



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568



โรงเรียนนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เมื่อวันที่ 6 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนโนนเทพแล้ว มีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 36 โครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. โครงการค่าใช้จ่ายหลัก | จำนวน 1 โครงการ |
| 2. โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ | จำนวน 17 โครงการ |
| 3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ | จำนวน 2 โครงการ |
| 4. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 โครงการ |
| 5. โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป | จำนวน 10 โครงการ |
| 6. โครงการงบประมาณสำรอง | จำนวน 1 โครงการ |

รวม 33 โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 1,413,528 บาท

7. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน 1 โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 861,091 บาท

8. โครงการจากงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 208,944.33 บาท

รวมทั้งสิ้น 35 โครงการ

รวมงบประมาณทั้งสิ้นในการดำเนินโครงการ 2,483,563.33 บาท

จากการตรวจสอบรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนปฏิบัติการฯ

(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้รับรองและเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ

(นายพนวิฑร์ วัฒนสะกุลศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงวันที่ 6 เดือนธันวาคม พ.ศ.2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการบริหารจัดการงบประมาณโดยเน้นการสอดรับและสนองกลยุทธ์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ และของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 บทนำข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 นโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการตามกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนโนนเทพใช้เป็นเครื่องมือกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำเร็จเรียบร้อยเป็นอย่างดี

โรงเรียนโนนเทพ

ธันวาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ	3
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	6
1.4 ข้อมูลนักเรียน	8
1.5 โครงสร้างการบริหารงาน	9
1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	14
1.8 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	16
ส่วนที่ 2 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	19
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	19
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนโนนเทพ	21
ส่วนที่ 3 แผนบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	24
ส่วนที่ 4 รายละเอียดรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ	37
4.1 โครงการค่าใช้จ่ายหลัก	38
4.2 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	45
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	127
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	138
4.5 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	147
4.6 โครงการงบสำรอง	191
4.7 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	196
4.8 โครงการงบประมาณเหลือจ่าย	202
ภาคผนวก	
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	207

ส่วนที่ 1

บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโนนเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 0639319197 E-mail: Nonthepschool.2521@gmail.com Website: www.nonthep.com มีผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอนที่เป็นข้าราชการ จำนวน 14 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนนักเรียน จำนวน 270 คน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนโนนเทพ ประกาศก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 เดิมเป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนโนนเทพเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนรัตนบุรี สถานที่ก่อตั้งครั้งแรก ใช้สถานที่ว่างเปล่าของป่าสงวนแห่งชาติ ตรงข้ามกับหนองแฝก ต่อมาได้ย้ายมาก่อตั้งด้านทิศใต้ของพื้นที่เดิม ซึ่งได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณยายทวย ศิลาพันธ์ จำนวน 7 ไร่ 1 งาน และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณยายดำ รินชัย จำนวน 5 ไร่ 1 งาน รวมที่ดินทั้งหมด 49 ไร่ 3 งาน 42 ตารางวา มีการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ มากมาย ปีพุทธศักราช 2546 และในปีพุทธศักราช 2553 โรงเรียนโนนเทพอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จนถึงปัจจุบัน ปีพุทธศักราช 2554 ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ปีพุทธศักราช 2561 ได้รับโล่รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2564 ได้ผ่านการประเมินภาพนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับคุณภาพระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ปัจจุบันโรงเรียนโนนเทพมีเขตพื้นที่บริการและนอกเขตบริการ ได้แก่

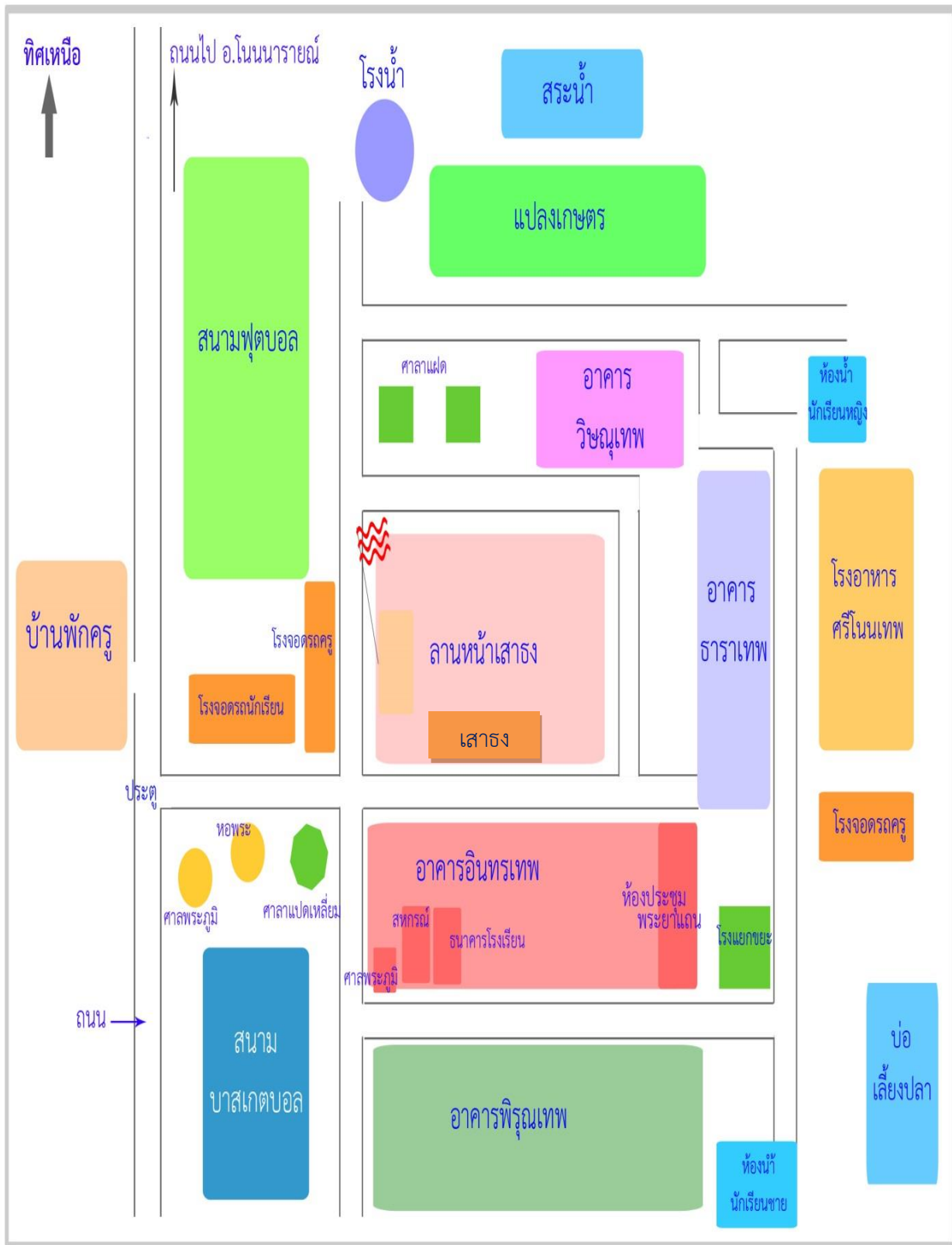
เขตตำบลหนองเทพ จำนวน 20 หมู่บ้าน

- 1.บ้านหนองเทพ หมู่ 1
2. บ้านหนองเทพ หมู่ 2
3. บ้านหนองมะนาว
4. บ้านหนองแวง
- 5.บ้านอีโสด
- 6.บ้านผำ
- 7.บ้านเป็นเย็น
- 8.บ้านสองห้อง
- 9.บ้านขนวน
- 10.บ้านโนนสะเดา
- 11.บ้านอีตู
- 12.บ้านหนองผาง
- 13.บ้านโนนแคน
- 14.บ้านวังยูง
- 15.บ้านหนองหว้า
- 16.บ้านหนองผาย
- 17.บ้านที่เจริญ
- 18.บ้านหนองบาก
19. บ้านสำโรง และ
- 20.บ้านผำ

เขตตำบลโนน จำนวน 15 หมู่บ้านประกอบด้วย

- 1.บ้านโนน
 - 2.บ้านหนองบัวงาม
 - 3.บ้านขาม
 - 4.บ้านผักไหม
 - 5.บ้านโพธิ์น้อย
 - 6.บ้านโนนจาน
 - 7.บ้านชี้เหล็ก
 - 8.บ้านหนองไม้งาม
 - 9.บ้านชี้ตุน
 - 10.บ้านหนองไผ่
 - 11.บ้านหนองแมว
 - 12.บ้านโบก
 - 13.บ้านโนนก่อ
 - 14.บ้านหนองบัวคำ
 - 15.บ้านโนนแดง
- นอกเขตบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองคู ตำบลหัวจัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

แผนผังโรงเรียนโนนเทพ



1.2 ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ

1.2.1 ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ.2434 – 2436	นายสมหมาย เจริญรัตน์	ตำแหน่ง	ครูใหญ่
พ.ศ.2436 – 2439	นายสังข์ทอง อนันต์	ตำแหน่ง	ครูใหญ่
พ.ศ.2439 – 2440	นายพงษ์สวัสดิ์ บุญเสริม	ตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2440 – 2444	นายมณฑล แก้วพิมพา	ตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2444 – 2448	นายวิชัย สนทอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2448 – 2442	นายเสนี จิตหนักแน่น	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2452 – 2558	นายสุพรรณณ เข้มทอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2458– 2559	นายสุบรรณ แสงทอง	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ(รักษาราชการแทน)
พ.ศ.2559- 2563	นายวีรพงศ์ หมายสุข	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2563 - 2567	นายเจษฎา สทุมรัมย์	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2563 -ปัจจุบัน	นายสมัย ศรีทอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ

1.2.2 ข้อมูลผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มบริหาร ประจำปีการศึกษา 2565

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมัย ศรีทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนโนนเทพ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 2 เดือน เบอร์โทร 087-8784878

2) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงาน

2.1 ชื่อ-สกุล นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ที่โรงเรียนโนนเทพ ตั้งแต่ 9 กรกฎาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 5 เดือน เบอร์โทร 086-0205294

2.2 ชื่อ-สกุล นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญวุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรีสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาจากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ รับผิดชอบหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ เบอร์โทร 087-2533094

2.3 ชื่อ-สกุล นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัยวงศ์ วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี ศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล เบอร์โทร 089-9447195

2.4 ชื่อ-สกุล นายปรีชา สีตะแกะวุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สาขาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกภาษาไทยจากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เบอร์โทร 087-2538820

2.5 ชื่อ-สกุล นายมีฉัตร ศรีเที่ยง วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาโท หลักสูตรและการสอน จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป เบอร์โทร 065-0081279

1.2.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



มีลักษณะเป็นรูปเสมาสีน้ำเงิน-ขาว ตั้งบนฐานที่แสดงความมั่นคง โดยเสมาครอบต้นไม้สีทองที่แสดงถึงความเจริญรุ่งโรจน์ของคุณภาพการศึกษา มีข้อความแสดงปรัชญา สุตสุสฺ สกเตปญญํ ซึ่งหมายถึงการพึงดียอมเกิดปัญญา ส่วนฐานรองรับต้นไม้สีทอง หมายถึงการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนอย่างมั่นคง วงกลมสีน้ำเงินล้อมรอบเสมา หมายถึงความเป็นหนึ่งเดียว และด้านล่างของตราสัญลักษณ์ มีป้ายชื่อโรงเรียนนนทบุรี

1.2.4 สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ขาว

น้ำเงิน หมายถึง ความเจริญของคุณภาพการศึกษาอย่างมั่นคง

ขาว หมายถึง ความดีงามบริสุทธิ์ การเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

1.2.5 ปรัชญา

สุตสุสฺ สกเตปญญํ พึงดียอมเกิดปัญญา

1.2.6 ปณิธาน/คำขวัญ/คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

1.2.7 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีน้ำใจ

1.2.8 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

น่าอยู่ น่าเรียน

1.2.9 วิสัยทัศน์

โรงเรียนนนทบุรี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีความสุข ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.10 พันธกิจ

1. ส่งเสริมครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บริการสังคม

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ เกิดความปลอดภัยและมีความสุขอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

6. ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.11 เป้าประสงค์

1. ครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก

2. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ เพียงพอสำหรับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้บริการสังคม

5. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความปลอดภัย มีความสุขในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย

6. นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม ความรู้และมีความสุข โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 6 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยการจัดสภาพแวดล้อม

อาคาร ระบบเทคโนโลยี ให้มีความพร้อม ความปลอดภัย น่าเรียนรู้
มีความพร้อมให้บริการสังคม

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3.1 จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวม
ปี 2567	2	14	2	1	1	1	21

รายละเอียด ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอนที่เป็นราชการ จำนวน 14 คน รวม 16 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายสมัย ศรีทอง	54	30	คศ.3	กศม.	ป.โท บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	15 ครั้ง/90 ชม.
2	นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย	42	13	คศ.3	กศม.	ป.โท บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	17 ครั้ง/102 ชม.
3	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	59	35	คศ.3	กศม.	ป.ตรี วิทยาศาสตร์ ป.โท หลักสูตร/การสอน	วิทย/ม.1-3	9 ครั้ง/ 54 ชม.
4	นายพีระ พลรักษ์	59	33	คศ.3	กศม.	ป.ตรี สังคมศึกษา ป.โท บริหารการศึกษา	สังคมฯ/ม.4-6	6 ครั้ง/30ชม.
5	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ	57	31	คศ.3	คป.	คอมพิวเตอร์	คอมฯ ม.1-3	7 ครั้ง /42 ชม.
6	นายปรีชา สีตะแกะ	46	22	คศ.2	คป.(ก2)	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.1-6	13 ครั้ง/ 78 ชม.
7	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	39	13	คศ.2	วทบ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4-6	12 ครั้ง/ 72 ชม.
8	นายลิขิต สิงจานุสงค์	48	19	คศ.2	คป.	ศิลปะ	ศิลปะ/ม.1-6	5 ครั้ง/ 30 ชม.
9	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	39	10	คศ.2	กศม.	ป.ตรี ภาษาอังกฤษ ป.โทบริหารการศึกษา	ม.4-6	8 ครั้ง /48 ชม.
10	นางสุพรรณิ ชัยสาร	39	11	คศ.2	คป.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ/ม.1-3	10 ครั้ง/60 ชม.
11	น.ส.กมลพรรณศรี รัตนตรัยวงศ์	43	9	คศ.2	กศบ.	ชีววิทยา/เคมี	ม.4-6	8 ครั้ง /48 ชม.
12	นายวิจิต สุดโคตร	35	7	คศ.1	คป.	คณิตศาสตร์	ม.1-6	8 ครั้ง /48 ชม.
13	นางจุไรรัตน์ โสปัญญาหริ	35	6	คศ.1	คป.	คณิตศาสตร์	ม.1-6	8 ครั้ง /48 ชม.
14	น.ส.นิภาพร จันทภักดิ์	39	8	คศ.1	วทบ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน/ม.1-6	5 ครั้ง/ 30 ชม.
15	นางสาววรรณภา ฉิมงาม	30	4	คศ.1	คป.	เคมี	ม.4-6	8 ครั้ง /48 ชม.
16	นายปรัชญา รจนัย	26	1	ครูผู้ช่วย	คป.	พลศึกษา	ม.1-6	8 ครั้ง /48 ชม.
	เฉลี่ย	43.13	15.75					8 ครั้ง 51.29 ชม./ปี

1.3.2 พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	46	11	พนักงาน ราชการ	วทบ.	ป.ตรี เทคโนโลยีการเกษตร	ม.1-6	8 ครั้ง/ 48 ชม.
2	นางสาวนิตยา อางยั้ง	27	1 เดือน	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.4-6	4 ครั้ง/ 24 ชม.
3	นายชาคริต นาคี	32	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรี	ม.1-6	4 ครั้ง/ 24 ชม.
	เฉลี่ย	34.33	4.33					5 ครั้ง 32 ชม./ปี

(จำนวนครูสายผู้สอนที่สอนตรงเอก/ตรงตามความถนัด/เฉลี่ยจำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปีการศึกษา)

จำนวนครูสายผู้สอน จำนวน 17 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

เฉลี่ยจำนวนชั่วโมงของครูสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง/คน จำนวน 41.65 ชั่วโมง /คน /ปี

1.3.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย	39	5	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	วทบ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	4 ครั้ง / 24 ชม.

1.3.4 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการพัฒนา/ปี
1	นายวิฑูรย์ มหานาม	51	30	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2 ครั้ง/ 12 ชม.

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
สูงกว่าปริญญาตรี	5	23.81
ปริญญาตรี	16	76.19
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-

1.3.5 ภาระงานการสอนของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชม. /สัปดาห์)
1.ภาษาไทย	1	24+กิจกรรม 4 ชม.: 28 /สัปดาห์
2.คณิตศาสตร์	2	27+กิจกรรม 4 ชม.: 34 /สัปดาห์
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	21+กิจกรรม 4 ชม.: 28 /สัปดาห์
4.สังคมศึกษาฯ	2	21+กิจกรรม 4 ชม.: 25 /สัปดาห์
5 ศิลปะ	2	15+กิจกรรม 4 ชม.: 19 /สัปดาห์
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	1	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
7.การงานอาชีพ	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
8.ภาษาต่างประเทศ	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
รวม	17	25 ชม. /สัปดาห์

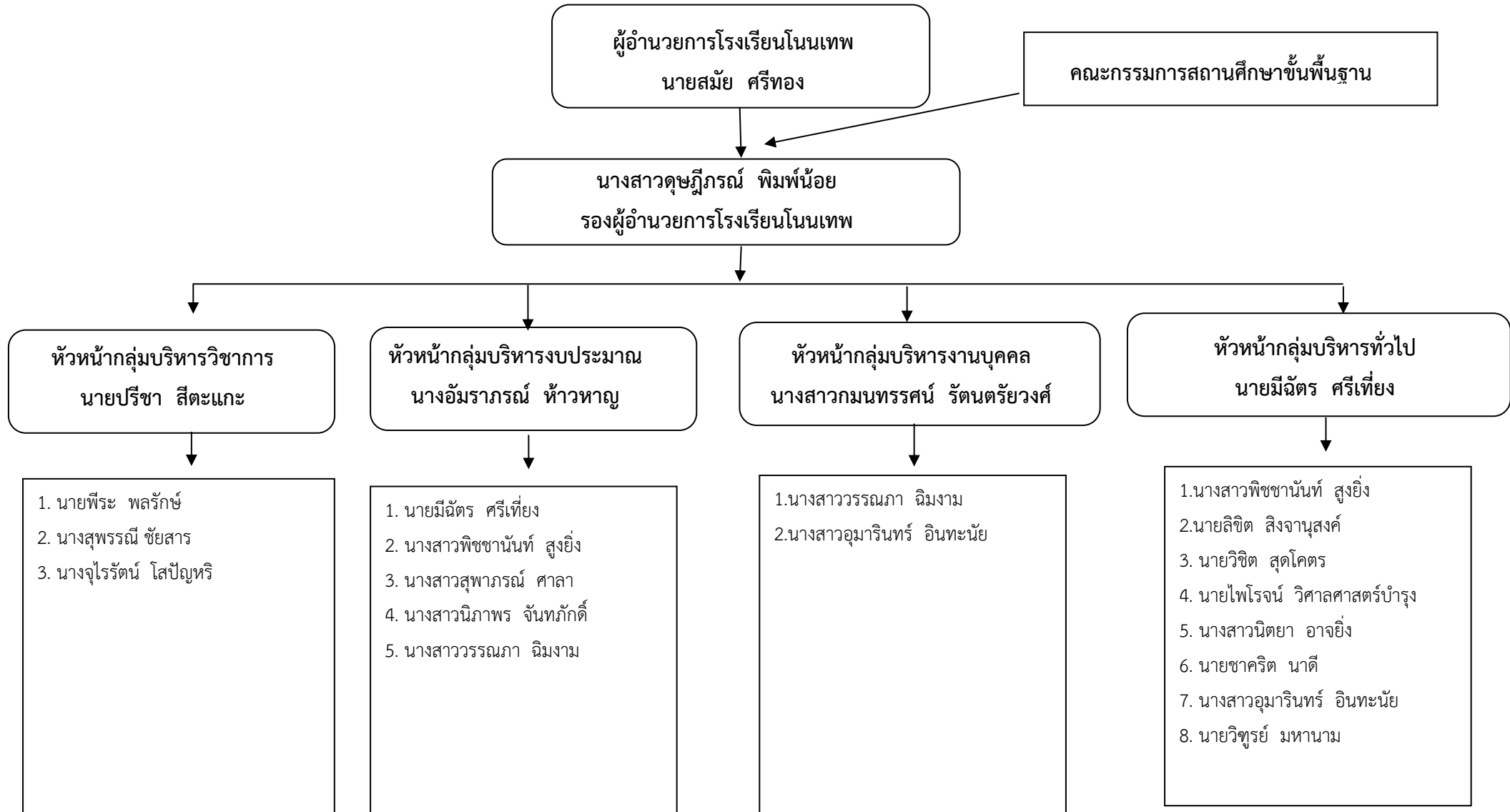
1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	24	19	43
ม.2	2	29	26	55
ม.3	2	17	19	36
ม.4	2	22	28	50
ม.5	2	16	25	41
ม.6	2	16	29	45
รวมทั้งหมด	12	116	155	270

1.5 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนเทพ



1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับชั้นเรียน			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	480 (12 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	480 (12 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880(22 นก.)	2,640 (66 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)	160 (4 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การป้องกันการทุจริต	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
สุขศึกษา		20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	40 (1.0 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	400 (10 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การศึกษาค้นคว้า	80 (2 นก.)			80 (2 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	280 (7.0 นก.)	260 (6.5 นก.)	300(7.5นก.)	840 (21.0 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,260	1,300	3,840 ชั่วโมง

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(การศึกษาภาคบังคับ)

กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนโนนเทพ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3นก.)	120 (3นก.)		240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
ประวัติศาสตร์		80 (2นก.)		80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	560 (14 นก.)	640 (16 นก.)	440 (11นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาไทย		40(1.0 นก.)	40(1.0 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
ฟิสิกส์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
เคมี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
ชีววิทยา	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
โครงการทางเทคโนโลยี			80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การป้องกันการทุจริต	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การศึกษาค้นคว้า	80 (2 นก.)			80 (2 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	700 (17.5 นก.)	560 (15 นก.)	760 (19 นก.)	2060 (51.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง

รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,380	1,320	1,320	4,060 ชั่วโมง

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1) ห้องเรียนจำนวน 12 ห้อง

2) ห้องสมุด มีขนาด 190 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 6,450 เล่ม

โดยห้องสมุดเปิดบริการให้นักเรียนและบุคคลภายนอกเข้าใช้บริการห้องสมุดตามเวลาทำการของหน่วยงานราชการ ตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษาการศึกษา2564นักเรียนส่วนใหญ่นิยมศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ผ่านโทรศัพท์ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองมากขึ้น

3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์-ดนตรี จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์ จำนวน 1 ห้อง
- ธนาคารโรงเรียน (โดยธนาคาร ธกส.) จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- ห้องคหกรรม จำนวน 1ห้อง

4) คอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 20 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 เครื่อง
- ใช้เพื่องานเอกสารทั่วไป จำนวน 4 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์Note book จำนวน 9 เครื่อง
- อุปกรณ์เครื่องพิมพ์ Printer จำนวน 10 เครื่อง
- อุปกรณ์เครื่องก๊อปปี้ปริ้น จำนวน 1 เครื่อง
- นักเรียนที่ใช้บริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตที่ห้องคอมพิวเตอร์ตลอดปีการศึกษา

5) พื้นที่ปฏิบัติการนันทนาการ จำนวน 5 แห่ง

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามฟุตบอล+วอลเลย์บอล+ตะกร้อ จำนวน 1 สนาม
- สนามเปตอง จำนวน 1 สนาม
- ลานกิจกรรมในร่ม(ใต้ถุนอาคาร) จำนวน 1 สนาม

1.8 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.8.1 ข้อมูลการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
2.สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
3.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องฟิสิกส์)	ตลอดปีการศึกษา
5.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องชีววิทยา)	ตลอดปีการศึกษา
6.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องเคมี)	ตลอดปีการศึกษา
7.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ)	ตลอดปีการศึกษา
8.ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
9.ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
10.ห้องคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
11.แปลงเกษตรกรรม/นาข้าว	ตลอดปีการศึกษา
12.สนามกีฬา(สนามฟุตบอล,สนามฟุตซอล,สนามวอลเลย์บอล/บาสเก็ตบอล ,เปตอง)	ตลอดปีการศึกษา
13.ร้านสหกรณ์โรงเรียน+ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

1.8.2 ข้อมูลการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเทพ	2
2. วัดบ้านหนองเทพ วัดเทพรัตนาราม/วัดป่า	5
3.แหล่งน้ำหนองแฝก ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	ตลอดปีการศึกษา
4.โรงเรียนบ้านสำโรง ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
5.โรงเรียนบ้านหนองเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
6.โรงเรียนบ้านหนองแวง ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
7. โรงเรียนบ้านอีโสด-หนองผางตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
8. โรงเรียนบ้านผ้า ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
9. โรงเรียนบ้านหนองบัวงาม ตำบลโนน อำเภอโนนนารายณ์	1
10. โรงเรียนบ้านโนน ตำบลโนน อำเภอโนนนารายณ์	1

1) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์ (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
11.วัดบ้านสุริโยบ้านเป็นเย็น ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
12.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	1

2) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่นักเรียนเข้าศึกษาทุกคน

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. เว็บไซต์ กระทรวงแรงงาน กิจกรรมความพร้อมทางอาชีพ	5
2. เว็บไซต์ ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA	ตลอดปีการศึกษา
3. เว็บไซต์คลังความรู้ ScMath ของสสวท.	ตลอดปีการศึกษา
4. เว็บไซต์คลังความรู้การจัดทำ E-book	ตลอดปีการศึกษา
5. เว็บไซต์ห้องเรียนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
6. เว็บไซต์ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา
7. เว็บไซต์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา

1.8.3 ข้อมูลด้านการประชาสัมพันธ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานองค์กรที่สถานศึกษาเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)
1	พระครูประโชติชุตตาภรณ์และคณะพระวิทยากร	ธรรมะ	2
2	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรโนนนารายณ์	1 โรงเรียน 1 ตำรวจ	2
3	คณะเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโนนนารายณ์	การป้องกันโรค	1
4	นายพนวิรินทร์ วัฒนะสกุลศักดิ์	เป้าหมายของชีวิต	1
5	นางลาวัลย์ ตรงศูนย์ และคณะ	อนามัยและความปลอดภัย	1
6	นางอ่อนสี ศรีเที่ยง	สอนเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	1
7	นางสาวจุฑามาศ พุดหอม	สอนเพิ่มเติมเคมี	1
8	คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ทิศทางการศึกษาต่อ	1
9	นางสายรุ้ง สุวรรณไตรย์	สอนเพิ่มเติมฟิสิกส์	1
10	นางสาวศรีไพร พริงเพราะ	สอนเพิ่มเติมสังคมศึกษา	1

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- มีลักษณะชนบทพื้นบ้านอีสาน สภาพความเป็นอยู่ ประชาชนอาศัยอย่างเรียบง่าย

รักและสามัคคีกันในชุมชนและร่วมกันรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามตามหลักฮีตสิบสองครองสิบสี่

- จำนวนครัวเรือน จำนวน 2,067 หลังคาเรือน
- ประชากรในเขตตำบลหนองเทพ จำนวน 8,707 คน
- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ในเขตตำบลหนองเทพ ได้แก่ หมู่บ้านหนองเทพ หมู่ 1 และ หมู่ 2 โรงเรียนประถมศึกษาบ้านหนองเทพ หนองแฝก วัดป่า ฯลฯเขตตำบลโนน สวนยางพารา ฟุ้งนา ป่าสงวน ฯลฯ
- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ
 1. ประเพณีทำบุญเลี้ยงปูตา เจ้าที่ ทุกวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี
 2. ประเพณีบุญข้าวจี๊ ทุกวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ของทุกปี
 3. ประเพณีทำบุญ เวียนเทียน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา
 4. ประเพณีทำบุญข้าวสารท ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10
 5. ประเพณีทำบุญข้าวประดับดิน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 9
 6. ประเพณีทำบุญตักบาตรเทโว ทุกวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11
 7. ประเพณีบุญบั้งไฟ เดือน 6
 8. ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาเดือน 8
 9. ประเพณีออกพรรษาเดือน 11

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่

- จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
- อาชีพหลัก คือทำเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 100
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 40,000 บาทต่อปี
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

โอกาสที่เอื้อประโยชน์ของโรงเรียน

โรงเรียนโนนเทพตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้กับนักเรียน โดยพบว่าในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งมนุษย์สร้างขึ้น และที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมากมาย เช่น หมู่บ้านนวัตวิถีบ้านเป็นเย็น ชุมชนทำพรมเช็ดเท้า สหกรณ์ร้านค้าชุมชนบ้านผำ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาร้าบองชุมชนคนหมู่ขาว กลุ่มทอผ้าไหมบ้านผำ แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานของนายเส็ง ซึ่งอยู่ติดกับห้วยจริง มีการปลูกทุเรียน และเงาะโรงเรียน โครงการฝายน้ำล้นบ้านสองห้องเขตประมงน้ำจืด ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่หล่อเลี้ยงชาวบ้านมานาน และมีน้ำตลอดทั้งปี มีทรัพยากรในน้ำที่อุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งทำมาหากินของชาวบ้าน ปัจจัยต่าง ๆ นี้ทำให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยที่โรงเรียนไม่ต้องจัดขึ้นในโรงเรียนเพราะนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในบางครั้งนักเรียนก็เป็นผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ด้วย

ผู้นำที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนโนนเทพ

1. นายคารม อัญชลี กำนันตำบลหนองเทพ ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนโนนเทพในทุกปีการศึกษา
2. นายพนวินทร์ วัฒนะสกุลศักดิ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเทพ (ศิษย์เก่าโรงเรียนโนนเทพ รุ่นที่ 1)

3. พระครูประโชติ สุตาภรณ์ เจ้าคณะตำบลหนองเทพ เขต 1 (เป็นผู้แทนพระองค์หรือองค์การศาสนาในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ)

ข้อจำกัดของโรงเรียน

1. ด้านงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ยึดแนวปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ 60

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนโนนเทพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ พิจารณาเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 3 มาตรฐาน

ประกอบด้วยระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ : กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพ : ปานกลาง

ระดับคุณภาพ : ดี

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนโนนเทพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโนนเทพ เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก

2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมี

ประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บริการสังคม

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ เกิดความปลอดภัย และมีความสุขอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

6. ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ครู นักเรียนและบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ เพียงพอสำหรับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้บริการสังคม
5. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความปลอดภัย มีความสุขในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย
6. นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

- | | |
|----------------------------|--|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพนักเรียน |
| กลยุทธ์ 1 | พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม ความรู้และความสุข โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 | เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร |
| กลยุทธ์ 2 | พัฒนาครูและบุคลากรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 | เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ |
| กลยุทธ์ 3 | พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |
| กลยุทธ์ 4 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 | สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ |

- กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาให้มืองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ 6 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยการจัดสภาพแวดล้อม
อาคาร ระบบเทคโนโลยี ให้มีความพร้อม ปลอดภัย น่าเรียนรู้
มีความพร้อมให้บริการสังคม

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 270 คน		
	- ม.ต้น จำนวน 134 คน คนละ 5,060 บาท	678,040	
	- ม.ปลาย จำนวน 136 คน คนละ 5,408 บาท	735,488	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	1,413,528	
2	เงินเรียนฟรี 15 ปี		
	2.1 ค่าหนังสือเรียน		
	ม.1 จำนวน 43 คน คนละ 808 บาท	34,744	
	ม.2 จำนวน 55 คน คนละ 921 บาท	50,655	
	ม.3 จำนวน 36 คน คนละ 996 บาท	35,856	
	ม.4 จำนวน 50 คน คนละ 1,384 บาท	69,200	
	ม.5 จำนวน 41 คน คนละ 1,326 บาท	54,366	
	ม.6 จำนวน 45 คน คนละ 1,164 บาท	52,380	
	รวมเงินค่าหนังสือเรียน	297,201	
	2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	ม.ต้น จำนวน 134 คน คนละ 520 บาท	69,680	
	ม.ปลาย จำนวน 136 คน คนละ 520 บาท	70,720	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	140,400	
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
ม.ต้น จำนวน 134 คน คนละ 500 บาท	67,000		
ม.ปลาย จำนวน 136 คน คนละ 550 บาท	74,800		
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	141,800		
2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ม.ต้น จำนวน 134 คน คนละ 1,003 บาท	134,402		
ม.ปลาย จำนวน 136 คน คนละ 1,083 บาท	147,288		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	281,690		
รวมเงินเรียนฟรี 15 ปี	861,091		
3	งบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ.2567	208,944.33	
รวมงบประมาณทั้งสิ้นในการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		2,483,563.33	

ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
4	งบประมาณที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
	4.1 ค่าใช้จ่ายหลักในการบริหาร (งบอุดหนุนรายหัว)		
	- ค่าสาธารณูปโภค	160,000	
	- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	99,000	
	รวมค่าใช้จ่ายหลัก	259,000	
	4.2 งบอุดหนุนรายหัว (หักค่าใช้จ่ายหลัก)	1,154,528	
	จัดสรรตามเกณฑ์ดังนี้		
	- งบกลุ่มบริหารวิชาการ 60%	692,720	
	- งบกลุ่มบริหารงบประมาณ 10%	115,452	
	- งบกลุ่มบริหารบุคคล 10%	115,452	
	- งบกลุ่มบริหารทั่วไป 10%	115,452	
	- งบสำรอง 10%	115,452	
	4.3 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	281,690	
4.4 งบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	208,944.33		

แผนงานโครงการ

1. แผนงานโครงการค่าใช้จ่ายหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

จำนวนเงิน 259,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	(ผป.001/2568)	259,000	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ นางสาววรรณภา ฉิมงาม	
		1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ผป.001.01/2568)	160,000	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ	ตลอดปี
		1.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (ผป.001.02/2568)	99,000	นางสาววรรณภา ฉิมงาม	ต.ค.2567 - ก.ย.2568 (ยกเว้นเดือน เม.ย.2568)
รวมงบประมาณ 259,000 บาท					

2. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568)

จำนวนเงิน 692,720 บาท (60%)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
2	โครงการจัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	(ผป.002/2568)	186,220	นายปรีชา สีตะแกะ	
		2.2 จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและกิจกรรมวิชาการ (ผป.002.02/2568)	146,220	นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
		2.2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิชาการ (ผป.002.02/2568)	40,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร	ตลอดปี
3	โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	(ผป.003/2568)	105,000	นายปรีชา สีตะแกะ	
		3.1 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (ผป.003.01/2568)	15,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์	ตลอดปี
		3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ผป.003.02/2568)	10,000	นายวิจิต สุดโคตร	ตลอดปี
		3.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (ผป.003.03/2568)	10,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ส.ค.2568
		3.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย (ผป.003.04/2568)	10,000	นายปรีชา สีตะแกะ	มี.ย.-ก.ค.2568
		3.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ผป.003.05/2568)	10,000	นางสาวสุพารณ์ ศาลา	ธ.ค.2567
		3.6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผป.003.06/2568)	10,000	นางสาวนิภาพร จันทร์ศักดิ์	ตลอดปี
		3.7 กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน (ผป.003.07/2568)	10,000	นายมีมิตร ศรีเที่ยง	ตลอดปี
		3.8 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ (ผป.003.08/2568)	10,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร	ก.พ.-มี.ค.2568
		3.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผป.003.09/2568)	20,000	นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
4	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA	(ผป.004/2568)	6,000	นายปรีชา สีตะแกะนายวิจิต สุดโคตรนางสาววรรณภา จิมงาม	ตลอดปี
5	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	(ผป.005/2568)	72,000	นายปรีชา สีตะแกะ	
		5.1 กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ (ผป.005.01/2568)	22,000	นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
		5.2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี (ผป.005.02/2568)	50,000	นายปรีชา สีตะแกะ	พ.ย.-ธ.ค.2567
6	โครงการจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน	(ผป.006/2568)	130,000	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง	
		6.1 สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ผป.006.01/2568)	70,000	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		6.2 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ผป.006.02/2568)	50,000	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
		6.3 พัฒนา ICT (ผป.006.03/2568)	10,000	นางอัมรภรณ์ หัวหาญ	ตลอดปี
7	โครงการนิเทศภายใน	(ผป.007/2568)	10,000	นางอัมรภรณ์ หัวหาญ	
		7.1 กิจกรรมนิเทศภายใน (ผป.007.01/2568)	5,000	นางอัมรภรณ์ หัวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
		7.2 กิจกรรม PLC และการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) (ผป.007.02/2568)	5,000	นางจุไรรัตน์ โสปัญญา	ตลอดปี
8	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	(ผป.008/2568)	13,000	นายปรีชา สีตะแกะ	
		8.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา (ผป.008.01/2568)	3,000	นายปรีชา สีตะแกะ	ก.พ.-เม.ย.2568
		8.2 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (ผป.008.02/2568)	10,000	นายปรีชา สีตะแกะ	ก.พ.-เม.ย.2568
9	โครงการแนะแนวการศึกษา	(ผป.009/2568)	10,000	นายปรีชา สีตะแกะ	
		9.1 กิจกรรมบริการแนะแนว (ผป.009.01/2568)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
		9.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (ผป.009.02/2568)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ	ก.พ.-เม.ย.2568
		9.3 ทุนการศึกษา (ผป.009.02/2568)	ไม่ใช้งบเงินอุดหนุน	นายปรีชา สีตะแกะ น.ส.นิภาพร จันทภักดิ์ นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	ตลอดปี
10	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	(ผป.010/2568)	15,000	น.ส.กมลนทรศรี รัตนตรัยวงศ์	
		10.1 การวิจัยในชั้นเรียน (ผป.010.01/2568)	5,000	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางสาวสุพภรณ์ ศาลา นางสาวกมลนทรศรี รัตนตรัยวงศ์	ตลอดปี
		10.2 การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ผป.010.02/2568)	10,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	ตลอดปี
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	(ผป.011/2568)	5,000	นางอัมรภรณ์ หัวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	เม.ย.-พ.ค.2568
12	โครงการพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	(ผป.012/2568)	13,000	นางสาวนิตยา อางยิ่ง	
		12.1 กิจกรรมงานห้องสมุด (ผป.012.01/2568)	8,000	นางสาวนิตยา อางยิ่ง	ตลอดปี
		12.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ผป.012.02/2568)	5,000	นางสาวนิตยา อางยิ่ง	ตลอดปี
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา	(ผป.013/2568)	6,000	นางสาวนิภาพร จันทภักดิ์	
		13.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ผป. 013.01/2568)	6,000	นางสาวนิภาพร จันทภักดิ์ นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		13.2 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและการ ออม (ผป.013.02/2568)	ไม่ใช้งบอุดหนุน	นางอัมรภรณ์ หัวหาญ	ตลอดปี
14	โครงการโรงเรียนสุจริต	(ผป.014/2568)	5,000	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	ตลอดปี
15	โครงการวันสำคัญของชาติศาสนาและประเพณีไทย	(ผป.015/2568)	26,500	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อางยิ่ง	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
		15.1 กิจกรรมไหว้ครู (ผป.015.01/2568)	4,000	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อาจยิ่ง	พ.ค.-มิ.ย.2568
		15.2 กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา (ผป.015.02/2568)	5,000	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อาจยิ่ง	ตลอดปี
		15.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ผป.015.03/2568)	5,000	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อาจยิ่ง	ส.ค.2568
		15.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (ผป.015.04/2568)	2,000	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อาจยิ่ง	ธ.ค.2567
		15.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระบรมราชินี (ผป.015.05/2568)	4,500	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อาจยิ่ง	มิ.ย.-ก.ค.2568
		15.6 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (ผป.015.06/2568)	6,000	นายพีระ พลรักษ์ นางสาวนิตยา อาจยิ่ง	ก.พ.2568
16	โครงการการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	(ผป.016/2568)	55,000	นายปรัชญา รজনัย	
		16.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (ผป. 016.01/2568)	35,000	นายปรัชญา รজনัย นายชาคริต นาคี	พ.ย.2568
		16.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก (ผป. 016.02/2568)	20,000	นายปรัชญา รজনัย นายชาคริต นาคี	ตลอดปี
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนักเรียนเรียน รวม	(ผป.017/2568)	10,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
18	พัฒนาทักษะการงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	(ผป.018/2568)	20,000	น.ส.นิภาพร จันทร์ภักดิ์ นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
รวมงบประมาณ 692,720 บาท					

3. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

จำนวนเงิน 115,452 บาท (10%)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
19	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	(ผป.019/2568)	43,452	นางอัมรภรณ์ ห้าวหาญ	
		19.1 กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหาร งบประมาณ (ผป.019.01/2568)	30,000	นางอัมรภรณ์ ห้าวหาญ นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	ตลอดปี
		19.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์กลุ่ม บริหารงบประมาณ (ผป.019.02/2568)	13,452	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	ตลอดปี
20	โครงการจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน	(ผป.020/2568)	72,000	นางสาววรรณภา ฉิมงาม	ตลอดปี
รวมงบประมาณ 115,452 บาท					

4. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

จำนวนเงิน 115,452 บาท (10%)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
21	โครงการพัฒนาบุคลากร	(ผป.021/2568)	105,452	นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัย วงศ์	
		21.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล (ผป.021.01/2568)	5,452	นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัย วงศ์	ตลอดปี
		21.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน (ผป.021.02/2568)	100,000	นางสาววรรณภา ฉิมงาม	มี.ค.-พ.ค.2568
22	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	(ผป.022/2568)	10,000	นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัย วงศ์	ตลอดปี
รวมงบประมาณ 115,452 บาท					

5. แผนงานโครงการกลุ่มบริหารทั่วไปประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568)
จำนวนเงิน 115,452 บาท (10%)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(ผป.023/2568)	15,400	นายวิจิต สุดโคตร	
		23.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ผป.023.01/2568)	5,400	นายวิจิต สุดโคตร	มี.ย.2568
		23.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ผป.023.02/2568)	8,000	นายวิจิต สุดโคตร	พ.ย.2567, พ.ค.2568
		23.3 กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน (ผป.023.03/2568)	1,000	นายวิจิต สุดโคตร นางสุพรรณิ ชัยสาร นายปรีชา สีตะแกะ	มี.ค.-พ.ค.2568
		23.4 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ผป.023.04/2568)	1,000	นายวิจิต สุดโคตร	พ.ค.-มี.ย.2568
24	โครงการรับนักเรียน มอบตัว ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ	(ผป.024/2568)	12,500	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	
		24.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน (ผป.024.01/2568)	1,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ	มี.ค.2568
		24.2 กิจกรรมมอบตัว (ผป. 024.02/2568)	2,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ	พ.ค.2568
		24.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผป.018.03/2568)	3,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ	พ.ค.-มี.ย.2568
		24.4 กิจกรรมปัจฉินิเทศ (ผป.024.04/2568)	6,500	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นายปรีชา สีตะแกะ	มี.ค.2568
25	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	(ผป.025/2568)	59,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	
		25.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง (ผป.025.01/2568)	10,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		25.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ (ผป.025.02/2568)	10,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		25.3 กิจกรรมปรับปรุงบริบทโรงเรียน (ผป.025.03/2568)	30,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		25.4 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน และสวนสวยโรงเรียนงาม (ผป.025.04/2568)	5,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		25.5 กิจกรรมธนาคารขยะ (ผป.025.05/2568)	1,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	ตลอดปี
		25.6 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (ผป.025.06/2568)	3,000	นายวิจิต สุดโคตร	ตลอดปี
		26	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	(ผป.026/2568)	5,400
27	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	(ผป.027/2568)	2,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์	ตลอดปี
28	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	(ผป.028/2568)	4,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวสุพารณ์ ศาลา	
		28.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (ผป.028.01/2568)	3,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวสุพารณ์ ศาลา	ตลอดปี
		28.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ผป.028.02/2568)	1,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย	ตลอดปี
29	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	(ผป.029/2568)	4,600	นายวิจิต สุดโคตร	มี.ค.2568

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
30	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนโนนเทพ	(ผป.030/2568)	4,000	นายปรัชญา รจน์ัย	
		30.1 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ (ผป.030.01/2568)	2,500	นายปรัชญา รจน์ัย	ตลอดปี
		30.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและจิตสังคม และ To Be No.1 (ผป.030.02/2568)	1,500	นายปรัชญา รจน์ัย	ตลอดปี
31	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	(ผป.031/2568)	2,000	นายวิชิต สุดโคตร	พ.ค.-มิ.ย.2568
32	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	(ผป.032/2568)	6,552	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	ตลอดปี
รวมงบประมาณ 115,452 บาท					

6. แผนงานงบสำรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568)

จำนวนเงิน 115,452 บาท (10%)

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
33	โครงการประชุม/อบรม/สัมมนา/ ไปราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร	(ผป.033/2568)	115,452	นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัย วงศ์	ตลอดปี
รวมงบประมาณ 115,452 บาท					

7. แผนงานงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568)
จำนวนเงิน 861,091 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
34	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	(ผป.034/2568)	861,091		
		34.1 กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียน (ผป.034.01/2568)	297,201	นายปรีชา สีตะแกะ	มี.ค.-มิ.ย.2568
		34.2 กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน (ผป.034.02/2568)	140,400	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา	พ.ย.2567, พ.ค.2568
		34.3 กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน (ผป.034.03/2568)	141,800	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ	พ.ค.2568
		34.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ผป. 034.04/2568)	281,690	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง	
		34.4.1 กิจกรรมวิชาการ (ผป.034.04.1/2568)	91,690	นายปรีชา สีตะแกะ	ตลอดปี
		34.4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ (ผป.034.04.2/2568)	70,000	นายพีระ พลรักษ์	ตลอดปี
		34.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา (ผป.034.04.3/2568)	90,000	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	ส.ค.-ต.ค.2568
		34.4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (ผป.034.04.4/2568)	30,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ	ตลอดปี
รวมงบประมาณ 861,091 บาท					

8. แผนงานงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เพื่อนำมาดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)
จำนวนเงิน 208,944.33 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ช่วงเวลาที่ยึด)
35	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม	(ผป.034/2568)	208,944.33	นายไพโรจน์ วิศวศาสตรบำรุง นายวิชาติ สุดโคตร นายปรัชญา รজনัย	
		35.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุดโรงเรียนโนนเทพ (ผป. 035.01/2568)	78,944.33	นายไพโรจน์ วิศวศาสตรบำรุง	ธ.ค.2567-ม.ค.2568
		35.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำใน โรงเรียนโนนเทพ (ผป.035.02/2568)	50,000	นายวิชาติ สุดโคตร	ธ.ค.2567-ม.ค.2568
		35.3 กิจกรรมปรับปรุง โรงอาหาร (ผป.035.02/2568)	50,000	นายปรัชญา รজনัย	ธ.ค.2567-ม.ค.2568
		35.4 กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬา โรงเรียนโนนเทพ (ผป.035.02/2568)	30,000	นายปรัชญา รজনัย	ธ.ค.2567-ม.ค.2568
รวมงบประมาณ 208,944.33 บาท					

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการค่าใช้จ่ายหลัก	จำนวน 1 โครงการ
2. โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน 17 โครงการ
3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน 2 โครงการ
4. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 2 โครงการ
5. โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน 10 โครงการ
6. โครงการงบสำรอง	จำนวน 1 โครงการ
	รวม 33 โครงการ
	รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 1,413,528 บาท
7. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	จำนวน 1 โครงการ
	รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 861,091 บาท
8. โครงการจากงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	จำนวน 1 โครงการ
	รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 208,944.33 บาท
	รวมทั้งสิ้น 35 โครงการ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นในการดำเนินโครงการ 2,483,563.33 บาท

รายละเอียดโครงการ
ค่าใช้จ่ายหลัก
จำนวน 1 โครงการ

1.โครงการ:พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: โครงการค่าใช้จ่ายหลัก โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และนางสาววรรณภา ฉิมงาม

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 629 ลงวันที่ 28 กันยายน 2559 ประกอบกับสถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีครูไม่ครบชั้น/ห้อง และไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

โรงเรียนโนนเทพ จึงต้องมีกรวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีการจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลัง และดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับจัดสรรและมีอัตราวางให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

นอกจากนั้น การสนับสนุนการบริหารค่าสาธารณูปโภค ให้มีสภาพคล่องในทุกเดือนตามที่หน่วยงานให้บริหารกำหนดนั้นเป็นสิ่งที่ผู้รับบริการต้องดำเนินการ โรงเรียนโนนเทพ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีการใช้บริการสาธารณูปโภคมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามปกติ ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของโรงเรียน

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนโนนเทพมีแผนอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณของโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนโนนเทพ มีครูและหรือบุคลากรที่มีความรู้ตามวิชาเอกเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโนนเทพทุกคนมีไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณโรงเรียน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ

3.2.2 สถานศึกษามีลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

3.2.3 โรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นางสาววรรณภา ฉิมงาม

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. ดำเนินการตามแผนงานที่จะดำเนินกิจกรรมค่าสาธารณูปโภคและกิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุมและประเมินผลการทำโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ นางสาววรรณภา ฉิมงาม
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ นางสาววรรณภา ฉิมงาม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 259,000 บาท

กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 160,000 บาท

กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง 99,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค						
1	ค่าสาธารณูปโภค	-	160,000	-	-	160,000	160,000
	กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง						
1	เงินเดือนครูอัตราจ้าง	-	99,000	-	-	99,000	99,000
	รวม	-	259,000	-	-	259,000	259,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

2. ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเกิดความผันผวน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา ทำให้ใช้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่

ตรง อาจน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณของโครงการ

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

2. ครู นักเรียน และบุคลากรช่วยกันประหยัดน้ำ ไฟฟ้า ใช้เท่าที่จำเป็น และบำรุงรักษาระบบน้ำและระบบ ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1. หน่วยงานในสังกัด มีแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. สถานศึกษามีอัตราว่างมีพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1.การคำนวณอัตรากำลัง 2.การทดสอบ 3.การสัมภาษณ์	1.ข้อมูลอัตรากำลัง 2.แบบทดสอบ 3.แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน โนนเทพทุกคนมีไฟฟ้า น้ำประปา และ อินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง พนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 100 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก	1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. นิเทศการสอน	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. แบบนิเทศการสอน
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
--	--	--	--

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมสาธารณูปโภค -กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายและเวลาของงาน ได้เหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำ ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ ได้
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง		
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนโนนเทพมีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

10.2 โรงเรียนโนนเทพได้รับจัดสรรและมีตำแหน่งว่างมีพนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

10.3 การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปตามเป้าหมายการประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

10.4 โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



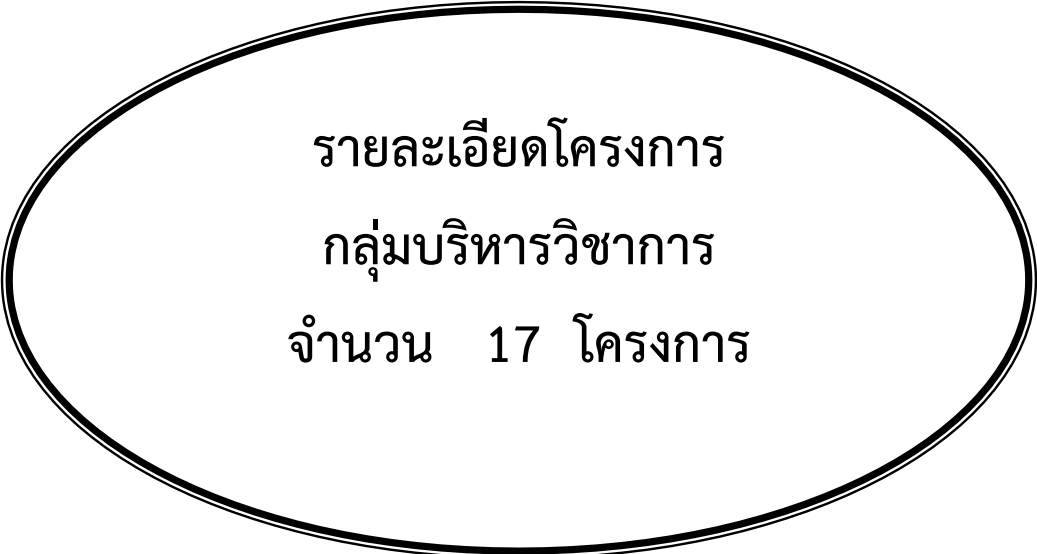
(นางสาวดุสิตกรณ์ พิมพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
จำนวน 17 โครงการ

2.โครงการ :จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแกะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากรและนักเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพนั้นการบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ นับเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาให้เพียงพอของการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดทำแบบทดสอบ และเอกสารรุดการชั้นเรียน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่นโดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์

ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดซ่อมครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษาครบตามความต้องการการใช้งานทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครุมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ สอนและ กิจกรรม วิชาการ 2.ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ วิชาการ	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและ ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ 2.จัดซื้อวัสดุการทดสอบและยกระดับ สัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน... 186,220.... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อส่งเสริมและสนับสนุนการ สอนและกิจกรรมวิชาการ	-	-	146,220	-	146,220	

2	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วิชาการ	-	40,000	-	-	40,000	
	รวม	-	40,000	146,220	-	186,220	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุการศึกษาไม่ได้มีคุณภาพอาจเป็นภาระงานในโรงเรียนต่อประสบปัญหาในการนำมาใช้สอยที่ไม่คุ้มกับราคาได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นำตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ควรตรวจให้ละเอียดก่อนรับซื้อค่าและควรนำวัสดุการศึกษามาใช้อย่างบูรณา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2.ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ 2.จัดซื้อวัสดุการทดสอบและยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ


เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนโนนเทพ มีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการด้านวิชาการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

10.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา สีตะแกะ)
ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ 
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ


เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ 
(นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ


ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
(นายปรีชา สีตะแกะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

3.โครงการ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นไปอย่างมีคุณภาพนั้น โรงเรียนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศนักเรียนมีความรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยที่โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการและกิจกรรมบูรณาการต่าง ๆ ในโรงเรียนและภายนอกและต้องให้การสนับสนุนหรือจัดหาวัสดุการศึกษาให้กับนักเรียนและครูมีการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับชาติและเป็นหลักสูตรที่มีชีวิตสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดการสอนเชิงกว้างและลึกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนต้องจัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินงานตามปฏิทิน มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ จึงจะทำให้การบริหารวิชาการของโรงเรียนโนนเทพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำเร็จพัฒนาคุณภาพทางวิชาการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกในด้านวิชาการโรงเรียนโนนเทพมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในหลากหลาย ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย 5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7.กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน 8.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ และ 9.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและยังสนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการที่หลากหลายและเกิดความรู้ที่คงทนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆทางกิจกรรมทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการในระดับดีมาก
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น
- 3.2.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมทัศนศิลป์ 2.กิจกรรมดนตรี	1 พฤศจิกายน 2567 30 กันยายน 2567	นายลิขิต สิงจานุสงค์
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายลิขิต สิงจานุสงค์
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายลิขิต สิงจานุสงค์

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายวิจิต สุโตโคตร
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	1 พฤศจิกายน 2567 30 กันยายน 2567	นายวิจิต สุโตโคตร
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายวิจิต สุโตโคตร
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายวิจิต สุโตโคตร
กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 .กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1 พฤศจิกายน 2567 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมบูชาครูสอนสุนทรภู่เชิดชูวันภาษาไทย	1 มิถุนายน 2568 30 กรกฎาคม 2568	นายปรีชา สีตะแกะ
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ
5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	25 ธันวาคม 2568 31 ธันวาคม 2568	นางสุพรรณิ ชัยสาร
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567– 30 กันยายน 2568	นางสุพรรณิ ชัยสาร
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสุพรรณิ ชัยสาร

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่ม เวลา ความรู้	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวนิภาพร จันทักดิ์
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทักษะชีวิต และอาชีพ	1 พฤศจิกายน 2567 30 กันยายน 2567	นางสาวนิภาพร จันทักดิ์
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567– 30 กันยายน 2568	นางสาวนิภาพร จันทักดิ์
	4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวนิภาพร จันทักดิ์
กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรม เสริมสร้างองค์ ความรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) และนวัตกรรม นักเรียน	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -สะเต็มศึกษา/นวัตกรรมนักเรียน	1 พฤศจิกายน 2567 30 กันยายน 2567	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567– 30 กันยายน 2568	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
	4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8.กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาการและ การจัด นิทรรศการ ส่งเสริมการ เรียนรู้	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางสุพรรณณี ชัยसार
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการ ผลงานนักเรียน/ครู	1 มกราคม 2568 28 กุมภาพันธ์ 2568	นางสุพรรณณี ชัยसार
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	30 มีนาคม 2568	นางสุพรรณณี ชัยसार
	4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 มีนาคม 2568	นางสุพรรณณี ชัยसार
กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9.กิจกรรม พัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ ข้อสอบตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัดการ เรียนรู้เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ -พัฒนาความพร้อมสำหรับสอบ O-net	1 พฤศจิกายน 2567 30 กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567– 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ
	4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน 105,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (ผป.003.01/2568)	-	-	15,000	-	15,000	
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ผป.003.02/2568)	-	2000	10,000	-	10,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ผป.003.03/2568)	-	-	10,000	-	10,000	
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย (ผป.003.04/2568)	-	5,000	5,000	-	10,000	
5	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ผป. 003.05/2568)	-	5,000	10,000	-	10,000	
6	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผป.003.06/2568)	2000	-	8000	-	10,000	
7	กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน (ผป.003.07/2568)	-	2000	8,000	-	10,000	
8	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ (ผป. 003.08/2568)	-	-	8,000	-	10,000	
9	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผป. 003.09/2568)	8,000	-	12,000	-	20,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียน โนนเทพมีทักษะด้านวิชาการในระดับดี มาก	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม
2. ร้อยละนักเรียน มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75		4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้าน วิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมระดับชั้น	อยู่ใน ระดับ คุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ
2.ครู นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 90		

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่ แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	ดำเนินงานตาม กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมส่งเสริมการ	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม

	เรียนรู้ภาษาไทย 5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 6.กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ 7.กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็ม ศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรม นักเรียน 8.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและ การจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ 9. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีมาก
- 10.2 นักเรียน มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75
- 10.3 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกษะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกษะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

4.โครงการ : พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาในภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถู้อเอาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพของครูผู้สอนและโรงเรียนสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขันของเวทีโลก ทั้งนี้ IMD ใช้ผลการประเมินของ PISA ในการพิจารณาจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นผลการประเมินตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงเป็นผลการประเมินหนึ่งที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยในวัยเรียน PISA 2025 ที่จะทำการประเมินในปี พ.ศ. 2568 กำหนดกรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นด้านหลักของการประเมิน ซึ่งหมายถึงในการประเมินรอบ PISA 2025 น้ำหนักของการประเมินอยู่ที่ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ร้อยละ 60 ด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 20 และด้านการอ่านร้อยละ 20 และมีการรายงานผลตามผล

การประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ใน PISA 2025 มีการกำหนดความสามารถด้านการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในกรอบโครงสร้างการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบการสอบ ด้วยคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive) ระหว่างข้อสอบกับผู้สอบ ดังนั้นเพื่อให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ส่งเสริมให้เกิดการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 จึงต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ผู้สอนและนักเรียน ให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

2.2 เพื่อสื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

2.3 สื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจกับครูและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ให้ตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 จำนวน 271 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

3.1.2 ครูผู้สอนจำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถสร้างแบบทดสอบในรูปแบบการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความฉลาดรู้ตามแนวทางPISA และสามารถนำความรู้ไปการประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตตามสถานการณ์จริงในโลกศตวรรษที่ 21

3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ อำเภอนोनนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและ ความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ นายวิชิต สุตโคตร น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตาม กิจกรรมย่อยดังนี้ 1.กิจกรรม Pisa Style Online และฉลาดรู้ กับ PISA 3 ด้าน 3.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางPISA 3.กิจกรรมนำ PISA สู่อื่นเรียน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ นายวิชิต สุตโคตร น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ นายวิชิต สุตโคตร น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ นายวิชิต สุตโคตร น.ส.วรรณภา ฉิมงาม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน....6,000. บาท งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม Pisa Style Online และฉลาดรู้ กับ PISA 3 ด้าน	-	-	2,000	-	2,000	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางPISA	1500	1000	500	-	3,000	
3	กิจกรรมนำ PISA สู่อื่นเรียน	-	-	1000	-	1,000	
	รวม	1500	1000	3,500	-	6,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 จำนวน 271 คน ได้รับการพัฒนาให้มี ศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมิน สมรรถนะ PISA 2025</p> <p>2.ครูผู้สอนจำนวน 18 คน มีความรู้ความ เข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และ สามารถสร้างแบบทดสอบในรูปแบบการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ได้ถูกต้อง</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>-ทดสอบ</p> <p>-ทำแบบฝึก</p> <p>-ตรวจแผนบูรณาการPISA</p> <p>-ตรวจผลงานแบบฝึก/ แบบทดสอบตามแบบ PISA</p>	<p>-แบบทดสอบ</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-แบบบันทึกการตรวจ</p> <p>แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด</p> <p>-</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะและความฉลาดรู้ตาม แนวทางPISA และสามารถนำความรู้ไปการ ประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตตามสถานการณ์ จริงในโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>2.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมิน PISA 2025</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>-ทดสอบ</p> <p>-ทำแบบฝึก</p> <p>-ตรวจแผนบูรณาการPISA</p> <p>-ตรวจผลงานแบบฝึก/ แบบทดสอบตามแบบ PISA</p> <p>-ตรวจการผ่านการอบรม การสร้างข้อสอบวัดความ ฉลาดรู้</p>	<p>-แบบทดสอบ</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-แบบบันทึกการตรวจ</p> <p>แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด</p> <p>-จำนวนเกียรติบัตรผ่านการ อบรม</p>

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)


พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรม Pisa Style Online และ ฉลาดรู้ กับ PISA 3 ด้าน 3.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพครูด้านความฉลาดรู้ตาม แนวทางPISA 3.กิจกรรมนำ PISA สู่ชั้นเรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมี ส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการ ดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา ทุ่มเทที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 จะส่งเสริม/สนับสนุนให้ผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น

10.2 ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับ
ความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา สีตะเกาะ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2


ลงชื่อ 
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ
เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ 
(นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
(นายปรีชา สีตะเกาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
(นางอัมรภรณ์ หัวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

5.โครงการ : ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแกะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่า เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็น การส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็ม ศักยภาพ

โรงเรียนโนนเทพ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ ความเป็นเลิศทาง วิชาการขึ้น เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญของชาติที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดแข่งขันขึ้น และ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนโนนเทพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและด้านอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ จำนวน 272 คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ จำนวน 20 รายการ ขึ้น ไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 90 ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจการดำเนินโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. 2.	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ 2.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 72,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ (ผป.005.01/2568)	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี (ผป.005.02/2568)	2,000	55,000	10,000	65,000	-	67,000
	รวม	2,000	58,000	12,000	70,000	-	72,000

*รายละเอียดการใช้งบประมาณแนบด้านหลังโครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโนนเทพทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 40 ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	ทุกคน ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	-ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโนนเทพทุกคนได้รับโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ


10.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

10.3 โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา สีตะเกษะ)
ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายปรีชา สีตะเกษะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

6.โครงการ : จัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การบริการงานโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนโนนเทพได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และมีมาตรฐานเดียวกันเป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุทางการศึกษาและ ครุภัณฑ์ เครื่องฉายและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนดำเนินการ
- 3.1.2 ห้องเรียนได้การพัฒนา/ปรับปรุงด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุทางการศึกษา ครุภัณฑ์ เครื่องฉาย ระบบICT และปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 5 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริการด้านไอศตทศนุปรกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้งานไอศตทศนุปรกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. 2.	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2.พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 3.พัฒนา ICT	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง นางอัมมารภรณ์ ท้าวหาญ
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง และคณะ
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 130,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ผป.006.01/2568)	-	2,000	50,000	-	70,000	
2	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ผป.006.02/2568)	-	-	50,000	-	50,000	
3	พัฒนา ICT (ผป.006.03/2568)	-	2,000	8,000	-	10,000	
	รวม	-	22,000	10,8000	-	130,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ห้องเรียนได้การพัฒนา/ปรับปรุงด้านสื่อสโตนัทอุปกรณ์ สื่อ ระบบICT สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 5 ห้อง 3.ร้อยละของครูนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้การจัดการเรียนเพียงพอ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่ แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์ 2.ดำเนินซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครุมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนดำเนินการ

10.2 โรงเรียนมีระบบบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มี
ประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ วิชาลศาตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ

(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพันธ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

7.โครงการ : นิเทศภายใน

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ, นายปรีชา สีตะแกะ, และนางจุไรรัตน์ โสปัญญา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้หลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการนิเทศภายใน

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLC พัฒนางานทั้ง 4 กลุ่มงาน และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) สังกะตการณ์สอนการสอนของครู ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ , นายปรีชา สีตะแกะ, และนางจุไรรัตน์ โสปัญหริ
2.	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.กิจกรรม PLC และการเปิดชั้นเรียน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ , นายปรีชา สีตะแกะ, และนางจุไรรัตน์ โสปัญหริ
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังกะต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ , นายปรีชา สีตะแกะ, และนางจุไรรัตน์ โสปัญหริ
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ , นายปรีชา สีตะแกะ, และนางจุไรรัตน์ โสปัญหริ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 10,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมนิเทศภายใน (ผป.007.01/2568)	1,500	1,000	2,500	-	5,000	
2	กิจกรรม PLC และการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) (ผป.007.02/2568)	-	2,000	3,000	-	5,000	
	รวม	1,500	3,000	5,500	-	10,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) สังเกตการณ์สอนการสอนของครู	ร้อยละ 100 เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข 2. ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่ แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมนิเทศภายในทั้ง 4 กลุ่มงาน (8 งานมัธยม) 2.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCและ กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วน ร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการนิเทศภายใน
- 10.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 10.3 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการนิเทศภายในของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

8.โครงการ :ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะเกษ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) การประเมินและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ 7) การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโรงเรียนโนนเทพเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนิน การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และ เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มา ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความ รับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน

3.1.2 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอกทุกมาตรฐาน

3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือและมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

2.กิจกรรม ประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา		2.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา		
	3.ชั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567– 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
	4.ชั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 13,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา(ผป.008.01/2568)	-	1,000	2,000	-	3,000	
2	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(ผป.008.02/2568)	3,000	3,000	4,000	-	10,000	
	รวม	3,000	4,000	6,000	-	13,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

การปฏิบัติกิจกรรมด้านระบบประกันคุณภาพที่สามารถบูรณา ลดความซ้ำซ้อนของงาน โดยคำนึงถึง ระดับการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพได้

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน	ดีเลิศขึ้นไป	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอกทุกมาตรฐาน	ร้อยละ 100	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน
3. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	3.สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต	1. แบบประเมินผลงาน
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	-เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

10.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

9.โครงการ : แผนแนวการศึกษา

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการทั้งสาเหตุจากประเทศไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการว่างงานการแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน ได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเองก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จมีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การให้บริการแนะแนว เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกสาขาในการศึกษาต่อในสาขาที่ได้เหมาะสมกับตนเองและความต้องการของตลาดแรงงาน ย่อมส่งผลให้มีความสุขในเรียนที่สูงขึ้นหรืออาจส่งผลต่อการทำงานและความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมีบทบาทสำคัญในช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโนนเทพ มีภารกิจในการให้บริการส่งเสริมการมีงานทำเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพขึ้นเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการแนะแนวการประกอบอาชีพ เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนวระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนโนนเทพ จำนวน 272 คน

3.1.2 โรงเรียนในเขตบริการตำบลหนองเทพและตำบลโนน จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพได้รับความรู้เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ และโรงเรียนเขตบริการโรงเรียนโนนเทพ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองเทพ โรงเรียนบ้านสำโรง โรงเรียนบ้านอีไสดหนองผาง โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านผำ โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม และโรงเรียนบ้านหนองบัวงาม

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมบริการแนะแนว	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.1 และม.4	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมบริการแนะแนว 2.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.1 และม.4	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 มกราคม 2568 - 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..10,000.... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมบริการแนะแนว (ผป.009.01/2568)	-	2,000	3,000	-	5000	
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ม.1 และม.4ทุนการศึกษา (ผป.009.02/2568)	-	3,000	2,000	-	5000	
3	ทุนการศึกษา (ผป.009.03/2568)	-	-	-	-	-	
	รวม	-	5,000	5,000	-	10,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนว 2. จำนวนนักเรียนในเขตบริการ	ทุกคน 8 โรงเรียน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพได้รับความรู้เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ทุกคน	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.แบบสอบถาม

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ


(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมบริการแนะแนวในโรงเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และม.4	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวอย่างถูกต้องและทั่วถึง
- 10.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
- 10.3 โรงเรียนโนนเทพมีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อให้ระดับม. 1 และม.4 เพิ่มขึ้น


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายปรีชา สีตะแกะ)
 ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ 
 (นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
 หัวหน้างานแผนงานโครงการ


เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ 
 (นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ


ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
 (นายปรีชา สีตะแกะ)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
 (นางอัมรารณ ห้าวหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายสมัย ศรีทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

10.โครงการ :พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกมลวรรณ รัตนตรีวงศ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพได้ติดตามผลการเรียนของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2567 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนติด 0 ,ร เป็นจำนวนมาก โดยคณะครูได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการไม่เอาใจใส่ในการเรียน ไม่ใฝ่เรียนรู้ และขาดความขยันหมั่นเพียรในการเรียนซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากการที่นักเรียนมีพฤติกรรมเรียนที่พึงประสงค์น้อย ขาดพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นปัญหาเรื้อรังติดตัวนักเรียนมาโดยตลอด ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำการวิจัยไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้น งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งที่จะแก้ไขปัญหาการติด 0 ,ร ของนักเรียน เร่งพัฒนานักเรียนด้วยการใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้เกิดพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพด้านการวิจัยให้กับครูผู้สอน ในการพัฒนานักเรียนพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนและมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นเลิศ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนและมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นเลิศที่เป็นแบบอย่างได้
- 3.2.2 ครูและนักเรียนความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.การวิจัยในชั้นเรียน 2.การพัฒนา นวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.การวิจัยในชั้นเรียน 2.การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	-นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์และคณะ นางสาวสุพรรณิ ชัยสาร
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์และคณะ
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์และคณะ

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 15,000..... บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	การวิจัยในชั้นเรียน (ผป.010.01/2568)	-	1,000	2,000	-	3,000	
2	การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ผป.010.02/2568)	2,000	5,000	2,000	3,000	10,000	
	รวม	-	6,000	4,000	3,000	13,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูมีภาระงานมากเกินไปจนจำนวนครูที่มี ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จ

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรม โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูทุกคนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนและมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นเลิศ 3. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้	ร้อยละ 100	ตรวจผลงานการวิจัย	แบบรายงานผลการเรียน
เชิงคุณภาพ			
1. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนและมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นเลิศที่เป็นแบบอย่างได้ 2. ครูและนักเรียนความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	คุณภาพดีมาก	1. ประเมินผลงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่ แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกรายวิชา 3. เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบ มีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการ ดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพฤติกรรมทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 10.2 ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 10.3 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัยวงศ์)

ครูชำนาญการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุสิตภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

11.โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ และนายปรีชา สีตะเกษ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่ง สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และคำสั่ง สพฐ.921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกทั้งเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้และคุณภาพระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทยยุค 4.0 ตรงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ 20 ปี มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตในทางสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ศธ 04010/ว1543 (ด่วนที่สุด)ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่องการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และแนวทางการวัดแลประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อให้ครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัวและผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จากความสำคัญดังกล่าวทำให้โรงเรียนโนนเทพจำเป็นต้องมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรประจำปี การศึกษาและนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นตามความต้องการและบริบทของสังคม ประเทศและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้มีหลักสูตรสำหรับจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีคู่มือประกอบหลักสูตรทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริต คู่มือการวัดและประเมินผล

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีคุณภาพด้านวิชาการตามศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงตาม

3.2.3 ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ประเมินการใช้หลักสูตร 2.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ประเมินการใช้หลักสูตร	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ และหัวหน้ากลุ่มสาระ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ และหัวหน้ากลุ่มสาระ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 5,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ผป.011/2568) -สร้างหลักสูตร -นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ -ประเมินการใช้หลักสูตร -ปรับปรุงพัฒนา	-	2,000	1,500	1,500	5,000	
	รวม	-	2,000	1,500	1,500	5,000	

*รายละเอียดการใช้งบประมาณแนบด้านหลังโครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีคู่มือประกอบหลักสูตรทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริต คู่มือการวัดและประเมินผล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ ระดับคุณภาพดีมาก	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีคุณภาพด้านวิชาการตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม 3. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80	1..ประเมิน 2.ตรวจผลการสอน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบนิเทศ 3. แบบสอบถาม

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีคู่มือประกอบหลักสูตรทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริต คู่มือการวัดและประเมินผล	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 10.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

12.โครงการ :พัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิตยา อายยิ่ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยาวนาน อีกทั้งมีพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้ บังเกิดเป็นพระราชนิพนธ์อันทรงคุณค่าจำนวนมาก จนทำให้คณะรัฐบาลได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณ จึงเห็นชอบกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี เป็นวันหนังสือเด็กแห่งชาติและเป็นวันรักการอ่าน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ประกอบกับข้อมูลทางด้านการศึกษา การอ่านและการเรียนรู้ของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ระบุตรงกันว่า เด็กและเยาวชนไทยยังอ่านหนังสือค่อนข้างน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสามารถด้านการอ่านและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน อาทิ ผลการประเมินของPISA ด้านการอ่านในปี 2018 และ2022 ทำให้โรงเรียนโนนเทพซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากขึ้น

เพื่อเกิดการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงดำเนินการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ

2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อรณรงค์ ปลูกฝังและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และได้อ่านหนังสือทั่วไป (ไม่รวมหนังสือแบบเรียน) ทั้งหนังสือแบบกระดาษและบทอ่านออนไลน์อย่างน้อยคนละ 20 เล่ม/เรื่อง ต่อปี

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย คนละ 4 เล่ม ต่อปี

3.1.3 โรงเรียนโนนเทพมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นน้อยละ 200 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้การอ่านพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในศึกษาและพัฒนาตนเองได้

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมงานห้องสมุด	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวนิตยา อัจฉริยะ และคณะ
2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมงานห้องสมุด 2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวนิตยา อัจฉริยะ และคณะ
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวนิตยา อัจฉริยะ และคณะ
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวนิตยา อัจฉริยะ และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 13,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมงานห้องสมุด (ผป.012.01/2568)	-	1000	3000	3000	7000	
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ผป.012.02/2568)	-	-	1000	4000	5000	
	รวม	-	1000	4000	8000	12000	

*รายละเอียดการใช้งบประมาณแนบด้านหลังโครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และได้อ่านหนังสือทั่วไป (ไม่รวมหนังสือแบบเรียน) ทั้งหนังสือแบบกระดาษและบทอ่านออนไลน์อย่างน้อยคนละ 20 เล่ม/เรื่อง ต่อปี	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อยคนละ 4 เล่ม ต่อปี	ร้อยละ 100		4.แบบบันทึก
3. โรงเรียนโนนเทพมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้การอ่านพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในศึกษาและพัฒนาตนเองได้ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อรณรงค์ ปลุกฝังและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านมากขึ้นและใช้การอ่านพัฒนาตนเอง

10.2 โรงเรียนโนนเทพมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการให้กับนักเรียน

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา อาจยิ่ง)

พนักงานราชการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายปรีชา สีตะเกาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

13.โครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : .นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ด
าเนินไปในทาง
สายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความ
พอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ
อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความ
ระมัดระวังอย่างยิ่งในการน วิชากรต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน
จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนให้มึส านึกในคุณธรรม ความ
ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความ
รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการ
ดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ประชาชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคน

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นางอัมราภรณ์ หัวหาญ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและการออม	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นางอัมราภรณ์ หัวหาญ
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นางอัมราภรณ์ หัวหาญ
2.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและการออม	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นางอัมราภรณ์ หัวหาญ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 6,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ผป. 013.01/2568)	-	4,000	2,000	-	6,000	
2	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและการออม (ผป.013.02/2568)	-	-	-	-	-	-
	รวม		4,000	2,000		6,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2568	ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมปลูกข้าววิถีชาวนา 2. กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. สหกรณ์ร้านค้า	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครุมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกษ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกษ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

14.โครงการ : โรงเรียนสุจริต

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไปจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียน สุจริต	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2.กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการ ทุจริต (วิชาเพิ่มเติม)	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน.....5000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	โครงการโรงเรียนสุจริต (ผป.014/2568)	-	1000	2,000	2,000	5,000	
		-	1000	2,000	2,000	5,000	
	รวม	-	1000	2,000	2,000	5,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม
2. นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	ร้อยละ 80		4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ
2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ			

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่ แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการ ทุจริต (วิชาเพิ่มเติม)	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครุมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วน ร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย
- 10.2 นักเรียน เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 10.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

15.โครงการ : วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีไทย

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิตยา อัจยง และนายพีระ พลรักษ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและวันสำคัญของชาติ

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและวันสำคัญของชาติ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนิตยา อัจฉิ่ง และนายพีระพลรักษ์
3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระบรมราชินี กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวนิตยา อัจฉิ่ง และนายพีระพลรักษ์
และสมเด็จพระบรมราชินี 6.กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวนิตยา อัจฉิ่ง และนายพีระพลรักษ์
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวนิตยา อัจฉิ่ง และนายพีระพลรักษ์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน.... 26,500..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมไหว้ครู(ผป.015.01/2568)	-	2,000	2,000	-	4,000	
2	กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา (ผป.015.02/2568)	-	4,500	500	-	5,000	
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ผป.015.03/2568)	-	2,500	1500	-	4,000	
4	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (ผป.015.04/2568)	-	1,500	1,500	-	3,000	
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระบรมราชินี (ผป.015.05/2568)	-	1,500	3,000	-	4,500	
6	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (ผป.015.06/2568)	-	3,000	3,000	-	6,000	
	รวม	-	15,000	11,500	-	26,500	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบการจัดกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมและวันสำคัญของชาติ 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก

เชิงคุณภาพ			
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งามและวันสำคัญของชาติ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระราชินี 6. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งาม และวันสำคัญของชาติ

10.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งาม และวันสำคัญของชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา อัจยั้ง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

16.โครงการ : การแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรัชญา รจนัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนโนนเทพ ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาอยู่เสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนองอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนโนนเทพ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติที่ต้องได้รับการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคล มีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ

กอร์ปกับปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่งนักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนโนนเทพ ก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัด ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาควรมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ 100
 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา
 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต
 3.2.2 นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
 3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายใน	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและ ความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายปรัชญา รজনัย
2.กิจกรรมแข่ง ขันกีฬากลางนอก	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก 3.จัดซื้ออุปกรณ์	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นายปรัชญา รজনัย
3.จัดซื้ออุปกรณ์	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายปรัชญา รজনัย
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรัชญา รজনัย

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 55,000..... บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (ผป.016.01/2568)	2,000	10,000	20,000	8,000	40,000	
2	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก (ผป.016.02/2568)	-	8,000	2,000	-	15,000	
	รวม						

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	ร้อยละ 100	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียน มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา	ร้อยละ 50	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน
3. นักเรียน มีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 85	3.สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต	1. แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากขึ้นและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง		2.ประเมินผลงาน	2.แบบสอบถาม
3.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย		3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่ แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก 3. จัดซื้ออุปกรณ์	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครุมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุก ระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา ทุ่มเทที่มีความ รับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 10.4 นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการ
แข่งขัน ไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่าง ๆ ในระดับสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกษะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกษะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดุขกักรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

17.โครงการ : ส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสุพรรณิ ชัยสาร

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 . เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน

การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 20 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียน อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ที่นักเรียน เรียนรวม	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่นักเรียน เรียนรวม 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะแกะ

	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาสะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสุพรรณิ ชัยสาร และนายปรีชา สีตะเกษะ
--	--------------------------------	---	-----------------	--

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 10,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	ส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม(ผป.017/2568)	-	2,000	6,000	2,000	10,000	
	รวม	-	2,000	6,000	2,000	10,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมเรียนรวมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูผู้สอนที่สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 20	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน
3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90	3.สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม
			4.แบบบันทึก

เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

10.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

10.3 โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

10.4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

10.5 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุพรรณิ ชัยสาร)

ครูชำนาญการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

18.โครงการ : พัฒนาทักษะการงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิภาพร จันทร์ภักดิ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่าง ๆ ดังนี้ มาตรา 7 คือ “... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล...” มาตรา 8 (2) “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา 27 “... ให้สถานศึกษา จัดทำสาระของภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์...” มาตรา 29 “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการเลือกแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน” และมาตรา 57 “...ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคล ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา...” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ความรู้ทั้งทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้อันเป็นสากลควบคู่กันไป

การเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับประเด็นที่อยู่ในความต้องการและสนใจอย่างเป็นระบบ เพิ่มพูนความรู้ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation: IS 1) เป็นสาระความเข้าใจอีกทั้งได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เป็นแนวทางและวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการและวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสามารถประยุกต์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,2555 : 34)

การจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจนอาจเรียกได้ว่าเป็นพหุวัฒนธรรมที่เกิดจากการผสมผสานด้วยผู้คน

หลากหลายกลุ่มที่เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ก่อให้เกิดวิถีชีวิตจากการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และวัฒนธรรมเฉพาะท้องถิ่นที่แตกต่างและโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งเป็นมรดกที่ทรงคุณค่ายิ่งของจังหวัดสุรินทร์ ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน สังคม เกิดความมุ่งมั่นรักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้อันจะส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลโลกได้อย่างมีคุณภาพบนรากฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาและบริบทของโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนได้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะทางชีวิตและสามารถพัฒนาสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงหาพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงหาพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมทักษะ ทำงานอาชีพ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ ส่งเสริมทักษะทำงานอาชีพและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ และคณะ
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ และคณะ
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวนิภาพร จันทศักดิ์ และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 20,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	ส่งเสริมทักษะทำงานอาชีพและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1000	2,000	10,000	7,000	20,000	
	รวม	1000	2,000	10,000	7,000	20,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการ เรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ทุกคน ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกคน	3.สอบถามความพึงพอใจ	4.แบบบันทึก
3. นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต			

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี ขึ้นไป	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ
2. นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
3.นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ

เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป
- 10.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรักในท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาพร จันทภักดี)

ครู

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ

(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

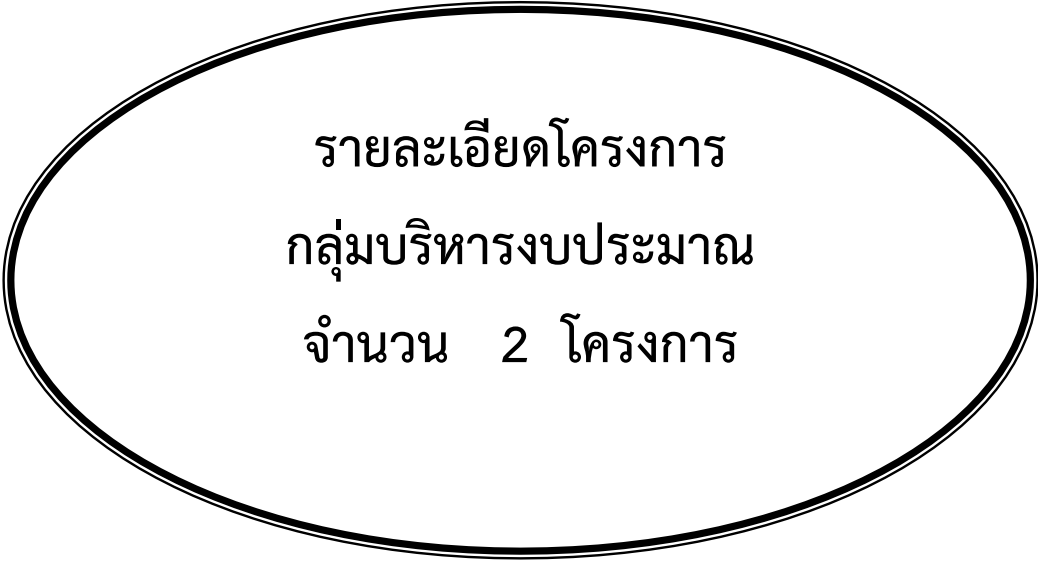
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ
จำนวน 2 โครงการ

19.โครงการ/กิจกรรม:โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนโนนเทพ สพม. สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ,นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง,นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบริหารงานบุคคล

การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงาน งบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

2.3 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส

3.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์

3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโนนเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (PLAN)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี 2. พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์ 3. พัฒนางานแผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ	มกราคม 2568 - กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ

	4.รายงานกิจกรรมประกอบ โครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ		
4.ชั้นรายงาน (ACTION)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม มา สะท้อนผล/ประชุม ปรึกษาหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไข 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนา โครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน.....43,452..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่ม บริหารงบประมาณ	-	10,000	20,000	30,000		30,000
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์กลุ่มบริหาร งบประมาณ			13,452	13,452		13,452
	รวม	-	10,000	33,452	43,452		43,452

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุไม่มีคุณภาพอาจเป็นภาระงานต่อโรงเรียน ซึ่งปัญหาในการนำมาใช้ไม่คุ้มกับราคา ทำให้ประสิทธิภาพในการ
ทำงานลดน้อยลง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บันทึกการตรวจรับวัสดุอย่างละเอียดก่อนซื้อและรับสินค้า และควรนำวัสดุมาใช้อย่างคุ้มค่า

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส 2. มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ	ร้อยละ 100	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ 3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง - เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน-เพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆที่หลากหลายทัศนะมาพัฒนาโรงเรียน	- การพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

10.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

10.3 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการ และโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

20.โครงการ : โครงการจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววรรณภา นิมงาม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ มีนักเรียนจำนวน 270 คน ระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงโรงเรียนโดยเฉลี่ย 5.7 กิโลเมตร ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากิน ไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ด้วยการจ้างเหมารถโดยสารรับจ้างจำนวน 1 คัน เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และบรรเทาการจราจรที่ติดขัดภายในโรงเรียนเนื่องจากจำนวนรถน้อยลงได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน
2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน
3. เพื่อลดการติดขัดของการจราจรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

รถรับส่งนักเรียนจำนวน 1 คัน จำนวน 22 ที่นั่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ครูผู้รับผิดชอบขออนุมัติโครงการ 2. ผู้อำนวยการอนุมัติโครงการ 3. ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางและกรรมการตรวจรับงานจ้าง 4. คณะกรรมการกำหนดราคากลางประชุมปรึกษาหารือสืบราคาจากท้องตลาดเพื่อกำหนดราคากลางในการจ้างเหมาบริการรถรับ-ส่งนักเรียน 5. เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกระบวนการจัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน 6. ผู้รับจ้างดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนจากบ้านนักเรียน-โรงเรียนโนนเทพ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.วรรณภา ฉิมงาม คณะกรรมการกำหนดราคากลาง น.ส.ศุภฎีภรณ์ พิมพ์น้อย นายมีฉัตร ศรีเที่ยง นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง นายาปรีชา สีตะกะ น.ส.กมลพรรณศรี รัตนตรัยวงศ์ นางสุพรรณณี ชัยसार
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. คณะกรรมการตรวจรับงานจ้างดำเนินการตรวจสอบการทำงานของผู้รับจ้าง เก็บ รวบรวม ผลงาน เอกสารหลักฐาน และขออนุมัติเงินค่าจ้างจากผู้อำเภอ 2. เจ้าหน้าที่การเงินดำเนินการจ่ายค่าจ้างแก่ผู้รับจ้าง	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.วรรณภา ฉิมงาม คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง เจ้าหน้าที่การเงิน นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย. 68	น.ส.วรรณภา ฉิมงาม
หมายเหตุ	ครูผู้ทำหน้าที่ภายใต้การกำกับดูแลโดยผู้อำนวยการโรงเรียน		

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน...72,000...บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งวดที่	เดือน	อัตราการคิดค่าจ้าง	ราคาว่าจ้างรถรับส่ง จำนวน 22 ที่นั่ง (บาท)
1	ตุลาคม	5 วัน	1,290.00
2	พฤศจิกายน	เต็มเดือน	8,000.00
3	ธันวาคม	เต็มเดือน	8,000.00
4	มกราคม	เต็มเดือน	8,000.00
5	กุมภาพันธ์	เต็มเดือน	8,000.00
6	มีนาคม	8 วัน	2064.00
7	เมษายน	-	-
8	พฤษภาคม	ครึ่งเดือน	4,000.00
9	มิถุนายน	เต็มเดือน	8,000.00
10	กรกฎาคม	เต็มเดือน	8,000.00
11	สิงหาคม	เต็มเดือน	8,000.00
12	กันยายน	เต็มเดือน	8,000.00
รวมราคาทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			71,354

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ค่าน้ำมันไม่คงที่ซึ่งหากน้ำมันมีราคาที่สูงมากอาจทำให้ผู้รับจ้างเรียกร้องขึ้นราคาว่าจ้างก่อนสิ้นปีงบประมาณ

2. จำนวนนักเรียนไม่คงที่ซึ่งเกิดจากการขาด ลา ของนักเรียนในแต่ละวัน

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. หากผู้รับจ้างต้องการปรับราคาว่าจ้างให้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการกำหนดราคากลางและผู้อำนวยการดำเนินการตัดสินใจ

2. นักเรียนแบ่งวันผลัดกันขึ้นรถรับส่งถั่วเฉลี่ยเท่าๆ กันในแต่ละเดือน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ			
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน ของนักเรียนหรือผู้ปกครองลดลง	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
มีความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ โรงเรียน	ร้อยละ 100	1. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ


(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)


พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณการใช้งาน - กำหนดขอบข่ายการใช้รับ-ส่ง นักเรียนได้เหมาะสม	- เพื่อให้การเดินทางมาโรงเรียนของ นักเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้นกว่า การให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วย ตนเอง - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	-โรงเรียนมีลูกจ้างที่มีความ ชำนาญด้านการขับขี่ มีการทำ ประกันอุบัติเหตุตาม พรบ.การ ขนส่งทางบก
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์ ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและ นักเรียน	


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน
- 10.2 ลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนหรือผู้ปกครองในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน
- 10.3 การติดขัดของการจราจรภายในโรงเรียนลดลง


ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ 
 (นางสาววรรณภา ฉิมงาม)
 ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ 
 (นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
 หัวหน้างานแผนงานโครงการ
 เห็นชอบโครงการคนที่ 2

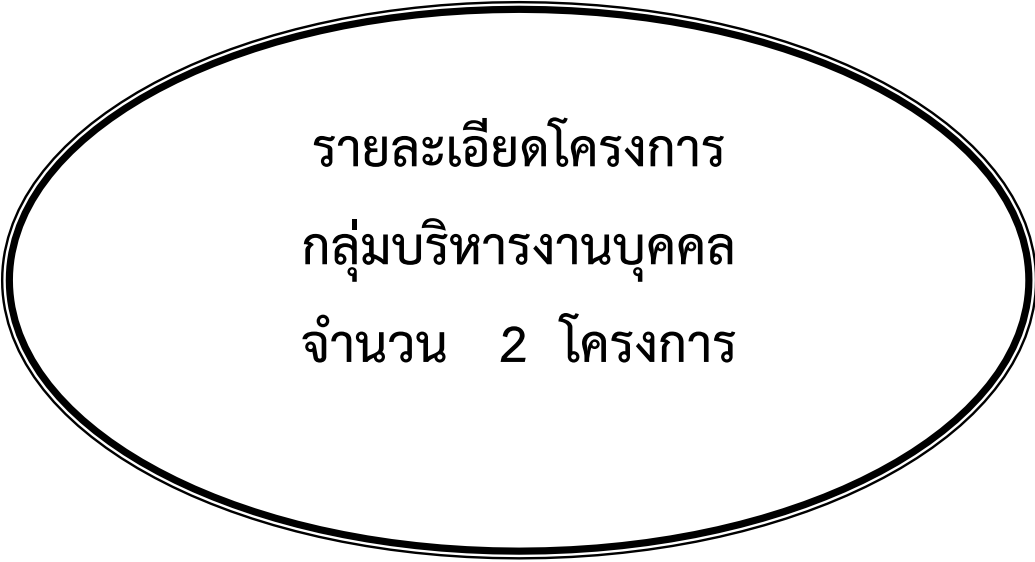
ลงชื่อ 
 (นางสาวดุษฎีภรณ์ พิมพ์น้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ 
 (นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
 (นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายสมัย ศรีทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
จำนวน 2 โครงการ

21.โครงการ : พัฒนาบุคลากร

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกมลวรรณ รัตนตรีวงศ์ และนางสาววรรณภา ฉิมงาม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงาน ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างความสามัคคีปรองดอง ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ส่งผลแก่ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	น.ส.กมนทรศรี รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม
5.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 มี.ค. 68 – พ.ค. 68	น.ส.กมนทรศรี รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.กมนทรศรี รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย. 68	น.ส.กมนทรศรี รัตนตรัยวงศ์ น.ส.วรรณภา นิมงาม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน...105.452...บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล			5,452		5,452	
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน		100,000			100,000	
	รวม					105,452	

*รายละเอียดการใช้งบประมาณแนบด้านหลังโครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมาก อาจทำให้ช่วงเวลากำหนดดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	1. สสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
เชิงคุณภาพ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่างบประมาณงาน - กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	- เพื่อให้วัสดุสำนักงานที่จำเป็นมีใช้อย่างเพียงพอ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ หรือจากผู้มีประสบการณ์ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

10.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณภา ฉิมงาม)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทรรศน์ รัตนตรัยวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

22.โครงการ : บำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : .นางสาวกมลวรรณ รัตนตรัยวงศ์..

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามี กำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ บุคลากรเป็นส่วน หนึ่งในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผล ประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดย มีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	น.ส.กมลวรรณศรีรัตนตรัยวงศ์
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.กมลวรรณศรีรัตนตรัยวงศ์
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.กมลวรรณศรีรัตนตรัยวงศ์
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย. 68	น.ส.กมลวรรณศรีรัตนตรัยวงศ์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร			10,000		10,000	
	รวม					10,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

คำนึงถึงความคุ้มค่าในการดำเนินงาน การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และกิจกรรมต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	1. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 2. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกันระหว่างบุคลากร	1. สัมภาษณ์/สอบถาม (แบบสำรวจ/แบบสอบถาม)
เชิงคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด - คำนึงค่ากับปริมาณงาน - กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้วัสดุสำนักงานที่จำเป็นมีใช้ อย่างเพียงพอ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อ ความต้องการบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ หรือจากผู้มีประสบการณ์ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัยวงศ์)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางสาวกมลพรรณศรี รัตนตรัยวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(นางอัมรภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

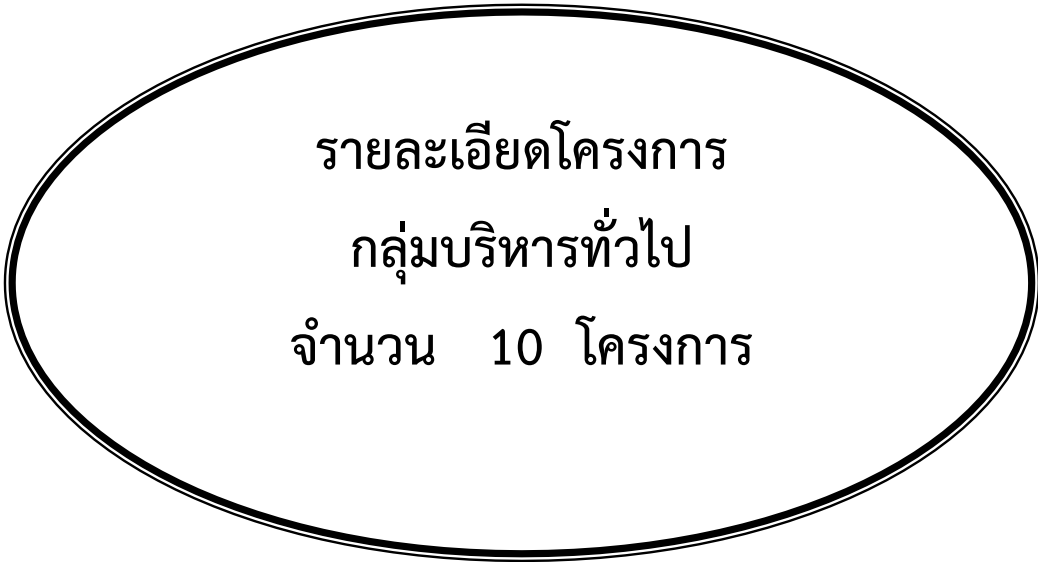
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมชัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป
จำนวน 10 โครงการ

23.โครงการ:ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายวิจิต สุตโคตร

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”โรงเรียนโนนเทพ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโนนเทพ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังต้องพัฒนา แบบเอกสารต่าง ๆ ยังไม่เป็นแนวทางเดียวกัน ทางงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้นในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ

2.2 เพื่อให้มีข้อมูลตรวจสอบนักเรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจกับการดำเนินโครงการและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโนนเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายวิจิต สุตโคตร
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายวิจิต สุตโคตร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายวิจิต สุตโคตร
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นายวิจิต สุตโคตร

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 15,400..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ผป.023.01/2568)	-	5,400	-	5,400		5,400

2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ผป.023.02/2568)	8,000	-	-	8,000	8,000
3	กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน (ผป.023.03/2568)	-	1,000	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ผป.023.04/2568)			1,000	1,000	1,000
	รวม	8,000	6,400	1,000	15,400	15,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นช่วงฤดูการทำนาของปกครอง อาจมีผลต่อการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ ไม่ได้ครบตามจำนวนโดยพร้อมๆ กัน

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เกี่ยวกับช่วงระยะเวลาในการออกเยี่ยมบ้านอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเข้าใจที่ดีต่อการพัฒนา นักเรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบสอบถาม	1. แบบสอบถาม

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด</p> <p>-คุ้มค่างบประมาณงาน</p> <p>-กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม</p> <p>-กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม</p>	<p>-เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ</p> <p>-เพื่อให้มีข้อมูลตรวจสอบนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ</p>
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนโนนเทพมีระบบช่วยเหลือนักเรียน ที่สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนอย่างมีความสุข
- 10.2 ครูและผู้บริหารโรงเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลจากระบบช่วยเหลือนักเรียน


ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ

(นายวิชิต สุตโคตร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ


(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ
เห็นชอบโครงการคนที่ 2


ลงชื่อ


(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ


ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1
ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ


(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

24.โครงการ: รับนักเรียน มอบตัว ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลหนองเทพ และตำบลโนน อำเภอโนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไปโรงเรียนโนนเทพ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., สพม.สุรินทร์, สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนโนนเทพและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

3.1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และม.6	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารวิชาการ 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน... 12,500.... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	24.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน (ผป.024.01/2568)	1,000					
2	24.2 กิจกรรมมอบตัว (ผป. 024.02/2568)	2,000					
3	24.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผป.018.03/2568)	3,000					
4	24.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ผป.024.04/2568)	6,500					
	รวม	12,500					12,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนมีนักเรียนที่จะเรียนต่อที่จบ ม.3 จากโรงเรียนโนนเทพแล้วมีบางคนคิดว่าไม่ต้องมาเขียนใบสมัครก็ได้เพราะว่าคิดถึงอย่างไรโรงเรียนก็รับสมัครอยู่แล้วซึ่งจะเป็นผลต่อการกรอกข้อมูลในรับการรับสมัครที่จะได้ยอดไม่ตรงกับจำนวนจริง

7.1.2 หากจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลังจากที่สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 เสร็จ จะทำให้มีนักเรียนมาร่วมกิจกรรมน้อย

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบและเห็นความสำคัญของการมาสมัครเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนจะเรียนต่อที่โรงเรียนเดิมก็ตาม เพราะจะทำให้มีข้อมูลของนักเรียนในระบบ

7.2.2 จัดปัจฉิมนิเทศก่อนการสอบปลายภาค หนึ่งสัปดาห์

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ 2. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนที่รับเข้ามาได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม	ร้อยละ 90		

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด - คำนึงค่ากับปริมาณงาน - กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	- เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนโนนเทพ - เพื่อรับสมัครนักเรียนได้ตามจำนวนที่กำหนด	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

10.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

10.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนโนนเทพและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ
เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

25.โครงการ:พัฒนาอาคารสถานที่

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนประจำตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คือ การทำให้อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน ให้พร้อมในการใช้งาน บริเวณและพื้นที่ต่าง ๆ มีสะอาด ห้องน้ำน่าใช้ ปราศจากขยะ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดร่วมกัน

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง 2.2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ 2.3 ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุง และปรับปรุงบริบท	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง			10,000	10,000	-	10,000
2	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ	2,000		8,000	10,000	-	10,000
3	ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	10,000		20,000	30,000	-	30,000
4	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และสวนสวยโรงเรียนงาม			5,000	5,000		5,000
5	ธนาคารขยะ			1,000	1,000		1,000
6	สถานศึกษาปลอดภัย	1,000		2,000	3,000		3,000
	รวม	12,000		38,000	50,000	-	50,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงไม่สามารถประมาณการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากสามารถทราบได้ว่าอุปกรณ์หรือเครื่องมือชนิดใดจะชำรุด เมื่อดูด้วยตา จึงทำให้การประมาณการซ่อมบำรุงอาจเกิดความคลาดเคลื่อนขึ้นได้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลในการใช้งานอยู่เป็นประจำ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะสามารถใช้ได้อีกนานแค่ไหน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	1. ตรวจ/ประเมินผลงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามพึงพอใจ
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	ร้อยละ 90		

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คำนึงค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-ครูและนักเรียนมีอาคารสถานที่ บริบท สิ่งแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา ทุ่มเทเต็มที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 10.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ วิศวศาสตรบำรุง)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
 หัวหน้างานแผนงานโครงการ
 เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1
 ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมรภรณ์ ท้าวหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

26.โครงการ:ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายมีฉัตร ศรีเที่ยง

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในชุมชน ให้เข้ามาช่วยรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ซึ่งมาจากตัวแทนของบุคคลหลายฝ่าย อนึ่ง การบริหารงานโรงเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการระดมความคิดจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อระดมความคิดเห็นต่าง ๆ ที่หลากหลายที่คณะมาพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2567-2568 จำนวน 4 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโนนเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีการและการทำงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับการประชุม	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง

	2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน		
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ส่งหนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 2.ดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษาตามแผนงาน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลบันทึกการประชุม	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 5,400..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	เบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	5,400			5,400		5,400
	รวม	5,400			5,400		5,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การกำหนดในช่วงการจัดการประชุมซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคเรียน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจะเป็นฤดูกาลทำนาและช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิต ซึ่งอาจทำให้กรรมการแต่ละท่านอาจจะว่างไม่ตรงกัน

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้กรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาแต่ละท่านได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2567-2568 จำนวน 4 ครั้ง	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่างบประมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	- เพื่อให้การบริหารงานและกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีแนวความคิดที่หลากหลายในการพัฒนาโรงเรียน	- ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- 10.2 โรงเรียนได้รับแนวคิดที่หลากหลายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ
เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ 

(นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1
ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 

(นางอัมรารณห์ ท้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

27.โครงการ:สัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายลิขิต สิงจานุสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน โดยจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้พัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งจัดวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง
- 3.1.2 สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง

1	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	-	-	1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000

*รายละเอียดการใช้งบประมาณแนบด้านหลังโครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เรื่องของเวลาที่ต้องชัดเจนและรวดเร็วในการดำเนินกิจกรรมและการประสานความร่วมมือ เพราะหากไม่สามารถกำหนดเวลาให้ตรงกันได้ก็ทำให้การประสานความร่วมมือไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องประสานความร่วมมือกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเข้าไปร่วมให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้แต่ละฝ่ายจะได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง	ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษา หน่วยราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่นๆแก่ชุมชน	ร้อยละ 90		

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้ เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนสามารถทำงานร่วมกันได้ -โรงเรียนมีกิจกรรมที่ให้บริการแก่ชุมชน	-ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เกิดความรัก สัมผัสสามัคคี เกิดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความรัก ความเข้าใจกันขึ้น
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	

เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน
------------------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ

9.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายลิขิต สิงจานุสงค์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

28.โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานกลุ่มบริหารทั่วไป

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง, นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม , การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

โรงเรียนโนนเทพ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียน ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนโนนเทพมีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	<p>ช่วงเดือน กันยายน 2567</p> <p>1 ตุลาคม 2567</p>	<p>นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง</p> <p>นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา</p>
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา 	<p>1 ตุลาคม 2567</p> <p>-</p> <p>30 กันยายน 2568</p>	<p>นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง</p> <p>นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา</p>
3. ขั้นนิเทศติดตามผล	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก	<p>1 ตุลาคม 2567</p> <p>-</p>	<p>นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง</p>

(Check)	สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	30 กันยายน 2568	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
4.ขั้นประเมินและ รายงานผล (Action)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน... 4,000.... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	28.1 กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ (ผป. 028.01/2568)	3,000			3,000		3,000
	28.2 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ผป.028.02/2568)			1,000	1,000		1,000
	รวม	3,000		1,000	4,000		4,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สารสนเทศของโรงเรียนจะเกี่ยวข้องกับข้อมูลของ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนซึ่งจากปีการศึกษาที่ผ่านมา การเก็บข้อมูลของนักเรียนจะมีปัญหาเกี่ยวกับรวบรวมข้อมูลของนักเรียนบางคนที่ไม่สามารถเก็บข้อมูลที่ถูกต้องได้ครบถ้วน เพราะอาจเกิดจากการสืมนำส่งของนักเรียน หรือการประสานของผู้เก็บข้อมูลที่ยังเข้าใจไม่ตรงกัน

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้นักเรียนที่ต้องการข้อมูลล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และก่อนครบกำหนดในการสร้างข้อมูลอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนโนนเทพมีสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนโนนเทพมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินโครงการ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้มีสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนและถูกต้อง	-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้อยู่เสมอ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับบริหารจัดการศึกษา

10.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



ลงชื่อ

(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานโครงการ
เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

29.โครงการ:ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบ :นายวิชิต สุดโคตร

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในแต่ละปี โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษานี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนโนนเทพจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายวิชิต สุดโคตร
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายวิชิต สุดโคตร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุมและประเมินผลการทำงาน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายวิชิต สุดโคตร
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นายวิชิต สุดโคตร

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การให้ความร่วมมือและการเห็นความสำคัญในการรณรงค์ประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมกิจกรรมเพราะหากผู้ร่วมกิจกรรมไม่เข้าใจในหลักของประชาธิปไตย ก็อาจจะไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ก่อนที่จะนำกิจกรรมมาให้กับผู้ร่วมกิจกรรมได้ทำ แล้วค่อยดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90		

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายและเวลาของงาน ได้เหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำ ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ ได้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 10.2 นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม ความสามัคคี เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 10.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชิต สุโคตร)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพันธ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมรภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

29.โครงการ:ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนโนนเทพ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายปรัชญา รจนัย

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนโนนเทพจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล้วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เจริญคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี
 หนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
 ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตาม แผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายปรัชญา รজনัย
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ เตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและ แผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรม ในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรัชญา รজনัย
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการ ประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรัชญา รজনัย
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นายปรัชญา รজনัย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ (พป.030.01/2568)	-	-	2,500	2,500	-	2,500
2	8.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจิตสังคม และ To Be No.1 (พป.030.02/2568)	-	-	1,500	1,500	-	1,500
	รวม	-	-	4,000	4,000	-	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดซื้อเวชภัณฑ์อาจจะไม่ได้ตามปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการในงบประมาณที่กำหนด

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องศึกษาและติดตามเรื่องของราคาค่าเวชภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของราคา เพื่อให้สามารถประมาณการราคาค่าเวชภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90	2. สังเกต 3. ทดสอบ 4. ประเมินผล	2. แบบสังเกต 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
3.เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90		
4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ			
ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินผล

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3ท่วง 2เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -ค้ำค้ำกับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย -เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุ	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญา รজনัย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

31.โครงการ:ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายวิจิต สุดโคตร

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักโทษของยาเสพติด ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ยาเสพติดได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ ห่างไกลยาเสพติดซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งและการป้องกันปัญหาสังคมด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนโนนเทพจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักโทษและห่างไกลยาเสพติดเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะ การใช้จ่ายและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้โทษของยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ห่างไกลยาเสพติด
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้โทษของยาเสพติด
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพ

มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายวิจิต สุกโคตร
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน2568	นายวิจิต สุกโคตร
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน2568	นายวิจิต สุกโคตร
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน2568	นายวิจิต สุกโคตร

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ผป.031.04/2568)			2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000	-	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดซื้อเวชภัณฑ์อาจจะไม่ได้ตามปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการในงบประมาณที่กำหนด

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องศึกษาและติดตามเรื่องของราคาค่าเวชภัณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของราคา เพื่อให้สามารถประมาณการราคาค่าเวชภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ทดสอบ 4. ประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
3. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ			
ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินผล

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3ท่วง 2 เรือนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้ เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ ร่วมกิจกรรมที่เป็นแนวทางในการ ป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุ	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อ ต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าใน
ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชิต สุโคตร)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมรภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

32. โครงการ: จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นกลุ่มงานหนึ่งในสี่กลุ่มงานของโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่ดูแลและให้บริการทางการศึกษาทั้งกับนักเรียนและชุมชน อาคารสถานที่ที่จะต้องจัดให้สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอยู่เสมอ การจัดทำคู่มือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบและข้อพึงปฏิบัติของนักเรียน การจัดทำหนังสือราชการต่าง ๆ เอกสารการประชุมในโรงเรียนและการประชุมผู้ปกครองซึ่งจะต้องดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารที่ใช้ในการประสานงานกับทั้งในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถดำเนินงานไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ชุมชน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์สำหรับการตรวจสอบในเรื่องงบประมาณเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องที่ต้องใช้วัสดุสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้สามารถตรวจสอบงบประมาณในการใช้ในงานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ - อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน... 6,552.... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	6,552	6,552	-	6,552
	รวม	-	-	6,552	6,552	-	6,552

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการของกลุ่มบริหารทั่วไปในเรื่องของเอกสารธุรการ อาจมีเรื่องเร่งด่วน ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน เช่น การสอบธรรมสนามหลวงบางปี ที่จำเป็นต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ในการทำข้อสอบ ซึ่งอาจทำให้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้วางแผนในการใช้ อาจไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่มีกิจกรรมร่วมกันและต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนต้องประสานงานกันก่อนที่จะมีการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าต้องใช้ในแต่ละปีอย่างน้อยแค่ไหน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปในการดำเนินงาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินโครงการ	5. แบบสัมภาษณ์ 6. แบบประเมินโครงการ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสารธุรการของกลุ่มบริหารทั่วไปของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง	-โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเพียงพอต่อการใช้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ

10.2 ใช้วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 สามารถตรวจสอบงบประมาณในการใช้ในงานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมรรณ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

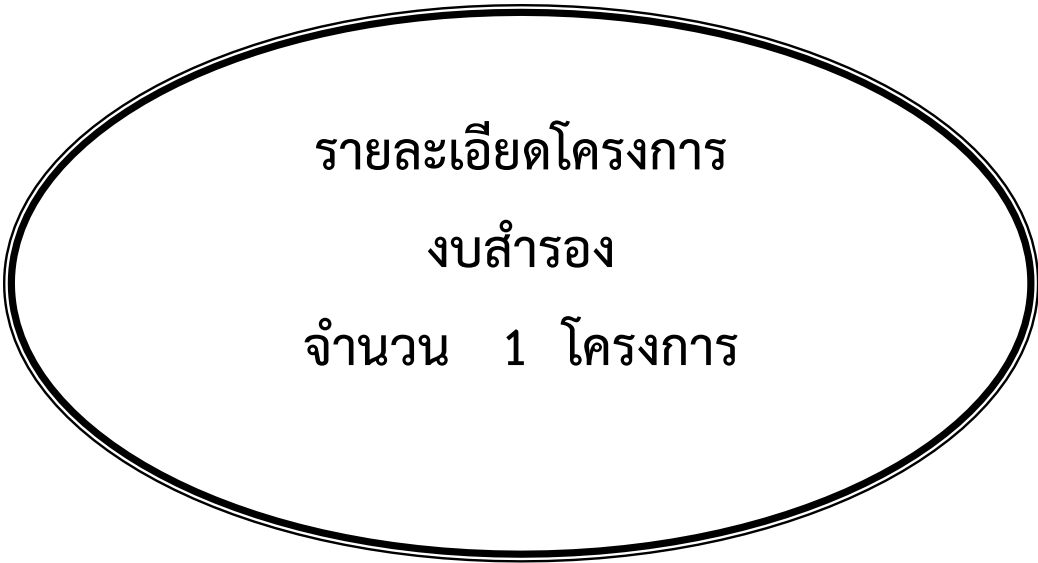
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
งบสำรอง
จำนวน 1 โครงการ

33.โครงการ : ประชุม/ อบรม/สัมมนา/ไปราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : .นางสาวกมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์..

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมี การเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา กับหน่วยงานภายในและภายนอก

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานตามภาระให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ออกแบบ วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ย. 67	น.ส.กมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.กมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.กมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์
	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาสะท้อนผล ประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย. 68	น.ส.กมลวรรณศรี รัตนตรัยวงศ์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน.....115,452..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	ประชุม/ อบรม/สัมมนา/ไปราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร		115,452			115,452	
	รวม					115,452	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ในการเดินทางไปราชการ อบรม ประชุม สัมมนา คำนึงถึงความคุ้มค่า ระยะทาง ระยะเวลาในการอบรม เน้นเรื่องที่เราสามารถนำมาพัฒนางานได้จริง และตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนา	1. รายงานการเข้ารับการอบรม สัมมนา
เชิงคุณภาพ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน - กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	- เพื่อให้วัสดุสำนักงานที่จำเป็นมีใช้ อย่างเพียงพอ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อ ความต้องการบุคลากรในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ

เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ หรือจากผู้มีประสบการณ์ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา ทุ่มเทที่มี ความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 10.2 ครูและบุคลากร มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกมลพรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางสาวกมลพรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(นางอัมรารณห์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

รายละเอียดโครงการ
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
จำนวน 1 โครงการ

34.โครงการ : โครงการเรียนฟรี 15 ปี

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นายปรีชา สีตะแกะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)
 ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการ รับประทานศึกษาน้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับประทานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่าง ทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนโนนเทพจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ซึ่งมีกิจกรรมหลักจำนวน 4 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมย่อย 4 รายการคือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ด้านทักษะและการประกอบอาชีพภายใต้การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีอย่างมีคุณภาพของโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียน	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม 2567	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2. กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน		2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม		
3. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ		
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียน/สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 พฤศจิกายน 2567 -	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.1 กิจกรรมวิชาการ			30 กันยายน 2567	
4.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา				
4.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก งบอุดหนุน จำนวน..... 861,091..... บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียน	-	-	297,201	-	297,201	นายปรีชา สีตะแกะ
2	กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	140,400	-	140,400	นางสาวสุพภรณ์ ศาลา
3	กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	141,800	-	141,800	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					281,690	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
	4.1กิจกรรมวิชาการ	10000	20000	51690	10000	91,690	นายปรีชา สีตะแกะ
	4.1.1กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	-	15000	5000	5000	25000	นายปรีชา สีตะแกะ
	4.1.2กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระ	10000	5000	46690	50000	66690	นายปรีชา สีตะแกะ
	4.2กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	10000	10000	40000	10000	70,000	นางสาวนิตยา อาจยิ่ง
	4.3กิจกรรมทัศนศึกษา	-	90000	-	-	90,000	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
	4.4กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT	-	10000	10000	10000	30,000	นางอัมราภรณ์ หัวหาญ
	รวม	30,000	130,000	681,091	30,000	861,091	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกการจ่ายเงิน 3. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. ใบเบิกพัสดุ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีที่มีคุณภาพตรงมาหลักสูตร 2.นักเรียนได้รับอุดหนุนการเรียนที่มีคุณภาพ 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกการจ่ายเงิน/จ่ายค่าอุดหนุนการเรียน 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ่มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานให้เกิดความเพียงพอ -เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมหลักทั้ง 4 กิจกรรม	-เตรียมข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์ ศึกษาจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ปี พ.ศ. 2560	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรและนักเรียน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

10.2 นักเรียนเกิดความรู้และมีทักษะด้านวิชาการ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

10.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะแกะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมรารณ ห่าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

รายละเอียดโครงการ

งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จำนวน 1 โครงการ

35.โครงการ:พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566) ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)

ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2567) ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนประจำตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คือ การทำให้อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน ให้พร้อมในการใช้งาน บริเวณและพื้นที่ต่าง ๆ มีสะอาด หอ้งน้ำน่าใช้ ปราศจากขยะ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดร่วมกัน

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และใช้งานได้อยู่สม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง 2.2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ 2.3 ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2567	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตราจารย์ นายวิจิต สุตโคตร นายปรัชญา รจน์ัย
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุง และปรับปรุงบริบท	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตราจารย์ นายวิจิต สุตโคตร นายปรัชญา รจน์ัย
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตราจารย์ นายวิจิต สุตโคตร นายปรัชญา รจน์ัย
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2568	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตราจารย์ นายวิจิต สุตโคตร นายปรัชญา รจน์ัย

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 208,944.33 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	33,000	-	45,944.33	78,944.33	-	78,944.33
2	ปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน				50,000		50,000

3	ปรับปรุงโรงอาหาร				50,000		50,000
4	ปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬาโรงเรียนโนนเทพ				30,000		30,000
	รวม	33,000		45,944.33	208,944.33	-	208,944.33

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงไม่สามารถประมาณการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากสามารถทราบได้ว่าอุปกรณ์หรือเครื่องมือชนิดใดจะชำรุด เมื่อดูด้วยตา จึงทำให้การประมาณการซ่อมบำรุง ปรับปรุง อาจเกิดความคลาดเคลื่อนขึ้นได้

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลในการใช้งานอยู่เป็นประจำ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะสามารถใช้ได้กี่ปีเท่านั้น

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1.อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	1.ตรวจ/ประเมินผลงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามพึงพอใจ
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	ร้อยละ 90		

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-ครูและนักเรียนมีอาคารสถานที่ที่บริบทสิ่งแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้

เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา ทุ่มเทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอ บริบท อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรงปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

10.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพันธ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ

(นายมีฉัตร ศรีเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางอัมรรณ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ

ที่ 294 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีความต่อเนื่องเกิดประสิทธิผล และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินโครงการ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีหน้าที่ ดำเนินการยกย่องเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี และวางแผนการดำเนินการจัดประชุม ออกแบบกิจกรรม ออกแบบเครื่องมือ/ เอกสาร การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และจัดพิมพ์รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนโนนเทพ ให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายสมัย ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพันธ์น้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นายปรีชา สีตะแกะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางสาวกมลนทรศรี รัตนตรัยวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.6 นางอัมราภรณ์ หัวหาญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอขยายมีหน้าที่

1. อำนวยการความสะดวก แนะนำ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนโนนเทพและพิจารณาตัดสินปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบในดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนโนนเทพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นางสาวดุษฎิภรณ์ พิมพันธ์น้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายพีระ พลรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางอัมราภรณ์ หัวหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.5 นายลิขิต สิงจานุสงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6 นางสาวสุพากรณ์ ศาลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7 นางสุพรรณณี ชัยสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8 นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางสาวนิภาพร จันทภักดิ์	ครู	กรรมการ
2.10 นายวิชิต สดุดโคตร	ครู	กรรมการ
2.11 นางจุไรรัตน์ โสปัญหริ	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาววรรณภา ฉิมงาม	ครู	กรรมการ
2.13 นายปรัชญา รจนัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.14 นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.15 นางสาวนิตยา อัจยง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.16 นายชาคริต นาคี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.17 นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.18 นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.19 นายปรีชา สีตะแกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอขยายหน้าที่

1. จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานกลุ่มงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดทำดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. รวบรวมข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาแผนงานโครงการ/กิจกรรม จัดทำรูปเล่ม ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567



(นายสมชัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



โรงเรียนโนนเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ