารัตน์ กินเสน 2.นางสาวณัฐวดี พรศักดิ์ดา 3.นางสาวเปมิกา กองพิธิ	สพม. สุรินทร์
13	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกัญญวรา ทองคำ	สพม. สุรินทร์
14	เหรียญทอง	การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	1.นางสาวน้ำอิง จงมีศักดิ์ 2.นายพรเทพ นามเขตต์	สพม. สุรินทร์
15	เหรียญทอง	การประกวดโครงงานอาชีพ [ม. 4-ม.6]	1.นางสาวพีรดา แก่นจันทร์ 2.นางสาวอรปรีญาณ์ วงนอก 3.นางสาวสิริวิมล บำรุงมี	สพม. สุรินทร์
16	เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม. 1-ม.3]	1.เด็กหญิงณัชชา ชั่งสุข	สพม. สุรินทร์
17	เหรียญทอง	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงบารมี พาชูสุข	สพม. สุรินทร์
18	เหรียญทอง	การจัดสวนแก้ว [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกฤษณา ติมุลา 2.นางสาวปนัดดา ใต้พร้อม 3.นางสาวช่อผกา ครองชื่น	สพม. สุรินทร์
19	เหรียญทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย [ม.4-ม.6]	1.นางสาวพัชรภรณ์ มีพันธ์	สพม. สุรินทร์
20	เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงรัตนวรรณ จารัฐ	สพม. สุรินทร์
21	เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม. 4-ม.6]	1.นายธนภัทร ควรคำนึง	สพม. สุรินทร์
22	เหรียญทอง	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงจิราพร साแก้ว 2. เด็กหญิงภัทรธิดา ผดุงแดน	สพม. สุรินทร์
23	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6]	1.นายณัฐสม อินทร์โสม 2.นายพัชรพล เข้มมา	สพม. สุรินทร์
24	เหรียญทอง	การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงนันธิชา เกือมรัมย์ 2.เด็กชายอภิวิชญ์ พงษ์ธานี	สพม. สุรินทร์
25	เหรียญทอง	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	1.นายนครินทร์ บุญปลอด 2.นางสาวมาริษา นอขุนทด	สพม. สุรินทร์
26	เหรียญทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงสโรชา รัตน์กรณ์ 2.เด็กหญิงวิมล ศรีลาสน์	สพม. สุรินทร์

ที่	รางวัล	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่จัด
27	เหรียญทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกนกพร มณีศรี	สพม. สุรินทร์
28	เหรียญเงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงกัญญพัชร สุกลมไสย์ 2.เด็กหญิงชญาดา ยุงประโคน	สพม. สุรินทร์
20	เหรียญเงิน	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงพรนภัส อุทหนา 2.เด็กหญิงปวีณา ไยนนท์	สพม. สุรินทร์
30	เหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	1.นายธีรเทพ ถิ่นถาน	สพม. สุรินทร์
31	เหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3]	1.เด็กชายกวิณภาพ พุ่มอม	สพม. สุรินทร์
32	เหรียญเงิน	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3]	1.เด็กหญิงสิตาพร ไกรหัสดี 2.เด็กหญิงพัชราภรณ์ อุ๋นทรัพย์	สพม. สุรินทร์
33	เหรียญเงิน	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.4-ม.6]	1.นายธนภูมิ พรมมา	สพม. สุรินทร์
34	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ [ม.1-ม.3]	1.เด็กชายศตนันท์ เทียบอาจ 2.เด็กชายพรพิพัฒน์ สุบรรณารถ	สพม. สุรินทร์
35	เหรียญทองแดง	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวกุลนัดดา บุรณะ	สพม. สุรินทร์
36	เหรียญทองแดง	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6]	1.นางสาวธนภรณ์ บำรุงมี	สพม. สุรินทร์
37	เหรียญทองแดง	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6]	1.นางสาวศรดา แซ่จาง 2.นางสาวพรรณอร เพ็ชรล้วน	สพม. สุรินทร์
38	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) [ม.1-ม.3]	1.เด็กชายพรพิพัฒน์ เทียนบัว 2.เด็กหญิงประภัสสร จันทบุบภา	สพม. สุรินทร์
39	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดเรียงความ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “ร้อยถ้อยคำ ร้อย ความทรงจำ จากดวงใจ”	1. นางสาวกมลชนก เห็นครบ	สพม. สุรินทร์
40	รางวัลชมเชย	การประกวดเรียงความภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “ร้อยถ้อยคำ ร้อย ความทรงจำ จากดวงใจ”	1. นางสาวเข็มจิรัศมี ม่วงศรี	สพม. สุรินทร์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนตานีวิทยา ได้ดำเนินศึกษาทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23

ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาด กลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และ 24) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564 – 2565

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิต

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมายและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

6. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1 ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2 ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3 เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4 สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5 เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6 ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด "ตลาดนำ นวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้"
- 1.7 เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8 แก้ปัญหาหนี้เสียด้อย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9 เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1 การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1 การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2 ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเต็ม

2.2.2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา

ทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1 พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศ ท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2 ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3 ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้น บรรยากาศ

2.4 การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1 จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วสุด

2.4.2 ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3 ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4 ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากขึ้น

2.5 การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1 รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2 เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1 จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (ยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนดี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนเรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
 - 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. สร้างเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

10. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทิศทางนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีนวัตกรรม (Next Normal)	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีนวัตกรรม (Next Normal)	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
2) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตามประเภทความพิการ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย		
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสารมีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญรียบารรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู		
เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้ เครื่องมือคัดกรองสำรวจแว้วผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
6) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	100	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
7) ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพิ่มขึ้น	20	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา/
8) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
9) ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียน ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
10) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
11) ร้อยละ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ปลอดภัยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
12) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
13) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
14) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
15) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
16) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net 16.1) วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 16.2) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 16.3) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 11 16.4) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10	85:10:10:10	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
17) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
18) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ เหมาะสมกับบริบท		
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน	4 ด้าน	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายนโยบาย และตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มนโยบายและแผน
3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สพม.สุรินทร์	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มอำนวยการ
5) ผลการประเมิน PMQA 4.0 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	มุ่งสู่ระบบราชการ 5.0	กลุ่มอำนวยการ
6) ร้อยละของโครงการของ สพม.สุรินทร์ที่บรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	100	กลุ่มนโยบายและแผน
7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	4 ด้าน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
8) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหาร งานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
11) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
12) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ทิศทางของสถานศึกษา**นโยบายโรงเรียนตานีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570****วิสัยทัศน์**

“โรงเรียนตานีวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและครูให้มีความรู้และมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีทักษะชีวิตและ

จิตสาธารณะ

4. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้ระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน มีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
2. ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก
3. ครู มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสำเร็จ

วัฒนธรรมองค์กร :

เคารพ ให้เกียรติ ให้อภัย มีน้ำใจไมตรี

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนตานีวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนตานีวิทยา (SWOT Analysis)

สภาพภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)

โอกาส (Opportunities) สภาพชุมชนที่ยังเป็นสังคมเกษตร ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ตั้งของชุมชน ประชากรมีความต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความคาดหวังของสังคม ซึ่งต้องการให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ การสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของชาติ ความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรมและรักษาสืบทอดวิถีชีวิตที่ดีงามของจังหวัดสุรินทร์ การดำเนินการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงพฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของคนในชุมชน

อุปสรรค (Threats) สภาพการโยกย้ายถิ่น ทำให้เด็กจากครอบครัวที่ต้องโยกย้ายบ่อยๆ ให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง ปัญหาสารเสพติด ความหลากหลายของผู้รับบริการ ทางการศึกษา ด้านศาสนา ภาษา ค่านิยมและความเชื่อ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก

2. ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (Opportunities) เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นทำให้ต้องจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม การนำเทคโนโลยีไปใช้ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับ Internet เกมส์ สภาพการใช้เทคโนโลยีของประชากร

อุปสรรค (Threats) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน

3. ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส (Opportunities) จำนวนผลผลิตและมูลค่าของผลผลิตทางด้านการเกษตรความต้องการของตลาดแรงงานเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การลงทุนของรัฐด้านการศึกษากวากการณจ้างงาน

อุปสรรค (Threats) ภาวะเงินเฟ้อ ค่าเงินลดลงมีผลกระทบต่อองค์กรในอนาคตภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้การระดมทรัพยากรท้องถิ่นและเอกชนเพื่อการศึกษาลดลงอัตราการว่างงานของผู้ปกครองและรายได้น้อยลง ภาวะเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณภาครัฐ รายได้/ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรในพื้นที่

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (Opportunities) การใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน บทบาทนัการเมืองในท้องถิ่นและผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น มีกฎหมายที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 /ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 /แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 / พ.ร.บ.กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการกระจายอำนาจ / พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสาร / พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ และพ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ การรับรู้ของประชากรในพื้นที่ด้านการเมือง/กฎหมาย เสถียรภาพและความมั่นคงของรัฐบาล

อุปสรรค(Threats) มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานและการบริหารงาน รวมถึงระเบียบแบบแผนต่างๆในการทำงาน จึงทำให้การทำงานไม่ราบรื่นเท่าที่ควร คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย

สภาพภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

จุดแข็ง (Strengths) การจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสื่อสารภายในองค์กรและระหว่างหน่วยงานเป็นที่รับรู้เข้าใจทั่วถึงในกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง นโยบายการดำเนินงานที่เน้นเอกภาพการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม การมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ระเบียบวิธีปฏิบัติและกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses) ความขัดแย้งขององค์กร การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ (O-NET)

2. ด้านบริการและผลผลิต

จุดแข็ง (Strengths) ประชากรกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มที่ได้รับบริการจากโรงเรียนปริมาณ นักเรียนที่เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคนหลักสูตร และการจัดแนวการเรียนการสอนเป็นระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวิทยาการและสามารถไปแก้ปัญหาปฏิบัติจริงได้ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความสนใจ การจัดและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา/นันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน การจัดระบบสาธารณสุขที่เหมาะสมเพียงพอ สุขภาพดี สิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ ครอบคลุมความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักศาสนา ความมีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต การ บริโภคใช้สอยอย่างประหยัดคุ้มค่า การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ จิตสำนึก และการปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรม การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเหมาะสม มีความสะอาดร่มรื่นความเป็น ระเบียบอบอุ่นปลอดภัย

จุดอ่อน (Weaknesses) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวและขาดแคลนทุนทรัพย์ ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3. ด้านครูและบุคลากร (M₁) คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ มีคุณธรรม

จุดแข็ง (Strengths) จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ขวัญกำลังใจ ของครูและบุคลากรความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและตนเอง การนำ

ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผู้เรียน ความเพียงพอของครูและบุคลากร

จุดอ่อน (Weaknesses) บุคลากรบางคนมีภาระงานมากเกินไปจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

4. ด้านงบประมาณ (M₂)

จุดแข็ง (Strengths) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนการใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผน/โครงการที่กำหนด ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรต่าง ๆ และชุมชน ความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ ความประหยัดคุ้มค่า ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรต่าง ๆ และชุมชน ความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ ความประหยัดคุ้มค่า

จุดอ่อน (Weaknesses) งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเงินไปอาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุนาน จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู

5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M₃)

จุดแข็ง (Strengths) ประสิทธิภาพในการใช้สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ความเพียงพอของอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก การบำรุงรักษาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

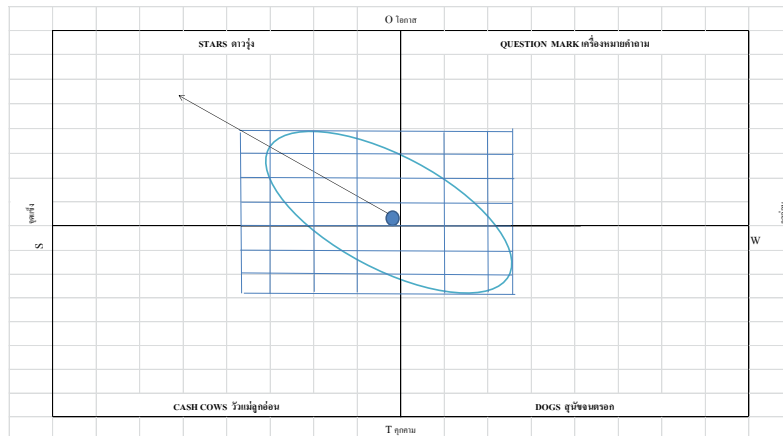
จุดอ่อน (Weaknesses) วัสดุอุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหายเนื่องจากได้ใช้งานเป็นเวลานาน วัสดุอุปกรณ์ขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน

6. ด้านบริหารจัดการ (M₄)

จุดแข็ง (Strengths) การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การร่วมพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา มีรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน

จุดอ่อน (Weaknesses) มีแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จ การนำข้อมูลและผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานการจัดให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในกรณีมีนโยบายเร่งด่วน ครูผู้สอนที่มีรับผิดชอบต้องดำเนินการ ทำให้ส่งผลกระทบต่อในการจัดการเรียนการสอน

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา



จากการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาด้วยวิธีการวิเคราะห์ SWOT โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนชุมชน ตัวแทนเยาวชนของหมู่บ้านในเขตบริการ เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และเมื่อนำข้อมูลจากการสรุปผลมาเขียนกราฟ พบว่า สถานศึกษา อยู่ในตำแหน่ง STARS หรือ ดาวรุ่ง หมายความว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อความสำเร็จที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน			
1. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ	- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
2. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	- โครงการคนเก่ง (ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
3. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	- โครงการคนเก่ง (ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
4. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
5. ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ	- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	- คลินิกกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
6. ร้อยละของ นักเรียนที่มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไป ตามเป้าหมาย	- การทดสอบการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
7. ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	- แนวแนว (การศึกษาต่อ) - แนวแนว (อาชีพ)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน
1. ร้อยละของ นักเรียนที่มี คุณลักษณะและ ค่านิยม ที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
	- ค่ายเด็กดีตานีวิทยา นำพา คุณธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ - ไหว้ครู - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ส่งเสริมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน (สุขภาพ อ่อนน้อม สัมมาคารวะ)	โครงการที่ 2 พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์
	- โรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) - โรงเรียนสีขาว (รณรงค์ให้ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด, กีฬา ด้านยาเสพติด) - โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ - โรงเรียนส่งเสริมจิตอาสา - โรงเรียนส่งเสริมการจัดการ สิ่งแวดล้อม	โครงการที่ 7 โครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> - หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องปั้นพลังยาง - โรงเรียนพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 		
<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี (เช่น โฉนตา, วันสถาปนาโรงเรียน, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, กิจกรรมทางศาสนาอื่น และประเพณีอื่น ๆ) - ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (สุภาพ อ่อนน้อม สัมมาคารวะ) 	<p>โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
	<p>โครงการที่ 7 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม (บรรยายธรรม และพูดสุนทรพจน์) - กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพ 	<p>โครงการที่ 7 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
	- วันคริสต์มาส และตรุษจีน - วันอาเซียน - วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - วันขึ้นปีใหม่ - ส่งเสริมทักษะชีวิต	โครงการที่ 2 พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	โครงการที่ 7 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น - โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	โครงการที่ 7 โครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น	
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
	- รักษาสุขภาพ - ตานีวิทยาเกมส์ 1/2568 - ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา (จัดหาอุปกรณ์กีฬา)	โครงการที่ 2 พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	โครงการที่ 7 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) - โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี (วงโยธวาทิต) - กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน	โครงการที่ 7 โครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
1. ระดับคุณภาพของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศงานแผนงาน	โครงการที่ 3 ส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2. ระดับคุณภาพของการมีระบบบริหารจัดการ	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการที่ 3 ส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
คุณภาพของ สถานศึกษา	- พัฒนางานกลุ่มบริหาร 4 กลุ่มงาน (วัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน) - พัฒนางานธุรการ - ค่าสาธารณูปโภค		
3. ระดับคุณภาพ ของดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	- พัฒนางานทะเบียนวัดผลฯ - รับนักเรียนใหม่ - การเยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมด้านพัสดุ (จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำหรับการ จัดการเรียนการสอนและ สำนักงาน) - สนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	โครงการที่ 3 ส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
โครงการที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
1. ระดับคุณภาพ ของการพัฒนาครู และบุคลากรให้ม ีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- จัดสรรบุคลากรตามวิชาเอก - ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในองค์กร และภายนอกองค์กร (ประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้) - การพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA) - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	โครงการที่ 4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
โครงการที่ 5 พัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			
1. ระดับคุณภาพ ของการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม	- สอนสวย โรงเรียนงาม (จ้าง เหมาบริการปรับปรุงบริบท)	โครงการที่ 5 พัฒนาบริบท โรงเรียนและส่งเสริมระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สวนสวย โรงเรียนงาม (พัฒนาโรงเรียนเพาะชำและสวนสมุนไพร) - สถานศึกษาปลอดภัย (ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายระหว่างใช้งานในโรงเรียน) - จ้างเหมาแม่บ้านและบริการ		
2. ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องโสตทัศนศึกษา	โครงการที่ 5 พัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			
1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ผลิตและจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ห้องเรียนนำเรียน (33 ห้องเรียน)	โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ห้องเรียนนำเรียน (33 ห้องเรียน)	โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ห้องเรียนนำเรียน (33 ห้องเรียน)	โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ห้องเรียนนำเรียน (24 ห้องเรียน)	โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการที่ 7 พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น			
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่) - บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (ร้านค้าสวัสดิการ) - โรงเรียนสีขาว (รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด, กีฬาด้านยาเสพติด) - โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ - โรงเรียนส่งเสริมจิตอาสา - โรงเรียนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม - หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลังยาง	โครงการที่ 7 พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	- โรงเรียนพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพ		
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม (บรรยายธรรม และพูดสุนทรพจน์) - กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน	โครงการที่ 7 พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	โครงการที่ 7 พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE, เขียวรหัสดีดิ่ง) - โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี (วงโยธวาทิต) - กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน	โครงการที่ 7 พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมในโครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสิรินธรวิชาการ	โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้นไป	- การทดสอบการศึกษาชั้น พื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6)	โครงการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าสู่การ แข่งขันระดับชาติ	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ สอบเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	- ตานีวิชาการ (Open House)	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ร้อยละของ นักเรียนที่สามารถ ใช้ ภาษาจีน / ภาษาไทย/	- แข่งขันงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และสิรินธร วิชาการ - ห้องเรียนสากล	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ภาษาอังกฤษ ใน การสื่อสารได้ดี			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ร้อยละของ นักเรียนที่เขียน ความเรียงชั้นสูง	- เวทีคนเก่งนำเสนอโครงการ IS	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ร้อยละของ นักเรียนที่มีผลงาน การประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และ ออกแบบผลงานทาง วิชาการ/อาชีพ เข้า ร่วมแข่งขันในเวที ระดับชาติ	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลัง ยาง	โครงการที่ 7 พิเศษตาม นโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
1. จัดหลักสูตร ทางเลือกที่ เทียบเคียงกับ หลักสูตร มาตรฐานสากล	- ห้องเรียนสากล - กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดให้มีรายวิชา ทฤษฎีองค์ความรู้ การเขียนความเรียง	- เวทีคนเก่งนำเสนอโครงการ IS - กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ขั้นสูง และการสร้าง โครงการ			กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน คุณภาพสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1. ร้อยละของครูที่มี ผลงานวิจัยโครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริง	โครงการที่ 6 ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละของครูที่ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการ เรียนการสอน	- ผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้)	โครงการที่ 6 ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ			
1. จัดการศึกษาได้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	- ตานีวิชาการ (Open House) - กิจกรรมห้องเรียนสากล	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารที่ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการ บริหารจัดการ	- กิจกรรมสนับสนุนระบบ บริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียน มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ร้อยละของครู/ นักเรียนที่มีความพึง พอใจในการใช้ ห้องสมุดศูนย์วิทย บริการ อยู่ในระดับ มาก	-	-	-
4. ระดมทรัพยากร ด้านต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหาร จัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพ ความต้องการ และ จำเป็น	- สวนสวย โรงเรียนงาม (จ้าง เหมาบริการปรับปรุงบริบท) - สวนสวย โรงเรียนงาม (พัฒนาโรงเรียนเพาะชำและ สวนสมุนไพร) - สถานศึกษาปลอดภัย (ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ ชำรุดเสียหายระหว่างใช้งานใน โรงเรียน) - พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตสารสนเทศ	โครงการที่ 5 พัฒนาบริบท โรงเรียนและส่งเสริมระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล 	<p>โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	
<p>5. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในองค์กรและภายนอกองค์กร 	<p>โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน</p> <p>โครงการที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>โครงการที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
โครงการที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
<p>1. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารมืออาชีพบริหารจัดการสถานศึกษาตามปศพพ. อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการตามปศพพ.ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - ประสานสัมพันธ์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ องค์กร / หน่วยงานภาครัฐและเอกชน - แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในการดำเนินงาน - วางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตามปศพพ. อย่างมีคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือฐานการเรียนรู้ 2. จัดทำเล่มนวัตกรรมของฐานการเรียนรู้ 3. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มการถอดบทเรียน 	<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>มีการพัฒนา นวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ดีตาม ปศพพ.โดย บูรณาการศาสตร์ การพัฒนา 3 ศาสตร์ จนเป็น ผลงานที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>4. จัดทำแผนการสอนของครู ประจำวิชาบูรณาการกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง 6. จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม 7. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ 8. แต่งตั้งครูแกนนำ 9. ศึกษาดูงาน/อบรม</p>		<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิด และ ทักษะการทำงาน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง เกิด คุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสำนึก ที่ดีและปฏิบัติตนต่อ ความเป็นพลเมืองที่ ดีต่อสังคม และ สถาบันหลักของ ชาติสามารถปรับตัว พร้อมรับต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ดำรงวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจของ ท้องถิ่นและสถาบัน หลักของชาติ</p>	<p>1. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ 2. อบรม/ให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับ ปศพพ. 3. ฝึกถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ 4. เข้าเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ 5. นร.แกนนำเรียนรู้กับแหล่ง เรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับฐานการเรียนรู้ของ ตน 6. นร.แกนนำร่วมกับครูแกน นำดำเนินกิจกรรมในฐานการ เรียนรู้ของตน 7. นร.แกนนำเป็นผู้นำในการ แนะนำฐานการเรียนรู้ของตน 8. นร.แกนนำเผยแพร่กิจกรรม และนวัตกรรมในฐานการ เรียนรู้ของตนให้กับบุคลากรใน สถานศึกษา ชุมชน องค์กร/ หน่วยงานอื่น</p>	<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
4. คณะกรรมการสถานศึกษา ตระหนักใน ความสำคัญ และ เห็นคุณค่าของหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบ สานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงของ สถานศึกษา อย่าง ต่อเนื่องจน สถานศึกษาเป็นที่ ยอมรับ	1. ร่วมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. เยี่ยมชมฐานการเรียนรู้ 3. ฝึกถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนสู่ชุมชน	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อ ต่อการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ปรับปรุงบริบทโรงเรียนให้มีความ ร่มรื่น สะอาด 2. จัดตั้งฐานการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. จัดตั้งห้องศูนย์การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4. จัดทำแผนผังแสดงแหล่ง เรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร และสถานที่ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 6. กำหนดแผนการรับการศึกษา ดูงานจากภายนอก	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>6. แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบท และภูมิสังคมของ สถานศึกษาที่ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่ อย่าง พอเพียง การ มีจิตสำนึกที่ดีและ ปฏิบัติตนต่อความ เป็นพลเมืองที่ดีต่อ สังคมและสถาบัน หลักของชาติ และ การเสริมสร้าง ผู้เรียนให้มี คุณสมบัติของคน ไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวพระบรมรา โชบายด้าน การศึกษาของ รัชกาลที่ 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผลิต/จัดหา/จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัด กิจกรรมในฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดตั้งครูและนักเรียนแกน นำทำหน้าที่เป็นวิทยากร รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้/ฐาน การเรียนรู้ ให้ความรู้แก่บุคลากรใน โรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ 	<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>7. สถานศึกษามี ความสัมพันธ์อันดี กับสถานศึกษาอื่น หน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ใน การขยายผลการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้ประสบผลสำเร็จ</p>	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง วางแผนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการศึกษาดูงานของ หน่วยงานอื่น เป็นแกนนำของสถานศึกษา อื่น/หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ เครือข่ายต่าง ๆ ในการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ 	<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษา อื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง		
8. สถานศึกษามี ความสัมพันธ์อันดี กับหน่วยงานต้น สังกัด/หรือ หน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือ จากหน่วยงาน/ ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ใน การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายใน สถานศึกษาและ ภายนอก สถานศึกษาได้ ประสบผลสำเร็จ	1. ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ /ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาให้เป็น สถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนตานีวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเต็มกำลังตามศักยภาพขององค์กร ดังนี้

1. กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ

2. การวิเคราะห์รายได้ของสถานศึกษา

1) ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ปีงบประมาณ	มัธยมศึกษาตอนต้น			รวม	มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม	รวมทั้งสิ้น
	ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6		
พ.ศ.2568	153	131	153	437	99	89	100	288	725

2) ประมาณการรายได้สถานศึกษาจากเงินอุดหนุนรายหัว

ปีงบประมาณ	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งสิ้น (บาท)
	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
พ.ศ.2568	4,060	437	1,774,220	4,408	288	1,269,504	3,043,724

3) ประมาณการจากเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่าหนังสือเรียน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ม.1	153	808	123,624
ม.2	131	921	120,651
ม.3	153	996	152,388
ม.4	99	1,384	137,016
ม.5	89	1,326	118,014
ม.6	100	1,164	116,400
รวมเงินค่าหนังสือเรียน			768,093

3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ปีงบประมาณ	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งสิ้น (บาท)
	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
พ.ศ.2568	520	437	227,240	520	288	149,760	377,000

3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ปีงบประมาณ	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งสิ้น (บาท)
	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
พ.ศ.2568	500	437	218,500	550	288	158,400	376,900

3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีงบประมาณ	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งสิ้น (บาท)
	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	เงินที่รับ จัดสรร	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
พ.ศ.2568	1,003	437	438,311	1,083	288	311,904	750,215

4. สรุปรายได้ของสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	3,043,724
2	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	- ค่าหนังสือเรียน	768,093
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	377,000
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	376,900
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	750,215
	รวมเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,272,208
3	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	690,000
4	รายได้สถานศึกษา	79,000
	รวมทั้งสิ้น	6,084,932

การประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนตานีวิทยา ได้ดำเนินการประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ประมาณการค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน 3,043,724 บาท แยกตามรายการดังนี้
 - 1.1 ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 55 เป็นจำนวนเงิน 1,674,048 บาท
 - 1.2 ด้านการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 35 เป็นจำนวนเงิน 1,065,303 บาท
 - 1.3 ด้านงบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 เป็นจำนวนเงิน 304,372 บาท
2. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นจำนวนเงิน 2,272,208 บาท แยกตามรายการดังนี้
 - 2.1 ค่าหนังสือเรียน เป็นจำนวนเงิน 768,093 บาท
 - 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นจำนวนเงิน 377,000 บาท
 - 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 376,900 บาท
 - 2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นจำนวนเงิน 750,215 บาท
3. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นจำนวนเงิน 690,000 บาท
4. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามประเภทรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน 79,000 บาท
5. โครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอจากหน่วยงานอื่น เป็นเงินจำนวน 240,000 บาท

หมายเหตุ

รายการที่ 5 เป็นโครงการที่เสนอขอของงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ จึงไม่สามารถระบุจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรได้อย่างชัดเจน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	มาตรฐาน	ระยะเวลา		ผู้ดำเนินการ	การติดตาม	
			2/2567	1/2568		2/2567	1/2568
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1.1	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
2	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1.2	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ 2.1-2.3	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางสาววรรณภา งามวงษ์	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2.4	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
5	พัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ 2.5-2.6	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นายทราวดี ปุ่นประโคน	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
6	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์ภา	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
7	โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	มาตรฐานที่ 1.2	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางฉันทกานต์ สิทธิ สังข์	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ
8	ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	1 พ.ย 67-31 มี.ค. 68	16 พ.ค. 67-30 ก.ย. 68	นางสาวดวงใจ บุตรดี	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 ตลอดปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ตลอดปีงบประมาณ

หมายเหตุ ไตรมาสที่ 1 ระยะเวลาการติดตาม (1 – 30 ธ.ค. 2567) ไตรมาสที่ 2 ระยะเวลาการติดตาม (1 – 30 มี.ค. 2568)
ไตรมาสที่ 3 ระยะเวลาการติดตาม (1 – 30 มิ.ย. 2568) ไตรมาสที่ 4 ระยะเวลาการติดตาม (1 – 30 ก.ย. 2568)
ตลอดปีงบประมาณ ระยะเวลาการติดตาม (1 - 30 มี.ค. 2568 และ 1 - 30 ก.ย. 2568)

งาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการที่ 1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปรุงจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.1.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 2.1.1)
- 2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ผลผลิตข้อ 2.1.2)
- 2.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ผลผลิตข้อ 2.1.3)
- 2.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ผลผลิตข้อ 2.1.4)
- 2.2.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ผลผลิตข้อ 2.1.5)
- 2.2.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (หมายถึง นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐานสูงกว่าขีดจำกัดล่างของประเทศ) (ผลผลิตข้อ 2.1.5)
- 2.2.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ผลผลิตข้อ 2.1.6)

3. เป้าหมาย


- 3.1 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 2.1.1)
- 3.2 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 92 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ผลผลิตข้อ 2.1.2)
- 3.3 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ผลผลิตข้อ 2.1.3)
- 3.4 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 92 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ผลผลิตข้อ 2.1.4)
- 3.5 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ผลผลิตข้อ 2.1.5)
- 3.6 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 71 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ผลผลิตข้อ 2.1.5)
- 3.7 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ผลผลิตข้อ 2.1.6)

4. งบประมาณที่ใช้


ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	142,000	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	วิชาการ
	- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	ตลอดปี งบประมาณ	80,000	นางสาวธัญญา นามบุญ	
	- คลินิกยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	10,000	นางสาวเกสรสา สาแก้ว	
	- โครงการคนเก่ง (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	ตลอดปี งบประมาณ	12,000	นางสาวสรินทิพย์ เดชนากิจจ	
	- การทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	20,000	นางสาวดวงใจ บุตรีดี	
	- แนะนำ (การศึกษาต่อ)	ตลอดปี งบประมาณ	10,000	นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ์	
	- แนะนำ (อาชีพ)	ตลอดปี งบประมาณ	10,000	นางสาวยุวดี เข้มม่วง	

5. การประเมินผล

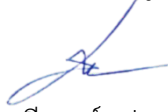
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ผลผลิตข้อ 2.1.1)	82.00	- ทดสอบ - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ผลผลิตข้อ 2.1.2)	92.00	- ทดสอบ - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ผลผลิตข้อ 2.1.3)	75.00	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ผลผลิตข้อ 2.1.4)	92.00	- ทดสอบ - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ผลผลิตข้อ 2.1.5)	82.00	- ทดสอบ - ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (ผลผลิตข้อ 2.1.5)	71.00	- ตรวจสอบ	แบบประเมิน
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ผลผลิตข้อ 2.1.6)	100.00	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จรีรา แก้วใหญ่)


ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุทธาพร คบหมู่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 2	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งศรี สิทธิยศ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปัจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.1.3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.1.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย


- 3.1 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 96 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.3 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.4 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

4. งบประมาณที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 2 พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	282,048	นางรุ่งศรี สิทธิยศ	บริหารทั่วไป
- ค่ายเด็กดีตามวิถียา นำพาคุณธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	30,000	นางสาวดวงกมล มีกุล และ นายปภัช นิธิภัทรวัฒนากุล	
- ไหว้ครู	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	10,000	นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	15,000	นายศุภกร ผดุงแดน	
- วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์	ตลอด ปีงบประมาณ	40,000	นางรุ่งศรี สิทธิยศ	
- วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี (เช่น โขนตา, วันสถาปนาโรงเรียน, วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา, กิจกรรมทางศาสนาอื่น และประเพณีอื่น ๆ)	ตลอด ปีงบประมาณ	55,048	นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	
- วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	13,000	นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	
- ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (สุขภาพ อ่อนนุ่ม สัมมาคารวะ)	ตลอด ปีงบประมาณ	10,000	นางสาวดวงกมล มีกุล และ นางสาวมานิตา บุตรงาม	
- วันคริสต์มาส และตรุษจีน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	13,000	นางสาววรางคณา งามศิริ	
- วันอาเซียน	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	10,000	นายศุภกร ผดุงแดน	
- วันขึ้นปีใหม่	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	10,000	นางสาวปารมิตา เพ็ญพาส	
- ส่งเสริมทักษะชีวิต	ตลอด ปีงบประมาณ	5,000	นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	
- รักษาสุขภาพ	ตลอด ปีงบประมาณ	10,000	นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	
- ดาเนิวิทยาเกมส์ 1/2568	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	46,000	นายมนูชัย เวื่อนประโคน	
- ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา (จัดหาอุปกรณ์กีฬา)	ตลอด ปีงบประมาณ	15,000	นายธนาธิป มาติยา	

5. การประเมินผล

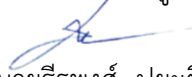
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93.00	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	96.00	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93.00	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม	93.00	- ทดสอบ - สังเกต - ประเมิน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งศรี สิทธิยศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุทธาพร คบหมู่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 3	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.1 – 2.3)
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	นายธีรพงศ์ ปุยะติ
	1 กันยายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปรุงจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.1.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.1.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ระดับคุณภาพของเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2.2 ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2.3 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. งบประมาณที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ตลอดปีงบประมาณ	171,403	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	งบประมาณ
- พัฒนาการระบบบริหารจัดการและสารสนเทศงานแผนงาน	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	นางสาวชนิษฐา กฤษวี	
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	
- พัฒนางานกลุ่มบริหาร 4 กลุ่มงาน (วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน)	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นางสาวณัฐพร ทองเรือง	
- พัฒนางานธุรการ	ตลอดปีงบประมาณ	20,000	นายจักรวาล ปิยธำรงพงศ์	
- กิจกรรมด้านพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	100,000	นายธนธิป มาติยา	
- พัฒนางานทะเบียนวัดผลฯ	ตลอดปีงบประมาณ	7,000	นายปิ่นทอง ปราสาทภิญโญ	
- รับนักเรียนใหม่	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	2,000	นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	
- การเยี่ยมบ้าน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	12,000	นางอรอุมา ไชยศรีษะ	
- ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ	12,000	นางอรอุมา ไชยศรีษะ	
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	4,403	นางสาวรวงคณา งามศิริ	

2. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นจำนวนเงิน 2,272,208 บาท แยกตามรายการดังนี้ (อยู่ในโครงการที่ 3)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 2.1 ค่าหนังสือเรียน | เป็นจำนวนเงิน 768,093 บาท |
| 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นจำนวนเงิน 377,000 บาท |
| 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นจำนวนเงิน 376,900 บาท |
| 2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นจำนวนเงิน 750,215 บาท |

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1) หนังสือเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	767,559	นางสาวสรินทิพย์ เดชชนากิจ	วิชาการ
2) อุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	374,920	นางสาวปุกฤษณ์ จันทร์เกลี้ยง	งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3) เครื่องแบบนักเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	374,350	นางสาวปญฺชร์ณี จันทร์เกลี้ยง	งบประมาณ
4) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ม.ต้น)				
- กิจกรรมวิชาการ	ตลอด ปีงบประมาณ	122,360	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์	วิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	100,510	นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	วิชาการ
- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตลอด ปีงบประมาณ	146,832	นางสาวอภิญา สุธรรม	วิชาการ
- กิจกรรม ICT	ตลอด ปีงบประมาณ	68,609	นายบุญฤทธิ์ ดวงศรี	วิชาการ
5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ม.ปลาย)				
- กิจกรรมวิชาการ	ตลอด ปีงบประมาณ	95,040	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์	วิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	69,120	นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	วิชาการ
- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตลอด ปีงบประมาณ	94,480	นางสาวอภิญา สุธรรม	วิชาการ
- กิจกรรม ICT	ตลอด ปีงบประมาณ	51,264	นายรัตติศรี สีสะชัย	วิชาการ

3. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (อยู่ในโครงการที่ 3)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปีงบประมาณ	690,000	นางอรุมา ไชยศรีษะ	บริหารทั่วไป
รวม		690,000		

4. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามงบอุดหนุนรายหัว(ค่าสาธารณูปโภค) งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด (อยู่ในโครงการที่ 3)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ค่าสาธารณูปโภค				
- ค่ากระแสไฟฟ้า	ตลอดปีงบประมาณ	300,000	นางสาวยุวดี เข็มม่วง	งบประมาณ
- ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ	46,000	นางสาวยุวดี เข็มม่วง	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตลอดปีงบประมาณ	46,000	นางสาวยุวดี เข็มม่วง	
รวม		411,600		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพของเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน - ตรวจสอบผลงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบประเมินผลงาน
2. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน - ตรวจสอบผลงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบประเมินผลงาน
3. ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน - ตรวจสอบผลงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ

(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุชาพร คบหมู่)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้างานแผนงานฯ

ลงชื่อ

(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงษ์ศักดิ์ พรมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปรุงจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย


โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม


4. งบประมาณที่ใช้

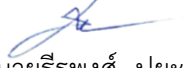
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี งบประมาณ	437,000	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	บุคคล
- จัดสรรบุคลากรตามวิชาเอก	ตลอด ปีงบประมาณ	330,000	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	
- ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในองค์กรและภายนอกองค์กร (ประชุมอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	ตลอด ปีงบประมาณ	100,000	นางสาวพิมพ์มาดา ศรศิลป์	
- การพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA)	ตลอด ปีงบประมาณ	2,000	นางสาววรางคณา งามศิริ	
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตลอด ปีงบประมาณ	5,000	นางสาวปวีณริศา แท่งทอง	


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพของโรงเรียน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน - ตรวจสอบผลงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา สายวิเศษ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุชาพร คบหมู่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 5	พัฒนาบริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ 2.5 – 2.6)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปรุงจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.1.2 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- 2.2.2 ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. งบประมาณที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 5 พัฒนาริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ	137,000	นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	บริหารทั่วไป
- สอนสวย โรงเรียนงาม (จ้างเหมาบริการปรับปรุงริบท)	ตลอดปีงบประมาณ	65,000	นางสาวธีราพร พาโคกทม	
- สอนสวย โรงเรียนงาม (พัฒนาโรงเรียนเพาะชำและสวนสมุนไพร)	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	
- สถานศึกษาปลอดภัย (ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายระหว่างใช้งานในโรงเรียน)	ตลอดปีงบประมาณ	50,000	นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	
- พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นายรัตติศรัย สีหะชัย	
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	


ประมาณการค่าใช้จ่ายตามประเภทรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน 79,000 บาท (อยู่ในโครงการที่ 5)


โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
จ้างเหมาแม่บ้านและบริการ	ตลอดปีงบประมาณ	79,000	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	บุคคล
รวม		79,000		

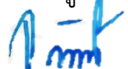
5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ ของโรงเรียน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน - ตรวจสอบผลงานของ โรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบประเมินผลงาน
2. ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน - ตรวจสอบผลงานของ โรงเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิศศักดิ์ จันแปงเงิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุชาพร คบหมู่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 6	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภา
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปัจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.1.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 2.1.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2.2 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2.3 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.2.4 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.2.5 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 จำนวนครู ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 จำนวนครู ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้


4. งบประมาณที่ใช้


โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 6 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีงบประมาณ	157,000	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์	วิชาการ
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ตลอดปีงบประมาณ	24,000	นางสาวอภิญญา สุธรรม	
- ผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	ตลอดปีงบประมาณ	100,000	นายรัตติศรย์ สีหะชัย	
- ห้องเรียนนำเรียน (24 ห้องเรียน)	ตลอดปีงบประมาณ	33,000	นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	


5. การประเมินผล

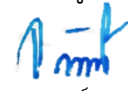
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของครูที่ได้ระดับดีขึ้น)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	- สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100.00	- สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100.00	- สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100.00	- สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100.00	- สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุทธาพร คบหมู่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 7	โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานโรงเรียน ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิศักดิ์ อุดหนุน
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปัจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.1.3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.1.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม

3. เป้าหมาย

- 3.1 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 96 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.3 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.4 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม


4. งบประมาณที่ใช้


โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 7 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น	ตลอดปีงบประมาณ	861,000	นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	บริหารทั่วไป
- โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นางสาวกาญจนา สายวิเศษ และคณะ	
- บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (คาเฟ่)	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์ภา และคณะ	
- บริษัทสร้างการดี ตานีวิทยา (ร้านค้าสวัสดิการ)	ตลอดปีงบประมาณ	50,000	นางสิริลักษณ์ สนวิจิตร และคณะ	
- โรงเรียนสีขาว (รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด, กีฬาต้านยาเสพติด)	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นายรัตติศรีย สีหะชัย และคณะ	
- โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน และคณะ	
- โรงเรียนส่งเสริมจิตอาสา	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี และคณะ	
- โรงเรียนส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นางรุ่งศรี ลิทธิยศ และคณะ	
- หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่ และคณะ	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลังยาง	ตลอดปีงบประมาณ	30,000	นางสาวดวงใจ บุตรดี และคณะ	
- โรงเรียนพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ	201,000	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์ภา และคณะ	
- โรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นางสาวปยุชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง และคณะ	
- โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นางสาวอรอุมา ทิพรักษา และคณะ	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม (บรรยายธรรม และพุทธสุนทรพจน์)	ตลอดปีงบประมาณ	35,000	นายธีรพงศ์ ปุยะติ และคณะ	
- โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นางธัญญา นานบุญ และคณะ	
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	ตลอดปีงบประมาณ	70,000	นายณัฐวัตร จักรสูง และคณะ	


โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE, เชียร์ฮีโร่ ดติ่ง)	ตลอดปีงบประมาณ	50,000	นายอภิศักดิ์ อุดหนุน และคณะ	
- โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นางอรอุมา ไชยศรีษะ และคณะ	
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี (วงโยธวาทิต)	ตลอดปีงบประมาณ	40,000	นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	
- กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์ และนายบุญญฤทธิ์ સાแก้ว	
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีงบประมาณ	120,000	นางสาวสุชาพร คบหมู่	
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	150,000	นายธีรพงศ์ ปุยะติ	


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93.00	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.00	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93.00	- สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	93.00	- ทดสอบ - สังเกต - ประเมิน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุชาพร คบหมู่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 8	ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	นางสาวดวงใจ บุตรดี
	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้กำหนดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการคือ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปรุงจจุบัน” “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้ให้ความสำคัญทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง และ6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางดังกล่าว โรงเรียนตานีวิทยাজึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมบุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้นไป
- 2.1.3 นักเรียนเข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ
- 2.1.4 นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 2.1.5 นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี
- 2.1.6 นักเรียนเขียนความเรียงขั้นสูงได้
- 2.1.7 นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ
- 2.1.8 โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 2.1.9 โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาทฤษฎีองค์ความรู้การเขียนความเรียงขั้นสูงและการสร้างโครงการ
- 2.1.10 โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.1.11 ครูมีผลงานวิจัยโครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
- 2.1.12 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 2.1.13 โรงเรียนจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.1.14 ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
- 2.1.15 ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก
- 2.1.16 โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 2.1.17 ครู/นักเรียนมีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ
- 2.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 2.2.5 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี
- 2.2.6 ร้อยละของนักเรียนที่เขียนความเรียงขั้นสูง
- 2.2.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ
- 2.2.8 โรงเรียนมีหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 2.2.9 โรงเรียนมีรายวิชา ทฤษฎีองค์ความรู้การเขียนความเรียงขั้นสูง และการสร้างโครงการ
- 2.2.10 โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.2.11 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
- 2.2.12 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 2.2.13 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.2.14 ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

- 2.2.15 ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก
- 2.2.16 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น
- 2.2.17 ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 69 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 27 มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้นไป
- 3.3 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 20 ที่เข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ
- 3.4 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 3.5 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 90 ที่สามารถใช้ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี
- 3.6 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 50 ที่เขียนความเรียงขั้นสูง
- 3.7 จำนวนนักเรียน ร้อยละ 20 ที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/อาชีพ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ
- 3.8 โรงเรียนมีหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.9 โรงเรียนมีรายวิชาที่มุ่งองค์ความรู้การเขียนความเรียงขั้นสูง และการสร้างโครงงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.10 โรงเรียนมีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.11 จำนวนครู ร้อยละ 100 ที่มีผลงานวิจัยโครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
- 3.12 จำนวนครู ร้อยละ 100 ที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 3.13 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.14 ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.15 จำนวนครู/นักเรียน ร้อยละ 93 ที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก
- 3.16 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.17 จำนวนครู/นักเรียน ร้อยละ 90 ที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น

4. งบประมาณที่ใช้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
โครงการที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอดปีงบประมาณ	232,000	นางสาวดวงใจ บุตรีดี	วิชาการ
- ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	ตลอดปีงบประมาณ	ตามโครงการที่ 1	นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	
- ดาเนิงวิชาการ (Open House)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	10,000	นางสาวอภิญา สุธรรม	
- แข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ สิรินครวิชาการ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	10,000	นางสาวดวงใจ บุตรีดี	
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีงบประมาณ	150,000	นางสาวดวงใจ บุตรีดี	
- ห้องเรียนสากล	ตลอดปีงบประมาณ	30,000	นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	
- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นางสาวสรินทิพย์ เดชธนากิจ	
- เวทีคนเก่งนำเสนอโครงการงาน IS	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	2,000	นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	
- กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	ตลอดปีงบประมาณ	25,000	นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	

5. การประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	69	- ทดสอบ - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้นไป	27	- ทดสอบระดับชาติ	- แบบทดสอบระดับชาติ - ผลการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าสู่การแข่งขันระดับชาติ	20	- บันทึกข้อมูลสารสนเทศ	- แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	80	- ทะเบียนการศึกษาต่อ	- ทะเบียนการศึกษาต่อ - สารสนเทศการศึกษาต่อ
5. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ ภาษาจีน / ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี	90	- ทดสอบ - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
6. ร้อยละของนักเรียนที่เขียนความเรียงขั้นสูง	50	- บันทึกรายการ การเขียนเรียงความ ขั้นสูง	- สารสนเทศ การเขียนเรียงความ ขั้นสูง
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานทางวิชาการ/ อาชีพ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ	20	- บันทึกรายการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์	- สารสนเทศผลงาน สิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล	ดีเลิศ	- ประเมินรายการหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล - ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จัดให้มีรายวิชา ทักษะผู้รู้การเขียนความเรียงขั้นสูง และการสร้างโครงงาน	ดีเลิศ	- รายงานการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS	- บันทึกข้อความการรายงานการจัดการเรียนการสอน
3. มีผลการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	- รายงานการจัดทำงานวิจัย	- รูปเล่มงานวิจัย


กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยโครงการหนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	100	- บันทึกข้อมูลผลงาน	- สารสนเทศผลงานครู
2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	100	- บันทึกการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี	- สารสนเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี


กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบคุณภาพและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ

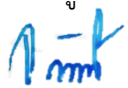
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ดีเลิศ	- รายงานการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	แบบรายงาน
2. ผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	ดีเลิศ	- รายงานการใช้เทคโนโลยี	แบบรายงาน
3. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก	95	ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	ดีเลิศ	บันทึกการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ	แบบบันทึก

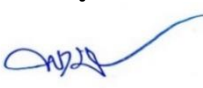
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
5. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่น	90	บันทึก/ทะเบียนการ สร้างเครือข่าย	แบบบันทึก/ ทะเบียนคุม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ บุตรดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุทภาพร คบห่ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการที่ 9	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภา
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม

โรงเรียนตานิวทยาเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง เมื่อปีการศึกษา 2554 และจะได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ต่อไป

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตานิวทยาให้มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง น้อมนำหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น พัฒนาอาคาร สถานที่ บริบทของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา และจากเครือข่ายทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
1. ผู้บริหารเป็นผู้บริหาร มีอาชีพ บริหารจัดการ สถานศึกษาตาม ปศพ. อย่างมีประสิทธิภาพที่ ส่งผลต่อคุณภาพของ ผู้เรียน มีการพัฒนา นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการ บริหารจัดการตาม ปศพ. ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่น	1. ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง ถูกต้อง	ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจใน ปศพพ. อย่าง ถูกต้องและ สามารถอธิบาย ได้ อย่างชัดเจน
	2) ร้อยละของผู้บริหารปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตที่เป็น แบบอย่างที่ดี	ผู้บริหารร้อยละ 100 ปฏิบัติ ตน ตาม ปศพพ. ในชีวิต จริง และ นำ ปศพพ. มาใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา
	3) ร้อยละของผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและ สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมี คุณภาพ	1. ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถ ถ่ายทอดประสบการณ์ในการ บริหารจัดการสถานศึกษาตาม ปศพพ. ได้อย่างเข้าใจและชัดเจน 2. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความ มุ่งมั่นในการขับเคลื่อน ปศพพ. ใน สถานศึกษา และสามารถถอด บทเรียนการบริหารสถานศึกษา ตาม ปศพพ. ได้อย่างถูกต้องและ ชัดเจน
	4) ร้อยละของผู้บริหารพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้เหมาะสม และสอดคล้องกับ บริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุ วัฒนธรรม	1. ผู้บริหารและบุคลากรของ สถานศึกษา ร้อยละ 100 ร่วม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม ปศพพ. ได้สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียนและท้องถิ่น
	5) ร้อยละของผู้บริหารพัฒนานวัตกรรม/ รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ บูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้บริหารร้อยละ 100 มี นวัตกรรม/ รูปแบบ/วิธีการ บริหาร จัดการสถานศึกษาที่ดีตาม ปศพพ. และบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและเป็น แบบอย่างที่ดีได้ จำนวนไม่น้อย กว่า 1 ผลงาน 2. มีการเผยแพร่ นวัตกรรม/ รูปแบบ/วิธีการบริหาร จัดการและ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ ดีตาม ปศพพ. ผ่านวิธีการที่ หลากหลายหรือ เหมาะสม และ

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
1. ผู้บริหารเป็นผู้บริหาร มีอาชีพ บริหารจัดการ สถานศึกษาตาม ปศพ. อย่างมีประสิทธิภาพที่ ส่งผลต่อคุณภาพของ ผู้เรียน มีการพัฒนา นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการ บริหารจัดการตาม ปศพ. ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่น (ต่อ)	6) ร้อยละของผู้บริหารเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (PLC) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้บรรลุ วัตถุประสงค์	ได้รับการยอมรับสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ ผู้บริหารร้อยละ 100 เป็นผู้นำและ มี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ (PLC) ตาม ปศพ. ของ สถานศึกษาได้บรรลุ วัตถุประสงค์
	7) ร้อยละของ ผู้บริหารขยายผลการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ภายนอกสถานศึกษา ได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการ ดำเนินการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. สู่ สถานศึกษาอื่น ๆ / ชุมชน/องค์กร/ ภาคีเครือข่าย/ หน่วยงานภายนอกได้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	8) ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่น	ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการ สืบสาน การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ ความยั่งยืน
	9) ผู้บริหารมีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการบริหารจัดการสถานศึกษา และ/หรือ การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับ และเผยแพร่ผ่านวิธีการที่เหมาะสม	มีการต่อยอดนวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการ บริหารจัดการสถานศึกษา ที่ดีตาม ปศพ. โดยบูรณาการ ศาสตร์การ พัฒนา ๓ ศาสตร์จน เป็นผลงานที่มีคุณภาพ เป็น แบบอย่างที่ดีได้จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
	2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนรู้ตาม ปศพ.อย่างมีประสิทธิภาพที่ ส่งผลต่อคุณภาพของ ผู้เรียน มีการพัฒนา นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพ.โดยบูรณาการ ศาสตร์การ พัฒนา 3 ศาสตร์ จนเป็นผลงานที่มี	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
	2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตาม ปศพ. และถอดบทเรียน ตาม ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง
	3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่นำ ปศพ. มาใช้

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
คุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม	ออกแบบและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่รับผิดชอบจน เห็นผล
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ทุกระดับชั้น ดำเนินการ พัฒนาหลักสูตร หน่วย การ เรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและ พหุวัฒนธรรม
		3. ครูแกนนำร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. อย่างต่อเนื่อง
		4. ครูแกนนำร้อยละ 100 มี บทเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ.
		5. ครูร้อยละ 100 สามารถถอด บทเรียนการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่อ การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตจริงและโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง หลากหลาย และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ จัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้สื่อ และ/หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับ ปศพพ. ในการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้จนเห็นผล	
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ทุกระดับชั้นและทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการ ปศพพ. ในการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตจริงและโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้อง กับบริบทของ สถานศึกษา	
5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติ	ครูแกนนำร้อยละ 100 สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอยู่ อย่าง พอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและ	

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ.อย่างมีคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพพ.โดยบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ จนเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ (ต่อ)	ต้นต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติอย่างเหมาะสม	ปฏิบัติต้นต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ
	6) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอยู่พอเพียงได้ตามบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรมของสถานศึกษา	1. มีครูแกนนำร้อยละ ๒๕ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ที่มีคุณภาพและใช้ได้ถูกต้อง 2. ร้อยละของครูแกนนำหลักที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ที่มีคุณภาพและใช้ได้ถูกต้อง
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และเป็นที่ยอมรับ	1. ครูแกนนำร้อยละ 100มี การพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีจัดการเรียนรู้ที่ดี ตาม ปศพพ. และบูรณาการ ศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแกนนำร้อยละ 100 มี นวัตกรรม/ รูปแบบ/วิธีจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพพ. ที่ประสบผลสำเร็จในการ จัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี
	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ (PLC) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) ตาม ปศพพ. ของสถานศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. ครูแกนนำร้อยละ 100 ถอดบทเรียนในการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ของ ตนมาจัดทำเป็นสื่อขยายผลสู่ สถานศึกษาอื่น ๆ ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอกจนเห็นผล 2. ครูร้อยละ 50 จัดการ เรียนรู้ตาม ปศพพ. อย่างต่อเนื่อง และ

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ.อย่างมีคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพพ.โดยบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ จนเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ (ต่อ)		ร่วมขยายผลสู่ภายนอก สถานศึกษา
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่น	1. จำนวนครูแกนนำเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 จากการที่เป็นผลมาจากครูแกนนำหลักถ่ายทอดประสบการณ์ให้
	จำนวนครั้งของครู และบุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านวิธีการที่เหมาะสม	1. ครูแกนนำนำเสนอ และ/หรือนวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการ จัดการ เรียนรู้ที่ดีตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ขยายผลการ ขับเคลื่อน ปศพพ. สู่สถานศึกษา อื่น ชุมชน องค์กรและหน่วยงาน อื่น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. ครูแกนนำร้อยละ 100 มีการ เผยแพร่ นวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการ จัดการ เรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับการ จัดเรียนรู้ตาม ปศพพ. ผ่าน วิธีการเผยแพร่ที่หลากหลาย หรือ เหมาะสม
3. นักเรียนมีความรู้ทักษะ การคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ สามารถปรับตัวพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ดำรง วัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ	1) ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
3. นักเรียนมีความรู้ทักษะการคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ธารงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ (ต่อ)	2) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจหลัก ปศพพ. และอธิบาย ปศพพ. ได้อย่างถูกต้อง
	3) ร้อยละของนักเรียนแกนนำปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติตนตาม ปศพพ. จนเห็นผล เห็นคุณค่า เกิดศรัทธา และสามารถ ถ่ายทอดได้อย่างชัดเจน
	4) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เรียนรู้ตาม ปศพพ. และบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
	5) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะความสามารถในการถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์	1. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 สามารถถอดบทเรียนตาม ปศพพ. และ ศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีทักษะการทำงาน ทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
	6) ร้อยละของนักเรียนแกนนำเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมือง ที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติอย่างเหมาะสม	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ
	7) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10	นักเรียนแกนนำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10
	8) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และธารงวัฒนธรรม	นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และธารงวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
3. นักเรียนมีความรู้ทักษะการคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ชำรงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ (ต่อ)	ภาคภูมิใจของท้องถิ่น และสถาบันหลักของชาติ	ความภาคภูมิใจของท้องถิ่น และสถาบันหลักของชาติ
	9) ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา	<p>1. นักเรียนแกนนำร้อยละ 100 เป็นหลักในการขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนแกนนำร้อยละ 25 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพพ. ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา จนใน 2 ปีที่ผ่านมา มีผู้เรียนที่มี อุนิสัยอยู่พอเพียง เพิ่มขึ้นตาม เป้าหมาย หรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ต่อปี</p>
4. คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักใน ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ	1) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	2) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เห็นคุณค่า และศรัทธาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา	1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 รับรู้การขับเคลื่อน ปศพพ. ของสถานศึกษา
		2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและศรัทธาในการ ขับเคลื่อน ปศพพ. ของสถานศึกษา
	3) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาจนเห็นผล	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาจนเห็นผล</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม สนับสนุนและ</p>

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
4. คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักใน ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ (ต่อ)		สืบสานกิจกรรมการขับเคลื่อนปศพพ.ภายในสถานศึกษา
		3. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 รับทราบการรายงานผลการขับเคลื่อน ปศพพ. ภายในสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาที่เป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษา
		4. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการสืบสาน ปศพพ. ของสถานศึกษาให้มีความยั่งยืน
	4) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล	คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วม และสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา
5. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) การมีอาคาร สถานที่ที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุงดูแล รักษา อาคาร สถานที่ อาคารต่าง ๆ และมีการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม
	2) การมีแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการดูแลรักษา และปรับใช้อาคารสถานที่ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	มีแผนงาน/โครงการ/ งบประมาณในการ พัฒนาปรับใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ เป็นไปตาม ปศพพ. ทุกปี การศึกษา
	3) การมีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์เนื้อหาสาระ/องค์ความรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพพ. ของสถานศึกษา จำนวน 1 ศูนย์ที่มีบรรยากาศและ กิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียงและการเสริมสร้าง จิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ อย่าง เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
5. อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	4) การมีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม และท้องถิ่น	1. มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ ฐาน การเรียนรู้ ปศพพ.ใน สถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน 1 แผนผัง ที่มี ความ ถูกต้อง สื่อ ความหมายได้ ชัดเจนและเข้าใจ 2. สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
	5) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร และสถานที่ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างสม่ำเสมอ	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการใช้ ศูนย์รวมข้อมูลในการเสริมสร้าง ผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสำนึกที่ดีและ ปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมใน การ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพพ. 3. มีการจัดบรรยายภาคการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนที่ช่วย เสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยอยู่ อย่าง พอเพียง
	6) เปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานอื่นสามารถใช้ประโยชน์ และมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมดูแลรักษา และ พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่าย หรือหน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์ ศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพพ.อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาค เรียน 2. ชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมใน การส่งเสริม ดูแลรักษา และ พัฒนาอาคารสถานที่ 3.ชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่าย และ หน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจและ ใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่อย่าง น้อย 1 ครั้ง/ภาค เรียน

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
6. แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทและภูมิสังคมของสถานศึกษาที่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอย่างพอเพียง การมีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของรัชกาลที่ 10	1) แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและ ภูมิสังคมของสถานศึกษา เหมาะสมในการเสริมสร้างอุปนิสัยอย่างพอเพียง และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10	1. มีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอย่างพอเพียงทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคมของสถานศึกษาและมีการจัดการอย่างพอเพียง 2. ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสอดคล้องกับการ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ครบ ทั้ง 4 ด้าน
	2) แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และองค์ความรู้ที่ครบถ้วนและเอื้อต่อการสร้างเสริมผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอย่างพอเพียง	มีสื่อประกอบการเรียนรู้ ประจำทุกแหล่งเรียนรู้/ฐาน การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถสื่อความได้ถูกต้อง และเพียงพอ
	3) การมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องและชัดเจน สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของทุกแหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. ที่ถูกต้องและชัดเจน สามารถ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้บรรลุตามจุดประสงค์
	4) การมีวิทยากรรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ที่สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง และชัดเจน	1. มีครูแกนนำอย่างน้อย 1 คน นักเรียนแกนนำอย่างน้อย 3 คน เป็นวิทยากร ประจำแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ที่สื่อสารได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
	5) บุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ฐาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ	ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาสามารถเป็น วิทยากรอธิบายการใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ / ฐานการเรียนรู้/กิจกรรม การ

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
6. แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทและภูมิสังคมของสถานศึกษาที่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง การมีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 (ต่อ)	เศรษฐกิจพอเพียงในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้ถูกต้องและชัดเจน	เรียนรู้ ตาม ปศพพ. ในการเสริมสร้างอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียงได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน
	6) มีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษาอื่น หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ประสบผลสำเร็จ	1) โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีเครือข่ายการ เรียนรู้ ปศพพ. จำนวนอย่างน้อย 1 แห่ง 2. มีการจัดทำบันทึก ความเข้าใจ (MOU) กับเครือข่ายการขับเคลื่อน ปศพพ. อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง
	2) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเพื่อรองรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น/หน่วยงาน/ ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ โดยไม่กระทบภารกิจหลักของสถานศึกษา	มีประสบการณ์ในการรับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน/สถานศึกษามาศึกษาดูงานจำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาค เรียน
	3) โรงเรียนเป็นแกนนำของสถานศึกษาอื่น/หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/เครือข่ายต่าง ๆ	เป็นแกนนำในการพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อน ปศพพ. ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

2. วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
8. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต้นสังกัด/หรือหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ	ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	4) โรงเรียนเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จนได้รับการยอมรับและเห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์	เป็นพี่เลี้ยงพัฒนา สถานศึกษาอื่นให้เป็น สถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้จนได้ยอมรับและ เห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง
	1) โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่าง ๆ	มีกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่าย ต่างๆ ในการขับเคลื่อน ปศพพ. ให้ บรรลุผลตาม จุดประสงค์ ไม่น้อย กว่า 3 กิจกรรม
	2) โรงเรียนประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	ประสานความร่วมมือ กับ หน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคี เครือข่าย ต่างๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อน ปศพพ. ไม่ น้อยกว่า 3 หน่วยงาน/ แห่ง
	3) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการความสัมพันธ์กับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่าย ต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	มีวิธีการติดต่อประสาน สัมพันธ์กับหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการขับเคลื่อน ปศพพ. ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า 3 วิธี/แนวทาง/กิจกรรม
4) โรงเรียนได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่าย ต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอก	มีหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ไม่น้อย กว่า 3 หน่วยงานให้การ ยอมรับและร่วมมือกับ สถานศึกษาในการขยายผล การขับเคลื่อน ปศพพ. ทั้ง ภายในสถานศึกษาและสู่ ภายนอกสถานศึกษา	

2.วัตถุประสงค์		3. เป้าหมาย
2.1 ผลผลิต (Outputs)	2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)	
	5) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ /ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จนได้รับการยอมรับ และเห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จนพัฒนาสถานศึกษาอื่นเป็นสถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/ องค์กร/ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้จน ได้รับการ ยอมรับและเห็นผลสำเร็จเชิง ประจักษ์ อย่างน้อย 1 แห่ง

4. งบประมาณที่ใช้

4.1 เงินงบประมาณ จากเงินงบบุคลากรรายหัว จำนวน 201,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการสถานศึกษาตาม ปศพพ. อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการตาม ปศพพ. ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ศึกษา /ทำความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดี 3. น้อมนำ ปศพพ. มาใช้ในการบริหารจัดการ 4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจให้ สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม 5. พัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีบริหารจัดการที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 6. เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (PLC) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา	1. กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2. ประสานสัมพันธ์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ องค์กร / หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3. แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในการดำเนินงาน 4. วางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา นายอภิศักดิ์ อุดหนุน นายรณรงค์ คงทวี นางสาวกาญจนา สายวิเศษ นางสาวปวีณรีศา แท่งทอง นายธีรพงศ์ ปุยะติ นางสาวสุชาพร คบหมู่ นายบุญญฤทธิ์ สาแก้ว	1 ต.ค. 2567- 30 ก.ย. 2568	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
8. สร้างสัมพันธ์อันดีกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่น 9. พัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการบริหารจัดการ สถานศึกษา และ/หรือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเผยแพร่ ผ่านวิธีการที่เหมาะสม					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตาม ปศพพ. อย่างมีคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี
ตาม ปศพพ. โดยบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์ จนเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ศึกษา/ ทำความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ 3. พัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม 4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สื่อ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงและโลกใน ศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดทำคู่มือฐานการเรียนรู้ 2. จัดทำเล่มนวัตกรรมการเรียนรู ฐาน การเรียนรู้ 3. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มการ ถอดบทเรียน 4. จัดทำแผนการสอนของครู ประจำวิชาบูรณาการกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	25,000	นายณรงค์ คงทวี นางธัญญา นามบุญ นางสาวสรินทิพย์ เดชธนากิจจ นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม นางสาวมานิตา บุตรงาม	1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>5. ใช้ฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติ</p> <p>6. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอยู่พอเพียงตามบริบท ภูมิสังคม ผู้เรียน ท้องถิ่นและพหุวัฒนธรรม</p> <p>7. พัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์</p> <p>8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ (PLC) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>9. ร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>10. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่น</p> <p>11. เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านวิธีการที่เหมาะสม</p>	<p>6. จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>7. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในฐานการเรียนรู้</p> <p>8. แต่งตั้งครูแกนนำ</p> <p>9. ศึกษาดูงาน/อบรม</p>				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3. นักเรียนมีความรู้ทักษะการคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และ สถาบันหลักของชาติสามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ชำรงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>1. ถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์</p> <p>2. มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. น้อมนำ ปศพพ.มาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1. แต่งตั้งนักเรียนแกนนำ</p> <p>2. อบรม/ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับ ปศพพ.</p> <p>3. ฝึกถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์การพัฒนา 3 ศาสตร์</p> <p>4. เข้าเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้</p> <p>5. นร.แกนนำเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับฐานการเรียนรู้ของตน</p> <p>6. นร.แกนนำร่วมกับครูแกนนำดำเนินกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ของตน</p> <p>7. นร.แกนนำเป็นผู้นำในการแนะนำฐานการเรียนรู้ของตน</p> <p>8. นร.แกนนำเผยแพร่กิจกรรมและนวัตกรรมในฐานการเรียนรู้ของตนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชนองค์กร/หน่วยงานอื่น</p>	20,000	<p>นางสาวดวงใจ บุตรดี</p> <p>นางสาวปัญชรัสมิ์ จันทร์เกลี้ยง</p> <p>นายศุภกร ผดุงแดน</p> <p>นายปภัช นิธิภัทรวัฒนากุล</p> <p>นายณัฐวัตร จักรสูง</p> <p>นางสาวเกสรดา ยอดเสาดิ</p> <p>นางสาวยุวดี เข็มม่วง</p>	<p>1 ต.ค.</p> <p>2567-30</p> <p>ก.ย.2568</p>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4. คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักในความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ศึกษา/ทำความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน	1. ร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. เยี่ยมชมฐานการเรียนรู้ 3. ฝึกถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสู่ชุมชน	1,000	นางสาวพิมพ์มาดา จันท์เกียรติกร นางสาววรางคณา งามศิริ นางสาวดวงกมล มีกุล นางสาวธีราพร พาโคกหอม	1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ปรับปรุง/พัฒนาอาคาร สถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปรับปรุงบริบทโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด 2. จัดตั้งฐานการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. จัดตั้งห้องศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	101,900	นางรุ่งศรี สิทธิยศ นางสาวณัฐพร ทองเรือง นายรัตติศรีย สีหะชัย นายธนธิป มาติยา นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
	4. จัดทำแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร และสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. กำหนดแผนการรับการเข้าศึกษาดูงานจากภายนอก				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6. แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบท และภูมิสังคมของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง การมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ผลิต/จัดหา/จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		20,000	นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท นางสาวอภิญญา สุธรรม นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี นางสาวปารมिता เพ็ญพาส นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568	

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>3. จัดตั้งครูและนักเรียนแกนนำทำหน้าที่เป็นวิทยากรรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้</p> <p>4. ให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>5. ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้</p>					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษาอื่น หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. วางแผนการบริหารจัดการเพื่อรองรับการศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น</p> <p>3. เป็นแกนนำของสถานศึกษาอื่น/หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/เครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง</p>		3,000	นางสาวรุ่งแสง ศรีรัมย์ นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่ นางสิริลักษณ์ สนวิจิตร นายมนูชัย เวือนประโคน นายจักรารุช ปิยธำรงพงศ์	1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

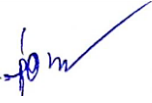
8. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต้นสังกัด/หรือหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ / ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง หรือ พัฒนาหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้		10,000	นางอรอุมา ไชยศรีชะ นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยโณ นางสาวอรอุมา ทิพรักษา นางสาวชนิษฐา กฤษวี นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	1 ต.ค. 2567-30 ก.ย.2568	


5. การประเมินผล

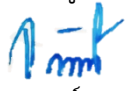
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/วิธีการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น</p>	<p>ค่าเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ด้านผลผลิต และผลลัพธ์ของแต่ละหัวข้อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ผลงาน
<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพที่ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบ/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีตาม ปศพพ. โดยบูรณาการ ศาสตร์การพัฒนา ๓ ศาสตร์จนเป็นผลงานที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ</p>			
<p>3. นักเรียนมีความรู้ทักษะการคิด และทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และสถาบันหลักของชาติสามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ดำรงวัฒนธรรมความภาคภูมิใจของท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ</p>			
<p>4. คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักในความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องจนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ</p>			


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
5. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ค่าเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ด้านผลผลิต และผลลัพธ์ของแต่ละหัวข้อ	- สอบถาม - ประเมิน - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ผลงาน
6. แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบท และภูมิสังคมของสถานศึกษาที่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง การมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสถาบันหลักของชาติ และการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติของคนไทยที่พึงประสงค์ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10			
7. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษาอื่น หน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ประสบผลสำเร็จ			
8. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต้นสังกัด/หรือหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ			

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงานฯ
(นางสาวสุทภาพร คบหมู่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นายธีรพงศ์ ปุยะติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ อุดหนุน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตานีวิทยา

ที่ ๔๘๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนตานีวิทยา จะดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายรณรงค์ คงทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนตานีวิทยา		กรรมการ
๑.๕ นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุทาทพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายธนาธิป มาติยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวธีราพร พาโคกทม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางธัญญา นานบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาววรางคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวสิริพร สุขยานุติษฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๘) นางสาวอภิญา สุธรรม	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
๑๐) นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวสิริลักษณ์ สนิวจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางสาวศุทธิณี สุดเอี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวเกสรสา สากแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางสาวสรินทิพย์ เดชชนากิจจจ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	ครู	กรรมการ
๕) นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	กรรมการ
๖) นายรัตติศรัย สีหะชัย	ครู	กรรมการ
๗) นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	ครู	กรรมการ
๘) นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นายณัฐวัตร จักรสูง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสุนทรภาพร รุ่งเรืองศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒) นายมนูชัย เวื่อนประโคน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓) นายจักรารุช ปิยธำรงพงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔) นางอรอุมา ไชยศรีษะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปญุชร์สมิ์ จันท์เกลี้ยง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุทธาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวยุวดี เข้มม่วง	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวณัฐพร ทองเรือง	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวดวงกมล มีกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายธนาธิป มาติยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวธีราพร พาโคกทม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรวงคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปวีณริศา แห่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวปารมิตา เพ็ญพาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายบุญญฤทธิ์ สากแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นางสาวพิมพ์มาตา ศรีศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางสาวอภิญญา สุธรรม	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอรอุมา ไชยศรีษะ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวศุภินี สุดเอี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑) นางสาวปญุชร์สมิ์ จันทร์เกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสรินทิพย์ เดชชนากิจจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวธีราพร พาโคกหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) นางสาวสุชาพร คบหมู่	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายรัตติศรัย สีหะชัย	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสิริพร สุขยานุติขฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวณัฐพร ทองเรือง	ครู	กรรมการ
๖) นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายบุญญฤทธิ์ સાแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาวเกสรာ સાแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑) นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอรอุมา ทิพรักษา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวมานิตา บุตรงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวชไมพร ชื่นอารม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๖) นางสาวทิพย์สยาม จงพูนศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๗) นางสาวดวงกมล มีกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑) นายมนุชัย เวื่อนประโคน	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๒) นายณัฐวัตร จักรสูง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นายธนาธิป มาติยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑) นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปารมิตา เพ็ญพาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวพิมพ์มาดา ศรีศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑) นางสาวยุวดี เข้มม่วง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเจริญรัตน์ พอกสนิท	ครู	รองประธานกรรมการ

๓) นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน	ครู	กรรมการ
๔) นางสิริลักษณ์ สนิวจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวธราพร รุ่งเรืองศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวณัฐธิดา ศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑) นางสาววรางคณา งามศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจันจิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวปวีณริศา แท่งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๙ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓) นายบุญญฤทธิ์ ดวงศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒) นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๑๐ คณะกรรมการงานจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๑) นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายปิ่นทอง ปราสาทวิทยุโณ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔) นายพงศ์ธร ทองเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นางสาวกนกวรรณ รุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ที่ตนได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ส่งงานแผนงาน เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านขั้นตอนกลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงาน การเงิน พัสดุ เป็นระบบต่อไป

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๓.๑ นายประกอบ เรืองเกษม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรพงษ์ รัตนโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายรณรงค์ คงทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔ นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกาญจนา สายวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางรุ่งศรี สิทธิยศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘ นายธีรพงศ์ ปุยะติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวดวงใจ บุตรดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจันจิรา แก้วใหญ่	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายทราวุฒิ ปุ่นประโคน	ครู	กรรมการ

๓.๑๒ นางสาวสุทาทพร คบหมู่

ครูชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๓ นางสาวธีราพร พาโคกทม

ครูผู้ช่วย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม แต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ ต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการประเมินผลและสรุปรายงาน

๔.๑ นางสาวจันทร์จิรา แก้วใหญ่

ครูชำนาญการ

หัวหน้าโครงการที่ ๑

๔.๒ นางธัญญา นานบุญ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยโครงการที่ ๑

๔.๓ นางรุ่งศรี สิทธิยศ

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการที่ ๒

๔.๔ นางอรอุมา ไชยศรีษะ

ครู

ผู้ช่วยโครงการที่ ๒

๔.๕ นายธีรพงศ์ ปุยะติ

ครูชำนาญการ

หัวหน้าโครงการที่ ๓

๔.๖ นายธนาธิป มาติยา

ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วยโครงการที่ ๓

๔.๗ นางสาวกาญจนา สายวิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการที่ ๔

๔.๘ นางสาวรวงคณา งามศิริ

ครูชำนาญการ

ผู้ช่วยโครงการที่ ๔

๔.๙ นายทราวุฒิ ปูนประโคน

ครูชำนาญการ

หัวหน้าโครงการที่ ๕

๔.๑๐ นายทวีศักดิ์ จันแปงเงิน

ครู

ผู้ช่วยโครงการที่ ๕

๔.๑๑ นางสาวรุ่งแสง ศรีตัมภวา

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการที่ ๖

๔.๑๒ นางสาวอภิญา สุธรรม

ครู

ผู้ช่วยโครงการที่ ๖

๔.๑๓ นายอภิศักดิ์ อุดหนุน

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการที่ ๗

๔.๑๔ นางสาวอรอุมา ทิพรักษา

ครู

ผู้ช่วยโครงการที่ ๗

๔.๑๕ นางสาวดวงใจ บุตรดี

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการที่ ๘

๔.๑๖ นางสาวสรินทิพย์ เดชชนากิจจ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยโครงการที่ ๘

๔.๑๗ นางสาวสุทาทพร คบหมู่

ครูชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๘ นางสาวธีราพร พาโคกทม

ครูผู้ช่วย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สรุป รวบรวมโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จากกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ และสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๓. รวบรวมรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งต่อหัวหน้างานแผนงานฯ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรพงษ์ รัตนโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา



โรงเรียนตานีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ