



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนพนาสนวิทยา อําเภอลําดวน จังหวัดสุรินทร์
กลุ่มบริหารงบประมาณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกความเห็นชอบและอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มุ่งดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน งานโครงการ ที่กำหนดซึ่งมีความพร้อมในการปฏิรูปการศึกษา มีการวางแผนการพัฒนางานอย่างเป็นอย่างดี ซึ่งคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์สูงสุด จากการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ในการวางแผนการดำเนินการในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายวุฒิโชค เนื่อกล้า)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(พระครูนิมิตร์ตนาภรณ์)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(พระครูรัตนธรรมนิวิฐ)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายลอน บุญมาก)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายจำเริญ ชื่นทอง)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายบุญถัน จารัตน์)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายทวีสิน นิสัยกล้า)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายจำเริญ จารัตน์)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายพิจารย์ พระงาม)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นางปวีณา แยมงาม)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายฉันทพงษ์ อยู่นาน)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายพีระภัทร สำคัญยิ่ง)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ เต็มสุข)
กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์)
ตัวแทนครู

(ลงชื่อ)

(นายชูชาติ คิตดี)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๘ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณตามโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ร่วมจัดทำแผนบริหารงบประมาณ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันบริหารงบประมาณดังกล่าวตามแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถตรวจสอบได้



(นายชูชาติ คิตดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	5
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา.....	18
ส่วนที่ 3 งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	33
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	144

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนพนาสนวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 บ้านบวรรัตน์ ตำบลอุโลก อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร 044 -558585 E-mail

:panasonschoo@hotmai.com Website : www.panasonschoo.com มีเนื้อที่ 49 ไร่ 2 งาน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6

1.3 มีเขตบริการดังนี้

1.3.1 ตำบลอุโลก อำเภอลำดวน มี 6 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านบวรรัตน์ บ้านตะเคียน บ้านโนนกลาง บ้านกันจรรย์ บ้านโคกเกาะ และบ้านโชคใต้

1.3.2 ตำบลโชคเหนือ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ มี 3 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านโชคเหนือ บ้านโคกสะอาด และบ้านกระสัง

1.3.3 ตำบลตระเปียงเตีย อำเภอลำดวน มี 13 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านตระเปียงเตีย บ้านยะสุข บ้านหนองกุ้ง บ้านหนองหาญ บ้านจบก บ้านสะกร้อม บ้านโคกมะกะ บ้านตาปุม บ้านโคกกระโดน บ้านหนองคู บ้านไทยเจริญ บ้านหนองเกาะ และบ้านหนองใหม่

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร

2.1.1 นายชูชาติ คิตติ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

2.1.2 นายวิรัตน์ จันทร์เทศ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนตามประกาศของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2538 ลงนามโดยนายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งแรกดำเนินการโดยสภาตำบลตระเปียงเตีย ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2535 โดยนายวีระ ประเสริฐยิ่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายไพชยนต์ จันทร์เขต อาจารย์ 2 โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา เป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขา โดยนายนายสมานมิตร สารวัตร กำหนดตำบลตระเปียงเตีย ให้ใช้ที่ดินที่ครอบครองในเขตป่าสงวนบริเวณทางเข้าหมู่บ้านโคกกระโดน เป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษาเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2535 ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา และได้มีการสร้างอาคารเรียนชั่วคราวโดยสภาตำบลตระเปียงเตีย และชาวบ้านใกล้เคียงเป็นผู้สร้างให้แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2535 โดยมี

อาคารเรียนชั่วคราวมุงหญ้าคา 1 หลัง 2 ห้องเรียน

อาคารพักครูชั่วคราว 1 หลัง

ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง

โรงเรียนได้เริ่มเปิดรับสมัครนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 และเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2535 มีนักเรียนทั้งสิ้น 67 คน มาเรียนจริง 54 คน เมื่อเปิดการเรียนการสอนในฤดูฝนสภาพพื้นที่ที่ตั้งโรงเรียนเกิดปัญหาเพราะเป็นที่ลุ่ม ทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมสูงประมาณ 1 เมตร ตลอดฤดูกาล นายกฤษดา พานิชกิจเจริญ นายอำเภอลำดวน เห็นสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดหาพื้นที่ที่เหมาะสมให้ใหม่ ได้รับความเห็นชอบ และสนับสนุนจากเจ้าคณะอำเภอลำดวน-สังขะ ปลัดอำเภอ ที่ดินอำเภอ ป่าไม้ ศึกษาธิการอำเภอเห็นชอบให้ใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ฝั่งซ้ายห้วยทับทันเป็นที่ตั้งโรงเรียน และได้รับอนุมัติจากกรมป่าไม้ให้ใช้พื้นที่ตามคำสั่งอนุมัติของอธิบดีกรมป่าไม้ ฉบับที่ 332/2536 ในพื้นที่ 49 ไร่ 2 งาน อยู่ริมถนนสายสุรินทร์ – สังขะ หลักกิโลเมตรที่ 33-34 หมู่ที่ 11 บ้านบวรรัตน์ ตำบลอุโลกอำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับถนนลาดยางสายสุรินทร์ – สังขะ
ทิศใต้	ติดกับถนนเชื่อมหมู่บ้านบวรรัตน์ – สหมิตร
ทิศตะวันออก	ติดกับเขตอนุรักษ์พันธุ์ป่าสนหนองคู
ทิศตะวันตก	ติดกับบ้านบวรรัตน์

ในปีการศึกษา 2539 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค	อย่างละ 1 หลัง
2. บ้านพักครูแบบ 205/26	จำนวน 2 หลัง
3. บ้านพักภารโรงแบบ / 32	จำนวน 1 หลัง
4. ห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6ที่ / 27	จำนวน 2 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล แบบ FIBA	จำนวน 1 สนาม
6. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
7. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33	จำนวน 1 ชุด
8. รั้วลวดหนาม ชุ้มประตู และเสาธง	จำนวน 1 ชุด

นอกจากนี้โรงเรียนได้รับบริจาคสร้างห้องสมุดชั่วคราว จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 69,000 บาท บริจาคโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (คณะครุศาสตร์) จากงานประสานงานของอาจารย์ทองสุข ทรัพย์ทิพย์ อาจารย์ 1 ระดับ 3

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน และปีงบประมาณ 2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา สร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2544 นายไพชยนต์ จันทร์เขต ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงมุตวิทยา และนายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ (นายวันชัย หวังชูชอบ) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพนาสนวิทยา เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2544 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2551

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2551 นายณรงค์ พรหมพิชรพล ผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งใจวิทยาคม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2554 นายประยงค์ ประดับสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา จนเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2556

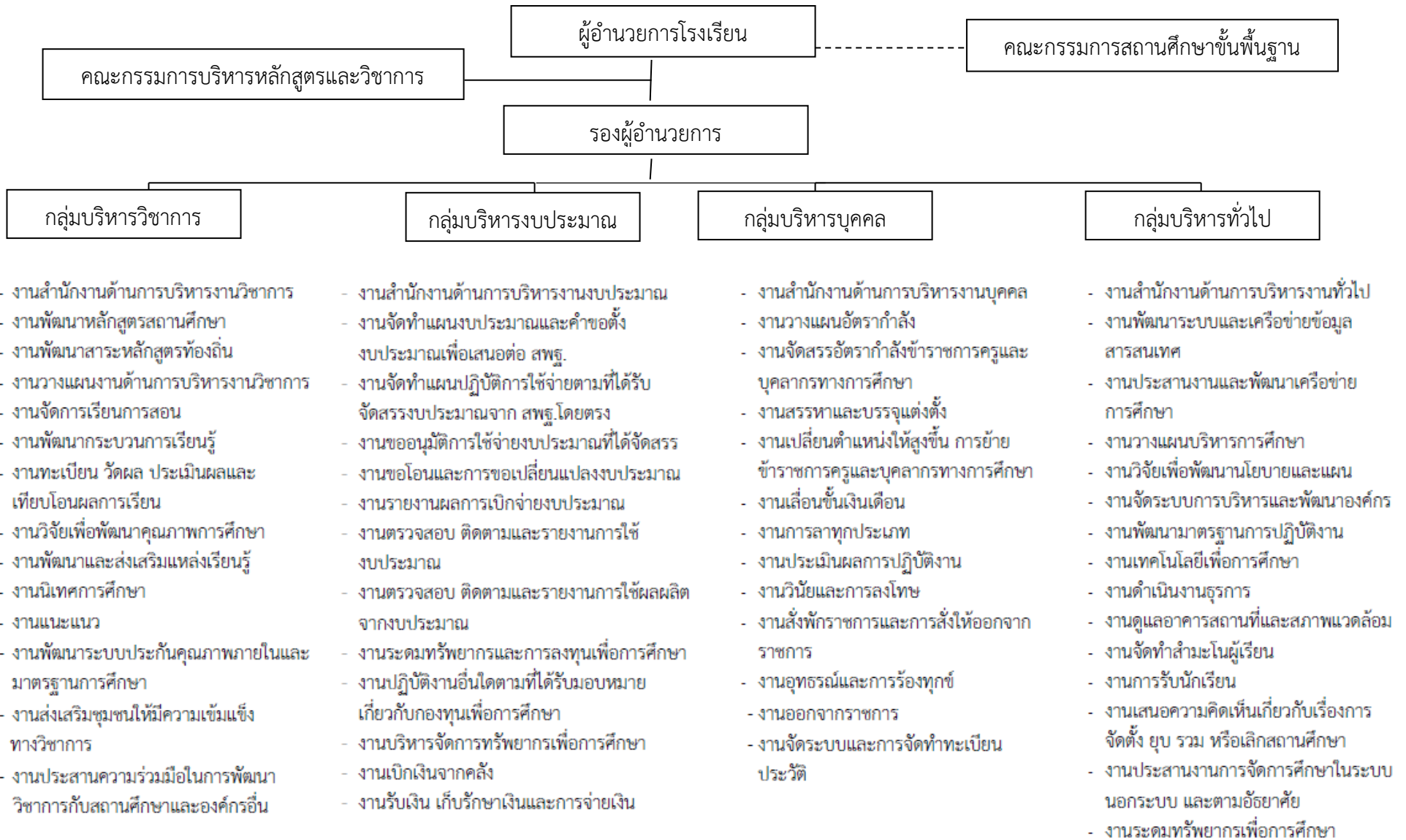
วันที่ 27 ธันวาคม 2557 นายสุรพงศ์ ปราบภูรัตน ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุศรีนคร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา จนเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560

วันที่ 30 มกราคม 2561 นายวายุคล จุลทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

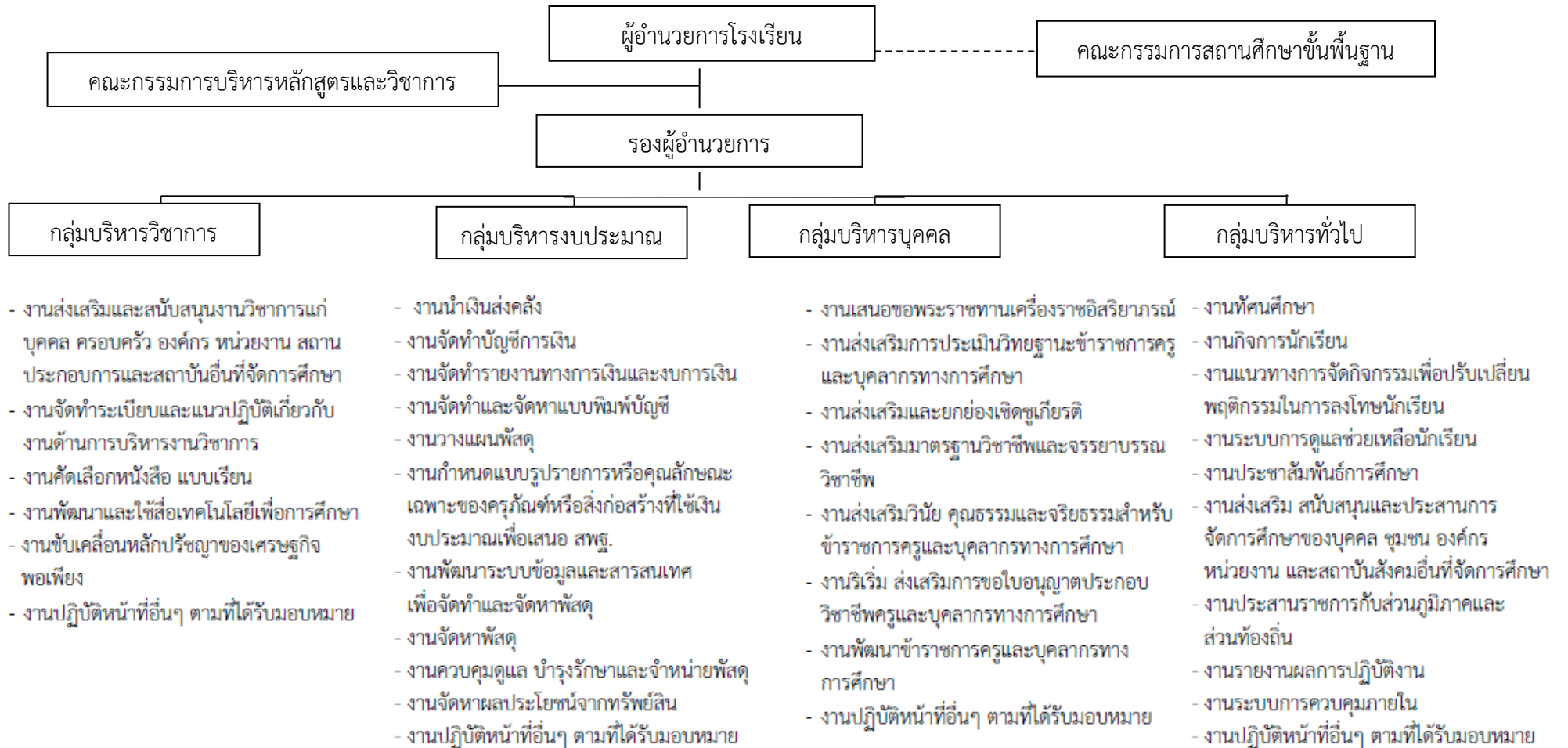
วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา

วันที่ 9 ตุลาคม 2567 นายชูชาติ คิตดี ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา จนถึงปัจจุบัน

2.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร (ต่อ)



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	52	102
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	43	90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	41	29	70
รวม	138	124	262
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	32	54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	22	30	52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	21	33
รวม	56	83	139
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	194	207	401

4. ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วิทยฐานะ			ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ/ครูจ้าง
	ชาย	หญิง	คศ.3	คศ.2	คศ.1		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	-
ภาษาไทย	3	-	-	1	-	1	1
คณิตศาสตร์	1	2	1	1	-	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5	5	2	1	-	1
สังคมศึกษาฯ	2	1	-	1	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	1	-	-	1
ศิลปะ	1	2	1	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	1	2	1	-	-	1	1
การงานอาชีพ	3	-	1	-	-	-	2
อื่นๆ	3	2	-	-	-	-	-
รวม	22	14	10	7	1	4	9

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 31 คน (100%)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียน และอาคารประกอบ

อาคาร/อาคารประกอบ	แบบอาคาร	จำนวน	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ	ก,ข,ค	อย่างละ 1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ	สปช. 105/26	1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
อาคารเรียนชั่วคราว	กิ่งถาวร	1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
ห้องน้ำ/ห้องส้วม	6 ที่/ 27	4 หลัง	ใช้ในการทำกิจส่วนตัว
ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33	2 ชุด	ใช้เก็บน้ำฝน
ห้องถังประปา		1 ชุด	เก็บน้ำ และจ่ายน้ำให้กับระบบประปา
บ้านพักครู	205/26	2 หลัง	ที่อยู่อาศัย
บ้านพักภารโรง	/32	1 หลัง	ที่อยู่อาศัย
สนามบาสเกตบอล	FIBA	1 สนาม	ใช้ในการเรียนการสอน
สนามฟุตบอล		1 สนาม	ใช้ในการเรียนการสอน
สนามวอลเลย์บอล		1 สนาม	ใช้ในการเรียนการสอน
หอประชุม	100/27	1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน และประกอบกิจกรรม
โรงอาหาร	7 x 75 เมตร	1 หลัง	รับประทานอาหารเรียนคหกรรม
ศาลาจตุรมุข		1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
ศาลา 6 เหลี่ยม		2 หลัง	เรียนศิลปศึกษา, สังคมศึกษา
โดมสิรินทรมย์		1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน และประกอบกิจกรรม

5.2. ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด

จำนวน 49 ไร่ 2 งาน มีการใช้ประโยชน์ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	การใช้งาน	จำนวน/ไร่
1	อาคารเรียน และบริเวณรอบอาคาร	ที่ตั้งอาคารเรียน และจัดบริเวณรอบๆ อาคารเรียนให้เกิดความสวยงาม	9
2	แปลงเกษตร	ปลูกผัก และเรียนวิชาเกษตร	10
3	สนามกีฬา	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	15
4	สวนป่า,สวนหย่อม	ศึกษารธรรมชาติ,การพักผ่อน	11.2
5	สระน้ำ	เก็บน้ำไว้ใช้ภายในโรงเรียน	4

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การคมนาคมโรงเรียนพนาสนวิทยาตั้งอยู่ติดกับถนนทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2077 สาย สุรินทร์-สังขะ ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 34 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอลำดวน 8 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอสังขะ 11 กิโลเมตร การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามถนนสายสุรินทร์-สังขะ ถึงหลักกิโลเมตรที่ 34 โรงเรียนตั้งอยู่ทางขวามือ ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ย้ายมาจากถิ่นอื่น และตั้งรกรากไม่นานนัก ดังนั้น ความเจริญก้าวหน้าทางการคมนาคมจึงยังไม่เจริญ ถนนส่วนใหญ่ที่เชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนกับหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และบางช่วงเป็นถนนลาดยางบ้าง คอนกรีตบ้าง เป็นถนนภายในหมู่บ้าน การคมนาคมจึงประสบปัญหาอย่างมากโดยเฉพาะช่วงฤดูฝน ที่จะประสบปัญหาการเดินทางของนักเรียน เพราะบางหมู่บ้านห่างจากโรงเรียนถึงประมาณ 10 กิโลเมตร และรถโดยสารประจำทางที่ออกจากหมู่บ้านไม่ผ่านหน้าโรงเรียน

6.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนสภาพเศรษฐกิจของชุมชนเป็นชุมชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานความจำเป็นพื้นฐานที่กำหนด ทั้งนี้เนื่องจาก อาชีพที่ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพได้ คือ อาชีพทำนา ซึ่งสามารถทำได้เพียงปีละ 1 ครั้ง ส่วนในช่วงฤดูแล้ง เว้นจากการทำนา ทำให้ว่างงาน ไม่มีรายได้ สภาพพื้นที่เป็นดินทรายจัด ดินไม่อุ้มน้ำเป็นพื้นที่สูง ถ้าในฤดูฝน ฝนไม่ตกตามฤดูกาล จะทำให้การทำนาได้ผลผลิตน้อยมาก

จากสาเหตุดังกล่าวผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานส่วนใหญ่จึงไปรับจ้างต่างจังหวัดหรือที่กรุงเทพมหานคร หรือในแหล่งที่มีการทำอุตสาหกรรม และมีการจ้างแรงงานทำให้ต้องทิ้งบ้านเรือน และนักเรียนในความปกครองให้อยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น หรือบางครอบครัวก็ให้นักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบเลี้ยงดูน้องๆ ด้วยตนเอง เป็นหัวหน้าครอบครัวเอง ซึ่งจากสภาพเศรษฐกิจดังกล่าวที่ผู้ปกครองนักเรียนจำเป็นต้องไปรับจ้างหารายได้ ทำให้ไม่มีโอกาสที่จะอบรมสั่งสอนลูก ปัญหาที่ตามมาก็คือ โรงเรียนต้องรับภาระในการอบรมสั่งสอนและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มดังกล่าวซึ่งมีจำนวนมากพอสมควร

6.3 สภาพการศึกษาของประชากรในชุมชนจากสภาพเศรษฐกิจในข้อ 2 มีผลต่อเนื่องให้การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนจบการศึกษาเพียงประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นส่วนใหญ่ ส่วนน้อยที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับนี้ส่วนประชากรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่นหรือมีครอบครัวใหม่

6.4 วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญสภาพทางวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีลักษณะประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อที่หลากหลาย และแตกต่างกัน เพราะสภาพของชุมชนเป็นทั้งแบบชุมชนเขมร ในเขตตำบลอุโลก ตำบลโชคเหนือ ชุมชนแบบส่วย เขตตำบลตระเปียงเตี้ยบางหมู่บ้าน และชุมชนลาวในบางหมู่บ้าน สภาพการใช้ภาษาถิ่นก็แตกต่างกัน ยังมีความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์ ในเรื่องภูตผีปีศาจ ชุมชนเขมรยังมีความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ เครื่องรางของขลังเป็นต้น แต่ทั้งนี้สภาพชุมชนทั้งหมดยังมียึดมั่นในขนบธรรมเนียมแบบวิถีพุทธ เป็นแกนหลัก

ด้านค่านิยมของชุมชนในท้องถิ่นปัจจุบัน มีค่านิยมที่จะให้ลูกสาวของตนแต่งงานกับชาวตะวันตก ซึ่งมีอยู่จำนวนมากพอสมควรในแต่ละหมู่บ้าน เพราะเชื่อว่าชาวตะวันตกนั้นเป็นผู้มีเงินทอง ร่ำรวย และช่วยเหลือครอบครัวของตนเองได้ แต่ในบางครอบครัวจะประสบปัญหาเมื่อสามีที่เป็นชาวตะวันตกกลับประเทศ และทิ้งลูกให้เป็นภาระ และเป็นปัญหาทางสังคมตามมา

6.5 สภาพแวดล้อม บริบทของชุมชนที่สำคัญสภาพบริบทของชุมชนเป็นชุมชนแบบชนบทที่แท้จริง แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน คือห้วยทับทัน และห้วยที่เป็นสาขาแต่สภาพไม่ลึกมากนัก แหล่งป่าของชุมชน คืออุทยานสนสองใบหนองคู สังกัดกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ด้านความสงบเรียบร้อยในสภาพปัจจุบันมีความสงบเรียบร้อย ไม่พบการแพร่ระบาด และปัญหาเสพติดแต่ยังมีปัญหาบ้างในกลุ่มวัยรุ่นที่ใช้รถจักรยานยนต์ที่มีเสียงดัง และมีการแข่งจักรยานยนต์ในบางครั้ง ส่วนปัญหามลพิษอื่นๆไม่มี

6.6 ศาสนา นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่

6.7 ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมุ่งหวังให้โรงเรียนให้ความรู้ และการอบรม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นแหล่งบริการทางการศึกษา และบริการทางสังคมอื่นๆที่การบริการด้านสถานที่การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และวัด

6.8 จุดแข็ง และจุดควรพัฒนาของผู้ปกครอง และชุมชนผู้ปกครอง และชุมชนให้ความไว้วางใจแก่ทางโรงเรียนในการให้ความรู้ และอบรมนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านต่างๆของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอส่วนจุดที่ควรพัฒนาคือผู้ปกครอง และชุมชนควรเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนในการช่วยสอดส่องดูแลการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน

6.9 โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 1,500 คน และตั้งอยู่ในเขตตำบลอุโลก มีข้อได้เปรียบในด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การกำกับดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนักเรียนครูและผู้ปกครองมีการสื่อสารกันอย่างใกล้ชิดทำให้สามารถให้ความร่วมมือร่วมแก้ปัญหา และให้การสนับสนุนแก่ทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดีแต่โรงเรียนก็มีข้อจำกัดในบางกรณีเช่น การที่โรงเรียนต้องเป็นแหล่งรองรับนักเรียนที่พลาดโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียนประจำอำเภอ และจังหวัดทำให้ไม่มีโอกาสได้คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านอื่นๆตามมา อาทิ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนพนาสนวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระ การเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	IS		
ม.1	9.68	12.90	25.81	14.52	6.45	8.06	12.90	9.68	0.00	9.68	100
ม.2	9.68	12.90	16.13	12.90	6.45	6.45	12.90	9.68	6.45	9.68	100
ม.3	9.68	16.13	16.13	12.90	6.45	6.45	12.90	12.90	0.00	9.68	100
รวม	29.03	41.94	58.06	40.32	19.35	20.97	38.71	32.26	6.45	29.03	300

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.4	6.45	16.13	41.94	9.68	3.23	3.23	9.68	9.68	0.00	9.68	100
ม.5	6.45	16.13	33.87	9.68	3.23	3.23	8.06	9.68	6.45	9.68	100
ม.6	12.90	19.35	38.71	6.45	3.23	3.23	1.61	16.13	0.00	9.68	100
รวม	25.81	51.61	114.52	25.81	9.68	9.68	19.35	35.48	6.45	29.03	300

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	✓				

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

8.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 3)

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้รับการรับรอง ไม่ได้รับการรับรอง
 ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้

คุณภาพ	มาตรฐานรายตัวบ่งชี้											
	ตบช. 1	ตบช. 2	ตบช.3	ตบช. 4	ตบช. 5	ตบช. 6	ตบช. 7	ตบช. 8	ตบช. 9	ตบช. 10	ตบช. 11	ตบช. 12
ดีมาก	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ดี												✓
พอใช้												
ปรับปรุง					✓							

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา		สูงกว่า/ต่ำกว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		2565	2566	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาษาไทย	51.62	55.20	สูงกว่า	56.24	55.20	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	31.42	24.61	ต่ำกว่า	26.56	24.61	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	25.62	20.19	ต่ำกว่า	25.53	20.19	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	30.18	28.31	ต่ำกว่า	30.91	28.31	ต่ำกว่า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				2566	2567	
ภาษาไทย	42.33	48.07	สูงกว่า	-	48.07	
คณิตศาสตร์	20.60	17.73	ต่ำกว่า	-	17.73	
วิทยาศาสตร์	29.59	27.80	ต่ำกว่า	-	27.80	
ภาษาอังกฤษ	26.49	26.49	เท่ากัน	-	26.49	
สังคมศึกษา	33.75	30.73	ต่ำกว่า	-	30.73	

8.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการรณรงค์การเรียนรู้สู่ผู้นำประชาชน	นักเรียนมีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้น
โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด	นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน	สื่อและวัสดุการเรียนการสอน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ	โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	บุคลากรได้รับรางวัลระดับประเทศ
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ
โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

8.5 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

8.6 ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ด้านการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังมีห้องสำหรับการสืบค้นไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ของนักเรียน

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน ประกอบกับสภาพแวดล้อมของครอบครัว บางรายพ่อแม่หย่าร้างกัน ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนแตกต่างกันด้วย

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ (๗)

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลัก ของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงาน ต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและ โอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร วิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

- 6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และบริการประชาชน
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และ เชื่อมโยงกันในทุกระดับ
- 6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่
- 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
- 6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ ฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
- 6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิต วิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ

คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ

กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่ง

ชาติทางการศึกษา

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและ การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับ ความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มี ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับ บริบท

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีความสุขมีทักษะชีวิตมีเป้าหมายชีวิตมีทักษะอาชีพและห่างไกลยาเสพติด

1.1.2 มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่น

ในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.3 ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.1.4 เพิ่มโอกาสผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเท่าเทียมกัน

1.1.5 ส่งเสริมผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน

1.1.6 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎี (เก่ง 7 ประการ) ดังนี้ความฉลาดทางด้านภาษา

(Linguisticintelligence) ความสามารถในการเข้าใจความหมายและการใช้ภาษาการพูดและการเขียนการเรียนรู้ภาษาการใช้ภาษาสื่อสารให้ได้ผลตามเป้าหมายสื่ออารมณ์ความรู้สึกให้คนอื่นเข้าใจได้ดีเช่นกวีนักเขียนนักพูดนักกฎหมาย

1) ความฉลาดทางด้านตรรกะ (Logical-mathematic intelligence) ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และเรื่องของเหตุผลคิดวิเคราะห์ในเชิงวิทยาศาสตร์เช่นนักวิทยาศาสตร์นักคณิตศาสตร์

2) ความฉลาดทางด้านดนตรี (Musical intelligence) ความสามารถในการเข้าใจและสร้างสรรค์ดนตรีเข้าใจจังหวะเช่นนักแต่งเพลงนักดนตรีนักเต้น

3) ความฉลาดทางด้านมิติ (Spatial intelligence) ความสามารถในการสร้างภาพในจินตนาการและนำมาสร้างสรรค์เป็นผลงานเช่นจิตรกรประติมากรสถาปนิกดีไซเนอร์

4) ความฉลาดทางด้านกายเคลื่อนไหวร่างกาย (Bodily-kinesthetic intelligence) ความสามารถในการใช้ร่างกายเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์เช่นนักเต้นนักกีฬานักแสดง

5) ความฉลาดในการเป็นผู้นำ (Interpersonal intelligence) ความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่นสามารถจูงใจผู้อื่นเช่นนักการเมืองผู้นำทางศาสนาครูนักศึกษานักขายนักโฆษณา

6) ความฉลาดภายในตน (Intrapersonal intelligence) ความสามารถในการเข้าอกเข้าใจความรู้สึกภายในของผู้นั้นเช่นนักเขียนผู้ให้คำปรึกษาจิตแพทย์

8) ความฉลาดทางด้านธรรมชาติ (Naturalist intelligence) ความสามารถในการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติพืชสัตว์ธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม

9) ความฉลาดในการคิดใคร่ครวญ (Existential intelligence) ชอบคิดสงสัยใคร่รู้ตั้งคำถามกับตัวเองในเรื่องต่างๆ

1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนาหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพโดยลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นและสังคม

1.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายมีศูนย์รวมสื่อให้ครูดาวน์โหลดเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.2.3 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาระดับชาติ (NT, O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

1.2.5 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

1.2.6 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรเทียบเคียงสากลเช่น STEM, MEP, EP, สสวท., Education HUB, BUFFER SCHOOL, SISTER SCHOOL และห้องเรียนพิเศษอื่นๆ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้สหวิทยาเขตศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สมาคมประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์สมาคมครูมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์สมาคมผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ส่งเสริมองค์กรนักเรียนสถานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1 สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพมีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้ครอบคลุมทุกตำบล

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายจัดการศึกษาวิชาชีพโดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคลโดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่างๆทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศรูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและรูปแบบการศึกษาทางเลือก

กลยุทธ์ที่ 4 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและระบบคุ้มครองนักเรียนรวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิทยาเขตวิชาชีพทุกระดับ

4.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น หลีกเลียงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน ส่งเสริมการทำงานของครูผู้เกษียณผู้มีจิตอาสา
 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้โดยเน้นเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ TEPE Online ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
 5. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณและจิตวิญญาณของความเป็นครูให้เป็นครูมืออาชีพ
 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรองค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนสรรหาย้ายโอนและเกลี้ยอัตรากาลังให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
 - 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น
 - 1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - 1.5 พัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (SPBB) และทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - 1.6 ส่งเสริมการใช้ระบบโปรแกรม EGP GFMS P-OBEC CMSS SMSS DMC B-OBEC SMIS GIS EFA SGS
 - 1.7 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดบริบทสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นสวยงามปลอดภัยและจัดห้องเรียนคุณภาพห้องปฏิบัติการอาคารประกอบปัจจัยพื้นฐานในระดับมาตรฐานสากล
 - 1.8 พัฒนาระบบนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล TQA
2. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 - 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขตศูนย์พัฒนาสาระกลุ่มการเรียนรู้สมาคมประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสมาคมผู้บริหารเกษียณเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาเช่นสถาบันรามจิตติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและเครือข่ายวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
 - 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
 - 2.2.2 ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเช่นยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างแรงจูงใจรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลยุทธ์

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Hardware Software People ware ที่ทันสมัยเพื่อใช้บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและปลอดภัยเช่นการประชุม (Conference) การติดต่อสื่อสารการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (Network Learning) การนิเทศการรายงานข้อมูลการสืบค้นข้อมูลการวัดผลและประเมินผลการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการใช้การผลิตการบำรุงรักษาสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

นโยบายสพม.สุรินทร์ และโรงเรียนมิติใหม่

1. สพม.สุรินทร์ และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัยมีความคล่องตัวสูงบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. สร้างความตระหนักให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพใช้ภาษาอังกฤษภาษาที่ 2 และสื่อมาใช้ในการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญและลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของครู
3. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลเช่น EP, MEP, สสวท., และหลักสูตรเน้นอัจฉริยะนักเรียนการใช้สื่อการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Teach Less Learn More) (เก่ง 7 ประการ)
 - 4.1 เก่งภาษา
 - 4.2 เก่งตรรกะ-คณิตศาสตร์
 - 4.3 เก่งมิติสัมพันธ์
 - 4.4 เก่งการเคลื่อนไหว
 - 4.5 เก่งดนตรี
 - 4.6 เก่งมนุษยสัมพันธ์
 - 4.7 เก่งรู้จักใจของตนเอง
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งมีค่านิยมไทยมีเป้าหมายชีวิตมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพเป็นคนไทยยุคใหม่
6. คุณภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนมีนาคม 2560 ให้มากที่สุด
7. สร้างภาคีเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชนตามโครงการประชารัฐ-ทวิภาคี-ทวิภาษาในการร่วมมือระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
8. วิจัยและใช้นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารองค์กรและการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
9. สร้างวัฒนธรรมการนิเทศกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางและข้อปฏิบัติพลิกโอกาสพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลนโยบาย 20 ข้อ

1. มีครูเวรรับนักเรียนตอนเช้าและส่งช่วงเลิกเรียน
 2. การแต่งกายครูวันจันทร์เครื่องแบบราชการวันพฤหัสบดีพัฒนาผู้เรียน
 3. ลูกไทยสุรินทร์ต้องมีคุณสมบัติ 4 ตัวคือมีวินัยรับผิดชอบซื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้
 4. ครูมีงานน้อยให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้ปกครองมาเป็นวิทยากรท้องถิ่น
 5. สพม.สุรินทร์ และสถานศึกษาจัดบรรยากาศการทำงานแบบสพม.สุรินทร์
- สวยโรงเรียนงามเช่นอาคารเรียนอาคารประกอบสนามถนนสวยสะอาดร่มรื่นเขียวและปลอดภัย
6. มีกิจกรรมโฮมรูมทุกโรงเรียน
 7. ให้นักเรียนเขียนความตั้งใจมีเป้าหมายชีวิต
 8. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกรายวิชาด้วยกลวิธีสอนที่แตกต่างกัน
 9. ใช้วิชาศิลปะดนตรีกล่อมเกลাজิตนักเรียนอย่างจริงจังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
 10. จัดทำแนวปฏิบัติการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนเพื่อการเรียนการสอน
 11. ปลุกฝังจิตสาธารณะนักเรียนให้ช่วยงานพ่อแม่โรงเรียนและสังคม
 12. ก่อนกลับบ้านให้ครูที่ปรึกษาพานักเรียนพูดคุยสรุปสิ่งดีงามในทุกวันสวดมนต์แบบสั้นยกแก้วขึ้นโต๊ะทำความสะอาดโรงเรียน

13. ทุกวันศุกร์ให้มีการสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะจัดให้มีครูเฝ้าและสมุดบันทึกเฝ้า
14. หาแนวปฏิบัติการเล่นกีฬาการออกกำลังกายตามความชอบความถนัดของนักเรียน
15. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
16. การคัดลายมือ
17. การบริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจจากสพม. ไปสู่โรงเรียนตามหลักความรับผิดชอบและหลักธรรมาภิบาลเช่นแต่งตั้งผอ.สพม., การบริหารจัดการโรงเรียนมีส่วนร่วมโดยผ่านสหวิทยาเขต, ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
18. ระบบงบประมาณจัดตามหลัก PBB (แบบมุ่งเน้นผลงาน) ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด
19. ระบบบริหารงานบุคคลไม่มีการซื้อขายตำแหน่งบรรจุแต่งตั้งเลื่อนย้าย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนพนาสนวิทยา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนภายใต้มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะอาชีพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ค่านิยม (VALUES)

ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตรงตามเวลา

วัฒนธรรมองค์กร (CULTURE)

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน

1. ยอดแหลมของกรี หมายถึง ความมีปัญญา และความเจริญก้าวหน้าทางการศึกษา
2. ลายไทย หมายถึง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. ฐานเสมา หมายถึง การศึกษา
4. ดอกต้นสน หมายถึง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ป่าไม้)

อักษรย่อ พ.ว.
คติธรรม วินโย โลกวัตตโน (ผู้มีวินัยทำให้โลกเจริญ)
ปรัชญาโรงเรียน คุณธรรมนำความรู้
อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
 (คือเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นมาตรฐานสากล และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง)

เอกลักษณ์

ยิ้ม : SMILE

S = Smart = เก่ง, ฉลาด

M = Moral = คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง)

I = Intellect = สติปัญญา

L = Leadership = ความเป็นผู้นำ

E = Elegant = ความสง่างาม

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นพลโลก
2. โรงเรียน บริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ ด้วยเงื่อนไขความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา บริหารและจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นตามมาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา และศิลปะ มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุน

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	หมายเหตุ
1. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	
	2. นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	
	3. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์	
	4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT	
2. พัฒนาคูณ และบุคลากรทางการ ศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เทียบมาตรฐานระดับสากล	5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA	6. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	
	7. จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	
	8. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA	
4. พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพใน การเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี มี จิตสำนึกความเป็นไทย ภาคภูมิใจในสถาบันและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
5. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็น พลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสาธารณะและรักความเป็นไทย	10. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	
	11. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนรายหัว

รายรับเงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 4,060 และ 4,408 บาท/คน/ปี ตามลำดับ เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,676,432 ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อุดหนุนต่อคน(บาท)	ประมาณการรายรับ(บาท)
ม.ต้น	262	4,060	1,063,720
ม.ปลาย	139	4,408	612,712
รวมทั้งสิ้น	401	รวมทั้งสิ้น	1,676,432

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประมาณการจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 1,003 และ 1,083 บาท/คน/ปี ตามลำดับ เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 413,323 ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อุดหนุนต่อคน(บาท)	ประมาณการรายรับ(บาท)
ม.ต้น	262	1,003	262,786
ม.ปลาย	139	1,083	150,537
รวมทั้งสิ้น	401	รวมทั้งสิ้น	413,323

*****หมายเหตุ** ยอดประมาณการรายรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ตามตาราง ยังไม่รวมเงินกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 396,733 บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน 208,520 บาท และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน 207,450 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,226,026 บาท

ประมาณการรายจ่าย (งาน/โครงการ) ตามกลยุทธ์ สพฐ. 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	- โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริม บริการผู้เรียน	90	115,000	บริหารทั่วไป
	- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	97	172,500	บริหารทั่วไป
	- โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้าง ปัญญา	98	30,000	บริหารทั่วไป
	- โครงการรณรงค์การเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์	92	23,000	วิชาการ
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็น เลิศ	86	56,300	วิชาการ
	- โครงการร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรัก การทำงาน	98	5,500	วิชาการ
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	62,800	วิชาการ
	- โครงการรณรง์รับส่งนักเรียน	95	150,000	งบประมาณ
	- โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการ สอน	90	120,734	วิชาการ
	- โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	95	8,600	กิจการ นักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน ทุกคน	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	98	1,226,026	งบประมาณ
	- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา นักเรียนยากจน	98	636,000	งบประมาณ
	- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	97	172,500	บริหารทั่วไป
	- โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้าง ปัญญา	98	30,000	บริหารทั่วไป
	- โครงการรณรงค์การเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์	92	23,000	วิชาการ
	- โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด	95	58,000	วิชาการ
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	62,800	วิชาการ
	- โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน	90	22,000	บริหารทั่วไป
	- โครงการรณรง์รับส่งนักเรียน	90	129,600	วิชาการ

กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	98	1,226,026	งบประมาณ
	- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	97	172,500	บริหารทั่วไป
	- โครงการรณรงค์การเรียนรู้วิถีนักปราชญ์	92	23,000	วิชาการ
	- โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด	95	58,000	วิชาการ
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็น เลิศ	86	56,300	วิชาการ
	- โครงการร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรัก การทำงาน	98	5,500	วิชาการ
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	62,800	วิชาการ
	- โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน	90	22,000	บริหารทั่วไป
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	3,000	บริหารทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	- โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วน ร่วม	95	35,000
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ		90	500,000	งบประมาณ
- โครงการรักษาสีงแวดล้อมพร้อมส่งเสริม บริการผู้เรียน		90	115,000	บริหารทั่วไป
- โครงการงานประกันพัฒนา สถานศึกษามี คุณภาพ		95	6,500	วิชาการ
- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ				
- โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		95	128,000	บริหารบุคคล
- โครงการรณรับส่งนักเรียน		95	3,000	วิชาการ
- โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการ สอน		95 90	150,000 120,734	งบประมาณ วิชาการ

สรุป ประมาณการรายจ่าย (งาน/โครงการ) ออกเป็น 5 กลุ่มงาน

กลุ่มบริหาร	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษา
				สถานศึกษา สพฐ.
กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	- โครงการรื้อการเรียนรู้อุทิศนักเรียน	92	23,000	1,2,3
	- โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด	95	58,000	2,3
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็น เลิศ	86	56,300	1,3
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	62,800	1,2,3
	- โครงการรื้อรับส่งนักเรียน	90	150,000	1,2,4
	- โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการ สอน	95	120,734	4
	-โครงการงานประกันพัฒนา สถานศึกษามี คุณภาพ	95	3,000	4
	-โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา			
	-โครงการร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรัก การทำงาน	97	6,500	1,3
			5,500	2,3
กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	-โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	98	1,226,026	2,3
	-โครงการสนับสนุนการศึกษานักเรียนยากจน	98	636,000	2
	-โครงการรื้อรับส่งนักเรียน	95	150,000	1,4
	-โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	90	500,000	4
กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	-โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	95	128,000	4
กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	-โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	98	172,500	1,2,3
	-โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน	90	22,000	2,3
	-โครงการคุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญา	98	30,000	1,2
	-โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	3,000	3

กลุ่มบริหาร	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษา
				สถานศึกษา สพฐ.
	-โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริม บริการผู้เรียน	90	115,000	1,4
	-โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม	95	35,000	4
กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	98	8,600	1

ชื่อโครงการ	รักการเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบัณฑิตา จัยวัฒน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 โดยในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 94 ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 100

โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 410 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2567	เป้าหมายปี 2568	ต้องทำเพิ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90	92	2
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	92.78	94	1.22
3	ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	100	100	-
4	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	100	100	-

จากตารางข้างต้น เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2565-2569 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปี 2564 ประกอบกับได้ดำเนินการสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 423 คน พบว่านักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน เพิ่มขึ้น

เพื่อเป็นการนิยัรักการอ่านที่ยั่งยืนให้นักเรียน โรงเรียนจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงได้จัดโครงการ “รักการเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

2.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พุด และเขียน เหมาะสมตามวัย

2.1.3 ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์(Outcome)

2.2.1 ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.3 ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.4 ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 92 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 94 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปัจฉิมนิเทศ โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่สำเร็จการศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวบัณฑิตา จัยวัฒน์ และคณะ
2.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โดย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน เช่น ตอบปัญหาห้องสมุดและภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ กิจกรรมยอดนักอ่าน	กรกฎาคม-กันยายน 2568	นายกวงเม้ง ค่อย และคณะ
3.	ส่งเสริมบันทึกรักการอ่าน โดย * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือแล้วจดบันทึกจากเรื่องี่อ่านตามที่แบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด	พฤษภาคม 2568	นายกวงเม้ง ค่อย
4.	จัดหาวารสารสิ่งพิมพ์ โดย * จัดหาหนังสือพิมพ์และ วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2568	นายกวงเม้ง ค่อย
5.	ภาษาอังกฤษวันละคำ โดย นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลังกิจกรรมหน้าเสาธง	มกราคม 2568	นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีจ
6.	ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดย * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือ/วารสารภาษาอังกฤษ จากนั้นก็จดบันทึกลงสมุดบันทึกตามแบบฟอร์มที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศกำหนด	มกราคม 2568	นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีจ
7.	กิจกรรมหน้า เสาธง นักข่าวน้อย โดยการนำเสนอข่าวสาร เสียงตามสายช่วงพักกลางวัน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีจ
8.	กิจกรรมปฐมนิเทศ ค่าเอกสารคู่มือนักเรียน	พฤษภาคม 2568	นางเสนทร์ ดีเงิน
9.	กิจกรรมการทดสอบวรรณคดีและวรรณกรรม *โดยทดสอบจากข้อสอบกลางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม 2568	นายกวงเม้ง ค่อย

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	23,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		23,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ปัจฉิมนิเทศ - ค่าอุปกรณ์ตกแต่งและจัดสถานที่ - ค่าดอกไม้กลัดดอก - ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน ของว่าง เครื่องดื่มนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - อาหารว่าง/น้ำดื่ม ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - ค่าจ้างเหมาทำพานบายศรี - ค่าตอบแทนประกอบพิธีกรรมทางพราหมณ์ - ค่าเช่าชุดนางรำบายศรี - ค่าป้ายไวณิล	9,500	500	500			
	รวม	14,500	1,000	500		16,000	4/68
2	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด * จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน - จัดสถานที่ /เครื่องเสียง - รางวัลการแสดง ,ตอบปัญหาวิชาการ ฯลฯ - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม - กระดาษ/เอกสารอื่นๆ/เข้าเล่ม	400	200	100			
	รวม			1,000		1,000	4/68
3	ส่งเสริมบันทึกการอ่าน * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือแล้วจดบันทึกจาก เรื่องที่อ่านตามที่แบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด - แบบบันทึกการอ่าน			5,000			
	รวม			5,000		5,000	4/68
4	วารสารสิ่งพิมพ์ โดย						

	* จัดหาหนังสือพิมพ์และ วารสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ							
	รวม							1/68
5	ภาษาอังกฤษวันละคำ * นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลัง กิจกรรม หน้าเสาธง							
	รวม							2/68
6	ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดย * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือ/วารสาร ภาษาอังกฤษ จากนั้นก็จัดบันทึกลงสมุดบันทึก ตามแบบฟอร์มที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กำหนด							
	รวม							4/68
7	กิจกรรมนักข่าวน้อย -อ่านข่าวเสียงตามสาย							
	รวม							1/68
8	กิจกรรมปฐมนิเทศ - ลงทะเบียนรับนักเรียนใหม่							
	รวม							4/68
9	กิจกรรมการทดสอบความรู้ทางวรรณคดีและ วรรณกรรม - กระดาษคำถาม-ตอบ - อุปกรณ์เขียนข้อสอบ					500 500		
	รวม					1,000	1,000	1-4/68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีนิสัยการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน เหมาะสมตามวัย 3. ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบบันทึกพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. บันทึก/สังเกต/ทดสอบการอ่าน การเขียน 2. บันทึก/สังเกต/ทดสอบการอ่าน การเขียน 3. สังเกต/สัมภาษณ์ 4. สังเกต/บันทึกการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	1. แบบประเมิน/แบบบันทึก 2. แบบบันทึก/บันทึกการสังเกต 3. แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์ 4. แบบบันทึก/สังเกตการทำงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.3 ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.4 ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ	เสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพฤทธิ์ พยุงกลาง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 โดยในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ 1 นี้ โรงเรียนจึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ในการเพิ่มพูนทักษะการคิดอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

ทั้งนี้ผลจากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

จากการประเมินตนเองดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น คือ ดีเยี่ยม จึงได้จัดโครงการ “เสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีชิ้นงานจากการเข้ารับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนได้

2.2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้

2.2.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้

2.2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย * แข่งขันกิจกรรมวิชาการ และประชันความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย	มิ.ย. 2568	นายกวงเม้ง ค่อย และคณะ
2	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะทางศิลปะดนตรี <ul style="list-style-type: none"> ● ประกวดร้องเพลง ● ประกวดวาดภาพ 	ก.ค. - ก.ย. 68	นางสาวศิริพร นันทรัตน์
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ * นิทรรศการและแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2568	นายดำรงศักดิ์ พานทอง
4	กิจกรรมวันคริสต์มาส * จัดการแข่งขันทางวิชาการ และวัฒนธรรมต่างประเทศ	1 - 30 ธ.ค. 2567	นางสาวทิพวรรณ บุญเสด็จ
5	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค. - ก.พ. 2568	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
6	วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 2568	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
7	วันวิชาการ	พ.ย. 2568	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
8	ค่ายเยาวชนรักป่า	ก.ย. 2568	นายยศไพบูลย์ กุศลรัตน์
9	พนาสนนิทรรศคตลาดนัดวิชาการ	มี.ค. 2568	นายวิทยา สายไทย

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10	พัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน	ตลอดปี	นางงามจิตร เทียนทอง
11	สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 ม.4	พ.ค. 2568	นางเสน่ห์ ดีเงิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	58,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		247,960	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		305,960	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย * แข่งขันกิจกรรมวิชาการ และประชันความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย - ค่าอุปกรณ์ในการทำฉาก - ค่าของรางวัล - ค่าอาหารว่าง - ค่าจัดทำเกียรติบัตร - ค่าเครื่องเสียง - ค่าชุดการแสดง		500 500 3,000 500 500 1,000	500			
	รวม		5,000	1,000		6,000	3/68
2	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะทางศิลปะดนตรี ● ประกวดร้องเพลงและประกวดวาดภาพ - ค่าของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมประกวด - ค่ากระดาษเกียรติบัตร - ค่ากระดาษหนังสือ			1,000 500			
	รวม			1,500		1,500	4/68
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ * นิทรรศการและแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่าอุปกรณ์การจัดนิทรรศการ - ค่าอุปกรณ์การทดลอง - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ - ค่าอุปกรณ์ เครื่องเขียน กระดาษเกียรติบัตร - ค่าเครื่องดื่มคณะกรรมการ - ค่าของรางวัล		500 500 1500				

	- ค่าอุปกรณ์การทำชุดแสดง						
	รวม		2,000	500		2,500	4/68
4	<u>กิจกรรมวันคริสต์มาส</u> * จัดการแข่งขันทางวิชาการ และวัฒนธรรม ต่างประเทศ -ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารว่าง คนละ 20 บาท จำนวน 400 คน	8,000	-	-		8,000	
	รวม	8,000				8,000	1/68
5	<u>เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</u> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฐาน - ค่าวิทยากร	1,000		7,000			
	รวม	1,000		7,000		8,000	2/68
6	<u>วันสถาปนาลูกเสือ</u> - ค่าป้ายไวเนล		500				
	รวม		500			500	4/68
7	<u>วันวิสาขบูชา</u> - ค่าพวงมาลา		500				
	รวม		500			500	3/68
8	<u>ค่ายเยาวชนรักป่า</u> - ค่าวิทยากร		1,000				
	รวม		1,000			1,000	4/68
9	<u>พนาสนนิทรรศศตลาดนัควิชาการ</u> - ค่าวัสดุอุปกรณ์			30,000			
				30,000			2/68
10	พัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน				224,560		
	รวม				224,560	224,560	1-4/68
11	สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 ม. 4				23,400		
	รวม				23,400	23,400	3/68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	1. ประเมินความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีชิ้นงานจากการเข้ารับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	3. คะแนนจากชิ้นงาน	3. ชิ้นงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนได้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. บันทึก/สังเกต นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต/สัมภาษณ์ 4. คะแนนจากชิ้นงาน	1.แบบประเมิน/แบบทดสอบ 2.แบบบันทึกคุณลักษณะ/บันทึกการสังเกต 3.แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์ 4.แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 5. ชิ้นงานของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนได้
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้
- 7.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้
- 7.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติรี สร้อยดอก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษานั้น ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนนั้นสำคัญที่สุด ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถที่จะพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และศักยภาพตนเอง มาตราที่ 24 ระบุว่าในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจรวมถึงความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างมีสัดส่วน สมดุลกัน มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาวะแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 15 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 256-2562 รวม 70 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี

ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2568 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 80

โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 395 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2567	เป้าหมายปี 2568 (ร้อยละของผู้เรียน)
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก (85)
2.	ผู้เรียนที่ผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก (85)
3.	ผู้เรียนที่ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม (90)
4.	ผู้เรียนที่ผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	พอใช้	ดี (80)

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2565-2569 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2564 พบว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนา ผลการเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของการศึกษา โรงเรียนพนาสนวิทยาต่อไป และจากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O – NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 พบว่าโรงเรียนพนาสนวิทยา ผลการประเมินของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตลอดจนการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 ก็พบว่ายังมี ผลคะแนนเฉลี่ยที่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ อยู่

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตอบสนองกับ นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ อันจะนำไปสู่การ บรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ มาตรฐานที่ 5 คนไทยเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพนาสนวิทยาจึงได้ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ตามหลักสูตร

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.2.2 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สอนซ่อม/เสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET/LAS * จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเพิ่มเติมจากคาบเรียนปกติ โดยจัดเข้ากับตารางเรียนปกติ 1 คาบ อาจเป็นช่วงเวลาเช้า-เย็น ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาเรียน * เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาหรือตัวต่อ มาสอนเพิ่มหรือแนะนำเทคนิคที่ดีและจำเป็นมาในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์	ทุกวันจันทร์-ศุกร์ (ตลอดปีการศึกษา) เสาร์-อาทิตย์ (ตามช่วงวันเวลาที่กำหนด)	นายพฤทธิ์ พยุกลาง
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ * ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้รอบด้านของกลุ่มสาระนั้นๆ และ/หรือ * ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ อาจเป็น บทเรียนสำเร็จรูป คลังข้อสอบ	ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ (ตลอดปีการศึกษา)	นายพฤทธิ์ พยุกลาง
3.	เผื่อรางวัล 0 ร มส * จัดทำเอกสารส่งผลการเรียนแจ้งให้นักเรียนทุกคนทราบผลการเรียน รวมถึงผู้ปกครองด้วย * จัดทำเอกสารติดบอร์ดประกาศ * จัดประชุม อบรมแจ้งรายละเอียดการเผื่อรางวัลหรือการแก้/ซ่อมผลการเรียน 0 ร มส	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	นายชาติรี สร้อยดอก
4.	วิจัยในชั้นเรียน * จัดทำเอกสารรูปแบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนพนาสนวิทยา	พฤษภาคม - กันยายน 2568	นายบุญเกิด

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	* คณะครูอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2568	เกี่ยมแสน เมือง
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * ฝึกซ้อมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ * จัดกิจกรรม นิทรรศการในสัปดาห์วิชาการ รวมถึงการฝึกซ้อมเพื่อแสดงทางวิชาการต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามกิจกรรมวิชาการต่างๆ	พฤษภาคม-กันยายน 2568 พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 2568	นางสาว อมรรัตน์ ปรักเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	56,300 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		- บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		56,300 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอก งบ ประ มาณ	รวม	ไต่ รา ส ที่ ใช้ ง บ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	สอนซ่อม/เสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET/LAS * จัดกิจกรรมการเรียนเสริมเพิ่มเติมจากคาบเรียนปกติ โดยจัดเข้ากับตารางเรียนปกติ 1 คาบ อาจเป็นช่วงเวลาเช้า-เย็น ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาเรียน			100			
	- ค่าจัดทำเอกสาร						
	- ค่าวิทยุชี้แจงกำหนดการและกำหนดการต่างๆ						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ม.3 ไปสอบ O-NET	1,500				1,500	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคุณครูควบคุมนักเรียนไปสอบ ม.3	300				300	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ม.6 ไปสอบ O-NET	3,000				3,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคุณครูควบคุมนักเรียนไปสอบ	600				600	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	500				500	
	- อุปกรณ์สำหรับการสอบ			300		400	
	รวม		6,300		-	6,300	2,4/68
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ * สื่อการเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูป คลังข้อสอบ อุปกรณ์ช่วยสอน			5,000		5,000	

	รวม		5,000		-	5,000	1/66
3	เผื่อสำรอง 0 ร มส * จัดทำเอกสารส่งผลการเรียนแจ้งผลการเรียน * จัดทำเอกสารติดบอร์ดประกาศ * จัดประชุม อบรมแจ้งรายละเอียดการเผื่อสำรองหรือการแก้/ซ่อมผลการเรียน 0 ร มส						
	รวม		0		-	0	1/66
4	วิจัยในชั้นเรียน * จัดทำเอกสารรูปแบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนพนาสนวิทยา/อบรมการทำวิจัย - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ - ค่าเช่าเล่ม						
	รวม		0		-	0	1,3/68
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * ฝึกซ้อมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แต่ละกิจกรรมการแข่งขันทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	10,000		25,000		10,000	
	รวม		35,000		-	35,000	1-4/68
6	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การสวดโอ้เอ้วิหารราย) - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยงคุณครูควบคุม - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ	4,000					
	รวม		10,000			10,000	2/68
	รวมทั้งสิ้น		56,300		-	56,300	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ตามหลักสูตร</p>	<p>1. ใช้กระบวนการวัดและประเมินในแต่ละรายวิชาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น การสอบ การประเมินตามสภาพจริง เป็นต้น</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร</p>	<p>1. แบบประเมินตามรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร เช่น แบบทดสอบกลางภาค-ปลายภาค แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม/ทำงานเป็นกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>2. แบบบันทึกพฤติกรรม</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนตามรายวิชาตามหลักสูตร</p> <p>2. บันทึก/สังเกตพฤติกรรมตามสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร</p> <p>3. ประเมิน/สังเกต/สอบ/บันทึกผลการอ่าน เขียนและวิเคราะห์</p> <p>4. ทดสอบและวัดผลความรู้พื้นฐานระดับชาติ</p>	<p>1.แบบทดสอบ/แบบประเมินโครงการหรือกิจกรรมกลุ่ม/แบบประเมินผลตามสภาพจริงและ ปพ.5</p> <p>2.แบบบันทึกสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>3.แบบบันทึกการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และ ปพ.5</p> <p>4.การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.2 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ OBECQA
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา สายไทย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ไปเป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้าง การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21

2.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ที่มีลักษณะกับศตวรรษที่ 21

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ครุนำหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2.3 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2.4 มีระบบทะเบียน-วัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100

3.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ที่มีลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100

3.3 สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และระบบทะเบียน-วัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

3.4 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น * จัดการอบรมเรื่องหลักสูตรให้คณะครูทั้งหมดในโรงเรียน พร้อมทั้งร่วมกันเสนอความคิดเห็นร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย
2	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง * คณะครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย * เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	* พานักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละหมู่บ้าน		
4	การเรียนรู้ตามอัธยาศัยในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย * จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่ผู้พลัดโอกาสทางการศึกษาให้เข้ารับการศึกษาอีกครั้ง โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม โดยคณะครูในโรงเรียนเป็นผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทางเลือกเพื่อช่วยเหลือและดูแลนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง
5	ทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารหลักฐานงานทะเบียน จัดกิจกรรมสอบวัดผลกลางภาคปลายภาค ดำเนินการตรวจสอบวุฒิผลการศึกษา ดำเนินการรับย้ายนักเรียนเข้าเรียนและย้ายออก ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนและผลการเรียน กรอกข้อมูลประวัตินักเรียน ประสานงาน ส่งเสริม การดำเนินงานโปรแกรม SGS สรุปผลการดำเนินงานทะเบียนวัดผล	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติรี สร้อยดอก
6	มาตรฐานสากล * คณะครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	62,800	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น	62,800	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษ A4 2 ลัง - ค่าเช่าเล่ม - กระดาษโฟโต้ A4 1 รีม			1,350 900 250			
	รวม			2,500		2,500	ตลอดปี
2	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง						
	รวม						
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าวัสดุ						
	รวม						
4	การเรียนรู้ตามอัธยาศัยในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มเอกสารประกอบการสอน						
5	ทะเบียนและวัดผล - ค่าเอกสาร ปพ.1 - หมึกถ่าย ccopy print - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - กระดาษจัดทำ ปพ.1 ขนาด 150 แกรม - ค่าธรรมเนียมการจัดส่ง ปพ.1 - ใส้แฟ้ม - ลูกแม่ก - หมึก EPSON L3250 - กระดาษปกคละสี - กระดาษA4 - ตู้เหล็กใส่เอกสาร 1 หลัง - แฟ้มใส้เอกสาร			1,000 10,000 5,000 1,000 500 500 300 2,000 2,000 27,000 5,000 1,000			
	รวม			55,300		55,300	1/67,4/68
6	มาตรฐานสากล - ค่าวัสดุ			5,000			
	รวม			62,800		62,800	1/67,4/68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ที่มีลักษณะตามศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลลัพธ์(Outputs)</p> <p>1. ครุภัณฑ์หลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>4. มีระบบทะเบียน-วัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>การนิเทศ</p> <p>ประเมินแผน</p> <p>การนิเทศ</p> <p>การนิเทศ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม/ สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม/ สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p>	<p>สมุดนิเทศ</p> <p>หลักสูตรรายวิชา/แผนการจัดการจัดการเรียนรู้</p> <p>บันทึกการนิเทศ/แผนการจัดการจัดการเรียนรู้</p> <p>บันทึกการนิเทศ/แผนการจัดการจัดการเรียนรู้</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกพฤติกรรม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21 ที่มีประสิทธิผล

7.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ที่มีลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ที่มีประสิทธิภาพ

7.3 สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และระบบทะเบียน-วัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

7.4 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

โครงการ	พัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา สายไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567– มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตลอดจนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายหลักจะสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนส่งเสริมและเร่งรัดให้มีการพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

โรงเรียนได้จัดพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยได้รับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมและจัดระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนและคุณครูได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้าเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้มีความรู้ความสามารถ และความมั่นใจในการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพแต่ยังมีครูและนักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้
- 2.1.2 นักเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี
- 2.1.3 ครูในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีค้นคว้า สร้างชิ้นงาน

2.2.2 นักเรียนบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยี

2.2.3 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุห้องสมุด	ต.ค. 67- ก.ย. 68	นายกวางเม้ง ค่อย
2	จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. 67- ก.ย. 68	นายกวางเม้ง ค่อย นายชาติรี สร้อยดอก นายดำรงศักดิ์ พานทอง นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์ นายทิวานันท์ สานนท์ นางศิริพร นันทรัตน์ นางทิพวรรณ บุญเสร็จ นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์
3	จัดหาวัสดุงานสำนักงาน	ตลอดปี	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์

4. งบประมาณที่ใช้

4.1 เงินงบประมาณ 120,734 บาท

4.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณที่ใช้ 120,734 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อวัสดุห้องสมุด - หนังสือห้องสมุดมีชีวิต			8,000			
	รวม			8,000	0	8,000	ตลอดปี
2	จัดหาซื้อวัสดุการสอน <u>กลุ่มสาระภาษาไทย</u> - สื่อการสอน			1,000			
	รวม			1,000		1,000	ตลอดปี
	<u>กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</u> - สื่อการสอน			1,000			
	รวม			1,000		1,000	ตลอดปี

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</u>						
	-สื่อการสอน			1,000			
	รวม			1,000		1,000	ตลอดปี
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>						
	-สื่อการสอน			1,000			
	รวม			1,000		1,000	ตลอดปี
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u>						
	-สื่อการสอน			3,000			
	รวม			3,000		3,000	ตลอดปี
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>						
	-สื่อการสอน			1,000			
	รวม			1,000		1,000	ตลอดปี
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ</u>						
	-สื่อการสอน			3,000			
	รวม			3,000		3,000	ตลอดปี
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</u>						
	- กระดาษ A4			945			
	- กรรไกร 5 นิ้ว			55			
	รวม			1,000		1,000	ตลอดปี
	รวมทั้งสิ้น			20,000		20,000	ตลอดปี
3	จัดหาวัสดุงานสำนักงาน						
	- กระดาษ A4 (70 แกรม)	-	-	49,000	-	49,000	
	- กระดาษโฟโต้ (150 แกรม)	-	-	8,775	-	8,775	
	- ปากกาไวท์บอร์ด (สีแดง, สีน้ำเงิน)	-	-	7,550	-	7,550	
	- แม็กเย็บกระดาษ (No. 10)	-	-	3,230	-	3,230	
	- ลวดเย็บกระดาษ (No. 10)	-	-	5,000	-	5,000	
	- หมึกเครื่องปริ้น Epson664	-	-	6,000	-	6,000	
	- หมึกเครื่องปริ้น Epson003	-	-	6,000	-	6,000	
	- หมึกเครื่องปริ้น Brother	-	-	6,000	-	6,000	
	- หมึกเครื่องปริ้น Cannon	-	-	1,400	-	1,400	
	- กาวสองหน้าบาง	-	-	720	-	720	
	- ชอน้ำตาล A4	-	-	255	-	255	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- คลิปหนีบกระดาษ No.1	-	-	480	-	480	
	- แลคซัน 1.5 นิ้ว	-	-	600	-	600	
	- ถ่าน AA	-	-	450	-	450	
	- ถ่าน AAA	-	-	540	-	540	
	- ค่าซ่อมบำรุง	-	-	4,734	-	4,734	
	รวม			110,734		11,073	1/68
รวมทั้งสิ้น				120,734			

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและสื่อเทคโนโลยีค้นหาความรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี 3. ครูในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	การทดสอบการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ 2. แผนการสอนคอมพิวเตอร์ 3. ตรวจสอบงาน ตรวจสอบแผนการสอน	1. แบบทดสอบ 2. แผนการสอน บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์ 3. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีค้นหาและสร้างชิ้นงาน 2. ร้อยละของนักเรียนที่บันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยี 3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	1. การทดสอบ 2. ตรวจสอบงานการเรียนรู้ของนักเรียน 3. ตรวจสอบงาน ตรวจสอบแผนการสอน	1. แบบทดสอบ 2. แบบตรวจสอบการใช้สื่อ 3. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีค้นหาและสร้างชิ้นงานได้
- 7.2 นักเรียนมีการบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและสามารถใช้เทคโนโลยีได้
- 7.3 ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ทุกคน

ชื่อโครงการ	งานประกันพัฒนา สถานศึกษามีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางงามจิตร เทียนทองและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับดีเยี่ยม แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.1.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

2.2.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 98 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ. /สพฐ. ร้อยละ 98

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดระบบสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา โดย - แจกคำสั่ง วางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน รายงานผล สรุปผล	มี.ค.	นางงามจิตร เทียนทอง
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุม แจกคำสั่ง วางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน รายงานผล สรุปผล	พ.ย.	นางสาวศิริพร นันทรัตน์
3	ปรับปรุงพัฒนาระบบควบคุมภายใน - แจกคำสั่ง วางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน รายงานผล สรุป	ต.ค.	นางปณดา สติอินทาทพร
4	สารสนเทศโรงเรียน - แจกคำสั่ง วางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน รายงานผล สรุป	ตลอดปีการศึกษา	นางเสนธ์ ดีเงิน
5	พัฒนางานประกันภายใน - ประชุม แจกคำสั่ง วางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผน รายงานผล สรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	นางงามจิตร เทียนทอง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 6,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดระบบสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	รวม	-			-	-	4/68
2.	จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี - กระดาษ A4 4 รีม	-	-	500	-	500	-
	รวม	500			-	500	1/68
3.	ปรับปรุงพัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-			-	-	1/68
4.	สารสนเทศโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-			-	-	1-4/68
5.	พัฒนางานประกันภายใน - นิเทศจากกรรมการตรวจสอบ	-	5,000	-	-	5,000	-
	- ค่าเอกสาร	-	1,000	-	-	1,000	-
	รวม	-	6,000	-	-	6,000	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น	6,500			-	6,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน 2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการมีการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	นิเทศ/ ติดตาม นิเทศ /ติดตาม รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม	แบบนิเทศ /ติดตาม แบบนิเทศ /ติดตาม แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แบบรายงานสรุปโครงการ / กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี	นิเทศ /ติดตาม นิเทศ /ติดตาม นิเทศ /ติดตาม นิเทศ /ติดตาม นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม แบบนิเทศ /ติดตาม แบบนิเทศ/ติดตาม แบบนิเทศ/ติดตาม แบบนิเทศ /ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 7.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
- 7.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อโครงการ	นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเสน่ห์ ดีเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาครูเพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้จัดทำ “โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา” ขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์

2.1.2 เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.1.3 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ครูได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านความรู้ และสมรรถนะ เป็นครูมืออาชีพ

2.2.2 นักเรียนมีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2.2.3 โรงเรียนได้รับคำนิยมชมชอบจาก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด

2.2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ครูทุกคนมีการนิเทศตนเอง เดือนละ 1 ครั้ง

3.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.3 หัวหน้ากลุ่มสาระ / ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้ดำเนินการ	ต.ค. 67-พ.ค. 68	นายวิทยา สายไทย
2	จัดกิจกรรมการนิเทศพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมนิเทศระดับสหวิทยาเขต - กิจกรรมนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ - จัดทำสมุดนิเทศ - กำหนดวัน เวลานิเทศ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - สรุปประเมินผลการนิเทศต่อผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 67-ก.ย. 68 ต.ค. 67-ก.ย. 68 ต.ค. 67-ก.ย. 68 ต.ค. 67-มี.ค. 68 พ.ค. 67-ต.ค. 68 ต.ค. 67-มี.ค. 68 ต.ค. 67-มี.ค. 68	นางเสนธ์ ดีเงิน และคณะ , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประชุมครู พัฒนาความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ - สรุปผลการนิเทศ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	ต.ค. 67-ก.ย. 68 ต.ค. 67-ก.ย. 68 มี.ค. 67-ก.ย. 68	นางเสนธ์ ดีเงิน และคณะ , หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวม งบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมนิเทศระดับสหวิทยาเขต กิจกรรมนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ - จัดทำรูปเล่มตามเครื่องมือนิเทศ ติดตาม เอกสารสรุป ประเมินผลการ นิเทศ			800 700		800 700 500	

	- จัดทำบอร์ดตามภาระงาน รูปแบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		500				
	รวม		500	1,500	-	2,000	1-4/68
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารมาตรฐานวิชาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		800	200			
	รวม		800	200	-	1,000	1-4/68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (outputs) 1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของครูมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลายหลายน้าศึกษา	การนิเทศ ประเมินแผน	สมุดนิเทศ แผนการสอน
ผลลัพธ์ (outcomes) 1. สถานศึกษามีการนิเทศ 2. สถานศึกษามีระบบนิเทศที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	การนิเทศ การนิเทศ	สมุดนิเทศ สมุดนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านความรู้ และสมรรถนะ เป็นครูมืออาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ และได้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนได้รับคำนิยมชมชอบจาก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อโครงการ	ร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
วิชาการ	สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 15 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 - 2569 รวม 70 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2567 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 401 คน จาก การประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2567	เป้าหมายปี 2568	ต้องทำเพิ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.08	98.00	0.92
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	91.94	93.00	1.06
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	95.00	97.00	2.00
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	96.67	98.00	1.33

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2564-2569 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการประเมินตนเองและเพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา เกิดการยอมรับจากชุมชน อัน จะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุตาม มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดโครงการ “ร่วมสร้างสรรค์งานดี มี ทักษะรักการทำงาน” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต
- 2.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและภาคภูมิใจในอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
- 2.2.3 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ธนาคารโรงเรียน * จัดดำเนินการธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุตติภรณ์ ศรีบุญญะกุล
2	งานแนะแนวการศึกษาต่อ * แนะนำสถานที่เรียนให้กับผู้ที่ จะศึกษาต่อ รวมทั้ง แนะนำการ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และ แนะแนวในการปรับตัวให้เข้ากับ ชีวิตในโรงเรียนทุก ๆ ระยะเวลา หรือ ทุก ๆ ตอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกแนวทางการศึกษา ได้อย่าง เหมาะสมกับความสามารถทาง สติปัญญา ความถนัด ความสนใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบ อาชีพในอนาคต * แนะนำการศึกษาโรงเรียน เครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา ม.ค. 68	นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย และคณะ นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย และคณะ
3	งานแนะแนวอาชีพ * ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โลกของงานอาชีพ แนวทางและ โอกาสของการประกอบอาชีพแต่ ละอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาโลก ของงานอาชีพ เตรียมตัวทางด้าน อาชีพ และช่วยให้ผู้เรียนเลือกงาน อาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนการประกอบ อาชีพได้ ซึ่งจะทำให้ทำงานอาชีพ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และมีความสุขกับการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย นายพฤทธิ์ พยุ่งกลาง

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	งานทุนการศึกษา * ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา * ติดตามผลทุนการศึกษาต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย นายพฤทธิ์ พยุงคลาง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	5,500 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		- บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		5,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ธนาคารโรงเรียน * จัดดำเนินการธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
2	งานแนะแนวการศึกษาต่อ * แนะนำสถานที่เรียนให้กับผู้ที่ จะศึกษาต่อ รวมทั้ง แนะนำการ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และแนะ แนวในการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตใน โรงเรียนทุก ๆ ระยะเวลา หรือทุก ๆ ตอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก แนวทางการศึกษา ได้อย่าง เหมาะสมกับความสามารถทาง สติปัญญา ความถนัด ความสนใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบ อาชีพในอนาคต * แนะนำการศึกษาโรงเรียน เครือข่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70 แกรม/500 แผ่น - กระดาษโฟโต้ A4/135 แกรม/ 100 แผ่น - ซองน้ำตาล A4 ขยายข้างมีครุฑ - กาวหลอดสติ๊ก 22 กรัม - กระดาษกาวสองหน้าบาง 3/4 - คลิปดำ No.110	-	-	-	-	-	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70 แกรม/500 แผ่น	-	-	1,350	-	-	
	- กระดาษโฟโต้ A4/135 แกรม/ 100 แผ่น	-	-	1,250	-	-	
	- ซองน้ำตาล A4 ขยายข้างมีครุฑ	-	-	100	-	-	
	- กาวหลอดสติ๊ก 22 กรัม	-	-	70	-	-	
	- กระดาษกาวสองหน้าบาง 3/4	-	-	400	-	-	
	- คลิปดำ No.110	-	-	240	-	-	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ลวดเย็บกระดาษ No.10 - หมึกเติม Brother BT6000 BK - หมึกเติม Brother BT5000 C - หมึกเติม Brother BT5000 M - หมึกเติม Brother BT5000 Y	- - - - -	- - - - -	120 420 350 350 350	- - - - -	- - - - -	
	รวม	-	-	5,000	-	5,000	1-4/68 2/68
3.	งานแนะแนวอาชีพ * ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ แนวทางและโอกาสของการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาโลกของงานอาชีพ เตรียมตัวทางด้านอาชีพ และช่วยให้ผู้เรียนเลือกงานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนการประกอบอาชีพได้ ซึ่งจะทำให้ทำงานอาชีพได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และมีความสุขกับการทำงาน	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
4.	งานแนะแนวทุนการศึกษา * ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา * ติดตามผลทุนการศึกษาต่อเนื่อง ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70 แกรม/500 แผ่น - ซองน้ำตาล F4 ขยายข้างมีครุฑ - ซองน้ำตาล A4 ขยายข้างมีครุฑ - ซองขาวพับ 4 มีครุฑ	- - - - -	- - - - -	270 80 100 50	- - - -	- - - -	- - - -
	รวม	-	-	500	-	-	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,500	-	5,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. สัมภาษณ์ผู้เรียน 4. ประเมินความพึงพอใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. สัมภาษณ์ผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.3 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อย	194
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภินันท์ นามสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึง ปีการศึกษา 2557 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ข้อ 4.1.2 สร้างโอกาสกระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุน การจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษา และการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ
- 2.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรอุปกรณ์การเรียน
- 2.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรหนังสือเรียนครบทั้ง 8 สารระ
- 2.1.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ
- 3.2 จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3.3 จัดซื้อหนังสือเรียน
- 3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 3.4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ
 - 3.4.2 กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
 - 3.4.3 จัดค่ายคุณธรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 3.5 เพิ่มผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ ประกอบด้วย เสื้อ, กางเกง และกระโปรง คนละ 1 ชุด/ปี ในอัตราดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/ปี ● มัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/ปี กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อ เข็มขัดรองเท้ายูนิฟอร์ม ชุดลูกเสือ/เนตรนารี ยูนิฟอร์ม/ชุดกีฬาได้	พฤศจิกายน 67, พฤษภาคม 68	นางสาวทิพวรรณ บุญเสร็จ
4.2	จัดสรรเงินสดค่าอุปกรณ์การเรียน		

	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน ประกอบด้วย สมุด และแบบฝึกหัด	พฤศจิกายน 67, พฤษภาคม 68	นางสาวศิริพร นันทรัตน์
4.3	จัดซื้อหนังสือเรียน จัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้กับนักเรียน ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,384 บาท/คน/ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1,326 บาท/คน/ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1,164 บาท/คน/ปี	เมษายน 68	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์
4.4	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ โดยจัดทำค่ายวิชาการเน้นสาระสำคัญ 5 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สิงหาคม 68	นายวิทยา สายไทย
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา) จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามสถานที่สำคัญ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1-6	ธ.ค.-ม.ค. 68	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง
	3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมให้นักเรียนชั้น ม.1-6 ณ โรงเรียนพนาสนวิทยา เป็นเวลา 3 วัน จัดกิจกรรมค่ายพักแรม-เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ให้กับนักเรียนชั้น ม. 1-3 เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน	เมษายน 68 กุมภาพันธ์ 68	นายยศไพบุลย์ กุศลรัตน์ นายสุทธิพงษ์ สำนักนิตย
	4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบ ICT ให้บริการICT และคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวชุตานภรณ์ ศรีบุญญะกุล
4.5	กิจกรรมการบริหารงานการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)	ตลอดปี	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดค่า เครื่องแบบ						
	- จ่ายเงินนักเรียน ม.ต้น 262 คน×500 บาท	-	131,000	-	-	131,000	
	- จ่ายเงินนักเรียน ม.ปลาย 160 คน×550 บาท	-	76,400	-	-	76,400	
	รวม	-	207,450	-	-	207,450	3/68
2	จัดสรรเงินสดค่าอุปกรณ์การเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน						
	- มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท จำนวน 260 คน/ปี	-	136,240	-	-	136,240	
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาท จำนวน 2600 คน/ปี	-	72,280	-	-	72,280	
	รวม	-	208,520	-	-	208,520	1,3/6 7
3	จัดซื้อหนังสือเรียน						
	- ค่าหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ		396,733		-	396,733	
	รวม	-	396,733	-	-	396,733	3/67
4	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้						
	4.1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ						
	- วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ม.ต้น	5,000	-	10,043	-	15,043	
- วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายวิชาการระดับ ม.ปลาย	5,000	-	10,000	-	15,000		

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	รวม	10,000	-	20,043	-	30,043	2/67
	4.2 กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)						
	- ค่าพาหนะ	-	100,000	-	-	100,000	
	รวม	-	100,000	-	-	100,000	1/67
	4.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี						
	4.3.1 ค่ายคุณธรรม						
	- ค่าพาหนะ	-	6,000	-	-	6,000	
	- อาหารนักเรียน	-	20,000	-	-	20,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	-	-	-	2,000	
	- ค่ากระดาษถ่ายเอกสารA4	-	-	675	-	675	
	- ค่ากระดาษโฟโต้ A4	-	-	195	-	195	
	- หมึกเติมEpson003BK	-	-	380	-	380	
	- ปากกาเคมี2หัว	-	-	300	-	300	
	-กระดาษปรู๊ฟ	-	-	200	-	200	
	-ดินสอ 2B	-	-	250	-	250	
	รวม	2,000	26,000	2,000	-	30,000	3/67
	4.3.2 ลูกเสือเนตรนารี						
	- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	-	5,000	
	- ค่าสถานที่ค่ายลูกเสือ	-	2,000	-	-	2,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	-	-	3,000	
	- ค่าเช่าอุปกรณ์ ลูกเสือ	-	5,000	-	-	-	
	- ค่าอาหารนักเรียน 250 คน	-	20,000	-	-	20,000	
	รวม	3,000	32,000	-	-	35,000	2/67
5	กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ						
	- ค่า Internet 12 เดือนๆ ละ 18,190 บาท	-	218,280	-	-	218,280	
ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมา ณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	รวม	-	218,280	-	-	218,280	1- 4/67

6	กิจกรรมการบริหารงานการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)					
	- หน้ากากอนามัย	-	-	-	-	-
	- แอลกอฮอล์ล้างมือ/เจลทำความสะอาดมือ	-	-	-	-	-
	รวม	0	0	0	0	ตลอดปี
	รวมทั้งสิ้น	15,000	1,188,983	22,043	-	1,226,026

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	1,226,026	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	1,226,026	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs)		
1. ร้อยละผู้เรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ	- ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	- บัญชีหลักฐานการจ่าย
2. ร้อยละผู้เรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์การเรียน	- ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	- บัญชีหลักฐานการจ่าย
3. ร้อยละผู้เรียนได้รับจัดสรรหนังสือเรียนเพื่อยืมเรียนครบทั้ง 8 สารระ	- ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	- บัญชีหลักฐานการจ่าย
4. ร้อยละผู้เรียนได้รับงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สรุปการดำเนินกิจกรรม	- แบบสรุปกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และ การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

7.4 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

7.5 นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนยากจน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ScQA
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	194
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรนภา พรหมทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึง ปีการศึกษา 2557 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ข้อ 4.1.2 สร้างโอกาสกระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น และจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากเหตุและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนพนาสนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนยากจนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้รับค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน จำนวน 130 คน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน 200 คน	ตลอดปี	นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 636,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 636,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ยากจน - ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ยากจน 200 คน 1,500/คน/ภาค เรียน	636,000	-	-	-	636,000	
	รวม	636,000	-	-	-	636,000	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น	636,000	-	-	-	636,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)		
1. ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน	- ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	- บัญชีหลักฐานการจ่าย

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน จำนวน 130 คน	- ตรวจหลักฐานการจ่าย	- บัญชีหลักฐานการจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน 200 คน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	194
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ ตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนพนาสนวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคลตามบัญญัติในพระราชบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้บรรลุตรงตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 จัดกิจกรรมการจัดองค์กร การพัฒนาองค์กรอย่างมีระบบ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้
 - 3.2.1 ค่าสาธารณูปโภค
 - 3.2.2 ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ค่าสาธารณูปโภค - จัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค เพื่อกิจการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยความสะดวก	ตลอดปี	นางสาวชุตามภรณ์ ศรีบุญญะกุล
4.2	ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน - ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน	ตลอดปี	นางสาวชุตามภรณ์ ศรีบุญญะกุล

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
4.1	ค่าสาธารณูปโภค - จ่ายค่าไฟฟ้า เดือนละ 41,666.6668 บาท x 12 เดือน	-	500,000	-	-	500,000	
	รวม	-	500,000	-	-	500,000	1-4/68
4.2	ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน - ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน 170 x 401	-	68,170	-	68,170	68,170	
	รวม	-	68,170	-	68,170	68,170	3/68
	รวมทั้งสิ้น	-	568,170	-	568,170	568,170	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	500,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	68,170	บาท
	รวม	568,170	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs)		
1. ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก ภายในโรงเรียน	- สํารวจ การได้รับการบริการ	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
2. ครู นักเรียนทุกคน มีความสุข ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอน	- ประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	- วิเคราะห์จากรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	- วิเคราะห์จากรายงาน	- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนมากขึ้น
- 7.2 ครู นักเรียนทุกคน มีความสุขในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรมากยิ่งขึ้น
- 7.4 โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมากขึ้น

โครงการ	รถรับส่งนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ObecQA
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	194
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภินันท์ นามสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี จนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2552 ในมาตรา “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ.....” ซึ่งการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นคุณภาพ และควมมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้ทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ทุก ๆ คนในชาติได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองอย่างแท้จริง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ของสังคมโลกมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทุกประเทศ การศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ในแต่ละสังคม เพื่อสร้างให้คนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสามารถในการแก้ปัญหา ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องพัฒนาเยาวชนให้มีคุณสมบัติตามที่สังคมปรารถนา พร้อมทั้งกล้าเผชิญปัญหา และแก้ปัญหาได้

โรงเรียนพนาสนวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง ทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ครอบครัวมีปัญหาหย่าร้าง และผู้ปกครองนักเรียนทำงานอยู่ต่างจังหวัด มีอาชีพกรรมกร ทำให้มีรายได้แต่ละเดือนค่อนข้างน้อย ประกอบกับระยะทางระหว่างบ้านพักกับโรงเรียนมีระยะห่างกันค่อนข้างมาก ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางแต่ละวันสูง ส่งผลต่อครอบครัวของนักเรียนซึ่งจะต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาในข้อนี้เป็นอย่างมาก แต่โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ในเรื่องของการบริการรถรับส่งนักเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนพนาสน จึงแก้ปัญหาในการเดินทางมาเรียนของนักเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน และยังทำให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นในการเดินทางของ

นักเรียน ซึ่งส่วนมากเป็นเด็กนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนพนาสนวิทยาส่ง จัดทำโครงการ รับผิดชอบนักเรียนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาขึ้น เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง

2.1.2 เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับผู้ปกครองนักเรียน

2.1.3 เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการมาสายของนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน

2.2.2 ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน

2.2.3 นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1นักเรียนทุกคน มีความปลอดภัยในการเดินทางและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน

3.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน

3.3 นักเรียนทุกคน มาโรงเรียนตรงเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLANNING) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 68	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์
2	ขั้นดำเนินการ (DOING) 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.5 ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 68	
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (CHECKING) 3.1 จัดทำแผนการติดตามผล	กันยายน 68	
4	ขั้นนำเสนอ/ประชาสัมพันธ์ (ACTION) 4.1 รายงานการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 4.2 เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับ/จัดนิทรรศการ	กันยายน 68	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	150,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		150,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดการรับส่งนักเรียนในเขตบริการ และนอกเขตบริการ จำนวน 5 สายๆ ละ 30,000 บาท	-	150,000	-	-	150,000	
	รวม	-	150,000	-	-	150,000	1-4/68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดความ เสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง 2. เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับ ผู้ปกครองนักเรียน 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการมาสายของนักเรียนในเขตเทศบาล ตำบลฝักไหม	1. ประเมินความพึง 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดความเสี่ยงใน การเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง 2. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน 3. ปัญหาการมาสายของนักเรียนลดลง	1. ประเมินความพึง 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุตักกับนักเรียน ร้อยละ 100
- ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน
- นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูผู้มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ObecQA
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	193
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนพนาสนวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรง กับความต้องการของแต่ละบุคคล

2.1.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงาน อื่นๆ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2.3 ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.2.4 ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.2.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2.6 ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

2.2.8 ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.2.9 ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

3.2 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา

3.4 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม อบรม สัมมนาโดย - แจกคำสั่ง หนังสือ ออกบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาต ไปประชุม อบรม สัมมนา พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุป กิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางอ้อมนภา เอื้อยนิมพลี
2.	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ออกคำสั่งมอบหมายตามภาระงาน เช่น ติดต่อรถ สถานที่ศึกษาดูงาน ที่พักพร้อมอาหาร ทำประกัน ดำเนินงานตามแผน - สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางอ้อมนภา เอื้อยนิมพลี
3.	พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครู - จัดประชุม/อบรม พัฒนาวิชาชีพ พร้อมเบิก งบประมาณค่าใช้จ่ายการดำเนินงานตามวันเวลาที่ กำหนด - ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA โดยการ เบิกงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนกรรมการ ภายนอกสถานศึกษาในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลง PA	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายดำรงศักดิ์ พานทอง
4.	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู - จัดประชุม/อบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยแจ้งเป็นคำสั่ง ให้บุคลากรเข้าอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวปราณี ศรีพงษ์ชัย
5.	จ้างบุคลากร - จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ - จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวปราณี ศรีพงษ์ชัย

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	128,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	456,000 บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	584,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ประชุม อบรม สัมมนา						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิงของบุคลากรครู (40 คน x 1,000 บาท)	-	60,000	-	-	60,000	
	- ค่าลงทะเบียน	-	15,000	-	-	15,000	
	รวม	-	60,000	-	-	60,000	1-4/68
2.	ศึกษาดูงาน						
	- ค่ายานพาหนะ	30,000	-	-	-	30,000	
	- ค่าที่พักพร้อมอาหาร - ค่าประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ และอื่น ๆ	-	20,000	-	-	20,000	
	รวม	30,000	20,000	-	-	50,000	2/68
3.	พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครู						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	-	-	5,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง	-	4,000	-	-	4,000	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	-	-	5,000	-	5,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ภายนอกสถานศึกษาประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA	-	-	-	-	-	
	รวม	5,000	4,000	5,000	-	14,000	1-4/68
4.	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าลงทะเบียน	-	2,000	-	-	2,000	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	-	2,000	-	-	2,000	
	รวม		4,000		-	4,000	1-4/68
5.	จ้างบุคลากร						
	จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาเฉพาะ	-	-	-	288,000	288,000	
	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	-	-	-	168,000	168,000	
	รวม	-	-	-	456,000	456,000	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น		128,000		456,000	584,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนิเทศภายใน 2. ประเมินจากรายงานตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบบันทึกการนิเทศภายใน 2.รายงานตนเอง
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ร้อยละของครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากเวลาเรียน/ปพ.5 2. ประเมินจากคู่มือ SQD 3. ประเมินจากคู่มือ SQD 4. ประเมินจากการใช้สื่อ การใช้ห้องต่างๆ การใช้แผน 5. ประเมินจากข้อสอบ/ปพ.5 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปพ.5 2. แบบบันทึก SQD 3. แบบบันทึก SQD 4. แบบบันทึกการใช้สื่อ/แบบบันทึกการใช้ห้องต่างๆ/แผนการจัดการเรียนรู้ 5. ข้อสอบ/ปพ.5 6. ปพ. 5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<p>6. ร้อยละของครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละของครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>6. ประเมินจากเวลาเรียน/ปพ.5</p> <p>7. ประเมินจากวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8. ประเมินจาก กพ. 7</p> <p>9. ประเมินจากตารางสอน/ปพ. 5</p>	<p>7. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8. กพ.7</p> <p>9. ตารางสอน/ปพ.5</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางปณดา สติอินทาพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 95 คณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 95 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 92

โรงเรียนพนาสนวิทยา ปัจจุบันมีคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งสิ้น 15 คน มีเขตบริการ 11 หมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเกิดประสิทธิผล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้

2.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.2.3 ผู้ปกครอง จำนวน 401 คนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 3.3 ผู้ปกครอง จำนวน 401 คนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาโดย - แจกคำสั่ง ออกหนังสือเชิญประชุม พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุปกิจกรรม	มิ.ย. / พ.ย.	นายศไพบุลย์ กุศลรัตน์
2.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดย - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ1ครั้ง	มิ.ย. / พ.ย.	นายทองเม้ง ค่อย
3.	งานชุมชนสัมพันธ์โดย - บริการงานเอกสารต่างๆ - ร่วมงานต่างๆของชุมชนตามคำเชิญ พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายศิริโชติ จันทศิริ นายทิวานันท์ สานนท์
4.	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดย - แจกคำสั่ง ออกหนังสือเชิญร่วมบริจาค จัดเตรียมสถานที่ พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางปณดา สถิตอินทาพร
5.	พัฒนาระบบงานธุรการและการต้อนรับ - พัฒนางานระบบธุรการและการต้อนรับให้มีประสิทธิภาพ พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา ปิยะธำรงพงศ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการ สถานศึกษา - ค่ากระดาษปกโฟโต้ ขนาด A4 - ค่ากระดาษขาว (แลคซิ่ง) - ค่ากระดาษสองหน้าบาง - ค่ากระดาษ A4 - ค่าเครื่องตี (ขนม/กาแฟ/โอวัลติน/น้ำตาล) - ค่าตอบแทน	- - - - - 9,000	- - - - 1,000 -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - 1,000 9,000	- - - - - -
	รวม	9,000	1,000	-	-	10,000	1,3/68
2.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่ากระดาษ A4- - เครื่องตี/ขนม/นม - ค่าเอกสาร(กระดาษปก/สันรูด/พลาสติกใส) - ค่าป้ายกิจกรรม	- - - -	- 14,300 - -	2,700 - 1,000 -	- - - -	2,700 14,300 1,000 -	- - - -
	รวม	-	14,300	3,700	-	18,000	1,3/68
3.	งานชุมชนสัมพันธ์ - ค่าเอกสาร (ค่ากระดาษ A4) - ค่าดำเนินการในการออกชุมชน	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
4.	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ค่าชงน้ำตาล - ค่าชงจดหมาย - ค่ากระดาษ A4 - ค่าดำเนินการในการติดต่อกับศิษย์เก่า	- - - 650	- - - -	- - 1,350 -	- - - -	- - 1,350 650	- - - -
	รวม	650	-	1,350	-	2,000	1-4/68
5.	พัฒนาระบบงานธุรการและการต้อนรับ						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ค่าเอกสาร (ค่ากระดาษ A4)	-	-	1,350	-	1,350	
	- อุปกรณ์/ภาชนะ(แก้ว ถ้วยกาแฟ)	-	-	2,500	-	2,500	
	- กาแฟ โอวัลติน น้ำดื่ม ขนม	-	1,150	-	-	1,150	
	รวม	-	1,150	3,850	-	5,000	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น	9,650	16,450	8,900	-	35,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเกิดประสิทธิผล	1. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน 2. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	1. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม 2. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด 2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน 2. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน 3. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	1.แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม 2. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม 3. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริมบริการผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ObecQA
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 92 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ 92 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ 92

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนได้รับบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จำนวน 401 คน

3.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 401 คน

3.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำนวน 401 คน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โดย - จัดปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางหนังสือที่ชำรุด วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องสมุด จัดการทาสีใหม่บริเวณที่สีลอก ซ่อมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในห้องสมุด ซ่อมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
2	จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน โดย - จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน ห้องพัสดุ ซ่อมระบบไฟฟ้าที่ชำรุด ซ่อมวัสดุสำนักงาน ทาสีใหม่ในส่วนที่ลอก จัดซื้อวัสดุตกแต่งให้สวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
3	จัดปรับปรุงพัฒนาบริบทสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน โดย - - การปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อม ประดับตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
4	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดย - มีการพัฒนาห้องเรียนสู่บรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงษ์ สำนักนิตย์
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย - มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
6	พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ - มีการพัฒนาพัฒนาห้องดนตรี นาฏศิลป์ หอประชุม ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์
7	โรงเรียนปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดย		

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนทุกคนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดย สร้างจิตสำนึกในการทิ้งขยะ สร้างรายได้เข้าสู่โรงเรียน สร้างรายได้ให้กับนักเรียน และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งของ วัสดุต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้หลายครั้ง ช่วยท้องถิ่นในการประหยัดงบประมาณในการกำจัดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาคร ได้รอดดี
8	โรงเรียนสวยน่าอยู่ (สุรินทร์รุ่งเรืองเมืองสะอาด) โดยนักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียนจัดทำสื่อ เอกสาร ประกอบการประชาสัมพันธ์ พัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม ปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและรักสะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียน และบริบทของโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาคร ได้รอดดี
9	รักษ์โรงเรียน โดย - นักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและรักสะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวานันท์ सानนท์
10	กิจกรรม 5 ส โดย - ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรม 5 ส ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง พร้อมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตลอดปีการศึกษา	นายสมหวัง สมบูรณ์
11	โสตทัศนอุปกรณ์ โดย - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดปรับปรุงสำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีฯ และเอกสาร สื่อ ประกอบการประชุมสัมพันธ์		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	115,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		115,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โดย						
	* จัดปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางหนังสือที่ชำรุด วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องสมุด จัดการทาสีใหม่บริเวณที่สีลอก ซ่อมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในห้องสมุด ซ่อมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด	-	-	1,500	-	1,500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000	-	-	2,000	
	- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	-	-	1,500	-	1,500	
	- ค่าสีทาอาคาร						
	รวม	-	2,000	3,000	-	5,000	1-4/68
2.	จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน โดย						
	* จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน ห้องพักครู ซ่อมระบบไฟฟ้าที่ขัดข้อง ซ่อมวัสดุสำนักงาน ทาสีใหม่ในส่วนที่ลอก จัดซื้อวัสดุตกแต่งให้สวยงาม	-	-	5,000	-	5,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	
	- ค่าจ้างในการดำเนินงาน						
	รวม	5,000	-	5,000	-	10,000	1-4/68
3.	จัดปรับปรุงพัฒนาบริบทสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน โดย						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- การปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อม ประดับตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ - ซื้อวัสดุ สิ่งของในการประดับตกแต่งสถานที่	-	-	30,000	-	30,000	
	รวม	-	-	30,000	-	30,000	1-4/68
4.	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดย * มีการพัฒนาห้องเรียนสู่บรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ -ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนคุณภาพ	-	-	3,000	-	3,000	
	รวม	-	-	3,000	-	3,000	1-4/68
5.	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย *มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000	
		-	-	4,000	-	4,000	
	รวม	1,000	-	4,000	-	5,000	1-4/68
6.	พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ -ค่าวัสดุปรับปรุงซ่อมแซม	-	-	15,000	-	15,000	
	รวม	-	-	15,000	-	15,000	1-4/68
7.	โรงเรียนปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดย						

ร.ก.	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	*นักเรียนทุกคนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ สร้างจิตสำนึกในการทิ้งขยะ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าป้ายกิจกรรม/สื่อประชาสัมพันธ์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	- -	1,000 6,000	- -	1,000 6,000	
	รวม	-	-	7,000	-	7,000	1-4/68
8.	โรงเรียนสายน่าอยู่ (สุรินทร์เมืองสะอาดฯ) โดยนักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียน จัดทำสื่อ เอกสาร ประกอบการประชาสัมพันธ์ พัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม ปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัยและรักษ์สะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียน และบริบทของโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าเอกสาร	- -	- -	1,000 1,000	- -	1,000 1,000	
	รวม	-	-	2,000	-	2,000	1-4/68
9.	รักษ์โรงเรียน โดยนักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและรักษ์สะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	-	500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-ค่าเอกสาร	-	-	500	-	500	
	รวม	-	-	1,000	-	1,000	1-4/68
10.	กิจกรรม 5 ส โดย * ปลุกฝังจิตสำนึกของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรม 5 ส ให้นักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด			7,000		7,000	
	รวม	-	-	7,000	-	7,000	1-4/68
11.	โสตทัศนอุปกรณ์ โดย - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง	-	-	20,000	-	20,000	
	รวม	-	-	20,000	-	20,000	1-4/68
12.	เทคโนโลยีสารสนเทศ *จัดปรับปรุงสำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีฯ และเอกสาร สื่อประกอบการประชาสัมพันธ์						
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	-	8,000	
	-ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์	-	2,000	-	-	2,000	
	รวม	-	2,000	8,000	-	10,000	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น	6,000	4,000	105,000	-	115,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนได้รับบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมส่งสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	2. บันทึก/สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึก/แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. บันทึก/สังเกต/พฤติกรรมผู้เรียน/การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึก/แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบตรวจสอบสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย

7.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางปณดา สติอินทาทพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ
บุคคลจากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการ
ดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ
เพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและ
กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนต้องมีสุขภาพกาย ใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ครู
และบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและ
รู้จักผู้เรียน วิธีดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี

กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มี 6 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่
ละตัวชี้วัด ได้แก่ผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 99 ผู้เรียนที่มี

น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 99 ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 99 ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 97 ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 99 ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 97

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน มีสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงต้องดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและมีทักษะป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 2.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 2.1.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ
- 2.1.6 ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา ตามจินตนาการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outputs)

- 2.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
จำนวน 401 คน
- 3.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 401 คน
- 3.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 401 คน
- 3.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กำหนด จำนวน 401 คน

3.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 401 คน

3.6 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6 เป้าหมาย จำนวน 5 คน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/โรงเรียนสีขาว * จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด * เชิญวิทยากรให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายศุภบุลย์ กุลรัตน์
2.	กิจกรรมที่สอนน้องป้องกันเอดส์ เพศศึกษา การจัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวานันท์ สานนท์
3.	กิจกรรมกีฬาภายใน โดย * จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน แบ่งเป็น 4 คณะสี	ก.ค. - ส.ค. 2568	นายทิวานันท์ สานนท์
4.	กิจกรรมแอโรบิกและเชียร์ลีดดิ้งสู่ความเป็นเลิศ	พ.ย. 2567	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์
5.	กิจกรรมกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศโดย * ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆที่จัดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นายทิวานันท์ สานนท์
6.	กิจกรรมวัยใสไม่ท้องก่อนวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาคร ได้รอดดี
7.	กิจกรรมปีใหม่ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ - ของขวัญ/รางวัล ในการจับฉลาก และวัสดุในการจัด กิจกรรมนันทนาการ	ธันวาคม 2567	นางสาวสาคร ได้รอดดี
8.	กิจกรรมวินัยจราจร โดย เชิญวิทยากรให้ความรู้และสอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษา โดยครูผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง
9.	กิจกรรมทูปಿನမ်เบอร์วัน	ตลอดปีการศึกษา	นายศุภบุลย์ กุลรัตน์
10.	งานอนามัยโรงเรียน โดย จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาคร ได้รอดดี

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
11.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี โดย เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโลก ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิศรุต จารัตน์
12	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายสมหวัง สมบูรณ์ นายยศไพบูลย์ กุรัตน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	172,500	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		172,500	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด						
	วันต่อต้านยาเสพติด/โรงเรียนสีขาว						
	* จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด						
	- ค่าวิทยากรให้ความรู้	1,000	-	-	-	1,000	
	- ค่าป้ายนิทรรศการ	-	-	500	-	500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,500	-	2,500	
	รวม	1,000	-	3,000	-	4,000	1-4/68
2.	กิจกรรมพี่สอนน้อง พี่สอนน้องป้องกัน						
	เอดส์ เพศศึกษา						
	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเอดส์โลก						
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	
	-ค่าเอกสาร	-	-	-	-	-	
	-ค่าเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
3.	กิจกรรมกีฬาภายใน โดย						
	* จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	32,080		32,080	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 401 คน คนละ 40 บาท จำนวน 2 มื้อ	-	-	-	-	-	
	- ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	-	2,600	-	2,600	
	- ขนมอบบี้ใหญ่	-	-	6,720	-	6,720	
	- ขนมอบบี้เล็ก	-	-	3,500	-	3,500	
	- ขนมอบห่อ	-	-	1,000	-	1,000	
	- น้ำอัดลม	-	-	1,500	-	1,500	
	รวม	-		50,000	-	50,000	4/68
4.	กิจกรรมแอโรบิกและเชียร์ลีดเดอร์สู่ความเป็นเลิศ						
	- ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน 10 รายการ รายการ ละ 500 บาท	-	5,000	-	-	5,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน(20*240*4 วัน)	-	19,200	-	-	19,200	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู(4*240*4 วัน)	-	3,840	-	-	3,840	
	- ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คันๆ ละ 8,500 บ.	-	17,000	-	-	17,000	
	รวม	-	45,040	-	-	45,040	1/68
5.	กิจกรรมกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ						
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	-	5,520	-	-		
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	21,300	-	-		
	-ค่าพาหนะ	-	2,744	-	-		
	-ค่าเครื่องดื่ม	-	-	2,920	-		
	-ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	-	5,476	-		
	รวม	-	29,564	8,396	-	37,960	1-4/68
6.	กิจกรรมวัยใสไม่ท้องก่อนวัย						
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
7.	กิจกรรมปีใหม่						
	-ค่าป้ายกิจกรรม			1,000		1,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นเกมส์ -ค่ารางวัล/ของขวัญ		15,000	2,000 -		2,000 15,000	
	รวม	-	15,000	3,000	-	18,000	1/68
8.	กิจกรรมวินัยจราจร โดย						
	-ค่าวิทยากร	1,000	-	-	-	1,000	
	-ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	2,500	-	2,500	
	รวม	1,000	-	2,500	-	3,500	1-4/68
9.	กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน โดย						
	-ค่าป้ายกิจกรรม			2,000		2,000	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,000		1,000	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน			1,000		1,000	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ			2,000		2,000	
	-ค่าอาหารว่าง			4,000		4,000	
	รวม			10,000		10,000	1-4/68
10.	งานอนามัยโรงเรียน โดย จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น						
	- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์การทำแผล	-	4,000	-	-	4,000	
	- จัดซื้อผ้าปูที่นอน	-	-	-	-	-	
	- ค่าบุหมอน	-	-	-	-	-	
	รวม	0	4,000	-	-	4,000	1-4/68
11.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี โดย เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโลก ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา ต้นสังกัด และสาธารณสุขนทราบ -ค่าวัสดุอุปกรณ์						
		-	-	-	-	-	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-ค่ากระดาษ	-	-	-	-	-	
	500						
	-						
	500						
	รวม	0	0	-	-	-	1-4/68
12	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย						
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
	-ค่าป้ายกิจกรรม	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	2,000	93,604	76,896	0	172,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและมีทักษะป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง 4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ 5. ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา ตามจินตนาการ	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 4. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 5. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบบันทึกพฤติกรรม 4. แบบบันทึกพฤติกรรม 5. แบบบันทึก/เกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1. แบบประเมิน/แบบบันทึกคุณลักษณะฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<p>ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>2. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง</p> <p>3. สังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>4. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>2.แบบบันทึก</p> <p>3.แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์</p> <p>4.แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5.แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6.แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.5 ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	คุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานสถานศึกษา รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 192 ต่อเนื่อง กลุ่มบริหารทั่วไป นางปณดา สติอินทาพร ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 รวม 19 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 1 กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 91 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ 91 และผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 91 โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 401 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	ต้องทำ เพิ่ม
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	87.67	401	2.33
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวี	88.74	401	1.26
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	89.01	401	0.99
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	88.47	401	1.53

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปี 2566 ประกอบกับได้ดำเนินการสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 401 คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นถือเป็นกลุ่มเสี่ยง พบว่าผู้เรียนมีปัญหาดื่มเหล้า - คน หนึ่งเรียน 15 คน เสี่ยงติดยาเสพติด - คน มีปัญหาเพศสัมพันธ์ซึ่งแนวโน้มจะขายบริการ - คน ติดเกม - คน

จากการประเมินตนเองและปัญหาและปัญหาของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดโครงการ “คุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ

และเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวีต่อผู้มีพระคุณ

2.2.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.2.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จำนวน 401 คน

3.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวีต่อผู้มีพระคุณ จำนวน 401 คน

3.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง จำนวน 401 คน

3.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวน 401 คน

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางปณดา สติอินทาทพร
2.	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	นายศิริโชติ จันทร์ศิริ
3.	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายศไพบุลย์ กุลรัตน์
4.	วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นายวราวิชญ์ สุขแสวง
5.	ประกวดมารยาทไทย	กรกฎาคม 2568	นางปณดา สติอินทาทพร
6.	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางสาวสาคร ใต้รอดดี
7.	วันแซนโฌนตา	กันยายน 2568	นายกวางเม้ง ค่อย
8.	วันปิยมหาราช	ตุลาคม 2568	นางปณดา สติอินทาทพร
9.	โรงเรียนด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายกวางเม้ง ค่อย
10.	วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายศไพบุลย์ กุลรัตน์
11.	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	13 ตุลาคม 2568	นางปณดา สติอินทาทพร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						
	- ค่าวิทยากร/ปัจจัยถวายพระ	2,500	-	-	-	2,500	
	- ค่ากระดาษ	-	-	500	-	500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
	รวม	2,500	-	500	-	3,000	1-4/68
2.	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม * จัดค่ายส่งเสริมคุณธรรม						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ระยะเวลา 1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	-	1,000	
	รวม	1,000	-	-	-	1,000	3/68
3.	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม * เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร เหมาจ่าย 1 วัน - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ค่าเอกสาร - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ใช้จ่ายในการดำเนินงาน	-	-	500	-	500	
	- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม	-	-	500	-	500	
	- ค่าเอกสาร	3,000	-	-	-	3,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	3,000	-	-	3,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์/ใช้จ่ายในการดำเนินงาน						
	รวม	3,000	3,000	1,000	-	7,000	1-4/68
4.	วันไหว้ครู * กรรมการนักเรียนชักซ้อมพิธีการและเตรียมสถานที่ * นักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานดอกไม้ และพานรูปเทียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	* นักเรียนทุกคนร่วมพิธีไหว้ครู	-	-	500	-	500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมสถานที่	-	-	500	-	500	
	- ค่าป้ายกิจกรรม	-	3,000	-	-	3,000	
	- ค่ารางวัลพานดอกไม้ พานรูปเทียน						
	รวม	-	3,000	1,000	-	4,000	3/68

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
5.	ประกวดมารยาทไทย * ครูประเมินนักเรียนแต่ละห้อง ตลอดปีการศึกษา * นักเรียนแต่ละห้องร่วมประกวด มารยาทไทย	-	-	500	-	500	
	- ค่าป้ายกิจกรรม/ประชาสัมพันธ์ - ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร - ค่ารางวัลนักเรียน	-	-	-	-	-	
		-	1,000	-	-	1,000	
	รวม	-	1,000	500	-	1,500	4/68
6.	วันแม่แห่งชาติ * นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ประกวดจัด บอร์ดวันแม่ และกิจกรรมอื่นๆ	-	-	500	-	500	
	* มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น - ค่าป้ายกิจกรรม/ ประชาสัมพันธ์	-	-	500	-	500	
	- ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร - ค่ากระดาษA4 - ค่ากรอบเกียรติบัตร - ค่าขนม/นม/เครื่องดื่มแจก ผู้ปกครอง	-	-	600	-	600	
		-	-	1,000	-	1,000	
		-	3,400	-	-	3,400	
	รวม	-	3,400	2,600	-	6,000	4/68
7.	วันแซนโฆนดา คณะครู นักเรียนร่วมกันจัด กิจกรรมเช่นไหว้บรรพบุรุษ โรงเรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-อุปกรณ์/เครื่องเช่น	-	1,500	-	-	1,500	
	รวม	-	1,500	-	-	1,500	4/68

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
8.	วันปิยมหาราช * คณะกรรมการนักเรียนจัดป้าย นิเทศพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ 5 * นักเรียนจัดเตรียมพวงมาลา * นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมวาง พวงมาลาถวายพระบรมรูป รัชกาลที่ 5 - ค่าพวงมาลา - ค่าเครื่องสักการะ	-	1,000	-	-	1,000	
	รวม	-	1,000	-	-	1,000	1/68
9.	โรงเรียนด้านตุจรีต -ค่าเอกสาร -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
10.	วันสำคัญของชาติ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-	5,000	-	5,000	
	รวม	-	-	5,000	-	5,000	1-4/68
11.	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 * นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมวาง พวงมาลาถวายพระบรมรูป รัชกาลที่ 9 - ค่าพวงมาลา	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1/68
	รวมทั้งสิ้น	6,500	12,900	10,600	-	30,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. บันทึก/สังเกตคุณลักษณะที่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี 3. สังเกต/สัมภาษณ์ 4. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. แบบประเมิน/แบบบันทึกคุณลักษณะฯ 2. แบบบันทึกคุณลักษณะ/บันทึกการสังเกต 3. แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์ 4. แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	สังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 15 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 รวม 70 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 13 กำหนดให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มี 3 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2564 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 90 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 และจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน ร้อยละ 90 โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 401 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2567	เป้าหมายปี 2568	ต้องทำ เพิ่ม
1.	ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	89.97	401	0.03
2.	ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	88.50	401	1.50
3.	ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน	89.02	401	0.98

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2568 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2567 พบว่าผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปี 2568 ประกอบกับได้ดำเนินการสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการ “สังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.1.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.2.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง

3.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมรอบรู้อาเซียน * นำนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเปิดประตูสู่โลกกว้าง สร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น	ส.ค. 2568	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์
2.	กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ โดย * นำนักเรียนสายชั้น ม.2 ไปศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 วัน	ตลอดปีการศึกษา	นายศุภพล กุศลรัตน์
3.	สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น * จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์
4.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน * ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ย. - ธ.ค. 2567 และ ก.ค. - ส.ค. 2568	นายวราวิชญ์ สุขแสง และครูที่ปรึกษาทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 22,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมรอบรู้อาเซียน * นำนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเปิดประตูสู่โลกกว้าง สร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น -ค่าวัสดุอุปกรณ์ สีคอริน 12/24 สี สีคอริน 12 สี	-	-	450	-	450	
		-	-	325	-	325	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
	สีคอริน 6/12 สี	-	-	210	-	210	
	ดินสอHB	-	-	15	-	15	
	รวม	-	-	1,000	-	1,000	4/68
2.	กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ โดย * นำนักเรียนสายชั้น ม. 2 ไปศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ระยะเวลาในการ						
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	150	-	150	
	สีคอริน 12/24 สี	-	-	130	-	130	
	สีคอริน 12 สี	-	-	105	-	105	
	สีคอริน 6/12 สี	-	-	115	-	115	
	กระดาษบุรุษ						
	รวม	-	-	500	-	500	1-4/68
3.	สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน						
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์						
	สีคอริน 12/24 สี	-	-	150	-	150	
	สีคอริน 12 สี	-	-	130	-	130	
	สีคอริน 6/12 สี	-	-	105	-	105	
	กระดาษบุรุษ	-	-	115	-	115	
	รวม	-	-	500	-	500	1-4/68
4.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน * ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจัดเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง						
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์						
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70แกรม/500 แผ่น	-	-	6,750	-	6,750	
	หมึกเติมEPSON 003 BK	-	-	1,580	-	1,580	
	หมึกเติมEPSON 003 C	-	-	1,580	-	1,580	
	หมึกเติมEPSON 003 M	-	-	1,580	-	1,580	
	หมึกเติมEPSON 003 Y	-	-	360	-	360	
	ลวดเย็บกระดาษ NO.10	-	-	1,750	-	1,750	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
	กระดาษโฟโต้ A4/150แกรม/100แผ่น	-	-	840	-	840	
	กาวสองหน้าบาง 3/4	-	-	480	-	480	
	คลิปปด้า เบอร์ 110	-	-	3,000	-	3,000	
	แฟ้มโซว์เอกสารA4/444	-	-	500	-	500	
	ใส่แฟ้ม						
	รวม	-	-	20,000	-	20,000	1,4/68
	รวมทั้งสิ้น	-	-	22,000	-	22,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>3. สัมภาษณ์จากชุมชนครอบครัว</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>3. สัมภาษณ์จากชุมชนครอบครัวและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

7.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

7.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในขณะที่ประเทศไทยเป็นแหล่งที่ผลิตสินค้าทางการเกษตรส่งออกเป็นลำดับต้นๆของโลก ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศไทยเป็นอย่างมาก และในปัจจุบันการทำเกษตรจะต้องพึ่งพาปุ๋ยเคมีที่ซื้อจากต่างประเทศ ซึ่งมีราคาค่อนข้างสูง จึงทำผลต้นทุนในการทำอาชีพเกษตรมีต้นทุนสูงขึ้นตามมา

“เกษตรอินทรีย์” ถูกกล่าวขึ้นเป็นครั้งแรกในหนังสือของ Lord Northbourne ที่มีชื่อว่า Look to the Land ตีพิมพ์ในปีคริสต์ศักราช 1940 (พ.ศ.2483) โดยใช้คำภาษาอังกฤษว่า “organic farming” โดยผู้เขียนได้ให้กรอบแนวคิดของเกษตรอินทรีย์ที่ไม่ได้หมายความว่าเพียงแค่การปรับปรุงดินโดยใช้วัสดุที่เป็นอินทรีย์สารเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการออกแบบและจัดการฟาร์มที่ไม่พึ่งพาสารเคมีทั้งหมด คำนึงถึง ผืนดิน ผลิตผล ระบบนิเวศ และชุมชน ในลักษณะที่เป็นกลุ่มก้อนเดียวกัน ซึ่งแนวคิดดังกล่าวยังถูกนำมาใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวคิดของเกษตรอินทรีย์จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนาสนวิทยา ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ตำบลอุโลก อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ซึ่งเป็นแหล่ง ปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าว ยางพารา อ้อย และพืชผักสวนครัว ทั้งนี้ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และเกษตรกรส่วนใหญ่มักจะใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์กันเป็นหลักโดยในปัจจุบันราคาปุ๋ยและยาที่มีราคาเพิ่มสูงขึ้น เป็นสาเหตุที่ทำให้เกษตรกรอาจจะขาดทุนหรือได้ผลผลิตที่ค่อนข้างต่ำ

จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้โรงเรียนพนาสนวิทยา เห็นว่าควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะในการทำการเกษตรอินทรีย์ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในครอบครัว และนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่ผู้ปกครองเพื่อเป็นการลดต้นทุนในการซื้อและลดการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืช รวมถึงเป็นการส่งเสริมการเกษตรที่ปลอดภัยแก่ผู้บริโภคและเกษตรกรเอง

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	การเกษตรผสมผสาน โดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้ เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการการเลี้ยงกบ การปลูก ผัก -ค่าพันธุ์กบ จำนวน 500 ตัว ตัวละ 1 บาท -ค่าหัวอาหารกบ จำนวน 3 กระสอบ ะละ 550 บาท -ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก			500 1,650 850			
	รวม	-	-	3,000	-	3,000	1-4/68

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ 2. ร้อยละผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน 3. ร้อยละ ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. พอใจหลังร่วมกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 4. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	1. ประเมินการปฏิบัติงาน 2. สังเกต/สัมภาษณ์ 3. ประเมินการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์ 3. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
3. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ	4. ประเมินการปฏิบัติงาน	4.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำนาเกษตรอินทรีย์
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน
- 7.4 ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	195
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การสร้างระเบียบวินัยในสังคมจึงจำเป็นต้องวางรากฐานให้นักเรียน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต เด็กจึงควรได้รับการปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติ นักเรียนควรได้รับการเรียนรู้ อบรม ฝึกหัดวินัยให้มีความพร้อม จึงจะมีความสุขความเจริญต่อไปในวันข้างหน้า และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีวินัย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครองและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งทางด้านกำลังกายและกำลังใจ มีศีลธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย มีความขยันหมั่นเพียร มีความสามารถในการประกอบอาชีพต่าง ๆ สร้างงานให้กับตนเองได้ รู้จักประหยัด มีความนิยมไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ตระหนักในความมั่นคงปลอดภัยของชาติและการมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตามวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งถือว่ามีผลจำเป็นและสำคัญมากสำหรับประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างประเทศไทย

จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้โรงเรียนพนาสนได้ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักว่านักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เป็นวัยที่ควรศึกษาเล่าเรียนอันจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของชาติไทยในอนาคตสมควรที่จะต้องปลูกฝังส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ต้น มีระเบียบวินัย ไม่ฝักใฝ่อบายมุขไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน

2.1.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

2.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย

2.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น จำนวน 401 คน

3.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี จำนวน 401 คน

3.3 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย จำนวน 401 คน

3.4 ผู้เรียนมีมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น

พระประมุขได้ถูกต้อง จำนวน 401 คน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน และมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดรับการปรับปรุง พัฒนาจนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	นาย สมหวัง สมบูรณ์
2.	สถานักเรียน *กลุ่มนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนและสามารถนำความรู้มาใช้ในการกำกับดูแลนักเรียนในโรงเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นาย สมหวัง สมบูรณ์
3.	ฝึกวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพโดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ เรียนรู้รับความรู้จากวิทยากรในการส่งเสริมวินัย การรักษาวินัยต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายศิริโชติ จันทร์ศิริ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	*นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 50 คน ได้รับการฝึกทักษะในการตัดผมและนำความรู้ มาใช้กับเพื่อนนักเรียนเพื่อตัดผมให้นักเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยามีทรงผมที่ต้องตามระเบียบในเรื่องทรงผมทั้งนักเรียนหญิง นักเรียนชาย		
4	โครงการทำบัตรนักเรียน (พร้อมระบบดูแลนักเรียนออนไลน์) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยา มีบัตรประจำตัวนักเรียน จำนวน 401 คน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิศรุต จารัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 8,600 บาท

5.2 เงินรายได้ จำนวน 23,400 บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 32,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียนและมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาจนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่ากระดาษ A4 -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
2.	สถานนักเรียน โดย						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	*กลุ่มนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของสภานักเรียนและสามารถนำความรู้มาใช้ในการกำกับดูแลนักเรียนในโรงเรียนทุกคน มีค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ป้ายโครงสร้างฯ -ค่าป้ายคล่องคอ -ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร 1 มื้อ	- - - -	- - 4,000	2,500 500 -	- - - -	2,500 500 4,000	
	รวม	0	4,000	3,000	-	7,000	1-4/68
3.	ฝึกวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพโดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้ เรียนรู้รับความรู้จากวิทยากรในการส่งเสริมวินัยการรักษาวินัยต่าง ๆ *นักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 50 คนได้รับการฝึกทักษะในการตัดผมและนำความรู้มาใช้กับเพื่อนนักเรียนเพื่อตัดผมให้นักเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยามีทรงผมที่ต้องตามระเบียบในเรื่องทรงผมทั้งนักเรียนหญิงนักเรียนชาย มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง	- -	- -	1,600	- -	1,600	
	รวม	-	-	1,600	-	1,600	1-4/68
4	โครงการทำบัตรนักเรียน โดยนักเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยา มีบัตรประจำตัวนักเรียน		23,400				

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-ค่าจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน จำนวน 150 บาท จำนวนนักเรียน 156 คน						
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/68
	รวมทั้งสิ้น	-	27,400	4,600	-	32,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ร้อยละผู้เรียนได้รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม พอใจหลังร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ร้อยละผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินการปฏิบัติงาน สังเกต/สัมภาษณ์ ประเมินการปฏิบัติงาน ประเมินการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
4. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติ ตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
พระประมุขได้ถูกต้อง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขปดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
2. ให้นำหน่วยงานจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
4. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
5. วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการนี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลักใน 3 ด้าน และ 4 มุมมอง ดังที่สรุปไว้ในแนวทางการพัฒนาพัฒนาฉบับนี้ โดยสรุปได้ดังนี้

1. มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะใน

การเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

2. มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

1. สถานศึกษาสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2567	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ 2567
พฤศจิกายน 2567– มกราคม 2568	สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน)
กุมภาพันธ์ 2568	(1) สพฐ. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) สพฐ. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 เมษายน 2568 (ไตรมาส 2)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)
15 กรกฎาคม 2568 (ไตรมาส 3)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568)
15 ตุลาคม 2568 (ไตรมาส 4)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพนาสนวิทยา

ที่ 151 /๒๕๖7

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนพนาสนวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสนวิทยา ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชูชาติ คิตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิรัตน์ จันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางปณดา สถิตอินทพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายวิทยา สายไทย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศิริพร นันทรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวชุตานภรณ์ ศรีบุญญะกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิรัตน์ จันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวรวิชัย สุขแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายดำรงศักดิ์ พานทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๖ นางสาวศิริพร นันทรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ นางสาวชุตามภรณ์ ศรีบุญญกุล ครูผู้ช่วย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖8 ของโรงเรียนให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินตามแผนงาน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินตามแผนงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

๓.๑.๑ นายวิรัตน์ จันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวศิริพร นันทรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๕ นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๖ นางสาวชุตามภรณ์ ศรีบุญญกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินตามแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๓.๒.๑ นายวิรัตน์ จันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายวิทยา สายไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓ นางงามจิตร เทียนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๔ นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๕ นายชาติรี สร้อยดอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๖ นางสาวอมรรัตน์ ปรีกเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๗ นายพฤทธิ พุงกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๘ นางสาวบัณฑิตา จัยวัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๙ นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒.๑๐ นางเสน่ห์ ดีเงิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒.๑๑ นายเชิดชัย เจริญยิ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๒.๑๒ นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินตามแผนงานฝ่ายบริหารบุคคล

๓.๓.๑ นายวิรัตน์ จันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวปราณี ศรีพงษ์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔ นายดำรงศักดิ์ พานทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินตามแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

๓.๔.๑ นายวิรัตน์ จันทร์เทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางปณดา สติธอินทาพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๓.๔.๓ นายกวางเม้ง ค่อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔.๔ นายทิวานันท์ สานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวสาคร ไตรรอดดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๖ นายอดิศักดิ์ เทียนทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๗ นายยศไพบูรณ์ กุศลรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๘ นายสมหวัง สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๙ นายศิริโชติ จันทร์ศิริ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๐ นายวิศรุต จารัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๑ นางสาวปวีณา ปิยธำรงพงศ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๓.๔.๑๒ นายวรวิชัย สุขแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของแต่ละฝ่าย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำ รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๔. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิริพร นันทรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวทิพวรรณ บุญเสร็จ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชุตานภรณ์ ศรีบุญญะกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการประเมิน จัดทำสรุปเล่ม รายงานผู้บังคับบัญชาต่อไป

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อ โรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชูชาติ คิตติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา

ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนพนาสนวิทยา

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



(นายวุฒิโชค เนื่อกล้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา