



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568




2568

โรงเรียนหนองสนิทวิทยา อำเภอจอมพระ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา จังหวัดสุรินทร์ เป็นแผนแม่บท เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นจากการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมดำเนินการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นเอกสารที่ทุกฝ่ายมีความคิดเห็น และให้คำรับรองร่วมกันว่าจะให้ความ ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง เสียสละกำลังกาย และกำลังใจ สนับสนุน ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหาร งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

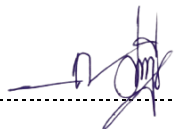
พื้นฐาน

ลงนาม..........ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้น


(นายสมจิตร นามสว่าง)

ลงนาม..........ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ลงนาม..........ผู้แทนครูอาจารย์

(นายถวิล ศรีสุข)

ลงนาม..........ประธานคณะกรรมการนักเรียน

(นายกษิตศ อุ้นไค้)

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และให้ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนในระดับต่างๆ โดยพิจารณาให้สอดคล้องนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการอีกด้วย และได้พิจารณากำหนดแนวทางดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหนองสนธิวิทยาและกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากส่วนราชการต้นสังกัด เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานและกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน

บุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารทั่วไป จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อไป

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

มีนาคม 2568

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 ความเป็นมา ที่ตั้งและอาณาเขต อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพการจัดการศึกษา ปริมาณงานที่รับผิดชอบ ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	1-8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	9-53
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 	
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) 2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) 3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 5. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	54 -72
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
3.1 วิสัยทัศน์	
3.2 พันธกิจ	
3.3 เป้าประสงค์	
3.4 กลยุทธ์	
3.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	
3.6 ค่านิยมองค์กร	
3.7 วัฒนธรรมองค์กร	
3.8 นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
(1) การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ SC GENZ	
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	73 -81
ของโรงเรียนหนองสนทวิทยา	
3.1 วิสัยทัศน์	
3.2 พันธกิจ	
3.3 เป้าประสงค์	
3.4 กลยุทธ์	
3.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	
3.6 ค่านิยมองค์กร	
3.7 วัฒนธรรมองค์กร	
3.8 นโยบายผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนทวิทยา	
(1) การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ N.S.W.MODEL	
ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	82 - 285
4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ	
4.2 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์	
4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลและรายงาน	286-289
5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ	
5.3 บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
5.4 การติดตาม ประเมินผลและรายงาน	

ภาคผนวก

290

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ตำบลหนองสนธิ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนเนื้อที่ทั้งสิ้น 74 ไร่ 67.3 ตารางวา อยู่เขตกิโลเมตร ที่ 2.5 ถนนสายสำโรง - สนม (เส้นทางหมายเลข 2334)

เดิมโรงเรียนหนองสนธิวิทยาเป็นโรงเรียนสาขาของ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ โดยในขณะนั้นมี นายสุรสิทธิ์ หวลระลึก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการของโรงเรียน ได้จัดตั้งโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สาขาตำบลหนองสนธิ ขึ้นเพื่อรับสมัครนักเรียนในพื้นที่ตำบลหนองสนธิให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเปิด ทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2534 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอจอมพระ ให้ใช้อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองสนธิเป็นสถานที่สำหรับการเรียนการ สอนชั่วคราว โดยมีนักเรียนรุ่นแรก 38 คน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สาขาตำบล หนอง สนธิเป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2536 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า“โรงเรียนหนองสนธิ วิทยา” โดยมีทำเนียบผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1) นายสุทธิ จินดาศรี	ตำแหน่ง ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2536 - 2539
2) นายมานะ พจนะแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2539 - 2546
3) นายสุทธิ จินดาศรี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2546 - 2549
4) นายชอบ พรหมบุตร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2549 - 2554
5) นายสาโรจน์ พฤษภภา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2554 - 2558
6) นายเสนี จิตหนักแน่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2558 - 2559
7) นายนิวัฒน์ โพธิมาศ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2559 - 2562
8) นางรัตนา มุตตะโสภา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปี พ.ศ. 2562 - 2562
9) นายชำนาญ เกตุโสระ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลหนองสนธิ อำเภอเมืองตำบลหนองสนธิ อำเภอจอม พระ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32180 โทรศัพท์ 044-712062 โทรสาร - 044-712062 โดยที่จังหวัด สุรินทร์ตั้งอยู่ตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างเส้นแวงที่ 103.65 และ 103 องศา ตะวันออก เส้น รุ่งที่ 15.14 และ 15 องศาเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 488 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประมาณ 38 กิโลเมตร โรงเรียนหนองสนธิวิทยา แบ่งเขตบริการในเขตตำบล หนองสนธิ 10 ตำบล 1,213 ครัวเรือน ตำบลหนองสนธิ มีพื้นที่ 21,693 ไร่ (35.61 ตารางกิโลเมตร) ประชากร 5,928 คน และนอกเขต 3 ตำบล 4 หมู่ บ้าน ประกอบด้วย ตำบลผือ หมู่ 6 บ้านบุอาไร ตำบล ลุ่มระวี หมู่ 4 บ้านบัวโคก ครัวเรือน ตำบลบัวโคก หมู่ 7 บ้านของแมว 159 ครัวเรือน ครัวเรือน ตำบลบัวโคก หมู่ 5 บ้านโสมน 170 ครัวเรือน

อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลเมืองแกและตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม
 ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบ้านผือและตำบลจอมพระ อำเภอจอมพระ
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลบัวโคกอำเภอท่าตูม และตำบลบ้านผืออำเภอจอมพระ
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลลุ่มระวีและตำบลจอมพระ อำเภอจอมพระ

โดยโรงเรียนหนองสนธิวิทยาอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระยะทาง 38 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ 38 นาที

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปตำบลหนองสนธิ

ที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่	เนื้อที่	ระยะทาง	จำนวนครัวเรือน
1	สนธิ	1		2	156
2	หนองกบ	2		1.2	72
3	สำโรง	3		2	181
4	โนนจิว	4		6	158
5	ขวาว	5		2	116
6	วารไพศรี	6		4	108
7	สำโรงน้อย	7		0.6	114
8	ไผ่	8		3	72
9	หนองสนธิ	9		1	128
10	สำโรง	10		0.8	18
	รวม	10			1,213

ที่มา : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองสนธิ ณ กันยายน 2567

ตาราง 2 จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12-18 ปี ตำบลหนองสนิท

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	41	39	80
13	45	40	85
14	51	54	105
15	50	30	88
16	41	36	77
17	38	44	82
18	51	33	84
รวม	317	284	601

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ณ พฤษภาคม 2567

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องจึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รวมทั้งอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลที่จะเกิดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดังนี้

1. กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจแบ่งได้เป็น 3 ลักษณะคือ

- 1) กำกับ

2) ส่งเสริม สนับสนุน

3) มีอำนาจอื่นตามที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ซึ่งมี กรอบในการดำเนินงานดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการกำกับ หมายถึงการกำกับให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศคำสั่งและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนาจหน้าที่ในการกำกับดำเนินการดำเนินงานของสถานศึกษา หลายคนเปรียบเทียบว่าทำหน้าที่คล้ายกรรมการกำกับเส้น (Lineman) ในกีฬาฟุตบอล คือ กรรมการกำกับเส้นไม่ใช่ผู้ตัดสิน และไม่ใช่ตัว นักกีฬาฟุตบอลในสนาม ไม่มีสิทธิเป่านกหวีด ไม่มีสิทธิเตะฟุตบอลในขณะที่มีการแข่งขัน เพราะคนมีสิทธิเป่านกหวีดคือกรรมการตัดสิน (Referee) คนมีสิทธิเตะฟุตบอล คือ นักกีฬาของทั้งสองทีม ส่วนกรรมการกำกับเส้นมีสิทธิและหน้าที่ในการยกธงเมื่อผู้เล่นไม่ปฏิบัติตามกติกา เมื่อกรรมการกำกับเส้นยกธงกรรมการตัดสินก็จะเป่านกหวีดยุติการแข่งขันชั่วคราวก่อนเริ่มเล่นใหม่ ซึ่งโดยบทบาทนี้คณะกรรมการสถานศึกษาต้องคอยกำกับสถานศึกษา โดยการติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษา รวมทั้งให้ความเห็น ให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกติกาได้แก่ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสถานศึกษาเอง หากสถานศึกษาดำเนินการไม่สอดคล้อง หรือไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายดังกล่าวคณะกรรมการสถานศึกษาต้องแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการ หากสถานศึกษายังไม่ดำเนินการคณะกรรมการต้องเสนอความเห็นไปยังกรรมการตัดสิน (เป่านกหวีด) ซึ่งได้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาสั่งการหรือแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สั่งการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

2. อำนาจในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ ของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

3. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาอำนาจหน้าที่ในส่วนนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

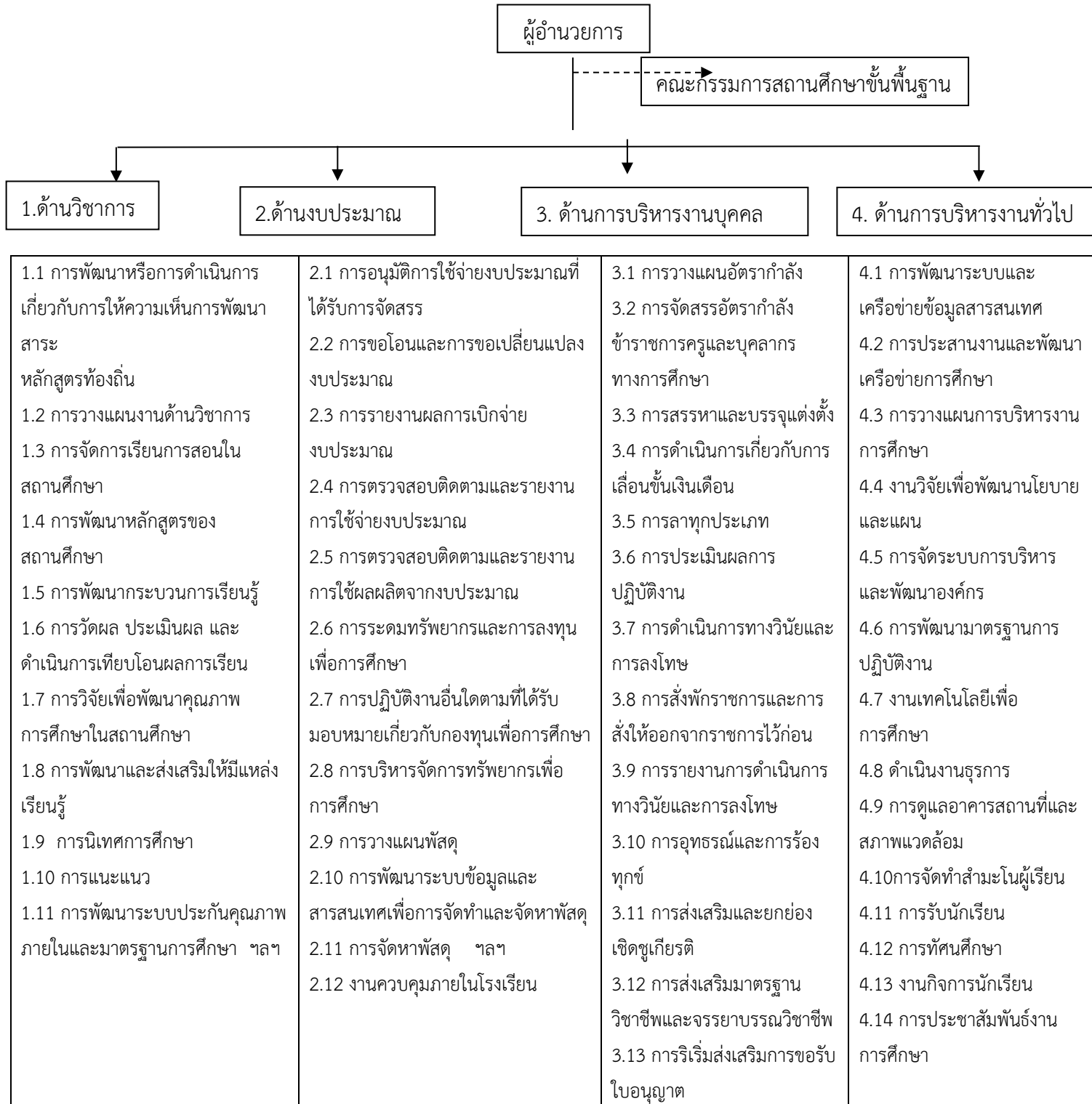
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวอาจเปรียบเทียบกับบทบาทหน้าที่

โครงสร้างโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริการวิชาการ

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนหนองสนนวิทยวิทยา อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์



สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา ตำบลหนองสนนิ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ รับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การ ปฏิรูประบบบริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยมี โรงเรียนตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษาตำบลหนองสนนิ 5 โรง นอกเขตบริการ 4 โรง ดังนี้

1. โรงเรียนในตำบลหนองสนนิ ประกอบไปด้วยโรงเรียน 5 โรงเรียน

- 1 โรงเรียนบ้านสำโรง(หลวงอุดมรักษ์)
- 2 โรงเรียนบ้านวารไพศรี
- 3 โรงเรียนบ้านหนองกั๊บ
- 4 โรงเรียนบ้านหนองสนนิ
- 5 โรงเรียนบ้านโนนจิว

2. โรงเรียนนอกเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบไปด้วยโรงเรียน 4 โรงเรียน

- 1 โรงเรียนบ้านบุอาไร ตำบลบ้านฝื่อ อำเภोजอมพระ
- 2 โรงเรียนไทรคามสามัคคี ตำบลบัวโคก อำเภอกำตม
- 3 โรงเรียนบ้านหนองอียอ ตำบลหนองอียอ อำเภอสนม
- 4 โรงเรียนบ้านฝื่อ ตำบลบ้านฝื่อ อำเภोजอมพระ

3. โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

1. โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา

ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตำบลหนองสนนิ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ครอบคลุม 4 อำเภอ มีสถานศึกษา จำนวน 9 โรง นักเรียนจำนวน 252 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน รายละเอียด ดังนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2567
(ข้อมูล ณ 10 ตุลาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	33	18	51	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	19	23	42	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	34	26	60	2
รวมมัธยมตอนต้น	86	67	153	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	11	10	21	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	5	15	20	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9	14	23	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	25	40	65	3
รวมทั้งสิ้น	111	107	218	9

ตาราง 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนหนองสนนวิทยา (1 มิถุนายน 2567)

กลุ่มงาน	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
บริหารวิชาการ	6
บริหารงบประมาณ	4
บริหารงานบุคคล	3
บริการงานทั่วไป	6
รวม	21

4.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (1 มิถุนายน 2566)

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
ข้าราชการครู	15
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค	-
พนักงานราชการ	2
ลูกจ้างประจำ	1
ครูอัตราจ้าง	-
ครูพี่เลี้ยง	-
ครูธุรการโรงเรียน	1
รวมทั้งสิ้น	21

ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และสพท. (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 – 2567 ชั้น ม.3 และ ม.6

ชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
	ระดับ			สูงกว่า/ ต่ำกว่า ประเทศ	โรงเรียน		ผลต่าง โรงเรียน ปี66-67
	จังหวัด ปี พ.ศ. 67	สังกัด ปี พ.ศ. 67	ประเทศ ปี พ.ศ. 67		ปี พ.ศ. 66	ปี พ.ศ. 67	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ไทย	49.72	49.25	48.93	-5.16	51.83	43.77	-8.06
ภาษาต่างประเทศ	29.20	30.52	30.93	-13.43	13.75	17.50	+3.75
คณิตศาสตร์	26.52	26.59	26.53	+5.73	22.07	32.26	+10.19
วิทยาศาสตร์	34.55	34.26	34.22	-8.06	28.72	26.16	-2.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ไทย	45.17	42.93	42.21	+1.56	51.83	43.77	-8.06
คณิตศาสตร์	21.82	21.99	21.76	-4.26	13.75	17.50	+3.75
วิทยาศาสตร์	29.05	29.05	28.95	+3.31	22.07	32.26	+10.19
ภาษาต่างประเทศ	28.08	30.80	30.61	-10.52	25.13	20.09	-5.04
สังคมศึกษา	36.79	35.97	35.77	-6.46	21.98	29.31	+3.06

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม

ตาราง 6 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (ปี2554-2558)

ได้รับการประเมิน/ โรงเรียน	ผลการประเมิน/โรงเรียน			
	รับรองมาตรฐาน	ร้อยละ	ไม่รับรอง มาตรฐาน	ร้อยละ
โรงเรียนหนองสนนวิทยา	✓	100	-	-

ตาราง 7 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามผลการประเมินของโรงเรียน

สถานศึกษา โรงเรียน	ผลการประเมิน											
	ดีมาก				ดี				พอใช้			
	รับ รอง	ร้อยละ	ไม่ รับรอง	ร้อยละ	รับ รอง	ร้อยละ	ไม่ รับรอง	ร้อยละ	รับ รอง	ร้อยละ	ไม่ รับรอง	ร้อยละ
หนองสนนวิทยา	10	83.33	-	-	1	8.33	-	-	1	8.33	-	-

ตาราง 8 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. รอบ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกระดับคุณภาพ/รายตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน

คุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานรายตัวบ่งชี้											
	ตบช. 1	ตบช. 2	ตบช. 3	ตบช. 4	ตบช. 5	ตบช. 6	ตบช. 7	ตบช. 8	ตบช. 9	ตบช. 10	ตบช. 11	ตบช. 12
ดีมาก	2	3		2		2	3	2	1	1	1	1
ดี			3			1						
พอใช้												
ปรับปรุง					9							
รวม	2	3	3	2	9	3	3	2	1	1	1	1

ตารางที่ 9 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนงสนธิวิทยา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2.66	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการอ่าน	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.1 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	4	ดีมาก
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 49 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.29	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษานในแต่ละระดับ การศึกษา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป. และสพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัด 59 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ตามที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(เฉพาะ สพป และสพม.)	4	ดีมาก
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัด 69 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 78 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.89	ดี

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	85	100	บรรลุ
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลฯ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น (IS : Independent Study)	80	100	บรรลุ

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย	90	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	100	บรรลุ
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	80	100	บรรลุ
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุ
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ 75 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	มีรูปแบบ	ไม่ประเมิน	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 77 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลง	ลดลง	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 82 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุ

ตาราง 10 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม
มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนหนองสนทวิทยา มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	40	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	4	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	5	12.5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการวิจัย	5	12.5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษา	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชนองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	4	6	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	58.5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	10	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ จำเป็นและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	8	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	4	6	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	40	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	37	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ โรงเรียนหนองสนทวิทยา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	9	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	25	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย			
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตาม หลักสูตร	5	12	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)			
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2562			
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	7	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐานเท่า เทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมี ความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	4	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ	4	4	ดีมาก
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	4	ดีมาก
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	4	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	15	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจการบริหาร และการ จัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	20	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	85	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	60.17	ดีมาก

ตาราง 11 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ
พ.ศ. 2564 – 2567

ปีงบประมาณ (พ.ศ.)	ค่าคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
2564	85.27	B
2565	89.07	B
2566	90.00	A
2567	99.60	ผ่านดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (2567)

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง

ชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารโรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการ พัฒนาออยดุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความ

ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนา กระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบ รองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่ง จะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี แผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมใน การต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

(1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้าน

การมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2.ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น(รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 2.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น(รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัด

สวัสดิการ

และสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ

ความ

ช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิด ความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือ เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลาง

น้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202) การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้เสียพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กที่ผู้ส่งคืน เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกร่วมกันที่ดี ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคน ไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียน ในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์พื้นที่ฟู และ พัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้ มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการ ให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมี การผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการ เผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ประชาชน ที่ เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบ โอนในอนาคค

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ พุทธธรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อ หลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้าง เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี การ บริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุการพัฒนา

1. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์

ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแล ที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการ เรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ การทำงาน โดย

- 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการณ์ถดถอย ของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและ สร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน ให้ หลีกเลียงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูก กระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้ง ในรูปแบบต่างๆ (4) การปรับปรุงระบบการ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความ ครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็น อิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึก ประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและ เหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออก กลางคัน และพัฒนาโลกสนับสนุนรวมถึง การปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแล กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้ง สถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและ นำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่ กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดง ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคา ที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยง การเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิ พิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทาง การศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนด เงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มี ค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบ การศึกษา ปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของ กลุ่มเป้าหมาย เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อ จุดมุ่งหมายในอนาคต ของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มี ความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความ ต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรร

เงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและ พื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมี

ส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐ แบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้อง

ดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็น รูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่ เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ

ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับ บทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ ในอนาคต ส่งเสริมการกระจาย อำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหาร ของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจาก ส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไก ที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการ ทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบ เงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอัน ดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่าน ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของหน่วยงานของ รัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำ ข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูล อื่นของหน่วยงานของรัฐ ทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่ เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการ ภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบท การ พัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการ พัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวม ที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการ ทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงานและการติดตาม

ประเมิณผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบ สัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์ และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทักษะ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถ ส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกรวดเร็ว ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิด กระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่าง ทัวถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้าช้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนา รัฐบาลดิจิทัลในทุกกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มี การพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่ เลือก

ปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำ ในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชน สามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยา

เสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผน ระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ

เป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับ การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมด ของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบ นิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุก พื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency) 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการ และกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลด

การทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็น การสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความ เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับ

ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการ โยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาด แคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิม ของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน

โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน 1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลก ยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่ง ความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดย สามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้ สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือ จากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบ ได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือ วิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาใน การศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัด การศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กร

วิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ ประกอบการสมัครงานและ การขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่ อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน ครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส 2.8) สุชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.4.3) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 1)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการ ททุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ และเห็น ผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญ กว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างเป็นความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและ พี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04) เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่า เทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและ หญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่ วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011) เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุก คนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุก แห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความ แข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งใน ลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำคัญดังในส่วนที่ 3

2.4.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 1. เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	เด็กตกหล่นและออกกลางคัน	
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

- 3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตาม มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- 3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการการดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- 3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
- 3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการ ประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- 3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล
- 3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน
- 3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไข ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่
- 3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา
- 3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
4	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา	
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95

7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ร้อยละ50ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะ การเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทาง พหุ ปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น **หลักสูตรและอื่น ๆ**

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมี งานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษา ตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของ ครูพี่เลี้ยงใน สถานศึกษา

3.19) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ใน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความ ต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.22) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และ การ พัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตาม มาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	20,000,000 ครั้ง
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดย จัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือน สามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วน ต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัด การศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อ โรค

อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่าง

ต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนหนองสนทวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองสนทวิทยา มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนทวิทยานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทของโรงเรียนหนองสนทวิทยา ดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“มีมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี สืบสานอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

3.4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทางสังคมทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทางสังคมทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
2) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป
3) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป
6) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน		
เป้าประสงค์ที่		
<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		
1) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนหนองสนนวิทยา	ร้อยละ 85	บริหารทั่วไป
2) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	ร้อยละ 100	บริหารทั่วไป
3) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตามประเภทความพิการ	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
5) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์ม	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
6) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
เป้าประสงค์ที่		
<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 		

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ/ บริหารทั่วไป
2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ/ บริหาร งบประมาณ
3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง สำรวจแว่ผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
5) ร้อยละของครูสามารถจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/ โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ/ บริหารงานบุคคล
6) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา เพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ/ บริหารงานบุคคล
7) ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มี ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	บริหารวิชาการ/ บริหารงานบุคคล
8) ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มี การวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ร้อยละ 90	บริหารวิชาการ/ บริหารงานบุคคล
9) ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่าน กระบวนการ PLC - LS	ร้อยละ 80	บริหารวิชาการ/ บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
10) สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
11) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85	บริหารวิชาการ/ บริหารทั่วไป
12) สถานศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ บริหารบุคคล บริหาร งบประมาณ และบริหารทั่วไป
13) สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
14) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
15) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ
6) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-Net 16.1) วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 16.2) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 16.3) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 10 16.4) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10	85:10:10:10	บริหารวิชาการ
17) สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
18) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 85	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท		
1) สถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
2) สถานศึกษามีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายนโยบาย และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสพฐ. อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่มงาน
3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)	ทุกกลุ่มงาน
4) โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีผลการประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนหนองสนธิวิทยาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่มงาน
5) ร้อยละของโครงการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยาที่บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
6) โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	4 ด้าน	ทุกกลุ่มงาน
7) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไปด้านบริหารงบประมาณ)	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
8) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
9) สถานศึกษาที่มีคุณภาพการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
10) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
11) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดกลุ่มงาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1) พัฒนาและบูรณาการหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
2) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการอบรม การประชุม หรือกิจกรรมเข้าค่าย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
3) ส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืนในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการปลูกพืช การทำสวน หรือการจัดการขยะอินทรีย์ เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบนิเวศ	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน
4) สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับชุมชน สถาบันการศึกษา และองค์กรที่สนใจด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่มงาน

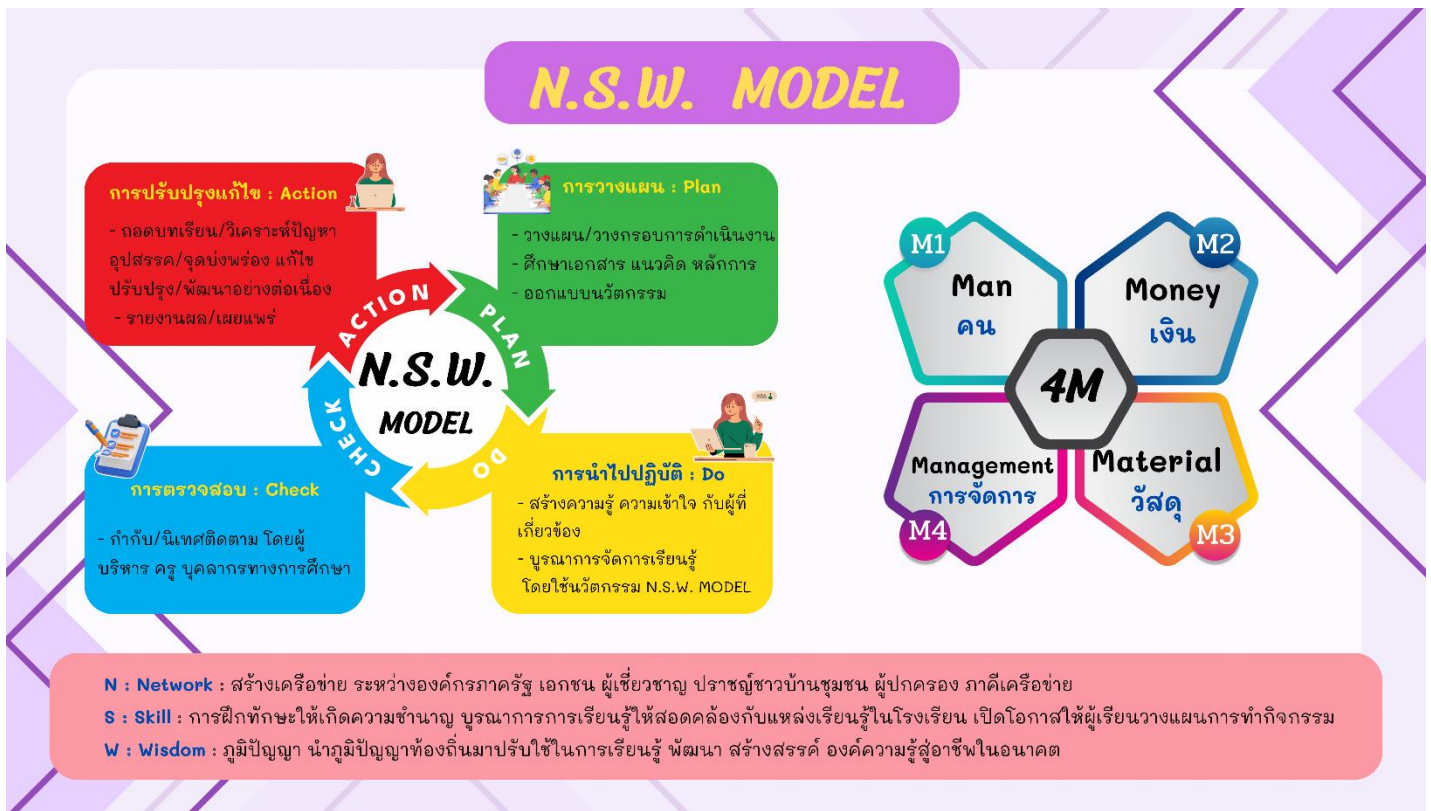
3.6 ค่านิยมองค์กร

“สร้างความเชื่อมั่น บริการเท่าเทียม เปี่ยมคุณธรรม ด้วยกัลยาณมิตร”

3.7 วัฒนธรรมองค์กร

“รับผิดชอบ ใส่ใจ ให้บริการ ประสานคนในครอบครัว ”

3.8 นโยบายผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา



ส่วนที่ 4

กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 4

กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณ

4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ

โรงเรียนหนองสนนวิทยุฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

โรงเรียนหนองสนนวิทยุฯ ได้พิจารณาจัดกรอบวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมในระหว่างปีงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ไร่จำนวน 2,215,866.- บาท (สองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน) เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และกำหนดเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 18 โครงการ/กิจกรรมหลัก ดังต่อไปนี้

แผนใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนนวิทยุฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
191	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3,000	น.ส. บัวพันธ์
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	น.ส. วณิชชา
	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน	15,000	น.ส. วณิชชา
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	2,000	นายศุภชัย
	กิจกรรมพัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000	น.ส. วณิชชา
	กิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว.	25,000	น.ส. สุพรรณณี
	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3,000	น.ส. บัวพันธ์
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	น.ส. ปันस्या
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด	5,000	น.ส. สุพรรณณี
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	33,000	น.ส. วณิชชา
	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	45,000	
	กิจกรรมค่ายวิชาการ (ตัว ม.3 , ม.6)	30,000	น.ส. ปันस्या
	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		

ลำดับ ที่	โครงการ/รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT	50,000	นายศุภชัย
	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
	- ค่าหนังสือเรียน	222,006	นางสาวเพ็ญประภา
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	113,360	นางสาวรัชนิยา
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	112,000	นางสาวเพ็ญประภา
	กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	339,000	นางอรทัย
	กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐานกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน	174,000	นางสาวเพ็ญประภา
195	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน		
	กิจกรรมค่ายลูกเสือ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000	นายศุภชัย
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5,000	นางสาวบัวพันธ์
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	70,000	นางสุพรรณิณี
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000	นางสุพรรณิณี
192	โครงการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ สู่วิถีพอเพียง (งบ อบต.)	2,000	นางสุพิน
191	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้		นางสาววนิชชา
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5,000	นางอรทัย
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000	นางรัตนา
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	นางสาวรัชนิยา
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,000	นายเกษิตศ
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000	นางสาวบัวพันธ์
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3,000	นางสุพิน
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000	นางสาวสุพรรณิณี
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	6,000	นายธนภุต
	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (กีฬาโรงเรียน)	20,000	นางสาวพัชรา
193	โครงการพัฒนาศักยภาพ ขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		นางรัตนา
	กิจกรรมกิจกรรมขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา	90,000	นางรัตนา
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	10,000	นางรัตนา
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	40,000	นางรัตนา

ลำดับ ที่	โครงการ/รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
191	โครงการอุทยานดนตรี	2,000	นางสาวบัวพันธ์
194	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	3,000	นายธนกฤต
192	โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญของชาติ		นางสุพิน
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	15,000	นายกษิติศ
	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	1,000	นายกษิติศ
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10,000	นางสุพิน
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	3,500	นายกษิติศ
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	4,000	นายสุพิน
	กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,000	นายกษิติศ
	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	1,000	นายกษิติศ
	กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น	4,000	นายสุพิน
	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน	2,000	นายกษิติศ
	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	นางสุพิน
	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	4,000	นายเทวัน
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้าน	6,000	นางสุพิน
192	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	นายศรารุช
192	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	นายกษิติศ
191	โครงการด้านทุจริตในสถานศึกษา (โครงการใหม่เพิ่ม)	3,000	นายกษิติศ
192	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		นางสาวพัชรา
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ยา	3,000	นางสาวพัชรา
	กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	1,000	นางสาวพัชรา
	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	1,000	นางสาวพัชรา
	กิจกรรมบริจาคโลหิต	1,000	นางสาวพัชรา
	กิจกรรม อย. น้อย	2,000	นางสาวพัชรา
	กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน	2,000	นางสาวพัชรา
	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	2,000	นายกษิติศ
192	โครงการด้วยรักและผูกพัน		นายกษิติศ
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000	นายกษิติศ
	กิจกรรมปฐมนิเทศ	2,000	นางสุพิน

ลำดับ ที่	โครงการ/รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
193	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	2,000	นางรัตนา
191	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสู่ความยั่งยืน อย่าง มั่นคงกับสถานศึกษา		น.ส.บัวพันธ์
	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	น.ส.บัวพันธ์
	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	3,000	น.ส.บัวพันธ์
192	โครงการจัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้		นายเทวิน
	กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่	200,000	นายเทวิน
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	50,000	นายศราวุธ
	กิจกรรมวัสดุเชื้อเพลิง	9,000	นายเทวิน
	กิจกรรมซ่อมแซม รักษาวัสดุ อุปกรณ์และวัสดุสำนักงาน	30,000	นางสาวเพ็ญประภา
	กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา	20,000	นายศราวุธ
	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		นางอรทัย
	- ค่าไฟฟ้า	170,000	นางอรทัย
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	20,000	นางอรทัย
192	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	-	นางอรทัย
191	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน/ห้องปฏิบัติการ	20,000	นางสาวเพ็ญประภา
191	โครงการพิเศษ	120,000	นางสาวรัชนิยา
รวมกรอบวงเงินงบประมาณ		2,215,866	(*ถัวจ่ายตามที่ย้ายจริง)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววณิชชา บุญมา
สนองนโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง
ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(2) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวนโยบายของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในหลักสูตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1,075,820 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 1,075,820 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณใน การจัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>ชั้นประเมินผล</p> <p>1.2 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ในการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี การศึกษา 2567</p> <p>ชั้นประเมินผล</p>	✓	✓	✓	

1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ในการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามกำหนดเวลาของงานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p>ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1.1 ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 วางแผนการดำเนินงาน</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>2.1 ตรวจสอบราคา</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ</p> <p>2.3 ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนรู้</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล</u></p> <p>3.1 รวบรวมข้อมูลปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3.2 ประเมินผล สรุปผลตามโครงการ</p> <p>3.3 รายงานผล</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานการนิเทศภายใน</p> <p>สถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p>	✓	✓	✓	

<p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณใน การพัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการพัฒนางาน การนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามกำหนดเวลาของงาน พัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้าน น.ส.ว. <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณใน การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว. <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรมเปิด บ้าน น.ส.ว.</p> <p>1.2 ดำเนินการกิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 7 ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p>	✓	✓	✓	

<p>1.1 สํารวจแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจเพื่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2 ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.3 ขอความอนุเคราะห์จากปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 8 พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p>	✓	✓	✓	

1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				
<p>กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามกำหนดเวลาของงาน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 11 ค่ายวิชาการ (ตวิ ม.3 , ม.6) <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณใน การจัดค่ายวิชาการ (ตวิ ม.3 , ม.6) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัด กิจกรรม</p> <p>1.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ดำเนินงานตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT <u>ขั้นเตรียมการ</u></p>	✓	✓	✓	

<p>1.1 ประชุมเพื่อเสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>1.1 จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1.2 กิจกรรมเข้าค่ายไอทีเพื่อปรับความรู้พื้นฐาน นักเรียนชั้น ม.1</p> <p>1.3 กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนและ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>1.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างหุ่นยนต์บังคับมือ</p> <p>1.5 ส่งนักเรียนเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัย ฯ</p> <p>1.6 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>1.7 จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกทักษะและ แข่งขัน</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา</p> <p>1.ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2.ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.3 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.4 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.2 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	✓	✓	✓	

ขั้นประเมินผล				
1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1,000	2,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน	-	-	15,000	15,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้าน น.ส.ว.	-	15,000	10,000	25,000
กิจกรรมที่ 7 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบสารสนเทศห้องสมุด	-	--	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	9,400	13,800	9,800	33,000
กิจกรรมที่ 11 ค่าวิชาการ (ตีว ม.3 , ม.6)	-	-	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT	-	20,000	30,000	50,000
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1.ค่านั่งสื่อเรียน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				

กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน				174,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,900	50,800	105,300	345,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนนวิทยา จำนวน 1,075,820 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
1,075,820	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน (2x500)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	3,000				
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา (15x100) - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ท่าน (3x500)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1,500 1,500				
3	พัฒนางานวัดผลประเมินผลและงาน ทะเบียน - กระดาษการ์ด A4 180 แกรม สีขาว (แพ็ค 200 แผ่น) S.B. (2x250)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	15,000				

	<ul style="list-style-type: none"> - ตราขาย ประทับชื่อ ผู้อำนวยการ (1x300) - ตราขาย ประทับชื่อนาย ทะเบียน (1x300) - หมึกเติม Canon 1 ชุด 4 สี (4x150) - จัดซื้อเล่ม ปพ.5 จำนวน 665 เล่ม เล่มละ 20 บาท (665x20) 						
4	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อ Elephant ตราข้าง แฟ้ม 2 ห่วง 221VB Pastel Series (6x100) - จัดซื้อ Elephant ตราข้างซองใส เอนกประสงค์ 0.05 มม. A4 (20x15) - จัดซื้อ หมึกเติม Canon 1 ชุด (4x150) 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000				
5	<p>พัฒนางานการนิเทศภายใน สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60) 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000				
6	<p>กิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายโลโก้ (4x1200) - กระดาษ A4 80 แกรม 1 ลัง (1x600) - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน (50x 50 = 2500 บาท/มื้อ) 3 วัน (3 x 2500) - ขนมรางวัล ขนม 10 แพ็ค (20 x 50) - ถ่าน Panasonic AA สีทอง 2 แพ็ค (2 x 123) - เครื่องปรี้น cannon G2010 (1 x 5000) 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		25,000			

7	ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าตอบแทนสำหรับวิทยากร ประชาชนชาวบ้าน 3 ท่าน ท่านละ 1,000 บาท (3x1,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		3,000			
8	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ (1x500) ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้น ชิ้นละ 500 บาท (2x500)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					
9	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศห้องสมุด - ป้ายอิงเจ็ทให้ความรู้ (ขนาด 70x100) (จำนวนxราคา) (4x200) - ที่คั่นหนังสือ (จำนวนxราคา) (35x60) - ผ้าปูโต๊ะ 3.2x2 เมตร (จำนวนxราคา) (6x400)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	5,000				
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมละครสั้นภาษาอังกฤษ จัดจ้างทำฉากไวเนล (1x2,000) เช่าชุดการแสดง 4 ชุด ชุดละ 250 บาท (4x250) - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ เช่าชุดรำ จำนวน 8 ชุด ชุดละ 600 บาท (8x600) - กิจกรรมเครื่องบินพลังยาง - กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมคอมพิวเตอร์	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	33,000				

	<p>จัดซื้อแฟลตไดร์ จำนวน 4 ชั้น ชั้นละ 250 บาท (4x250)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 34 คน คนละ 100 บาท (34x100) - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 120 คน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถครู จำนวน 10 คัน คันละ 300 บาท <p>ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง จำนวน 2 วัน วันละ 1,500 บาท (วันxราคา) (2x1,500)</p>						
11	<p>ค่ายวิชาการ ติว ม.3 , ม.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อ คอมพิวเตอร์โน้ตบุค - จำนวน 1 เครื่อง - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 15 บาท 2 มื้อ 10 วัน รวม 300 บาท <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (12X300)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (66X300)</p> <p>ค่าป้ายไว้นิล</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	33,000				
12	<p>พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายไอทีเพื่อให้นักเรียนในชุมชนคอมพิวเตอร์ได้เข้ารับการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ค่าอาหารกลางวัน (30x40) - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ (1x500) 	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	50,000				

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของที่ระลึก 2 ชั้น ชั้นละ 500 บาท (2x500) - กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียนและครูโรงเรียนจำนวน 60 คน - ค่าอาหารกลางวัน (60x40) - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (60x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ (1x500) - ค่าของที่ระลึก 2 ชั้น ชั้นละ 500 บาท (2x500) - ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้างหุ่นยนต์บังคับมือ - ส่งนักเรียนเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ที่ มหาวิทยาลัยบูรพา - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึก ทักษะและแข่งขัน 						
13	<p>กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>ค่าหนังสือเรียน (คนXค่าหนังสือ)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (43X739.20)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (59X564.80)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (48X560)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (31X1160.80)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (17X805.60)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18X763.20)</p> <p>ค่าอุปกรณ์การเรียน(คนXอุปกรณ์)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (43X210)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (59X210)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (48X210)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (31X230)</p>	<p>ต.ค. 67 -</p> <p>ก.ย. 68</p>	<p>163,000</p> <p>298,320</p> <p>105,500</p>				

	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (17X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18X230) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (คนXเครื่องแบบนักเรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (43X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (59X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (48X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (31X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (17X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18X230)</p>						
14	<p>กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (คนX2,000) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (74X2,000)</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	170,000				
15	<p>กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน - กระดาษ A4 80g. Idea Work รี มละ 145 บาท (1,000x145) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/BK ขวดละ 126 บาท (5x126) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/C ขวดละ 126 บาท (5x126) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/M ขวดละ 126 บาท (5x126) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/Y ขวดละ 126 บาท (5x126) - เทปกาว 2 หน้าบาง 12mm. ม้วน ละ 20 บาท (20x20) - เทปผ้า (แกนใหญ่) 36mm. ม้วนละ 43 บาท (20x43) - กระดาษปรี้นรูป A4 180g. แพ้คละ 272 บาท (2x272)</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	170,000				

<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง อันละ 120 บาท (20x120) - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร Fuji Xerox Toner กล่องละ 2,590 บาท (10x2,590) - กรรไกร 8" อันละ 45 บาท (5x45) - กระดาษการ์ด A4 120g. แพ็คละ 130 บาท (5x130) - ลวดเสียบ กล่องละ 16 บาท (5x16) - เทปกาว 2หน้า 24mm. ม้วนละ 65 บาท (20x65) - เครื่องเย็บ #10 Max HD-10 อันละ 95 บาท (6x95) - ลวดเย็บ เบอร์ 10 "MAX" 24กล่อง/แพ็ค แพ็คละ 180 บาท (2x180) - ปากกาถูกลิ้น Lancer รุ่น Spiral สีน้ำเงิน 50 แท่ง/1แพ็ค (1x250) - ปากกาถูกลิ้น Lancer รุ่น Spiral สีแดง 50 แท่ง/1แพ็ค (1x250) - คลิปบอร์ด A4 แผ่นละ 47 บาท (3x47) - ปากกาลบคำผิด 8 มล. 12 แท่ง/แพ็ค แพ็คละ 260 บาท (1x260) - กระดาษคำตอบ 60 ข้อ+แผ่นตรวจ แพ็คละ 32 บาท (20x32) - ตลับหมึกเครื่องปริ้น HP กล่องละ 2,550 บาท (/2,550x3) 						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,019,820	61,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

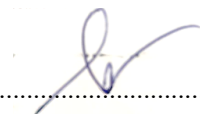
การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

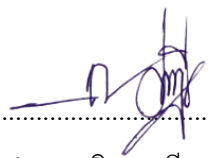
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

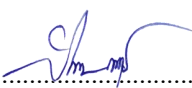
แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 9.2 หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในหลักสูตร
- 9.3 แหล่งเรียนรู้หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.4 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิชชา บุญมา)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

2.ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวผัน แก้วคำ
สนองนโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(4) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(3) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(4) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวนโยบายของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(4) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(5) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(6) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100
- ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ร้อยละ 100

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนนวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนนวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนนวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 105,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนนวิทยา เป็นเงิน 105,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<p>ค่ายลูกเสือ ขั้นวางแผน</p> <p>1.5 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.6 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.3 กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่</p> <p>1.4 ดำเนินการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>		✓		

<p>ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1.2 ดำเนินการตามกำหนดเวลาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	✓
<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2 ดำเนินการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>		✓		
<p>แนะแนวการศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม แนะแนวการศึกษา</p>		✓		

1.2 ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวการศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u>				
1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบ วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		-	-	
- ค่าสถานที่ค่ายลูกเสือเกาะโกดกง (1x11,000)	11,000			
- ค่ารถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 1,500 บาท (6x1,500)	9,000			20,000
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
1. จัดกิจกรรมเปิดบ้านเพิ่มเรียนรู้				
- ค่าจัดเวทีกลาง (1x1,000)	1,000			
- กิจกรรมคณิตคิดสนุก				
- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	
2. กิจกรรมสร้างศิลป์ถิ่นอีสาน				
- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	
3. กิจกรรมสร้างฝันงานอาชีพ				
- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	
4. กิจกรรมเติมฝันคนรักกีฬา				
- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	
5. จัดกิจกรรมวัฒนธรรมนานาชาติ				
- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	

6. จัดกิจกรรมพะละเพลินใจ - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	
7. กิจกรรมหนูน้อยรีไซเคิล - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	
8. ภาษาพาเพลิน - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500)			500	5,000
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดจ้างเหมารถ จำนวน 7 คัน คันละ 10,000 บาท (คันxราคา) (7x10,000)	70,000	-	-	70,000
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - จัดซื้อของที่ระลึก จำนวน 7 ชุด ชุดละ 300 บาท (ชุดราคา) (7x300) - กระดาษ a4 1 ลัง ลังละ 560 (1x600) - ปากกา Yoya 10 กระปุก กระปุกละ 130 บาท (10x130) - กล่องดินสอ 75 กล่อง (75x20) - ป้ายอิงเจีท (1x1,500) - ป้ายลูกฟูก (15x200)	-	-	2,100 600 1,300 1,500 1,500 3,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	91,000		14,000	105,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 105,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
105,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - ค่าสถานที่ค่ายลูกเสือเกาะโกดกง (1x11,000) - ค่ารถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 1,500 บาท (6x1,500)	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	20,000				
2	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. จัดกิจกรรมเปิดบ้านเพิ่มเรียนรู้ - ค่าจัดเวทีกลาง (1x1,000) 1. กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500) 2. กิจกรรมสร้างศิลป์ถิ่นอีสาน - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500) 3. กิจกรรมสร้างฝันงานอาชีพ - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500) 4. กิจกรรมเติมฝันคนรักกีฬา - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500) 5. จัดกิจกรรมวัฒนธรรมนานาชาติ - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม ซุ้มละ 500 บาท (1x500) 6. จัดกิจกรรมทะเลเพลินใจ - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		5,000			

	<p>ซุ้มละ 500 บาท (1x500)</p> <p>7. กิจกรรมหนูน้อยรีไซเคิล</p> <p>- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม</p> <p>ซุ้มละ 500 บาท (1x500)</p> <p>8. ภาษาพาเพลิน</p> <p>- ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 1 ซุ้ม</p> <p>ซุ้มละ 500 บาท (1x500)</p>					
3	<p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>จัดจ้างเหมารถ จำนวน 7 คัน คันละ</p> <p>10,000 บาท (คันxราคา) (7x10,000)</p>	<p>ต.ค. 67 -</p> <p>ธ.ค. 67</p>	70,000			
4	<p>แนะนำการศึกษา</p> <p>- จัดซื้อของที่ระลึก จำนวน 7 ชุด ชุด</p> <p>ละ 300 บาท (ชุดราคา) (7x300)</p> <p>- กระดาษ a4 1 ลัง ลังละ 560</p> <p>(1x600)</p> <p>- ปากกา Yoya 10 กระปุก</p> <p>กระปุกละ 130 บาท(10x130)</p> <p>- ก่องดินสอ 75 ก่อง (75x20)</p> <p>- ป้ายอิงเจีท (1x1,500)</p> <p>- ป้ายลูกฟูก (15x200)</p>	<p>ม.ค. 68 -</p> <p>มี.ค. 68</p>		10,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		90,000	15,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

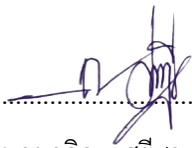
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ผู้เรียนทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขกับกิจกรรม

9.2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

9.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัวผัน แก้วคำ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์สู่เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทร์งาม

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอำจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอำจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*)

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ องค์ประกอบ -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบุ้จยการพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1) หลักการและเหตุผล

การศึกษาพื้นฐาน เป็นการศึกษาพื้นฐานของทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิต ทักษะการเรียนรู้ การเข้าสังคม การแสดงออก ความอยากเรียนรู้และความสามารถพิเศษ และเพื่อตอบสนอง ความต้องการทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนว การจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และ เต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้น ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

โรงเรียนหนองสนทวิทยา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่องและ ตลอดมา นักเรียนทุกระดับชั้นมีการปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรทั้งการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้ได้พืชผักและสัตว์ ที่ปลอดภัยในการบริโภคและจำหน่ายในโรงเรียนและท้องถิ่น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริงและนำไป ถ่ายทอดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์

2) วัตถุประสงค์

2.1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์

- 2.2) นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3) นักเรียนมีทักษะการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีนิสัยรักการทำงานมากขึ้น

3) เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีนิสัยรักการทำงานมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรจำหน่ายในท้องถิ่น
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
3. นักเรียนเกิดความตระหนักมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถ

นำไป ประกอบอาชีพได้

4) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีอุปกรณ์การเกษตรใช้ในการทำงาน
4. มีผลผลิตพืชและสัตว์จำหน่ายในท้องถิ่น

5) ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทำเกษตรอินทรีย์ทั้งการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักการทำงานและดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์ทั้งการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกษตรอินทรีย์ได้จริงตามกลุ่มสนใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80

6) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7) ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1) งบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท แยกเป็น

- 3.1.1) งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 1,500 บาท
- 3.1.2) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4) อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้					ผู้รับผิดชอบ
		โรงเรียน	สพท	สพฐ	อื่นๆ	รวม	
1	1.เสนอขออนุมัติดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ ขออนุมัติโครงการ 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	1,500					นางสุพิน อินทร์งาม
	รวมเป็นเงิน	1,500				1,500	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ				
	2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	1,500			1,500
	3. สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน				
	รวม	1,500			1,500

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปฏิทินดำเนินงาน				
			ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	รวม 4ไตรมาส
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ						
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน- มิถุนายน 2568			1,500		1,500
3	สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน						
รวม					1,500		1,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


ความการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี
การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

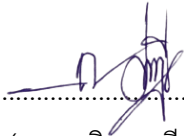
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีอุปกรณ์การเกษตรใช้ในการทำงาน
4. มีผลผลิตพืชและสัตว์จำหน่ายในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)

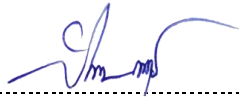
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโฉม)

หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

4. ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววณิชชา บุญมา
สนองนโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(5) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(6) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(5) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(6) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวนโยบายของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(7) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(8) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(9) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผล การเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานและคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการดำรงชีวิตให้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วน อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐาน ทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 34,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 34,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.7 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.8 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.5 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>			✓	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p>			✓	

<u>ขั้นประเมินผล</u> 1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>ขั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย <u>ขั้นประเมินผล</u> 1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน			✓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม <u>ขั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> 1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>ขั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ	✓	✓	✓	

<p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓			
<p>กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p>	✓	✓	✓	

<p>1.1ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
---	--	--	--	--

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- จัดซื้อของรางวัล</p> <p>ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50)</p> <p>ขนมปังเล็ก จำนวน 10 ปับ ปับละ 130 บาท (10x130)</p> <p>ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50)</p> <p>กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200)</p> <p>ค่าจัดซื้อดอกไม้ตกแต่งสถานที่</p>	-	-	1,500	5,000
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>จัดซื้อเกมต่อสมการ (เอแมท)จำนวน 4 ชุด ชุด ละ 1,000 บาท (4x1,000)</p>	-	-	4,000	4,000

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ผู้การพัฒน ภาษาไทย - ค่าชุดการแสดง จำนวน 8 ชุด ชุดละ 200 บาท (8x200) - จัดซื้อของรางวัล - ขนมห 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50) - ขนมหีบเล็ก จำนวน 5 หีบ หีบละ 130 บาท (10x130) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท (1x100) เข้าเล่มสรุปการดำเนินงาน จำนวน 3 เล่ม เล่ม ละ 50 บาท (3x50)	-	1,600		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - จัดซื้อชุดกระถางรูป-เทียนไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด/ชุด ชุดละ 500 บาท จัดซื้อชุดแจกันทองเหลือง ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 2 คู่ คู่ละ 750 บาท (2x750)	-	-	2,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อเสื้อผ้าฝ้ายนักดนตรี วงโปงลางนอง สนิทออนซอนศิลป์ จำนวน 10 ตัว ตัวละ 300 บาท (3x300)	-	-	3,000	3,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	900	3,000

<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเสาปูน หน้า 4x4 ยาว 2 เมตร 3 ต้น ต้นละ 300 บาท (3x300) - จัดซื้อสรรไทย 3 เมตร 7 แผ่น แผ่นละ 300 บาท (7x300) 			2,100	
<p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดซื้อของรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (x50) - ขนมปีบเล็ก จำนวน 11 ปีบ ปีบละ 160 บาท (11x160) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200) - ลูกโป่ง (จำนวนxราคา) (4 ห่อx50) - เข้าเล่มรายงานการดำเนินงาน (จำนวน xราคา) (2x50) - กระดาษ a4 2 รีม (2x120) 	3,000	-	2,500 1,760 1,000 200 200 100 240	6,000
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกฟุตบอล 11 รุ่น SWL 310 เบอร์ 5 จำนวน 2 ลูก ๆ ละ 1000 (2x1000) = 2000 - ลูกวอลเลย์บอล Grand sport รุ่น 3 ลูก ลูกละ 350 (350x3)= 1,050 	-	-	2,000 1,050	6,000

<ul style="list-style-type: none"> - ลูกตะกร้อมาราธอนลูกละ 200 บาท (2x200)=400 - ตาข่ายตะกร้อ 1 อัน - ตาข่ายวอลเลย์บอล 1 อัน - ธงสีฟ้า 10 ผืน สีเหลือง 10 ผืน สีแดง 10 ผืน <p>ผืนละ 50 บาท (30x50)= 1,500</p>			<p>400</p> <p>500</p> <p>550</p> <p>1,500</p>	
กิจกรรมกีฬา				
<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพิธีเปิดชุดเดินขบวนพาเหรด - กาแฟ+โอวัลติน+น้ำดื่ม+ขนม+น้ำแข็ง อาหารต้อนรับแขกและครู - น้ำมันรถตัดหญ้า - เชือกฟาง - สีทาเสา สนาม ค่าจัดทำสนาม - ค่าตอบแทน อพพร วันละ400 บาท 2 วัน - เข้าเล่มสรุปรงาน 2 เล่ม เล่มละ 80 บาท - กระดาษทำเกียรติบัตร 10 รีม รีมละ 120 บาท - ปะทัดจุดในพิธีเปิด - น้ำมันก๊าซจุดโคม - ถวายปัจจัยวัด(ยืมห้อง) - น้ำมันรถซื้อของและใช้ ในงาน - เครื่องเสียง 2 วัน วันละ 500 - ขนมปีปใหญ่ 9 ปีป ปีปละ 400 บาท (รางวัลกีฬา 9 ประเภท) พาเหรด กองเชียร์ 	<p>800</p> <p>1,000</p>		<p>4,000</p> <p>5,000</p> <p>300</p> <p>100</p> <p>1,200</p> <p>500</p> <p>160</p> <p>1,200</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>500</p> <p>3,600</p>	<p>20,000</p>

แอร์โรบิก				
กีฬา			1,440	
ต้อนรับผู้ปกครองมาร่วมงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,800	1,600	50,100	54,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนนวิทยวิทยา จำนวน 34,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
1,075,820	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อของรางวัล ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50) ขนมปังเล็ก จำนวน 10 ปีก ปังละ 130 บาท (10x130) ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200) ค่าจัดซื้อดอกไม้ตกแต่งสถานที่ 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			5,000		

2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อเกมต่อสมการ (เอแมท)จำนวน 4 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (4x1,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			4,000		
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่มุ่งสู่การ พัฒนาภาษาไทย - ค่าชุดการแสดง จำนวน 8 ชุด ชุดละ 200 บาท (8x200) - จัดซื้อของรางวัล - ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50) - ขนมปีบเล็ก จำนวน 5 ปีบ ปีบละ 130 บาท (10x130) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท (1x100) เข้าเล่มสรุปการดำเนินงาน จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 50 บาท (3x50)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			5,000		
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - จัดซื้อชุดกระถางรูป-เทียนไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด/ชุด ชุดละ 500 บาท - จัดซื้อชุดแจกันทองเหลือง ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 2 คู่ คู่ละ 750 บาท (2x750)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000				
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อเสื้อผ้าฝ้ายนักดนตรี	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	3,000				

	วงโป่งกลางหนองสนิทอนซอนศิลป์ จำนวน 10 ตัว ตัวละ 300 บาท (3x300)						
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อเสापุ่น หน้า 4x4 ยาว 2 เมตร 3 ต้น ต้นละ 300 บาท (3x300) - จัดซื้อสรไทย 3 เมตร 7 แผ่น แผ่น ละ 300 บาท (7x300)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	3,000				
7	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัดซื้อของรางวัล - ขนมห 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (x50) - ขนมหีบเล็ก จำนวน 11 หีบ หีบละ 160 บาท (11x160) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200) - ลูกโป่ง (จำนวนxราคา) (4 ห่อx50) - เข้าร่วมรายงานการ ดำเนินงาน (จำนวนxราคา) - (2x50) - กระดาษ a4 2 รีม - (2x120)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	6,000				
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา - ลูกฟุตบอล 11 รุ่น SWL 310 เบอร์ 5 จำนวน 2 ลูก	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	6,000				

	<p>ๆ ละ 1000 (2x1000) = 2000</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกวอลเลย์บอล Grand sport รุ่น 3 ลูก ลูกละ 350 (350x3)= 1,050 - ลูกตะกร้อมาราธอนลูกละ 200 บาท (2x200)=400 - ตาข่ายตะกร้อ 1 อัน - ตาข่ายวอลเลย์บอล 1 อัน - ธงสีฟ้า 10 ผืน สีเหลือง 10 ผืน สีแดง 10 ผืน <p>ผืนละ 50 บาท (30x50)= 1,500</p>					
9	<p>กิจกรรมกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพิธีเปิดชุดเดินขบวนพาเหรด - กาแฟ+โอวัลติน+น้ำดื่ม+ขนม+น้ำแข็ง อาหารต้อนรับแขกและครู - น้ำมันรถตัดหญ้า - เชื้อกฟาง - สีทาเสา สนาม ค่าจัดทำสนาม - ค่าตอบแทน อพปร วันละ 400 บาท 2 วัน - เข้าเล่มสรุปรงาน 2 เล่ม เล่มละ 80 บาท - กระดาษทำเกียรติบัตร 10 รีม ริมละ 120 บาท - ปะทัดจุดในพิธีเปิด - น้ำมันก๊าดจุดโคม - ถวายปัจจัยวัด(เยิมซ้อง) 	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	20,000			

	<ul style="list-style-type: none"> - น้ำมันรถซื้อของและใช้ในงาน - เครื่องเสียง 2 วัน วันละ 500 - ขนมอบบี้ใหญ่ 9 บี้บ บี้บละ 400 บาท (รางวัลกีฬา 9 ประเภท) พาเหรด กองเชียร์ แอร์โรบิก กีฬา <p>ต้อนรับผู้ปกครองมาร่วมงาน</p>						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000		14,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน

9.2 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นางสาววณิชชา บุญมา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

5. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา มุตตะโสภิต และนางณัฐธิดา ศรีมารักษ์

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ

การศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)(3) ด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ข้อ 3. ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

บุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเพ็ญจิตอาสา ความชอบ รวมทั้ง

ความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สอน

นโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของ

กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กรสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคน

ดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมี สุขภาพวะที่ดีในทุก

ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น

พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความ
ยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้าง
งาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพ
ในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบ
ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับ

ภาระงาน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหาร
อัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเหน็จความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูป
การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิด
คุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กรสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายให้คนไทย
ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง
การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี
ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดย
การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ
ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการอาทิ ความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการ
คิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์และระบบคิดของเหตุผลและการหา

ความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อ

หลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่อง ทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เพื่อให้การดำเนินการบริหาร วัตถุประสงค์การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเพ็ญจิตอาสาความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อให้เกิด คุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

2.2.2 องค์ประกอบ ผู้สอน(ครู/อาจารย์)

2.2.3 ปัจจัย การผลิตครู อัตราครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.2 (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายข้อ 1 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง

มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว

ยึดระบบคุณธรรม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารงานบุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งาน บำเพ็ญจิตอาสาความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาองค์กร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

2.3 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (รอง) (2)การบริการประชาชนและ

ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ

ผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้าน

การบริหารงานบุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งงานบำเพ็ญ จิตอาสาความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาองค์กร สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ ซึ่งมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทัน ความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

2.3.1 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

2.3.2 องค์ประกอบ การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

2.3.3 ปัจจัย ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนา

ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดีคนเก่ง

2.4 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (Y) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตเป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการ **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 (เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y) -

2.6 แผนระดับที่ 3 (x) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องของแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.6 ความสอดคล้องอื่นที่เกี่ยวข้อง

(1) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

(2) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -

(3) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการการพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

(4) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ,ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับโลกแห่งการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้านในหน่วยงานและส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการให้บริการด้านบริหารงานบุคคล

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริการงานบริหารงานบุคคลของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

3.2.1 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลมีความถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับ

การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนธิ มีคุณธรรมจริตธรรมและคุณลักษณะเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับความสำเร็จของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสนธิวิทยา อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและการประสานสัมพันธ์อันดีซึ่งเป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพิ่มเติมและทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้น 40,000 บาท แยกเป็น

3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นเงิน - บาท

3.1.2) งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)ไม่มี.....

3.2 กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	140,000	-	-	140,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวมเป็นเงิน	140,000	-	-	140,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าลงทะเบียนอบรมและพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสนธิวิทยา	110,000	-	110,000	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	10,000	10,000	-	-
3	ค่าพาหนะ	10,000	-	10,000	-
4	ค่าที่พัก	10,000	-	10,000	-
	รวมทั้งสิ้น	140,000	10,000	20,000	-

3.4 แผนการปฏิบัติงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตรมาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการและการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	กรกฎาคม - กันยายน 68	-	-	-	140,000	140,000
รวม			-	-	-	140,000	140,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการงบประมาณ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือคาดการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการสำรองงบประมาณจากการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา มุตตะโสภา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธนกฤต ศิริโณม)

หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุไสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

6. ชื่อโครงการ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 สอนงนโยบายรัฐบาล

อุทยานดนตรี
 กลุ่มบริหารวิชาการ
 นางสาวบัวผัน แก้วคำ
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์

สอนงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 สอนงกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอนงนโยบายจังหวัด
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)
 แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง

ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(2) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาพื้นฐาน เป็นการศึกษาพื้นฐานของทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ทักษะการเรียนรู้ การเข้าสังคม การแสดงออก ความอยากเรียนรู้และความสามารถพิเศษ และเพื่อตอบสนองความต้องการทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเห็นความสำคัญในการศึกษาของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ศิลปะแขนงต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
4. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

<p>3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น</p>
--	---

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 2,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ <u>ขั้นวางแผน</u> 1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ/เสนอ โครงการ 2. ประชุมชี้แจง/แจ้ง นโยบาย/งบประมาณ/ จัดทำแผนกลยุทธ์การ พัฒนาศักยภาพ ทางด้านดนตรี/จัดทำ หลักสูตรให้สอดคล้อง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.6 การดำเนินการ จัดซื้อสื่อ วัสดุเพื่อ การพัฒนา ศักยภาพ 1.7 ดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพ <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สรุปผลการ ดำเนินการและรายงาน ผลโครงการ	2,000				นางสาวบัวพัน แก้วคำ
	รวมเป็นเงิน	2,000				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ - จัดซื้อโสร่งผ้าทางกระรอกนักดนตรี วงโปงลางหนองสนิทอนซอนศิลป์ จำนวน 10 ตัว ตัวละ 200 บาท (10x200)	2,000	-	-	-
		-			2,000
	รวม	2,000			2,000

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ - จัดซื้อโสร่งผ้าทางกระรอกนักดนตรี วงโปงลางหนองสนิทอนซอนศิลป์ จำนวน 10 ตัว ตัวละ 200 บาท (10x200)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 9.2 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.3 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบัวผัน แก้วคำ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

7. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนหนอง
สนธิวิทยา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นายชนกฤต ศิริโฉม

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้า
หมาย ให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
โดย เน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย
อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี

จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนธิ วิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความ เข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผล และรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการ ประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของ ภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้อง ร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิด ความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้ง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นใน สังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนทวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีมาตรการทางเศรษฐกิจการเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดยเน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดหมาย โรงเรียนหนองสนทวิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป ซึ่งจะส่งผล

ให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ที่สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณให้กับกลุ่มบริหารในโรงเรียนที่มีความจำเป็นตามแนวทางการดำเนินงาน
3. เพื่อจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
4. เพื่อจัดทำเครื่องมือพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ. 2566 – 2570)
5. เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตามตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.
7. เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ.2566 – 2570) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการตั้งงบประมาณให้กับกลุ่มบริหารในโรงเรียนที่มีความจำเป็นตามแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
4. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการจัดทำเครื่องมือพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ. 2566 – 2570)
5. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.

7. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ดำเนินการแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ.2566 – 2570) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทตาม ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีมีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มีความจำเป็นตามแนวทางการ ดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก มีข้อมูลที่ต้อง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความจำเป็นตามเกณฑ์มีความความถูกต้องตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.ได้รับงบประมาณตามกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี

5. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงาน ความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ

6. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตามตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.

7. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยาสามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดทุกไตรมาส

3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ	100
เชิงคุณภาพ	
1. แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อปัญหาและศักยภาพของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	100
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม	100
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทเชิงพื้นที่	100
4. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างประจำ พนักงานราชการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 3,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา 2. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ 4. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 5. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	3,000			3,000	นายธนกฤต และคณะครูทุกท่าน
	รวมเป็นเงิน	3,000			3,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา	3,000			3,000
	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์				
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
	1.การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คนx35 บาทx2มื้อ)				1,540
	-ค่าอาหารกลางวัน (22 คนx60 บาทx1 มื้อ)				1,320
	เช่าเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี 2569				140
	รวมเป็นเงิน	3,000			3,000

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตร มาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569 ของโรงเรียนหนอง สนธิวิทยา	ตุลาคม- กันยายน 2568	2,860				

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตร มาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
2	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม- กันยายน 2568	2,860				
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียน หนองสนทิวทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ตุลาคม- กันยายน 2568					
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตุลาคม- กันยายน 2568					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	ตุลาคม- กันยายน 2568	140				
รวม			3,000				

3.5 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้าน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียน หนองสนทิวทยา				

กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			500	500
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			500	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,000	3,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและรายละเอียดของแผนไม่เป็นไปตามกรอบหรือรูปแบบที่กำหนดให้ การปฏิบัติงาน หรือไม่ตรงตามสมรรถนะ รวมถึงขาดการประสานงานในการจัดทำแผนและการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง การสนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาในการจัดทำแผนให้ตรงกับรายละเอียดที่กำหนด เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

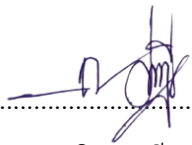
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สามารถใช้แผนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

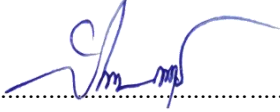
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภุต ศิริโถม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

8. โครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญของชาติ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทร์งาม นางสาวพัชรา แทนแก้ว

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น -

(2) เป้าหมายระดับประเด็น –

หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มี
นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน
โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ
องค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –

(3) แนวทางการพัฒนา –

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –

(หลัก) ชื่อปัจจัย –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับ
โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลัน
ของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน แนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้

เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้

เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 218 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 218 คน ตระหนักในความ รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยอมรับวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน และมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 60,500 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 60,500 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้					ผู้รับผิดชอบ
		โรงเรียน	สพท	สพฐ	อื่นๆ	รวม	
1	1.จัดทำโครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้ง คณะกรรมการฯ 3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ดำเนินโครงการ						
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	15,000				15,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า
	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	1,000				1,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า
	จัดกิจกรรมวันแม่	10,000				10,000	นางสุพิน อินทร์งาม นางสาวพัชรา แทนแก้ว
10	กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.	3,000				3,000	นางสุพิน อินทร์งาม นายเทวัน มังษะชาติ นางสาวพัชรา แทนแก้ว

	กิจกรรมวันปิยะมหาราช						
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	4,000				4,000	นางสาวพัชรา แทนแก้ว นายกษิตศ ผู้ สมเก่า
	กิจกรรมส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,000				2,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า นางสาวพัชรา แทนแก้ว
	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	1,000				1,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า
	กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น -ประเพณีบุญบั้งไฟ -ประเพณีลอยกระทง -ประเพณีเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา -วันแชนโฆนตา	4,000				4,000	นางสาวบัว พัน แก้วคำ นายศราวุธ ถึงสุข
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย -กิจกรรม CPR -กิจกรรมดับเพลิง	2,500			15,000	17,500	นายศราวุธ ถึงสุข
	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ของนักเรียน	2,000				2,000	นางสุพิน อินทร์งาม นายกษิตศ ผู้ สมเก่า
	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000				3,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า นายเทวัน มังษะชาติ นางสาวพัชรา แทนแก้ว

	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	4,000				4,000	นางสุพิน อินทร์งาม, นายเทววัน มังษะชาติ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้าน	8,000				8,000	นายกษิติศ ผู้ สมเก่า นางสาวพัชรา แทนแก้ว
	4. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 5. สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน						
	รวมเป็นเงิน	50,000			15,000	65,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ				
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	15,000		12,350	2,650
	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	1,000			1,000
	จัดกิจกรรมวันแม่	10,000		7,300	2,700
	กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10 กิจกรรมวันปิยะมหาราช	3,000		1,000 1,000 - 1,000	
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	4,000		2,100	1,900

1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ						
2	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ						
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ						
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม				15,000		15,000
	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์					1,000	1,000
	จัดกิจกรรมวันแม่					10,000	10,000
	กิจกรรมวันสำคัญ						3,000
	กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9		1,000				
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		1,000				
	กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร. 10						
	กิจกรรมวันปิยะมหาราช		1,000				
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		4,000				4,000
	กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา		2,000				2,000
	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย			1,000			1,000
	กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น						4,000
	-ประเพณีบุญบั้งไฟ				500		
	-ประเพณีลอยกระทง					500	
	-ประเพณีเข้าพรรษา						
	-วันมาฆบูชา			500			
	-วันชนนโฆนตา		2,500				
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย		2,500				
	-กิจกรรม CPR		5,000				17,500

	-กิจกรรมดับเพลิง		10,000				
	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ของนักเรียน					2,000	2,000
	กิจกรรมวันไหว้ครู				3,000		3,000
5	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	เมษายน- มิถุนายน 2568			4,000		4,000
6	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้าน	เมษายน- ต.ค.2568	4,000		4,000		8,000
รวม			33,000	1,500	26,500	13,500	74,500

3.5 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ				
กิจกรรมค่ายคุณธรรม		12,350	2,650	15,000
กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์			1,000	1,000
จัดกิจกรรมวันแม่		7,300	2,700	10,000
กิจกรรมวันสำคัญ				
กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9		1,000		3,000
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		1,000		
กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10		-		
กิจกรรมวันปิยะมหาราช		1,000		

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		2,100	1,900	4,000
กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา			2,000	2,000
กิจกรรมประกวดมารยาทไทย			1,000	1,000
กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น - ประเพณีบุญบั้งไฟ - ประเพณีลอยกระทง - ประเพณีเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา - วันแชนโฆนตา		2,500	500 500 500	4,000
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - CPR - ดับเพลิง	1,000		2,500 4,000 10,000	17,500
กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน			2,000	2,000
กิจกรรมวันไหว้ครู			3,000	3,000
กิจกรรมทำบุญโรงเรียน		2,160	1,840	4,000
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้าน		6,900	1,100	8,000
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	36,310	31,790	74,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี
การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้

เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)

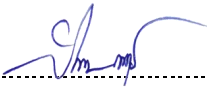
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)

หัวหน้าบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

9. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ ถึงสุข
สนองนโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทางสังคมคุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(7) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(8) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น

เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมาย ให้ภาครัฐ
หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดย เน้นการบูรณา
การเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนนิทวิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(7) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(8) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(9) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนนิทวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและ

เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐ ดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่าง โปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีการ ทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองสนทวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ แรงงาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนทวิทยา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นัก บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนทวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนทวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ 80

<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนปียชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ปียชาติพัฒนา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตาม มาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบ วาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุก คน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
--	---

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 3,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม การขับขี่ ปลอดภัย บนท้องถนน	1,500				นายศราวุธ ถึงสุข
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อ เกี่ยวกับสัญญาณ จราจร	1,500				
รวมเป็นเงิน		3,000				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม การขับขี่ ปลอดภัย บนท้อง ถนน	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม การขับขี่ ปลอดภัย บน ท้องถนน	1,500	1,500		
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อ เกี่ยวกับสัญญาณ จราจร	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อ เกี่ยวกับสัญญาณ จราจร	1,500			1,500
รวม		3,000	1,500		1,500

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม การขับขี่ ปลอดภัย บนท้องถนน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1,500				
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อ เกี่ยวกับสัญญาณ จราจร	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1,500				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1.ปัจจัยความเสี่ยง การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

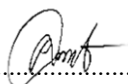
2.แนวทางการบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนธิวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น


2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้มีประสิทธิภาพ

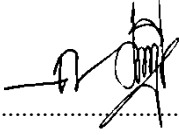
3.เกิดเครือข่ายชุมชน ด้านความปลอดภัย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ


(นายศราวุธ ถึงสุข)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ..... ผู้สนับสนุนโครงการ
 (นายชนกฤต ศิริโฉม)
 หัวหน้างบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

10. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม มุลินิธิยุวัฒน์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกษิตศ ผู้สมเก่า

สนองนโยบายรัฐบาล ข้อ 2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 7 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทางสังคม คุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติดีมีชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัวยืดหยุ่นระบบคุณธรรม

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้

*แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นกลไกสำคัญในการ

จัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการ

คลังมีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกชั้นตอน และมีมาตรการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศหมายเหตุ กรณีนโยบายการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้* บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและสอดประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัยทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่าน การกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

(3) แนวทางการพัฒนา

พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v2_200501V03)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ภาครัฐ (v2_200501V03F03)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย.....

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ดังนั้นโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกับมูลนิธิยุวพัฒน์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมในทุกมิติ โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้มีการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม ในสถานศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาสื่อวัฒนธรรมโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมและพัฒนาควบคู่กับการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครู จำนวน 21 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 230 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว

3.1.3 การประเมินโรงเรียนสีขาว มูลนิธิยูวพัฒน์ ผ่านการประเมินระดับ ดีเยี่ยม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนนวิทยา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 โรงเรียนมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ และแก้ไขให้ชัดเจน ร่วมกับครอบครัว และชุมชน

3.2.3 โรงเรียนหนองสนนวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยูวพัฒน์ และได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3.2.4 โรงเรียนหนองสนนวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต และสามารถเผยแพร่ผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยูวพัฒน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีต่อการทำงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และการร้องเรียน กล่าวหาที่มีจำนวนลดลง และจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับความมีคุณธรรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนหนองสนนวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนหนองสนนวิทยา มีความรู้ ทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยูวพัฒน์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด และเป็น

	แบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ตำบลหนองสนิท
--	---------------------------------------

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนิทวิทยา จำนวน 218 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนิทวิทยา ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 22 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนิทวิทยา เป็นเงิน 5,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์	1,500	-	-	-	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
2	กิจกรรมอบรมและสวดมนต์ประจำวันศุกร์	500	-	-	-	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (งบอุดหนุนรายหัว)	15,000 (งบอุดหนุนรายหัว)	-	-	-	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
4	กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา ร่วมกับชุมชนใน ตำบลหนองสนอง	500	-	-	-	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
5	กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	2,500	-	--		นายกษิตศ ผู้สมเก่า
	รวมเป็นเงิน	5,000	-	-	-	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์	1,500	-	1,500		1,500
กิจกรรมอบรมและสวดมนต์ประจำวันศุกร์	500	-	-	500	500
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (งบบุคลากรรายหัว)	15,000	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษาร่วมกับชุมชนในตำบลหนองสนอง	500	-	500	-	500
กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	2,500	-	-	2,500	2,500

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์	31 ตุลาคม 2567	✓	-	-	-	1 ไตร มาส
2	กิจกรรมอบรมและสวดมนต์ประจำวันศุกร์	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1 เมษายน 2568- 30 มิถุนายน 2568	✓	-	-	-	1 ไตร มาส
4	กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา ร่วมกับชุมชนใน ตำบลหนองสนอง	1 กรกฎาคม 2568- 30 กันยายน 2568	-	-	✓	-	1 ไตร มาส
5	กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส

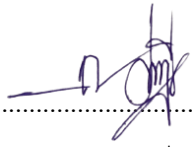
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ


1. ปัจจัยความเสี่ยง การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหนองสนนวิทยา สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตได้
2. เกิดเครือข่ายชุมชน ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดกับโรงเรียนหนองสนนวิทยาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนเรียนหนองสนนวิทยามีนวัตกรรมทางคุณธรรม จริยธรรม เคียงคู่กับนวัตกรรมด้านการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตติช ผู้สมเก่า)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

11. ชื่อโครงการ ด้านทุจริตในสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นายกษิติศ ผู้สมเก่า

สนองนโยบายรัฐบาล ข้อ 2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒหน้าที่ 7 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทางสังคมคุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัวยึดระบบคุณธรรม

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้

*แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการ

คลังมีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างเป็นโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกชั้นตอน และมีมาตรการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศหมายเหตุ กรณีนโยบายการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้* บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและสอดคล้องกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัยทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

(3) แนวทางการพัฒนา

พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v2_200501V03)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ภาครัฐ (v2_200501V03F03)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์กรประกอบ.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย.....

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ดังนั้นโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกับมูลนิธิยุวพัฒน์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมในทุกมิติ โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด

มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย และป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 226 คน มีการดำเนินการตามโครงการด้านทุจริตในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 230 คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดี ของแผ่นดิน” เพื่อพัฒนาทัศนคติที่มีต่อชาติและประเทศอย่างถูกต้อง

3.1.3 ผ่านการประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนหนองสนธิวิทยาในระดับสูงและเกิดประสิทธิผล

3.1.4 การถอดบทเรียน Best practice ได้อย่างมีประสิทธิภาพเล็งเห็นถึงปัญหาของการทุจริตและมีแนวทางในการพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาสุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต เล็งเห็นถึงภัยจากการทุจริต

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาไม่ยอมรับการทุจริตตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีค่านิยมที่ถูกต้องรังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

3.2.4 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต และสามารถเผยแพร่ผลงานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายในเบื้องต้น ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติ ค่านิยม ที่ดีต่อการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และการร้องเรียนกล่าวหาที่มีจำนวนลดลง และจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสุจริต เทียบตรง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ <u>เชิงคุณภาพ</u>	- ร้อยละ 100

<p>- นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนหนองสนนทิวทยา มีความรู้ ทักษะดี ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>ได้รับรางวัลเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต หรือรางวัลเกี่ยวกับการต้านทุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ตำบลหนองสนน</p>
--	---

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนนทิวทยา จำนวน 218 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนนทิวทยา ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 22 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนนทิวทยา เป็นเงิน 3,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	นายกษิตีศ ผู้สมเก่า
2	กิจกรรมประกวดแข่งขันแต่งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด และการวาดภาพ ฯลฯ	-	-	-	-	นายกษิตีศ ผู้สมเก่า
3	กิจกรรมต้านทุจริต ค่ายต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (งบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด)	3,000	-	-	3,000	นายกษิตีศ ผู้สมเก่า

4	กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice หลักสูตรด้านทุจริตกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	”	-	-	-	นายกษิตีศ ผู้สมเก่า
รวมเป็นเงิน		3,000	-	-	3,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	1,000	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมประกวดแข่งขันแต่งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด และการวาดภาพ ฯลฯ	1,000	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมด้านทุจริต ค่ายต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (งบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด)	2,000 (งบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด)	600	1,400	-	2,000 (งบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด)
กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice หลักสูตรด้านทุจริตกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	-	-	1,000	1,000

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตรมาส
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตรมาส
2	กิจกรรมประกวดแข่งขันแต่งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด และการวาดภาพ ฯลฯ	มกราคม 2568- 31 มีนาคม 2568	✓	✓	✓	✓	1 ไตรมาส


3	กิจกรรมต้านทุจริต ค่ายต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (งบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด)	พฤศจิกายน 2568-30 กันยายน 2569	✓	✓	✓	✓	4 ไตรมาส
4	กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice หลักสูตรต้านทุจริตกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2569-30 กันยายน 2570	✓	✓	✓	✓	4 ไตรมาส

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

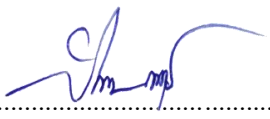
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาสุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต เล็งเห็นถึงภัยจากการทุจริตและไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกรับผิดชอบซื่อสัตย์
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง ดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยความโปร่งใสและยุติธรรมต่อผู้รับบริการ
3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต และสามารถเผยแพร่ผลงานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกษิติศ ผู้สมเก่า)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

12. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา แทนแก้ว

สนองนโยบายรัฐบาล การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่12 สอน

นโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของ

โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น –

(2) เป้าหมายระดับประเด็น –

หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
 ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มี
 นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน
 โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ
 องค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –

(3) แนวทางการพัฒนา –

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –

(หลัก) ชื่อปัจจัย –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับ
 โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉบับพลัน
 ของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 24 กล่าวว่า วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้อย่างดีต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

นอกจากนั้น เพื่อสนองมาตรฐานของผู้เรียน ข้อ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สุขภาพนักเรียนมีความสำคัญต่อการเรียนเป็นอย่างมาก หากนักเรียนมีสุขภาพที่ไม่ดีแล้วการเรียนก็จะไม่ดีไปด้วย ทางกระทรวงสาธารณสุขจึงเป็นห่วงในเรื่องนี้ด้วย

ดังนั้นโรงเรียนหนองสนธิวิทยาโดยกลุ่มงานอนามัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยดี
3. นักเรียนได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน
4. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา รู้จักวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีนิสัยรักความสะอาดและสุขปฏิบัติ
4. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และการดูแลสุขภาพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาปลอดภัยจากสารเสพติดกันทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ

รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และการดูแลสุขภาพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาปลอดภัยจากสารเสพติดกันทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการตรวจสุขภาพ	100
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และการดูแลสุขภาพที่ดี	100
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาปลอดภัยจากสารเสพติดกันทุกคน	100
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน	100
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 12,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	1.จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ฯและของใช้สำนักงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	12,000			12,000	นางสาวพัชรา แทนแก้ว
	รวมเป็นเงิน	12,000			12,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,000			
	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ยาและของใช้สำนักงาน	3,000			3,000
กิจกรรมพันธะอาตเห็อกแข็งแรงแง	1,000	500		500
กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	1,000	500		500
กิจกรรมบริจาคโลหิต	1,000			1,000
กิจกรรมอย.น้อย	2,000	500		1,500
กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน	2,000			2,000
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000	500		1,500

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	ต.ค.-ธ.ค. 67					
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	ต.ค.-ธ.ค. 67					
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ				3,000?		3,000

กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ฯ และของใช้สำนักงาน	พ.ศ. 68					
กิจกรรมฟื้นฟูสภาพห้อง แข็งแรง				1,000		1,000
กิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียน				1,000		1,000
กิจกรรมบริจาคโลหิต		300	300	400		1,000
กิจกรรมย.น้อย			2,000			2,000
กิจกรรมหุบปีนมเบอร์วัน			2,000			2,000
กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด				2,000		2,000
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	มี.ศ. 68 ก.ย.68					
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงาน ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300	4,300	7,400		12,000

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ฯและของใช้สำนักงาน			3,000	3,000
กิจกรรมฟื้นฟูสภาพห้องแข็งแรง	500		500	1,000
กิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียน	500		500	1,000
กิจกรรมบริจาคโลหิต			1,000	1,000
กิจกรรมย.น้อย	500		1,500	2,000
กิจกรรมหุบปีนมเบอร์วัน			2,000	2,000

กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	500		1,500	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000		10,000	12,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง ความการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ

โครงการ กรณี


การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนันและการทะเลาะวิวาท

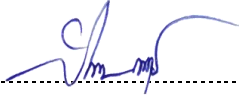
9.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและสุขปฏิบัติ

9.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา แทนแก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธนกฤต ศิริโนม)
หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

13. โครงการ ด้วยรักและผูกพัน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทร์งาม นายเทวัน มังชะชาติ

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*)

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับจุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มี ผลกระทบต่อสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ชุมชน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้กระบวนการศึกษาเป็นกระบวนการ เรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ด้วยวิสัยทัศน์ของรัฐที่เชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาในการสร้างคน สร้างงาน เพื่อช่วยกอบกู้วิกฤตเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการปรับโครงสร้างระบบการศึกษา ยึดหลักบริหาร จัดการที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเชื่อมั่นในนโยบายการศึกษา จึงมี การกำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยยึดหลักการความมีเอกภาพด้านนโยบายและ มี ความหลากหลายในการปฏิบัติ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องสนองต่อหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งถือ ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ทางการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

การปฐมนิเทศนักเรียน และปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการ เพื่อ ชี้แจงแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อชี้แจงนโยบายของสถานศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ และถือปฏิบัติ
- 2.2) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 2.3) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียน ก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 2.4) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เพื่อชี้แจงนโยบายของสถานศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ และถือปฏิบัติ
- 3.1.2 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 3.1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 3.1.4 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 3.2.3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 3.2.4 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

- 1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ
- 2 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 4 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 218 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 218 คน และนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ม. 3 และ ม. 6 จำนวน 66 คน	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 7,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2) กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้					ผู้รับผิดชอบ
		โรงเรียน	สพท	สพฐ	อื่นๆ	รวม	
1	1.จัดทำโครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ -จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ 2,000 -จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 5,000 4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน						นางสุพิน อินทร์งาม น.ส.พัชรา แทนแก้ว นายเทวัน มั่งชะชาติ
	รวมเป็นเงิน	7,000				7,000	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ				2,000
	จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				5,000
	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ				
	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผล การดำเนินงาน				
	รวมเป็นเงิน	7,000			7,000

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปฏิทินดำเนินงาน				
			ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	รวม 4ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ						
2	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติ โครงการ , แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ	เมษายน- มิถุนายน 2568					
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนิน โครงการ จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ	เมษายน- มิถุนายน 2568			2,000		2,000

4	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เมษายน- มิถุนายน 2568			5,000		5,000
5	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน- มิถุนายน 2568					
6	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน- มิถุนายน 2568					
รวม					7,000		7,000

3.5 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ			2,000	2,000
จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	500		4,500	5,000
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500		6,500	7,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


ความการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

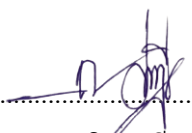
แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี
การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

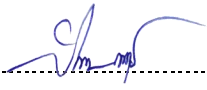
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ
2. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับ
นักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
4. นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนัก
ต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธนกฤต ศิริโนม)
หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยยา

14. ชื่อโครงการ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
- กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา มุตตะโสภิต และนางณัฐธิดา ศรีมารักษ์
- สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และประเด็นการพัฒนาด้านที่ 7 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย
- สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ข้อ 3. ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

บุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเพ็ญความดี ความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สอนนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กรสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมี สุขภาพวะที่ดีในทุก

ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวิวัฒนาการการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับ

ภาระงาน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (12) ประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาระดับ

(1) **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.**คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหาร อัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเหน็จความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กรสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาระดับที่มีเป้าหมายให้คนไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) **เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) **การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย** มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็น

ระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการอาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะและความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อ

หลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่อง ทางรวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เพื่อให้การดำเนินการบริหาร อนุรักษ์การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเหน็จความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อให้เกิด คุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

2.2.2 องค์ประกอบ ผู้สอน(ครู/อาจารย์)

2.2.3 ปัจจัย การผลิตครู อนุรักษ์/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

2.2 (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายข้อ 1 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหารอนุรักษ์การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งาน บำเหน็จความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาองค์กร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

2.3 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (รอง) (2)การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้าน

การบริหารงานบุคคลมีเป้าหมายเพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลังการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งงานบำเหน็จความดีความชอบ รวมทั้งความก้าวหน้าทางสายอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ซึ่งมุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

2.3.1 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

2.3.2 องค์ประกอบ การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

2.3.3 ปัจจัย ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนา

ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดีคนเก่ง

2.4 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (Y) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคน

สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตเป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 (เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.5 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y) -

2.6 แผนระดับที่ 3 (x) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องของแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.6 ความสอดคล้องอื่นที่เกี่ยวข้อง

- (1) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- (2) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -
- (3) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- (4) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ,ด้านประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนหนองสนทวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงาน โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- 4.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 4.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 4.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื้อมนั้น ศรัทธา ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
- 4.5 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียน หนองสนธิวิทยา	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปกครอง/ ชุมชน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้น 2,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นเงิน - บาท
- 3.1.2) งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)ไม่มี.....

3.2 กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการพัฒนาโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568	2,000	-	-	2,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวมเป็นเงิน	2,000	-	-	2,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	-	2,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

3.4 แผนการปฏิบัติงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตร มาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการ พัฒนาโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568	กรกฎาคม - กันยายน 68	2,000	-	-	-	2,000
	รวม		2,000	-	-	-	2,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการงบประมาณ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือคาดการณ์ เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการสำรองงบประมาณจากการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา มุตตะโสภา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ

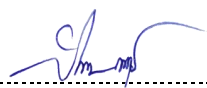
(นายชนกฤต ศิริโถม)

หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

15. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพสู่ความยั่งยืน
อย่างมั่นคงกับสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบัวผัน แก้วคำ

สนองนโยบายรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(9) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(10) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง

ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(10) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(11) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(10) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(11) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(12) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่มาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการไปแล้วจำนวน 4 มาตรฐาน ซึ่งอยู่ในมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนมีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี่ 4 ฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนครู ได้รับทราบข้อมูลของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.3 สะท้อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยภาคี่ 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วม
2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคี่ 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนมีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี่ 4 ฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนครู ได้รับทราบข้อมูลของทาง

โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. สะท้อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงต่อไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 7,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน <u>ขั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม 1.2 จัดอบรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	3,000				นางสาวบัวผัน แก้วคำ

	<u>ขั้นประเมินผล</u> 1.2 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต / กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				
2	พัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา <u>ขั้นวางแผน</u> 1.2 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม 1.2 จัดอบรมพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> 1.2 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต / กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	4,000			นางสาวบัวพันธ์ แก้วคำ
	รวมเป็นเงิน	7,000			

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิจัยใน ชั้นเรียน	พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	3,000	-	-	-
	ค่าอาหารกลางวัน (20x40)	-		800	-
	ค่าอาหารว่าง (20x60)	-		1,200	-
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน (1x1,000)		1,000		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ ประกันภายใน สถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันภายใน สถานศึกษา	4,000			
	ค่าอาหารกลางวัน (20x40)			800	
	ค่าอาหารว่าง (20x60)			1,200	
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน(1x1,000)		1,000		
	ค่าของที่ระลึก จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,000 (1x1,000)				1,000
รวม		7,000	2,000	4,000	1,000

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			3,000		
2	พัฒนาระบบประกันภายใน สถานศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			4,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				7,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคี่ 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม

9.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

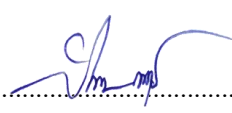
(นางสาวบัวพัน แก้วคำ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

16. ชื่อโครงการ	จัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ	นายเทวิน มังชะชาติ
สนองนโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมาย ให้ภาครัฐ
หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดย เน้นการบูรณา
การเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนนิทวิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนนิทวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและ

เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนนวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐ ดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่าง โปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีการ ทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรัก ในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบ ประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพและกระบวนการเรียนการสอน การ บริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนหนองสนนวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถ ก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

4. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย	ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด	1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่

<p>2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด</p>	<p>เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสม สะอาดปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ใช้ประโยชน์ได้ อย่างสูงสุด 2. โรงเรียนหนอง สนธิวิทยามีแหล่ง เรียนรู้ที่ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและ ใช้ประโยชน์ได้ อย่างสูงสุด</p>
---	---

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 3,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ ใช้ในการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา (1x220,000)	220,000				นายศราวุธ ถึงสุข
2	กิจกรรมวัสดุเชื้อเพลิง ใช้จ่าย 12 เดือน (750 X 12)	9,000				
3	กิจกรรมซ่อมแซม รักษาวัสดุอุปกรณ์และ วัสดุสำนักงาน (3x10,000)	30,000				
4	กิจกรรมพัฒนาระบบ โสตทัศนศึกษา (1x10,000)	20,000				
5	ค่าไฟฟ้า (12x13,333)	170,000				
รวมเป็นเงิน		469,000				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ ใช้ในการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (1x220,000)	220,000			220,000
2	กิจกรรมวัสดุเชื้อเพลิง ใช้จ่าย 12 เดือน (750 X 12)	9,000			9,000

3	กิจกรรมซ่อมแซม รักษาวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุสำนักงาน (3X10,000)	30,000		30,000	
4	กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา (1X10,000)	20,000		20,000	
5	ค่าไฟฟ้า (12X13,333)	170,000		170,000	
6	ค่าอินเทอร์เน็ต (12X1.666)	20,000		20,000	
รวมทั้งสิ้น		469,000		240,000	229,000

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ ใช้ในการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					220,000
2	กิจกรรมวัสดุเชื้อเพลิง ใช้จ่าย 12 เดือน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					9,000
3	กิจกรรมซ่อมแซม รักษาวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุสำนักงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					30,000
4	กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					20,000
5	ค่าไฟฟ้า	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					170,000
6	ค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 67 - ก.ย. 68					20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							469,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

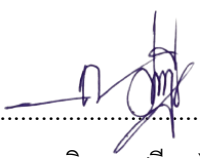
ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเววัน มังชะชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโณม)
หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

17. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นายกษิติศ ผู้สมเก่า

สนองนโยบายรัฐบาล ข้อ 2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 7 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทางสังคมคุกคามทุกรูปแบบ

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัวยึดระบบคุณธรรม

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้

*แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นกลไกสำคัญในการ

จัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลังมีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน และมีมาตรการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศหมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้* บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและสอดคล้องกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

(3) แนวทางการพัฒนา

พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v2_200501V03)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐ (v2_200501V03F03)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์กรประกอบ.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย.....

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้)*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมายบ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ดังนั้นโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร่วมกับมูลนิธิยุวพัฒน์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมในทุกมิติ โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาคตและการทะเลาะวิวาท

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครู จำนวน 21 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 230 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

3.1.3 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านระดับเงิน ทอง และเพชร ตามลำดับและมีแนวทางในการพัฒนาต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว

3.2.2 โรงเรียนมีวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ โดยการแก้ไขสาเหตุ และแก้ไขให้ชัดเจน ร่วมกับครอบครัว และชุมชน

3.2.3 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีต่อการทำงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และการร้องเรียน กล่าวหาที่มีจำนวนลดลง และจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับความมีคุณธรรมไปใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนและสังคม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
- ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
- นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความรู้ ทัศนคติ ค่านิยมที่ ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผ่านการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในระดับที่สูงขึ้น	ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ระดับที่สูงขึ้น ในทุกรอบการประเมิน ระดับเขตพื้นที่

	การศึกษาหรือระดับ จังหวัด และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ตำบลหนองสนิท
--	---

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนิทวิทยา จำนวน 218 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนิทวิทยา ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 22 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนิทวิทยา เป็นเงิน 3,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	-	-	2,000	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
2	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี วิถี หนองสนิท	500	-	-	500	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
3	กิจกรรมถอดบทเรียน “ภัยร้ายยา เสพติด”	200	-	-	200	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
4	กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	300	-	-	300	นายกษิตศ ผู้สมเก่า
	รวมเป็นเงิน	3,000	-	-	3,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	2,000	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี วิถีหนองสนิท	500	-	500	-	500
กิจกรรมถอดบทเรียน “ภัยร้ายยาเสพติด”	200	-	200	-	200
กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	300	-	-	300	300

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
2	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี วิถีหนองสนิท	1 มกราคม 2568- 31 มีนาคม 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
3	กิจกรรมถอดบทเรียน “ภัยร้ายยาเสพติด”	1 เมษายน 2568- 30 มิถุนายน 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
4	กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และร่วมต่อต้านยาเสพติดได้
2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกษิตศ ผู้สมเก่า)

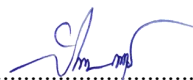
ตำแหน่งครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

18. ชื่อโครงการ	โสตทัศนศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ ถึงสุข
สนองนโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมาย ให้ภาครัฐ
หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดย เน้นการบูรณา
การเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

ค้ำค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนนวิทยามีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนนวิทยามีเล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและ

เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนทวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐ ดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่าง โปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีการ ทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสนทวิทยา การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละ ครั้งและสร้างความ เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นโรงเรียนหนองสนท วิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการ สนองเจตนารมณ์ดังกล่าว มีการบูรณาการกับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95% ของนักเรียนและคณะ ครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ของไอทีที่สนับสนุนเป็นอย่างดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
- 3.1.2 ปีการศึกษา 2567 บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน หนองสนธิวิทยา
- 3.2.2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
- 3.2.3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านปงมีคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

4. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้งบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ 80

<p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความพร้อม ที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความพร้อม ที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความพร้อม ที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ</p>
---	--

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 20,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ เพื่อใช้สำหรับการจัด การศึกษา	20,000				นายศรารุช ถึงสุข
รวมเป็นเงิน		20,000				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ เพื่อใช้ สำหรับการจัด การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 จัดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ เพื่อใช้สำหรับการ จัดการศึกษา	20,000			20,000
รวม		20,000			20,000

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มิ.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	จัดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ เพื่อใช้สำหรับ การจัดการศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			20,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					20,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนนวิทยาทุคคน สามารถ นำไปใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนหนองสนนวิทยาทุคคน อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศรารุช ถึงสุข)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ


(นายชนกฤต ศิริโฉม)

หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยาทุคคน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยาทุคคน

18. ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางอรทัย วรพุท

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 6 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า สอนพหุภาษาสตรีช่วยสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบต่อธรรมชาติ

2.3.2 เป้าหมายระดับมหัพภาค พัฒนาการศึกษาด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมคนรุ่นใหม่ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆจากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามจนได้รับรางวัลจากป่าไม้เขตให้เป็นโรงเรียนที่ดูแลพรรณไม้ดีเด่นและได้รับรางวัล การจัดสวนตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่สวยงามโดยเฉพาะเฟื่องฟ้า โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการ

รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2.1.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน

2.2.2 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

2.2.3 เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

เชิงปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

4) ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนจะมีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และระบบนิเวศน์ ผ่านการสังเกตและการทดลองจริง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และกระตุ้นความสนใจในธรรมชาติ

2. สวนพฤกษศาสตร์จะเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติในอนาคต

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	100
1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม เช่น การปลูกพืช การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการสำรวจพรรณไม้ในสวน โดยมีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้	100
2. สถานศึกษามีประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับพรรณไม้และระบบนิเวศน์ เช่น คะแนนการสอบหรือการประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในสวน เพื่อดูการพัฒนาทักษะและความเข้าใจในหัวข้อที่เรียนรู้.	
เชิงคุณภาพ	
1. ความสามารถของนักเรียนในการสังเกตและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ เช่น การจัดทำรายงานการสำรวจพรรณไม้ การสร้างโครงการวิจัยเล็ก ๆ และการนำเสนอผลงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและการวิเคราะห์ข้อมูล	100
2. มีการสำรวจความคิดเห็นและพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ เช่น การลดการใช้พลาสติก การปลูกพืช และการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ในชุมชน ซึ่งสะท้อนถึงการพัฒนาจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม.	100

6) กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1) งบประมาณ ทั้งสิ้น-..... บาท แยกเป็น

3.1.1) งบประมาณโรงเรียน เป็นเงิน-..... บาท

3.1.2) งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ...บาท

3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	

1	อบรมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรสถานศึกษาสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่					นางอรทัย
2	การนิเทศ ติดตามสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศึกษาเพื่อ การ พัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ					นางอรทัย
	รวมเป็นเงิน					

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรสถานศึกษาสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่				
2	การนิเทศ ติดตามสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ				
	รวมเป็นเงิน				

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน โครงการการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน						
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน การออกแบบการจัดการ เรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมเชิง						
3	การนิเทศ ติดตามสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่าน กระบวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น						

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


การขาดแคลนทรัพยากรและงบประมาณ: โครงการสวนพฤกษศาสตร์อาจประสบปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร เช่น ดิน, น้ำ, หรือวัสดุการเรียนการสอน รวมถึงงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


การจัดทำแผนการเงินและระดมทรัพยากร: ควรจัดทำแผนการเงินที่ชัดเจนและมีการสำรวจแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เช่น การขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก, ชุมชน, หรือการจัดกิจกรรมระดมทุน เพื่อให้สามารถรักษาทรัพยากรและงบประมาณสำหรับโครงการได้อย่างต่อเนื่อง.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

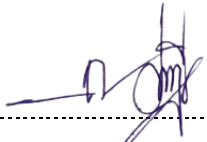
1. การเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม: นักเรียนจะมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ระบบนิเวศน์ และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต
2. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม: นักเรียนจะได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันในกลุ่ม ผ่านกิจกรรมการปลูกพืชและการดูแลสวน ซึ่งส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหา
3. การสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม: โครงการจะช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติในนักเรียน ทำให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอรทัย วรพุท)


ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโณม)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

20. ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนากลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญประภา ครวดี

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ข้อย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมาย ให้ ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดย เน้น การบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย อย่างมี ประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี จุดมุ่งหมายเพื่อ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลและ รายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนนวิทยา มีการกิจ สำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีความ เป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงาน บุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อ

ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลและ รายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนนิทวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบรรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน และเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผนสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) เป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ เป็นงานที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองสนนิทวิทยา เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อปจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ เป็นงานที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนหนองสนธิได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. โรงเรียนหนองสนนวิทยามีการพัฒนากระบวนการจัดการ กลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนหนองสนนวิทยามีการเพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนหนองสนนที่ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. โรงเรียนหนองสนนวิทยามีการพัฒนากระบวนการจัดการ กลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100
พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	100
เชิงคุณภาพ	
การอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสนนวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนนวิทยา เป็นเงิน 20,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) –

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน - แผนผังโครงสร้างกลุ่มบริหาร จำนวน 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (2x1,000) - ป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน 4 แผ่น แผ่นละ 500 บาท (2x500) - ป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 แผ่น แผ่นละ 500 บาท (8x500)	2,000			7,000	นายเพ็ญ ประภา และ คณะครูทุก ท่าน
2	งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการ ปฏิบัติงานของสำนักงาน - เครื่องถ่ายเอกสาร CANON PIXMA G2010 + INK TANK จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 4,500 บาท (2x4,500) จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	9,000			9,000	
3	- ตู้เอกสาร 10 ลิ้นชัก รุ่น DR-10 จำนวน 2 หลัง หลังละ 2,000 บาท	4,000			4,000	
รวมเป็นเงิน		20,000			20,000	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน - แผนผังโครงสร้างกลุ่มบริหาร จำนวน 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (2x1,000) - ป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน 4 แผ่น	7,000			7,000

	แผ่นละ 500 บาท (2x500) - ป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 แผ่น แผ่นละ 500 บาท (8x500)				
2	งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน - เครื่องถ่ายเอกสาร CANON PIXMA G2010 + INK TANK จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 4,500 บาท (2x4,500)	9,000			9,000
3	จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร - ตู้เอกสาร 10 ลิ้นชัก รุ่น DR-10 จำนวน 2 หลัง หลังละ 2,000 บาท	4,000			4,000
รวมเป็นเงิน		20,000			20,000

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตรมาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน - แผนผังโครงสร้างกลุ่มบริหาร จำนวน 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (2x1,000) - ป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน 4 แผ่น แผ่นละ 500 บาท (2x500) - ป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 แผ่น แผ่นละ 500 บาท (8x500)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	2,000	1,000	-	4,000	7,000
2	งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการ ปฏิบัติงานของสำนักงาน	1 ตุลาคม 2568 –	4,500	4,500	-	-	9,000

	- เครื่องถ่ายเอกสาร CANON PIXMA G2010 + INK TANK จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 4,500 บาท (2x4,500)	30 กันยายน 2569					
3	จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร - ตู้เอกสาร 10 ลิ้นชัก รุ่น DR-10 จำนวน 2 หลัง หลังละ 2,000 บาท	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	2,000	-	2,000	-	4,000
รวมเป็นเงิน			8,500	5,500	2,000	4,000	20,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เตรียมแผนระดมทรัพยากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองสนนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวเพ็ญประภา วรรตดี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

21. ชื่อโครงการ โครงการพิเศษ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชชานิยา ภูครองจิตร

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(3) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 กลไกการบริหารจัดการ

ข้อย่อย 2.4 ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐาน

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เห็นความสำคัญของความมั่นคงภายในประเทศ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีการวางแผนจัดการเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้ดำเนินการจัดโครงการพิเศษ เพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยึดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้ดำเนินการจัดโครงการพิเศษ เพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพท. สพฐ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ
2. เพื่อตอบสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชนดำเนินกิจกรรมสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพท. สพฐ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ตามนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆตามนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้: สถานที่เรียนจะมีความน่าเรียนรู้มากขึ้น โดยมีพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน
2. การส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน: โครงการจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมจากผู้ประกอบการและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและการสนับสนุนซึ่งกันและกัน
3. การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน: นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางวิชาการหรือทักษะด้านสังคมและอารมณ์ ทำให้พวกเขาเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
1. การเพิ่มจำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น การจัดเวิร์กช็อปหรือโครงการพิเศษ ซึ่งสามารถวัดผลได้จากจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี	100
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	100
เชิงคุณภาพ	
1. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง: การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ซึ่งสามารถสะท้อนถึงคุณภาพของการพัฒนาโรงเรียน	100
2. การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและทัศนคติ: การประเมินความเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชุมชน โดยการสัมภาษณ์หรือสำรวจความคิดเห็นหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างประจำ พนักงานราชการโรงเรียนหนองสนนิวิทิตยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 120,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 2. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ 4. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน					นางสาวรัชนิยา
	รวมเป็นเงิน					

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนโครงการพิเศษ พ.ศ. 2568	120,000			120,000
	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ โครงการพิเศษ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนธิ วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์				
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารโครงการพิเศษ ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมเป็นเงิน	120,000			120,000

3.4 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตร มาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการพิเศษ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองสนธิ วิทยา		30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
2	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติ โครงการ						
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการพิเศษ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4ไตร มาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ษ.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารโครงการ พิเศษ ระยะ 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตุลาคม- กันยายน 2568					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	ตุลาคม- กันยายน 2568					
รวม			30,000	30,000	30,000	30,000	120,000

3.5 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียน หนองสนธิวิทยา				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำ			500	500

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			500	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,000	3,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การขาดความสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง: หากไม่มีการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง โครงการอาจประสบปัญหาในการดำเนินกิจกรรมหรือขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การสร้างความร่วมมือและการสื่อสาร: จัดการประชุมกับชุมชนและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงความสำคัญของโครงการ และสร้างความร่วมมือในการพัฒนา เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกันหรือการระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อให้เกิดการสนับสนุนอย่างยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

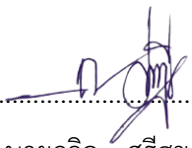
1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้: สถานที่เรียนจะมีความเหมาะสมและน่าเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การเพิ่มความมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชน: โครงการจะสร้างโอกาสให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา
3. การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน: นักเรียนจะได้รับทักษะใหม่ ๆ ที่หลากหลาย เช่น ทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหา ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสำหรับอนาคต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชนิยา ฤครองจิตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1.1 สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

5.1.2 เน้นย้ำให้ผู้บริหารงานในกลุ่มงานให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

5.1.3 มีการบูรณาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยาและกลุ่มงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ผลผลิต/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

5.1.4 มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) e-MENSCR

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

5.2.1 การดำเนินงานและขับเคลื่อนสอดคล้องตามนโยบายต้นสังกัด

5.2.2 การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

5.2.3 การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ

5.2.4 การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5.2.5 การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

5.2.6 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการตามรูปแบบ N.S.W. MODELสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

5.2.7 การส่งเสริม สนับสนุนและความร่วมมือขององค์กรคณะและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ออคศ ก.ต.ป.น สหวิทยาเขต และเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

5.2.8 การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS) และระบบสนับสนุน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน

5.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสถานศึกษา

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยาประสบผลสำเร็จ ดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา นำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่นๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในโรงเรียน จัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญของงาน ที่ส่งผลต่อผู้เรียนก่อนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

5.4 การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยาให้มี ประสิทธิภาพ และกำหนด กรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

5.4.1 กรอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

(1) ส่วนที่ 1 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

(2) ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

(3) ส่วนที่ 3 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560

5.4.2 แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1) การรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

(2) การรายงานข้อมูลของโรงเรียนในระบบติดตามและประเมินผล ในระดับต่างๆ

(3) การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการด้วยความถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณและ ระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ที่ 40/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองสนนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองสนนวิทยา ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองสนนวิทยา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามกรอบภารกิจงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ จังหวัด/กลุ่มจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ การศึกษาและตามบริบทของโรงเรียนหนองสนนวิทยาอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนนวิทยา ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์โดยกระบวนการมีส่วนร่วม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนนวิทยา ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. นายชำนาญ เกตุโสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายถวิล ศรีสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.นางสาวณิชา บุญมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
3. นางสุพิน อินทร์งาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นางรัตนา มุตตะโสภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นายธนภุต ศิริโณม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
6. นางอรทัย วรพุทธ	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกทางวิชาการ เป็นวิทยากร และร่วมประชุมติดตามผลระดับส่วนกลาง การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงานระดับภาค หรือและขอคำปรึกษา

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสมจิตร นามสว่าง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายจิตรกร ศรีปิยบุตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
3. นางสาววณิชชา บุญมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางสุพิน อินทร์งาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางรัตนา บุตตะโสภณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นางสาวเพ็ญประภา ควรรตี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
7. นางสาวรัชชานิยา ภูครองจิตร	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
8. นายชำนาญ เกตุโสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
9. นายธนกฤต ศิริโถม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางอรทัย วรพุท	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและวัตถุประสงค์ของงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายชำนาญ เกตุโสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายถวิล ศรีสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสุพิน อินทร์งาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางรัตนา มุตตะโสภณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาววณิชชา บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายศุภชัย แร่งกล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวสุพรรณณี มณีศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวบัวพันธ์ แก้วคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นายเทวัน มังษะชาติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายกษิตศ ผู้สมเก่า	ครู	กรรมการ
11. นายศราวุธ ถึงสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นางสาวพัชรา แทนแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
13. นางณัฐธนิชา ศรีมาร์กษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวสินีนานา แทนทอง	ครูธุรการ	กรรมการ
15. นายธนกฤต ศิริโถม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางอรทัย วรพุท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวรัชชานิยา ภูครองจิตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวเพ็ญประภา ควรรตี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย ผลผลิตของแผนงบประมาณประจำปี มาตรการแนวทาง วัตถุประสงค์การดำเนินงาน รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. และหน่วยงานอื่น
2. วิเคราะห์หลักเกณฑ์ เกณฑ์การจัดสรร กรอบวงเงิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลการบริหารงบประมาณในรอบปีที่ผ่านมา
3. วิเคราะห์โครงการที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมาว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับหรือไม่ แล้วพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน
4. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสมตามภาระความจำเป็นของเขตพื้นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
5. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดทำรายละเอียดเอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 และตรวจสอบความถูกต้องให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

คณะกรรมการสรุปรวบรวม จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

- | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางอรทัย วรพุท | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเพ็ญประภา ควรดี | ครูผู้ช่วย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวรัชชานิยา ภูครองจิตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนโดยด่วน เพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา



โรงเรียนหนองสนธิวิทยา อำเภอจอมพระ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์